

【月涵學堂】高中國文批判閱讀教學工作坊：〈諫太宗十思疏〉、〈諫逐客書〉

課程說明：

所謂「批判」式的閱讀，是從各種不同角度，對所讀的內容提出各種疑難困惑、觀察及評論等，以此而更深入地理解文本及作者的心意。就魏徵的〈諫太宗十思疏〉而言，教學上通常會重視其比喻手法、排比句型，以及「十思」中做人處世之道。只是有些老師也感到困擾：此文似乎沒有「亮點」，而且不容易聯結到生活裡，所以並不好教。再就同屬諫議之文的李斯〈諫逐客書〉而言，一般都會同意其辭藻華麗豐富、又富有理性與感性的說服力。不過另一方面，文中的議論也是作者因應政治困境而作的努力與冒險。本次教學工作坊希望既讀其書、又知其人。我們要試著對〈十思疏〉和〈諫逐客書〉提出初步的問題，再透過必要的歷史背景而觀察作者的用心。

師資簡介：

劉盈成 清華大學中文系博士，清華大學中文系兼任助理教授。開設「大學中文」寫作課程、大學中文師資培訓課程、「論孟選讀」，專長為先秦儒學思想。

主辦單位：國立清華大學中國文學系 對象：對批判閱讀教學感興趣的老師，高中國文教師優先。

時間： 2017年11月25日（星期六）A. 早上 10:10-12:00 B. 下午 1:30-3:20

人數：20-35 上課地點：清華大學（新竹）

報名時間：即日起至 2017年11月13日

費用：單堂 750 元 A+B 1500 元附午餐

優惠：月涵學友、清大教職員生、校友及 10月31日以前報名者享 9 折優惠

立即報名：<https://goo.gl/forms/90vUWamNSEuf6Of83> 簡章下載：<https://goo.gl/qyD8Wo>

教學內容規劃：

單元 A 諫太宗十思疏

- 1、問題：「十思」何以都是抽象的為政之道？
- 2、歷史上的魏徵
- 3、「十思」中各家的思想成分
- 4、重新定位〈十思疏〉

單元 B 諫逐客書

- 1、問題：不諫逐客又如何？
- 2、歷史上的李斯：「諫逐客」的冒險性
- 3、「客」的歷史貢獻及展望（對照孟子論「士」）
- 4、【附】李斯用什麼理由排擠韓非？

注意事項：

- ★修畢課程者將發給清華大學中國文學系推廣教育研習證書，在職教師可登錄研習時數。
- ★為維護課程品質及保障學員權益，本課程不接受旁聽。
- ★我們將在收到您的網路報名後回信寄發轉帳號碼及超商繳費條碼，待收到您回傳的轉帳或繳費收據後確認報名完成。
- ★退費辦法：人數不足停開全額退費。開課一週前取消報名退費 50%。一週內恕不退費。
- ★聯絡我們 yuehanxuetang@gmail.com
- ★更多課程，請見月涵學堂臉書 <https://www.facebook.com/yuehanxuetang/>