新竹市立成德高中114學年度第1學期學生增能課程計畫

思辨力國際教育聯合國 SDGs 人權營隊

一、依據:114學年學校本位國際教育進計畫—國際教育融入國定課程計畫

二、目的:

- (一)透過營隊中有趣的議題桌遊課程,帶領高中青年接觸並關注聯合國永續發展目標之三:確保 及促進各年齡層健康生活與福祉。
- (二) 带領學生思考了解不同人的感受、想法,培養同理心的重要性。
- (三) 熟悉人的基本情緒,在「自主」及「與他人連結」取得平衡。
- (四)從遊戲中看見自己與他人的互動關係,與他人的溝通姿態,並學習正向溝通方式。
- (五)促進個人發展的教育過程,著重培養 SEL 五大核心能力:自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧,以及負責任的決策。旨在幫助學生發展心理韌性、學習動機並提升幸福感,面對挑戰時能做出明智選擇。期許在現在、未來家庭及工作生活中能發揮實質的行動影響力。

三、辦理單位:

- (一) 指導單位:教育部
- (二) 主辦單位:新竹市政府
- (三) 承辦單位:新竹市立成德高級中學

四、參加對象

本校高一、二在學學生,搭配校訂必修思辨力課程,以高二學生優先。

五、辦理方式

- (一)日期:114年12月6日(星期六)
- (二)時間:08:20~16:00 (共6小時課程)
- (三)地點:508 教室
- (四)人數:上限36人

(五)內容:

- 1. 以桌遊【情緒謎語】帶領學生認識聯合國十七個永續發展目標之第三項目標:確保及促進 各年齡層健康生活與福祉。
- 2. 桌遊內容介紹:
 - (1)日常生活中遇到狀況的我可能會有哪些情緒?
 - (2)身旁其他人猜得到我的情緒嗎?
 - (3)如何判斷他人跟自己的情緒?
 - (4)遇到問題時該如何處理?

(六)課程規劃:

- 2. 08:30 ~ 09:00 暖身活動
- 3. 09:00~12:00 三小時【情緒謎語】桌遊,包含遊戲體驗及遊戲後的討論

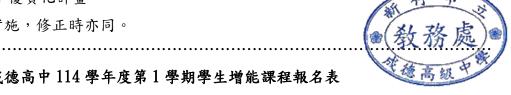
- 4. 12:00~13:00 午餐&午休
- 5. 13:00~15:00 (1)認識聯合國永續發展目標(三)確保及促進各年齡層健康生活與福祉
 - (2)以 ORID 焦點討論法統整營隊學習反思心得;以 Padlet 進行線上 小組共編並分享
 - (3)製作思辨力國際教育營隊個人專屬紀念徽章
- 6. 15:00~16:00 活動省思及頒發研習證明

六、獎勵:全程完整參加營隊學生,當日將獲頒新竹市立成德高中承辦單位製發之人權思辦營隊證書

七、聯絡人: 思辨力社群郭志銘主任

八、經費來源:114學年度高中優質化計畫

九、本計劃經陳 校長核可後實施,修正時亦同。



新竹市立成德高中 114 學年度第1 學期學生增能課程報名表 思辨力國際教育聯合國 SDGs 人權營隊

一、參加對象:本校高一、二在學學生,搭配校訂必修思辨力課程,以高二學生優先。

二、人數上限:36人(根據前三個學年營隊實施經驗,報名十分踴躍,請盡速報名。113學年已報名參 與過的同學,請勿重複報名。)

三、報名費用:由本校114學年度高中優質化計畫全額支應,參加學生無須繳交營隊費用。

四、當日午餐:由營隊主辦單位準備,由本校114學年度高中優質化計畫全額支應(完全免費)。為響 應環保,請研習學員自備個人環保餐具及隨行水杯。

五、報名方式:請親自填妥報名表內基本資料並請審慎考量個人114年12月6日(星期六)作息後再 報名,填妥後請將報名表交教務處實研組。

六、報名期間:即日起至114年11月26日(三)中午12:20止,依報名先後錄取36人,額滿為止。 七、報名表(若報名表不敷使用,請影印使用)

班級	座號	姓名	學號	午餐(葷/素)	報名序號(由教師填寫)