

# 普通型高級中等學校綜合活動學科中心 106 年度初階種子教師培訓實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年8月11日臺教國署高字第1050089817B號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 三、教育部國民及學前教育署106年1月18日臺教國署高字第1050154362號函「普通型高級中等學校綜合活動學科中心106年度工作計畫」。

## 貳、工作目標

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。
- 三、透過培訓計畫提升教師專業知能，遴選學科種子教師。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：普通型高級中等學校綜合活動科學科中心 臺中市立文華高級中等學校。

## 肆、工作重點及期程

- 一、持續培訓本學科中心初階種子，並規劃增能成長課程提供進階種子參與。
- 二、配合本學科中心協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- 三、協助本學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
- 四、協助蒐整重大議題融入課程教學資源及學生實作特色課程教學優良示例，教師經營專業社群優良示例。
- 五、工作期程：

工作項目	105 年		106 年											
	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
研擬計畫並完成核備														
召開課程工作會議														
遴選種子教師														
辦理種子教師培訓課程														
撰寫成果報告階段														
種子學員成果發表														

## 伍、培訓對象

一、新聘種子教師：具備下列資格之一者。

(一)以具有實際任教高中五年以上之現職合格專任教師或擔導師三年(含)以上者。

(二)全國各高級中等學校現任學務主任或綜合活動承辦組長，且曾擔學務工作兩年(含)以上者。

(三)退休教師：以教學年資十年(含)以上，並具普通高級中學課程綱要教經驗者。

二、新聘種子教師之遴選程序：

(一)公告遴選種子教師計畫，接受各機關推薦、自我推薦之候選人名單。

(二)確認意願：通過審查後之候選人，請於106年3月24(五)前簽署意願書回傳至本學科中心(傳真04-23113919)，確認擔任種子教師之意願，後始進行培訓。

備註：通過審查之名單，將於106年3月17日(五)前公告於本學科中心網站([http://www.whsh.tc.edu.tw/wh\\_study](http://www.whsh.tc.edu.tw/wh_study))。

## 陸、種子教師工作配合措施

一、種子教師依學校狀況，分別負責綜合活動學科五大活動分類之相關工作。

二、種子教師獲聘擔任研習講師者，其原服務學校請給予公(差)假，並協助課務排代。

三、種子教師出席參與本學科中心各項主題工作，學科中心依相關法規核實支付稿費、差旅費、出席費等。其原服務學校請給予公(差)假，並協助課務排代，差假期間所遺課務排代鐘點費用，由本中心支應。

四、種子教師完成本學科中心規劃之相關任務並表現優異者，由本中心報請教育部國民及學前教育署轉相關主管機關從優敘獎。

## 柒、課程資訊

一、研習時間：106年4月13日(四)。

二、研習地點：臺中市立文華高級中等學校 第一、二會議室(臺中市西屯區寧夏路240號)。

三、研習人數：導師人員 20 人，學務人員 20 人。

四、研習時數：6 小時。

五、研習課程：

時間		研習內容	講師	研習方式
08:30~08:50		報到	臺中市立文華高級中等學校	
08:50~09:10		開幕式	薛光豐校長	
09:10~10:10	60 分鐘	107 課程綱要 -團體活動之角色與定位	私立南華大學 歐慧敏副教授	專題講述
10:10~10:20		休息		
10:20~12:10	110 分鐘	分組講座- 綜合活動實務經驗分享	導師人員 臺中市立文華高中 林美麗老師	專題講述

			學務人員 臺北市立建國高中 文士豪主任 新竹市曙光女中 徐芝玲主任	
12:10~13:20		午餐、休息		
13:20~14:20	60 分鐘	ORID 焦點討論法 I	國際引導師 王柔閔老師	專題講述
14:20~14:30		休息		
14:30~16:00	90 分鐘	ORID 焦點討論法 II	國際引導師 王柔閔老師	專題講述
16:00~17:30		綜合座談、閉幕式	薛光豐校長	綜合座談
17:30~		賦歸		
備註：分組講座課程，將依教師身分別(導師人員、學務人員)分別進行。				

### 捌、經費來源

- 一、種子教師參加本學科中心辦理之培訓研習、相關發工作及辦理轄區相關推廣工作之鐘點費、稿費、差旅費、出席費及原服務學校所需之課務排代鐘點費用等，由本學科中心報經教育部國民及學前教育署核定之年度計畫經費中支應。
- 二、種子教師應邀至區域內或相關學校擔任講座時，其講授鐘點費、差旅費及原服務學校所需之課務排代鐘點費用等，均由邀請單位(承辦研習學校)支應。

### 玖、預期成效

- 一、結合各學科導師與學務行政人員，豐富種子教師資源，提供種子教師跨學科交流分享機會，蒐整教學資源，培養跨界力及延伸力，創造跨科整合之教學多樣性。
- 二、參與本學科中心策劃之活動，探討各學科與綜合活動學科教學結合的可能性，擴充綜合活動特色課程規畫的多元性及趣味性。

### 拾、效益檢核

- 一、外部檢核：接受普通型高級中等學校課程推動工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部國民及學前教育署作為督導追蹤考核及獎勵之依據。
- 二、內部檢核：對所屬種子教師進行年度增能、任務分工、執成效與因應策略，訂定實施自我檢核機制，包括種子教師自我檢核、擔任研習講師之回饋意見，並由課綱委員及專家諮詢小組成員依據種子教師撰寫之案內容，提供評語與建議。

拾壹、本計畫經本學科中心專家諮詢委員會會議通過後實施，如有未盡事宜，得依實際需要修正或另行補充。