[](http://tw.images.search.yahoo.com/images/view;_ylt=A8tUwJhaUhRTAx0A_pVt1gt.;_ylu=X3oDMTIzcDVha3RsBHNlYwNzcgRzbGsDaW1nBG9pZAMxMDgxZjdkOGE3YzdjMDY1OGUxODY2M2EyNTIzOWYxNwRncG9zAzE4BGl0A2Jpbmc-?back=http://tw.images.search.yahoo.com/search/images?_adv_prop=image&va=%E5%8F%AF%E6%84%9B&fr=yfp&tab=organic&ri=18&w=957&h=1200&imgurl=pica.nipic.com/2008-01-17/20081179523741_2.jpg&rurl=http://www.tupian99.com/show-4-79-d65efda44b8e80fe.html&size=102.9KB&name=%E5%8F%AF%E7%88%B1%E7%9A%84%E5%B0%8F%E8%9C%9C%E8%9C%82%E6%BA%90%E6%96%87%E4%BB%B6+%E7%82%B9%E5%87%BB%E8%BF%98%E5%8E%9F&p=%E5%8F%AF%E6%84%9B&oid=1081f7d8a7c7c0658e18663a25239f17&fr2=&fr=yfp&tt=%E5%8F%AF%E7%88%B1%E7%9A%84%E5%B0%8F%E8%9C%9C%E8%9C%82%E6%BA%90%E6%96%87%E4%BB%B6+%E7%82%B9%E5%87%BB%E8%BF%98%E5%8E%9F&b=0&ni=21&no=18&ts=&tab=organic&sigr=11ndrek67&sigb=13e3m7ihl&sigi=11evhbo23&.crumb=UbTK9bfj66t&fr=yfp)**從螞蟻式的閱讀躍升為蜜蜂式的閱讀**

**※閱讀是什麼？最重要的就是能將文本資料轉化為有用的訊息。但轉化的形態卻有三種：**

|  |  |
| --- | --- |
| **螞蟻式** | **只會將作者所說的內容照單全收，不假思索的記憶下來，不想主動的思考、組織與內化。** |
| **蜘蛛式** | **能以系統化的歷程，思考、組織與內化閱讀的內容，閱讀後一定能得到有用的收穫。** |
| **蜜蜂式** | **先利用系統化的閱讀歷程，讓材料變成對自己有用的資料，再進一步醞釀、轉化為創造性的個人見解或創作。** |

**如何利用閱讀素養口訣，讓學生由螞蟻變成蜜蜂？**

**※有關閱讀的歷程，可以把它簡化為三個階段：**

**能檢索與擷取（螞蟻式）→能統整與解釋（蜘蛛式）→能省思與評鑑（蜜蜂式）**

而實踐這個三階段歷程的策略，有五個簡單的閱讀素養口訣，幫助學生能迅速的在文本的閱讀

中落實。這五個閱讀素養口訣分別是：

1. **找 一 找**：邊讀邊圈出文中重要的訊息。
2. **說出主要的**：概括段落或全文的重點，往往可以利用概念圖為協助工具。
3. **為 什 麼**：對段落的表層訊息進行推論，例如比較異同，排列順序，詮釋詞句涵義，解釋

原因、概念或關係。

1. **想 一 想**：對段落的深層訊息進行分析，例如分析寫作技巧、寫作目的或隱藏的涵義。
2. **你 認 為**：對段落或全文的內容或形式，提出自己的看法，並用文中的證據或說明理由來

支持自己的看法。當然也可以就別人或作者的看法，提出支持的證據或理由。

**※閱讀素養歷程、口訣與閱讀技巧**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **閱讀歷程** | **檢索與擷取** | **能統整** | **能解釋** | | **能省思與評鑑** |
| **閱讀素養口訣** | **找一找** | **說出主要的** | **為什麼**  **解釋表層** | **想一想**  **分析深層** | **你認為** |
| **閱讀技巧** | **圈出重點** | 1. **說出主要的** 2. **摘要段意** 3. **概念圖** | 1. **比較** 2. **順序** 3. **詮釋** 4. **解釋** | 1. **寫作技巧** 2. **寫作目的** 3. **隱藏涵義** | 1. **舉例** 2. **理由，支持看法** |

資料來源：臺灣師範大學鄭圓鈴教授〈圓鈴老師．閱讀加油站〉