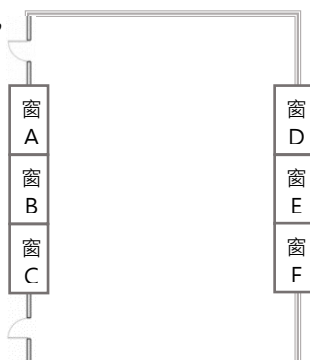


「健康生活智慧通」樂學盃議題寫作比賽 議題學習單

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	有冷氣 未必好空氣、舒適與節能 兩難
刊登日期	2023/09/04

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題（本大題為選填）

- (C) 1. 關於「室內二氧化碳濃度」的規範，環保署建議不得超過的標準值是：
- (A) 800ppm
 - (B) 965ppm
 - (C) 1000ppm
 - (D) 1091ppm
- (C) 9 間教室二氧化碳異常，每小時平均值落在 1091 至 2026ppm 之間，明顯超過 1000ppm 的法規標準。
- (B) 2. 關於新竹市環保局在 2022 年國中小室內空品抽樣健檢，下列敘述較適當的是：
- (A) 在室內開冷氣環境下，受檢教室的 PM2.5 與 PM10 數值皆超標。
 - (B) 在抽檢教室中，僅有一成的教室二氧化碳濃度低於法規標準值。
 - (C) 目前在關窗的情形下，仍然缺乏減低二氧化碳濃度的因應措施。
 - (D) 「智能新風系統」已為去年各間抽檢不合格的教室改善空氣品質。
- (B) 抽檢十間國中小教室，監測在室內開冷氣環境，沒超標的一間國小教室也落在 965ppm，逼近超標邊緣。
- (D) 3. 根據文章內容，下列使用的詞語與說法較適恰的是：
- (A) 教育部提供的開窗規範「朝令夕改」，讓人無所適從。
 - (B) 二氧化碳濃度過高易使人「嘔啞嘲哳」身體不適。
 - (C) 環保署和教育部的指示「南船北馬」，令教師感到為難。
 - (D) 若想兼顧涼爽舒適與空氣清新，新風系統無疑是「解絃更張」之計。
- (D) 「解絃更張」比喻變更計策或法度。
- (C) 4. 右圖為一間教室空間的窗戶位置示意圖。根據環保署的指引，當教室開冷氣時，為避免二氧化碳濃度飆高，建議的開窗方式較適恰的是：
- (A) 窗 A 和窗 F 整扇拉開。
 - (B) 窗 B 和窗 E 兩方直接對流。
 - (C) 窗 C 和窗 D 各拉開一個拳頭寬。
 - (D) 兩側的窗可各自任選一扇拉開 15 公分。
- 

「健康生活智慧通」樂學盃議題寫作比賽 議題學習單

(C) 為環保署的指引寫道，校園室內開冷氣時，窗戶應開至少一個拳頭寬的開窗面積且呈對角開窗。

二、根據議題，說說看法（本大題為必填）

議題	因應熱島現象，讓空間降溫大致有幾個方向：增加綠地、增加水域或透水面積、通風散熱、遮蔭涼適和建築節能。根據這些原則，請在你的校園中找一找，還有哪處空間可以搭配調整做法，使校園中的溫度降低？請至少寫出一項方式。
我的寫作	參考答案： 1. 在教室易受日曬的窗面增設窗簾，減低室內直接受熱的情形。 2. 在操場周圍能多種植樹木，增加遮蔭的面積。 在兩棟教學大樓之間設生態池，增加蒸發散熱的面積。

- 短文創作，勿超過 500 字
- 請將短文謄寫在稿紙上，空白處填妥個人資料（姓名、校名、班級、手機號碼、E-mail、指導老師姓名），並於 2024 年 11 月 30 日前，以掛號郵寄至「221 新北市汐止區大同路一段 369 號 2 樓聯合報教育事業部 樂學盃議題寫作比賽 收」