

新竹市政府 函

地址：300191新竹市中正路120號
承辦人：莊慧君
電話：035220097
電子信箱：05406@ems.hccg.gov.tw

受文者：新竹市立成德高級中學

發文日期：中華民國113年10月9日
發文字號：府教課字第1130165212號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明 (376580000A_1130165212_ATTACH1.pdf、
376580000A_1130165212_ATTACH2.odt)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署
「113學年度國民教育中央輔導團社會領域分團業務計
畫」辦理113學年度「非常好社18」專刊徵稿計畫，請查
照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學113年10月1日師大地理字第
1131028339號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域素養導向教學設計：

- 1、有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。
- 2、有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。
- 3、有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。
- 4、有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。
- 5、有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。

(二)議題融入社會領域教學：

- 1、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。



- 2、跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入教學等設計，例如：國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（如公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量或設計與研究：

- 1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略（具績效）。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣(市)團輔導員角度提出看法）。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐（以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法）。
- 5、有關本市輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

(五)其他有關社會領域教材教法之研究：

- 1、有關教材教法之主題研究成果。
- 2、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 3、有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂

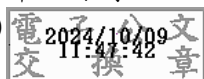
即時補救教學)。

三、徵稿截止日期為114年3月31日(星期一)，徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者、本市國民教育輔導團團員及國中小社會領域教師為主踴躍投稿。

正本：新竹市立中學、新竹市立小學

副本：本府教育處(含附件)



裝

訂



線