|  |  |
| --- | --- |
| 一、人工智慧的故事(建議4下授課) | |
| 1. 生活中的人工智慧 | 1.學生能了解並體驗語音助理及影像辨識的便利，激發學習  資訊科技的興趣。  2.學生能理解圖靈測試方法，並能蒐集測試的問題。  3.學生能了解人工智慧起飛的原因。  4.學生能創作創意人工智慧，使生活更便利。 |
| 2. 人工智慧發展的開端 |
| 3. 人工智慧起飛 |

新竹市國民小學資訊科技教學指引

(人工智慧) 109年7月13日核定

|  |  |
| --- | --- |
| 二、人工智慧大探索(建議5上授課) | |
| 1. 認識二分法與操作 | 1.學生能了解二分法分類原則並正確操作。  2.學生能了解人工智慧領域中的數據與特徵及其重要性  3.學生能觀察、蒐集、整理水果的數據並能找出水果的特徵。  4.學生能挑選適當的水果特徵以二分法進行分類。  5.學生能與他人團隊合作解決問題。 |
| 2. 認識數據與特徵 |
| 3. 整理特徵進行分類 |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、教電腦聰明學習(建議5下授課) | |
| 1. 認識與操作多分法 | 1.學生能了解並正確操作多分法。  2.學生能了解機器學習與監督式學習。  3.學生能依據數據整理決策樹。  4.學生能應用決策樹進行分類。  5.學生能與組員合作討論並完成任務。 |
| 2. 機器學習與監督式學習 |
| 3. 繪製與應用決策樹 |

|  |  |
| --- | --- |
| 四、讓電腦自己學習(建議6上授課) | |
| 1. 非監督式學習 | 1.學生能了解非監督式學習基本概念。  2.學生能了解階層式分群的方法。  3.學生能觀察動物，利用相似度建構分群。 |
| 2. 階層式分群 |
| 3. 以階層式分群分群動物 |

參考資料: 和AI做朋友-人工智慧中小學教學示範例【<https://market.cloud.edu.tw/list/ai.jsp>】