

科目名稱：	Digital 心理實驗室		
開設年級/學期：	高三	學分總數：	2
師資來源：	內聘		
選修方式：	跨班選修		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以認知心理學為內容訓練科學表達、思考與批判的能力。</li> <li>2. 藉由上台報告與書面報告培養學生收集、分析、表達資料即利用數位科技、數位載具的能力。</li> <li>3. 建立中學生所應具有的科學素養、數位素養、邏輯與思辨能力。</li> <li>4. 培養學生勇於公開分享與分組討論解決問題的能力。</li> <li>5. 透過心理學實驗，了解心理學的相關知識。</li> </ol>		
教材大綱與進度：	<p>本課程的主軸為：教師提供主題與實驗設計，學生分組執行實驗，過程中提出實驗計畫及實驗的進度報告，由大家討論結果與改進方式，並於期末整理出一份實驗研究的書面報告，且上台分享結果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 1 週，課程與成績計算方式說明，成員介紹</li> <li>2. 第 2 週，研究主題說明：登錄特定原則與序列位置效果</li> <li>3. 第 3 週，研究主題說明：利用 iPad 進行體驗「不注意視盲」</li> <li>4. 第 4 週，分組與主題選擇</li> <li>5. 第 5 週，上台報告說明與簡報原則(power point 簡報圖表素材範本)</li> <li>6. 第 6 週，書面報告撰寫說明 (前言、理論基礎、實驗設計、預測結果與結論)</li> <li>7. 第 7~10 週，心理學概論</li> <li>8. 第 11~12 週，注意力起伏實驗</li> <li>9. 第 13~14 週，STROOP 實驗</li> <li>10. 第 15~16 週，短期記憶力實驗</li> <li>11. 第 17~18 週，錯覺實驗</li> <li>12. 第 19~20 週，期末檢討與回饋</li> </ol>		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告 30%</li> <li>2. 上台報告 50%</li> <li>3. 課堂態度 20%</li> </ol>		
資源配合：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍、投影機、數位相機</li> <li>2. 專科教室（生物實驗室）數位環境建置：無線基地台，無線耳掛式擴音接收器，apple TV。</li> <li>3. 數位軟體：Pick Me(iPad app)、power point 簡報圖表素材範本</li> </ol>		
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行完成實驗</li> <li>2. 學生能在數位科技輔助下，做出一份完整的科學報告</li> <li>3. 學生能上台透過簡報說明自己的實驗內容</li> </ol>		
受益對象	選修課的全體學生		