

flyer



# CDHS

新竹市立成德高中 105 學年度

第 1 學期 課程計畫書(國中)

2016. 08. 08.



週年

再向前

## 新竹市立成德高級中學(國中部分)105學年度第一學期課程計畫書目次

壹、學校課程發展與規劃 .....	2
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期 .....	2
二、學校基本資料 .....	4
三、學校背景分析 .....	5
四、學校教育願景及課程目標 .....	7
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度 .....	8
六、學校外部資源特色調查與運用 .....	16
七、重要教育工作融入課程規劃實施情形 .....	17
八、校本課程架構 .....	26
九、學習節數分配表 .....	32
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表 .....	33
十一、教科書選用或自編一覽表 .....	34
十二、教學進度總表 .....	35
十三、校本課程評鑑規劃 .....	55
貳、學習領域課程計畫(依規不送紙本並上傳至指定網頁) .....	59
參、彈性學習節數課程計畫(依規不送紙本並上傳至指定網頁) .....	59
肆、市定課程計畫 .....	59

# 新竹市立成德高級中學（國中部份）105 學年第 1 學期度學校課程計畫

## 壹、學校課程發展與規劃

### 一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市立成德高中 104 學年度第二學期課程發展會議

(一) 地點：本校第二會議室

(二) 會議時間：105 年 5 月 3 日（星期二）10 時 00 分

(三) 召集人：黃小芳 校長                      記錄：陳佳君

(四) 出席人員：黃校長小芳、陳惠晶主任、陳佳君組長、楊千儀組長、杜茂生組長、馬豪偉組長、吳庚雲老師、梁紹芸老師、李昌翰老師、楊正宇老師、羅筱萱老師、張巧伶老師、陳九竹老師、何惠美老師、王若嵐老師、葉文中主任、曾慶齡老師、曾琬玲老師、吳怡璇老師、陳禹彤老師、薛韶葳老師、黃靖惠老師。

(五) 討論主題：

時間：104 年 5 月 3 日(星期二) 12:00	
地點：本校第二會議室	
主席：黃小芳校長	紀錄：陳佳君
《討論事項》	
壹、針對上學期課程計畫書教育處修正意見進行回饋。	
決議：一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期。審查意見：未檢附課程審查檢核表，請修正。。回覆意見：已檢附課程審查檢核表。	
二、學校背景分析、基本資料。審查意見：學校基本資料班級數欄為空白，請修正。	
回覆意見：已補填本校班級數。	
三、學校教育願景及課程目標。審查意見：資料完整、良好。	
四、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度。審查意見：通過資料完整良好。	
五、學校社區資源特色調查與運用。審查意見：通過資料完整良好。	
六、重要教育工作納入課程規劃實施情形。審查意見：能將各項重要教育工作依規納	

入課程規劃，建議將環境教育每學年四小時、性平教育每學期四小時、家庭教育
每學年四小時及法治教育每學年八年級三小時融入課程之方式列出。回覆意見：
已補充環境, 性平, 家庭, 法治教育實施方式。
七、校本課程架構。審查意見：通過資料完整良好
八、教科書選用或自編一覽表。審查意見：教科書選用版本清楚明確。
九、教學進度。審查意見：各年級教學進度清楚呈現，明確可行。
十、校本課程評鑑規劃。審查意見：通過資料完整良好。
十一、彈性學習節數課程計畫。審查意見：通過資料完整良好。
貳、討論是否通過 105 學年第一學期課程計畫書。
決議：課發會出席委員一致審查通過課程計畫書。
參、請各領域選出下屆領域主席人選。
說明：一、國文領域：陳慧敏老師
二、英文領域：周奎宜老師
三、數學領域：黃筱芳老師
四、自然領域：吳怡璇老師
五、社會領域：楊千儀老師
六、藝文領域：張碧倩老師
七、綜合領域：莊淑貞老師
八、健體領域：林葦縈老師
臨時動議：無

新竹市立成德高中 104 學年第 二 學期第 二 次課程發展會簽到表

主題：第二次例行會議

時間：105 年 5 月 3 日 10 時

地點：本校第二會議室

姓名	簽到	姓名	簽到
1 黃校長小芳	黃小芳	13 綜合陳九竹老師	陳九竹
2 教務主任陳惠晶	陳惠晶	14 健體何惠美老師	何惠美
3 教學組長楊千儀	楊千儀	15 特教王若嵐老師	王若嵐
4 資研組長陳佳君	陳佳君	16 葉文中主任	葉文中
5 訓練組長杜茂生	杜茂生	17 曾慶玲老師	曾慶玲
6 生輔組長馬豪偉	馬豪偉	18 曾琬玲老師	曾琬玲
7 國文吳庚雲老師	吳庚雲	19 郭美鳳老師	郭美鳳
8 英文梁紹芸老師	梁紹芸	20 陳禹彤老師	陳禹彤
9 數學李昌翰老師	李昌翰	21 薛韶蕙老師	薛韶蕙
10 自然楊正宇老師	楊正宇	22 黃靖惠老師	黃靖惠
11 社會羅筱萱老師	羅筱萱	21 家長代表吳宗懋先生	請假
12 藝文張巧伶老師	張巧伶		

## 二、學校基本資料

學校類型	完全中學國中部	班級數	15		
校址	新竹市崧嶺路 128 巷 38 號	電話	(03)5258748	傳真	(03)5266049
網址	http://www.cdjh.hc.edu.tw/				
校長	黃小芳	E-mail	cdjht001@ms2.cdjh.hc.edu.tw		
教務主任	李金諺	E-mail	Cdjht198@ms2.cdjh.hc.edu.tw		
教職員工數	115				
班級數	15				
學生數	450				

### 三、學校背景分析

(一)學校條件：現在學校規模適中，位居市區、距離近、校園幅員廣闊、環境優美。

(二)教師特質：年輕熱誠、富研究進取精神、能發揮學校本位特色。

(三)學生需求：健康成長、快樂學習、創意教學、學以致用。

(四)家長期望：因應教育改革，注重社區藝文發展，增強親師合作。

(五)社區特色：樸實單純，支持學校教育，信任教師教學。區內天公壇、客雅溪、青草湖、城隍廟、崧嶺等鄉土教育素材豐富。

項目	內在資源		外在環境		S (策略)
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 靠近新竹市區，機能便利，資源豐富。</li> <li>2. 鄰近各機關，享有充分的社會資源</li> <li>3. 鄰近景觀大道，方便進入第二高速公路。</li> <li>4. 學生進校門前，需通過一段陡坡，每日可以鍛鍊堅強體魄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於市區附近山上，冬天冷風冷冽，夏天強風吹襲，造成學生穿著的不便。</li> <li>2. 只有一個校門，停車位置有限，無法辦理大型活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近科技園區，可提供科技支援，吸引優良師生。</li> <li>2. 綠化美化全市第一名，可創造良好學習空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新竹地區季風強烈，將影響上課環境及綠化美化環境的推展。</li> <li>2. 附近三民國中、虎林國中、竹光國中陸續成立，吸收本校大部份國中部學生，致招生不易，連帶影響國中畢業生就讀本校意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取經費，改建各教學大樓。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中部普通班共 21 班，體育班共 6 班。</li> <li>2. 國中部分 17 班。最頂盛國中部分時代，曾經到達 60 班左右，隨著國中部的縮減，校舍空間增大，可以進行高中學生選修課程進行。</li> <li>3. 400 公尺國際標準跑道(2500 萬)完工，可提供標準場地供比賽及練習使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40 年校舍，已經鑑定為危險教室，部分必需重建。</li> <li>2. 高中、國中同校，一校兩制，管理不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40 班左右的學校，屬於中型學校，具有小型的優點—彈性，也具有大型學校的優點—適中的規模。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無法與國立高中相比，入學最低成績 PR 值 70，無法招收最優秀的學生。</li> <li>2. 新竹高工與新竹高商普通班的成立及附近竹東高中吸收本校部份學生。</li> <li>3. 103 年免試升學及高中職免學費政策，讓私立高中增加很多優勢，嚴重影響本校招生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供獎助學金給予就近入學學生。</li> <li>2. 利用擁有國中部的優勢，留下優秀國中畢業生，直升本校高中部。</li> <li>3. 新校舍建設工程 101 年 5 月啟用。</li> <li>4. 多到附近國中宣導，讓畢業國中學生認識本校，進而進入本校。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業類科皆有實驗室，能正常使用實驗室做實驗。</li> <li>2. 音樂教室、美術教室，尚稱夠用。</li> <li>3. 因國中減班，教室尚夠用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有圖書館的編制，而無圖書館，只有圖書室。</li> <li>2. 體育館老舊，音響設備老舊，無法使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉校舍改建，可重新規畫，全方位，多方面的考量，建成一前瞻及未來的學校。</li> <li>2. 硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍老舊，不利招生。</li> <li>2. 部份建物為危樓，需要補強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用重建機會，改建圖書館、體育館及教學大樓。</li> <li>2. 高中部體育班急需宿舍，可一併考量。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平均年齡 39 歲，屬於年輕及有經驗教師居多數，資深的教師已逐漸退休，尚未退休的教師可以提供經驗及傳承。</li> <li>2. 教師因為年輕，衝勁高，可以犧牲奉獻，也容易與學生打成一片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為教師年輕，又有三分之二為女教師，每年都有部分教師請育嬰假，必需聘請代課教師。</li> <li>2. 參與行動研究教師較少，教學研究明顯不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有年輕的教師及有經驗的教師，共組一個堅強的團隊。</li> <li>2. 流浪教師很多，必能考取優秀正式教師及代課教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾年的時間內，所有資深的教師即將退休。在他們退休前，完成經驗的傳承是必要的。</li> <li>2. 利用大型活動期間，發展合科教學，統整化教學。</li> <li>3. 部份教師較為保守，推動各項改革不</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師進修，不管是學分班或學位。</li> <li>2. 鼓勵教師開設多元選修課程，增加學生視野與加深專業實力。</li> <li>3. 參加教師專業發展評鑑(101 年已於校務會議通</li> </ol>

項目	內在資源		外在環境		S (策略)
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	
				易。	過), 目前已經有 96 位教師具備初階教專證書, 36 位教師具備進階教專證書。 4. 教學活化, 創新教學, 引起學生興趣與有效學習。
行政人員	1. 校長充滿熱忱, 熱心辦學, 以成就優質學校為職志。 2. 行政團隊年資都很長, 經驗及對法規、政策的熟悉度高, 是相當堅強的行政團隊。 3. 整體行政團隊學習意願高, 能有足夠彈性應付外界的變化。	1. 行政人員需兼高國中部行政, 是兩種不一樣的學制, 普遍工作過重。 2. 工友及職員遇缺不補, 行政團隊的工作量增多。	1. 行政團隊有機會參與校外活動及研習進修, 增廣見聞, 對廣度及深度有良好助力。 2. 行政團隊迭換率低, 對工作的熟悉度高, 對新政策的執行力強, 能適應新的方針及新的政策。	1. 需有新血加入行政團隊, 避免職務的倦怠及彈性疲乏。 2. 教育改革頻繁, 行政配套不明確。增加行政業務量。 3. 兼職行政過久, 會對教學產生倦怠, 需配課持續教學, 但不宜太多, 以免影響行政工作的進行。	1. 建立行政輪調制度, 培養全方位的行政人才, 及不同職務的視野, 以利橫向及縱向的行政合作。 2. 劃分基本任務與創新業務整合。
學生學習	1. 新生入學成績近年來, 逐漸提高, 學生素質有顯著進步。 2. 對外參加學測、指考、推薦甄選及登記分發的成績, 逐年提升。 3. 全民英檢成績進步顯著。 4. 學生對外參加比賽, 屢獲佳績。 5. 繁星計畫人數逐年增加, 竹苗區屬一屬二之多, 均能進入國立大學等。 6. 學生幾乎來自學區, 上學時間恰當。	1. 學生缺乏良好讀書態度, 對功課不夠積極。 2. 學生自信心不足, 不相信自己也能跟第一志願的學生一樣表現優異。 3. 不少家庭弱勢學生, 急需輔導課給予扶助或發給獎助學金。	1. 繁星計畫名額增加, 有利本校學生。 2. 學生對外比賽得獎後, 重建自信, 推薦好的大學。	1. 學生外在誘惑多, 提早學習不良社會化行為, 影響教師班級經營的困難度。 2. 高中部各年級只有九班, 屬小型高中, 學生刺激不足, 影響其視野及標桿模範。 3. 網路發達, 學生上網, 影響念書的時間及精力。 4. 社會風氣不佳, 影響學生品格修養。	1. 扶助弱勢學生, 提升學習素質。 2. 鼓勵學生對外參加比賽, 增加比賽的經驗及擴大視野。 3. 舉辦講座, 指導學生如何念書及生涯規畫。 4. 提升學生科學素養, 鼓勵動手做實驗, 做科展, 甚至撰寫論文。
家長配合	1. 家長異質性高, 大部分關心教育, 樂於配合學校。 2. 部分重視教育問題, 對孩子的期望高。 3. 家長多元背景, 可提供多元經驗。 4. 家長較少介入學校行政及教學, 學校可全力發展特色及行政。	1. 部分家長過於偏重成績, 增加教師教學上的心理負擔。 2. 許多家長忙於工作, 無法全心關心孩子。 3. 家長忙於上班工作, 對校務較不熱衷。	1. 各類人才聚集, 可提供較多資源造福學生。 2. 親師都有心, 互動基礎佳, 利於輔導學生。	1. 現代家長關心校務及教學為常態, 若拿捏不當, 將使運作上增加許多困難, 影響教師士氣及心理。	1. 成立家長暨社區事務處, 加強親職教育, 磨合家庭與學校教育。 2. 用心組織家長會與義工, 發揮組織力量協助校務正向發展。
社區參與	1. 義工、警察等協助指揮交通。 2. 學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1. 本社區居民社經地位不高, 忙於工作, 鮮少參與學校活動。	1. 貼近社區, 有利增進學校與社區情誼。	1. 校園場地開放, 硬體、場地維護不易。 2. 學校分出人力管理及參與社區活動, 增加工作負擔。	提供獎助學金給予就近入學學生。

項目	內在資源		外在環境		S (策略)
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	
地方資源	有獅子會及各財團法人基金會等，支持本校各項活動及獎學金的發放。	資源有限，景氣不好，影響贊助的意願。	成德已有四十年的歷史，校友眾多。與市府及各界關係良好	力量分散，無法長期支應，致不能妥善規畫。	善用市府專款、完中補助款、高中優質化費經，整體提升，完全優質。

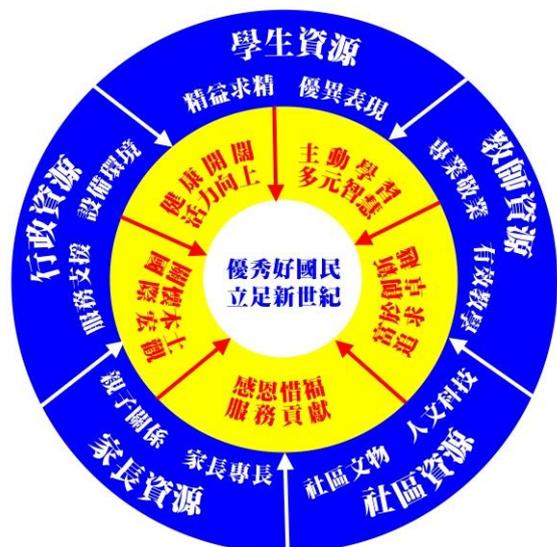
#### 四、學校教育願景及課程目標

##### (一) 辦學理念 — 全人教育、優質校園、終身學習

1. 配合國家發展與教育改革，貫徹各項教育政策。
2. 帶好每一位孩子。
3. 學生第一，教師為重。
4. 實施全人教育。
5. 提升師資素養，增進教師專業知能。
6. 營造人性化、現代化的學習環境。
7. 建立溫馨人文優良的校園文化。
8. 發展適性教育，提供多元學習。
9. 建立良好的社區關係，整合運用社會資源。
10. 推動終身學習教育。

##### (二) 課程目標——「優秀好國民，立足新世紀」

1. 健康開闊，活力向上
2. 主動學習，多元智慧
3. 富於創新，追求卓越
4. 感恩惜福，服務貢獻
5. 關懷本土，國際宏觀



### (三) 學校教育目標

——培養實現理想、真誠、健康 …有智慧多元才能的學生

### (四) 校務經營策略

1. 凝聚共識，達成願景。
2. 營造優良學習環境。
3. 發展適性教育，開發學生潛能。
4. 增進教師專業發展，提升教學品質。
5. 民主式的領導，知人善任，授權賦能。
6. 推動優質化的學校行政。
7. 營造溫馨人文優良的校園文化。
8. 落實學校本位管理，發展學校特色。
9. 建立社區關係善用社會資源。
10. 推動終身學習教育。

### (五) 學校經營重點

1. 尊重生命、激發潛能的教育觀。
2. 多元價值觀，營造發展多元智慧學習環境。
3. 推動全人教育，培養人文與科學精神。
4. 推動生命教育。
5. 融合校園四權、提升學校的整體校能。
6. 加強人文精神教育。
7. 落實學校本位管理。

## 五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	105.08.30	期初課程規劃、社群運作與教師專業發展	1.104 學年第一學期校本課程推動規劃 2.各領域社群推動活化教學研習或分享 3.教師專業發展評鑑續辦規劃
各領域教學研究會	105.08.30	各領域召開教學研究會工作會議	1.本學期各項例行工作安排規劃 2.各領域社群活動規劃

各領域教學研究會	本學期每兩週利用共同 不排課時段召開	各社群進行教學活化 活動	各領域社群自行安排 主題規劃活動（包含辦 理研習、教學經驗分 享、教學觀摩等）
課程發展委員會	105.10.04	校本課程推動檢討與 改進	針對各領域推動生命 教育之情形進行檢討
課程發展委員會	105.11.01	各領域運作回饋	各領域精進教學實施 情形分享
課程發展委員會	105.12.06	各領域運作回饋	各領域優質化教學活 化 實施情形分享
課程發展委員會	106.01.17	期末檢討	針對校本課程、精進教 學、教學活化與教師專 業發展評鑑進行檢討 回顧

### 國文領域教學研究會預定行事曆

	討論議題	地點
1	期初會議 1. 宣達課發會決議事項 2. 學期各項工作協商	第二會議室
2	1. 國文科精進教師教學效能：閱讀教學 策略---示例與實作 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	第二會議室
3	1. 國文科精進教師教學效能：書法研習 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	第二會議室
4	1. 國文科精進教師教學效能：資訊教育 研習 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	國中電腦教 室
5	1. 討論國文科融入生命教育之校慶活動 2. 國文科學期重要事項提醒	第二會議室
6	1. 國文科精進教師教學效能：行動學習 APP ——教學應用 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	第二會議室
7	1. 國文科精進教師教學效能：學測趨勢分 析研習	第二會議室

	2. 國文科學期重要事項提醒與討論	
8	1. 國文科精進教師教學效能：大考變革與教學應對策略研習 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	第二會議室
9	1. 國文科精進教學分享 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	視聽教室
10	1. 教師讀書會 2. 國文科學期重要事項提醒與討論	第二會議室

### 英文領域教學研究會預定行事曆

	討論議題	地點
1	期初會議	第二會議室
2	精進計畫研習(I)	第二會議室
3	高中作文及演講比賽	依指定場地
4	高中優質化研習 (I)	第二會議室
5	校慶生命教育融入課程活動	第二會議室
6	精進計畫研習(II)	第二會議室
7	研習心得分享 (I)	第二會議室
8	高中優質化研習 (II)	第二會議室
9	研習心得分享 (II)	第二會議室
10	期末會議	第二會議室

## 數學領域教學研究會預定行事曆

	討論議題	地點
1	各項考試工作分配例行會議	第二會議室
2	例行會議	第二會議室
3	國民中學學生學習成就評量標準宣 導(一)	建華國中
4	生命教育融入數學課程	第二會議室
5	國民中學學生學習成就評量標準宣 導(二)	建華國中
6	生命教育融入校慶活動	第二會議室
7	精進教學研習	第二會議室
8	智慧科技融入教學研討	電腦教室
9	一〇七數學課綱	第二會議室
10	行動學習介紹	電腦教室
11	教師閱讀研習	第二會議室
12	期末檢討	第二會議室

## 自然領域教學研究會預定行事曆

	討論議題	地點
1	開學事項討論	第二會議室
2	實驗室管理衛生安全教育研習	第二會議室

3	防災宣導研習	第二會議室
4	指考研習探討(化學科、物理科) 奧林匹亞趣味競賽說明	第二會議室
5	校慶活動：生命教育	第二會議室
6	國中奧林匹亞競賽初賽指導	理化實驗室
7	資訊教育研習	高中電腦教室
8	試題分析、校本願景及高中選修課程	第二會議室
9	奧林匹亞趣味競賽	光武國中
10	讀書會、期末考試題分析	第二會議室

### 社會領域教學研究會預定行事曆

次數	討論議題	地點
1	社會科例行工作分配	第二會議室
2	生命教育融入課程工作分配	第二會議室
3	社會科教學網頁、專業社群	電腦教室
4	社會科電腦相關領域研習：智慧型手機於教學上之運用	電腦教室
5	生命教育融入課程之推動	第二會議室
6	校外研習心得分享	第二會議室

7	分區訪視	第二會議室
8	辦理領域內研習活動	第二會議室
9	領域讀書會	第二會議室
10	寒假作業、期末檢討	第二會議室

### 藝文領域教學研究會預定行事曆

次數	討論議題	地點
1	藝術與人文領域期初業務	第二會議室
2	校慶生命教育簡案實施流程計畫	第二會議室
3	藝文教學研究會電子檔資源之彙整	第二會議室
4	資訊教育「線上課程教學」	高中部電腦教室
5	生命教育融入平時課程規劃	第二會議室
6	辦理領域內研習	第二會議室
7	表演藝術教與學研習分享討論	第二會議室
8	教學心得分享	第二會議室
9	讀書圈討論與分享	第二會議
10	期末檢討	第二會議室

## 綜合領域教學研究會預定行事曆

次數	討論議題	地點
1	期初領域會議—討論教學進度表及教學方法	團諮室
2	辦理領域內增能研習	團諮室
3	教師精進研習-流行飾品	團諮室
4	規劃生命教育之推動	團諮室
5	教學心得分享	團諮室
6	教師精進研習-家庭教育暨閱讀教育研習	團諮室
7	辦理領域內增能研習	團諮室
8	教學觀摩	未定
9	教師精進研習-節慶飲食	烹飪教室
10	期末領域會議	團諮室

## 健體領域教學研究會預定行事曆

序號	討論議題	地點
1	期初教學研究會	第二會議室
2	生命教育融入課題主題探討	第二會議室
3	校外研習分享	第二會議室
4	校慶運動會活動競賽	第二會議室
5	辦理領域內增能研習	第二會議室
6	九宮格工作職掌分配	第二會議室

7	校慶活動檢討會	第二會議室
8	精進教學觀摩會	活動中心
9	教學心得分享	第二會議室
10	期末檢討	第二會議室

## 六、學校外部資源特色調查與運用

資源類別	專案計畫名稱	適用年級	適用領域或課程主題
生命、宗教	靖廬神社	7,8,9	社會、綜合領域
	天公壇	7,8,9	社會、綜合領域
	城隍廟	7	社會、綜合領域
	關帝廟	7	社會、綜合領域
環境	客雅溪	7,8,9	自然領域
	青草湖	7,8,9	自然領域
	茄苳大道	7,8,9	自然領域
文化	辛志平校長故居	7,8,9	社會、藝文、綜合領域
	市立文化中心	7,8,9	社會、藝文、綜合領域
	市立演藝廳	7,8,9	社會、藝文、綜合領域
體育	市立棒球場	7,8,9	健體領域
	香山綜合運動場	7,8,9	健體領域
教育	新竹教育大學	7,8,9	國文、社會領域
	中華大學	7,8,9	國文、社會領域
	玄奘大學	7,8,9	國文、社會領域
	元培科技大學	7,8,9	自然領域

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形

104 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	7,8,9	國文,英文,數學,自然,社會,藝文,健體領域	1-3	每學年至少 4 小時
	下	7,8,9	自然領域,健體領域	1-3	
	上	7,8,9	「低碳生活教育~珍愛地球、找回健康」研習	6	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
	下	7,8,9	海洋教育演講	6	
性別平等教育	下	7,8,9	國文,英文,數學,社會,藝文,綜合,健體領域	4-7	每學期至少 4 小時
家庭教育課程	上	7,8,9	親職教育講座	5	每學年至少 4 小時
	下	7,8,9	親職教育講座	5	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
法治教育	下	8	社會領域—公民(國二) 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 第二章人民的權利與義務 第三章民法與生活 第四章刑法與行政法規 第五章權利救濟 第六章少年的法律常識	5-7	八年級實施 3 小時
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
媒體素養教育	下	7,8	英文領域	11-13	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
人權教育	下	7,8,9	國文,英文,社會,藝文,健體領域	6-8	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
家政教育	下	7,8,9	英文,數學,自然,社會,綜合領域	8-11	
生涯發展教育	下	7,9	國文,英文,自然,社會,綜合,健體領域	4-7	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
防災教育	上	7,8,9	校園防災教育(地震)	3	
	下	7,8,9	校園防災教育(地震)	3	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
國防教育	下	8	社會領域	9-11	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
交通安全教育	下	7,8,9	各領域教學融入活動	12	
品德教育	下	7,8,9	國文領域,社會領域	11-13	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
海洋教育	下	7,8	數學,自然,社會領域	10-12	
	上	7,8,9	校慶議題融入活動	12	
生命教育	下	7,8,8	各學習領域	8-10	

	上		校慶議題融入活動	12	
資訊教育	下	7	數學,自然,社會,藝文領域	3-5	
健康促進教育	下	7,8,9	國文,英文,自然,社會,綜合,健體領域	6-7	
食育教育	上	9	綜合領域	8-9	

## 新竹市立成德高中環境教育推動計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、環境教育法第 19 條。
- 三、環保署及教育部會銜發布「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 四、本校學務處年度工作計畫辦理。

### 貳、執行期間：105 學年度

### 參、計畫目的：

- 一、加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- 二、落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- 三、促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- 四、配合「九年一貫課程」綱要、結合校本課程及環保教育，研發本校環境教材。
- 五、推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會及環境保育、資源共享為重要指標。

### 肆、成立環境教育推動小組：

職稱	職稱	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校環境教育計劃之推動、執行及考核事宜。
總幹事	學務主任	校園環境教育工作計畫之訂定與執行推展、綜理協調各組事務工作
執行秘書	衛生組長	執行環境教育計畫有關事項及各項活動之推展
人事組	人事主任	負責學校參與環境教育人員出席報到事項。
會計組	會計主任	實施環境教育之各項經費預算與支出
課程組	教務主任	負責學校環境教育融入教學、課程規劃、環境教育教材之發展、教師進修事項。
設備組	總務主任	校園環境保護暨美化綠化工作之訂定及支援環境教育活動所需器材及設備
藝文組	圖書主任	負責學校環境教育之閱讀及藝文活動工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校環境教育之學生輔導事項。
活動組	衛生組長	負責環境教育計畫有關事項及各項活動之推展。
保健組	護理師	掌控學生環境衛生宣導及疾病之預防
教師代表	教師會長	協助環境教育實行相關事宜。
家長代表	家長會長	協助推展環境教育計畫有關事項

### 伍、項目、內容及方式：

項目	內 容	進 行 方 式	執 行 單 位	
推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境管理計畫	1. 訂定符合本校特色的永續校園環境管理計畫。	總務處 學務處	
		2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	總務處 家長會	
		3. 推動校園環境稽實務，以強化校園環境管理。	各處室	
	二、發揮環境教育推動展小組組織功能	1. 成立並發揮環境教育推展小組功能及其運作。	學務處	
		2. 定期檢討環境教育推展小組工作推行及相關措施。	教務處	
	三、執行校園環境管理	1. 推行綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處	
		2. 校園種植原生種樹木，開闢植物種植區，規劃生態步道。	總務處 學務處	
		3-1. 實驗室訂定管理規則。 3-2. 實驗室設置實驗廢棄物回收專區，與一般廢棄物分別管理。 3-3. 委託專責單位協助處理實驗廢棄物相關事宜。	總務處 教務處 設備組	
		4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	
	四、執行校園環境清潔	1-1. 分配各班打掃區域。 1-2. 訂定整潔競賽辦法。 1-3. 訂定資源回收管理辦法。 1-4. 配合學校活動進行全校大掃除。	總務處	
			2-1. 訂定廁所綠化美化競賽辦法。 2-2. 落實廁所清潔管理。	學務處 衛生組
			5-1. 定期進行校園消毒。	總務處 學務處 衛生組
			一、培育環境教育教師成長	1-1. 辦理環境教育研習課程。 1-2. 辦理影片欣賞，留意全球化的變遷、掌握最新的世界資訊。 1-3. 關注國際議題，進行主題討論。 1-4. 舉辦演講。
2. 成立環境教育教師專業成長團。		教務處		
二、開發環境教材	1. 設計環境教育議題融入教學教材，分享教學資源。	教務處		

學		2. 九年一貫課程綱要，研發融入環保知識的教案。	教務處 學校課程發展會議
		3. 善用校園環境資源、規劃生態步道，營造本土生物多樣性的環境供學生聆聽蟲鳴鳥叫的自然聲音以提供教學使用。	教務處 總務處
	三、舉辦環境教育教學活動	1. 成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。 2. 舉辦環保教育宣導、教師研習會及展覽等。 3. 進行師生、家長環境教育活動。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5. 參與淨灘活動體會社區與學校關係並培養友善環境的素養，加深對環境、土地情感及關懷，融合校本課程進行環境教育。	教務處 學務處 衛生組
推動環境教育工作	一、舉辦環境保護學藝活動	1. 舉辦環境保護相關之徵文、有獎徵答、及海報設計比賽。	教務處
		2. 在佈告欄張貼環境保護相關訊息。	學務處
	二、落實推動生活環保	1-1. 推行校園垃圾減量。 1-2 成立環保志工，改善資源回收流程，使資源回收更確實有效率讓學生了解資源回收再利用的價值 1-3. 推行廢電池回收	衛生組
		2. 鼓勵學校使用再生、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處
		3. 校園承包之營養午餐儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動實施一日「蔬食環保餐」。	學務處 衛生組
		4. 學校各班教室及各行政辦公室實施每日中午關燈一小時活動，響應節能減碳運動。	總務處 學務處
		5. 利用廚餘及校園落葉製造有機堆肥，體會資源再利用，價值可不斷被重新創造。	總務處 衛生組
		6. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	總務處
		7. 回收二手衣物，教科書及學用品轉發給有需要的同學。	學務處
		8-1. 進行單車騎乘宣導。 8-2. 落實減碳樂活城市議題。 8-3. 配合市府規劃協辦單車成年禮活動。	總務處 教務處 輔導處 家長會

環境教育獎勵表揚	表揚推動環境保護有功人員及學生	表揚推動環境保護有功人員及學生。	學務處
----------	-----------------	------------------	-----

**陸、預期效益：**

- 一、 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的永續友善校園環境。
- 二、 倡導珍惜資源，使師生能崇尚自然，實踐節約能源，愛物及減碳的生活方式。
- 三、 營造綠色校園環境，推動永續校園之環境教育，加強綠化及環境化及環境衛生，維護校園環境品質，提供自然健康的學習環境。
- 四、 參與淨灘活動體會社區與學校關係並培養友善環境的素養，落實在地關懷。
- 五、 經由研習、討論，關心國際議題，立足台灣放眼天下。
- 六、 促使學校執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- 七、 加強主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

## 新竹市立成德高中性別平等教育實施計畫

(一) 依據教育部頒各級學校「性別平等教育實施要點」。

(二) 目標

1. 協助學生建立正確兩性生理知識及性教育概念。
2. 幫助學生心理層面認識自己、了解自己並接納自己，以發展成為身心正常的個體。
3. 加強兩性平等觀念，建立和諧的兩性關係。
4. 厚植性別教育資源，推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境。

(三) 相關組織

1. 成立「性別平等教育委員會」

(1) 主任委員：校長 1 人

委員：職工代表 5 人(教務、學務、總務、圖書、人事)  
 輔導人員 2 人  
 教師代表 10 人(組長 2 人、級導師 6 人、專任老師 2 人)  
 家長代表 1 人  
 學生代表 1 人  
 專家學者 1 人

(2) 組織及負責人：

宣 導 組：輔導處主任、輔導組長、專任輔導老師

推 廣 組：學務處主任、活動規畫組

資料收集組：圖書館主任、採編服務組

教材研發組：教務處主任、實驗研究組

教 學 組：教學組、資料組、專任輔導老師

校園安全組：總務處主任、生活輔導組、事務組長

2. 成立「校園性侵害防治委員會」

主任委員：學務主任

委 員：生活輔導組、活動規畫組、體育組、訓練組

(四) 執行內容：

項目	執行內容	實施對象	辦理時間	主辦單位	協辦單位
教學活動	1.各科教學研討 (1)討論發展相關教材教法 (2)檢視評鑑教科書之內容是否符合性別平等教育原則並澄清 (3)討論性別平等教育教材融入各科教學活動 (4)性侵害防治教育融入高國中相關學科教學活動 2.配合公民、護理、健康教育、輔導活動、綜合活動實施性別教育及性侵害課程教學	全校教師  全體學生 <u>每學年</u> <u>公民課二小時</u> <u>護理課二小時</u> <u>健教課一小時</u> <u>輔導活動與綜合活動各二小時</u> <u>列入教學單元教材</u>	配合行事曆實施       配合各科教學進度實施	教務處       教務處	輔導處
知能研習	1.辦理專題講座 2.鼓勵或選派教師參加各類性別教育研習活動 (1)參加性別平等教育工作坊	全校教師	配合行事曆實施	輔導處	

	(2)利用各種會議加強宣導 (3)參加心理與衛生教育學術研討會 (4)教師心理衛生座談 (5)參加性別教育研習 (6)其他相關研習活動				
宣導活動	1.週會辦理專題演講 2.性別平等教育相關資料展覽 3.舉辦相關藝文活動加強宣導 4.運用各集會場合宣導 5.利用班會討論性別教育問題 6.海報製作 7.辯論活動 8.網頁設計比賽	全體師生	配合性別平等教育宣導實施計畫辦理	學務處 輔導處	教務處
親職教育活動	1.辦理親職教育專題講座 2.配合「伴他走過少年時--國民中學家長手冊」等資料辦理新生家長親職教育 3.印製或轉發有關「性別教育」資料致送家長參閱 4.舉辦「親職教育日」活動並印製家庭學校手冊	學生家長 新生家長  新生家長 全體學生家長		輔導處 家長會  教務處 輔導處	學務處
個案處理	1.建立性別歧視與性侵害危機處理機制 2.落實通報工作 3.輔導、轉介性適應偏差個案 4.輔導、轉介受侵害個案	全體師生		輔導處	

(五) 校園性侵害防治要點及處理機制：依「新竹市校園事件處理要點」、「新竹市校園事件處理流程」及本校「校園緊急事件處理辦法」處理原則辦理。

(六) 經費：由本校相關經費勻支及商請家長會支援。

(七) 實施：本計畫經委員會通過，奉校長核可後實施，修正時亦同。

## 新竹市立成德高中家庭教育實施計畫

(一)依據：教育部頒定之家庭教育法

(二)目標：1、支援單親及隔代教養家庭

2、提供學生家長學習成長機會

3、強化家庭教育功能，協助父母充實教養知能

4、建立溫馨家庭氣氛，營造社會祥和環境

(三)活動內容：

活動項目	講座內容	預定日期	時間	對象	地點	講師	備註
家庭教育融入課程	各年級綜合領域課程	本學期內	4 小時	全體學生	各班教室	各任科教師	
親職教育專題講座（一）	如何教育子女做好生涯規劃	本學期內	2 小時	單親及隔代教養家長及學生為主,其餘自由參加	視聽教室	未定	
親職教育專題講座（二）	與您的孩子一起健康上網	本學期內	2 小時	以需高關懷的學生與家長為主,其餘自由參加	視聽教室	未定	
家庭訪視輔導	暢通學校與社區家庭溝通的管道，增進教師與家長、學生間的良性互動。	每位學生每學期至少訪問一次	每次 1 小時	單親及隔代教養家長及學生為主	個案家中		

(四)成效評估：

- 1、藉由每學期四小時家庭教育課程使學生明白家庭功能的重要性，並學會珍惜與家人相處之時間，共同經營家庭生活。
- 2、建立父母正確教養觀念，辦理親職講座 2 場，教導提高子女學習興趣之方法技巧，及學習如何為孩子進行能力評估、生涯規畫等。
- 3、進行家訪計 200 小時，每位學生全學年至少 2 次，藉由師長親訪進行家庭教育宣導，發揮家庭教育功能，培養健全青少年。
- 4、增加親子共同參與活動機會，培養親情。

(五)本計畫由校本預算及教育優先區相關經費支出。

(六)本計畫經輔導工作委員會通過陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 八、校本課程架構

### 新竹市立成德高中 「樂讀生命」校本位課程主題規畫表

課程目標	<p>一、課程緣起： 有鑑於 12 年國教希望未來學生具備聽說讀寫能力、閱讀美感鑑賞能力，因此本課程培養學生跨科目、跨領域閱讀與寫作能力，透過創意閱讀活動拓展師生視野，增進教師教學知能，引導學生閱讀，使學生課餘學習之外，促進良好人際關係、重視社會參與、增進宏觀視野。</p> <p>二、簡明課程目標內容： (一)、增加本校親師生閱讀、寫作與藝文涵養。 (二)、拓展親師生視野，學習多元文化。 (三)、舉辦演講活動、創意閱讀活動等增強學生、家長與社區對本校之認同。 (四)、增進學生人際、親師生情感交流。 (五)、本校圖書館提供多元館藏與邀請大師開講，撰寫學習單，培養學生聽說讀寫能力，啟發學生自主學習動力。</p>
負責單位與教師社群/成員名單及運作方式	<p>一、負責單位：圖書館、各科研究會 二、社群名單：楊雅韻(圖書館主任)、吳幸倩(讀服組長)、黃俞華(採編組長)、黃靖惠、林宜賢、王明儀(國文輔導團)、數學領域、自然領域、社會領域 健體領域 跨科負責人 三、運作方式：定期聚會、研發課程、結合其他跨學科領域研究會執行推動。</p>
受益對象	<p>一、直接受益對象：全校學生。 二、間接受益對象：教師、家長。</p>
實施內容與策略	<p>(一)主題閱讀與大師講座： 1.活動規劃：實施期間為 105 年 8 月至 106 年 7 月。寒暑假辦理主題閱讀、學期中辦理大師講座。 2.活動內容：寒暑假推出主題閱讀，由學生挑選寫學習單，從主題閱讀中找作者來進行大師講座。 3.實施方式：請國文科教師推介 6 本優良圖書，每本均設計學習單，各添購 10 冊，辦理主題閱讀活動，透過學習單引導學生閱讀。每學期批改學習單兩次，挑選出優良的學習單作品予以獎勵。 4.教學設備之添購與使用：資料蒐集費採買主題閱讀書籍，圖書館電腦、音響設備。可立攜數位播放系統。</p> <p>(二)六年六本成德跨領域核心閱讀： 1.活動規劃：實施期間為 105 年 8 月至 106 年 7 月。配合校慶生命教育系列活動，各領域推動成德六年必讀好</p>

	<p>書。</p> <p>2. 活動內容：請各領域推薦學生就讀成德必讀之校本課外閱讀，成就學生各領域之知識，開拓其視野，國一高一語文領域、健體。國二高二自然數學科、藝術音樂。國三高三社會科、綜合科。</p> <p>3. 實施方式：老師於課堂上與學生進行導讀、討論：練習「擷取訊息」、進行對內容「反思與評價」，最後請學生上三魚網投稿，學習「整合與詮釋」寫作。</p> <p>4. 教學設備之添購與使用：可立攜數位播放系統、圖書館電腦、音響設備。</p> <p>(三)充實圖書設備，增加多元館藏：</p> <p>1. 活動規劃：實施期間：105年8月至106年7月。採購優良圖書，充實館藏。</p> <p>2. 活動內容：編列經費九萬五，採買新進優良書籍。公告書籍資訊於數位播放系統。</p> <p>3. 實施方式：編列九萬七書籍採購費用，購買優良書籍，配合學校課程、活動使用，搭配每週推出閱讀餐車書目，公告新書資訊於數位看板上，吸引學生來借閱。</p> <p>4. 教學設備之添購與使用：圖書設備、可立攜數位播放系統。</p> <p>(四)創意閱讀活動：</p> <p>1. 活動規劃：實施期間：105年8月至106年7月。配合主題閱讀，分年級實施。</p> <p>2. 活動內容：國一至高三按照其主題閱讀與學習程度，安排創意閱讀活動。</p> <p>3. 實施方式：以走讀文學、電影文學、實作體驗、參訪交流等活動為主軸，提升學生社會參與度，增進閱讀與人文自然素養。</p> <p>4. 教學設備之添購與使用：圖書館電腦音響設備、圖書設備、公播影片、可立攜數位播放系統。</p>
預期效益	<p>一、量的效益：</p> <p>1. 出版校刊《崧嵐》，鼓勵全校學生寫作：一年出版1本，鼓勵全校學生參與。</p> <p>2. 主題閱讀與大師講座：全校學生撰寫學習單。每學期至少3本主題閱讀，1次大師講座。</p> <p>3. 六年六本成德跨領域核心閱讀：全校學生參與創意閱讀活動成果。</p> <p>4. 三魚網寫作：推薦文至少50篇。</p> <p>5. 充實圖書設備，增加多元館藏：圖書設備1式。</p> <p>6. 創意閱讀活動：每學期至少1場。</p> <p>二、質的效益：</p> <p>1. 出版校刊《崧嵐》，提升作品品質。</p> <p>2. 主題閱讀與大師講座：學生撰寫學習單，選拔優秀者</p>

	<p>鼓勵。</p> <p>3. 六年六本成德跨領域核心閱讀：讓全校學生參與閱讀活動，提升各領域素養。</p> <p>4. 網路投稿寫作：讀書心得、小論文投稿比賽，三魚網投稿，投滿上限，獲得星級讀者認證。</p> <p>5. 充實圖書設備：融合課程與主題閱讀，提共師生更好的教學、學習圖書品質。</p> <p>6. 創意閱讀活動：讓學生喜歡參與創意閱讀活動，引發閱讀興趣。</p>
<p>績效檢核工具</p>	<p>教材、照片、影片、問卷、活動成果、網路投稿篇數。</p>

### 成德高中「樂讀生命」校本課程規劃圖



實施方針	內容	時間	對象	負責組別
主軸	以「生命教育」之校本位特色為主軸，結合性別平等、家庭、生涯、環境等教育為其架構，培養學生成為尊重生命、保護生命、熱愛生命以及有為有守的好國民。	整學年	相關委員	
擬訂生命教育工作計畫	召開「生命教育工作推行委員會議」 訂定年度工作計畫 期初、期末進行年度工作討論	上學期初、末 下學期初、末	相關委員	行政組
辦理生命教育議題融入教學及課程教材研發	各科教學融入生命教育相關議題	各科教學	教職同仁	教學研發組
	鼓勵教師參與生命教育相關教案設計競賽	各科教學	教職同仁	
	研發生命教育相關課程與教材	各科教學	教職同仁	
辦理生命教育閱讀活動	選購生命教育相關圖書、影帶，供全校師生閱讀欣賞	全學年	全體學生	
	提供生命教育相關文章供師生閱讀	全學年	全體師生	
辦理教師生命教育進修課程	生命教育系列講座-生命工程師之「技職教育與產業發展」生涯講座/生命的獻禮之「親師溝通面面觀(一)」小團體成長講座	105.04.01	教職同仁	活動推廣及輔導組
	生命教育系列講座-生命工程師之「正面思考~人生大不同」講座/生命的獻禮之「親師溝通面面觀(二)」小團體成長講座	105.04.02	教職同仁	
	生命的獻禮之「特教知能成長」講座	105.01.15	教職同仁	
	鼓勵或薦派教師參加校外生命教育相關研習	全學年	教職同仁	
	生命教育相關研習心得分享	全學年	教職同仁	
辦理家長生命教育活動、講座	生命教育系列活動-生命的遞嬗之「飲水思源祖孫情」祖父母日活動	105.02.	家長	
	生命教育系列活動-生命工程師之「因應時代變遷的技職教育」生涯講座	105.03.	家長	
	生命教育系列活動-生命工程師之「大學升學與進路」生涯探索講座	105.03.	家長	
	生命教育系列活動-生命的遞嬗之「親子溝通動動腦」親職活動	105.03.	家長	
	設置諮詢服務電話專線提供家長諮詢	全學年	家長	
辦理學生生命教育活動、講座	生命教育系列活動-班級幹部「生命教育相關素養」訓練	105.02.	輔導股長	
	生命教育系列講座 - 生命平交道之「兩性關係	105.03.	國中/高中部	

與家庭教育」講座		
生命教育系列講座-生命領航員之「熱愛生命體驗大自然」講座	105.03.	國一、二
生命教育系列講座-生命平交道之「兩性關係與家庭教育」講座	105.03.	國一、二
生命教育系列活動-生命的獻禮之「謝師小語一串串」感恩卡片製作活動	105.06.	全體學生
生命教育系列活動-生命領航員之「3Q達人甄選」比賽活動	105.03.	國二、三
生命教育系列講座-生命工程師之「學涯、職涯、生涯」講座	105.05.	高一、二
生命教育系列活動-生命平交道之「人生無處不性別」性平戲劇比賽活動	105.04.	國中部
生命教育系列活動-生命工程師之「職業萬花筒(一)」高職職業試探	105.03.	國三(均質化)
生命教育系列活動-生命領航員之「熱愛生命體驗大自然」活動	105.03.	國中部(7位)
生命教育系列活動-生命守護神「熱愛生命小小發明家」創意發明競賽活動	105.04.	高中部
生命教育系列活動-生命平交道之「校外性平戲劇比賽」	105.05.	
生命教育系列活動-生命工程師之「職業萬花筒(二)」職業參訪活動	105.03.	國一
生命教育系列活動-生命領航員「單車小鐵人體驗活動」	105.12.05	國中部(25位)
生命教育系列活動-生命工程師之「職業萬花筒(三)」職業參訪活動	105.04.	國二
生命教育系列活動-生命的獻禮之「感恩祝福慶耶誕」活動	105.12.15~ 12.24	全校
生命教育系列講座-生命工程師之「技職教育宣導」	105.01.02	國一
生命教育系列講座-生命工程師「升大學講座(一)」	105.02	高三
生命教育系列講座-生命工程師「升大學講座(二)」	105.02	高三
生命教育系列講座-生命工程師之「職業萬花筒(四)」高職職業試探	105.03.04	國三(均質化)
生命教育系列活動-生命平交道之「法院參訪」	105.04	國中部
生命教育系列講座-生命守護神之「大自然生態與人類的關係」環境教育講座	105.04	國一、二
生命教育系列活動-生命工程師之「技能比藝比」技藝競賽活動	105.04	國三
生命教育系列活動-生命守護神「螢火蟲之旅」	105.05	國中部

	環境教育體驗活動			
	生命教育系列活動-生命的獻禮之「媽媽!有您真好」母親節感恩活動	105.05	高一、二 國一、二	
	生命教育系列活動-生命工程師之「大學院校參訪」生涯發展教育活動	105.05	高二	
	生命教育系列活動-生命領航員之「單車小鐵人」體驗活動	105.06	國中部	
	生命教育系列活動-生命守護神「飢餓12」體驗活動	105.06	高中部學生	
	生命教育系列活動-生命領航員之「登合歡山而小天下」合歡山登頂活動	105.07	國中部	
辦理憂鬱自殺防治宣導及心理輔導	利用朝會進行自我傷害預防宣導	105.3	全體學生	
	篩選憂鬱情緒與情緒不佳高危險群學生，進行輔導	104.09.02-105.07.31	有需求學生	
辦理生命教育團體輔導及個別輔導	個案輔導及個案輔導策略研討	全學年	個案、教師、家長	
	自傷、自殺傾向學生之輔導與追蹤	104.09-105.06	學生	
辦理校園安全檢視	規劃校園安全 繪製校園安全地圖	全學年	全體學生 全體教師	校園安全組

九、學習節數分配表

新竹市立成德高中(國中部)105 學年度各年級學習節數一覽表

學習領域		年 級		一年級	二年級	三年級
				節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文		4	4	5
		英語		4	4	4
	數學領域			4	4	4
	自然與生活科技領域	生物		3	0	0
		生活科技		1	1	0
		理化		0	3	3
		地球科學		0	0	1
		小計		4	4	4
	社會	歷史		1	1	2
		地理		1	1	1
		公民		1	1	1
		小計		3	3	4
	健康與體育領域	健教		1	1	1
		體育		2	2	2
		小計		3	3	3
	藝術與人文領域	音樂		1	1	1
		視覺藝術		1	1	1
		表演藝術		1	1	1
		小計		3	3	3
	綜合活動領域			3	3	3
<b>領域學習基本節數</b>				<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
彈性學習節數	學校選修	資訊教育		1	0	0
		班會		1	1	1
		週會及聯課		2	2	2
		學校行事		1	0	0
		閱讀欣賞		1	1	0
		選修數學		0	1	1
		選修英文		0	1	1
	學校學年彈性學習節數小計		6	6	5	
<b>學校學年總學習節數合計</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)										學習總 節數 (C= A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 ✓，不 是打x)	是否符 合課綱 規範 (符合 打✓， 不符合 打x)	非學 習節 數	學生是 否自由 參加 (是打 ✓，不 是打x)
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動						
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
成德高中	七	6	4	0	4	4	3	3	4	3	3	34	✓	✓		x	
	八	6	4	0	4	4	3	3	4	3	3	34	✓	✓		x	
	九	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35	✓	✓		x	

十一、教科書選用或自編一覽表

新竹市成德高中(國中部)105 學年度第一學期教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	南一
	英語		佳音	康軒	佳音
健康與體育			康軒	康軒	翰林
數學			南一	翰林	康軒
生活課程	社會		南一	翰林	翰林
	藝術與人文		翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技		南一	南一	翰林
綜合活動			康軒	翰林	翰林
資訊教育			教育部研發教材		

## 十二、教學進度總表

新竹市立成德高中國中部 105 學年度第一學期學期七年級教學進度總表

週次	學校重要行事與學習主題	語文領域		健體領域	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合領域	彈性課程		
		本國語 國語文	英語							資訊教育	閱讀欣賞	週班會
第 1 週	學年度開始 開學典禮 校務會議 正式上課 導師會議 各科教學研究會 新生註冊 新生輔導	一、雅量	Starter Unit	第 1 單元健康青春 向前行 第 1 章健康人生開 步走 第 3 單元熱門運動 大會串 第 1 章穩紮穩打一 慢速壘球	1-1 負數 與數線(4 節)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文 化 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長	第一課 視覺 藝術的語言(1) 第四課 音樂 的語言(1) 第七課 打開 表演藝術的大 門(1)	第一章：發現生命的驚 奇 • 1-1 探究自然的方法 (1) • 1-2 地球起源與生命 的發生(2) 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文 明(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦演進與應 用 電腦的演進過 程 電腦應用範圍 資訊相關產品及 熱門技術	一、雅量—「表 情大猜謎」	開學典禮
第 2 週	建立新生基本資 料 行政會報 教室佈置開始 社團活動開始 生活榮譽競賽 服裝儀容檢查 好書推薦 擬定認輔計劃	二、月光餅 作文	Starter Uni t <b>補救教學 活動—【分 組合作學 習】</b>	第 1 單元健康青春 向前行 第 1 章健康人生開 步走 第 3 單元熱門運動 大會串 第 1 章穩紮穩打一 慢速壘球	1-1 負數 與數線(2 節) 1-2 整數 的加減(2 節) <b>補救教學 活 動 — 【分組合 作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文 化 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長	第一課 視覺 藝術的語言(1) 第四課 音樂 的語言(1) 第七課 打開 表演藝術的大 門(1)	第一章：發現生命的驚 奇 • 1-3 生物圈(3) 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文 明(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦演進與應 用 電腦的演進過 程 電腦應用範圍 資訊相關產品及 熱門技術	二、月光餅— 「溝通單行道」 <b>補救教學活動 —【分組合作學 習】</b>	自行車宣 導
第 3 週	導師會議 自治幹部講習 圖書借閱 建立適應不良學 生名冊 認識校園活動	二、月光餅 <b>補救教學 活動—【分 組合作學 習】</b> 三、絕句選	Unit1 Who's She? <b>補救教學 活動—【分 組合作學 習】</b>	第 1 單元健康青春 向前行 第 1 章健康人生開 步走 第 3 單元熱門運動 大會串 第 1 章穩紮穩打一 慢速壘球	1-2 整數 的加減(4 節)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文 化 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長	第一課 視覺 藝術的語言(1) 第四課 音樂 的語言(1) 第七課 打開 表演藝術的大 門(1)	第二章：生物體的組成 • 2-1 細胞的發現與細 胞學說(3) 第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文 明(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦演進與應 用 電腦的演進過 程 電腦應用範圍 資訊相關產品及 熱門技術	二、月光餅— 「中秋故事演 一演」 <b>補救教學活動 —【分組合作學 習】</b>	性平戲劇

第 4 週	行政會報 各學習領域會議 班級家長會 圖書館利用教育 個別輔導開始 性別平等教育輔導週 慶祝教師節活動	三、絕句選 作文	Unit1 Who's She?	第 1 單元健康青春 向前行 第 2 章健康照護 第 3 單元熱門運動 大會串 第 2 章操之在我一 籃球	1-3 整數 的乘除與 四則運算 (4 節) <b>補救教學 活動一 【分組合 作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣 第三篇個人與社會生活(上) 第二章和諧的性別關係	第一課 視覺 藝術的語言(1) 第四課 音樂 的語言(1) 第七課 打開 表演藝術的大 門(1)	第二章：生物體的構造 • 2-1 細胞的發現與細 胞學說(1) • 2-2 細胞的構造(2) 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦演進與應 用 電腦的演進過 程 電腦應用範圍 資訊相關產品及 熱門技術	三、絕句選— 「我想感謝的 朋友」	保腦講座	
第 5 週	呈報各類獎金名 冊 教室佈置評估 成立讀書會 擬定採購書單 國語文競賽 急救要領	三、絕句選 四、夏夜	Unit2 He Is Cute	第 1 單元健康青春 向前行 第 2 章健康照護 第 3 單元熱門運動 大會串 第 2 章操之在我一 籃球	1-3 整數 的乘除與 四則運算 (4 節)	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣 第三篇個人與社會生活(上) 第二章和諧的性別關係	第一課 視覺 藝術的語言(1) 第四課 音樂 的語言(1) 第七課 打開 表演藝術的大 門(1)	第二章：生物體的組成 • 2-3 物質進出細胞的 方式(2) • 2-4 生物體的組成層 次(1) 第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦軟體 電腦軟體簡介 作業系統簡介 軟體授權分類 實用自由軟體 XMind	三、絕句選— 「友誼萬歲」 <b>補救教學活動 一【分組合作學 習】</b>	國中聯課	
第 6 週	行政會報 導師會議 服裝儀容檢查 修剪校園花木草 皮 好書推薦 多元入學方案宣 導 越野賽跑 美術比賽	四、夏夜 <b>補救教學 活動一【分 組合作學 習】</b>	Unit2 He Is Cute	第 1 單元健康青春 向前行 第 2 章健康照護 第 3 單元熱門運動 大會串 第 2 章操之在我一 籃球	1-4 指數 律(4 節) <b>補救教學 活動一 【分組合 作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣 第三篇個人與社會生活(上) 第二章和諧的性別關係	第二課 繪畫 情感與表達(1) 第五課 人聲 飛揚(1) 第八課 表演 停看聽(1)	第三章：生物體與營養 • 2-4 生物體的組成層 次(1) • 3-1 食物中的養分與 能量(1) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問 題(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童 軍)	電腦軟體 電腦軟體簡介 作業系統簡介 軟體授權分類 實用自由軟體 XMind	四、夏夜—「童 詩欣賞」	環境教育 宣導	
第 7 週	期中第一次段考 課程發展會議 中二人格測驗 防震防災演習 環保宣導活動 <b>【第一次段考】</b>	<b>語文常識 (一)工具書 使用法與 資料檢索 國文測驗 寫作測驗</b>	Starter Unit	第 1 單元健康青春 向前行 第 3 章我的青春檔 案 第 3 單元熱門運動 大會串 第 3 章小兵立大功	1-5 科學 記號(4 節)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活	第二課 繪畫 情感與表達(1) 第五課 人聲 飛揚(1) 第八課 表演 停看聽(1)	第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與 能量(1) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問 題(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲 (輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王 (家政) 主題一探索百樂園	電腦軟體 電腦軟體簡介 作業系統簡介 軟體授權分類 實用自由軟體 XMind	四、夏夜—「童 詩欣賞」 <b>補救教學活動 一【分組合作學 習】</b>	國中聯課 段考	

				一排球						單元一攜手前行(童軍)			
第8週	行政會報 檢查作業 社團轉社停止 校外教學活動 籃球比賽 陶藝教學	五、不要怕 失敗 <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>	Unit3 What Are These? <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>	第1單元健康青春 向前行 第3章我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功 一排球	1-5 科學 記號(2節) 2-1 因數 與倍數(2節) <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活	第二課 繪畫 情感與表達(1) 第五課 人聲 飛揚(1) 第八課 表演 停看聽(1)	第三章：生物體與營養 • 3-3 植物如何製造養分(3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政) 主題一探索百樂園 單元一攜手前行(童軍)	電腦軟體 電腦軟體簡介 作業系統簡介 軟體授權分類 實用自由軟體 XMind	五、不要怕失敗 一「還有下半場」	性平教育	
第9週	交通安全巡迴講座 讀書會聚會 蒐集新竹市資料	六、差不多 先生傳  作文	Unit3 What Are These?	第1單元健康青春 向前行 第3章我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功 一排球	2-1 因數 與倍數(4節)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活	第二課 繪畫 情感與表達(1) 第五課 人聲 飛揚(1) 第八課 表演 停看聽(1)	第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分(3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	網路與通訊 電腦網路簡介 網際網路 好用的 Google 服務 雲端應用	六、差不多先生 傳—「辯論會」 <b>補救教學活動</b> <b>二【分組合作學習】</b>	國中聯課	
第10週	行政會報 導師會議 各學習領域會議 中三複習考 童軍團考驗 越野賽跑	六、差不多 先生傳  七、賣油翁	Unit4 Where Is Kitty? <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>	第1單元健康青春 向前行 第3章我的青春檔案 第3單元熱門運動大會串 第4章展翅高飛— 羽球	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數(4節) <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活	第二課 繪畫 情感與表達(1) 第五課 人聲 飛揚(1) 第八課 表演 停看聽(1)	第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分(1) 第四章：生物體的運輸 作用 • 4-1 植物的運輸構造 (2) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元三學習協奏曲(輔導) 主題三新生活運動 單元五生活智慧王(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	網路與通訊 電腦網路簡介 網際網路 好用的 Google 服務 雲端應用	七、賣油翁— 「改寫劇本」 <b>補救教學活動</b> <b>二【分組合作學習】</b>	九宮格比 賽	
第11週	高三複習考 服裝儀容檢查 讀書會聚會 到館新書整理 愛校服務 捐贈發票愛心活動	七、賣油翁 <b>補救教學</b> <b>活動一【分組合作學習】</b>  八、音樂家 與職籃巨	Unit4 Where Is Kitty?	第1單元健康青春 向前行 第4章活出自我亮 起來 第3單元熱門運動大會串 第4章展翅高飛—	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數(4節)	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲	第三課 人間 開麥拉(1) 第六課 躍動 的節奏(1) 第九課 光影 魔術師(1)	第四章：生物體的運輸 作用 • 4-2 植物體內物質的 運輸(2) • 4-3 動物體內的血液 循環(1) 第七章：科技與生活	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂 (輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家 (家政) 主題一探索百樂園	網路與通訊 電腦網路簡介 網際網路 好用的 Google 服務 雲端應用	七、賣油翁— 「人物事蹟」	國中聯課	

		星		羽球					• 7-3 運用科技解決問題 (1)	單元二校園巡禮(童軍)			
第12週	行政會報 導師會議 中毒的急救 職業興趣調查 合作社參觀 校運會 校慶表演活動	八、音樂家與職籃巨星 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 作文	Unit5 Are There Any Koalas Here? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來 第3單元熱門運動大會串 第4章展翅高飛—羽球	2-3 分數的加減(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲	第三課 人間開麥拉(1) 第六課 躍動的節奏(1) 第九課 光影魔術師(1)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(3) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	網路與通訊 電腦網路簡介 網際網路 好用的 Google 服務 雲端應用	八、音樂家與職籃巨星—「天生我材必有用」 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	校慶	
第13週	讀書會聚會 新式健康操比賽	語文常識 (二)標點符號使用法(1)	Unit5 Are There Any Koalas Here? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來 第4單元活力青春大放送 第1章青春體能大解碼—體適能	2-3 分數的加減(2節) 2-4 分數的乘除與四則運算(2節)	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲	第三課 人間開麥拉(1) 第六課 躍動的節奏(1) 第九課 光影魔術師(1)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(3) • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) 第五章：生物體的協調作用 • 5-1 植物對環境的感應(2) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	網路與通訊 電腦網路簡介 網際網路 好用的 Google 服務 雲端應用	八、音樂家與職籃巨星—「興趣與夢想」	新式健康操比賽	
第14週	行政會報 第二次段考 檢查作業 課程發展會議 新書上架 生涯講座 啦啦隊比賽 <b>【第二次段考】</b>	(二)標點符號使用法(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 國文測驗 寫作測驗	Review (2)、第	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	2-4 分數的乘除與四則運算(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲	第三課 人間開麥拉(1) 第六課 躍動的節奏(1) 第九課 光影魔術師(1)	第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(3) • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) 第五章：生物體的協調作用 • 5-1 植物對環境的感應(2) 第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	電腦倫理與資訊安全 使用電腦的倫理 資訊安全 網路犯罪 電腦病毒	八、音樂家與職籃巨星—「興趣與夢想」	性別暨家庭教育段考	

第15週	調閱週記 舉辦圖書館週活 動 水質檢驗	九、生命的價值 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit6 Don't Run in the Museum	第2單元青春營養指南 第1章吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	2-4 分數的乘除與四則運算(4節)	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清領前期的社會與文化 第三篇個人與社會生活(上) 第五章友善校園與終身學習	第三課 人間開麥拉(1) 第六課 躍動的節奏(1) 第九課 光影魔術師(1)	第五章：生物體的協同作用 • 5-2 神經系統(3) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	電腦倫理與資訊安全 使用電腦的倫理 資訊安全 網路犯罪 電腦病毒	九、生命的價值—「妳有比我幸福嗎」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	國中聯課 5
第16週	行政會報 導師會議 各學習領域會議 高一推甄說明會 耶誕、新年賀卡創作	十、論語選 作文 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit6 Don't Run in the Museum <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	3-1 代數式的化簡(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清領前期的社會與文化 第三篇個人與社會生活(上) 第五章友善校園與終身學習	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第五章：生物體的協同作用 • 5-2 神經系統(1) • 5-3 內分泌系統的運作(2) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	電腦倫理與資訊安全 使用電腦的倫理 資訊安全 網路犯罪 電腦病毒	十、論語選—「論語閱讀學堂」	耶誕、新年賀卡創作
第17週	國三複習考 技藝教育宣導 聖誕英語週活動	十、論語選 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 十一、那默默的一群	Unit7 She Is Making a Christmas Card <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	3-1 代數式的化簡(2節) 3-2 一元一次方程式(2節)	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清領前期的社會與文化 第三篇個人與社會生活(上) 第五章友善校園與終身學習	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第五章：生物體的協同作用 • 5-4 動物行為(1) 第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-1 恆定性(1) • 6-2 呼吸作用與呼吸運動(1) 第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	電腦倫理與資訊安全 使用電腦的倫理 資訊安全 網路犯罪 電腦病毒	十、論語選—「見賢思齊」 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	國中聯課 6
第18週	行政會報 檢查作業 導師會議 越野賽跑 中三升學就業調查 科學展覽	十一、那默默的一群 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit7 She Is Making a Christmas Card	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康 第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	3-2 一元一次方程式(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第六章臺灣的環境問題與環境保護 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清領後期的開港與建省 第三篇個人與社會生活(上) 第六章社區生活	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-2 呼吸作用與呼吸運動(2) • 6-3 體溫調節與恆定性(1) 第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	多媒體電腦 認識多媒體 聲音處理工具 影像及視訊處理工具	十一、那默默的一群—「小人物大英雄」	越野賽跑

第19週	高三複習考 體育常識測驗 社團活動停止 整理報紙期刊 電腦網路競賽	十二、紙船 印象	Unit8 What Day Is It? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元青春營養 祕笈 第2章青春飲食指南 第4單元活力青春 大放送 第3章健步如飛一跑	3-2 一元一次方程式(2節) 3-3 應用問題(2節)	第一篇臺灣的環境(上) 第六章臺灣的環境問題與環境保護 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清領後期的開港與建省 第三篇個人與社會生活(上) 第六章社區生活	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-4 水分的恆定(1) • 6-5 血糖的恆定(1) • 6-6 廢物的排泄與調節(1) 第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	多媒體電腦 認識多媒體 聲音處理工具 影像及視訊處理工具	十二、紙船 印象一「小小福爾摩斯」 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	體育常識測驗
第20週	期末複習考 歸還圖書 校務會議 課程發展會議 各學習領域會議 防火宣導 辦理個案研討會 捐贈發票愛心活動 <b>【第三次段考】</b>	十二、紙船 印象一延伸寫作(親情人物速寫) 國文測驗 寫作測驗 結束上學期課程	Unit8 What Day Is It?、	第2單元青春營養 祕笈 第2章青春飲食指南 第4單元活力青春 大放送 第4章踏板上的勇者—自行車	3-3 應用問題(4節)	第一篇臺灣的環境(上) 第六章臺灣的環境問題與環境保護 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清領後期的開港與建省 第三篇個人與社會生活(上) 第六章社區生活	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-4 水分的恆定(1) • 6-5 血糖的恆定(1) • 6-6 廢物的排泄與調節(1) 第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	多媒體電腦 認識多媒體 聲音處理工具 影像及視訊處理工具	十二、紙船 印象一「小小福爾摩斯」 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	第三次 期中考
第21週	歸還圖書 班級設備維護 公告寒假作業 公佈補考名單 公告寒輔課表	一、大樹之歌 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit1 My Cat Can Catch a Ball <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 第四單元健康自主有活力 第1章彈跳之間	1-1 二元一次方程式 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇臺灣的環境(上) 第六章臺灣的環境問題與環境保護 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清領後期的開港與建省 第三篇個人與社會生活(上) 第六章社區生活	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第一章：新生命的誕生 • 1-1 細胞的分裂(2) • 1-2 無性生殖(1) 第七章：資訊 e 世界 • 7-1 資料與資訊(1)	主題二校園樂章 單元四生涯交響樂(輔導) 主題三新生活運動 單元六生活妙管家(家政) 主題一探索百樂園 單元二校園巡禮(童軍)	多媒體電腦 認識多媒體 聲音處理工具 影像及視訊處理工具	一、大樹之歌— 「傾聽樹的聲音」	學期結束

新竹市立成德高中國中部 105 學年度第一學期學期八年級教學進度總表

週次	學校重要行事與學習主題	語文領域		健體	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性課程			
		本國語	英語							閱讀欣賞	選修英文	選修數學	週班會
第 1 週	學年度開始 開學典禮 校務會議 正式上課 導師會議 各科教學研究會 新生註冊 新生輔導	一、碧沉西瓜	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係 第 4 單元身體力行行動起來 第 1 章捉摸不定—桌球	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	第一單元 中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民主政治(1)	探索藝術形式的奧祕 2.造形與美感(視覺藝術) 探索藝術形式的奧祕 1. 音樂·聽·音樂(音樂) 探索藝術形式的奧祕 3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	第一章基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量 第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍)	一、碧沉西瓜——「水果記一記」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	開學典禮
第 2 週	建立新生基本資料 行政會報 教室佈置開始 社團活動開始 生活榮譽競賽 服裝儀容檢查 好書推薦 擬定認輔計劃	二、愛蓮說 作文	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係 第 4 單元身體力行行動起來 第 1 章捉摸不定—桌球	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民主政治(1)	探索藝術形式的奧祕 2.造形與美感(視覺藝術) 探索藝術形式的奧祕 1. 音樂·聽·音樂(音樂) 探索藝術形式的奧祕 3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	第一章基本測量與科學概念 1-3 質量的測量 第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍)	一、碧沉西瓜——「給點顏色」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	自行車宣導
第 3 週	導師會議 自治幹部講習 圖書借閱 建立適應不良學	二、愛蓮說 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 2 Why Did You Go There? <b>補救教學活動</b>	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式	第一單元 中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分(1)	探索藝術形式的奧祕 2.造形與美感(視覺藝術)	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念 第七章製造科技概	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導)	二、愛蓮說——「一字多音」 <b>補救教學活動</b>	Unit 2 Why Did You Go There? <b>補救教學活動</b>	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的	性平戲劇

	生名冊 認識校園活動	三、古詩選	<b>動一【分組合作學習】</b>	第4單元身體力行行動起來 第2章百步穿楊—籃球	的加法與減法(4)	第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(1)	探索藝術形式的奧秘 1.音樂·聽·音樂(音樂) 探索藝術形式的奧秘 3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	說 7-1 製造科技的定義與發展	主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)	<b>動一【分組合作學習】</b>	<b>動一【分組合作學習】</b>	加法與減法	
第4週	行政會報 各學習領域會議 班級家長會 圖書館利用教育 個別輔導開始 性別平等教育輔導週 慶祝教師節活動	三、古詩選	Unit 2 Why Did You Go There?	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主 第4單元身體力行行動起來 第2章百步穿楊—籃球	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(3) 1-3 多項式的乘法與除法(1) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(1)	視覺藝術 1.奇妙的色彩(視覺藝術) 探索藝術形式的奧秘 1.音樂·聽·音樂(音樂) 探索藝術形式的奧秘 3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	主題一人際秘密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)	二、愛蓮說——「以物喻人」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 2 Why Did You Go There?	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	保腦講座
第5週	呈報各類獎金名冊 教室佈置評估 成立讀書會 擬定採購書單 國語文競賽 急救要領	四、歲月跟著 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 作文	Unit 3 What Did They Send to the Kids? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主 第4單元身體力行行動起來 第2章百步穿楊—籃球	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(3) 第2章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值(1) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(1)	視覺藝術 1.奇妙的色彩(視覺藝術) 音樂 1.音樂·聽·音樂(音樂) 表演藝術 1.看見自己(表演藝術)	第二章認識物質 2-2 水溶液 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	主題一人際秘密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)	三、古詩選——「疊字詞練習」	Unit 3 What Did They Send to the Kids? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 第2章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值	國中聯課

第 6 週	行政會報 導師會議 服裝儀容檢查 修剪校園花木草皮 好書推薦 多元入學方案宣導 美術比賽	四、歲月跟著 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 3 What Did They Send to the Kids? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 章我的身體我作主 第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊—慢速壘球	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 (4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	視覺藝術 1. 奇妙的色彩 (視覺藝術) 音樂 1. 節奏玩家 (音樂) 表演藝術 1. 看見自己 (表演藝術)	第二章認識物質 2-3 空氣的成分與特性 第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動 (童軍)	四、歲月跟著——「時間成語」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	環境教育宣導
第 7 週	期中第一次段考 課程發展會議 中二人格測驗 防震防災演習 環保宣導活動 <b>【第一次段考】</b>	語文常識(一) 語法(上)—— 詞類 複習段考進度	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第 2 單元遠離迷惑迎向健康的愛、安全的性 第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊—慢速壘球	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 (4)	第 2 課 地形(2) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(2) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(2) 複習各單元第 1-2 課	視覺藝術 1. 奇妙的色彩 (視覺藝術) 音樂 1. 節奏玩家 (音樂) 表演藝術 1. 看見自己 (表演藝術)	第三章波動與聲音 (第一次段考) 3-1 波的傳播 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動 (童軍)	四、歲月跟著——「時間成語」	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	國中聯課段考
第 8 週	行政會報 檢查作業 社團轉社停止 校外教學活動 籃球比賽 陶藝教學	五、西北雨 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 4 What Were You Doing?	第 2 單元遠離迷惑迎向健康的愛、安全的性 第 4 單元身體力行動起來 第 4 章掌上乾坤—手球	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算(4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第 3 課 氣候(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 3 課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第 3 課 地方政府(1)	視覺藝術 2. 水與彩的邂逅 (視覺藝術) 音樂 1. 節奏玩家 (音樂) 表演藝術 1. 看見自己 (表演藝術)	第三章波與聲音 3-2 聲音的形成 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動 (童軍)	五、西北雨——「詞性辨識」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 4 What Were You Doing?	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	性平教育

第9週	交通安全巡迴講座 讀書會聚會 蒐集新竹市資料	五、西北兩 六、大明湖 作文 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 4 What Were You Doing?	第2單元遠離迷惑迎向健康 第1章健康的愛、安全的性 第4單元身體力行行動起來 第4章掌上乾坤—手球	第二章 平方根與勾股定理 2-3 勾股定理(4)	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(1)	視覺藝術 2.水與彩的邂逅(視覺藝術) 音樂 1.節奏玩家(音樂) 表演藝術 2.貼近你我的心(表演藝術)	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)	六、大明湖——「對聯對對碰」	Unit 4 What Were You Doing? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第二章 平方根與勾股定理 2-3 勾股定理	國中聯課
第10週	行政會報導師會議 各學習領域會議 中三複習考 童軍團考驗 越野賽跑	六、大明湖 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 5 I Want to Be a Chef <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元遠離迷惑迎向健康 第1章健康的愛、安全的性 第4單元身體力行行動起來 第5章品頭論足—足球	第三章 因式分解 2-3 勾股定理(2) 3-1 利用提公因式法 因式分解(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(1)	視覺藝術 2.水與彩的邂逅(視覺藝術) 音樂 1.節奏玩家(音樂) 表演藝術 2.貼近你我的心(表演藝術)	第三章波與聲音 3-4 聲波的應用 第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元五整裝行動(童軍)	六、大明湖——「古今用語」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 5 I Want to Be a Chef <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第三章 因式分解 2-3 勾股定理 3-1 利用提公因式法 因式分解 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	九宮格比賽
第11週	高三複習考 服裝儀容檢查 讀書會聚會 到館新書整理 愛校服務 捐贈發票愛心活動	七、為學一首 示子姪 作文 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 5 I Want to Be a Chef <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元遠離迷惑迎向健康 第2章致命的奇幻世界 第4單元身體力行行動起來 第5章品頭論足—足球	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法 因式分解(4)	第一單元 中國地理通論 第4課 人口與都市(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第4課 政黨與利益團體(1)	視覺藝術 2.水與彩的邂逅(視覺藝術) 音樂 2.搖曳聲姿(音樂) 表演藝術 2.貼近你我的心(表演藝術)	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬篁(童軍)	七、為學一首示子姪——「設問與對比」	Unit 5 I Want to Be a Chef <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法 因式分解	國中聯課

第12週	行政會報 導師會議 中毒的急救 職業興趣調查 合作社參觀 校運會 校慶表演活動	七、為學一首 示子姪 八、食蔥有時 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第2單元遠離迷惑迎向健康 第2章致命的迷幻世界 第4單元身體力行行動起來 第6章高抬貴手—排球	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第4課 人口與都市(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第4課 政黨與利益團體(1)	視覺藝術 3.探索線條的魅力 音樂 2.搖曳聲姿(音樂) 表演藝術 2.貼近你我的心(表演藝術)	第四章光、影像與顏色 4-2 反射定律與面鏡成像 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	七、為學一首示子姪——「為學名言」	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	校慶
第13週	讀書會聚會 新式健康操比賽	八、食蔥有時 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元遠離迷惑迎向健康 第2章致命的迷幻世界 第4單元身體力行行動起來 第6章高抬貴手—排球	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(4)	第一單元 中國地理通論 第4課 人口與都市(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第4課 政黨與利益團體(1)	視覺藝術 3.探索線條的魅力 音樂 2.搖曳聲姿(音樂) 表演藝術 3.互動見真情(表演藝術)	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射 第八章產品製造與行銷 8-1 產品的設計	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	八、食蔥有時——「飲食俗諺」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	新式健康操比賽
第14週	行政會報 第二次段考 檢查作業 課程發展會議 新書上架 生涯講座 啦啦隊比賽 <b>【第二次段考】</b>	<b>語文常識(二) 語法(下)——句型</b> 複習段考進度 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第2單元遠離迷惑迎向健康 第2章致命的迷幻世界 第5單元休閒運動總動員 第1章活力滿點—戶外活動	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第5課 政治參與和選舉(1) <b>複習各單元第3-4課</b>	視覺藝術 3.探索線條的魅力 音樂 2.搖曳聲姿(音樂) 表演藝術 3.互動見真情(表演藝術)	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	八、食蔥有時——「飲食俗諺」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	性別暨家庭教育段考

第15週	調閱週記 舉辦圖書館週活動 水質檢驗	九、記承天夜遊 作文	Unit 7 We Will Go to the Department Store <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元健康飲食生活家 第1章食品消費高手 第5單元休閒運動總動員 第2章青山任我行—登山	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第5課 政治參與和選舉(1)	視覺藝術 3.探索線條的魅力 音樂 2.搖曳聲姿(音樂) 表演藝術 3.互動見真情(表演藝術)	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 7 We Will Go to the Department Store	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	國中聯課 5
第16週	行政會報 導師會議 各學習領域會議 高一推甄說明會 耶誕、新年賀卡創作	九、記承天夜遊 十、酸橘子 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 7 We Will Go to the Department Store <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元健康飲食生活家 第1章食品消費高手 第5單元休閒運動總動員 第3章大呼小叫—一場邊啦啦隊	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第5課 政治參與和選舉(1)	視覺藝術 3.探索線條的魅力 音樂 3.音樂萬有引力(音樂) 表演藝術 3.互動見真情(表演藝術)	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	十、酸橘子——「交友名言」	Unit 7 We Will Go to the Department Store <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	耶誕、新年賀卡創作
第17週	國三複習考 技藝教育宣導 聖誕英語週活動	十、酸橘子 十一、張釋之執法	Unit 8 We Will Go by Train	第3單元健康飲食生活家 第1章食品消費高手 第5單元休閒運動總動員 第3章大呼小叫—一場邊啦啦隊	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(1)	視覺藝術 4.設計與生活(視覺藝術) 音樂 3.音樂萬有引力(音樂) 表演藝術 4.站在自己的舞臺(表演藝術)	第五章溫度與熱 5-3 比熱 第八章產品製造與行銷 8-2 產品的製作	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 8 We Will Go by Train <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	國中聯課 6

第18週	行政會報 檢查作業 導師會議 越野賽跑 中三升學就業調查 科學展覽	十一、張釋之執法 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 作文	Unit 8 We Will Go by Train <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人 第5單元休閒運動總動員 第4章空舞竹鈴—扯鈴	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(1)	視覺藝術 4.設計與生活(視覺藝術) 音樂 3.音樂萬有引力(音樂) 表演藝術 4.站在自己的舞臺(表演藝術)	第五章溫度與熱 5-4 熱量的傳播 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷	主題一人際秘密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	十二、聲音鐘——「三字格慣用語」	Unit 8 We Will Go by Train <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	越野賽跑
第19週	高三複習考 體育常識測驗 社團活動停止 整理報紙期刊 電腦網路競賽	十二、聲音鐘 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人 第5單元休閒運動總動員 第4章空舞竹鈴—扯鈴	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(4)	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第6課 政府的經濟職能(1)	視覺藝術 4.設計與生活(視覺藝術) 音樂 3.音樂萬有引力(音樂) 表演藝術 4.站在自己的舞臺(表演藝術)	第五章溫度與熱、第六章物質的基本結構 5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化合物 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷	主題一人際秘密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	十二、聲音鐘——「譯味深長」 十二、螞蟻雄兵——「認識轉化」 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	體育常識測驗
第20週	期末複習考 歸還圖書 校務會議 課程發展會議 各學習領域會議 防火宣導 辦理個案研討會 捐贈發票愛心活動 <b>【第三次段考】</b>	十二、聲音鐘—寫作訓練(聲音摹寫) 複習段考進度 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元健康飲食生活家 第2章做個有型的地球人 第5單元休閒運動總動員 第5章快樂的運動饗宴—運動與消費	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	<b>第6課 資源問題與環境保育對策(2)</b> <b>第6課 明代與盛清的發展(2)</b> <b>第6課 政府的經濟職能(2)</b> <b>複習各單元第5-6課</b>	視覺藝術 4.設計與生活(視覺藝術) 音樂 3.音樂萬有引力(音樂) 表演藝術 4.站在自己的舞臺(表演藝術)	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 第八章產品製造與行銷 8-3 產品的行銷	主題一人際秘密花園 單元二尋找新契機(輔導) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒(家政) 主題三露營歡樂GO 單元六歡笑一籬筐(童軍)	十二、聲音鐘——「譯味深長」 十二、螞蟻雄兵——「認識轉化」	Unit 9 How Do We Get to the Night Market? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	防火宣導

第 21 週	歸還圖書 班級設備維護 公告寒假作業 公佈補考名單 公告寒輔課表	一、三種成長	Unit 1 The Gray MP3 Player Is Lighter than the Purple One	總複習	第一章 數 列與等差 級數 1-1 數列 (4)	複習全冊	視覺藝術 4.設計與生活(視覺 藝術) 音樂 3.音樂萬有引力(音 樂) 表演藝術 4.站在自己的舞臺 (表演藝術)	第六章物質的基本 結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 第八章產品製造與 行銷 8-3 產品的行銷	主題一人際祕密 花園 單元二尋找新契 機(輔導) 主題二煥然「衣」 新 單元四織品萬花 筒(家政) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬 筐(童軍)	一、三種成 長——「時 間魔術師」 <b>補救教學活 動一【分組合 作學習】</b>	Unit 1 The Gray MP3 Player Is Lighter than the Purple One <b>補救教學活 動一【分組合 作學習】</b>	第一章 數列 與等差級數 1-1 數列 <b>補救教學活 動一【分組合 作學習】</b>	學期結束
--------------	--	--------	---	-----	--------------------------------------	------	--	--	---	---	---	---	------

新竹市立成德高中國中部 105 學年度第一學期學期九年級教學進度總表

週次	學校重要行事與學習主題	語文領域		健體	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性課程		
		本國語	英語							選修英文	選修數學	週班會
第 1 週	學年度開始 開學典禮 校務會議 正式上課 導師會議 各科教學研究會 新生註冊 新生輔導	一、巷子裡的老媽媽(3) 作文(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit1 Have You Decided on the Gift?	第 1 單元身體面面觀 第 1 章體型價值觀 第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	1-1 比例線段與縮放圖形(4 節)	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	成年禮 典藏記憶(視覺藝術) 成年禮 綻放新聲(音樂) 成年禮 集體即興的回憶(表演藝術)	第一章：直線運動 • 1-1 時間(1) • 1-2 路程和位移(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	Unit1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段與縮放圖形	開學典禮
第 2 週	建立新生基本資料 行政會報 教室佈置開始 社團活動開始 生活榮譽競賽 服裝儀容檢查 好書推薦 擬定認輔計劃	一、巷子裡的老媽媽(1) 二、寄弟墨書(4)	Unit1 Have You Decided on the Gift? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第 1 單元身體面面觀 第 1 章體型價值觀 第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	1-1 比例線段與縮放圖形(4 節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	成年禮 典藏記憶(視覺藝術) 成年禮 綻放新聲(音樂) 成年禮 集體即興的回憶(表演藝術)	第一章：直線運動 • 1-3 速率和速度(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	Unit1 Have You Decided on the Gift? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	1-1 比例線段與縮放圖形 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	自行車宣導
第 3 週	導師會議 自治幹部講習 圖書借閱 建立適應不良學生名冊 認識校園活動	二、寄弟墨書(3) 三、春回鳳凰山(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It?	第 1 單元身體面面觀 第 1 章體型價值觀 第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	1-2 相似與相似三角形(4 節)	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	成年禮 典藏記憶(視覺藝術) 成年禮 綻放新聲(音樂) 成年禮 集體即興的回憶(表演藝術)	第一章：直線運動 • 1-4 加速度(2) • 1-5 自由落體(1) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It?	1-2 相似與相似三角形	性平戲劇
第 4 週	行政會報 各學習領域會議 班級家長會	三、春回鳳凰山(3) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It?	第 1 單元身體面面觀 第 1 章體型價值觀	1-2 相似與相似三角形(4 節)	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史(上)	成年禮 典藏記憶(視覺藝術)	第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律(3) ◎生活科技	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導)	Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	1-2 相似與相似三角形 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	保腦講座

	圖書館利用教育 個別輔導開始 性別平等教育輔導 週 慶祝教師節活動	<b>動一【分組合作學習】</b> 作文(2)	Isn't It? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第4單元球類運動 大拼盤 第2章所向披靡— 排球	<b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與企業型態	成年禮 綻放新聲(音樂) 成年禮 集體即興的回憶 (表演藝術)	第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源(1)	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	<b>【分組合作學習】</b>	<b>一【分組合作學習】</b>	
第5週	呈報各類獎金名冊 教室佈置評估 成立讀書會 擬定採購書單 國語文競賽 急救要領	四、詞選(5)	Unit3 People Get Excited About Halloween	第1單元身體面面觀 第2章體重現代觀 第4單元球類運動 大拼盤 第2章所向披靡— 排球	1-2 相似與相似三角形(4節)	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與企業型態	成年禮 典藏記憶(視覺藝術) 成年禮 綻放新聲(音樂) 成年禮 集體即興的回憶 (表演藝術)	第二章：力與運動 • 2-2 牛頓第二運動定律(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	Unit3 People Get Excited About Halloween <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	1-2 相似與相似三角形	國中聯課
第6週	行政會報 導師會議 服裝儀容檢查 修剪校園花木草皮 好書推薦 多元入學方案宣導 越野賽跑 美術比賽	四、詞選(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 語文常識(一) 對聯(3)	Unit3 People Get Excited About Halloween <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第1單元身體面面觀 第2章體重現代觀 第4單元球類運動 大拼盤 第2章所向披靡— 排球	1-3 相似三角形的應用(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與企業型態	成年禮 典藏記憶(視覺藝術) 音樂 當音符遇上光與影(音樂) 表演藝術 無所不在的劇場 (表演藝術)	第二章：力與運動 • 2-3 牛頓第三運動定律(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	Unit3 People Get Excited About Halloween <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	1-3 相似三角形的應用 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	環境教育 宣導
第7週	期中第一次段考 課程發展會議 中二人格測驗 防震防災演習 環保宣導活動 <b>【第一次段考】</b>	四、詞選(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 語文常識(一) 對聯	Unit3 People Get Excited About Halloween	第1單元身體面面觀 第2章體重現代觀 第4單元球類運動 大拼盤 第3章掌握青春— 手球	1-3 相似三角形的應用(4節)	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及 伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活) 第三章企業責任與綠色 經濟	視覺藝術 發現身邊的雕塑 (視覺藝術) 音樂 當音符遇上光與影(音樂) 表演藝術 無所不在的劇場 (表演藝術)	第二章：力與運動 • 2-4 圓周運動與 重力(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源(1) 復習評量 (1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit3 People Get Excited About Halloween <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	1-3 相似三角形的應用	國中聯課 段考
第8週	行政會報 檢查作業 社團轉社停止 校外教學活動 籃球比賽 陶藝教學	五、空城計(5) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit4 The Butterflies Were Marked <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第1單元身體面面觀 第2章體重現代觀 第4單元球類運動 大拼盤 第3章掌握青春—	2-1 點、直線、圓之間的關係(4節) <b>補救教學活動一</b>	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及 伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活	視覺藝術 發現身邊的雕塑 (視覺藝術) 音樂 當音符遇上光與影(音樂)	第三章：功與機械 應用 • 3-1 功與功率(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政)	Unit4 The Butterflies Were Marked	2-1 點、直線、圓之間的關係 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	性平教育

			<b>組合作學習】</b>	手球	<b>【分組合作學習】</b>	第三章企業責任與綠色經濟	表演藝術 無所不在的劇場 (表演藝術)		主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)			
第9週	交通安全巡迴講座 讀書會聚會 蒐集新竹市資料	五、空城計(1) 六、尋找薄荷的小孩(2) 作文(2)	Unit4 The Butterflies Were Marked	第1單元身體面面觀 第2章體重現代觀 第4單元球類運動大拼盤 第4章大顯身手—足球	2-1 點、直線、圓之間的位置關係(4節)	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第三章企業責任與綠色經濟	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術) 音樂 當音符遇上光與影(音樂) 表演藝術 無所不在的劇場(表演藝術)	第三章：功與機械應用 • 3-2 位能與動能(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit4 The Butterflies Were Marked <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	國中聯課
第10週	行政會報 導師會議 各學習領域會議 中三複習考 童軍團考驗 越野賽跑	六、尋找薄荷的小孩(3) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 七、生於憂患死於安樂(2)	Unit5 Can You Tell Me What to Do? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元快樂人生開步走 第1章與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤 第4章大顯身手—足球	2-1 點、直線、圓之間的位置關係(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第三章企業責任與綠色經濟	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 無所不在的劇場(表演藝術)	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、直線、圓之間的位置關係 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	九宮格比賽
第11週	高三複習考 服裝儀容檢查 讀書會聚會 到館新書整理 愛校服務 捐贈發票愛心活動	七、生於憂患死於安樂(5) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit5 Can You Tell Me What to Do?	第2單元快樂人生開步走 第1章與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤 第5章固若金湯—棒球	2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4節)	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	視覺藝術 發現身邊的雕塑(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械(3) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具(1)	主題一生涯之旅 單元一生涯航海家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit5 Can You Tell Me What to Do? <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	國中聯課

第12週	行政會報 導師會議 中毒的急救 職業興趣調查 合作社參觀 校運會 校慶表演活動	八、傘季(5) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元快樂人生開步走 第1章與壓力同行 第4單元球類運動大拼盤 第5章固若金湯—棒球	2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	第四章：電 • 4-1 靜電(1) • 4-2 電壓(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	校慶
第13週	讀書會聚會 新式健康操比賽	作文(2) 語文常識(二) 趣味的語言(3)	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him	第2單元快樂人生開步走 第2章與情緒過招 第5單元我是大力士 第1章大力水手—肌力與肌耐力	2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4節)	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	第四章：電 • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(1) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	新式健康操比賽
第14週	行政會報 第二次段考 檢查作業 課程發展會議 新書上架 生涯講座 啦啦隊比賽 <b>【第二次段考】</b>	語文常識(二) 趣味的語言 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第2單元快樂人生開步走 第2章與情緒過招 第5單元我是大力士 第2章勇冠三軍—鐵人三項	2-3 多邊形的外心與內心(4節) <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 水的分布與水資源(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具(1) 復習評量(1)	主題一生涯之旅(單元二生涯夢想家(輔導)) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	2-3 多邊形的外心與內心 <b>補救教學活動二【分組合作學習】</b>	性別暨家庭教育段考
第15週	調閱週記 舉辦圖書館週活動 水質檢驗	九、幽夢影選(3) 作文(2)	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	第3單元遠離迷惑迎向健康 第1章致命的迷幻世界 第5單元我是大力士 第3章力拔山河—八人制拔河	3-1 證明與推理(4節)	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術) 音樂 尋找音樂新世界(音樂) 表演藝術 當劇場就是教室(表演藝術)	第五章：我們身邊的大地 • 5-2 礦物與岩石(1) • 5-3 地表的地質作用(1) • 5-4 河道與海岸線的平衡(1)◎生活科技 第八章：運輸 • 8-5 未來的運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 證明與推理	國中聯課5

第16週	行政會報 導師會議 各學習領域會議 高一推甄說明會 耶誕、新年賀卡創作	九、幽夢影選(2) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 十、麥琪的禮物(3)	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元遠離迷惑 迎向健康 第1章致命的迷幻世界 第6單元躍動生命的節奏 第1章步步高升—競技啦啦隊	3-1 證明與推理(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	視覺藝術 性別觀點(視覺藝術) 音樂 流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	第六章：地球的構造與變動 • 6-1 地球的內部構造(1) • 6-2 板塊構造運動(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	3-1 證明與推理 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	生涯參訪
第17週	國三複習考 技藝教育宣導 聖誕英語週活動	十、麥琪的禮物 十一、楚人養狙	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People	第3單元遠離迷惑 迎向健康 第1章致命的迷幻世界 第6單元躍動生命的節奏 第1章步步高升—競技啦啦隊	3-2 三角形的外心、內心與重心(4節)	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	視覺藝術 文字之美(視覺藝術) 音樂 流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	第六章：地球的構造與變動 • 6-3 地殼變動(2) • 6-4 臺灣地區的板塊運動(1) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People	3-2 三角形的外心、內心與重心	國中聯課6
第18週	行政會報 檢查作業 導師會議 越野賽跑 中三升學就業調查 科學展覽	十一、楚人養狙 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b> 十二、奶油鼻子	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元遠離迷惑 迎向健康 第1章致命的迷幻世界 第6單元躍動生命的節奏 第2章氣身功夫—武術	3-2 三角形的外心、內心與重心(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	視覺藝術 文字之美(視覺藝術) 音樂 流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	第六章：地球的構造與變動 • 6-5 地球的歷史(2) 第七章：太空和地球 • 7-1 認識星空(1) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	3-2 三角形的外心、內心與重心 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	中三升學 就業調查
第19週	高三複習考 體育常識測驗 社團活動停止 整理報紙期刊	十二、奶油鼻子 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	Unit9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第3單元遠離迷惑 迎向健康 第2章健康的愛、安全的性	3-2 三角形的外心、內心與重心(4節)	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的	視覺藝術 文字之美(視覺藝術) 音樂	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季(1) • 7-3 月相、日食	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒	Unit9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	體育常識 測驗

	電腦網路競賽	<b>作學習】</b> 作文		第6單元躍動生命的節奏 第3章繩乎其技—跳繩	節)	發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	與月食(2) ◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)			
第20週	期末複習考 歸還圖書 校務會議 課程發展會議 各學習領域會議 防火宣導 辦理個案研討會 捐贈發票愛心活動 <b>【第三次段考】</b>	十二、奶油鼻子  作文	Unit9 A Girl I Met Online Asked Me Out <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第3單元遠離迷惑 迎向健康 第2章健康的愛、安全的性 第6單元躍動生命的節奏 第3章繩乎其技—跳繩	3-2 三角形的外心、內心與重心(4節) <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	視覺藝術 文字之美(視覺藝術) 音樂 流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(2)◎生活科技 第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1) 復習評量(1)	主題一生涯之旅 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Unit9 A Girl I Met Online Asked Me Out <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	3-2 三角形的外心、內心與重心 <b>補救教學活動一【分組合作學習】</b>	防火宣導
第21週	歸還圖書 班級設備維護 公告寒假作業 公佈補考名單 公告寒輔課表	一、水神的指引	Review	總複習	1-1 二次函數的圖形	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	視覺藝術 文字之美(視覺藝術) 音樂 流行·脈動(音樂) 表演藝術 鏡頭下的真實世界(表演藝術)	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應(3)  ◎生活科技 第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技(1)	主題一生涯之旅(輔導) 單元二生涯夢想家(輔導) 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政) 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍)	Review	1-1 二次函數的圖形	學期結束

### 十三、校本課程評鑑規劃

#### 一、新竹市立成德高中課程教學評鑑計畫

##### 一、依據：

- (一) 教育部公佈之國民中小學九年一貫課程綱要實施辦理。
- (二) 本校課程實施計畫。

##### 二、目的：

- (一) 透過教學評鑑計畫以落實九年一貫課程綱要之教學精神。
- (二) 從自我評鑑中，了解自我教學成長之空間，並自行督促，力求進步。
- (三) 從教學觀摩中，發掘同儕教學之優點，彼此學習，激發教學創造力。

##### 三、評鑑方式：

- (一) 自我評鑑：每位教師根據自我評鑑表逐項檢視，以瞭解自我教學的供作表現。若有任何教學困難，應於自我評鑑表中呈現，並由學校行政單位適時提供相關協助。
- (二) 領域評鑑：以各領域或各科為互評範圍，彼此觀察同儕教學之內容與技巧，並對本領域提供檢討與改進建議。  
行政評鑑：由課程發展委員會委員組成校內評鑑小組進行評鑑，已發掘問題、解決問題，並促進教師專業成長為目標。

##### 四、評鑑內容：

- (一) 教師教學檔案。
- (二) 學生學習表現。
- (三) 教師同儕觀摩。
- (四) 自我檢核結果。

五、教師應於學期開學前擬定教學計畫，隨時準備教學活動與觀摩。

六、每位教師每學年自我檢核一次，同儕評鑑一次，課程發展會行政評鑑一次。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、課程發表委員會自評表

(一) 評鑑者：課程發展委員會成員

(二) 評鑑時間：學年結束前

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案(請列舉)
1	課程發展委員會組織與運作	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	各學習領域組織與運作成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	各學習領域節數之安排	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	課程總體計劃之編訂	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	各學習領域課程之實施	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	各學習領域教學進度之安排	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7	各學習領域本位課程之設計	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	教學評量多元化	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9	教師專業的提升與發展	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10	教科書選用之適當性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11	教師專長配課之適當性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12	重大議題的融入與推動	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

### 三、各學習領域會議自評表

(一) 評鑑者：各學習領域成員

(二) 評鑑時間：學年結束前

各學習領域名稱		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	評鑑結果		改進方式或措施 (請列舉)
本學習領域發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
主題統整方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
學校活動配合課程統整之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
領域內縱向連貫的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
重要議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
同儕教學觀摩學習之所得	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
其他項目			

四、各學習領域教師自評表

(一) 評鑑者：各授課教師

(二) 評鑑時間：學年結束前

學習領域名稱		自評人員簽名	學年 第 學期
檢核項目	檢核內容	評鑑結果	改進方式或措施(請列舉)
教學計畫	符合課程大綱	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	符合學校課程計畫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	依據學生需求設計補充教材	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
教學方法	教學方法創新多樣	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	善用輔助教學媒體	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	教學活動設計流暢	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
班級經營	確實掌握學生出席情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	能適當制止學生不當行為	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	明確告知獎懲標準	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	營造學生互動情境	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
學習評量	依學科性質訂定多元評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	評量方式具體客觀	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	充分檢討評量結果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	學生充分了解評量結果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
其他項目			

貳、學習領域課程計畫（依規不送紙本並上傳至指定網頁）

參、彈性學習節數課程計畫（依規不送紙本並上傳至指定網頁）

肆、市定課程計畫

市定課程計畫

市定主題	執行目標	教學活動 內容摘要	對象	學習 領域	備註
職涯探索	課程： <b>天賦旅課</b> 教學目標： 提供國二學生職業探索 與學術探索的體驗課 程，進而引導學生培養 美感知識。	活動一： 機械課程探 索與實作 活動二： 陶藝課程探 索與實作	國二	自然、 藝術	熱點一 玻璃工藝館(藝 文線)
職涯探索	課程： <b>賈桃樂學習主題館探訪</b> 教學目標： 針對桃竹苗區十七種區 域化在地產業：航空 業、精緻農業-採茶趣、 服務業-飯店、建築業、 科技業、汽車業，引導 學生在虛擬遊戲互動 中，認識職業並建立職 業興趣。	活動一： 虛擬體驗區 活動二： 職涯資訊區 活動三： 就業準備區	國二	綜合	熱點一 新竹就業中心 賈桃樂學習主 題館(職涯線)
職涯探索	課程： <b>高職參訪</b> 教學目標： 認識高職職業類科，實 作體驗，幫助學生發現 職業興趣。	活動一： 介紹高職職 群職科 活動二： 參訪高職及 實作體驗 活動三： 心得分享與 填寫生涯手 冊	國二 國三	綜合	東泰高中、光復 高中
職涯探索	課程： <b>技藝學程</b> 教學目標： 提供志願就業、升學 意願不高、不具學術 傾向之國三年級學 生，學習適合其能 力、性向及興趣的技	課程一： 美容美髮科 課程二： 機械科 課程三： 餐飲科	國三	綜合	世界高中

	藝教育課程之機會				
食育課程	主題： 烹飪社 教學目標： 給對烹飪有興趣的學生一個互相分享的舞台，一技在手，行遍天下，以經濟的成本做出最用心的好滋味。	社課一： 炸飯糰 社課二： PIZZA 嘉年華 社課三： 酥皮濃湯	國一 國二 國三	家政	跨年級上課
食育課程	主題： 烹飪小偵探 教學目標： 1. 介紹烹飪教室安全注意事項、器具； 2. 讓學生了解食材選購與保存方法 3. 介紹各式食材刀工 4. 讓學生討論食品衛生安全事件 5. 透過烹飪實作讓學生學習烹飪知識技能，並學習團隊合作。	活動一：介紹烹飪教室安全 活動二：介紹烹飪器具 活動三：食材選購與保存 活動四：刀法介紹與安全 活動五：介紹食譜與分工 活動六：烹飪實作	國三	綜合	國三會考後
學習熱點	主題： 走讀文學 教學目標： 1. 認知：透過廣泛閱讀及資料蒐集，了解在地文化背景 2. 情意：透過關懷社區周遭事物，進而認同社區、家庭及自我 3. 技能： (1)能繪製社區地圖，並規劃路線 (2)能蒐集、統整、編輯在地文化、景點資料 (3)能運用文字呈現對在地文化的認同與省思 (4)深入觀察所在環境與文物建築，養成主動探索、思考的能力	活動一： ● 走訪成德：認識成德學區，並繪製地圖。 1. 課程規畫之介紹 2. 認識學區圖，並標幟學區，完成學區圖。 3. 套疊在新竹市地圖，畫出主要道路。 活動二： ● 私房景點：拍照或攝影私房景點，並分組上台報告，在地圖上繪製景點地圖。 4. 閱讀自然書寫相關作品。 5. 分組討論私房景點，並規劃拍攝路線。 6. 撰寫私房景點說明，並繪製地圖。 7. 分組介紹私房景點，並展示拍攝作品。 活動三：			天公壇、新竹神社  熱點一 高峰植物園(生態線) 熱點二-新竹公園(藝文線) 青草湖(生態線)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>口袋美食</b>：拍照或攝影口袋美食，並分組上台報告，並在地圖上繪製美食地圖。</li> <li>8. 閱讀飲食文學相關作品。</li> <li>9. 分組討論私房美食，並規劃拍攝路線。</li> <li>10. 撰寫私房美食說明，並繪製地圖。(纏繞畫設計)(景點圖+美食圖)</li> <li>11. 分組介紹私房美食，並展示拍攝作品。</li> </ul> <p>活動四：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>尋根之旅</b>：收錄關於成德高中的故事或者家族在地生根的故事</li> <li>12. 蒐集民間故事，分組討論。</li> <li>13. 採訪技巧指導，並擬定採訪主題。</li> <li>14. 實地探勘與採訪。</li> <li>15. 採訪故事整理及手工小書製作。</li> <li>16. 手工小書製作。</li> </ul>	<p>熱點一 新竹火車站 (本土線) 竹塹城迎曦門 (本土藝文線) 新竹城隍廟 (本土藝文線)</p> <p>熱點一 竹蓮寺 (本土線)</p>
--	--	---	--