

114學年度第1學期 課程諮詢入班宣導

課程諮詢教師

本學期學習上的要點

- (1) 學習歷程檔案
- (2) 多元探索自己興趣
- (3) 仔細探究未來想念的校系與需求
- (4) 認真學習、努力適應

學習歷程檔案

--讓大學教授認識你 (妳)

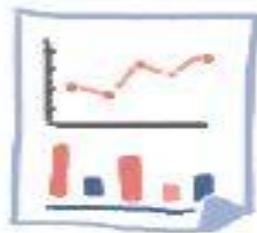
- (1) 課程學習成果：呈現你學科的學習過程、表現與成果，讓教授了解你的學習能力與性向
- (2) 多元學習表現：透過(1)幹部經歷 (2)競賽參與 (3)檢定證照 (4)服務學習 (5)彈性學習 (6)團體活動 (7)職場學習 (8)作品成果 (9)大專院校 (10)其他活動 10個面向，讓教授從不同角度去認識你，了解你的特質、興趣

學習歷程檔案

--讓大學教授認識你 (妳)



基本資料



修課紀錄



自傳和學習計畫



多元表現



課程學習成果



其他資料

課程學習成果--探究與實作

- (1)重要性: 111 學年度中, 全台灣 176 所大學就有 96 所要求學生上傳「探究與實作成果」
- (2)準備架構: (1)課程時間軸 (2)課程內容
- (3)實作過程 (4)成果報告書 (5)課後省思 (6)課後心得 (7)附件(實驗記錄簿)

參考連結

多元表現--自主學習

- (1)看到你的興趣：讓教授了解你在沒有課業壓力下，真正想要主動學習的主題
- (2)學習策略：運用哪些方式、資源進行學習？例如：書籍、影片、網路社群、校外營隊等等
- (3)學習態度：反思及面對失敗、障礙、瓶頸時，怎樣克服困難並持續學習。
- (4)長時間投入：保持一、兩個興趣並持續投入，長時間就會產生具體成果。未必需要與學系內涵相關。

來看看範例

ColleGo!自主學習資源大補包！找主題定目標擬計畫書到學長姐成果分享一網打盡

2022/9/15

ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統

累計觀看次數：6,337 次



學習歷程檔案

--聚沙成塔

- (1) 養成日常紀錄的習慣：學習的「歷程」要在學習歷程檔案中反應出來，包含你在學習過程中遇到什麼問題、困難？你的解決方式？以及省思。請仔細觀察日常生活的細節，隨時將有感受的學習記錄下來。
- (2) 分組報告要有自己的看法：課程學習會有分組進行的情況，學習成果可以相同，但學習過程的心得、感受、省思，要有自己的看法。

持續探索自己性向與感興趣的校系

--知己知彼

- (1) 多元探索：多利用課餘時間，研究並學習自己感興趣的主題。
- (2) 對應的校系：自己感興趣的主題，查詢相對應的校系。
- (3) 校系的需求：了解未來想念校系的需求，提早進行準備。(學習歷程檔案、學科、成果)

參考連結

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

■ 訊息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分別」查詢。

115學年度 116學年度 註：入學大學的學年度

目前選擇查詢：115學年度學習準備建議方向

■ 依學校分類條件	■ 依學群分類條件
依學校類別查詢	依學群分類查詢
依學校所在地區查詢	
依學校分類條件交叉查詢	

■ 依學習準備建議方向內容查詢

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

消息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分則」查詢。

115學年度

116學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

參考資料 作伙學



來看看參採哪些吧！

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬教育學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

本系以培養中等以上學校教師、學校行政與教育行政、教育研究、文教產業人才為目標。學生可修畢輔系或雙主修課程後，甄選成為中學教師及學校行政人員或參與相關考試從事教育行政、研究工作亦可投入教育相關產業、課程教材研發、人力資源開發等工作。

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、修課記錄：著重數學、自然科學、英語文、科技等科目選修與成績表現。</p> <p>二、課程學習成果：著重修習數學、自然科學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。</p> <p>三、多元表現：著重與本系相關的學科表現（如數學、自然科學）、社團活動經驗、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p>		
其他	無		

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	因應國家經濟建設，建立亞太地區金融中心之需要，本系所將從事金融教育紮根之工作，冀能培養國家極需的高階財務管理及決策人才。
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利實例資料選擇提供，至多10件，並且撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.個人資料表</p>		

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他多元表現選擇提供，至少10件，並另撰寫「多元表現整合心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽得獎紀錄 4.檢定證照
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有利審查資料	

服務業為我國產業發展主力，是相當熱門的產業。因應國家人才需求，本組全力培育服務業所需之管理人才。本學系與知名的零售物流管理集團全家及全聯實業合作就業學程，致力縮短學生畢業至就業最後一哩路。

選才重點如下：

一、修課紀錄：可於學習歷程自述撰寫選修相關領域課程之動機與理由修習心得。

二、課程學習成果：能展現學生在社會學科或與管理相關議題之興趣與反思。

三、多元表現：至少具備一項即可。

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬藝術學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 3.學業總成績	本系創於1947年，多位大師任教於此：廖繼春、陳慧坤、溥心畹、黃君璧、張義雄、朱德群、李石樵、金勤伯、孫家勤、林玉山、孫多慈等，為臺灣美術發祥地與養成精英的搖籃。致力培育藝術人才、提升藝術教育風氣及臺灣藝術的國際能見度與地位，使學生瞭解臺灣和國際間的藝術文化發展，兼容並蓄的吸收藝術品味與知識，養成恢弘的創造性抱負。課程有：理論、藝術教育及藝術行政；創作:書畫水墨、平面繪畫與複合媒材、立體造型、影像藝術。學風多元，研究風氣盛，設備充足，具國際化特色。兼重理論與實務，推動跨系、院、校研究，提升學術水準。本系為師資培育系所。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現整合心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現	
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.個人創作成果作品集		

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及遊憩運動學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 (4)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>培養休閒運動產業相關人才為主軸，具體課程包含溯溪、攀岩、登山、潛水、滑雪、飛盤、競技啦啦隊、休閒活動設計與企劃、體適能指導等多元豐富的課程，同學可以藉由課程中體驗活動，共可選擇進階學習，以利未來從事相關工作，例如溯溪嚮導、登山嚮導、潛水教練、休閒活動企劃人員、運動俱樂部經營與管理人員、健身教練等。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>「<u>高中自主學習計畫與成果</u>」或「<u>競賽心得</u>」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現</p>	
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

自主學習成果很重要 !!!

同學務必要開始準備 !!!

轉班群申請時間：

段二之後，注意學校公布日期

升高二的暑期 8 月。(高一升高二)

高二上學期期末。(高二上接高二下)

高二下學期期末。(高二升高三)

轉班群注意事項：

- (1) 考量興趣、能力、職涯性向
- (2) 多與家長、輔導老師、導師討論
- (3) 同學情誼不是重要考量。

只能轉一次!!!

人生的未來
可以自己掌握