

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【巒群布農語】 國中學生組 編號 2 號

Lainiqaiban naak

Idiip a is-ang tu natantungu saam kutun haan Takluk qai, ni-i saak sanavan matudul, idiip a is-ang mililiskin tu, duuq namaqtu saak malisihal i-ita miqumis?

Masankun saak na-adasuk iskusia haan Takluk tu na-iskukusia tu qaimangsut, ladinguk haan kawang-daing, haiza issisitsit-nipun, hulus, sapil, iu, tamuhung, savung, hangkaci siin sisivin, haizang vaivivaivi kakaunun tu kamasia siin ispa-i-iu tu pai-ia.

Maqainan naak a tama sadu tu malalading saak, maqanqaisqais naak a tama bazbaz tu “Uka qo haan taklukta babalivan tu? azaq aminav madas tu?” Antalamuk “Sanbieqis uka ita babalivan.”

Taunadiip in tu namulusqu munhaan tundadaza-an laihlai-sapuzta muampuk, nanu in tu papia ka pakasvala-an idiip mastatala, saduak amin a daqis tu maqanqainan, miliskin saak tu, namaszang amin naingka zaku tu manahip a is-ang.

Ngaus tu natundaza saam laihlai-sapuz qai, bazbazan saam masnanava tu, asa tu kapimaupa isia masnanava tu sinbabazbaz is ihaan in taklukta qai, maaq is ni-i tu nakapimaupa ka, nani-i tu dasun munhaan

Takluk tantungu. Haiza dadusa tina ka antalam bazbaz tu “Maaq is ni-i ka uvavaz-azkun kapimaupa ka, lusqai maludaq qai!” Tinsuu saam manaskal antalam bazbaz tu, “Uu! Nakapimaupa saam.”

Tundaza in saam laihlai-sapuz a, malisihal saam malungqu haan palusu, ni-i saam katmang tunlusqulusqu ikumbu i namutingkul. Maisnahaan saam vanas sadu nata qai, manau-az a nata sadu-an, haiza madaqvas a ludun, haiza amin manisnis a ludun sadu-an, maszang namaliba zami sadu-an. Haiza masasanglav mabangkal a vunu, maszang namasihal idiip pisqasibangan. Haizang titinpaq tu ning-av, maszang idiip a iskaan-daing sungqaqaul.

Taunahaan in tungquvali qai, pakaunan saam vintu, tuza tu manambuq kaunun a vintu, aminun zami vintu maun. Minaun in saam qai, pasabaqun saam, qaitu, ni-i tu matudul, aupa idiip a is-ang mililiskin i Takluk.

Tailbuntu in a tinundaza-an laihlai-sapuz qai, tuza tu panhaan in Pusqu, i-ita saam munastu, dasun saam masnanava maiaupa Pusqu pandada-an laihlai-sapuz tananguasta, amus qana nanu in tu haiza bunun idiip mastatala zami, patinsuun saam patundaza pautpaut munhaan Takluk.

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【巒群布農語】國中學生組 編號 2 號

我的經歷

明天拜訪卓樂，興奮的睡不著，想著會不會適應那裡的生活。

整理要帶的東西裝到大袋子，有牙刷、衣服、拖鞋、藥、帽子、肥皂、手帕、毛巾、各種糖果、餅乾、健保卡，爸爸看我帶這麼多東西，笑著說：「卓樂沒商店嗎？帶這麼多東西做什麼？我：「萬一沒有呢！」

抵達集合之地，已有很多臉上帶著笑容的朋友在等待，都對這次的旅程既興奮又期待。

上火車前，老師要我們遵守老師說過的話，有兩位媽媽接著說：

「小孩不聽話就直接打！」我們興高采烈地回答：「會聽話！」

上了火車，對號入座，若在火車上隨意閒晃，容易跌倒受傷。車窗往外看，沿路風景美不勝收，高高低低、千山萬壑的景色迴繞、擁抱著我們，一塊塊四方碧綠的水田就像在玩耍的樣子，海上的浪花像大魚般在水裡游泳跳動的樣子。午餐時，在火車上吃便當，因為美味而津津有味地吃得非常乾淨。

飯後，老師叫我們休息，我們想著卓樂無法入睡。到了玉里車站，下車後，前往卓樂的車子已火車站前等著我們的到來。