



青少年學涯探索與表達力培育計畫

透過科技輔助與伴學，引導學生突破迷惘，找到自己未來方向

新竹市立成德高中

Yory 優歷團隊 Annie

02-3393-1663 # 266

annie.chou@bonio.com.tw

根據2025世界經濟論壇《未來工作報告》 未來10大核心能力變革方向

分析思考能力

科技素養

韌性、彈性和適應力

同理、主動傾聽

領導和社群影響力

好奇心、終身學習力

創意思考

人才管理

動機、自我覺察

服務和客戶導向思維

80% 屬於無法透過考試衡量的 **非認知能力**

如何從學習日常，培養孩子覺察分析與表達力？

畢業後如何走得久、走得穩？



學生有實作能力，但欠缺表達。只會做不會說，在團隊合作上無法讓別人容易理解；在學習過程中缺乏後設認知與反思機會。



台中合作校
師長

學習歷程寫作引導

普遍性困境



學生學習活動豐富
難聚焦書寫凸顯自我亮點

難從學習歷程連結特質能力

不了解教授選才端想法

無高層次反思寫作力



教師陪伴量能有限
難兼顧個別檔案指導

需指導重複性基礎問題

同學資料散落難集中

坊間資源散落備課成本高

Yory 優歷：接軌高中職及大學端的專業教學研發團隊

優歷是由 PaGamo 團隊研發的新數位學習品牌，因實際走訪全臺北中南東各所高中職，發現學生的諸多學習困境。希望陪伴同學們度過最迷惘的生涯探索階段，解決 **#自主學習計畫** 與 **#學習歷程檔案** 的疑難雜症。

幫助學生從無到有，組織自我學習力，聚焦撰寫思緒、釐清未來方向。

優歷創立至今，已超過 **40** 所學校合作使用

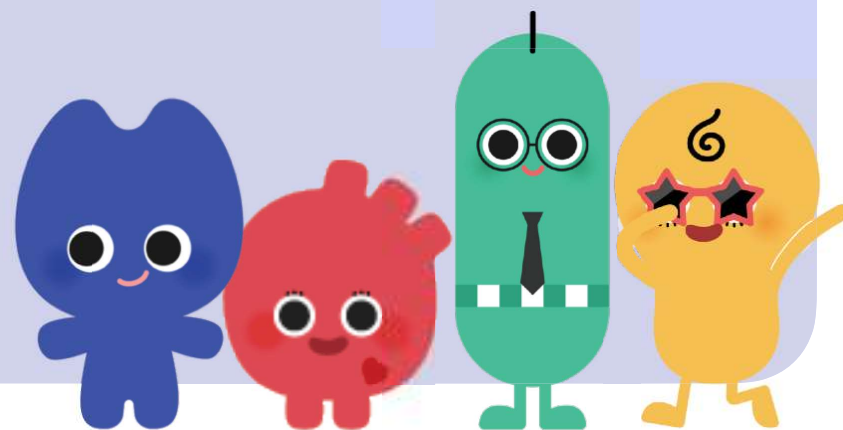
高達 **70,000** 名學生使用優歷平台進行自主學習計畫與學習歷程製作

教學團隊累積 **150** 場以上校園教學講座

 **HolonIQ 2024 Taiwan EdTech 50**

 **IASE 2024 台灣教育影響力獎**

 **IASE 2025 台灣教育影響力獎「楷模」**



青少年學涯探索與表達力培育計畫

協助學子從學習日常與興趣出發，鍛鍊精準表達力，寫出自己的故事

因校制宜啟動探索

建立學習共識與目標
前後測解析成效

適才定錨

書面表達教學實作

專業師資授課指導
將學子活動的努力過程價值化

主題式學習



數位學習24hr陪伴

線上學涯引導寫作平台
數位記錄與方法具體化

科技輔助

成果發表

同儕觀摩激勵
共同見證經驗發酵

提升成就感

資源說明

科技輔助

數位學習：Yory優歷平台 線上即時引導，提升動機與方法

探索



累積

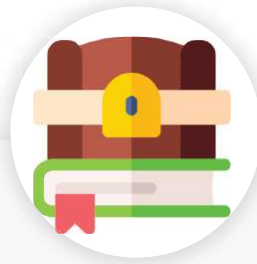


大學



生涯領航員

18學群自主探索系統



學習歷程練功房

高品質文章與影音
多元寫作主題模組
撰寫與探索數據總覽



適性寫作教練

輔助引導提問
AI 文字評鑑
個人化寫作建議

30+ 寫作主題

協助學生在學習經驗中逐步累積歷程與反思

資源說明

科技輔助

課程學習成果

- 課堂反思紀錄
- 書面報告
- 實作作品
- 課程成果綜整報告
- **自然科探究與實作**
- **社會科探究與實作**
- 多元選修課程成果
- **數學科單元紀錄/期末綜整**
【與台中一中陳光鴻老師合作設計】
- **國文科實作成果/期末紀錄**
【與萬芳高中林岱華老師合作設計】
- **公民議題社會探究學習成果**
【與中山大學唐俊華教授合作設計】

多元學習表現

- 幹部紀錄
- 檢定紀錄
- 社團活動經驗
- 競賽參與
- **小論文成果報告**
- **校內活動紀錄**
- 校內外服務學習
- 線上課程學習
- 職場學習記錄
- 機器人競賽參與
- **自主學習計畫與成果**
- 科系與職涯講座活動紀錄

高三升學

- 特殊選才
- **多元表現綜整心得**
- **學習歷程自述**
 - 歷程歸納法
 - 依特質能力
 - 依時序反思

校內專屬

- 與校內師長共同
討論設計

學生不知道如何下筆？

段落輔助引導寫作：設計由淺入深的連續提問、刺激學生思考回顧

個人收穫、心得與反思

① 這段應該寫什麼？：在這個段落，能呈現營隊學習過程，凡走過留下美好的記憶，甚至經過自我反思後，你可以發現在這當中的得與反思，也能讓教授看出你的個人特色、呈現你的個人特質。

點擊這裡開始輸入你的內容，你可以使用

輔助引導寫作

AI評鑑內容

在這次活動中有哪些新的突破和改變？

寫作範例：

在這次營隊後，在這次擔任隊員，是覺得別人的需要和狀況，更是要有服務。

具體說明有哪些困難或挑戰的地方？後來如何克服？

寫作範例：

在營隊一時都很難找隊員們同心，討論。

這次營隊結束後，有哪些是你想要繼續學習的部分？

寫作範例：

我們一起討論了社群成癮的議題，並且也有一些結果產出，後續講師也給了我們一些建議，因此未來即使這個營隊結束了，我會想要更多了解一下相關的議題。

寫下你對於這個問題的想法吧

寫下你對於這個問題的想法吧

上一題 繼續

若沒有想法或不符合你的學習情境，也可以 跳過這一題

若不符合情境，也可以點擊「繼續」，跳過這一題

學生不知道自己寫得好不好？怎麼修改？

優歷內容團隊100+教授訪談研究歸納歷程檔案書寫通則指標

AI 分析學生文字，給予符合臺灣學習情境之學檔個別化修正建議

社會專題研究心得與反思

🔗 這段應該寫什麼？

字數：192

這次專題實作讓我學會如何利用科技資訊蒐集資料主動進行專題探究，過程中也訓練團隊合作以及解決問題的能力。成果發表之後，老師提及，我們忽略了小雞的替換成本，我才發現未將飼養以及汰換小雞的成本算進固定成本裡，下次應該更注意細節。

經過這一學期的課程，我發現觀察、創意和行動很重要。對生活周遭足夠細心才能發現人們的需要，並透過創意發想與具體行動做出獨樹一幟的產品。我可以開始培養自己的這些能力。



輔助引導寫作



AI評鑑內容



段落完整度

31%

漸入佳境，越來越完善了。

接下來可以挑戰看看



查看建議：專家觀點



查看進階報告

優歷AI評鑑4特色

教授關注重點

- 教授關注重點指標化
- 學生調整方向任務化

亮點論述

- 吸睛的開頭
- 如何下標
- 籠統句檢測與建議

易讀性

- 適當重點標註
- 圖片輔助說明
- 加入小標題

句構優化

- 標點符號運用
- 段落優化分析
- 避免句子過短

資源說明

科技輔助

教師後台：

掌握班級撰寫進度，降低最後一刻上傳退件率

學習歷程檔案

數據總覽

依班級檢視

個別學生檢視

優秀作品

審閱功能

學生審閱請求

審閱紀錄

教學資源 新功能!

學習單管理

班級、小組功能

我的班級、小組

發起的活動

身份切換

同學生介面

學習歷程數據總覽

統計您所管理、或共同管理之班級、小組的資料

資料週期：2023-07-31 ~ 2024-01-01 ?

可能卡關需要協助的學生

而且已經 10 天沒有再回來繼續編輯

歷程檔案標題	姓名	班級	目前字數	最後更新
科系與職涯講座活動紀錄	葉大雄	測試活動	129	2023-09-28 14:39
科系與職涯講座活動紀錄	葉大雄	測試活動	220	2023-09-15 14:49
210109科系與職涯講座活動紀錄	葉大雄	測試活動	269	2023-09-28 14:38
科系與職涯講座活動紀錄	葉大雄	測試活動	352	2023-09-15 14:51

尚未建立有效檔案的學生

姓名	班級
廖小夫	二年二班
多拉美	測試活動

寫作主題統計排行

名稱	使用數
書面報告	236
自主學習計畫與成果	26
小論文成果報告	13
科系與職涯講座活動紀錄	11

資源說明

科技輔助

教師後台：

專注個案指導，累積校內優秀作品


教師介面


school yory

學習歷程檔案

 數據總覽

 依班級檢視

 個別學生檢視

 優秀作品

審閱功能

 4 學生審閱請求

 審閱紀錄

檢視學生歷程檔案

資料週期：2023-02-11 ~ 2023-07-25 ?

請選擇班級、小組

110-2 國文課

標題	學生
檔名好棒棒	Yang Nico
學習歷程檔案自述 (歷程歸納法)	Yang Nico
多元表現綜整心得	Yang Nico
社會科探究與實作成果	Yang Nico
幹部紀錄	Yang Nico
課程成果綜整報告	Yang Nico
線上課程學習計畫	Yang Nico

自主學習計畫與成果

計畫說明

我選擇學習資訊工程，是因為我深信在這個數位時代，資訊科技的發展將決定未來的發展方向。這個領域不僅僅是技術，更是一種革新的力量，改變著人類生活的方方面面。

首先，資訊工程的學習為我提供了解決問題的能力。透過學習編程和演算法，我能夠有效地分析問題、設計解決方案，從而提高工作效率，實現創新。無論是開發軟體還是設計系統，這種能力都是不可或缺的。

其次，資訊工程是一個融合多學科的領域，這讓我有機會不斷學習和成長。從人工智慧到物聯網，從大數據到區塊鏈，每個領域都充滿了挑戰和機遇。我可以不斷地學習新知識，掌握新技術，從而不斷提升自己的競爭力。

此外，資訊工程也是一個具有社會影響力的領域。通過創造創新的科技產品和服務，我們可以改善人們的生活品質，促進社會進步。無論是開發智慧城市還是設計醫療科技，每一個項目都可以為社會帶來巨大的價值。

在我的學習過程中，我將會專注於幾個主題：首先是人工智慧和機器學習，這是未來的關鍵技術，可以應用於各種領域，從自動駕駛到自然語言處理。其次是網路安全，隨著數據的增長，網路攻擊也日益嚴重，我將學習如何保護系統和數據免受攻擊。最後是軟體工程，我將學習如何設計和開發高質量的軟體，並探索最佳的開發實踐和工具。

總的來說，我對資訊工程的學習充滿了熱情和動力。我相信這個領域將為我帶來無盡的機遇，並讓我成為一名有影響力的科技專家，為世界的發展貢獻自己的力量。

執行過程與成果

心得反思與檢討

 儲存為優秀作品

關閉

資源說明

科技輔助

收錄全國學生優秀作品並分析檔案 協助教師引導學生有效觀摩學習


school yory

學習歷程檔案

數據總覽

依班級檢視

個別學生檢視

5 學生審閱請求

審閱紀錄

優秀作品

自主學習計畫 新功能!

計畫狀態總覽

學生主動送審

查看學生計畫

審閱紀錄

優秀作品大廳

探索並收藏優秀學習歷程作品，作為教學參考與範例分享

優歷嚴選

我的學生

我的收藏

請選擇主分類

請選擇次分類

學生學制

搜尋關鍵字 (標題、作者、標籤)

搜尋

兩種情緒，一個身體：憂鬱…

專題實作學習成果

匿名

中山工商

兩種情緒，一個身體：憂鬱症與躁鬱症的差別及影響

蔡育鐔

中山工商

推廣台灣水牛 提高高中生對…

專題實作學習成果

蔡育鐔

中山工商

自主學習計劃：Unity遊戲…

自主學習計畫

匿名

新竹高中

自主學習計劃：Unity遊戲設計-羊駝冒險

匿名

新竹高中

自主學習成果報告：阿嬤說…

自主學習計畫

劉子瑤

鳳新高中

自主學習「輕盈」的美味

自主學習計畫

楊佩縈

高雄市立中山高中

自主學習「輕盈」的美味

匿名

新竹高中

中央資工 學習歷程自述

學習歷程自述

匿名

新竹高中

中央資工 學習歷程自述

匿名

新竹高中

陽明交大護理 學習歷程自述

學習歷程自述

匿名

華盛頓高中

陽明交大護理 學習歷程自述

匿名

華盛頓高中

陽明交大運輸與物流管理 學…

學習歷程自述

匿名

新竹高中

陽明交大運輸與物流管理 學習歷程自述

匿名

新竹高中

多元表現綜整心得

多元表現綜整心得

匿名

興大附中

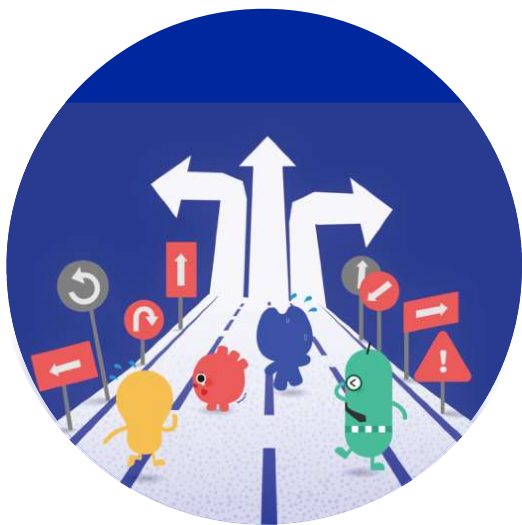
多元表現綜整心得

匿名

興大附中

13

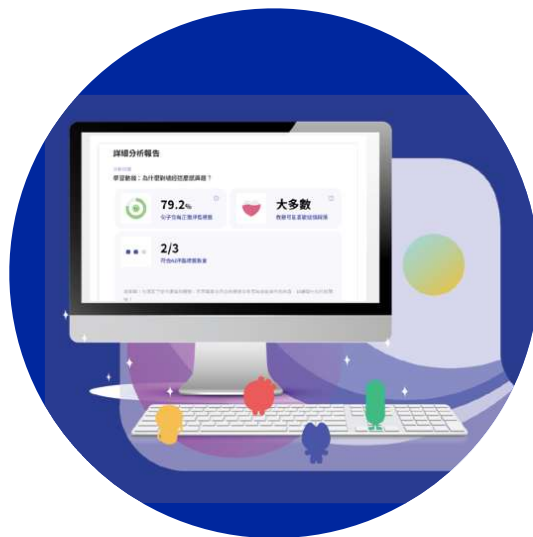
資源探索→熟悉工具→撰寫實作訓練



學涯探索課 / 入班 1 節

目標：啟動學子主動探索

- 資源檢索：科系及職涯進路資源
- 亮點轉譯：經驗轉化「特質能力」
- 自主實作：學涯寫作地圖設計



初階書面表達課 / 入班 1 節

目標：熟悉數位工具操作

- 觀念心法帶領：歷程書寫解惑及技巧
- 實作導向：熟悉平台介面



進階書面表達課 / 入班 2 節

目標：實作導向建立完整檔案初稿

- 高一～高二：指定特定課程聚焦撰寫
- 高三：NOPQ學檔寫作指導

💡 情境互動教學＋科技輔助：提升書面表達力寫作成效

- 學生評比優歷課程對自己的幫助程度：平均高達 8 分 / 10分
- 八成學生接觸優歷後，認為自己在製作學習歷程方面有感進步 60% 以上

統計期間：2024/8-2025/3 | 有效樣本數：2000+

進階：限量個人諮詢、跨校成果舞台



限量個人諮詢 / 5 位

目標：形成校內典範，傳承學習

- 高二：搭配跨校成果發表，
進行口語表達訓練
- 高三：搭配特選/個人申請進行

可依校內實際狀況調整



跨校成果交流 / 半日

目標：生生互學，激勵成長

- 預計參與對象：此計畫合作校
- 規劃相關活動，提升學生跨校視野與經驗傳承

資源說明

適才定錨

- 規劃校內使用對象
- 協助排入校內期程
- 專案窗口對接優歷

校內
行政團隊

優歷

校內
指導老師

- 課程隨行
- 後台數據追蹤
- 執行卡點回報

選：融入課程運用



- 課程規劃與執行
- 專屬校園策略夥伴
- 平台：線上真人客服

執行規劃摘要

詳依入校討論定之

計畫期程：115學年度（2026/8/1-2027/7/31）

實施對象：可依校內需求開設 **2個班級** 進行

例如：高二表達力課程修課同學、高三種子學生

實施重點項目：

一.學涯探索課 **1 節**

二.書面表達力培育系列課程（初階 **1 節**、進階 **2 節**）

三.高三個人諮詢：師長推薦制，每校限量5位 **線上 1 小時/人**

四.跨校成果交流 **半日**

五.數位資源：Yory優歷 線上學習歷程引導教練 **1年**



邀請您一同參與改變
陪伴孩子探索未來、建構學涯、精準表述
提升青少年未來核心關鍵能力
成為他們想成為的樣子

感謝閱讀
期待更多交流

Yory 優歷團隊 周佳盈
02-3393-1663 # 266
annie.chou@bonio.com.tw

