

113 學年度國教中央團國語文分團「年度教學研討會」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 113 學年度國民教育中央輔導團語文領域國語文分團工作計畫。

貳、辦理目的

- 一、透過教學分團教授委員、中央團輔導員及縣市輔導團之分享，建構國語文教師專業社群對話機制及社群再精緻化。
- 二、央團輔導教授委員以其研究專業為主題進行發表，中央團輔導員和縣市輔導團員以教學實務經驗進行交流分享，落實理論與實務相結合之課程發展模式。
- 三、縣市輔導團經由活動探究理解國家教育整體課程發展方向與教學實施參考，並能於年度精進計畫中規劃相關活動。
- 四、「學習社群」活動方案，規劃、經營跨縣市學習社群之運作並培養社群帶領人。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：教育部國民教育中央輔導團語文領域國語文分團
國立臺灣師範大學國文學系
- 三、協辦單位：雲林縣國教輔導團國語文分團

肆、辦理方式

- 一、專題演講
 - (一) 核心素養導向教學在語文領域之落實方案。
 - (二) 跨領域或主題式課程之落實方案示例分享。
- 二、央團語文領域國語文分團專案計畫成果分享。
 - (一) 「國語文多元文化課程規劃推廣專案計畫」之成果分享。
 - (二) 「國語文教學的未來教室專案計畫」之成果分享。

- (三) 「國中概念本位教學與評量專案計畫」之成果分享。
- (四) 「性平融入語文領域微課程教案研發與研習專案」之成果分享。
- (五) 「文化教育教材研發專案計畫」之成果分享。
- (六) 「社會情緒學習融入語文教學專案計畫」之成果分享。

三、各縣市輔導團進行素養導向教學示例研發成果發表、共備、觀、議課，課堂實踐經驗分享。

伍、參與對象與人數

一、參與對象

- (一) 國中小教師，具觀課議課與教師專業發展社群實務參與經驗者。
- (二) 各縣市國語文領域輔導團團員。
- (三) 具實際帶領與參與語文教師專業發展社群之教師、教授。
- (四) 教育領域相關學者專家。

二、參與人數：約160人。

陸、辦理場次

一、時間：114年5月23日(星期五)

二、地點：雲林縣土庫教師研習中心

三、專題暨分享活動流程：

時間	內容		主持人／ 主講人
0940— 1000	報到		中央團
1000— 1010	開幕式		召集人 鍾宗憲教授
1010— 1200	專題講座：情緒與美感的教育融合 引言人：國立臺灣師範大學 李志宏教授 講座：國立臺灣師範大學 鍾宗憲教授		講師
1200— 1300	用餐與休息		中央團
	區域橫向交流活動（在地土產）		
1300— 1350	講題：央團研究專案發表 引言人：鍾宗憲教授 發表人：國語文多元文化課程規畫推廣/林彥佑老師 林美鐘老師 國語文教學的未來教室/張妙綺老師 國中概念本位教學與評量/賴靜慧老師 沈素妙老師 性平融入語文微課程教案研發與研習/范姜翠玉老師 文化教育教材研發/黃志傑老師 謝如珊老師 社會情緒學習融入語文教學/陳惠珍老師		中央團教師
1350— 1400	茶敘		中央團
1400— 1440	教學分享活動		縣市團教師
	國中組	國小組	
	主持人：國立高雄師範大學 王松木教授 發表人：臺北市西湖實驗國中 蕭千金老師 臺北市士林國中 吳汶汶老師	主持人：國立臺南大學 林登順教授 發表人：新竹市關埔國小李怡穎主任 新竹市關埔國小練芳好老師	
1440— 1500	茶敘		中央團
1500— 1540	教學分享活動		縣市團教師
	國中組	國小組	
	主持人：國立彰化師範大學 黃儀冠教授 發表人：雲林縣麥寮高中 沈政傑老師	主持人：中央團國語文分團 張維文委員 發表人：宜蘭縣北成國小 賴尚義校長	

柒、預期效益

- 一、教師對十二年國教以「核心素養導向教學融入教學之理解與實踐」，能有所裨益。經由示例及經驗分享引導各縣市端發展課程，並檢視全學年推動方向及成果。
- 二、能共同分享研擬之教學策略與課堂實作現況，有助於參與教師深入理解將理論化為實務的過程，針對學生學習困難或迷思概念推動有效教學。
- 三、結合帶領社群之輔導委員及現場操作實務經驗具有成效之教師經驗分享及交流，精進社群學習與教學轉化之實踐。

捌、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

雲林縣土庫教師研習中心

地址：雲林縣土庫鎮林森路 120-12 號



一、高鐵

高鐵雲林站搭乘計程車約 15 分鐘。

二、臺鐵

民雄火車站搭嘉義客運 7203 路線至台電土庫服務所站，再步行約 7 分鐘。

三、開車

鄰近東西向 78 號快速道路虎尾/土庫交流道，開車約 5 分鐘。車輛請停在後面的停車場。