

111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立苗栗高級農工職業學校			
術科測驗日期	112年04月23日(星期六)	科班	森林科	
術科測驗項目	樹木識別			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、數學等融入式命題；此外亦對應國中端自然與科技、藝術與人文、社會領域等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合自然與科技、藝術與人文、社會領域等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗為在報名時先公告25種台灣常見原生樹種的種類，在測驗當天抽測20種測驗。		
	可說明性	測驗學生歸納(例如單葉或複葉、葉之大小比例、葉是否有托葉、枝條皮孔之多寡等)與演繹(例如雖同為單葉，但有些葉緣是全緣，某些則為鋸齒緣)，以及植物識別之實作能力，並藉其答對率進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中農業群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
25種台灣常見樹木之鮮葉標本識別	自然科學領域	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。	自S-U-B3 透過了解科學理論的簡約、科學思考的嚴謹與複雜自然現象背後的規律，學會欣賞科學的美	◎植物識別實習 ◎農業概論

	自然科學領域	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	自 S-U-C1 培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。	◎植物識別實習 ◎農業概論
	綜合活動領域	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	綜S-U-B3 透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，創新經營家庭生活，開創美好人生。	◎植物識別實習 ◎農業概論
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：25種台灣常見樹木之鮮葉標本識別：</p> <p>1. 榕樹、2. 樟樹、3. 茄苳、4. 台灣欒樹、5. 白雞油、6. 印度橡膠樹、7. 水黃皮、8. 龍眼、9. 黃連木、10. 台灣肖楠、11. 青剛櫟、12. 相思樹、13. 珊瑚刺桐、14. 芒果、15. 芭樂、16. 欖仁、17. 竹柏、18. 朱槿、19. 麵包樹、20. 七里香、21. 鳳凰木、22. 烏心石、23. 青楓、24. 楓香、25. 台灣檫。</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備：藍或黑色原子筆。</p> <p>(二)考場提供：資料夾板、測驗卷。</p> <p>三、測驗時間：20分鐘，從25種植物鮮葉標本抽考20種，每種答題時間1分鐘。</p> <p>四、試題範例：</p> <div data-bbox="501 1211 1070 1592" data-label="Image"> </div> <p>參考答案：青剛櫟</p>			
術科評量規範	<p>評分標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照題號寫出相對應題號之正確植物鮮葉標本之中文名稱。 2. 不可有錯別字或相異於規範之植物鮮葉標本之中文名稱，例如上述試題範例之正確名稱為青剛櫟，不可寫成其他同音異名之名稱，否則不予計分。 			
術科測驗評分標準	<p>考題共20種植物鮮葉標本，每種5分，共計100，佔總成績60%。</p>			