

「2026新北教育豐年季-八里聽濤 FUN 輕鬆」實施計畫

115年2月10日新北教研資字第1150304185號簽准

壹、依據：教育部114學年度直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

貳、理念：遊中學、享學習、秀專業

參、目標：

- 一、展現新北教育亮點：結合地方行政區特色，推動觀光與教育合作，呈現多元教育生態與專業能量，並提升教學績優教師的能見度。
- 二、研討新課綱素養教學：配合12年國教與新課綱課程內涵，協助教師跨域學習並提升素養導向教學設計課程的專業，鼓勵老師走讀共備，建構學校的地方特色課程。
- 三、運用地理資訊系統（GIS）技術，協助教師與學員透過數據視覺化探索八里的歷史、文化與環境變遷，建置數位走讀資料庫。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、協辦單位：新北市八里區公所、八里國中、十三行博物館。
- 三、承辦學校：新店國小、新莊國小、永平國小、新林國小、金山國小、橫山國小。

伍、報名及活動時間：

- 一、全國開放報名時間：115年6月8日(星期一)上午8時至額滿為止。
- 二、記者會時間：115年6月5日(星期五)上午10時30分至11時止。
- 三、活動時間：115年8月11日(星期二)至8月12日(星期三)。

陸、地點：新北市八里區飯店。

柒、活動課程：如附件1。

- 一、名師論壇：由2026新北教育豐年季6位名師（陳玉桂校長、王俊凱老師、許凱琳老師、蔡鈺伶老師、黃炯彬老師及江逸傑老師）進行素養教學經驗分享。
- 二、心動課堂(THINKING)：由新北豐年季24位名師群進行成功課堂的經驗及具體作品（包括：教具、教學設計、教材、學具、教學小技巧、桌遊、教學影片及書籍等）分享。
- 三、在地遊學(MAKING)：新北豐年季24位名師群共同帶領120位學員，共分6組至八里地區進行在地遊學，並蒐集素養課程教學發展相關素材，共同研討。
- 四、集體創課：針對活動前的共備（資料閱讀）以及「在地遊學」的素材，各組學員相互激盪研討並共同建構一門以「鬆」為主題的素養課。

捌、參加對象、報名方式及活動前準備：

一、參加對象：共計錄取120名全國各級學校教師，含開放國際上對教育感興趣之相關人士(佔5%，至多錄取6名)。

二、報名方式：

(一)自115年6月8日(星期一)上午8時起至額滿為止。

請至 google 表單報名，網址為

<https://forms.gle/HGDyMrBu86Uq3MFg8> (請掃描右圖)。



(二)完成前置線上報名後，請於接獲通知後1週內繳交報名費新臺幣(以下同)2,000元，逾期視同棄權。

(三)退費機制：

1、活動前23天以上取消：全額退費。

2、活動前15至22天取消：收取總費用的20%手續費，退費1,600元。

3、活動前7至14天取消：收取總費用的30%手續費，退費1,400元。

4、活動前3至6天取消：收取總費用的50%手續費；退費1,000元。

5、活動前2天取消：不予退費。

(四)退費程序：填妥退費申請書及領據，請寄44020新北市林口區三民路101號，新林國小教務處收，並致電(02)2608-6521分機810，告知欲辦理退費，以電話時間為退費時間基準。

(五)聯絡資訊：

1、報名作業：請洽新林國小黃主任(02)2608-6521分機810。

2、住宿問題：請洽永平國小吳主任(02)2925-9879分機501。

三、活動前準備：

(一)完成報名後，請依後續通知加入「新北教育豐年季」群組。

(二)每人準備足以代表自身風格的教學經驗分享，形式不拘(例：最棒的一堂課、我的創新素養教學、我們的社群共備等)。同時，準備家鄉特產，在活動當天晚上「58度的人生」時段，相互分享。

四、活動訊息請詳見「2026新北教育豐年季-八里聽濤 FUN 輕鬆」專屬網站。

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/2026-education/>

玖、獎勵：

一、承辦單位依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第6目及「新北市政府所屬

各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第2項第3款」規定，辦理各項研習（討）會績效優良者，全國性或跨縣市者，主辦人(校長、主辦人各1人)記嘉獎2次，工作人員嘉獎1次以8人為限，義務主講者嘉獎2次。

二、校長由學校提報本局辦理，教師授權由學校本權責辦理敘獎。

壹拾、預期成效：

- 一、**提升教育觀光效益**：透過教育與觀光結合，發展以八里文化為核心的學習旅程，吸引全國教師參與並將經驗擴散至其他地區，促進地方發展與文化傳承。
- 二、**促進跨域共創與教學創新**：透過「在地遊學(MAKING)」與「集體創課」，激發教師對地方議題的探究與教學設計，建構適用於多元教育情境的課程模組。
- 三、**推動地方文化數位永續**：鼓勵教師與學員運用數位工具，如 GIS 地圖、互動式導覽與影音紀錄，建立可持續發展的地方學習資源，深化社區參與教育合作。

壹拾壹、經費概算：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及教育局年度預算款項下支應。

壹拾貳、本案經本局核定後實施，修正時亦同。

2026新北教育豐年季-八里聽濤 FUN 輕鬆活動流程

第一天8月11日（星期二）		
時間	活動內容	地點
07:20~07:50	接駁交通車報到	板橋市府東側門 新站路上
09:00~09:30	報到	十三行博物館報到處
09:30~09:40	開幕表演	十三行博物館 演講廳
09:40~09:45	播放2026新北豐年季宣傳影片	
09:45~09:50	介紹長官與貴賓	
09:50~09:55	長官、貴賓致詞	
09:55~10:00	榮耀分享/頒獎全體大合照	
10:00~11:20	Story telling/名師 TED 短講 ● 金山高中/陳玉桂校長 ● 光華國小/黃炯彬老師 ● 八里國中/王俊凱老師 ● 永和國中/蔡鈺伶老師 ● 大豐國小/許凱琳老師 ● 中正國中/江逸傑老師	
11:20~11:30	休息	
11:30~12:00	閱人。思辨~名師座談	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:00	出發 Thinking(交通車) 分享。共學~心動課堂	名師群共同帶領 八里啟航
14:00~17:00	Making 走讀。共創~在地遊學	
17:00~17:30	Check In	八里區飯店
17:45~19:00	晚餐(八里在地風味餐-餐廳)	左岸甕仔雞
19:00~20:30	教師群彈性課程(聽濤 FUN 輕鬆)	八里區飯店暨 各活動主場地
20:30~21:30	58度的人生	
第二天8月12日（星期三）		
時間	活動內容	地點
07:00~09:00	早安八里(飯店早餐補充體力、左岸漫步尋寶趣)	八里區飯店
09:00~09:30	退房，交通車前往十三行博物館	十三行博物館 演講廳
09:30~11:20	激盪。凝聚。再現~集體創課！	
11:30~13:00	午餐特色風味餐	八里區文化活動中心
13:00~13:30	返回十三行博物館	十三行博物館 演講廳
13:30~15:00	成果發表會/沉澱。分享。慶祝。永續~再會！	
15:30~16:00	回程接駁車--期待明年見	板橋火車站

附件2

	主題名稱		名師	名師夥伴		maji
社群一	健康 樂活組	左岸微風・樂活共行	金山高中 陳玉桂校長	昌平國小 夏淑琴老師	鳳鳴國小 施信源老師	金山高中 鄭雅茵老師
			深耕北海教育沃土小園丁 帶領教學卓越金質獎推手	健體輔導團專任輔導員 體育署體育教學傳炬獎	Google 認證講師 智慧學習輔導小組教師	新北市自然輔導團團員
社群二	生態 巡禮組	萬物為師・自然為課	八里國中 王俊凱老師	重陽國小 劉瑞文老師	民安國小 蔡宗翰主任	米倉國小 蘇秋金主任
			教育部教育家部落格典範人物 教育部環境教育國際交流大使	國小社會輔導團專輔	藝術輔導團資深團員	教育部環境教育績優人員 在地深耕主任
社群三	自然 創藝組	穿越科技的 創「藝」	大豐國小 許凱琳老師	北新國小 許大偉老師	埔墘國小 江宇帆老師	瑞芳國中 林英斌老師
			新北 Super 教師 智慧學習輔導小組團員	新北 Super 教師 智慧學習輔導小組團員	新北特殊優良教師 夢 N 講師	國中視覺藝術老師 113 新北市資訊有功人員
社群四	創域 永續組	浪起 STEAM・創生八里	光華國小 黃炯彬老師	江翠國小 陳書悉老師	新埔國中 葉書廷老師	文德國小 李宗翰老師
			STEAM 跨域輔導團團員 自然科學輔導團	國小藝術輔導團團員	新北 Super 教師 新北特殊優良教師	新北市自然輔導團 新北市 SUPER 教師入圍
社群五	AI 文藝組	閱讀創藝，智慧八里	永和國中 蔡鈺伶老師	文德國小 丁思與老師	更寮國小 吳國榮老師	新泰國中 張倩菁主任
			親子天下創新100教師 新北特殊優良教師	2023蘋果傑出教育工作者 智慧學習輔導小組團員	智慧學習輔導小組資深團員	中藝團專輔
社群六	金鬆 創藝組	綠葉藏歲月 海岸映八里	中正國中 江逸傑老師	莒光國小 潘瑞玉老師	新店國小 莊蒞嫻老師	永福國小 邱文仕老師
			新北特殊優良教師	全國師鐸獎	數學輔導團專任輔導員 新北特殊優良教師	永福國小藝術專任教師 書法、藍晒、版畫專家

「2026新北教育豐年季-八里聽濤 FUN 輕鬆」課程與名師介紹

社群名稱/課程主題介紹			名師群	
社群一	健康 樂活組	主題：左岸微風・樂活共行-動中學・靜中悟・心中亮 在八里左岸的微風裡，透過健康探索、靜心體驗與共學分享，展現「身心共好」與「教育永續」的實踐力。結合八里在地文化與自然景觀，讓學員深度感受這片土地的魅力，結合河口生態、海岸運動與地方文化，以「動健康、養心靈、創永續」為核心，讓學習在行走中、在微風裡發光。兩天一夜樂淘淘！	金山高中 陳玉桂校長	昌平國小 夏淑琴老師 金山高中 鄭雅茵老師 鳳鳴國小 施信源老師
社群二	生態 巡禮組	主題：萬物為師・自然為課 大自然就是最好的生物課本。 八里是一座開放的生態博物館，從挖子尾的濕地生態到八仙里老街的風情，處處都有讓人感動的故事。讓我們陪伴老師們帶著好奇的心，走訪八里的山河海，在歷史與自然之間尋寶與踏查，將那份感動化為創作能量。 讓教育的美，像海風一樣蔓延—— 學習在八里，從土地出發，從心綻放。	八里國中 王俊凱老師	米倉國小 蘇秋金主任 重陽國小 劉瑞文老師 民安國小 蔡宗翰主任
社群三	自然 創藝組	主題：穿越科技的創「藝」 八里，一座融合歷史、人文與工藝的城鎮，擁有豐富的藝術傳統、自然景觀與科技創新的能量。此次工作坊將以「探索」為主題，透過文學走讀、觀察週遭，並以五感體驗八里的自然場域，重新看見環境中的細節與故事。活動結合自然、科技與藝術，以微觀視角進行創作發想，邀請教師們在過程中重新感受八里獨特的文化脈動與時光流動。	大豐國小 許凱琳老師	埔墘國小 江宇帆老師 北新國小 許大偉教師 瑞芳國中 林英斌老師
社群四	創域 永續組	主題：浪起 STEAM・創生八里 以八里為舞台，黃炯彬老師由新北 STEAM 的核心「共學、共思、共創、共作」出發，結合自然、數位、藝文與 STEAM，引領教師們跨域打造八里獨有的教學浪潮，體驗到學習不只在課本裡，更在風、在沙、在海呼吸裡。讓自然翩飛、讓科技律動、讓藝文譜曲、讓 STEAM 綻放！	光華國小 黃炯彬老師	文德國小 李宗翰老師 新埔國中 葉書廷老師 江翠國小 陳書悉老師
社群五	AI 文藝組	主題：閱讀創藝，智慧八里 以閱讀為橋，串聯教師共學能量，融合 AI 與雙語素養，開展創新教學的嶄新風景。透過走讀八里的人文地景，展開一場穿越古今的閱讀旅程。在詩香與藝韻中，感受在地故事的深情，運用數位科技激盪創意，開啟一段充滿驚喜與感動的學習之旅。	永和國中 蔡鈺伶老師	更寮國小 吳國榮老師 文德國小 丁思與老師 新泰國中 張倩菁主任

社群六	金鬆 創藝組	主題：風起八里・歲月生香 今年夏天，讓我們展開一段邂逅八里岸的創客之旅。以十三行博物館為探索核心，從史前文化，到八里舊時光記憶，帶領老師們乘坐時光機，流轉千年，將探索的所見所聞，融合歷史、文化、藝術、科學，創作每個人獨一無二的作品，留下對八里最美好的印記。每一步都踏在文化的脈動裡。透過走讀、創客手作與在地交流，我們將舊時記憶化為創新的能量，在生活與藝術之間，織出八里最溫柔、也最具力量的文化篇章。	中正國中 江逸傑老師	永福國小 邱文仕老師 新店國小 莊涇嫫老師 莒光國小 潘瑞玉老師
-----	-----------	--	---------------	--

【社群一】「深耕北海教育沃土的領航者」—陳玉桂校長

◎現任

新北市立金山高中校長

學歷:政治大學教育研究所博士

專長證書:高中、國中英語教師證書、輔導活動教師證書

經歷:

1. 萬里國中校長
2. 教育研究及資訊發展科輔導員兼任課程督學
3. 教育局新聞聯絡人
4. 清水高中導師、組長及各處室主任、秘書
5. 教育部新課綱總綱及領綱宣導種子講師、家長宣導種子講師
6. 新北市國民教育輔導團綜合領域、STEAM 跨領域輔導團副召集人、研究員
7. 新北市國際文教輔導團及家庭教育中心輔導團團員
8. 12年國民教育宣導團暨中央輔導團與地方輔導團團員

得獎榮譽:

1. 榮獲教育部輔導中輟生有功人員獎項
2. 榮獲教育部優良課程督學獎項

◎教育理念

陳玉桂校長始終相信，教育是一條以「愛」為起點、以「人」為中心的道路。他常說：「教育之道無他，惟愛與榜樣。」這不只是一句理念，而是他每天走進校園、與師生同行時最真實的行動。無論在清水高中、萬里國中，或如今在金山高中，她都以一顆謙遜溫柔的心提醒自己——校長的腳步要永遠走在孩子最需要的地方。

校長堅信，沒有被放棄的孩子，才會長出改變世界的力量。因此，他以「不放棄任何一個孩子：一切為學生、為學生一切、為一切學生」作為核心價值。從課程規畫、輔導制度、社團發展到多元選修，他都盡力讓每位學生找到自己的亮點。他希望孩子在金山高中感受到的是「有人在乎我、有人陪著我走」，而不是冷冰冰的學習指令。這份溫度，讓許多孩子因為一個微笑、一句鼓勵、一個願意等待的老師，而重新願意向前。

在校長心中，學校不是一座傳授知識的工廠，而是一座「圓夢學園」。他與親師生共同打造幸福、和諧、溫馨的校園環境，強調探索、自主與成長同行。孩子在這裡不只學知識，也學情感、學態度、學與世界相處的方式。他相信，只要孩子感受到被愛、被理解，就能更勇敢地探索未知，讓學習因快樂而持續，因興趣而深刻，因生命而發光。

玉桂校長的願景，不只是培育成績優秀的孩子，而是培養「真善美愛」能在生命裡循環的人。他相信，孩子如果能成為一個有善良、懂感恩、願付出的人，那麼未來不論走到哪裡，都能成為照亮他人、溫暖世界的力量。他期許自己作為校長，也作為一名教育工作者，要在孩子心中留下的不只是方法與知識，而是一份「相信自己值得被愛，也有能力去愛」的底氣。

「莫忘初衷」是玉桂校長一生的座右銘。在變動快速的教育現場，他從未忘記自己成為校長的理由——為孩子守住希望，為老師提供依靠，為家長帶來信任，為社區創造連結。他用腳步踏出願景，用行動實踐理念，用真誠陪伴每一個孩子走向更好的明天。

在他的帶領下，金山高中不只是一所學校，更是一座充滿愛與可能的北海教育燈塔。

一切為學生、為學生一切、為一切學生

【社群二】「從課本走入自然，讓學習化為行動」—王俊凱老師

◎現任

新北市八里國中生物科教師

新北市國民教育地方輔導團環境教育分團專任輔導員

◎經歷

教育部環境教育績優人員 卓越獎

環境部國家環境教育獎 個人組優等（第 5 屆）

新北市特殊優良教師

國語日報科學教育版專欄作家

PODCAST 節目「生物老師聊自然」

◎學歷

國立臺灣師範大學生命科學所 生態與演化組

國立臺灣大學昆蟲系

陪伴學生理解自己與世界的連結

教育理念核心，是建立在環境教育與生命教育之上。我始終相信，教育不應只停留在課本或知識的傳授，更重要的是陪伴學生理解自己與世界的連結。大自然不是教學的點綴，而是最重要、最真實的教材。我希望把我自己熱愛大自然的心，真誠地傳遞給孩子們，讓他們在接觸、感受與行動中，學習到生活與生命的真正意義。

大自然就是最好的生物課本

自然科學不應僅是教室裡的理論，而是學生可以看見、觸摸、呼吸、體驗的真實。因此，我會帶著學生走到戶外，在濕地、河口、森林或校園的生態角落中觀察和探究。透過主題式課程的設計，學生不只能理解課本知識，更能看見生物之間的互動，感受生態系統的連結，進而在心中自然生出尊重與珍惜的情感。

重視公民意識與行動力的養成

帶領學生討論真實存在的環境議題，例如外來種入侵、鳥類窗殺等，再從討論走向行動。學生會一起移除外來種、設計窗貼、規劃校園生態改善方案。這些不是象徵式的活動，而是實際面對問題與解決問題的過程。學生不只是「知道」了什麼，而是體會到自己可以成為改變的一部分。學習因此變得真實、有意義、能扎根。

期許自己成為能陪孩子一起探索世界的大人

珍惜孩子與生俱來的好奇心，也希望能保護它、延續它。我認為，真正的教育不是直接給孩子答案，而是陪著他們一起提問、觀察、討論、推理，最後自己找到理解。在課堂裡，學生不是被教會「應該知道什麼」，而是學會「如何看見世界」。透過這樣的實踐，讓學習回到生命本身。學生不只獲得知識，更能成為心中有愛、願意思考、願意行動的人。這是我所相信的教育價值，也是我作為教師的使命。

走進大自然，才真正走進生物課

【社群三】「以科技串連自然與世界的跨域創課者」—許凱琳老師

◎經歷：

國立台北教育大學 自然科學教育學系 碩士班

教學年資：23 年

◎專業發展

新北市智慧學習輔導小組

教育部 A1、B3、B5-1 數位學習與 AI 講師

2019 - 2026 iPad 種子教師

2024 - 26 iPad 種子教師推動小組

新北市學習吧核心小組講師

myViewBoard 領航講師

Apple Learning Coach

Apple 專業學習專家 (APLS)

◎獲獎與肯定

112 年新北市 SUPER 師獎

教育部「數位學習推動優良案」自主學習組佳作

ViewSonic 創新教師獎 TOP 10

「讓每一次看見成為學習起點的自然 × 科技引路者」—許凱琳老師致力於推動自然科、跨域學習與科技融合課程，擁有 23 年教學經驗，長期深耕智慧教育、行動學習與生成式 AI 的課室應用。她將自然科探究帶入閱讀、社會、資訊、藝術與生活情境中，並以定向越野、戶外場域觀察與跨域任務設計，讓學生在真實世界中建構科學概念。

在課堂中，凱琳老師運用 iPad 協助學生進行紀錄、分析與展示，並結合生成式 AI 用於概念澄清、學習單生成、探究提示與個別化回饋，使學生在任務中獲得即時支援。她亦運用 AR/VR 打造沉浸式科學體驗；從科學趣味實驗、生活議題探究，到 Holiyo 密室逃脫與 AI 輔助任務設計，她的課堂多元有趣，讓學生在做中學、在體驗中理解。

在教師專業發展方面，她投入種子教師培訓、智慧教育推動與 AI 教學增能，經常受邀分享科技融入課程的實務策略，協助教師提升數位教學能力，成為教育社群中重要的推動者。這次工作坊中將帶大家使用手機顯微鏡去看微觀的世界拍照，做藝術創作，並加上 AI 創作的一小段新詩，因為最後要展演，成果發表會現場期望能打透過光彩交疊出不同光影，和 AI 創作歌曲來展現我們的創作

未來，凱琳老師將持續探索 AI、行動裝置與跨域探究的融合，並以「熱情、主動、實踐」為核心，推動更具深度、彈性與生活感的自然科創新課程，陪伴學生從每一次看見中開展更大的世界。

讓每一次看見，都成為探索世界的起點。

【社群四】「潮起 STEAM 創思的引浪者」—黃炯彬老師

◎經歷：

新北市光華國小自然科專任教師

新北市國民教育輔導團國小自然科學領域輔導小組輔導員

新北市國民教育輔導團 STEAM 跨域輔導小組輔導員

南一108課綱國小自然教科書作者

十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師

Google 認證教育家講師

新北市自編雙語自然教材諮詢委員

新北市科展資深優良教師

嘉義大學自編跨領域特教-自然教材諮詢委員

111、112學年度新北教育豐年季名師夥伴

112學年度 STEAM 課例論壇講者

112學年度新北市 AI 融入國小自然領域代表

遠哲科學教育基金會講師

信誼基金會講師

友達光電-達達魔法科學營講師

美光科技-美光科學營講師

在這片跨域的天地裡，「創意」是一顆能自由長大的種子，在炯彬老師眼中，STEAM 不僅是一個教育政策，更是一種看見孩子、成就孩子的方式。更重要的是能夠透過 STEAM 的課程，讓不同的學習樣態的孩子皆能發揮自己所長，彼此激發出最佳的一面，相信每一位孩子都能在屬於自己的亮點裡發光。以八里為舞台，讓八里的自然與文化為起點，黃炯彬老師由新北 STEAM 的核心「共學、共思、共創、共作」出發，結合自然、數位、藝文與 STEAM，讓教師們在探索海岸、走入社區、體驗八里風土的過程中，重新發現教學的深度與溫度。引領教師們跨域打造八里獨有的教學浪潮，體驗到學習不只在課本裡，更在風、在沙、在海的呼吸裡。讓自然翩飛、讓科技律動、讓藝文譜曲、讓 STEAM 綻放！

在 STEAM 的跨域世界裡，「創意」是不受限的，從風的速度、潮汐的節奏、彩沙的紋理到地方文化的故事，他引導教師將觀察轉化為探究，將感動轉化為創作，讓學習像潮水般流動、像海風般自由。能為作品注入心中的各式想法，讓作品充滿「靈魂」，這就是 STEAM 的迷人之處啊！

透過跨域課程，讓自然翩飛、讓科技律動、讓藝文譜曲、讓 STEAM 綻放！

【社群五】「打開英語閱讀教育創新視界」—蔡鈺伶老師

◎經歷：

新北市國中英語領域輔導員

新北市永和國中英語閱讀推教師

新北市特殊優良教師

新北市政府教育局數位學習影音網講師

教育部國教署圖書教師進階、高階講師

親子天下創新100教師

◎獲獎經歷：

榮獲新北市100年教學卓越獎特優獎

教育部103、104年「十二年國教有效教學優良教案」特優獎

教育部105、106年「英語文核心素養導向教案設計」優等獎

全國105年教學APP市集「主題學習APP地圖徵選」優等獎

新北市109年「教育雲創新教案徵選」國中組特優獎

新北市112年全英語授課教案比賽特優獎

蔡鈺伶老師是新北市永和國中的資深教師，也是一位深獲肯定的教育領袖（親子天下教育創新100）。她致力於深化校內的英語閱讀環境。不僅成功爭取學校認同，整合行政、教師與志工力量，於105學年度成立了永中英語圖書館，更在教學軟體層面擔任逾十年「永中群英會」英語專業社群領導人，透過舉辦閱讀公開課、研發英語閱讀教材教法，帶領教師們共同開發了「永和尋奇」、「世界探奇」、「寰宇心航」等校本英語閱讀課程，成功將分級閱讀策略全面融入永和國中的教學中。

在校內推動的同時，蔡老師同步自發性地在Facebook成立了公開社團「英閱森林」，作為新北市乃至全國英語教師分享英語閱讀推廣經驗、書目與學習單的共備雲端基地。她持續擴大社群的影響力，透過舉辦多屆實體共備活動，如1.0版的繪本公開課、2.0版的閱讀TED短講，以及3.0版邀請國際學者與講師的增能研習，為教師們帶來了探究策略閱讀、雙語跨域閱讀等新視野。此外，她還結合數位專長，在校內籌辦英語數位書展、線上閱讀比賽與人權小書展，以創新方式推動分級閱讀與學生自主學習。

蔡鈺伶老師的影響力已超越單一學校。為迎接2030雙語政策，她於110學年度借調至新北市英語輔導團擔任專輔，負責市級的英語閱讀推動工作。她透過舉辦市級「專輔英語閱讀公開課」、「英語圖書及線上閱讀資源」分區輔導與領域教師工作坊，積極推廣新北市的英語閱讀風氣。在全國層面，她多年參與教育部閱讀推動及國家圖書館計畫，為全國各縣市的學校與圖書館提供示範與策略，並於後疫情時代參與「全國圖書教師磨課師課程」。進入AI世代，蔡老師更積極推廣AI融入英語與雙語閱讀教育，持續透過多元管道，發揮其對英語閱讀教育的深遠影響力。

「未來的人才，是懂AI的文化擺渡人」

【社群六】「探究真實世界的領航員」—江逸傑老師

◎經歷：

教育部國民教育中央輔導團自然科學領域分團副召集人
教育部國民教育中央輔導團自然科學領域分團輔導員
新北市國民教育地方輔導團自然科學領域分團專任輔導員
新北市國民教育地方輔導團 STEAM 跨域輔導團兼任輔導員
新北市國民教育地方輔導團 STEAM 跨域輔導團研究員
現任
新北市國民教育地方輔導團自然科學領域分團兼任輔導員
2026數感盃 AI 共創新詩圖文競賽評審
新北市立中正國民中學教師

◎獲獎經歷：

113年度教育部資訊素養與倫理創意教案優選
113年度「多元評量導入探究教學教案競賽」物理組優等
111年度教育部資訊素養與倫理創意教案佳作
111年度教育部教育雲物理模擬教案佳作
107年度新北市特殊優良教師
103年教育部青年署服務學習績優行政人員獎

起心動念：

擔任導師角色時，希望培養孩子「甚麼時間，做甚麼事情」的基本能力；擔任行政角色時，以「不做不會怎樣，做了很不一樣」作為自己的精神目標，舉辦過的大小活動皆以此精神出發；在逸傑老師心中，教育從來不是死板的知識傳遞，而是一場帶著孩子走進真實世界的冒險。無論是自然領域的素養課程，或是跨領域的 STEAM 專題，因為他相信，真正的科學不是在課本裡，而是在風吹過葉面的波動、在影子隨太陽角度變化的節奏、在生活裡每一個可以被探究的小細節。

承接使命：

擔任國教輔導團員角色時，希望讓孩子「從真實世界中學習科學概念、科學技能與科學態度」，基於此目標出發設計自然領域素養導向課程、科學探究課程，也希望影響更多的老師，進而讓更多的學生受惠。他不只追求「教得好」，更盼望能「帶動更多人一起變好」。逸傑老師深知，當一位老師改變，一群孩子就會被改變；而當一群老師改變，一個教育現場就會開始亮起來。教育真的無他，愛與榜樣而已。

合作創新：

逸傑老師也勇於嘗試、不怕突破，讓每一場活動、每一項創新，都成為學生成長的舞台。教育還充滿無限可能性，等待你我共同來發掘！因為教育的核心，就是在愛與陪伴裡，讓孩子看見更大的世界，並相信自己能成為更好的自己。

不做不會怎樣，做了很不一樣！