

高三國文選修課程計畫

科目名稱：	工作大未來——採編你的下一頁		
開設年級/學期：	三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘		
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生運用資訊來了解台灣未來工作的趨勢，建立解決問題的能力。 2. 引導學生觀察國內職場的現狀，訓練蒐集資料及規劃未來的能力，以及團隊合作、上台分享、溝通、表達的能力。 3. 落實適性學習、多元發展精神，提供探索自我及高三選系的方向。 4. 訓練學生書寫企畫書及採訪稿的能力，學習實作的方法。 		
教材大綱與進度：	<p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第 1 週：導讀——了解台灣未來工作的趨勢。 2. 第 2, 3 週：依興趣分組，上 104 工作網站，了解各類職業所需的能力及大學的相關科系。 3. 第 4, 5 週：訓練學生撰寫企畫書，針對自己有興趣的工作撰寫採訪企畫書。 4. 第 6 週：蒐集資料與分組討論。 5. 第 7, 8 週：說明採訪要點，再依興趣分組，去採訪身旁的長輩、朋友。 6. 第 9 週：職業探索，實際了解各行各業的甘苦及發展性。 7. 第 10, 11 週：訓練學生整理資料、書寫採訪稿的能力，並實際撰寫採訪稿。 8. 第 12 週：分組討論與完成採訪稿。 9. 第 13, 14 週：編輯採訪小書，或剪輯採訪影片。 10. 第 15 週：分組上台報告與互評，繳交小書或影片期末報告並互相觀摩。 		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互評 10% 2. 分組上台報告 30% 3. 小書或影片報告（包含採訪稿）60% 		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單槍、投影機、數位相機 2. 電腦教室 		
預期效益：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己的能力和興趣。 2. 學習如何規劃企劃書。 3. 習得採訪技巧，培養察覺能力。 4. 學得撰寫採訪稿的能力。 5. 培養文創能力，能製作小書。 		
受益對象：	上課的高三學生，以及接受採訪的對象。		