**從螞蟻式的閱讀躍升為蜜蜂式的閱讀**

 **※閱讀是什麼？最重要的就是能將文本資料轉化為有用的訊息。但轉化的形態卻有三種：**

|  |  |
| --- | --- |
| **螞蟻式** | **只會將作者所說的內容照單全收，不假思索的記憶下來，不想主動的思考、組織與內化。** |
| **蜘蛛式** | **能以系統化的歷程，思考、組織與內化閱讀的內容，閱讀後一定能得到有用的收穫。** |
| **蜜蜂式** | **先利用系統化的閱讀歷程，讓材料變成對自己有用的資料，再進一步醞釀、轉化為創造性的個人見解或創作。** |

**如何利用閱讀素養口訣，讓學生由螞蟻變成蜜蜂？**

  **※有關閱讀的歷程，可以把它簡化為三個階段：**

 **能檢索與擷取（螞蟻式）→能統整與解釋（蜘蛛式）→能省思與評鑑（蜜蜂式）**

 而實踐這個三階段歷程的策略，有五個簡單的閱讀素養口訣，幫助學生能迅速的在文本的閱讀

 中落實。這五個閱讀素養口訣分別是：

1. **找 一 找**：邊讀邊圈出文中重要的訊息。
2. **說出主要的**：概括段落或全文的重點，往往可以利用概念圖為協助工具。
3. **為 什 麼**：對段落的表層訊息進行推論，例如比較異同，排列順序，詮釋詞句涵義，解釋

 原因、概念或關係。

1. **想 一 想**：對段落的深層訊息進行分析，例如分析寫作技巧、寫作目的或隱藏的涵義。
2. **你 認 為**：對段落或全文的內容或形式，提出自己的看法，並用文中的證據或說明理由來

支持自己的看法。當然也可以就別人或作者的看法，提出支持的證據或理由。

**※閱讀素養歷程、口訣與閱讀技巧**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **閱讀歷程** | **檢索與擷取** | **能統整** | **能解釋** | **能省思與評鑑** |
| **閱讀素養口訣** | **找一找** | **說出主要的** | **為什麼****解釋表層** | **想一想****分析深層** | **你認為** |
| **閱讀技巧** | **圈出重點** | 1. **說出主要的**
2. **摘要段意**
3. **概念圖**
 | 1. **比較**
2. **順序**
3. **詮釋**
4. **解釋**
 | 1. **寫作技巧**
2. **寫作目的**
3. **隱藏涵義**
 | 1. **舉例**
2. **理由，支持看法**
 |

資料來源：臺灣師範大學鄭圓鈴教授〈圓鈴老師．閱讀加油站〉