

新竹市 103-105 年度優質教育超越計畫第三年計畫

國立新竹教育大學攜手新竹市教師專業社群課程與教學成長工作坊

實施計畫

一、目標

(一) 藉由「教師專業社群」成長工作坊，激發教師教育工作能量，進行自我精進與成長。

(二) 立基於學校即既有的「教師專業社群」，引導教師理解專業對話的真諦，進行自我省思教學實踐，建構合作的學習文化。

(三) 強化「教師專業社群」基本課程與教學能力，完善課程規劃機制，協助學校發展卓越課程。

(四) 透過「教師專業社群」的團隊合作與深度匯談，凝聚工作情感與向心力，分享專業能力與成功教學的經驗，激盪同儕新的教學法，共同解決教學問題。

(五) 透過「教師專業社群」課程發展與設計，社群運作模式之分享交流，豐富學校課程與教學之亮點產出。

二、辦理單位

(一) 主辦單位：國立新竹教育大學領導與評鑑中心。

(二) 協辦單位：新竹市政府。

三、參加對象：預計 30 名，約 8~10 所學校團隊

(一) 有企圖將學校「教師專業社群」帶至更加卓越的社群團隊（每校至少三人以上，至多不超過五人）。

(二) 有意願強化對課程與教學產出的「教師專業社群」，在校實踐課程與教學領導的學校團隊。

(三) 本系列活動為產出式工作坊，請各校帶著對學校、教師和學生的需求與理解至工作坊，完成社群運作規劃與案例分析的產出。

四、計畫內容：

(一) 工作坊：進行「教師專業社群」的實作工作坊。

(二) 到校輔導：工作坊期間，各參與學校「教師專業社群」需教授群實地到校輔導，可提出申請辦理。

(三) 發表會：進行課程、教學或其他社群運作之發表會，將產出之方案或設計，對外發表，並結合記者會形式，形塑新竹市的「教師專業社群」品牌。

五、工作坊內容摘要：詳細課程規劃如附件一（時間暫定）

(一) 「教師專業社群」案例分析與對話：何謂優質的「教師專業社群」

(二) 課程設計實作：如何帶領社群進行專業對話、「教師專業社群」

運作方式探析

(三) 課程設計實作：把您們的點子帶上來

(四) 設計分享：他山之石可以攻玉

六、研習地點：國立新竹教育大學

七、計畫時間：於 105 年 7 月 18 日（星期一）至 105 年 7 月 19 日（星期二）辦理

八、報名方式：即日起，請填妥報名表，報名至新竹教育大學莊助理（電話：03-5213132 轉 3808）或以 E-mail 寄至 w104037@mail.nhcue.edu.tw 莊助理收，至人數額滿截止。

九、預期效益：

(一) 參與工作坊的專業社群都能強化教師有效教學、課程教學知能的反省，改變教師教學思維與模式。

(二) 參與工作坊的專業社群都能提供教師專業成長機會協助教學，強化對話與分享功能。

(三) 參與工作坊的專業社群都能建立家長對教師教學能力之信心，弭平城鄉教學品質之落差。

(四) 參與工作坊的專業社群都能提高教師深化課程與教學之品質，建構實務教學的能力成效。

- (五) 參與工作坊的專業社群都能對外發表優質的社群運作方案，精進教學品質，型塑學校教育品牌。

附件一 工作坊研習課程表

	7月18日	7月19日
09:00~09:15	報到	
09:20~09:30	開幕式	
09:30~12:10	教師專業社群之理念與運作 何謂優質的「教師專業社群」：案例分析 教師專業社群成功的關鍵：專業對話	教師專業社群運作模式分析與實作
	講師：曾文鑑	講師：曾文鑑
12:10~13:10	午餐	午餐
13:10~15:50	欣賞式探詢應用於教師專業社群的運作：一個上位概念的分析與理解	「教師專業社群創意運作實踐分享與發表
	講師：曾文鑑	講師：曾文鑑

附件二

新竹市 103-105 年度優質教育超越計畫第三年計畫

國立新竹教育大學攜手新竹市教師專業社群課程與教學成長工作坊

報名表

社群基本資料				
學校名稱			校長姓名	
社群名稱			人數	人
聯絡人	姓名		職稱	
	電話		E-Mail	
參與工作坊人員名單				
職稱	姓名			

報名方式：請填妥報名表，以 E-mail 寄至 w104037@mail.nhcue.edu.tw 新竹教育大學莊助理收（連絡電話：03-5213132 轉 3808）。