# 【112年度原住民族知識架構應用及教案推廣座談會】

#### 一、議程表

主題	原住民族知識架構應用及教案推廣座談會			
日期	113 年 1 月 2 日(場次 2)			
時間		內容	場地	
09:00-09:30		與會者實體報到		
09:30-09:40		引言人:葉川榮		
		共同主持人		
09:40-10:20		主題Ⅰ		
		介紹原住民知識架構應用:原住民族知識篇	國家教育研究院	
10:20-10:30		休息時間	(台北院區)	
10:30-11:10		主題 II	R606 會議室	
		原住民知識架構應用:學校課程篇、教案案		
		例分享與推廣		
11:10-11:20		休息時間		
11:40-12:00		綜合討論		

## 二、討論題綱

#### 題綱內容

- 一、請就「臺灣原住民族知識體系分類架構」所提之核心知識範疇(CCK)「真正的人」, 提出您的看法或建議。
- 二、請就「臺灣原住民族知識體系分類架構」所提之 11 項分類知識範疇(SCK),以及 各 CCK 內部之次分類,無論就其分類方式或文字概念,提出您的看法或建議。
- 三、請就臺灣原住民族知識體系分類架構或原住民族委員會刻正推動之建構原住民族知識體系工作,提出您的看法或建議。
- 四、如何有效整合原住民族知識架構到學校教育課程中?
- 五、在教學實踐中,原住民族知識架構的應用有哪些成功的案例可以分享?
- 六、在跨族群合作方面,有哪些具體的合作方式能夠促進原住民族知識架構的應用?
- 七、如何通過教案推廣,使原住民族知識更加深入地融入學校教育?
- 八、如何鼓勵教師參與到原住民族知識架構的應用中,並將其融入到自己的教學實踐中? 九、在推動原住民族知識架構應用方面,有哪些值得關注的挑戰和障礙需要克服?

# 【112 年度原住民族知識架構應用及教案推廣座談會】 與會名單

主題:原住民族知識架構應用及教案推廣時間:113年1月2日(二)上午10時00分

地點:國家教育研究院台北院區(R606 會議室)臺北市大安區和平東路一段 179 號

## 主持人:

服務單位	姓名及職稱
國家教育研究院	周惠民
原住民族教育研究中心	主任
國立臺中教育大學	葉川榮
教師專業碩士學程	助理教授

# 出(列)席人員

服務單位	姓名及職稱	
静宜大學原住民族文化	伊婉・貝林	
碩士學位學程	副教授	
財團法人原住民族語言研究	陳金龍	
發展基金會	彙編教材教師	
宜花區課程發展協作中心	王君琪 專案助理	
新北市立龍埔國小	里慕伊·阿紀 族語教師	
新竹市立成德高中	蔡清郎 族語教師	