

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【大武魯凱語】國小學生組 編號 4 號

tatwaladha ki lrigila

yakai ku abubulru ku amiyaikai.

yakai ku ea ku pupuli ka tulriki, la kielebe piyadringi ki takingkingiva
ka haku, kudra tahakingkingiyu, la pikai ku garase pikabiceaka ki tulriki si
akanea. kwani mwabaisi ka tulriki, naukane inya akanea luiya,
kwapungupungu ki garase. sangikalralenga ngicaeme ku takucugucuga, la
ikai ku tapu kidremedrema, ikai kaumasa tahayakai kudra makadulrumadu
palretheke ceele, ai kadruwamadu ka makawalratuku ka lamanema. sa
bilrilanenga lu ubaisi, la davace kithiyathingale ngukai idra yalrilrikudru ka
mathangelra ka salralratuku. kai tapelaেলা amiyaikai, adrava ka mapadulru
ku tapuaulrua ka tulriki, yakai ku taingaaa ku lrigila pangukai ki
adulruaneini paniyaniyake.

yakai ku tangea ku umase, sa ngukaikaiyana ki kisa mudradha
mulraudru Alrisange idra zidai, mahedele ki talragiini ngukai ki kisa
mulregelrege. la ngwalai ku lalranga ki kisa si ikai ku tangalrilaneini,
adrava lu tinudadavaca aiamahyahidahemadu laiya, la kathelrale ku
kidremedremeini salalalalrange dwavadavace kwani kisa, la ituku mulebe
si thiluuhuwana.

sa siyulringa kela ki kaelrea ki kisa, wadavacenga ku ai ikai ku drusa

ka idai ka taale, lapakaelre ku pukuini swaladha, kadruwa ka maka padethe
padali ki kisa, ku tamadadaila ki kisa, ngyabalrelringa haukathangelra.
laibekace taha yakai ku sakibulruaneini twalai inya si tatualadha iniya si
tahumaha ku lrigila, eene kwani nyahakaiya ku alrange twapui si
pangivelevele ka kisa ngyalalrange, ai pakihamau mitaa ka ahakai ku avava
panyaniyake ka umase mahyahidahe tuhamuhu.

yakai ku tangea ku umase, lahecenge ku salrakukuila si takaenene ikai
babiyabila ki taulaulangudha, lakasamali ku laumawmase ceele, la ikai ku
umase ku asi pasawlawlra ku zikange amiya iniya, lakai palraingi asalebe si
tubalre, sana ikai ku acilai yakai ku kaange kaiamiya? kwani umase la
tubalre, lu ikai lu kadruwa ku kaange, kaisu wathingale ceele ahakai ku
maca?

kai lrigila twalai ki tangilribatanengata, kudra tangilribatanemadu
tinukucingalra, ku tangilribatanenga ki umase miyalri ka tinu kucingalra.

智慧的來源

白老鼠被關在實驗箱裡。實驗者在白老鼠和食物中間安置了一道玻璃牆，白老鼠想走過去都會碰到玻璃牆。幾次衝撞後，白老鼠彷彿認識到有種「看得透卻穿不透」的東西存在。後來牠寧願去嘗試背後那條長長的通道。頭腦簡單的白老鼠，也有一種「生存的智慧」。

老式火車來當上、下阿里山的交通工具的時代，跟朋友坐火車登山。他嫌登山火車速度慢，堅持要在火車慢速行進中，跳車下去小便。

等他回來，火車已經走了兩、三百公尺。他吃力奔跑，不但無法縮短距離，反而越拉越長。燒煤的火車在高山上爬陡坡固然很慢，但是比起靠肺呼吸的人類快多了。

有人拿著釣魚竿坐在游泳池畔釣魚，有人勸他不要浪費時間。他不服的說：「不是說有水的地方就有魚嗎？」那人說：「有魚沒魚，你不會用眼睛看嗎？」

智慧來自經驗。自己的經驗很重要，別人的經驗也很重要。