

新竹市立成德高級中學定期評量命審題機制實施要點

111 年 02 月 21 日 國中課發會通過

111 年 02 月 21 日 高中課發會通過

壹、依據

教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「新竹市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」暨「高級中等學校學生學習評量辦法」。

貳、目的：

為使定期評量合乎紙筆測驗專業性、診斷性、公正性、規範性及保密性，應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、命題教師：

1. 由任課老師輪流出題，於每學期初，由各教學研究會議中協調討論，並填妥該學年度段考命題教師一覽表，交付試務組整理付印製。
2. 命題教師應填寫試卷**命審題檢核表**，連同**試卷紙本及電子檔**，交付試務組存查。

肆、命題原則：

1. 命題教師應秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題，命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
2. 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分。
3. 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、審題教師：

1. 請命題教師在繳交考題前，由校內其他任教同年段或同科目教師幫忙審題校正。
2. 命題及審題請參照**命審題檢核表**(附表一)，以減少題目錯誤，提升定期評量試題品質、維護評量之公平性及保障學生升學權益。

陸、審題原則：

審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍：應符合教學進度。
2. 題目文字：文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 題目內容：難易度是否適當。
4. 附圖檢查：是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 答案檢查：避免因題意不清而衍生出無解答或多解答等需考量送分之爭議。

柒、迴避原則：

子女就讀本校之教師，宜迴避任教子女之就讀班級，以免該生平時成績受到質疑。為確保段考試題多樣性，在命審題上不予迴避，然教師擔任命審題工作時，皆負有保密之責，不得有向學生暗示或洩題之情事。

捌、本實施辦法經課程發展委員會議討論通過，並經校長核可後公佈實施，修正時亦

成德高中 試題分析雙向細目表及審題檢核表

命題教師填寫

113 學年度		☐ 上學期 ☐ 下學期	段次			測驗時間		_____分鐘						
適用班級			科目	測驗範圍		第_____冊 _____~_____								
試題類型與配分 章節分配				單選題		多選題		非選題		合計		試題類型 (100%)		
				題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	記憶理解(易)	應用分析(中)	綜合評鑑(難)
單元名稱														
各題型/類型配分統計			合計											
自評(請簡述此試卷之設計特色, 或具有創意之題目設計理念說明)														
檢核內容												命題 教師 檢核	審題 教師 檢核	
1	試卷標題—含校名、學年度、段次、完整科目名稱、適用班級、班級、座號、姓名署名欄													
2	格式與排版—是否標上頁碼(第*頁/共*頁)、圖形內容與圖片印製是否清晰、邊界合宜													
3	命題範圍是否符合本次測驗內容													
4	各單元配分合理、平均													
5	無錯別字、標點符號使用正確且無重複命題													
6	試題題數適當, 學生有足夠答題時間													
7	迴避原則	☐ 子女就讀本校之教師, 宜迴避任教子女之就讀班級, 以免該生平時成績受到質疑。為確保段考試題多樣性, 在命審題上不予迴避, 然教師擔任命審題工作時, 皆負有保密之責, 不得有向學生暗示或洩題之情事。												
8	命題及審題教師皆有保密之責, 考前不得向學生暗示或洩題之情節。													
9	其他建議						審題教師簽名							
電子檔寄至 exam@ms2.cdjh.hc.edu.tw				○完成 ○未完成		命題教師簽名								