

普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心

112 學年度中華文化基本教材種子教師培訓研習工作坊實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署112年5月24日 臺教國署高字第1120062878號函核定之「普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心112學年度工作計畫」函。

貳、計畫目標

- 一、推廣中華文化基本教材，落實教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教學實施及教學評量等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，提升教師教學品質，促進教師專業成長。
- 四、建立各區域教學專業人才庫，以作為教師專業成長研習之儲備講師。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：中華文化基本教材資源中心（國立彰化女子高級中學）

肆、實施辦法

- 一、參加對象：中華文化基本教材資源中心之種子教師。
- 二、參加名額：10 名。
- 三、全程參與者，核發研習時數 9 小時。
- 四、培訓時間及地點：
 1. 線上研習 112 年 10 月 7 日(六)及 112 年 10 月 8 日(日)，課程為線上課程，全程使用 Google Meet。
 2. 教案審查 112 年 11 月 18 日(六)，課程為線上課程，全程使用 Google Meet。
- 五、培訓主題：以 GATHER TOWN 融入文教教學~論語教案規畫
- 六、培訓對象：培訓對象：全國高中職國文科現職合格專任教師(含代理代課二年經歷)
- 七、課程內容：如附件一。

伍、研習注意事項

- 一、本次課程須使用電腦進行操作，後會協助參加教師註冊 GATHER TOWN 帳號。
- 二、因名額有限，額滿為止，報名完成後中心將以之前有參與 GATHER TOWN 研習的老師、區域平衡優先錄取，並於 10/2 星期一再次通知研習相關注意事項及給予課程網址。

陸、辦理內容：

- 一、研習時間：112年10月7日(星期六)、8日(星期日)、11月18日(六)。
- 二、研習地點：Google Meet (線上研習)
- 三、報名方式請前往教育部全國教師在職進修資訊網報名
<http://www1.inservice.edu.tw>，線上報名。

課程代碼：4045905

報名步驟如下：進入<http://inservice.edu.tw>/首頁→點選「教師登入」
→輸入教師個人帳號密碼。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：

- (一)點選網頁右方「依學校研習課程進入資訊網」中的「普通高級中學課程學科中心」
 - (二)點選「中華文化基本教材資源中心」，此時網頁畫面出現高中中華文化基本教材資源中心主辦之全部研習課程(依辦理時間順序排列)之列表，再從表中尋找本課程。
 - (三)點選網頁上方「研習進階搜尋」，勾選查詢項目「研習名稱/代碼」，輸入課程代碼，此時查詢頁面下方即出現本課程。
- 五、聯絡人：專任助理楊憶采先生
聯絡方式：04-7240042#1210、sai@chgsh.chc.edu.tw

附件一

普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心
112 學年度中華文化基本教材種子教師增能研習工作坊

第一階段：線上研習(112 年)

日期 時間	10月7日(六)	日期 時間	10月8日(日)
09:30 09:50	報到	08:50 09:00	報到
09:50 10:00	開幕式	09:00 10:00	教案設計實務分享 洪滿山老師
10:00 11:30	專題演講：孔子之「遊」 的異想和事實查核 閻鴻中教授	10:00 10:10	休息
11:30 13:00	午餐及休息	10:10 11:40	分組討論 洪滿山老師
13:00 14:30	輔助教材 GATHER TOWN 介 紹 李秉軒老師	11:40 12:10	綜合討論 文案轉換展示
14:30 14:45	休息	12:10	賦歸
14:45 16:15	教案設計使用輔助教材 GATHER TOWN 心得分享 李秉軒老師		
16:15 16:30	綜合討論		
16:30	賦歸		

第二階段：教案審查(112年)

日期 時間	11月18日(六)
08:40 08:50	報到
08:50 09:00	開幕式
09:00 11:00	教案設計發表 洪滿山老師
11:00 11:30	綜合討論
11:30	賦歸

第三階段：教案審查(112年)

日期 時間	12月	說明	聘請教授與專家進行審查，選出優秀教案發表教師，預計選出三組。
----------	-----	----	--------------------------------

第四階段：教案發表(113年)

日期 時間	3月~6月	說明	配合分區研習舉辦成果發表會
----------	-------	----	---------------