

高二歷史選修課程計畫

科目名稱	放眼天下：世界文明的十八堂課		
開設年級	二下	學分總數：	2
師資來源	內聘		
選修方式	跑班選修		
教學目標	1. 讓學生掌握人類思維方式的發展，了解世界各地文明的整體演變 2. 掌握世界文化差異與特質，培養學生文化交流的正確態度，透過多元化角度觀看世界 3. 認識各地文明的變遷與影響，培養歷史的思維能力		
教材大綱 與 進度	第二學期 第1週： 1. 概述課程與評量方式、說明「文明」的發展與啟示 2. 古典文明的源起：希臘人文主義的興起 第2週：古典文明的傳播與轉變 1. 兼容並蓄的希臘化時代 2. 從共和走向帝國的羅馬 第3週：中古西歐基督宗教文明的發展 1. 神人之際：基督教與中古的宇宙觀、人生觀 2. 榮耀上帝：發現教堂的藝術 第4週：近代西歐人文主義的再現與發展 1. 文藝復興觀點下的天人之際：以義大利為例 2. 啟蒙運動思潮下的歷史軌跡：以法國為例 第5週：文明的危機與啟示 1. 民族主義的發展與危機：以德國為例 2. 分組上台報告 第6週： 1. 中美洲的歷史發展概況。 2. 學生分組：說明分組報告進行方式。 第7週：影視教學 1. 欣賞電影：《阿波卡獵逃》(活人祭祀的片段)。 2. 介紹與電影相關的文化背景 第8週：學生分組報告： 1. 介紹中南美洲古文明活人祭祀的背景緣由 2. 介紹中南美洲古文明祭祀的神祇。 3. 介紹中南美洲古文明建築與祭祀。 4. 紹中南美洲宗教信仰的轉變。 第9週：分組介紹中南美洲的文化。 1. 全民瘋足球 2. 嘉年華會初體驗 3. 舞動人生話「探戈」		

	<p>4. 揮灑人生的畫家(芙烈達·卡蘿)</p> <p>第10週：中南美洲文化體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品味人生：介紹中南美洲咖啡。 2. 愛戀情人：介紹中美洲巧克力的出現。 3. 挑戰極限：介紹墨西哥辣椒及其相關食物。 <p>第11週 非洲古文明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古代文明精神：神祕的埃及 2. 「不朽」的追求：金字塔、木乃伊與神廟 <p>第12週 白人來了：殖民主義下的非洲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介歐洲殖民者進入非洲前後之歷史發展 2. 影片欣賞：「盧安達飯店」、填寫學習單 <p>第13、14週：成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組上台報告、討論 2. 紙筆評量與學習單成果分享 <p>第15週：穿越印度古今</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黎明的到來：印度河文明 2. 是輪迴也是極樂：佛教與印度教的發展 3. 大異其趣的風格：蒙兀兒王朝 (Mughal) 的文化融合變遷的軌跡 <p>第16週：多元交匯共生-東南亞文明之路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 謎樣消失的吳哥文明 2. 千佛之國：泰國與緬甸 <p>第17週：島國下的日本</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《菊花與劍》中蘊露的日本文化雙重性 2. 動漫看日本 <p>第18週：分組討論與報告</p>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂小組討論與報告之參與度 20% 2. 分組報告 30% 3. 學習單 30% 4. 紙筆測驗 20%
資源配合	單槍投影機
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個別培養思辨、觀察與尊重他人的態度 2. 學生透過分組討論能與他人討論、溝通與論述己見的能力。
受益對象	參與課程的全體學生
備註	<p>教材：高二、高三歷史課本；</p> <p>《世界史》(威廉·麥克尼爾，商周出版)</p>

《圖解世界史》(好讀)；

《世界文明史》(文從蘇、谷意、林姿君、薛克強，五南出版)