



「愛的書庫」

共讀書箱平台分享計畫





計畫緣起

《紐約時報》專欄作家湯馬斯·佛里曼著作《謝謝你遲到了》引用湯姆·古德溫發表的文章：「Uber 是全球最大的計程車公司，但連一部車都沒有；Facebook 是全球最受歡迎的媒體網站，但不製造任何內容；Airbnb 是全球最大的住宿提供業者，但沒有任何房產。」無論 Uber 或 Airbnb，取得成功的重要因素，皆在整合平台資源，降低閒置資源，將效益最大化，引領「共享經濟」潮流。

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，是目前唯一以「書庫」模式推動閱讀之公益法人，於全台 22 縣市設置「愛的書庫」據點，透過循環分享機制流通書箱。2005 年 4 月首座書庫成立迄今，已設置 298 座「愛的書庫」，圖書量超過 73 萬冊，各書庫平均流通率達五成以上，累積超過 5,133 萬閱讀人次。

由於「書籍」皆由第一線教師挑選，加上借閱簡便切中校園需求，深獲各校踴躍使用。據統計，自運作以來，已有 85%(2,250 所)國小及 46%(436 所)國中曾使用過「愛的書庫」資源。

感謝教育部長期補助書箱運送及網站維護等經費，搭配新竹物流公益運送，減輕教師負擔，達到循環分享之效。跨域整合資源、共享經濟已成為時代趨勢，期盼各縣市政府加入此一平台，補助各縣市「愛的書庫」學校購買共讀書箱，藉由平台管理、校際流通分享，以縮減教育落差，讓有限經費擴大效益，本會將持續整合民間團體及企業資源，與各縣市攜手努力，持續深耕閱讀教育。



計畫目標

- 一、各縣市政府補助「愛的書庫」據點學校經費，購置共讀書箱加入「愛的書庫」平台運作，搭配公益託運服務，讓資源突破學校藩籬，校際循環流通，有限資源達最大化的運用。
- 二、整合公部門與民間閱讀資源，共享概念運作，擴大使用對象，解決校園爭取資源不易、城鄉資源不均等問題。



辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

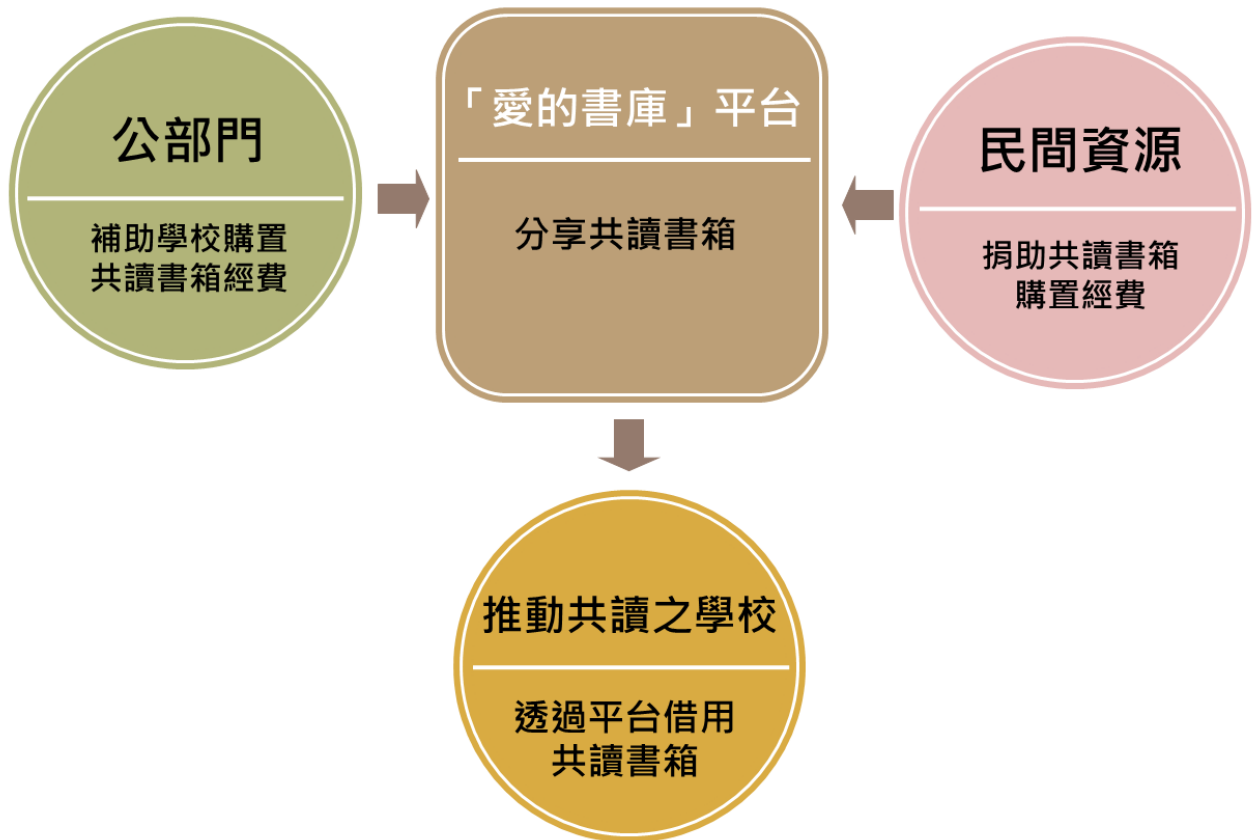
承辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

協辦單位：愛的書庫據點學校、各縣市國民中小學及高中

公益物流：新竹物流股份有限公司



計畫內容



一、公部門補助「愛的書庫」據點學校經費，購置共讀書箱。

- (一) 教育部國民及學前教育署補助款或縣市政府自籌經費，提供「愛的書庫」據點學校購置共讀圖書。(愛的書庫申請作業原則及流程，請見附檔一)
- (二) 本會與學校合作選書，書單經由第一線教師篩選推薦，符合「愛的書庫」選書規準及評估該地區書庫之需求，以達到循環共享之效。(請見附件三)
- (三) 本會協助網站系統建檔，提供書箱、書庫掛牌及書箱外側貼紙，皆加註公部門補助經費名稱，「愛的書庫」書箱範例請見附件四。

- (四) 學校採購書籍、進行圖書清點、書箱整理及後續管理流通，共讀書箱資源開放全台各學校及讀書會團體公益循環借用。(請見附件五)
- (五) 本會負責共讀書籍流通過程中產生的遺失、耗損、書籍賠償等事項的處理。

*各單位權責分工表

項次	內容	權責單位			
		教育部	縣市政府	愛的書庫學校	閱讀文化基金會
一	教育部補助各縣市「愛的書庫」學校購置共讀圖書經費(35 冊/箱)	●	●		
二	確定各縣市書籍採購承辦學校		●	●	
三	選書作業：「愛的書庫」評選優良書籍書單			●	●
四	網站系統建檔，提供書箱及書箱外側貼紙(加註教育部補助經費名稱)				●
五	採購書籍、圖書清點、書箱整理上架。			●	
六	共讀書箱資源開放全台各學校及讀書會團體公益循環借用。			●	●
七	共讀書籍流通過程中產生的遺失、耗損、書籍賠償等，由基金會處理。				●
八	定期提報「愛的書庫」借閱統計				●

二、共讀書箱搭載「愛的書庫」借閱系統，對校外共讀團體開放借用。

- (一) 「愛的書庫」書箱由書庫學校優先借閱，並提供各校、讀書會及故事團體免

費借閱使用，作為班級及社區共讀使用。

- (二) 「愛的書庫」借閱系統公開透明，凡有共讀需求團體，均可加入會員借閱書箱。透過借閱系統，可查詢即時流通情形，搭配讀本，提供豐富閱讀延伸輔助教材供老師自由下載使用，網站平台見附件六。

- 三、本會負責「愛的書庫」學校管理及流通運作，整合公部門與民間力量，搭配閱讀研習推廣活動，深耕該地區閱讀風氣及競爭力。



預期效益

- 一、發揮「愛的書庫」質量兼具及物流配送之優勢，提升教師使用意願，降低閒置資源，最大化公部門閱讀資源。
- 二、整合公部門與民間力量，閱讀資源循環共享，縮短城鄉差距。
- 三、提供教學者更加豐富的教材及資源，扮演教師最佳的教學夥伴，支援學校培養學生的學習興趣及獨立閱讀與思辨之能力。

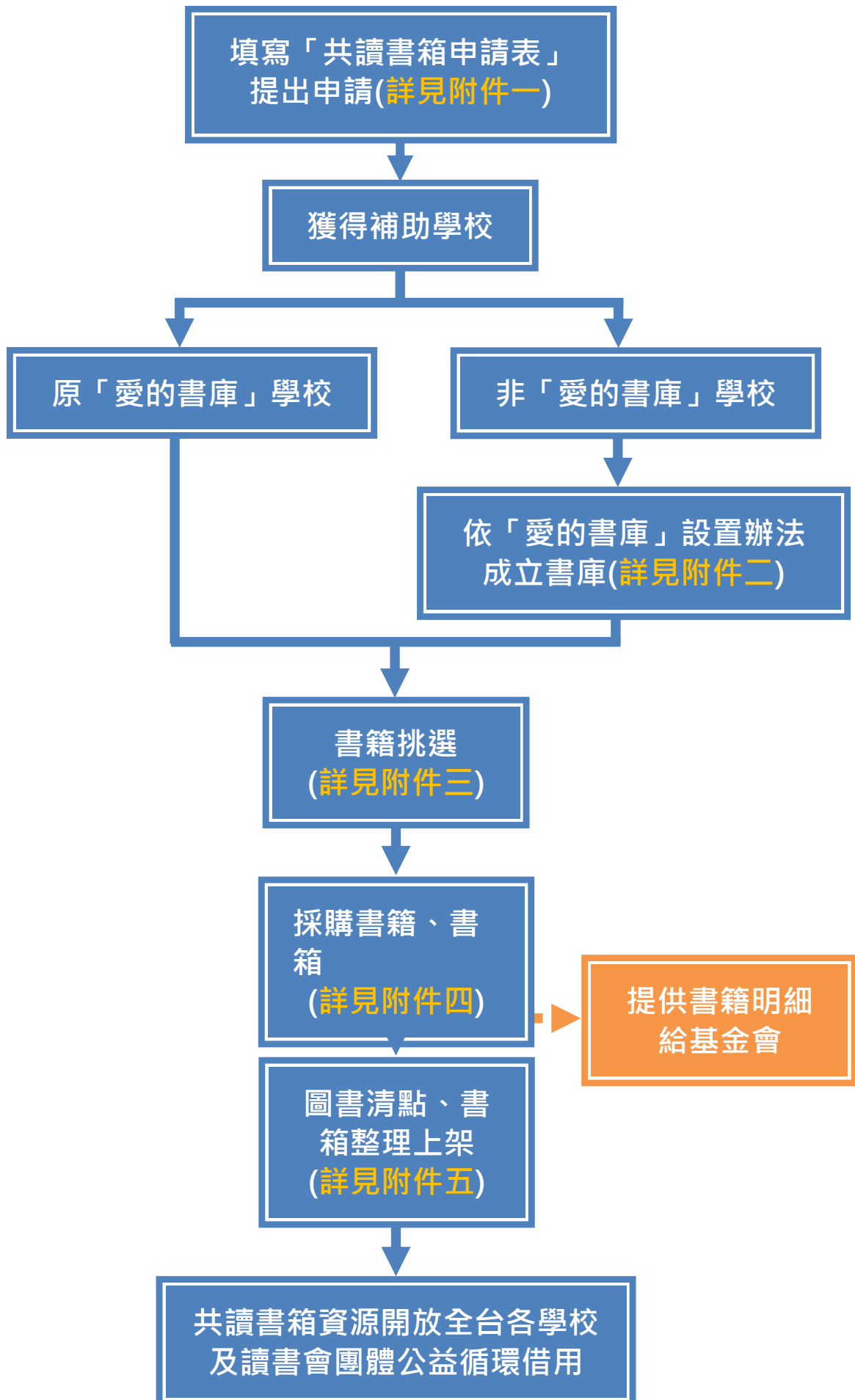
【附件一】

「愛的書庫」共讀書箱平台分享計畫

申請作業原則

- 一、申請「愛的書庫」共讀書箱平台分享計畫之學校，採購書籍冊數區間為 2,000-4,000 冊，由教育部國民及學前教育署補助經費 50 萬-100 萬元。
- 二、申請獲得補助之學校，需運作至少五年，使書籍達到最大使用效益，若因特殊因素無法運作，所補助之書籍，將由「愛的書庫」平台調度至其他書庫繼續運作。
- 三、本補助案以主題書庫為優先，請申請學校規畫主題，例如：新住民多元文化、英文、原住民，或學校依教學需求自訂主題(如環保、人權、科普教育、生命教育、品格教育等)。
- 四、「愛的書庫」平台所有書籍，皆由第一線教學現場老師篩選，目前書籍種類超過 9000 種，獲得補助之學校採購書籍，請至「愛的書庫」借閱平台書目及評選優良書籍挑選。
- 五、欲申請本計畫之學校，需填寫「共讀書箱申請表」提出申請，申請表請見附件一。
- 六、非「愛的書庫」學校欲申請本計畫，需依「愛的書庫」設置辦法，符合承辦學校申請條件，才能提出申請，辦法請見附件二。
- 七、獲得補助之學校，相關作業流程，請見以下說明。

申請補助學校作業流程



作業總流程

學校端: 填報「共讀書箱申請表」向所轄直轄市、縣(市)政府提出申請。



直轄市、縣(市)政府: 規劃辦理初選作業, 擇優排序後, 於 108 年 2 月 28 日前備齊相關送件資料並函報本署提出申請。



本署: 獲選之學校每校補助新臺幣(以下同) 50 萬元至 100 萬元, 由本署另案召開審查會議, 採擇優補助方式辦理。

【附件一】

「愛的書庫」共讀書箱平台分享計畫
共讀書箱申請表

愛的書庫學校	<input type="checkbox"/> 是「愛的書庫」學校 <input type="checkbox"/> 否，新設置	
申請金額 (50-100 萬元)	_____萬元	
申請主題	_____ <input type="checkbox"/> 無特定主題	
所在地區	縣(市)	鄉(鎮、市、區)
申請單位	單位：	聯絡人：
	電話：	手機：
	E-mail：	地址：
申請單位 條件背景	1. <input type="checkbox"/> 有能提供上網之電腦設備 2. <input type="checkbox"/> 有至少一名固定管理人員 3. <input type="checkbox"/> 每週至少能開放三個時段處理書箱之流通 4. 設置空間面積：_____坪 (<input type="checkbox"/> 獨立空間 <input type="checkbox"/> 共用空間) 5. 設置地點：_____ 6. 班級數量：_____班 7. 學生人數：_____人	
書庫地點照片	請提供照片二張，張貼於下方。	
書箱運用 預期效益		
簡述學校以往 辦理閱讀活動 成效		
審查意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
	核定補助金額：_____萬元	

【附件二】

「愛的書庫」設置辦法說明

一、本會保留愛的書庫設立、書籍流通運作、調度，及增購之權利。

二、「愛的書庫」承辦學校申請條件

1. 設置書庫之地點交通便利，能提供附近鄉鎮學校或讀書會借閱。
2. 能提供適當地放置書籍，且門戶安全無虞。
3. 能提供可上網之電腦設備一部，處理書籍借閱流通之資訊系統。
4. 能提供固定管理者至少一名，及協辦人員二至五名。管理者負責統籌處理書庫業務，並由協辦人員協助之。
5. 每週至少開放三個時段，方便辦理借還書工作。

三、書庫內部規劃（視書庫場地彈性調整）

1. 書箱擺放可依國小低、中、高年級及國中以上分區擺放，以利圖書整理。
2. 書箱堆疊以三箱為限，以免書箱破損。



地點範例：書庫在圖書室的閱覽空間角落；
每箱圖書規劃固定位置，方便管理。



地點範例：書庫在空教室。

【附件三】

書籍挑選說明

一、參考「愛的書庫」借閱平台挑選書籍

1. 書籍挑選限「愛的書庫」借閱平台書目及評選優良書籍。
2. 「愛的書庫」借閱平台選書操作方式如下：

項次	說明																				
一	<p>進入「愛的書庫」借閱平台，網址：http://163.22.168.15/loveopac/index.aspx</p>  <p>台灣閱讀文化基金會 愛的書庫 Taiwan Reading and Culture Foundation Philanthropic Library</p> <p>館藏查詢 分類查詢 新進圖書查詢 學習領域查詢 圖書借用查詢</p> <p>SMART School 智慧教室</p> <p>關於我們 個人會員申請 單位會員申請 缺書通報 愛的書庫設置辦法 愛的書庫 Q&A 書庫分布圖</p> <p>最新消息</p> <table border="1"><thead><tr><th>發布日期</th><th>主題</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018/10/22</td><td>【感謝支持】微熱山丘天使蛋糕盈餘捐款成立二座「愛的書庫」!歡迎校園團購! --- (NEW)</td></tr><tr><td>2018/10/22</td><td>【閱讀研習】苗栗縣公館國中、泰安國中、建國國中三場次，歡迎踴躍報名! --- (NEW)</td></tr><tr><td>2018/10/19</td><td>十月愛的書庫揭牌預告：10/29台南市仁德國小、10/31新竹縣關西國小。 --- (NEW)</td></tr><tr><td>2018/10/16</td><td>【新書入庫】107您迎新我送舊，新書入庫，歡迎借閱~ --- (NEW)</td></tr><tr><td>2018/10/15</td><td>【活動】【臺東縣閱讀深耕-與林哲璋作家有約】錄取名單已公告 --- (NEW)</td></tr></tbody></table>	發布日期	主題	2018/10/22	【感謝支持】微熱山丘天使蛋糕盈餘捐款成立二座「愛的書庫」!歡迎校園團購! --- (NEW)	2018/10/22	【閱讀研習】苗栗縣公館國中、泰安國中、建國國中三場次，歡迎踴躍報名! --- (NEW)	2018/10/19	十月愛的書庫揭牌預告：10/29台南市仁德國小、10/31新竹縣關西國小。 --- (NEW)	2018/10/16	【新書入庫】107您迎新我送舊，新書入庫，歡迎借閱~ --- (NEW)	2018/10/15	【活動】【臺東縣閱讀深耕-與林哲璋作家有約】錄取名單已公告 --- (NEW)								
發布日期	主題																				
2018/10/22	【感謝支持】微熱山丘天使蛋糕盈餘捐款成立二座「愛的書庫」!歡迎校園團購! --- (NEW)																				
2018/10/22	【閱讀研習】苗栗縣公館國中、泰安國中、建國國中三場次，歡迎踴躍報名! --- (NEW)																				
2018/10/19	十月愛的書庫揭牌預告：10/29台南市仁德國小、10/31新竹縣關西國小。 --- (NEW)																				
2018/10/16	【新書入庫】107您迎新我送舊，新書入庫，歡迎借閱~ --- (NEW)																				
2018/10/15	【活動】【臺東縣閱讀深耕-與林哲璋作家有約】錄取名單已公告 --- (NEW)																				
二	<p>依學校需求挑選「愛的書庫」書籍</p>  <p>台灣閱讀文化基金會 愛的書庫 Taiwan Reading and Culture Foundation Philanthropic Library</p> <p>館藏查詢</p> <table border="1"><thead><tr><th>檢索點</th><th>檢索方式</th><th>查詢內容</th><th>邏輯運算</th></tr></thead><tbody><tr><td>書名(含集叢項、標題項)</td><td>內含</td><td></td><td>and</td></tr><tr><td>書名(含集叢項、標題項)</td><td>內含</td><td></td><td>and</td></tr><tr><td>書名(含集叢項、標題項)</td><td>內含</td><td></td><td>and</td></tr><tr><td>篩選作業(進階搜尋)</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>分館別：不限分館 搜尋筆數：300筆 實體書庫：不限館藏地 分級別：不限年級別 學習領域：不限學習領域 語文領域 健康與體育領域 社會領域 藝術與人文領域 自然與生活科技領域 數學領域 綜合/活動領域 (如果要多選，請按住 Ctrl 鍵，再一一選取)</p> <p>分類號： 語文別：不限語文別 出版年： 特藏符號：不限特藏別 排序方式：出版年 遞減 遞增</p> <p>開始查詢 重新查詢 使用說明</p>	檢索點	檢索方式	查詢內容	邏輯運算	書名(含集叢項、標題項)	內含		and	書名(含集叢項、標題項)	內含		and	書名(含集叢項、標題項)	內含		and	篩選作業(進階搜尋)			
檢索點	檢索方式	查詢內容	邏輯運算																		
書名(含集叢項、標題項)	內含		and																		
書名(含集叢項、標題項)	內含		and																		
書名(含集叢項、標題項)	內含		and																		
篩選作業(進階搜尋)																					

二、參考「愛的書庫」評選優良書籍

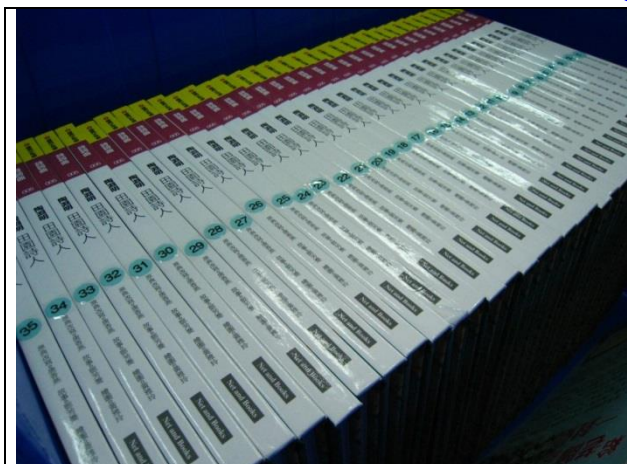
1. 進入「台灣閱讀推廣中心」網站，網址：www.twread.org.tw。
2. 於「教學資源分享區」→「愛的書庫熱門書籍」→「更多熱門書籍」，下載「愛的書庫」評選優良書籍檔案。

【附件四】

採購書籍、書箱作業說明

一、採購書籍作業說明

1. 書籍採購冊數：共 40 冊，每箱 35 冊一樣的書籍，或同主題書籍，學校另預留 5 冊備用。
2. 提供採購書籍明細給基金會，明細須有資料：出版社、書名、適讀年段。
3. 書籍明細提供信箱：books@twnread.org.tw 洽行政部門林副執行長。



二、採購書箱作業說明

1. 採購「愛的書庫」統一規格書箱。
2. 書箱採購參考廠商：新台塑膠工業股份有限公司
 - (1) 聯絡人：余美華經理
 - (2) 電話：03-4611722 分 13
3. 開放借閱後，「書籍」因人為或天災毀損報廢，財團法人台灣閱讀文化基金會將有權調動「空箱子」，提供給新增書籍的書庫使用。



規格：

外：560 X 386 X 333
mm

內：498 X 351 X 315
mm

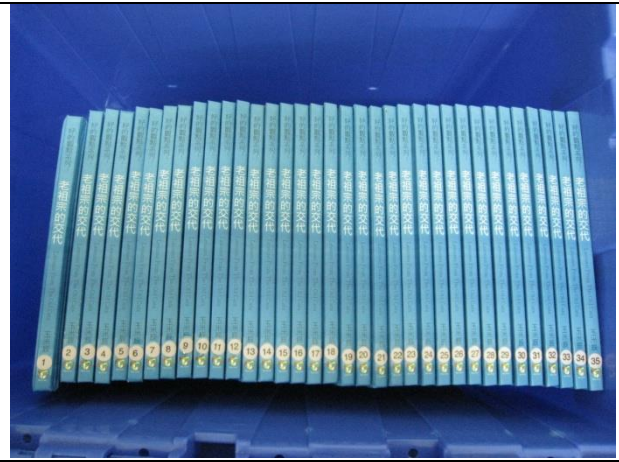
容量：47L

顏色：藍

材質：PP

三、印製書籍及書箱貼紙作業說明

1. 印製書背張貼用，1-35 號數字貼紙。




2. 印製「教育部國民及學前教育署」捐贈書箱側邊貼紙，規格：長 40 公分，寬 15 公分。

感謝

教育部國民及學前教育署 補助



新竹物流 | 協助書箱循環

主辦單位 |  台灣閱讀文化基金會



3. 印製「愛的書庫」通訊書箱側邊貼紙，規格：長 40 公分，寬 15 公分。



愛的書庫 共讀分享 智慧循環

人會老，書會舊
在地的書庫，要靠你我來照顧！

捐贈：捐贈一個書箱10000元

贊助：捐款支持愛的書庫不限金額

郵政劃撥：22632923 · 銀行匯款：037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行】

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會

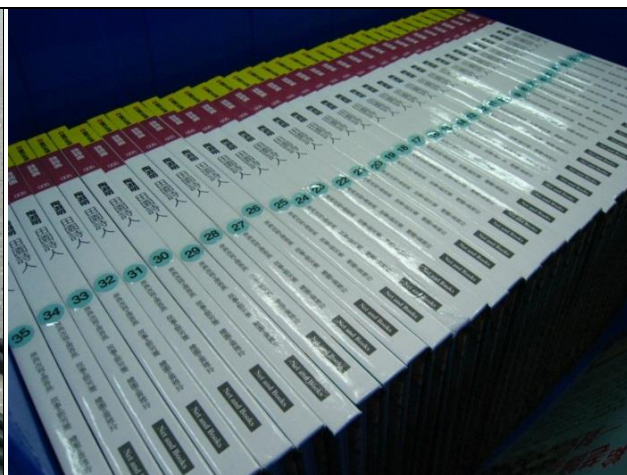
網址：www.twnread.org.tw TEL：049-2566102



【附件五】

清點書籍、書箱整理作業說明

一、清點書籍作業說明



1. 學校邀請校內志工或學生協助，進行圖書清點與書箱整理，作業時間由學校評估規劃。

2. 每本書籍書背皆需標記「數字編號」貼紙。

二、書箱整理作業說明



1. 書箱外側（橫向）各張貼教育部國民及學前教育署補助經費貼紙及書庫宣導貼紙。
2. 張貼於光滑面，避開粗糙面



3. 書箱握把側（直向）張貼書籍資料貼紙。
(書籍資料貼紙由本會提供)

【附件六】

「愛的書庫」網站平台

一、「愛的書庫」圖書借閱系統資訊透明

- 1.查詢功能：各書庫書單、書籍簡介、適讀年段、即時流通情形。
- 2.借閱服務：凡有共讀需求，均可加入會員借閱書箱。

台灣閱讀文化基金會 愛的書庫
Taiwan Reading and Culture Foundation
Philanthropic Library

到訪人次：1206895 | 本日人次：65
館藏查詢 | 關於我們

※ 選取欲借書籍後，請前往上方「暫存書單」執行預借/預約作業

每頁顯示筆數：10 | 匯出Excel

選取	序號	登錄號	書名	適讀年級	學習單	捐贈者	作者	出版者	冊數	書庫	狀態(查看預約)
<input type="checkbox"/>	1	BC40201	神奇酷科學8：發明家的異想世界	國小高年級		庫王電子股份有限公司	阿諾(Nick Arnold)作； 德·奧羅斯(Tony De Salles)繪；陳偉民譯	小天下	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	2	IA38801	小豬的冰山	國小低年級	下載	衛欣醫療	史蒂芬(Helen Stohens)文、黃筱茵翻	米奇巴克	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	3	IA38901	等一等	國小低年級	下載	衛欣醫療	田文；任華芳圖	小兵	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	4	IA39001	媽媽做給你	國小低年級	下載	衛欣醫療	長川義史文圖；米雅翻譯	維京國際	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	5	IAT0241	你很快就會長高	國小低年級	下載	教育部	雅·薛維克(Andrea Shwick)文；余治崙翻譯	三之三文化	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	預借待取(台中市大勇國小--還書日：2018/11/16)
<input type="checkbox"/>	6	IAT0251	粉紅色Pink	國小低年級	下載	教育部	梅·A·霍姆斯(Janet A. Homes)文；達納森·賓利 (Jonathan Bentley)圖；洪 潔翻譯	上羊文化	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	7	IAT0261	我們來做好朋友	國小低年級		教育部	松達英文圖；柳怡如譯	小天下	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	預借待取(陳專書--還書日：2018/10/17)
<input type="checkbox"/>	8	IAT0271	小火車做到了!	國小低年級	下載	教育部	派普爾(Watty Piper) 羅倫·隆(Loren Long)繪 郭惠惠	小天下	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	9	IAT0281	十兄弟	國小低年級	下載	教育部	沙玲故事改寫，鄭明進翻	小魯文化	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱
<input type="checkbox"/>	10	IAT0291	小卡車兜兜風	國小低年級	下載	教育部	達也文圖；周鳳穎譯	小魯文化	35	嘉義縣鹿草鄉下潭區	可借閱

借閱系統清楚載明「捐助單位」

書箱即時流通情形

二、網站提供閱讀教學延伸教材(學習單)下載

- 1.搭配讀本，邀請教師編輯閱讀教學延伸教材(學習單)，提供下載。
- 2.本會網站學習單資料庫，歷年累積超過 4,000 種閱讀延伸輔助教材供老師自由下載使用。

陳O芬 贊助共 1000 元

主選單

- 認識基金會 ▶
- 活動訊息 ▶
- 本會刊物 ▶
- 學習單 ▶
- 教學資源分享區 ▶
- 寫十贈一 ▶
- 捐款贊助 ▶
- 數位書箱 ▶
- 愛的書庫 ▶
- 獎助學金 ▶
- 照片及報導 ▶
- 成立書庫連署

學習單

Show 10 entries

Search:

教材	書名	領域	適用對象	出版社	教材設計者	簡介	日期	下載次數
	馬爺爺說台灣民間故事	社會	國小中年級	巴巴文化	莊雅瑛老師	簡介	2017/09/14 16:03	0
	馬爺爺新說成語故事	語文	國小中年級	小魯	王群元老師	簡介	2017/09/14 16:02	0
	飢餓遊戲	語文	國中	大塊文化	劉琴華老師	簡介	2017/09/14 15:58	0
	飢餓遊戲	語文	高中	大塊文化	黃雅茵老師	簡介	2017/09/14 15:56	0
	閃亮的籃球新星：林書豪	健康與體育	國小中年級	小天下	林慧哲老師	簡介	2017/09/14 15:53	0
	逆·進：阿基師	綜合活動	國中	廣立馬媒體科技	張瑜茹老師	簡介	2017/09/14 15:45	0
	逆光飛翔	語文	國小高年級	幼獅	劉慧玲老師	簡介	2017/09/14 15:44	1
	逃離的繩索	語文	國小中年級	國語日報	劉慧玲老師	簡介	2017/09/14 15:43	0
	送報生的夏天	語文	國小高年級	小天下	黃雅茵老師	簡介	2017/09/14 15:41	0
	追厲的孩子	綜合活動	國中	小天下	陳瓊駿老師	簡介	2017/09/14 15:39	0

Showing 31 to 40 of 5,358 entries

PREVIOUS 1 2 3 4 5 ... 536 NEXT