

普通型高級中等學校公民與社會學科中心114學年度教師專業成長研習實施計畫

「思路同行」思辨教育增能研習實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點。

貳、目的

- 一、協助教師了解並掌握 108 課綱精神、內容及課程教學的改變，強化高中課程與教學革新動能，促發高中學校教師精進能量。
- 二、協助教師系統化地理解與認識思辨能力並強化教師在解決問題、分析資訊、提出假設等方面的相關思辨知能。
- 三、使教師們能夠在教學中引導學生進行思辨性思考。
- 四、建構學校聯繫網路，推動教師專業成長社群，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務，並建立夥伴學習合作團隊之學校。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：公民與社會科學科中心（國立臺南一中）
Lead For Taiwan 臺灣領導未來協會
- 三、協辦單位：國立中央大學附屬中壢高級中學、桃園市立大園國際高級中等學校
- 四、合作單位：桃園市課程發展與精緻教學中心

肆、活動方式

- 一、參加對象：各公私立普通型、綜合型、技術型高級中等學校對於此議題有意瞭解的高中職各學科之正式、兼任、代理和代課教師；以桃園市內高中職教師優先錄取。
- 二、報名方式：
 - (一)報名連結：<https://forms.gle/jT2NFpRBfK1s7MAp6>
 - (二)報名截止日期為各場次活動開始前5日，研習前三日恕不受理取消報名；各場次全程參加者各核予研習時數2小時。
- 三、各場次資訊：

日期與時間	主題	地點	課程代碼
115年4月1日(三) 上午10時至12時	Analyze 分析評論	國立中央大學附屬 中壢高級中學 行政大樓三樓 第二會議室	5527683
115年5月12日(二) 上午10時至12時	Research 脈絡探究		5527688
115年6月10日(三) 上午10時至12時	Perceive 覺察思維	桃園市立大園國際 高級中學 第一會議室	將另行通知開 放報名
115年7月15日(三) 上午10時至12時	Construct 觀點建構		

- 四、若因疫情、天災等不可抗力因素而異動，將依實際情形彈性調整並以E-mail通知。
- 五、請准予參加教師公(差)假，與會教師之代課鐘點費、差旅費由各服務學校報支。
- 六、研習場地均有提供汽機車停車位，惟數量有限，敬請自行衡量。
- 七、為響應環保，請自備環保杯、筷。
- 八、聯絡人：

(一) 中大壠中林欣達老師，連絡電話：03-4932181#75，E-mail：linht286@clhs.tyc.edu.tw

(二) 大園國際高中蔡主任，連絡電話：03-3813001#210，E-mail：a210@dysh.tyc.edu.tw

伍、課程表

Analyze 分析評論 ：115年4月1日(三)上午10時至12時，中大壠中	
10:00-10:10	老師們進行報到
10:10-10:20	LFT 組織介紹
10:20-10:50	主觀客觀：能區辨並以客觀為基礎檢視主觀
10:50-11:20	因果性與相關性：能區辨因果性與相關性
11:20-11:50	謬誤偏誤：能區辨資訊當中的謬誤與偏誤
11:50-12:00	QA、回饋表單填寫與教師社群加入

Research 脈絡探究 ：115年5月12日(二)上午10時至12時，中大壠中	
10:00-10:10	老師們進行報到
10:10-10:20	LFT 組織介紹
10:20-11:00	多元開展：能綜合相關理論、各方觀點、利害關係人的差異建構對議題深入且多面向的認識
11:00-11:40	推理方法：能依據現象特性區辨和應用演繹法、歸納法來比較資訊品質
11:40-11:50	QA
11:50-12:00	回饋表單填寫與教師社群加入

Perceive 覺察思維 ：115年6月10日(三)上午10時至12時，大園國際高中	
10:00-10:10	老師們進行報到
10:10-10:20	LFT 組織介紹
10:20-10:50	第一反應：「快思」的直覺想法
10:50-11:20	問題意識：能覺察自身困惑與議題中的模糊點
11:20-11:50	自我覺察：能描述自己對模糊點的主觀感受

11:50-12:00	QA、回饋表單填寫與教師社群加入
-------------	------------------

Construct 觀點建構： 115年7月15日(三)上午10時至12時，大園國際高中	
10:00-10:10	老師們進行報到
10:10-10:20	LFT 組織介紹
10:20-10:40	事實假設：能區辨並以事實為基礎檢視假設
10:40-11:00	立場、論點、論述：了解論事基本組成架構
11:00-11:50	PEEL 架構：應用 PEEL 架構完整的呈現思考後的觀點、核心理由、支持證據，以及最後的價值重申
11:50-12:00	QA、回饋表單填寫與教師社群加入