

學習歷程檔案

—大學教授如何看待學生學習歷程檔案？

俞征武教授

中華大學資訊工程系

大綱

第一篇教授的內心世界

第二篇學習歷程篇

1. 學習歷程檔案挑選的原則
2. 學習歷程簡述技巧
3. 學習歷程摘要技巧
4. 學習歷程中內心的思辨過程
5. 學習歷程檔案的格式
6. 學習歷程中內心思維的深度
7. 撰寫小論文的小技巧

第三篇 範例

第四篇 大學教授的幾個建議

(1)教授的內心世界

新課綱老教授



俞征武

- 現任中華大學資訊工程系教授
- 曾任中華大學計算機中心主任及資訊工程學系系主任兼所長
- 曾任明新科技大學資管系專任副教授
- 曾任文化大學、新竹教育大學、台北大學、交通大學兼任教授
- 曾任東吳大學兼任講師

研究

圖學演算法及無線網路，
曾獲得最佳論文獎若干次

興趣

喜歡羽球、演講、沉思及佛學。
於教學研究之餘，累積前往高中進行講座次數超過 40 場

著作

《發現演算法》
2016 年 8 月旗標公司出版
簡體版《圖解算法》
2017 年在中國大陸發行

自我簡介

- 1983 武陵高中
- 1987 東吳大學 資科系 學士
- 1989 清華大學 資訊科學 碩士
- 1993 台灣大學 資訊工程學 博士
- 1999 任教於 **中華大學 資訊工程學系**
- 2009 升等為 **正教授** (full professor)
- 2010 Editor, Ad Hoc & Sensor Wireless Networks, an International Journal

教授的內心世界(知彼)

教授的生活是多樣、忙碌、壓力大



(1) 教學

(2) 研究 (寫論文, 執行研究產學計劃, 指導研究生, 管理實驗室)

(3) 行政 (IEET, 入學考試, 書面審查, 口試, 開會, 競賽及其他系務)

(4) 輔導

(5) 招生宣傳

(6) 出國參加學術會議或舉辦會議

大部份教授願意花在行政上的時間十分有限。故同學準備大學甄選入學之書面資料和口試需小心謹慎, 以取得好成績

WASN 2016 -無線、隨意及感測網路研討會



中華大學深耕竹科

怎樣的學生在教授心中 才是一個優秀的學生？

教授(招生委員會)喜歡的大學生是:

- 基礎扎實
- 專業能力強 (例如 程式能力(資訊系), 外文能力(外文系))
- 對推甄的系有強烈的興趣及熱忱
- 頭腦清楚(邏輯清楚, 思慮有條理, 謹慎縝密, 辨才無礙)
- 酷愛思考(獨立思考, 追根究底, 辯論力)
- 有創意(觀察細微, 想像力, 獨特見解或洞見)
- 主動學習(動機強, 企圖心, 好奇心強, 積極上進)
- 面對失敗不氣餒(不輕言放棄, 毅力, 努力認真, 克苦耐勞)
- 語言能力(英文佳)
- 其他好的特質(領導能力、表達力、察覺美的能力、同理心、自信心、執行力、誠信)(不同科系所注重的人格特質可能不同)

為什麼擁有上述特質的學生會得到教授的賞識？

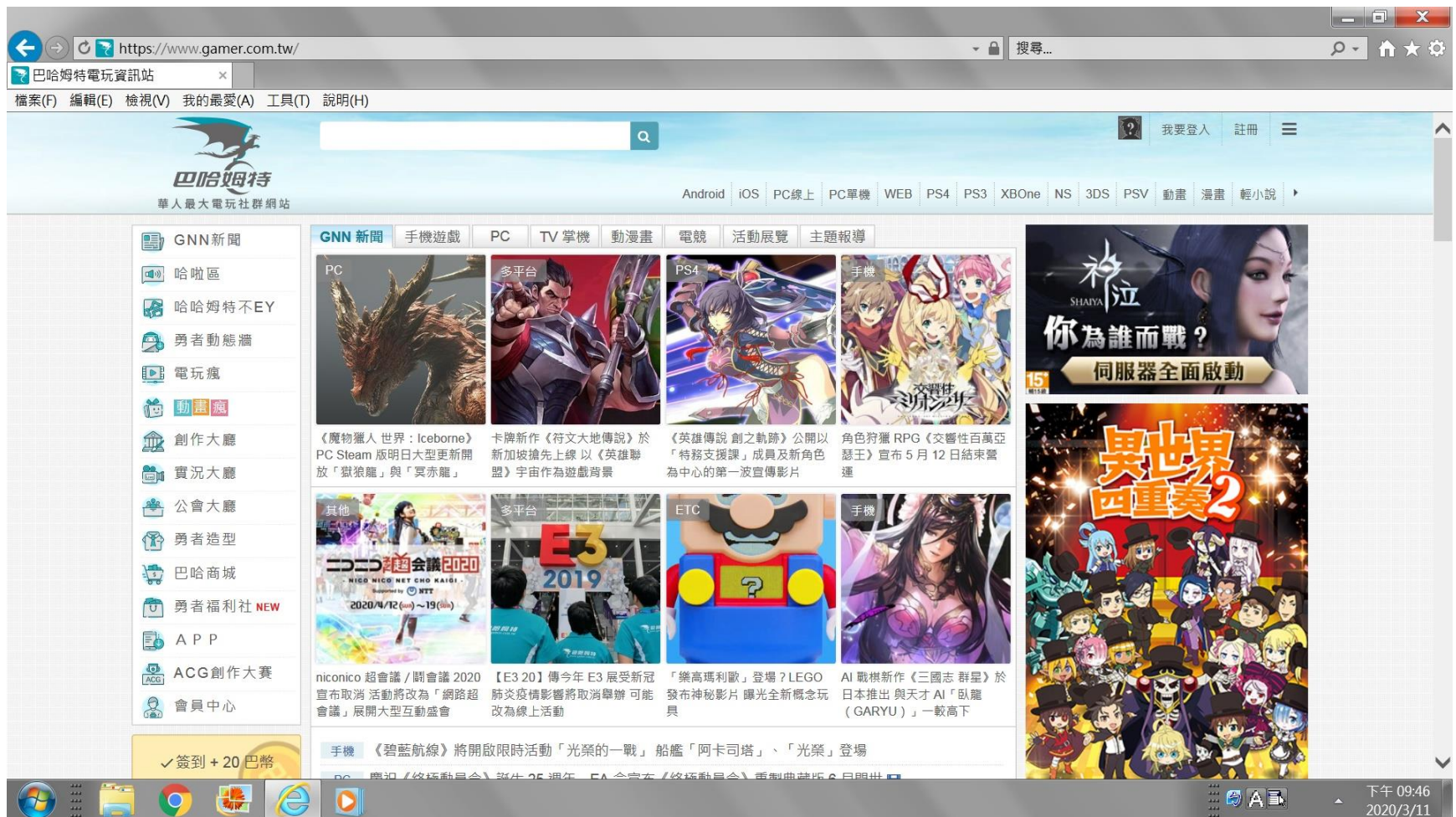
- 大多數的教授都希望自己的學生，在畢業之後，成為所屬專業上的領導者，為人類解決(定義)最重要的問（難）題。
- 若要為人類解決最重要的問（難）題，(教授以為)以上的特質比較有機會

我不完全認同以下的數據

審查學習歷程檔案時，大學校系最看重的能力



巴哈姆特捐贈中華資工 獎助學金一百萬



看見學生的亮點(知己)

1. 基礎紮實

學校課業表現優良？

哪一個學科表現特別優秀？

2. 專業能力強

有個人的作品？

有參加校內外的相關競賽或活動嗎？

有獲得校內外的獎項？

有足以證明你具有該項特質的證明或資料？

有足以證明你有該項特質的照片或事蹟？

和預備推甄的科系有關的科目成績好嗎？

看見自己的亮點(知己)

3. 對推甄的系有強烈的興趣及熱忱

有證明你強烈興趣的證明或事蹟（照片）？

4. 擁有解決(定義)問題的特質

頭腦清楚、邏輯清楚、思慮有條理、謹慎縝密？好奇心強、有創意、有獨特見解或洞見、酷愛獨立思考、並追根究底？有何事蹟（照片）可以說明以上的特質？

5. 擁有好的學習態度

主動學習、企圖心強、積極上進？面對失敗不氣餒、不輕言放棄、努力認真、刻苦耐勞？有何事蹟（照片）可以證明？

看見自己的亮點(知己)

6. 語言能力好

英文聽說讀寫有優於常人之處？

其他語言（含中文）有特別表現之處？

有何證據（照片）說明以上的優勢？

7. 有其他美好的人格特質

有領導能力、表達力、自信心、觀察力、想像力、同理心、樂於助人的心？

有何事蹟（照片）可以說明以上的特質？

(2)學習歷程檔案

學習歷程檔案內容

審查資料項目	學習歷程檔案項目
12.個人資料表	一、基本資料
1.高中(職)在校成績證明	二、修課紀錄
4.成果作品	三、課程學習成果
15.小論文(短文)	
5.競賽成果(或特殊表現)證明	
6.社團參與證明	四、多元表現
7.學生幹部證明	
8.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明	
9.英語能力檢定證明	
10.證照證明	
11.社會服務證明	
14.數理能力檢定證明	
16.學習心得	
2.自傳(學生自述)	五、自傳(得包括學習計畫)
3.讀書計畫(含申請動機)	
13.學習檔案	六、其他與學習歷程有關之資料
17.其他(學系自訂)	

多元表現、學習歷程、其他

3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

註：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案上傳)

學習歷程檔案製作要領

2.1 學習歷程檔案挑選的原則

學習歷程檔案挑選的原則

- 與推甄科系的專業相關的表現(程式設計作品、apcs程式設計四級分、競賽得獎)
- 解決問題能力呈現(科展、小論文、資優證明)
- 與推甄科系的專業相關的強烈的興趣及熱忱(主辦高中生物營隊、個人作品)
- 語言能力(英文檢定、旅外經驗)
- 其它良好的人格特質(社長、上報事績、獨特的事蹟)

學業外，那些亮點特別重要？



科展得獎事蹟



國際性或
全國性競賽
獲獎



資優班
就讀證明



個人作品



突顯就讀
動機之具體
事蹟或證明



彰顯個人
特質之具體
事件或證明

國立臺灣大學經濟學系個人申請招生資料

國立臺灣大學-經濟學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

中華大學資工學系個人申請招生 資料

中華大學 資訊工程學系資訊工程組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	043022	數學A	底標	3	--	0%	審查資料 面試	-- --	45% 55%	一、學測數學A級分
招生名額	19									二、學測數學A級分
性別要求	無									
預計甄試人數	57									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	750	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(G、H、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.參與資訊領域相關活動) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31			說明：審查資料請參考本系網頁「中華大學資訊工程學系辦理大學甄選入學指定項目評分準則」並請於截止日前將上述審查資料上傳至大學甄選委員會「審查資料上傳系統」，不需列印及寄送。						
繳交資料截止	111.5.11									
指定項目甄試日期	111.5.28 至 111.5.29		甄試說明	1.甄試日期為111年5月28日至5月29日，考生須擇一時段參加。						
榜示	111.5.31			2.面試主要評量學生學習興趣與性向、邏輯思考能力、觀察與口語表達能力。						
總成績複查截止	111.6.1			3.為鼓勵弱勢學生入學，於招生名額內提供至多1名弱勢學生優先錄取。有關弱勢學生身分類別及檢附文件，請詳見本校重要事項說明。						
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測數學A級分						
備註		本組培育理論與實務兼具之資訊工程人才，如物聯網、智慧檢測、多媒體技術及行動計算等。本系有地區性之私立大學資訊領域最佳師資陣容，與新竹科學園區廠商產學合作互動頻繁，且積極與新竹地區科研機構及其他大學展開學術與技術交流，以培養高素質資訊科技人才。聯絡電話：03-5186741網址：http://cs.chu.edu.tw/								

2.2 學習歷程 簡述技巧

學習成果簡述要小心撰寫

教育部國民及學前教育署 國立馬公高級中學
高級中等學校校內學生學習歷程發展平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education © Copyrights 教育部國民及學前教育署 2018. All rights reserved. Version:2.4.0.1031

您好! 108 年 1 學期

上傳課程學習成果

學年	學期	班級	科目名稱	學分/節數	修習方式
108	1		公民與社會I	2.0/2	學期

文件檔案上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)
(檔案大小限制 2 MB)

影音檔案上傳
(上傳格式限定.mp3、.mp4)
(檔案大小限制 5 MB)

成果簡述

選擇檔案 未選擇任何檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

學習歷程簡述技巧

- 文字須**吸引人**
- 並且**精鍊**、酷似**寫詩**
- **邏輯**須清楚
- **標點**須正確
- **格式**要統一
- 勿用無感詞句

2.3 學習歷程 摘要技巧

當呈現的資料較多時
簡述學習成果及你的創意點或熱情處

範例：多元表現綜整(摘要)

多元表現外在現象

語言能力：

- 全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)中級初試
- 第二屆全國聯合報作文盃
- 元培科技大學小論文比賽
- 全國高級中等學校小論文寫作比賽 第二名

資訊能力：

- 中華民國電腦教育發展協會 EXCEL2003 實用級
- 中華民國電腦教育發展協會 POWERPOINT2003 實用級

領導能力：

- 詩歌比賽 第二名
- 校刊社-從中學習到些許排版、美編、採訪的經驗
- 英文話劇研習社-練習英文發音外也增加台風和自信
- 國文小老師-指導同學並規劃考試
- 副班長-參與班聯會集會共同討論全校性事宜
- 圖書股長-聆聽演講外也練習資料彙整
- 常春藤雙語學校美語冬令營-完全美語的生活很新鮮

專業興趣

- 國立暨南大學比較教育學系營-對各國家的文化更了解
- 長庚醫院小華佗醫生營-對醫院內部各科的認識
- 參觀布農文教基金會—了解原住民文化之旅

中華大學深耕竹科



利用摘要突顯重點

- 將教授最想看到的資料，放在摘要
- 吸引審查教授願意多花時間繼續看下去
- 如學術文章中的 摘要(**abstract**)，需一針見血地將你的優點勾勒出來
- 讓教授在最短的時間內知道你學習歷程重點
- 摘要的長度為**1~3**句話即可

2.4 在學習歷程中 如何呈現反思

「一天只有二十一小時，
剩下的三小時是用來沈思
的。」
——傅斯年校長



「反思什麼？」

1. 學習(含課業、社團、活動、某個主題)的經驗(過去+現在)

- 反省自己學習方法及目的
- 討論自己的能力、強項、興趣、志向
- 批判自己學習態度及動機

2. 學習的經驗帶給你的啟發(未來)

- 勾勒自己未來的發展方向:職業選擇、生活態度、價值觀、生命意義
- 從「自己」→「國家社會」→「全世界」

表1 亮點檢查表

分類	項目	有此亮點者打✓	簡單寫下有關此亮點的事蹟、照片、故事、文件、作品(範例)
課業表現	整體課業表現優良		段考全班第2名、全校排名32
	單一學科表現		基礎生物總成績第5名
專業特質	學科競賽		學科能力競賽榮獲生物科特優
	專業競賽		網頁設計競賽特優
強烈的興趣	最愛的學科		數學
	社團參與		參與機器人研究社
解決問題的特質	研究類活動		參與科展雖未獲得名次
	學術活動		研究電腦病毒並撰寫小論文
學習態度	主動學習		自行學習C程式語言
	百折不撓		勤解奧林比亞競賽題目
語言能力	擅長的語言		英文
	第二外國語言		法文
良好的人格特質	領導能力		擔任學生會會長
	統御協調		主辦大型跨校活動
其他優秀表現	媒體報導		因愛心獲得媒體報導
	學校表揚		因勇於助人獲得學校表揚

儘量展現多元表現內在本質

- 參加活動前的**動機**(初衷)
- 參加活動後對你的**影響**(改變)
- 參加活動中你的**表現**(特質)
 - 與推甄科系相關的個人特質(興趣、專業能力)
 - 定義新問題有關的能力(創新)
 - 解決問題有關的經驗(深度)
 - 反省批判的能力(思考力)
 - 團隊合作有關的領悟(熱情)
 - 擴大視野有關的體會(高度)
- 揭露你**內心深處的本質**、**思路及組織能力**

範例1：學習歷程反思

- 社團生活對我人格的影響
 - 簡述我的高中社團生活的苦樂
 - 社團自由和個人自由的衝突之處、如何化解
 - 社團生活對我的影響(生活及精神層次)
 - 在社團生活中我個人追求的是什麼？
 - 在社團生活中我個人不能放棄的是什麼？
 - 我參與社團的基本原則是什麼？

範例2：學習歷程反思

- 桃園高中學生、主動主辦桃竹苗高中生物營
- 參加活動前的動機(初衷)
- 參加活動後對你的影響(改變)
- 參加活動中你的表現(特質)
 - 與推甄科系相關的個人特質(興趣、能力、規劃)
 - 定義新問題有關的能力(創新)
 - 解決問題有關的經驗(深度)
 - 反省批判的能力(思考力)
 - 團隊合作有關的領悟(熱情)
 - 擴大視野有關的體會(高度)
- 清大生物系

反思常犯的錯誤

(1) 反思(自己內心的想法)的比例太少

- 大量圖片搭配少量文字說明, 好像ChaptGPT做的
- 只記錄活動的過程

(2) 反思的對象僅停留在活動的表象上

- 反思自己內心深度不夠
- 自曝其短

(3) 文筆太差

(4) 內容分量太少

(5) 排版隨便

反思重點提醒

特別注意事項：

- 在學習歷程中那些問題或學問，特別引你的注意？
及探討你是否可以提出新的看法
- 對於目前的社會或科學上的問題，你個人有何理性
的批判及特別見解
- 討論社團經驗對你的人格長久影響
- 對未來想從事的職業(志向)的認識及決心

如何教學生反思？

- 如何教學生反省？
- 如何教學生找出問題所在(定義)？
- 如何教學生找到答案？
- 如何教學生運用找到的方法？
- 如何擴大方法的應用範圍？
- 如何教學生獨立思考？
- 如何教學生獨立做研究？



反思想深一點

- 反思是個人特色的彰顯手段(獨特觀點)
- 深度的反思代表個人獨立思考的特質
 - 反思是一種研究(解決問題)的態度
 - 反思是一種創造力的前行(新方法)
 - 反思可脫離背誦死記的不好印象，展現活潑的思路(活用知識)
 - 反思沒有標準答案

2.5 學習歷程檔案的 格式

整體文章需系統化
於重點處加底線或紅字

常犯的錯誤

邏輯不清排版不整齊

範例 4 排版不整齊（左側縮排沒對齊，右側沒對齊）且格式混亂（字體兩段落大小行距不同），會讓教授產生不悅的感覺

在念書的過程中，為了鋪好邁向未來的路，我從小就努力認真讀書。在小學時沒拿過除了第一名的名次。但在畢業考時，卻意外地考了低分；雖然小學升國中的畢業考並不重要，但是即使自己很努力，也是會有失足的時候。國中，有些人很混，但有些人也是很努力，使我開始無法進入前十名。

到了高中，天才又努力的同學很多，
加上千奇百怪的題目，
常常會打擊我的信心。

有可能一次段考成績很差，
開始有點灰心喪志。
有時候考很好，
也不能心存可以放輕鬆的念頭。

常犯的錯誤

字體或間距太小

範例 5 字體及間距太小，造成審查教授閱讀不易

在念書的過程中，為了鋪好邁向未來的路，我從小就努力認真讀書。在小學時沒拿過除了第一名的名次。但在畢業考時，卻意外地考了低分；雖然小學升國中的畢業考並不重要，但是即使自己很努力，也是會有失足的時候。國中，有些人很混，但有些人也是很努力，使我開始無法進入前十名。但到了高中，天才又努力的同學很多，加上千奇百怪的題目，常常會打擊我的信心。有可能一次段考成績很差，開始有點灰心喪志。有時候考很好，也不能心存可以放輕鬆的念頭。

常犯的錯誤

在自傳中一直出現虛無的文字

範例 3 在說明個人特質時只出現虛無的文字

我個人的特質是十分樂於助人。同學們若有需要人幫忙的，我常會奮不顧身地伸出我的雙手。我的個性十分樂觀，遇到困難的事情不會輕易放棄。對事物也充滿好奇，對不懂的東西也會追根究底。我也特別熱愛電腦，因此希望未來可以進入資工系就讀。

常犯的錯誤

在自傳中作出不利自己的陳述

範例 2 在自傳中一直作出對自己不利的陳述

在念書的過程中，為了鋪好邁向未來的路，我從小就努力認真讀書。在小學時沒拿過除了第一名的名次。但在畢業考時，卻意外地考了低分；雖然小學升國中的畢業考並不重要，但是即使自己很努力，也是會有失足的時候。國中，有些人很混，但有些人也是很努力，使我開始無法進入前十名。但到了高中，天才又努力的同學很多，加上千奇百怪的題目，常常會打擊我的信心。有可能一次段考成績很差，開始有點灰心喪志。有時候考很好，也不能心存可以放輕鬆的念頭。

2.6 撰寫小論文的小技巧

小論文的結構

1. 論文題目的尋找過程
2. 論文題目的創意及價值
3. 論文的深度
4. 自己如何找到解法
5. 論文的寫作格式

9-1 小論文的基本架構

一般而言，小論文需要有下列的章節。以下按照順序，簡單介紹。

1. 論文標題 (title)

一個小論文的標題，用來點出小論文的特色及貢獻。

2. 摘要 (abstract)

利用簡短 5~10 行，說出小論文討論的背景、題目、動機、成果。

3. 簡介 (introduction)

利用一兩頁的篇幅，論述小論文討論的背景、題目、現狀及需要改進處、動機、成果。

4. 前人成果介紹 (survey)

介紹有關討論問題的前人做法及優缺點。

5. 定義或背景或假設 (notations, definitions, and background)

有關成果的定義背景知識或假設在此介紹。

6. 主要成果 (main results)

介紹小論文的成果。

7. 結論 (conclusion)

對小論文做一個結論及未來研究方向。

8. 參考文獻 (references)

最後附上相關的參考文獻。

2.7 常犯錯誤

常犯錯誤

- 沒有個人特色(亮點)學習歷程如同交作業一般（找到老師預設的答案為滿足）
- 學習歷程沒有反思、只有紀錄活動過程(圖片搭配少量說明文字)
- 小論文沒有深度, 只呈現你懂的部分
- 呈現的內容未投教授所好
- 表達能力差
 - 教授需花長時間閱讀你的學習歷程
 - 少用摘要或圖片或範例
- 沒有說服力
 - 說明就讀動機或個人特質時，只出現虛無的文字, 用字遣詞鬆散不精煉
 - 排版不整齊且格式混亂, 選擇的字體或間距太小，造成審查教授閱讀不易
 - 文章內出現錯字，或錯誤使用標點符號
 - 類似抄襲他人備審資料的內容

(3) 範例

常問問題

除了課業成績外，我沒有甚麼傑出表現，怎麼辦？

- 評估一下你可能對手的狀況
- 想一想你個人(稍微擅長)的特色及找出證據
- 勿以善小而不為、聚沙成塔
- 熱愛此科系的心情及原因
- 專研某一個有趣的專業題目(類似小論文)
- 未來的規劃
- 用心準備 備審資料(多用照片)

常問問題

- 用PowerPoint或Words製作書面資料嗎？
- 如何準備書面資料才能討好教授？
- 國中國小的獎狀有用嗎？
- 我主協辦過一些活動，這些經歷有用嗎？
- 平常的一些小作品，有用於推甄嗎？
- 我參加過科展(科學營)，沒得到名次，有用於推甄嗎？
- 我非常喜歡運動（跳舞），比賽成績不錯，可以用於推甄嗎？

(4)大學教授的幾個 建議

給高中生及其老師及家長

一、注意學生課業表現

- 注意課業表現，但是不要只注意課業的最後成績
- 理工科請須注意數學
- 注意英聽測驗
- 注意小孩全班的學習氣氛(授課老師及同學所營造出來的)
- 注意體育活動，小孩身體健康比較研讀念難的學問

二、幫助學生進行志向及興趣的探索並留下紀錄

- 科展
- 參加學術性社團及活動
- 資優班證明
- 參加全國高中能力測驗
- 產出個人的作品(由其是和科系相關的作品)
- 參加學術性營隊(各大學皆有辦理)
- 參加任何展現個人能力的競賽或表現
 - 高中全國程式設計大賽(IOI)
 - 證照
- 請留下作品、照片或相關文件(參賽證明)

三、挖掘學生的特殊才能

- 挖掘小孩比較擅長的才能
- 大學程式設計先修檢測（**APC**）
- 大學資訊扎根計畫(與高中端合作)
- 桃園市今年將首開全國先例，甄選30位英語、資訊領域優異的市立高中學生，赴美國史丹佛大學參加創新夏令營，引導學生在國際級的一流學府成長躍升(拔尖)
- 永豐高中將成立物聯網與人工智慧中心

四、認識心目中的大學及科系

- 增強申請動機、學習意願
- 幫小孩找到年紀相仿的導師(模仿對象)
- 到有興趣的大學校園走一走
- 參與有興趣的大學所舉辦的營隊活動
- 善用落點分析系統(個人申請第一階段)
- 可邀請花蓮女中林耀星老師傳授選填六志願的技巧

五、培養書面報告的技巧

- 投稿小論文(中學生網站<http://www.shs.edu.tw/>)

- 製作備審資料的技巧，請參考我的著作：

大學甄選教戰手冊如何成為推甄中的亮點？

- 參考前人的經驗(推甄上的學長姐的書面資料或推甄經驗)
- 網路上也有一些教授對如何準備備審資料表達一些中肯的看法
- 一份夠水準的書面資料，可能需要一個月的時間準備
- 大多數同學太晚準備，導致犯下錯誤第一步
- 邀請教授傳授製作備審資料的技巧

六、加強自我表達能力的訓練(面試)

- 增加一些上台經驗，面對很多陌生人的經驗
- 增加社團幹部經驗
- 增加與人溝通相處的能力
- 籌辦大型活動
- 參加高三的模擬口試
- 邀請教授傳授口試技巧

七、注意思辯能力的養成

• 如何(系統性地)培養一個有批判性思考能力的人？

1. [思惟批判性思考的優點]: 首先這個人須要認同並了解擁有批判性思考的好處, 否則他不會想要增強此能力。
2. [自覺]: 在思考時, 這個人應該察覺[自己]存在, 及正視自己不足之處。在思考時, 隨時清楚地檢視自己思慮(意念)的合理性, 避免被自己的情緒及外在的現象所干擾。
3. [遵守邏輯熟悉分析及歸納的技巧]: 推論時須遵守邏輯的法則, 批判性思考在解決問題時尋找的答案必須是真相, 真相必須符合邏輯。熟悉自因推論果或自果反溯因的方法。熟悉分析及歸納的技巧。
4. [進行本質思考]: 去除表象思考。盡量不被錯誤的表象所蒙騙。
5. [學會聰明提問]: 擁有提出關鍵性的問題的能力。學會忽略不重要的部分並釐清核心關鍵處。聰明提問常是思考探索真相的有效步驟。
6. [建立自己的思辨體系]: 可利用任一個哲學系統當作自己的哲學理論的雛形, 並逐漸建立或確認一套自己的思辨體系。當新的看法進入自己的思辨體系, 需要與系統上的每一個部分合理無衝突地結合在一起。逐步擴展出與自我契合的思辨體系。
7. [選擇合適學習思考的環境]: 在鼓勵進行自由批判性思考的環境中進行思考。
8. [進行思辯練習]: 和有批判性思考的朋友進行思辯練習。
9. [建立開放式系統]: 盡量讓自己接觸多元的領域或文化, 保持開放心態, 避免思慮的方向太偏執於自我的思辨體系中。養成從他人的觀點來觀察或討論同一個事物的態度。可以適當去除自我的偏見, 並檢視自我建立的思辨體系的缺陷處。
10. [利用寫作報告以進行深度思考]: 將學習的心得做正式的發表以利進行深度思考。
11. [向大師學習]: 如向思想家佛祖, 蘇格拉底, 柏拉圖, G. Polya或有批判思考的人等學習。

八、重視學生的學習動力

- 切勿壓苗助長
- 大學課程(尤其是頂尖大學)遠比你想像中的難
- 沒有學習動機及注意**興趣**，就算進入大學也不會有很好的表現
- 幫助小孩，找到自己的特殊興趣及擅長才能，並進行生涯規劃
- 配合興趣專長，小孩常會更加努力並得到成就感



(資料來源：教育部統計處 製表：Studybank)

九、學習歷程檔案加分事項

- 簡述、摘要或將重要文字底線吸引教授的目光
- 深度思辨反思凸顯你的思考解決新問題的能力
- 整體文章的結構系統化凸顯你的邏輯思維
- 夠深度的內容加強你的人格特質
- 格式整齊彰顯你的企圖心、增加圖片更吸睛
- 內容須與推甄科系直接或間接相關
- 內容需彰顯個人特質