

114 學年度第 1 學期新竹市高中精進計畫

「自我調整學習 (Self-Regulated Learning, SRL) 融入物理教學」 教師增能講座實施計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫辦理。

二、目的：

在物理課裡，老師們最常遇到的困境，大概就是「時間永遠不夠、進度不能慢、學生基礎參差不齊、學習動機又時好時壞」。很多時候，不是老師們不想引導，而是課表緊、段考近、題目多，學生還會問：「老師這個要背嗎？」在這樣的環境下，推動深度學習似乎變成奢侈。這場研習的目的，就是邀請老師們來一起探索：如何在不增加教師工作負擔的前提下，把自我調整學習策略融入日常的物理教學跟解題脈絡裡，讓學生不是等著老師們餵，而是能主動檢查、修正、提問、調整。不是多教更多，而是讓學生多會一點「自己學」的能力。如果能在有限時數與進度壓力下做到，那麼學生的物理學習，就有機會真的動起來，而不是只在一張考卷上被動反應。

三、研習分享簡介：

學生學不好物理，原因除了「不會算」外，最大的罩門其實是不會學。同樣一堂課，有人聽一遍就會，有人反覆做題還是卡在同樣的地方；老師講得鉅細靡遺，他只是在等「老師等一下會講解答」。不是學生不想學，而是他們缺少能自己前進的能力。而老師們最遺憾的，其實也不是專業內容——是時間、進度、動機、斷層、努力卻沒成效、考完還給老師。

這場分享會邀請老師們一起討論：

- ▣ 如何在日常講題、分組活動、練習題中自然植入 SRL
- ▣ 如何讓學生從「老師這題怎麼寫」→「我知道怎麼檢查自己」
- ▣ 如何讓學習反思不是寫作文，而是快速、有效、可操作
- ▣ 怎麼在不加時數的情況下提高學生的理解與耐挫力

我們的目標不是讓學生變天才，而是讓他們上物理課時能說：「我現在卡在哪裡，我知道怎麼找出來，我正在往會的路上。」而讓學生能這樣說、這樣做，物理課，就不只是一堂課——而是一種成長的訓練場。來一起試試看讓學生學物理會越來越有底氣、越來越能自己走的教學設計。

四、辦理單位

- 1、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 2、承辦單位：新竹市政府教育處、
- 3、協辦單位：物理學科中心、新竹縣政府高中課程素養中心、苗栗縣政府教育處

五、研習講題、講師、時間及地點：

研習日期	研習時間	講座主題	講師	研習地點	研習代碼
114/11/18(二)	13:30~15:30 (13:00~13:30 報到)	「自我調整學習 (Self-Regulated Learning, SRL) 融入物理教學」	新竹市立成德高中 物理科教師 陳家騏老師	新竹市 教師研習中心 二樓研習室	5355504

六、參加人員：

- 1、新竹市、新竹縣、苗栗縣各公(私)立高中(職)自然領域或對研習內容有興趣教師。
- 2、敬請新竹市立高中務必薦派自然領域(物理科)教師參與(至少 1 名)。
- 3、為維護校園安全，研習當天請攜帶公文或識別證以資身分辨別。
- 4、全程參加本研習人員，核給研習時數 2 小時。

七、報名方式：網路報名

- 1、報名網址：教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名。
- 2、報名時間：114 年 11 月 17 日(一)截止。

八、交通資訊：

地址：新竹市教師研習中心(新竹市東區民族路 33 號)，不另提供停車車位，可停於路邊停車格及公有停車場或利用大眾運輸工具。

九、聯絡資訊：新竹市高中輔導團林姝君助理 03-5220097

成德高中陳家騏老師 03-5258748 分機 321

十、經費：

- 1、本案所需經費由教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫項下支應。
 - (1) 請各校依權責惠予參加人員公(差)假出席。
 - (2) 請新竹市立高中學校惠予薦派人員公(差)假及課務排代。
 - (3) 請依規定由服務學校支給差旅費。

114 學年度第 1 學期新竹市高中精進計畫教師增能講座

「自我調整學習 (Self-Regulated Learning, SRL) 融入物理教學」

研習內容

地點：新竹市教師研習中心 2F 研習室

日期：114.11.18(二)

時間	內容	主講人
13:00-13:30	報到	
13:30-15:30	自我調整學習融入物理教學	新竹市立成德高中 陳家騏 老師
15:30~	Q&A	