

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【茂林魯凱語】 高中學生組 編號 4 號

tékata apainguru tapingcige

kené tékata makadédanenga angike mani mubuele makakuanga
putumarata pingcige médavelinga ku pakedredremali ina nguringoli ku
yiene kené téka ne ma temalesilisike makasusuronga si tupo rongu déda
tamasilisike makangangatu nga, makasi kenénga tédranga kidri ku tumédria
angépelanga vadepele na marageredane si ebire na koba. ikené sibéni mitia
ku sakura margi angikema ni duduru makakuanga madro ku pasilikata miti
ka ikené mkene na cvélé patatédradria.

ikené ka pasakura miti kamukamu lu pitémudu nia makasiernga ikené
makadédane nga pitikurathe nga nia ikené makasie renga ku angidudurunga
tédranga, imiti ka yiara pitikecengé kenéta angpai nguru pingcinge. ikené
makakobanga ku makurathi na clé ka pavétha drikelre si kené drikerle na
cilé ka makulungu milimu ikénga nadoku iku abongata maka suronga
obongu pwa tparu drikerle kcapanenga bongu pwa déda si ikeué bisi ka
mangasinga sukéninga kené tékata buala sakuranga na maku duru.

iku maragi milringlo na acilé ka sakura na marumunga, ku ikai madro
na akange, iké drikerle giamudidire na akange ka tédranga, vadripelenga
suro songbobonga na makakuanga mngasisi mabare na sobre made, ikené
tékata buala mangulanenga ubire mngasisi, ikené gare tbilinga kurukurungu

lime mia masungu. iku aména rgerge ku yiela ka acacirénga kidri gia avétha
tíbaru tíbaru ka acilé ka mraragere mia, nuké mana sesa viene kené dédida
ka nurenepe mania na acilé, si imiti ka maka iciconga si maka
gulugululénga ku tékata déda ka tatitikicene liya, tíbaru ka mraragere yia. si
ina kiko ka sikiula nenga, bosu nga acilé tirivilevé malaudéda mrapa sukura
mtatileke iké ku mangu lulaneni kené buala.

tédranga na margi téka sdane na kiko, déda si makakuanga ka ang
paingulu, miti na tékata sékace mia nuptérubuma. miti ka nuvaktianga ku
nukanata kiko ka sakiulanenga, mua iké musapusapu na cenmene ina tumé
ni nia makaiconga si maka inunga ka nukolipima, si ikené téka ta buala ka
nukasungu manga azikoku.

takiaké pingcege tékata apaingu lu, si iku sécacuta ka nikeragi imiti ka
maka iconga lesatia kiliveke dédida. kiliveke ku pasilikata na makainuga,
pingcenge ku iké bilasu na vngeré makasuronga si angatu, ku apaingulu
tékata. kené tapsareké mitia ngike mania kutumémia, asisina acilé
talulénimia sesa na sulate sesa na buesi ka palemilime miti, tilila na
makaiconga tatumé mia ina tumétania ngurubuenenga ka ikené tékatabuala
ka nukuragi ma nudulia ngépela.

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【茂林魯凱語】高中學生組 編號 4 號

環境保護

記得幾年以前，這裡還是一大片草地和茂盛的樹林，現已被開發成高樓大廈和工廠了。大自然給我們優美的環境和豐富的資源，我們卻在短短幾年內消耗殆盡。

因過度的開發以及對資源無限制的掠奪，生態平衡遭到破壞，大自然開始反撲。人類為了利益，刻意忽視環境保護。工廠將污水排入河流、把廢氣排入大氣中，垃圾隨意棄置，導致環境遭到污染。

河水變得混濁不堪，魚類消失，長了許多水草，瀰漫令人作嘔的氣味。最嚴重是地球因人類不斷排放的廢氣而逐漸升溫，冰山溶化，海平面升高，有天陸地將被淹沒。洪水、海嘯、乾旱、炎熱、酷寒…，都會不斷的發生。

我們要面對糧食不足、氣候異常、傳染疾病的問題。如果情況繼續惡化，人類和萬物將會滅絕。

為了讓環境永續，每人都要愛護土地、珍惜資源，保護身邊的花草樹木和環境。每一個人都要從自己做起，節省每一滴水、每一張紙、每一粒米，而且也要不斷地告訴身邊的每一個人，如果大家都能夠落實，相信浩劫將永遠不會發生。