

新竹市111學年度成德高級中學國中部課程計畫

108課綱 國中七-九年級



本校111年06月27日110學年度第5次課程發展委員會會議通過

中 華 民 國 1 1 1 年 6 月 2 7 日

目錄

一、學校課程整體架構	3
1.學校基本資料(表1).....	3
2.學校背景分析（表2）可參考以下SWOTS表格分析向度或自訂撰寫格式。	4
3.學校教育願景及課程目標.....	7
4.總體課程架構與規劃表-國中（表3-2）	12
新竹市成德高中國中部普通班111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)	12
新竹市成德高中國中部體育班111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)	13
新竹市成德高中國中部少年之家111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)	14
5.法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）	15
6.學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）	17
7.「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）	26
二、部定課程：各學習領域課程計畫	70
8、教學進度總表-國中(表7-2).....	70
9.各學習領域課程計畫（表8）	194
10.教科書選用或自編一覽表-國中（表9-2）	195
11.協同教學課程計畫(表10)	196
新竹市立成德高級中學國中部111學年度跨領域或跨科目協同教學規劃.....	196
三、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫	198
12.各彈性學習課程計畫（表11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型.....	198
13.各彈性學習課程計畫（表11-2）-適用社團或技藝課程類型	198
四、其他佐證資料	199
14.學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單).....	199
15.學校課程計畫審查檢核表（表12）	202
16.校長及教師公開授課實施計畫	207
17.學校課程評鑑計畫.....	214
18.新竹市立成德高級中學線上教學實施細則.....	220

一、學校課程整體架構

1.學校基本資料(表1)

學校名稱	新竹市立成德高級中學 國中部							
校址	新竹市崧嶺路 128 巷 38 號			電話	(03)5258748		傳真	(03)5266049
網址	https://www.cdjh.hc.edu.tw/nss/p/index							
校長	楊青山			教務主任	薛韶葳			
年級	班級數	人數				合計		
		男		女				
七年級	3	28		23		51		
八年級	3	32		16		48		
九年級	3	41		28		69		
集中式特教班	0	0		0		0		
分散式資源班	1	18		10		28		
藝術才能班 ()班	0	0		0		0		
體育班	3	41		0		41		
全校教職員 工編制數	教師	特教教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	技工友	臨時人員	總計
	國中部 44	國中部 3	國中部 1	20	3	2	3	76

※本表格請依照市府版本格式(111年 06 月 22日填表)

2.學校背景分析（表2）可參考以下SWOTS表格分析向度或自訂撰寫格式。

（註1. 依據學校現有之體例敘寫，應具備以下分析向度。）

內在因素	分析向度	優勢S	劣勢W
	校園環境	1. 操場符合 400 公尺標準跑道規格，擁有新竹市難得的廣大運動空間。 2. 校內園藝景觀種有不同美麗植栽，且有美感基地及美學學美計畫，再提升學校成為全美學的氣質校園。 3. 圖書館環境優美，館藏豐富，閱讀空間寬敞又舒適，彷彿文青咖啡廳，閱讀環境舒適又減壓。	1. 學校位在市郊，且須經過小巷道及大陡坡才能到達學校，交通位置較為不便。 2. 上下學之坡道陡峭，尤其雨天時容易滑倒。 3. 學生通學路線之巷弄小，且常需與車輛並進，上下學有交通安全顧慮。
	學校規模	1. 國中班級數少(每年段3至4班)，利於執行精緻的校訂課程。	1. 近年少子化引發學校面臨減班的危機。
	行政組織與運作	1. 整體行政團隊能互助合作、行動力佳，有足夠彈性應付外界的變化。	1. 行政人員業務種類繁多，兼高、國中部業務，且有普通班、體育班及少年之家。
	師資結構	1. 國中部教師多數同時身兼媽媽身分，擅長應對青春期孩子的教養。 2. 高中部教官願意執行國中生的正向管教措施，協助導師班級經營。 3. 雖然學校規模不大，但每一科皆有正式教師，專長專用，教學正常化。 4. 師資穩定，流動性低。教師結構含老中青三代，資深教師經驗傳承，提攜後輩。年輕教師創意有活力、深具教學動能及熱忱。	無

	學生特質	1. 學生個性天真可愛、善良單純。 2. 多數學生喜歡動手操作的課程。 3. 體育班學生活潑、好動。	1. 多數學生家庭經濟條件偏弱。 2. 多數學生缺乏良好的學業基礎，因此對讀書學習的態度不夠積極。 3. 每個班級之特殊生約2~4位，學習差異大。
	教學設施	1. 國中部新大樓啟用，設備全新規劃設計，整體教學設備及環境極佳。 2. 申請計畫添購多台平板車及筆電車等資訊設備，並改建多間科技教室，科技化之教學獲得提升。	1. 學校之室內體育館老舊，內部多項設備急需汰舊換新，以利體育課程進行以及體育班之訓練能有更佳環境。
	學校組織文化	1. 國中課發展委員會與課程核心小組成員使命感充足，能有效對話達成共識、解決議題。 2. 國中部教師群之共備量能充足積極，教學對話頻繁。	1. 部分職務之行政人員輪動仍頻繁，團隊穩定性仍在尋求平衡。
	課程現況	1. 國中部校訂課程由於有計畫經費支應，彈性課程能逐步落實執行。 2. 課程內容設計符合學生特質，並以學校課程願景與學生圖像為準則設計。	1. 因新冠肺炎疾病擴散，影響原訂戶外教學的彈性課程執行。
外在因素	分析向度	機會O	威脅T
	家長期望	1. 多數家長接受孩子適性發展。	1. 家長大多忙於生計，少有時間陪伴孩子學習。

素		2. 家長較少介入學校行政及教學，學校可全力發展特色課程。	2. 多數家長對孩子之學業要求不高，對孩子的課業關注度與支持度較少。
	社區資源	1. 學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳及團體能支持校務發展。 2. 學校地理位置貼近社區關懷據點(榮民之家)，社教及文化據點(城隍廟、美術館、演藝廳等)，有利於結合各式課程踏查，並能善用資源並增進社區連結。 3. 職能治療師等專業人員能到校服務。 4. 在地企業願意贊助體育班活動。	1. 本學區多數之居民，社經地位不高，且忙於生計工作，較少參與學校活動。
	教育政策與新興議題	1. 校區附近即可觀察到都市變遷的景觀，亦可通車前往海洋或山林教育場域，利於規劃更多跨領域彈性課程。	1. 本土語課程政策，考驗學校開設本土語的師資量能，需鼓勵本校教師取得本土語教學資格。
行動策略S		1. 學校正在培養全方位的行政人才，擴展不同職務的視野，整合橫向及縱向的行政經驗。 2. 教師活化教學，引發並維持學生之學習動機。 3. 學校鼓勵學生對外參加比賽，增加學習經驗及擴大視野。 4. 學習教室依據學生特質申請專	1. 針對學科扶助背景弱勢學生、依據學生特殊需求進行抽班教學。 2. 鼓勵教師開設跨領域或素養導向課程，成為學生成長的助力。 3. 辦理親職講座，加強家庭之親職教育知能。 4. 鼓勵教師參加進修學分班。

	業團隊人員到校服務。 5. 輔導處長期與專業團隊人員等外部專家合作。	5. 舉辦多元講座，豐富學生人生經驗。
--	---------------------------------------	---------------------

3. 學校教育願景及課程目標

(一) 學校願景

1. 學校願景	2. 學校願景圖
新竹市立成德高級中學整體的學校願景為「全人教育、終身學習、優質學校」，秉此辦學理念以學生學習為主體設計校訂課程。 為了提升學生學力、學習興趣和生活素養，再因應新課綱潮流，集結全體團隊之理性探討與智慧結晶，以學生的特質形成由下而上的課程願景、課程目標及學生圖像。 國中部校訂課程開課的共同目標為： (1)培養學生自我覺察、閱讀理解力，促成全人教育； (2)讓學生練習問題解決、團隊合作的能力，帶動終身學習； (3)增進學生學習表達、實作的本事，助長優質能力； 藉由上述校訂課程開課的共同目標，提升學生的實力，進而達成本校成為優質學校並辦理全人教育與促成終身學習的目標。	

(二) 課程願景

1. 學生圖像	
(1)透過學校願景，希望孩子能成為樂於閱讀與表達的學生、擅於自我覺察與團隊合作的公民、具備問題解決與動手實作的青年。 (2)相應本校高中部的「閱讀理解力」、「溝通表達力」。	
2. 課程目標	
(1)部定課程、校訂課程的規劃與執行，其課程目標皆在於： ①幫助學生了解自我、②引導學生互助解決問題、 ③培養學生閱讀習慣、④讓學生做中學。 (2)校訂課程目標與學生圖像的對應，分別如下：	

(每一門校訂課程與學生圖像的關係，其課程目標和開課社群，以表格應對方式呈現。)

年級	課程名稱	課程目標	學生圖像 對應	社群成員 (人數)
七	繪聲繪英	1. 能理解圖畫、圖示並書寫英文句子，提升英文書寫的掌握度。 2. 能從閱讀文本中，擷取訊息，理解作者要傳達的概念。延伸部定英語文課程，結合資訊教育，強化學生閱讀與表達英文的能力。 3. 融入家庭教育，透過完成學習單，和家人產生良性互動，並發展親密關係。 4. 藉由閱讀繪本，將品德教育落實於生活中，並培養自我反省思考的能力。 5. 幫助學生探索自我、進一步認識自己，適切表達自己的意見與感受。 6. 批判違反人權事件、理解法治精神以及實踐人權。	■ 表達力 □ 實作力 □ 問題解決 □ 團隊合作 □ 自我察覺 ■ 閱讀理解	英文(6) 資訊(1)
	玩轉多媒體	1. 結合核心素養：透過同儕互助，能熟悉資訊科技共創工具的使用方法，並整合資訊科技進行有效的溝通表達。 2. 設計理念：基於過往授課，發現學生不擅長編輯與使用PPT，加上新課綱於高中端有學習歷程檔案上傳件數之要求，故社群教師們希望國中就開始學習同儕互助，及培養學生善用資訊工具實作與創作的的能力。 3. 學習重點：數位合作共創的概念與資訊工具的使用。 4. 整體目標： (1) 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法、選用適當的資訊科技與他人合力製造作品。 (2) 提供學生多元實作課程，融入各種教育議題，能強化學生並展現資訊實作力與團隊合作能力。	□ 表達力 ■ 實作力 □ 問題解決 ■ 團隊合作 □ 自我察覺 □ 閱讀理解	健康(1) 生物(1) 地科(1)

	全方位的自己	1. 能從繪本中省思自己與家人、朋友或同學的關係，並從中調整自己的人際互動方式。 2. 從活動中增加自我認識，學習欣賞及肯定自己。 3. 延伸部定綜合課程，運用生活食、衣、住、行、育、樂的情境，培養學生覺察、表達的與問題解決能力。	☒ 表達力 ☐ 實作力 ☒ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☒ 自我察覺 ☐ 閱讀理解	輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
八	英文視窗	1. 能主動從網路等管道，搜尋相關英語文資源，並與老師及同學表達分享內容。 2. 延伸部定英語文課程，結合資訊教育，強化學生表達英文與問題解決的能力。	☒ 表達力 ☐ 實作力 ☒ 問題解決 ☒ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	英文(6) 資訊(1)
	五指登科	1. 能透過科學探究活動，了解知識的基礎來自於真實的經驗和證據；以及能透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 2. 延伸部定自然科學課程，結合科技教育，設計趣味科學探究模組，從國中就培養學生問題解決與實作的能力。	☒ 表達力 ☒ 實作力 ☒ 問題解決 ☒ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	理化(3) 地科(1) 資訊(1) 生技(1)
	藝創實驗室	1. 能將音樂結合科技媒體表達自我感受與作品訊息，展現多元的學習成果；能在實作活動中，透過作品展現創新思考的能力。 2. 延伸部定音樂課程，結合資訊教育，設計數位音樂與表演藝術課程，提升學生覺察、表達與實作的能力	☒ 表達力 ☒ 實作力 ☒ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☐ 閱讀理解	音樂(2) 資訊(1)
九	英閱一起來	1. 透過不同主題的文章閱讀，導入閱讀策略教學。 2. 培養學生運用多元的閱讀策略，應對各種類型的文章閱讀。	☒ 表達力 ☐ 實作力 ☐ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	英文(6) 資訊(1)
	科普閱讀	1. 能閱讀並理解科普文本；能分析圖表、資訊及數據；能嘗試解決科普議題。 2. 延伸部定自然科學課程，結合閱讀教育，運用科普議題，提升學生閱讀理解與問題解決的能力。	☐ 表達力 ☐ 實作力 ☒ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	理化(2) 地科(1)

	議起讀社會	1. 能覺察與理解社會生活相關議題，進而個人反思、分組討論，並嘗試改善或解決問題。 2. 延伸部定社會課程，結合閱讀教育，運用社會生活議題，提升學生閱讀理解與問題解決的能力。 3. 結合重大議題如：閱讀素養、人權教育、國際教育、環境教育，讓學生認識時事，並以社會科課程所學分析討論。	☒ 表達力 ☐ 實作力 ☒ 問題解決 ☒ 團隊合作 ☐ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	地理(1) 公民(1)
全年級	班級經營	班級經營的課程規劃初衷在於「培養學生良好的生活常規」，以提升學生自我成長、在校學習品質與環境適應。例如： 1. 規律的作息：睡眠充足才能有好心情上學； 2. 收拾與清潔的習慣：自己會收拾課本、整理環境以專心學習； 3. 自理與負責的態度：透過不同生活議題，教育孩子思考份內的事，由此練習負責的心態； 4. 專注力的練習：讓孩子習慣20分鐘的畫畫或讀書，藉以培養專注力。	☐ 表達力 ☐ 實作力 ☐ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☒ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	國中導師社群
	班級輔導	1. 班級輔導的理念在於「藉由導師亦師、亦父、亦母的角色從旁輔導學生」。 2. 透過多元文本，提升學生學習效能與陪伴學生探索生命意義。	☐ 表達力 ☐ 實作力 ☐ 問題解決 ☐ 團隊合作 ☒ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	國中導師社群
八九年級	多元才藝	透過多元社團課程的參與，了解自我興趣與培養不同才藝。	☒ 表達力 ☒ 實作力 ☒ 問題解決 ☒ 團隊合作 ☒ 自我察覺 ☒ 閱讀理解	學務處

(三) 課程地圖

新竹市立成德高級中學國中部					
1.學校願景、2.課程願景、3.課程目標、4.課程地圖					
學校願景	全人教育 、 終身學習 、 優質學校				
課程願景	自我覺察 團隊合作	閱讀理解 問題解決	表達力 實作力		
課程目標	了解自我 / 互助解決問題 / 培養閱讀習慣 / 做中學				
課程類型	統整性主題 / 專題 / 議題探究			社團	其他
校訂課程	七年級	繪聲繪英	玩轉多媒體	多元才藝	班級經營 班級輔導
	八年級	英文視窗	五指登科		
	九年級	英閱一起來	科普閱讀		
			議起讀社會		

新竹市立成德高級中學國中部 課程願景+修課路徑						
課程願景	自我覺察	團隊合作	閱讀理解	問題解決	表達力	實作力
七年級	全方位的自己	玩轉多媒體	繪聲繪英	全方位的自己	繪聲繪英	玩轉多媒體
					全方位的自己	
八年級		英文視窗	英文視窗	英文視窗	英文視窗	五指登科
		五指登科	五指登科	五指登科	五指登科	藝創實驗室
				藝創實驗室	藝創實驗室	
九年級		議起讀社會	英閱一起來	科普閱讀	英閱一起來	
		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	議起讀社會	
			議起讀社會			
全年級	班級經營		班級經營			
	班級輔導		班級輔導			
八九年級	多元才藝	多元才藝	多元才藝	多元才藝	多元才藝	多元才藝

4.總體課程架構與規劃表-國中（表3-2）

新竹市成德高中國中部普通班111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)

課程/領域/科目				年級	七年級	八年級	九年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5	
			英語(3)	3	3	3	
			*本土語(1)	1			
		數學(4)			4	4	4
		社會(3)	歷史	1	1	1	
			地理	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	
		自然科學(3)	生物	3	0	0	
			理化	0	3	2	
			地球科學	0	0	1	
		科技(2)	資訊科技	1	1	1	
			生活科技	1	1	1	
		健康與體育(3)	健康教育	1	1	1	
			體育	2	2	2	
		藝術(3)	音樂	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	
		綜合活動(3)	家政	1	1	1	
			童軍	1	1	1	
			輔導	1	1	1	
A. 學校領域課程學習節數				30	29	29	
校訂課程	彈性學習課程	1. 統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)		繪聲繪英1 玩轉多媒體1 全方位的自己1	英文視窗1 五指登科1 藝創實驗室1	英閱一起來1 科普閱讀1 議起讀社會1	
		2. 社團活動與技藝課程(社團、課程名稱/節數)			多元才藝1	多元才藝1	
		3. 特殊需求領域課程(課程名稱/節數)					
		4. 其他類課程(主題、課程名稱/節數)		班級經營1 班級輔導1	班級經營1 班級輔導1	班級經營1 班級輔導1	
B. 彈性課程學習節數(七年級3-5節、八年級3-6節)				5	6	6	
每週學習總節數合計 (A+B)				35	35	35	

新竹市成德高中國中部體育班111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)

課程/領域/科目			年級	七年級	八年級	九年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)	5	5	5	
			英語(3)	3	3	3	
			*本土語(1)	1			
		數學(4)			4	4	4
		社會 (3)	歷史	1	1	1	
			地理	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	
		自然科學 (3)	生物	3	0	0	
			理化	0	3	2	
			地球科學	0	0	1	
		科技(1)	資訊科技	1	(1)	1	
			生活科技	(1)	1	(1)	
		健康與體育 (2)	健康教育	1	1	1	
			體育	1	1	1	
		藝術 (3)	音樂	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	
		綜合活動 (3)	家政	1	1	1	
			童軍	1	1	1	
			輔導	1	1	1	
		體育專業(5)	專項體能訓練	2	2	2	
			專項技術訓練	3	3	3	
A. 學校領域課程學習節數				33	32	32	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	3. 特殊需求領域課程(課程名稱/節數)		體育專業課程1	體育專業課程2	體育專業課程2	
		4. 其他類課程(主題、課程名稱/節數)		班級經營1	班級經營1	班級經營1	
B. 彈性課程學習節數(七年級3-5節、八年級3-6節)				2	3	3	
每週學習總節數合計 (A+B)				35	35	35	

新竹市成德高中國中部少年之家111學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)

課程/領域/科目				年級	七年級	八年級	九年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)	5	5	5	
			英語(3)	3	3	3	
			*本土語(1)	1			
		數學(4)			4	4	4
		社會 (3)	歷史	1	1	1	
			地理	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	
		自然科學 (3)	生物	3	0	0	
			理化	0	3	2	
			地球科學	0	0	1	
		科技(2)	資訊科技	1	1	1	
			生活科技	1	1	1	
		健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1	
			體育	2	2	2	
		藝術 (3)	音樂	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	
		綜合活動 (3)	家政	1	1	1	
			童軍	1	1	1	
			輔導	1	1	1	
A. 學校領域課程學習節數				30	29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	1. 統整性主題/專題/議題探究課程 (主題名稱/節數)					
		2. 社團活動與技藝課程 (社團、課程名稱/節數)					
		3. 特殊需求領域課程(課程名稱/節數)					
		4. 其他類課程(主題、課程名稱/節數)			班級經營1	班級經營1	
B. 彈性課程學習節(七年級3-5節、八年級3-6節)				0	1	1	
每週學習總節數合計 (A+B)				30	30	30	

*七年級本土語:閩、客、原、閩東、臺灣手語

課發會通過日期:111年 5 月 9 日

5.法定教育議題融入課程規劃實施情形（表4）

111學年度 重要教育工作	融入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	融入課程/彈性說明	週次	
環境教育	上	7, 8, 9	環境講座	每學期 第15~20週 擇期辦理(2小時)	每學年至 少4小時
	下	7, 8, 9			
性別平等教育	上	7, 8, 9	性平講座	每學期 第15~20週 擇期辦理(2小時)	每學年至 少4小時
	下	7, 8, 9			
家庭教育課程	上	7, 8, 9	親職教育講座	第10週(3小時)	每學年 至少4小 時
	下	7, 8, 9		第10週(3小時)	
法治教育	上	8	公民與社會課	第4~10週(約6小時) 第17~20週(約3小時)	八年級每 學年至少 3小時
	下	8		第1~21週(約21小時)	
安全教育	全	7, 8, 9	交通安全宣導講座	每學期 第8~13週 擇期辦理(2小時)	國中小皆 請融入
資訊倫理與安全健康 上網教育	上	7, 8, 9	資訊科技課	第2~4週(約2~4小時)	國中小皆 請融入
	下	7, 8, 9		第2~4週(約2~4小時)	
職業試探教育	全	9	技藝學程	第1~21週(約21小時)	(自由報名)
品德教育	上	7, 8, 9	校慶園遊會課程	第11週(4小時)	
生命教育	全	7, 8, 9	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	
防災教育	上	7, 8, 9	地震防災教育	第3或4週(約3小時)	
生涯規劃教育	全	7	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	
多元文化教育	全	7, 8, 9	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	
閱讀素養教育	全	7, 8, 9	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	
戶外教育	全	7, 8, 9	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	
國際教育	全	7, 8, 9	各學習領域	依授課主題擇2週 (約4小時)	

備註：

1、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

2、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

(1) 法定辦理項目（融入課程或主題式實施）

1. 環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）（「環境教育法」第19條）
2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）
3. 家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。
4. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學（教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理）。
5. 安全教育(包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)納入111學年課程計畫辦理。(教育部111.02.22臺教國署國字第0021718號函辦理)
6. 品德教育納入111學年課程計畫辦理，進行部分固定時數或時段之品德教育教學。(教育部110.08.27臺教國署國字第1100104228號函辦理)。

(2) 鼓勵辦理項目

1. 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)
2. 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
3. 人權教育：《公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法》、《兒童權利公約施行法》、《身心障礙者權利公約施行法》等。

媒體素養、多元文化、人權、公民、環保、生命、國防、健康促進等議題融入教學。

6.學校課程計畫評鑑結果分析表（表5）

評鑑向度	說明	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項	改善策略或方法
(一)課程規劃	學校課程願景、教師圖像、學生圖像規劃	1. 學校課程願景為彈性課程共同之開課共識與方針。 2. 學生圖像根據學校與學生特色而設計。 3. 本校校訂課程內容，皆能扣合學校課程願景及學生圖像。	1. 需每學年持續進行課程評鑑，於領域會議中落實討論實施彈性課程之策略與方式等，逐步優化課程。	1. 每學期進行彈性課程發表。 2. 領域定期討論彈性課程之實施情形。 3. 定期召開課程核心小組、課程發展委員會，提供研發與討論的場域。
(二)課程設計	彈性課程設計合理及適切性	七年級 1. 繪聲繪英 透過繪本的閱讀，再延伸聽說讀寫的練習，及針對議題做更深度的探討。	七年級 1. 繪聲繪英 部分繪本無實體書，較無法感受繪本傳達的意境。	七年級 1. 繪聲繪英 可尋找相關優質繪本代替，或持續採購。
		七年級 2. 玩轉多媒體 培養學生善用簡報軟體，結合學校生活主題，實作海報與短片的能力。	七年級 2. 玩轉多媒體 如果轉成線上課程，學生在家上課會有硬體或軟體設備不足的情況。	七年級 2. 玩轉多媒體 預錄教學影片給學生模擬參考。新增手機或平板可使用的APP教學。
		七年級 3. 全方位的自己 自編課程，搭配繪本讓學生探索自我，能切實符合學生生活所需。	七年級 3. 全方位的自己 時代變遷很快，學生所需要解決的困難及追求的流行每年有所不同，老師需要不斷增能來因應變化。	七年級 3. 全方位的自己 老師需要不斷增能自己，找尋資源，書籍、研習等，學習不同的因應方式來幫忙學生解決探索自我的困難

八年級 1. 英文視窗 課程介紹精選世界六國文化，課程活動豐富，統整性佳。	八年級 1. 英文視窗 部分文章內容偏難，學生單字量不足。	八年級 1. 英文視窗 可共編改寫文章內容，單字範圍以國中2000字為主，提升學生閱讀理解度。
八年級 2. 五指登科 藉由學生實際動手操作、進行有趣的科學實驗，讓學生了解科學是與生活息息相關的，進而引起學生學習科學的動機，提高學生的學習興趣。	八年級 2. 五指登科 動手做科學實驗需要較多的耗材，需要較多的經費，另外實驗室空間不足，也造成上課相當大的困擾。	八年級 2. 五指登科 申請相關計畫以補充不足的經費。
八年級 3. 藝創實驗室 結合英文加音樂劇演唱。	八年級 3. 藝創實驗室 學生能力有落差，必須花很多時間從頭紮根。	八年級 3. 藝創實驗室 落實個別化指導。
九年級 1. 英閱一起來 透過各種閱讀的主題，提升學生閱讀素養，並結合實作活動，增添課程趣味性。	九年級 1. 英閱一起來 (1) 可思考文章主題之間的連貫性及組織性。 (2) 學生缺乏閱讀策略技巧練習。	九年級 1. 英閱一起來 (1) 尋找合適教材，以提升選文品質。 (2) 加強學生閱讀技巧的訓練，提升學生閱讀力。

		九年級 2. 科普閱讀 利用PISA閱讀歷程，逐步讓學生了解文本閱讀的方法，並能利用像閱讀來寫出重點。	九年級 2. 科普閱讀 (1)學生科學先備知識不足 (2)未能掌握文本結構 (3)未能注意文本常有的特徵 (4)文本來源	九年級 2. 科普閱讀 (1)尋找適合文本並加以修正。 (2)花時間教圖像閱讀，並讓學生練習。
		九年級 3. 議起讀社會 (1)利用社會科文本、影片，結合時事、議題及社會科重要概念，引導學生閱讀，並討論及練習素養試題。 (2)搭配環境議題，學生分組繪製本校地圖，並於校園中實察，繪製成德垃圾地圖分析並提出解決方案。 (3)自編講義及教材，撰寫或改寫符合學生程度的相關文章	九年級 3. 議起讀社會 (1)部分班級學生參與技藝學程，上課人數少，亦不固定。 (2)部分文章過於困難，學生不易閱讀。	九年級 3. 議起讀社會 (1)客製化課程，擬定僅有部分學生出席時的方案。 (2)在課程後，重新檢視並改善自編教材內容，持續精進。 (3)參酌111學年度會考試題方向，增加素養試題，供學生練習。

(三)課程實施	學校課程實踐情形與回饋	1. 國語文 (1) 循序漸進搭建語文能力：國一著重字詞義，國二篇章架構，國三統整與理解。 (2) 搭配習作，作文教學脈絡清晰：從細部描寫，到審題取材佈局，最後才是成篇文章的練習，逐步帶起學生的作文能力。	1. 國語文 (1) 學生先備知識較不足：配合學生程度，需要相對大量的基礎練習。 (2) 回家寫作業與讀書的風氣不盛，只能善用在校時間帶學生練習。	1. 國語文 多與家長溝通，建立共識善用在在家時間提升學力。
		2. 英語 (1) 在單字熟悉度部分，今年度開始推行學習護照。 (2) 在英聽部分，在午餐時間播放 ICRT Lunch Box。 (3) 在閱讀部分，增加週五早修閱讀英文雜誌，播放公播影片，並搭配學習單。 (4) 舉辦英語日，在聖誕節完成任務，並進行抽獎活動，讓英文與日常生活做連結。	2. 英語 學習護照為鼓勵性質，完成率待提升。	2. 英語 學生以唸單字來累積學習護照點數，可列為學期平時成績項目之一。學習護照的集章擬改由學習吧來實施。
		3. 數學 (1) 讓學生熟練基本的運算及理解基礎的概念，並透過遊戲增加孩子的課堂參與與互動	3. 數學 (1) 學生先備知識較不足 (2) 班級內學生數學程度落差大	3. 數學 (1) 透過遊戲或比較有趣的方式帶孩子探索數學。 (2) 加強基礎的練習。

4. 社會: 歷史:結合地圖和圖片,讓學生瞭解歷史發展的脈絡,並以相關的影片介紹,深化所學和理解歷史的因果和影響。 地理:讓學生了解地理圖表與實際生活的應用。 公民:讓學生理解基本的公民知識,並結合時事議題,引導學生討論發表意見	4. 社會 歷史:學生的先備知識和程度不同,部分學生學習待加強 地理:學生背景知識不足,圖表理解力欠佳。 公民:學生程度較為參差,且閱讀速度較慢。	4. 社會 歷史:引導學生多方涉獵與歷史有關的書籍或影片,以增加其先備知識。於課堂上進行分組討論,化被動為主動,增強學習動機。 地理: 在課程中可加強圖表判讀與相關文章閱讀。 公民: (1)時間許可之下,可用分組合作方式進行教學。 (2)題目難度循序漸進,並引導學生從簡單的文本開始,練習閱讀及回答。 (3)配合時事提問,引起學生動機。
--	---	--

5. 自然科學： 生物： 介紹生物從個體到生態系的特點，結合生活與常見生物個體做舉例。 理化： (1)多數學生對於生活中的實驗很感興趣。 (2)課本內容能結合學生生活中的經驗 地科： (1)多數學生能察覺地球科學的概念，屬於生活類型的應用知識。 (2)對於多數天然現象，也保有足夠的興趣。	5. 自然科學： 生物： 學生對於自身與周遭生物的觀察與注意不足，無法應用生活常識結合上課知識。 理化： (1)學生對於文字上的理解不夠，導致不能精準說出定義上關鍵字。 (2)學生害怕代號和符號，導致先入為主的排斥週期表和公式，進而開始看不懂題目。 地科： 學生對於新聞中出現的天然災害，較有興趣與認識，但對於新聞中沒有出現的概念，以及空間推理情境，就需要相當時間解釋，甚至動畫模擬或影片輔助。	5. 自然科學： 生物： 時間許可的情況下，多給學生生物影片與圖片，讓學生有生物個體與生態系的具體形象與常識。 理化： (1)對於定義上的精準，能多練習題目，尤其是迷思題。 (2)關於符號記憶，就用遊戲或比較有趣的方式來教學 地科： 除了教師講述，及簡報輔助外，選用動畫模擬操作、相關影片指導學生較陌生、較空間推理的概念。
---	---	---

6. 科技 資訊科技：3C資訊物品的使用普遍可以輕易接受，並不會有害怕使用的心態。學習內容的多樣性有助於適應生活形態，瞭解使用與應用的重要性。 生活科技：學生維持動手實作的樂趣與喜愛。	6. 科技 資訊科技：學生的程度還是具有不同程度的落差，如果使用同樣的標準評量容易造成較大的差異，並且在學生學習上並不能達到成效，同樣也難到教學上的因材施教做為。 生活科技：實作課程上需要有較多的實作時間，對於學習能力無法跟得上進度的學生，只能多費一些時間，額外關注與教導。	6. 科技 資訊科技：學生在基礎的學習上已有不少的落差，尤其電腦的操作方面，沒有具有相當的能力，需要再重更基礎上的學習，內容方面也必須再調整，符合現階段的學習能力為主。 生活科技：目前才開始實施在專科教室上的教學，讓學生充分體驗生活科技實作課程，未來才能提出相關的改善策略與方法。
7. 健康與體育 健康：透過圖文並茂的課本與補充講義，培養具備健康生活知識與態度的學生。 體育：以比賽方式進行體育課程，激起勝負慾望，願意為了「贏」而動起來，甚至練習該項目基本功。	7. 健康與體育 健康：課程內容深度與廣度有時很難兼具，以性別課程為例，引導學生探究相關議題，往往需要耗時耗力，但教學時間有限。 體育：每週換場地使課程無法連貫，需要花時間複習好幾週前的內容。	7. 健康與體育 健康：可透過大單元設計，系統性教學與探究。 體育：製作整學期上課進程表讓學生一目瞭然。

8. 藝術 音樂:以烏克蘭麗麗彈唱可讓學生展現技術與情意的多層面才藝。而運用GarageBand和Djay軟體進行跨域課程內容。 視覺藝術:學生對學習內容有動機(和學區環境文化有關)多數積極學習，多數都能有完整的學習歷程和作品。 表演藝術:學生透過學習肢體表達，更加了解自己的發展。	8. 藝術 音樂:樂器維修保養缺乏經費。 視覺藝術:目前雖有視覺藝術教室，但設備還未齊全，工具材料還未能全上架使用。且目前教室有一半空間的天花板在下雨天漏水嚴重，地板淹水潮濕，那區域的燈管和電力為了安全需全乾燥了才能使用。 表演藝術:進行肢體活動時，師生皆須注意場地等安全措施。	8. 藝術 音樂:申請計畫補助。 視覺藝術:授課內容須考慮能彈性調整的單元內容為主，在示意可融入介紹的相關產業和職業，讓學生可作為升學的參考。 表演藝術:設計多元影片賞析活動，讓學生更能發揮表演的藝術設計多元影片賞析活動，讓學生更能發揮表演的藝術。
---	---	--

		9. 綜合活動： 家政：能讓學生學會基本的生活技能，如縫紉、烹飪，生活管理等增進學生的生活知能。 童軍：將童軍技能與現代生活結合，以跟上時代變遷。 輔導：結合課本主題，搭配多元媒材貼近學生生活。	9. 綜合活動： 家政：實做課程中，轉換線上課程時，有時無法一一當面協助學生解決問題。 童軍：受疫情多變影響，線上有時無法體現實體教學時的精確與學生更確認知識的獲得。 輔導：硬體設備偶有狀況，課程亦因設備問題延遲。	9. 綜合活動： 家政：設備及教學轉換線上時，要多思考學生自己單一實做時能怎麼協助自己解決困難。 童軍：先預錄影片以備不時之需，並加強學生自己解決困難的能力。 輔導：期待未來有逐步更新班級設備的機會。
(四)成效評估	學校課程規劃評鑑機制、工具	1. 本校國中部課程評鑑表格，根據國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則 107 年 9 月 6 日發布臺教授國字第 1070106766 號函，所建議的內容所設計。 2. 行政人員亦參加多場新竹市友校的講座，參考他校課程評鑑內容。 3. 課程評鑑表格依據本校實際需要增修之。	1. 實施全面課程的評鑑，需要相當的作業時間，容易導致教師因開會過多而勞累。 2. 由於本校課程評鑑工具與機制確定，希望讓定期的評鑑活動成為師長熟悉的模式。	1. 行政人員應該清楚說明課程進行評鑑的方式，讓師長方便作業。 2. 行政人員應該經常跟各領域主席溝通，讓師長了解新課綱業務。

※本表格可依學校實際需求自行增列

可參考市府提供各校課程評鑑計畫示例及相關表格與工具（評鑑相關應用表格等請自行留校，毋需提交備查）

7.「校訂課程」課程評鑑規劃檢核表（表6）

以下為本校之校訂課程-統整性探究課程-110學年度 學校課程評鑑表

年級／校訂課程類型	統整性探究課程		
七年級	①繪聲繪英	②玩轉多媒體	③全方位的自己
八年級	④英文視窗	⑤五指登科	⑥藝創實驗室
九年級	⑦英閱一起來	⑧科普閱讀	⑨議起讀社會

新竹市成德高級中學國中部 110學年度 學校課程評鑑表(①/9)

新竹市成德高級中學 110學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☑對應核心素養	評量方式
		☒ 彈性學習課程	名稱：繪聲繪英	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變	(可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☒ 紙本作業 ☐ 數位作業
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：	☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養	☒ 口頭報告 ☒ 書面報告
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：	☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	☒ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課 教師：鍾慧君、黃修如、 林悅如		對應 社群：英語	開課 班級：七年級101-103	

對應課綱核心素養 整體反思	量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整
	質性描述：（具體成果、特色、困難及待調整事項） 透過繪本的閱讀，再延伸聽說讀寫的練習，及針對議題做更深度的探討。 部分繪本無實體書，較無法感受繪本傳達的意境。 可尋找相關優質繪本代替，或持續採購。

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 好 好 好 好 待 整	課發 會	教師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	54321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	54321	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	54321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 繪本結合重大議題，規劃聽說讀寫的教學活動。			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	54321	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	54321	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	54321		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	54321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	54321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	54321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	54321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	54321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	54321		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 透過繪本的閱讀，再延伸聽說讀寫的練習，及針對議題做更深度的探討。			◎
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321		◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 部分繪本無實體書，較無法感受繪本傳達的意境。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 透過繪本的閱讀，再延伸聽說讀寫的練習，提升學生英文能力，及對於相關議題有更多的認識。			◎

新竹市成德高級中學國中部 110學年度 學校課程評鑑表(②/9)

新竹市成德高級中學 110學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☒ 期中考 ☒ 期末考 ☐ 紙本作業 ☒ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☒ 實作成品 ☒ 口試 ☐ 其它_____
		☒ 彈性學習課程	名稱：玩轉多媒體	☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課教師： 黃資婷、黃鈺雅、呂廷鈺		對應 社群：同上成員	開課 班級：七年級	
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整		
			質性描述：（具體成果、特色、困難及待調整事項） 1. 具體成果：學生運用簡報軟體製作海報及短片。 2. 特色：培養學生善用簡報軟體，結合學校生活主題，實作海報與短片的能力。 3. 如果轉成線上課程，學生在家上課會有硬體或軟體設備不足的情況。可以預錄教學影片給學生模擬參考。新增手機或平板可使用的APP教學。		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣導與專 業發展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	54321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	54321	◎	◎
	1-2. 學校課程計畫 的規劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	54321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 希望能透過多數教師在一起的場合，更加了解校訂課程之間的關係。			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標的訂 定與架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	54321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	54321	◎	◎
		2-2-1考量學生個別需求與興趣。	54321		◎
	2-2. 教學策略與資源	2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	54321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	54321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	54321		◎
	2-3. 學習評量的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	54321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	54321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	54321		◎
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 學生實作成果多元豐富。			◎
三 課程	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
實施		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 以資訊背景進行S形分組，落實小組合作與差異化教學。			◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 須建立學生使用電腦的班級常規，讓學生正確有效率的使用教學工具。			◎

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(③/9)

新竹市成德高級中學 110 學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☒ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☒ 彈性學習課程	名稱：全方位的自己	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變	
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：	☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：	☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	
		☐ 其它	名稱：	☐ C3多元文化與國際理解	
社群	上課 教師：洪俐婷	對應 社群：	開課 班級：七年級		
對應課綱核心素養 整體反思		量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整			
		質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 特色：自編課程，搭配繪本讓學生探索自我，能切實符合學生生活所需。 困難：時代變遷很快，學生所需要解決的困難及追求的流行每年有所不同，老師需要不斷增能來因應變化。 待調整：老師需要不斷增能自己，找尋資源，書籍、研習等，學習不同的因應方式來幫忙學生解決探索自我的困難			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	54321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	54321	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	54321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 透過不同繪本，來讓同學們更了解自己的生計可能遇到的問題，並能分享 自身的經歷。 針對不同的議題，辦理不同的教師研習，讓老師們較多增能機會，可以增 加課程多元及豐富性			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	54321	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	54321	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	54321		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	54321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	54321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	54321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	54321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	54321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	54321		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 參考學生需求，討論合宜的課程，針對本校社區及學生特色設計適合的內			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
		容，並能結合綜合活動的核心素養。 成果：學生參與課程狀況非常踴躍 特色：內容比較龐雜，備課不易 調整：領域內老師一起討論調整，聚焦課程重點			
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 學生參與度較高，有大量的師生互動，依據不同班級特色來調整活動執行方式，讓學生貼近學習目標 特色：多樣的活動方式使課程相當豐富 困難：分組時常常會遇到學生有紛爭 調整：多運用不同的分組方式			◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 成果：透過課程實施，師生達成教學相長 特色：學生在活動過程中，有了反思的機會自我成長 困難：因為學生參與度高，班級秩序掌握需要一些功力			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非良好尚可待非常 常好好好整待 良好好好好調 好 整	課發 會	教師
		調整：利用班級以及多元的班經方式來調整上課狀況			

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(④/9)

新竹市成德高級中學 __110__學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式		
		☒ 彈性學習課程	名稱：英文視窗	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	(可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☒ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☒ 書面報告 ☒ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____		
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：				
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：				
		☐ 其它	名稱：				
社群	上課 教師：徐逸晴、林悅如	對應 社群：英語		開課 班級：201-203			
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整				
			質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 課程介紹精選世界六國文化，課程活動豐富，統整性佳。 部分文章內容偏難，學生單字量不足。 可共編改寫文章內容，單字範圍以國中2000字為主，提升學生閱讀理解度。				

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	54321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	54321	◎	◎
	1-2. 學校課 程計畫 的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	54321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 改編選文內容，單字範圍以國中2000字為主，提升學生閱讀理解度。			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目 標的訂 定與 架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	54321	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	54321	◎	◎
	2-2.	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	54321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
	教學策略 與資源	2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	54321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	54321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	54321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	54321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	54321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	54321		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 課程介紹精選世界六國文化，課程活動豐富，統整性佳。			◎
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教師
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321		◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)			◎
		利用團體手作活動，提升學習興趣及凝聚團隊合作力。			◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)			◎
		部分文章內容偏難，學生單字量不足。			

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(⑤/9)

新竹市成德高級中學 110 學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☒ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☒ 彈性學習課程	名稱：五指登科		
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課 教師：王安順	對應 社群：	開課 班級：801~803		
對應課綱核心素養 整體反思		量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整			
		質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 藉由學生實際動手操作、進行有趣的科學實驗，讓學生了解科學是與生活息息相關的，進而引起學生學習科學的動機，提高學生的學習興趣。 動手做科學實驗需要較多的耗材，需要較多的經費，另外實驗室空間不足，也造成上課相當大的困擾。 申請相關計畫以補充不足的經費。			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			5 非 常 良 好 4 良 好 3 尚 可 2 待 調 整 1 非 常 待 調 整 整	課發 會	教師
評鑑 向度		3-2-3能有效運用各項教學資源。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	5 <u>4</u> 321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 <u>4</u> 321		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 教師共同備課，設計出最適合學生的課程，並適時調整課程的內容及設計。 課程內容的進行使用較多耗材，經費稍顯不足。			◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 教師透過共備檢討相關教學策略，提升教學成效，並參與相關研習以精進教學策略。 學生積極參與相關課程活動。			◎

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(⑥/9)

新竹市成德高級中學 110學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 紙本作業 ☒ 數位作業 ☐ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☒ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☒ 彈性學習課程	名稱：藝創實驗室	☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課 教師：許鈺佩	對應 社群：藝術與人文	開課 班級：801、802、803		
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整		
			質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 本課程搭配藝術深根藝師入班，帶領學生結合音樂、肢體表演的元素，進行主題實作，提高學習興趣，發揮自己的創意，將所創作的作品運用於日常生活。 本年度進行英文音樂劇演唱，利用學習吧協助學生進行歌詞朗誦辨識，困難之處在於要讓學生學會英文之後，才能進行演唱練習；『吉屋出租』音樂劇的內容涉及同性，異性，雙性及跨性別議題 其次透過ipad的樂點app結合國文課文，進行詞曲創作實作發表，其歷程需即時在課堂上完成，每位學生發想與所需完成作業的時間不一，只能將成果化做非常小單元的元素做檢核，預留時間做個別化輔導。		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 利用音樂劇賞析，融入兩性相關議題，並能演唱出音樂劇歌曲 英文歌曲演唱 中文歌曲創作			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非常 良 尚 待 非常 良好 好 可 調整 待 整	課 發 會	教 師
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	5 <u>4</u> 321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	5 <u>4</u> 321		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 藝創實驗室課程內容豐富有趣、具有創意，能符合學生興趣。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	5 <u>4</u> 321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	5 <u>4</u> 321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	5 <u>4</u> 321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 <u>4</u> 321		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 目前有部分主題課程是結合藝術深耕計劃之藝師協作，尚須經費持續挹注，讓此課程可以順利完成跨科教學的需求。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者		
			量化結果 5 4 3 2 1 非常 良 尚 待 非常 良好 好 可 調整 待調 整	課 發 會	教 師	
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎	
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎	
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎	
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎	
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)				◎
		學生透過音樂與肢體展演，自己實際動手操作i pad等相關主題活動，開啟學習動機，活化語言應用，在默劇，音樂劇，影音配樂及樂點app詞曲創作等實作活動中，展現藝創能力。 課程設計需針對學生現有程度再做修正，守住核心基本素養，安排進階橋樑，是課程能更有效進行，是目前做重要的事。				

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(⑦/9)

新竹市成德高級中學 110 學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☐ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☒ 彈性學習課程	名稱：英閱一起來		
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課 教師：鍾慧君、黃鈺惠、林悅如	對應 社群：英語	開課 班級：301-304		
對應課綱核心素養 整體反思		量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整			
		質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 透過各種閱讀的主題，提升學生閱讀素養，並結合實作活動，增添課程趣味性。 可思考文章主題之間的連貫性及組織性。 學生缺乏閱讀策略技巧練習，可在下學年教學做調整。			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	54321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	54321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	54321	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	54321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	54321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	54321	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	54321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 利用各式選文，提升學生的閱讀力。			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	54321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
	架構	2-1-3能考量課程的統整與銜接。	54321	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	54321		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	54321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	54321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	54321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	54321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	54321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	54321		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 尋找合適教材，以提升選文品質。 安排表現任務，使用多元評量方式。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非常 良 尚 待 非常 良好 好 可 調整 待 整	課 發 會	教 師
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	54321		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 透過各種閱讀的主題，提升學生閱讀素養，並結合實作活動，增添課程趣味性。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	54321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	54321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	54321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	54321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 可思考文章主題之間的連貫性及組織性。 學生缺乏閱讀策略技巧練習。			◎

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(⑧/9)

新竹市成德高級中學 110 學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程 類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式
		☒ 彈性學習課程	名稱：科普閱讀	☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	(可複選)
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		☐ 小考
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		☐ 期中考
		☐ 其它	名稱：		☐ 期末考
				☒ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其他	
社群	上課 教師：潘麗雪	對應 社群：無	開課 班級：301~304		
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☐ 非常符合 ☒ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整		
			質性描述：（具體成果、特色、困難及待調整事項） 學生開始能抓住關鍵字，慢慢利用圖像閱讀寫出重點，進而反思文本內容錯誤。 因學生科學先備知識不足，導致老師需要明顯提示引導，而文本偏短(為了讓學生一節課就能寫完)，容易讓學生依舊照著老師話寫出，而非自己的思路。		

	改進:一個文本只教一個重點，讓學生大量多次練習熟習！
--	----------------------------

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非常 良 尚 待 非常 良好 好 可 調整 待 整	課 發 會	教 師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關 課程計畫中。	5 <u>4</u> 321	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非常 良 尚 待 非常 良好 好 可 調整 待 整	課 發 會	教 師
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 因為選材題目廣，容易融入重大議題			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	5 <u>4</u> 321		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	5 <u>4</u> 321		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	5 <u>4</u> 321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非常良好尚可待非常 良好調整待 整	課 發 會	教 師
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	54321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 文本取材難，需要時間累積，方能修改出適合本校學生的特質			◎
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	54321		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	54321		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	54321		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	54321		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	54321		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	54321		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	54321		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	54321		◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 整 待 好 整 調 整	課 發 會	教 師
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 <u>4</u> 321		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 因教授本課教師人數只有2人，日後將計畫與語文領域共備			◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	5 <u>4</u> 321	◎	◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 學生在表達重點和表達方式有進步			◎

新竹市成德高級中學國中部 110 學年度 學校課程評鑑表(⑨/9)

新竹市成德高級中學 110學年度 學校課程評鑑表 111年05月23日國中課發會議通過

課程類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養	評量方式		
		☒ 彈性學習課程	名稱：議起讀社會	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	(可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 數位作業 ☒ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☒ 實作成品 ☐ 其它_____		
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		☒ 紙本作業		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		☐ 口試		
		☐ 其它	名稱：				
社群	上課 教師：曾化淳、蕭志民	對應 社群：	開課 班級：301-304				
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☒ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整				
			質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項) 1. 利用社會科文本、影片，結合時事、議題及社會科重要概念，引導學生閱讀，並討論及練習素養試題。				
			2. 搭配環境議題，學生分組繪製本校地圖，並於校園中實察，繪製成德垃圾地圖分析並提出解決方案。 3. 自編講義及教材，撰寫或改寫符合學生程度的相關文章。				

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教 師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣導 與專業發 展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	5	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	5	◎	◎
	1-2. 學校課程 計畫的規 劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	5	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關課程計畫中。	5	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項) 1. 課程規劃對應重大議題(如環境、人權)。 2. 以閱讀素養配合非選擇題、素養試題，對應新課綱之精神。 3. 結合國中社會領域學習內容			◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	5	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 整 整	課發 會	教 師
	架構	2-1-3能考量課程的統整與銜接。	5	◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	5		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	5		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	5		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	4		◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1評量方式多元且適當。	5		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	4		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	5		◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)			◎
		1. 課程設計多樣，包含閱讀文本與討論、實地考察、成果報告等。自編講義及撰寫、改寫相關文章，作為學生文本，以利該階段學生閱讀學習。 2. 將持續依照課程實施及結果修正自編講義及課程安排。			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教 師
三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5		◎
		3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。	5		◎
	3-2. 教學實施	3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	5		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	5		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	5		◎
	3-3. 教學評量	3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	5		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	5		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5		◎
	質性描述	（具體成果、特色、困難及待調整事項） 1. 教師持續共備討論，並定期針對課程安排上課內容進行精進檢討。但因課程同時段為技藝學程，有些班級人數甚至不到五人，須調整教學方法。 2. 評量包含自編講義撰寫、上課口頭問答、分組實作報告。 3. 未來將持續依照學生人數設計不同模式的課程提供學習。			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	評鑑者	
			量化結果 5 4 3 2 1 非 良 尚 待 非 常 好 可 調 常 良 好 好 整 待 好 好 好 好 調 整	課發 會	教 師
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	5	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	5	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	4	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)			
		1. 110學年度大多數時間都是以協同教學進行，二位開課教師時常開會討論課程，或是在課堂結束後即時討論，互相合作讓課程更精進。 2. 教師之前會分享相關資源(例如時事議題、好用的教學軟體等)，讓課程更加充實。 3. 學生大多能完成教師安排之作業、活動，對課堂活動亦認真參與。			◎

二、部定課程：各學習領域課程計畫

8、教學進度總表-國中(表7-2)

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第一學期 七年級 教學進度總表

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	8/30(二) 開學日	第一課夏夜	第一課趣味的誤會	Starter Unit	1-1 負數與數線	第二篇臺灣的歷史(上)導言：歷史的基	第一篇臺灣的環境(上)第一章	第三篇公民身分及社群第一章公民與公	1-1 生命現象與生物	音樂演奏型式	1. 趣遊美術館	燈亮，請上臺	攜手童行	班級集合啦	第1節資訊科技帶來	第1節科技是什麼	第一篇健康點第一章健康適角	體適能	介紹 Me and My Family	1. 課程說明 2. 學長姐	課程介紹	校園巡禮：認識學校	評量內容說明

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
						觀念	認識位置與地圖	德性	圈1-2生物體的尖本單位						的便利與資安防護				Tree	作品分享		處室	
2	9/9(五)中秋節補休 9/10(六)中秋節	第二課無心的錯誤	第一課趣味的誤會	親屬關係、職業、年人物特徵描述 Unit 1 Who's	1-2整數的加減	第二篇臺灣的歷史(上)第一章	第一篇臺灣的環境(上)	第三篇公民及社群第一章	活動細胞的觀察	動次動次玩節奏	1.趣遊美術館	燈亮，請上臺	攜手童行	班級集合啦	第1節資訊科技帶	第1節科技是什麼	第一篇健康點 第一章健康適角	體適能	閱讀 Me and My Family	課程工具介紹與使用	但願有天你會懂	1自理守時與準時	情緒輔導 1焦慮

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
				That Handsome Boy?		前臺灣與原住民族文化	第一章認識位置與地圖	公民與公德性							來的便利與資安防護				ly Tree	用			
3		第二課的錯誤	第一課趣味的誤會	親屬、職業、年人特徵 Unit 1 Who's That Handsome	1-2 整數的加減	第二篇臺灣歷史（上）第一章前臺灣	第一篇臺灣環境（上）第一章	三篇公民及分社第一章公民與公德性	2-1 組成生命的物質	指揮的功能	1. 趣遊美術館	燈亮，請上臺	攜手童行	班級集合啦	第1節資訊科技帶來的	第1節科技是什麼	第一篇健康點 第二章靠自己	體適能	完成 Me and My Family Tree	能網上繳交與儲存作業	但願有天你會懂	2 整潔清理好習慣	情緒輔導 2 害怕

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
				e Boy?		原住民族文化	認識位置與地圖	民德性							便利與資安防護				ee學習單				
4		第三課的教誨	第二課啥？閩南語嘛有「火	親屬、職業、特徵 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1-3 整數的乘除與四則運算	二篇臺灣歷史（上）第二章航海時代各勢力	第一篇臺灣環境（上）第二章世界中的	三公身及社群第二章人性尊嚴人權	2-2 生物體的組成層次	木箱鼓運用層面	1. 趣遊美術館	燈亮，請上臺	遇見・Scout	師生交流站	第2節資訊科技對社會的影響	第2節製造的進行	一健滿二健靠自己 第一篇康點第二章靠自己	運動安全	完成 Me and My Family Tree 學	Power Point 實作－自我介	但願有天你會懂	3 禮貌大方打招呼	情緒輔導 3 失望

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程						
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
			星文」！			的競逐	臺灣	障							響				習單	紹			
5		第三課的誨親母的教	第二課啥？閩南語嘛有「火星文」	、特、位置、房間事物徵描述 Unit 2 What Are Those?	1-3 整數的乘除與四則運算	二臺的史 第一篇灣歷（上）第二章航海時代方力競逐	第一篇臺灣環境（上）第二章世界的臺灣	三公身及社群第二章人性尊嚴人權保障	3-1 食物中的養分	咚次搭次的樂響	美的藝想視界	燈亮，請上臺	遇見・Scout	師生交流站	第1節科技化的路徑規劃	科技的起源與問題解決	一健滿 第篇康點 三身的奧 第章體奧	運動安全	製作影片	Power Point 實作 - Family Tree	但願有天你會懂	4 專注畫圖 20 分鐘	期中反思與感恩活動 1

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
			！																				
6		語文常識（一） 點符號使用法	第二課 啥？閩南語 嘛有「火星文」！	位置、特 房間事物 描述 Unit 2 What Are Those?	1-4 指數記法與科學 記號	二臺的 歷史 第一篇 臺灣歷（上） 第二章 航海時代 各勢力的 競逐	第一篇 臺灣環 境（上） 第二章 世界的 臺灣	三公身及 社群 第二章 人性尊嚴 與人權保障	3-2 酵素	實作 打擊1	美的藝 想視界	甦醒吧！ 小宇宙	地圖 搜查線	師生 交流站	第1節 科技化的 路徑規劃	終極任 務載水卡 多車大賽	一健滿 三身的 奧妙 第篇康 點第 章體奧	運動 安全	製作 影片	Power Point 實作－ Family Tree	但願有 天你會 懂	5專 注看書 20分 鐘	期中反 思與感 恩活動 2

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
7	第一次段考週 10/10(一) 國慶日	第四課語選 (第一次段考)	語文天地（一） 按怎使用教育部《臺灣閩南語	複習 Review 1(第一次段考)	1-4 指數記法與科學記號	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第二章航海時代各方勢的競逐 (第一次段考)	第一篇臺灣環境（上） 第二章世界的臺灣 (第一次段考)	三公身及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 (第一次段考)	期中考	段考	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	地圖搜查線	師生交流站	複習第一階段學習內容	複習第一階段學習內容	二快青春 第一章蛻變的你 (第一次段考)	籃球	發表影片	PP T 作品賞析	但願有天你會懂	期中考	期中考

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
			常用詞辭典》																				
8		第四課語選	第三課人俗獅	圖像符號、與建規 Unit 3 Open the magic door	2-1 因數與倍數	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第三章原住民與外來者的接觸	第一篇臺灣環境（上） 第三章地形	三公身及社群 第一篇民分社 第三章家庭生活	3-3 植物如何製造養分	Ga ra ge ba nd	美的藝想視界	甦醒吧！小宇宙	美好的校園時代	師生交流站	第2節活用心智圖軟體	第二章：產品的設計製作	二快青 春行第一 蛻變的你 第一篇樂 春第章變	籃球	介紹 Z is fo r Mo os e	雲端簡報使用（去背）	但願有天你會懂	議題教育1	生活輔導1自我接納

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
9		第五課 背影	第三課 人伶獅	圖像符號、與建規 Unit 3 Open the magic door	2-1 因數與倍數	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第三章原住民與外來者的接觸	第一篇臺灣環境（上） 第三章地形	三公身及社群 第三章家庭生活	3-4 人體如何製造養分	實作：西洋鼓手	我手繪我見	甦醒吧！小宇宙	美好的校園時代	師生交流站	第2節 活用心智圖軟體	第二章：產品的設計製作	二快青行第一章 變的你	籃球	閱讀 Z is for Moose	雲端簡報使用（排版）	不是我的錯	議題教育2	生活輔導2 人際關係
10		第五課 背影	第三課 人伶獅	圖像符號、與建規 Unit 3 Open	2-2 最大公因	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第三	第一篇臺灣環境（上）	三公身及社群 第三章	4-1 植物的運	實作：中國打	我手繪我見	身體會說話	美好的校園時	國中生活達人	第2節 活用心	第二章：產品	二快青行第二章 打	籃球	完成 Z is for	雲端簡報實作	不是我的錯	議題教育3	生活輔導3 尊

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
				the magic door	數與最小公倍數	原住民與外來者的接觸	) 第三章地形	章家庭生活	輪構造	擊			代		智圖軟體	的設計製作	造獨一無二的我		Mo o s e 學習單	- 新竹市的海洋教育景點			重他人
11		第六課心囚	第四課螞蟥蜈蚣蜘蛛	星期、面報 時間、會導 Unit 4 What Time Is	2-2 最大公因數與	第二篇臺灣歷史(上)第四章清	第一篇臺灣環境(上)	三公身及社群第四章	4-2 人體的血液循環	Loop 介紹應用	我手繪我見	身體會說話	衣Q 養成計畫	國中生活達人	第3節資訊科技讓	第3節設計製作的	二快青春行第二章打造一	排球	製作字母小書	雲端簡報實作 - 減	不是我的錯	議題教育4	期中反思與感恩活

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
				the Concert ?	最小公倍數	帝國統治政策的變遷	第四章海岸與島嶼	平權家庭	環						簡報更精彩	開始	二的我			塑行動救海洋			動1
12		第六課心囚	第四課螞蟥恰蜘蛛	星期、面報 時間、會導 Unit 4 What Time Is the Concert ?	2-3 分數的四則運算	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第四章帝國統治政策的變遷	第一篇臺灣環境（上） 第四章海岸與島嶼	三公身及社群 第四章平權家庭	4-3 人體的淋巴循環	節奏音軌創作 1	我手繪我見	身體會說話	衣Q 養成計畫	國中生活達人	第3節資訊科技讓簡報更精彩	產品的設計製作終極任務迴力	二快青行 第三章打破刻板印象	排球	製作字母小書	雲端簡報賞析	不是我的錯	議題教育 5	期中反思與感恩活動 2

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																車大賽							
13		語文常識（二） 閱讀導航資訊檢	第四課 螭蜈蚣蜘蛛	星期、面報 時間、會導 Unit 4 What Time Is the Concert?	2-3 分數的四則運算	二臺的史 第一篇灣歷（上） 第四章清帝國統治政策的變遷	第一篇臺灣環境（上） 第四章海岸與島嶼	三公身及社群 第四章平權家庭	5-1 神經系統	節奏音軌創作2	我手繪我見	身體會說話	衣物保養	神秘魔法石	第3節 資訊科技讓簡報更精彩	產品的設計製作 終極任務迴力車大賽	二快青行 第三章 破性刻板印象	排球	製作字母小書	製作學習歷程海報－上網找工作	不是我的錯	期中反思分享	期中反思與感恩活動3

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
14	第二次段考週	第七課兒時記趣（第二次段考）	語文天地（二）形容詞	複習 Review 2（第二次段考）	2-4 指數律	第二篇臺灣歷史（上）第四章清帝國統治政策的變遷（第二次段考）	第一篇臺灣環境（上）第四章海岸與島嶼（第二次段考）	第三篇身及社群第四章平權家庭（第二次段考）	期中考	段考	玩色生活	身體會說話	衣物保養	神秘魔法石	複習第二階段學習內容	複習第二階段學習內容	第三篇實有健康第一章食中堂（第二次段考）	排球	發表字母小書	製作學習歷程海報－上網找工作	你很特別	期中考	期中考
15		第七課兒	第五	日期、月份、	3-1	第二篇	第一篇	第三篇公	5-2	Beat	玩色	身體	衣物	神秘	第1	第1	第三篇實	羽球	介紹	製作	你很	議題	學習

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
		時記趣	課菜市仔學堂	節慶 Unit 5 What's the Date?	代數式的化簡	灣的史（上）第五章 帝國時期農商的發展	臺灣的環境（上）第五章 天氣氣候	民身及社群第五章 學生權利與校園生活	內分泌系統	box 介紹	生活	會說話	保養	魔法石	節演算法與程式設計	節為什麼要畫圖	有健康第一章 食中堂安學		WHERE OLIVER FITS	學習歷程海報－上網找工作	特別	教育6	輔導1讀書目的
16		第七課時記趣	第五課菜市仔學	日期、節慶 Unit 5 What's the Date?	3-1 代數式的化	第二篇臺灣史（上）第五	第一篇臺灣環境（上	三公身及社群第五	5-3 植物的感應	Beat box 欣賞	玩色生活	身體會說話	料理起手式	神秘魔法石	第1節演算法與	第2節創意點子	第三篇在健康第一章 食中	棒球	閱讀WHERE OLIV	製作學習歷程海	你很特別	議題教育7	學習輔導2上課

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
			堂		簡	章清國時期農商的發展	)第五章天氣與氣候	章學生權利與校園生活							程式設計	的產生	學堂		ERFI TS	報－自訂主題			認真
17		第八課朋友相交	第五課菜市仔學堂	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3-2 一元一次方程式	第二篇臺灣歷史(上)第五章清國時期農商的發展	第一篇臺灣的環境(上)第五章天氣與氣候	第三篇身及社群第五章學生權利與校園生活	6-1 呼吸作用與恆定	Rap 內容撰稿	玩色生活	隨興玩・即興跳	料理起手式	神秘魔法石	第2節－流程控制與程式實作	第3節平面變立體	三實有健康一食中堂 第一篇在健第一章安學	棒球	完成WHERE OLIVERFI TS學習單	製作學習歷程海報－自訂主題	你很特別	議題教育8	生涯輔導1 各行各業

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
18		第八課朋友相交	第六課臭豆腐的滋味	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	3-2 一元一次方程式	二臺的史 第一篇臺灣歷（上） 第六章清國時期社會文化的變遷	第一篇臺灣環境（上） 第六章水文	三公身及社群 第五章學生權利與校園生活	6-2 血糖的恆定	GB 聲音錄製	玩色生活	隨興玩・即興跳	料理起手式	神祕魔法石	第2節－流程控制與程式實作	第3節平面變立體	三實有康 第一篇在健康第一章安學	田徑	完成WHERE OLIVER FITS學習單	製作學習歷程海報－自訂主題	你很特別	議題教育9	生涯輔導2 工作態度
19	1/2(一)元旦補休	第九課音樂家與籃巨	第六課臭豆腐	旅遊、動物關係 Unit 6 There	3-3 應用問	二臺的史 第一篇臺灣歷（上）	第一篇臺灣環境（上）	三公身及社群 第一篇民分社群	6-3 排泄與	Rap 創作分	玩色生活	隨興玩・即	新鮮上菜	生涯水晶球	第2節－流	終極任務索	三實有康 第一篇在健康第二	田徑	製作拼圖	製作學習歷程	哈囉新年	議題教育10	期末反思與

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
		星	的滋味	Are Some Elephants over There	題	第六章清帝國時期社會文化的變遷	) 第六章水文	第六章部落與公民參與	水分恆定	享		興跳			程控制與程式實作	馬立方塊	章吃出健康			程海報－自訂主題			感恩活動1
20		第九課樂家與籃球巨星	第六課臭豆腐的滋味	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	3-3 應用問題	第二篇臺灣歷史(上) 第六章清帝國時期社會	第一篇臺灣環境(上) 第六章水文	三公身及社群 第六章部落與公民參與	6-4 體溫的恆定	節奏咚咚次咚咚總結	玩色生活	隨興玩・即興跳	新鮮上菜	生涯水晶球	第2節－流程控制與程式	終極任務索馬立方塊	第三篇實有健康第二章吃出健康	田徑	製作拼圖	期末個人海報之賞析與反	哈囉新年	期末反思分享	期末反思與感恩活動2

週次	學校重要 行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
						文化的變遷									實作					思			
21	第三次段考週 1/19(四)休業式	第十課藍色串珠項鍊 (第三次段考)	第六課臭豆腐的滋味	複習 Review 3(第三次段考)	總複習	二篇臺灣歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷	第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文-第三次段考	三公身及社群第六章落與公參與(第三次段考)	期末考	段考	玩色生活	隨興玩・即興跳	新鮮上菜	生涯水晶球	複習第三階段學習內容	複習第三階段學習內容	三篇實有健康第二章吃好健康(第三次段考)	街舞	發表拼圖	期末小組海報之賞析與反思	期末回顧	期末考	期末考

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第二學期 七年級 教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
1	2/13(一)開學日	第一課聲音鐘	第一課布袋戲尪仔	描述外休 表、活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-1 二元一次方程式	第一篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治	第一篇臺灣的境下 (下) 第一章人口成長與分布	第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第一章社會的多元文化	細胞分裂	音樂疊疊樂	繪出心感動	心・感動青春心旅程	結繩達人	學習啟航	第1節個人資料保護	第1節生活中常見的圖	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百	運動新視野	介紹 ROGER IS READING A BOOK	1. 課程說明 2. 學長姐作品分享	聽說開學了	校園巡禮：認識學校處室	評量內容說明

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
2		第一課聲音鐘	第一課布袋戲尪仔	描述外休 表、閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-2 解二元一次聯立方程式	第一篇臺灣歷史（ 第二章的史下 第一章治期的政治	第一篇臺灣環境（ 第一章人口成長與分布	第三篇社會生活的組織與制度（上） 第一章社會中的多元文化	無性生殖	認識三和弦	繪出心感動	心・感動青春心旅程	結繩達人	多元智慧學習家	第1節個人資料保護	第1節生活中常見的圖	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百	運動新視野	閱讀 ROGER IS READING A BOOK	PowerPoint基礎動畫練習(1)進入/(2)強調	我喜歡我自己	1自理守時與準時	情緒輔導1焦慮

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																				/(3)消失			
3	2/28(二)和平紀念日	第二課孩子的鐘塔	第一課布袋戲尅仔	描述外休、活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1-2 解二元一次聯立方程式	第一篇臺灣歷史（ ） 第一章日治時期的政治	第一篇臺灣環境（ ） 第一章人口成長與分布	第三篇社會生活與制度（上） 第一章社會的多元文化	有性生殖	欣賞重奏合奏	繪出心感動	心・感動青春心旅程	結繩達人	多元智慧學習家	第1節個人資料保護	第2節工程圖中的平面圖	第一篇健康照護 第一章寵eye百分	運動新視野	完成ROGER IS READING A BOOK 學習單	Pow erP oint基礎動畫練習（1）進入	我喜歡我自己	2 整潔清理好習慣	情緒輔導 2 害怕

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育百	體育					
																				/(2)強調/(3)消失			
4		第二課孩子的鐘塔	第二課看戲真趣味	生活作文 學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-3 應用問題	第一篇臺灣歷史	第一篇臺灣環境	第三篇社會生活組織與制度（上）第二章社會規範	基因、染色體人類遺傳	欣賞室內樂	繪出心感動	心・感動青春心旅程	火焰力士	學習有妙方	第2節智慧財產著作保護	第3節工程圖中的立體圖	第一篇健康照護 第二章	奧運會	製作 ROGER IS READING A BOOK 電	PowerPoint 轉 mp4-職	我喜歡我自己	3 禮貌大方打招呼	情緒輔導 3 失望

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
						政治	族群文化										健康從齒開始		子書	業刻板印象			
5		第三課紙船印象	第二課看戲真趣味	生活及文 息學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-3 應用問題	第二篇臺灣 歷史（下） 第二章日治 時期的經濟	第一篇臺灣 環境（下） 第二章人口 組成與族群 文化	第三篇社會 生活的組織 與制度（上） 第二章社會 規範	遺傳疾病	演唱：知足	繪出心感動	心・感動 青春心旅程	火焰力士	學習有妙方	第2節智慧 財產著作權 保護	終極任務製 圖大師－平 面圖與	第一篇健康 照護 第二章 健康	奧運會	製作 ROG ER IS REA DING A BOO K 電子書	靜態繪本圖 片轉動畫－ 《我們	性平偵查室	4 專注畫圖 20 分鐘	期中反思與 感恩活動 1

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																立體圖繪製	從齒開始			製造的垃圾》			
6	3/25(六)補班4/3	第三課紙船印象	第二課看戲真趣味	生活及文 息學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2-1 直角坐標平面	第一篇灣 歷（下） 第二章治 時期的經濟	第一篇灣 環（下） 第二章人 口組成與 族群文化	第三篇生 活的組 織與制 度（上） 第二章社 會規範	生物技術	個人演唱秀	藝術與空間的對話	表演藝術 We are the Super Team	火焰力士	學習有妙方	第3節 著作合理 使用與創 用CC運 用	終極任 務製圖大 師－平面 圖與	第一篇健 康照護 第三章護 膚	籃球	製作 ROGER IS READING A BOOK 電子 書	多張照片 疊圖轉動 畫	性平偵查 室	5專注看 書20分 鐘	期中反 思與感 恩活動2

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																立體圖繪製	保衛戰						
7	第一次週 第一段考	語文常識(一)漢字的結構	語文天地(一)動詞	複習 Review 1 (第一次段考)	2-1 直角坐標平面	第一篇灣歷() 第二章日治時期的經濟	第一篇灣環() 第二章人口組成與族群文化	第三篇社會生活與制度(上) 第二章社會規範	期中考	段考	藝術與空間的對話	表演藝術 We are the Super Team	火焰力士	學習加油站	複習第一段學習內容	複習第一階段學習內容	第一篇健康照護 第四章聽力保	籃球	發表 ROGER IS READING A BOOK 電子書	多張照片疊圖轉動畫	性平偵查室	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																	健						
8	4/3-5(一-三)清明連假	第四課小詩選	第三課運動身體好	食物名畫 及欣賞 Unit 3 Which Paintin g Do You Like?	2-2 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的歷史 （二） 第三章日治時期的社會文化	第一篇臺灣的境下 （一） 第三章農業	第三篇社會生活的組織與制度 （上） 第三章團體與志願社	演化的證據-化石	認識烏克麗麗	藝術與空間的對話	表演藝術 We are the Super Team	火焰力士	學習加油站	第3節 著作合理使用與創作 CC 運用	極任務製圖大師 - 平面圖與立體圖繪製	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	籃球	介紹 The RUN AWAY BUNNY	多張照片疊圖轉動畫	性平偵查室	議題教育 1	生活輔導 1 自我接納

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會		生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育友					
																	友						
9		第四課小詩選	第三課運動身體好	食物名畫 及欣賞 Unit 3 Which Paintin g Do You Like?	2-2 二元一次方程式的圖形	第二篇臺灣歷史（ ） 第三章日治時期的社會文化	第一篇臺灣環境（ ） 第三章農業	第三篇社會生活與制度（上） 第三章團體與志願結社	生物的演化	調音 GCE A	藝術與空間的對話	表演藝術 We are the Super Team	食在健康	友誼智多星	第1節 資料處理	第1節機構的基本認識與機械的關係	第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友	籃球	閱讀 The RUN AWAY BUN NY	PP T轉影片之動態作品賞析	旅遊大小事	議題教育2	生活輔導2人際關係

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育友	體育					
10		第五課近體詩選	第三課運動身體好	食物名畫及欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3-1 比例式	第二篇臺灣歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化	第一篇臺灣環境（下） 第三章農業	第三篇社會生活與制度（上） 第三章團體與志願結社	生物的分類	UK 基本演奏法	藝術與空間的對話	表演藝術 變身最酷炫的自己	食在健康	友誼智多星	第1節 資料處理	第2節 機構的種類與應用	第二篇 從心開始 第二章 遠離情緒困擾	排球	完成 The RUN AWAY BUNNY 學習單	PowerPoint 轉 mp4- 閩南語俗語對話	旅遊大小事	議題教育 3	生活輔導 3 尊重他人

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程				
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
11		第五課近體詩選	第四課藝術展覽	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3-1 比例式	第二篇臺灣歷史（第四章戰後臺灣的政治	第一篇臺灣環境（第四章工業與國際貿易	第三篇社會生活與制度（上）第四章民主社會中的公共意見	原核、原生與菌物	基礎和弦彈奏	進擊的漫畫藝術	表演藝術 變身最酷炫的自己	食在健康	友誼智多星	第1節資料處理	第3節機械的應用與發展	第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾	排球	完成 The RUNAWAY BUNNY 學習單	Pow erP oint 轉 mp eg - 4- 閩南語俗語對話	旅遊大小事	議題教育 4	期中反思與感恩活動 1
12		第六	第四	量詞、食譜	3-2 正	第二篇	第一篇	第三篇社會生	植物	演奏：	進擊	表	青春	友誼	第2節	終極	第二	排球	設計	Po we	旅遊	議題	期中

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
		課石虎是我們的龍貓	課藝術展覽	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	比與反比	灣的史下 （第四章戰後臺灣的政治	灣的境下 （第四章工業與國際貿易	活的組織與制度 （上）第四章民主社會中的公共意見	的構造	幸福就在你身邊\	的漫畫藝術	演藝術變身最酷炫的自己	樂吃購	智多星	Calc實作用電量資料分析	任務腳踏式掀蓋垃圾桶	篇建立美好人際 第三章快樂進行曲		明信片	rPoint轉mp eg - 4-英文生活對話	大小事	教育5	反思與感恩活動2
13		第六課	第四課藝	量詞、食譜 Unit4	3-2 正比	第二篇灣	第一篇灣	第三篇社會生活的組	動物構	小組表	進擊的	表演	青春樂	友誼智	第2節 Calc	終極任	第二篇	桌球	設計明	Powe rP	住的幸	期中反	期中反

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
		石虎是我們的龍貓	術展覽	How Much Flour Do You Need?	與反比	歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治	環境（下） 第四章工業與國際貿易	組織與制度（上） 第四章民主社會中的公共意見	造	演秀	漫畫藝術	藝術變身最酷炫的自己	吃購	多星	實作用量資料分析	務腳踏式掀蓋垃圾桶	建立美好人際 第三章快樂進行曲		信片	oint轉mp eg-4-英文生活對話	福	思分享	思與感恩活動3
14	第二次段考週	語文常識	語文天地	複習 Review 2（第二次段	4-1 認識一	第二篇臺灣歷史	第一篇臺灣環境	第三篇社會生活的組織與制	期中考	期中考	進擊的漫	表演藝	愛的語言	友誼智多	複習第二段學習	複習第二	第三篇醫	桌球	發表明信	Power Poi	住的幸福	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
		(二)漢字的流變與書法欣賞	(二)量詞	考)	元一次不等式	(下)第四章戰後臺灣的政治	(下)第四章工業與國際貿易	度(上)第四章民主社會的意見			畫藝術	術變身最酷炫的自己	大不同	星	內容	階段學習內容	療新世代第一章用藥安全		片	nt轉mp eg - 4-笑話劇本			
15		第七課五柳先生傳	第五課蓮花的故鄉	環境、保戶 外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash	4-2 解一元一次不等	第二篇臺灣歷史(下)第五	第一篇臺灣環境(下)第五	第三篇社會生活與制度(上)第五章	族群、群集與演替	認識歌曲結構	進擊的漫畫藝術	表演藝術變身	愛的語言大不同	友誼智多星	第2節Calc實用電量資料處理	終極任務腳踏式掀	第三篇醫療新世	足球	介紹 I LIKE, I DON'T	Powe rP oi nt轉mp eg	住的幸福	議題教育6	學習輔導1讀書目

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
				in the Sea	式	章戰後臺灣的外交	章聚落體系與都市發展	社會中的公平正義				最酷炫的自己			分析	蓋垃圾桶	代第一章用藥安全		LIKE	- 4-笑話劇本			的
16		第七課五柳先生傳	第五課蓮花的故鄉	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	4-2 解一元一次不等式	第二篇臺灣歷史的史下（第五章戰後臺灣的	第一篇臺灣環境的境下（第五章聚落體系與	第三篇社會生活的組織與制度（上）第五章社會中的公平正義	生物互動關係	欣賞民歌	青春的浮光掠影	表演藝術 狂舞吧！人生	愛的語言大不同	人際百寶箱	第1節循序結構	第1節結構的基本認識	第三篇醫療新世代 第一	足球	閱讀 I LIKE, I DON'T LIKE	PowerPoint 轉 mp4 - 4-笑	住的幸福	議題教育 7	學習輔導 2 上課認真

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
						外交	都市發展										章用藥安全			話劇本			
17		第八課牡蠣有容，珍珠乃大	第五課蓮花的故鄉	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	5-1 統計圖表與資料分析	第一篇灣歷（二臺的史下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會	第一篇灣環（一臺的境下） 第五章聚體與都市發展	第三篇社會生活組織與制度（上） 第五章社會的公平正義	生態系生態系的類型	流行音樂歌曲型式	青春的浮光掠影	表演藝術 狂舞吧！人生	愛家行動報告書	人際百寶箱	第1節 循序結構	第2節 常見的結構應用	第三篇醫療新世代 第一章用藥	游泳	完成 I LIKE, I DON'T LIKE 學習單	學習歷程發表展演(1) 班級生活	時間管理大師	議題教育 8	生涯輔導 1 各行各業

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育 安全	體育					
18	6/17(六) 補班 6/23	第八課牡蠣有容，珍珠乃大	第六課閒話講「等路」	旅遊、文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	6-1 垂直、線對稱與三視圖	第一篇灣歷（） 第二章後臺的經濟與社會	第一篇灣環（） 第六章區域發展差異	第三篇社會生活與制度（上） 第六章社會與國家責任	生物多樣性	演場：但願人長久	青春的浮光掠影	表演藝術 狂舞吧！人生	愛家行動報告書	人際百寶箱	第2節 選擇結構	第3節 現今建築結構發展	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	游泳	分組介紹童工議題	學習歷程發表展演(2) 校園美景	時間管理大師	議題教育9	生涯輔導2 工作態度

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
19	6/22-23(四、五)端午節連假	第九課謝天	第六課閒話講「等路」	旅遊場多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	6-1 垂直、線對稱與三視圖	第二篇臺灣歷史（第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考））	第一篇臺灣環境（第六章區域發展差異）	第三篇社會生活與制度（上）（第六章社會與國家責任）	生物多樣性面臨的危機	編曲介紹	青春的浮光掠影	表演藝術 狂舞吧！人生	愛家行動報告書	人際百寶箱	第2節 選擇結構	終極任務橋梁模型設計製作與檢測	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	水上安全與自救	分組介紹童工議題	期末個人海報之賞析與反思	時間管理大師	議題教育10	期末反思與感恩活動1

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		繪聲繪英	玩轉多媒體	全方位的自己	班級經營	班級輔導
		國語文	本土語	英語		歷史	地理	公民與社會	生物	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
20	第三次週考 6/30(五)休業式	第九課謝天、第十課貓的天堂	第六課閒話講「等路」	旅遊場多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Review 3	總複習	第二篇臺灣的史下 （第六章戰後臺灣的經濟與社會）	第一篇臺灣的境下 （第六章區域發展差異）	第三篇社會的組織與制度（上） （第六章社會與國家責任）	保良中學平衡期末考	KTV演唱秀	青春的浮光掠影	表演藝術 狂舞吧！人生	愛家行動報告書	人際百寶箱	第3節重複結構	終極任務橋梁模型設計製作與檢測	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	體操	分組發表童工議題	期末小組海報之賞析與反思	期末回顧	期末反思分享	期末反思與感恩活動2

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第一學期 八年級 教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
1	8/30(二)開學日	第一課 田園之秋選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘法公式	第1課 商周至隋唐的國家與社會	第1課 中國的自然環境與傳統維生方	第1課 國家與民主政治	1-1 長度和體積的測量	課程介紹	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	生火 Give Me Five	從「心」出發	1-1 資訊倫理的意涵～1-3 PAPA 理論	挑戰1 生活中的能源科技	第1單元 歌詠青春合奏曲 第1章	第四篇 運動全方位－第一章 運動與	課程介紹	前測：科學方法	學期課程說明	開學收心操	評量內容說明	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	軍輔	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
						式										飛揚青春擁抱愛	身體發展						
2	9/9(五)中秋節補休 9/10(六)中秋節	第一課 田園之秋選	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	第1課 商周至隋唐的國家與	第1課 中國的自然環境與傳	第1課 國家與民主政治	1-2 質量的測量	帶著傳統跨現代	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎新	生火 Give Me Five	從「心」出發	1-4 數位落的義習第一章	挑戰2 能源應用最行	第1單元 歌詠青春合奏	第四篇 運動全方位 - 第一	美國週	說明研究變因	身體暖身活動	1 自理常規教育	情緒輔導 1 焦慮	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝	
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育							
					社會	統維生方式										曲第1章飛揚青春擁抱愛	章運動與身體發展							
3		第二課古詩選	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1-2多項式的加減	第1課商周至隋唐	第1課中國的自然	第1課國家與民主	1－3密度	團團玩音樂	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	生火 Give Me Five	從「心」出發	2-1 Scratch程式設計-陣列篇	挑戰2能源應用最行	第1單元歌詠	第四篇運動全方	美國週	練習使用研究	器	啞劇基礎動作演	2整潔常規教育	情緒輔導 2 害怕	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
					的國家與社會	環境與傳統維生方式	政治									青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛	位－第一章運動與身體發展		具	示			
4		第二課古詩選	Lesson 2 I	1-3 多項	第2課	第2課	第2課	2－	吟詩	穿越	粉墨	生火一點	從「心	2-1 Scrat	挑戰2 能源	第1	第四	美國	實作	劇本	3禮	情緒	社團

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	軍輔	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
			Read a Special Book Last Week	式的乘除	商周至隋唐的民族與文化	中國的人口成長與文化遷移	政府與權力分立	1 認識物質 2 - 2 水溶液	作樂—音樂與文學的邂逅	今昔藝象新	登場喜迎神	靈	」出發	ch程式設計-陣列篇	應用我最行	單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習	篇運動全方位-第二章肌力訓練	週	1. 浮沉子（閱讀）	發想	貌常規教育	輔導3 失望	課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	軍輔	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																習曲							
5		第三課 下雨天，真好	Fun with Sound 1-2 Review I	1-3 多項式的乘除	第2課 商周至隋唐的民族與文化	第2課 中國的人口成長與文化遷移	第2課 政府與權力分立	2-2 水溶液	藝術深耕了解DJ式什麼	穿越今昔藝象新	粉墨登場喜迎神	生火一點靈	從「心」出發	2-2 Scratch程式設計-角色變數篇	挑戰2 能源應用最行	第1單元 歌詠青春合奏曲第2章青	第四篇運動全方位-第二章 肌力訓練	美國週	實作1. 浮沉子（練習）	空間模擬設計	4 專注畫圖20分鐘	期中反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																春愛的練習曲							
6		第三課 下雨天，真好	Reading Corner I	2-1 二次方根的意義	第2課 商周至隋唐的民族與文化	第2課 中國的人口成長與文化	第2課 政府與權力分立	2-3 空氣與生活	藝術 深耕實作課程	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身 莎士比亞	戶外 炊好幫手	從「心」出發	2-2 Scratch 程式設計-角色變數篇	挑戰2 能源應用 我行	第1單元 歌詠青春 合奏曲	第四篇 運動全方位-第二章	美國週	實作1・浮沉子（比賽）	故事合理性	5專注 看書20分鐘	期中 反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					化	遷移										第2章青春愛的練習曲	肌力訓練						
7	第一次段考(10/10)國日一慶	語文常識(一)語法(上)詞類(第一次段考)	Fun with Sound 1-2 Review I	2-1二次方根的意義	【第一次評量週】	【第一次評量週】	【第一次評量週】	期中考	期中考	咱ㄟ時代・彼ㄟ所	變身莎士比亞	戶外炊事幫手	從「心」出發	2-3Scratch程式設計-分身篇	挑戰2能源應用最行	第1單元歌詠青	第五篇玩球樂趣多	美國週	期中考	個人啞劇秀	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育	英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
					複習第二單元第1-2課	複習第一單元第1-2課	複習第三單元第1-2課			在							春合奏曲第3章青春變奏曲【第一次段	-第一章籃球				

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝	
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育							
																考】								
8		第四課 愛蓮說	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根的運算	第3課 宋元時期的民族互動	第3課 中國的工業發展與地區差異	第3課 我國的中央政府	3－1 波的傳播與特性	3－2 聲波的	藝術深耕了解DJ如何使用與控制音	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	「食尚事一套	寶貝人生	2-3 Scratch程式設計-分身篇習作第二章	挑戰3 能源科技系統	第1單元 歌詠青春合奏曲第3章青	第五篇 玩球樂趣多－第一章籃球	巴西週	實作2．玻璃瓶（閱讀）	音樂劇介紹賞析	議題教育1	生活輔導1自我接納	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
								產生與傳播	樂							春變奏曲							
9		第四課 愛蓮說	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-2 根的運算	第3 課宋 元時 期的 民族 互動	第3 課中 國的 工業 發展 與地 區差	第3 課我 國的 中央 政府	3 - 2 聲波 的產 生與 傳播 3 -	藝 術深 耕課 程實 作	咱 ㄟ時 代・ 彼 ㄟ所 在	變 身莎 士比 亞	「食 尚事 一套	寶貝 人生	習作 第二 章	關卡2 創意 線控 仿生 獸設 計	第2 單元 健康 飲食 生活 家第	第五 篇玩 球樂 趣多 - 第 一章 籃	巴西 週	實作 2・ 玻璃 瓶（ 練習 ）	「學 習吧 」錄 音功 能操 作使 用	議題 教育 2	生活 輔導 2人 際關 係	社團 課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	軍輔	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
						異		3 聲波的反射								1 章飲食源頭探索趣	球						
10		第五課 森林最優美的一天	Lesson 4 I Want to Take a Workin g Holid ay	2-3 畢氏定理	第3 課宋元時期的民族	第3 課中國的工業發展	第3 課我國的中央政府	3 - 4 多變的聲音4	藝術深耕效果器練習	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	變身莎士比亞	戶外料理最行	寶貝人生	3-1電腦與法律 ~3-2電腦與網路犯罪概述	關卡2 創意線控仿生設計	第2單元健康飲食	第五篇玩球樂趣多一	巴西週	實作2 ．玻璃瓶（比	基礎發聲練習	議題教育3	生活輔導3 尊重他人	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					互動	與地區差異		－ 1 光的傳播								生活家第1章飲食源頭探索趣	第一章籃球		賽)				
11		第五課 森林最優美的一天	Lesson 4 I Want to Take a	2-3 畢氏定理	第4課 明 清 帝	第4課 中 國 的	第4課 我 國 的	4 － 2 光的	藝術 深耕課	咱 ㄟ 時代・	當 偶 們	露營 大家談	寶貝 人生	3-2電 腦與 網路 犯罪 概述	第三 冊關 卡2 創意 線控	第2單元	第五篇 玩球	巴西週	實作2 ・玻	英文 歌詞導	議題 教育4	期中 反思與	社團 課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
			Working Holiday		國與天朝體制	經濟發展與全球關連	地方政府	反射與面鏡	程實作	彼ㄟ所在	同在一起			～3-3 著作權法及個法罰則、習第三章	仿生獸設計。	健康飲食生活家第1章飲食源頭探索趣	樂趣多－第二章排球		璃瓶（報告）	讀		感恩活動1	

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
12		第六課鳥	Fun with Sound 3-4 Review II	3-1 提公式與乘法公式因式分解	第4課明清帝國與天朝體制	第4課中國的經濟發展與全球關連	第4課我國的地方政府	4-3 光的折射與透鏡	藝術深耕現場表演	感受生活玩設計	當偶們同在一起	聰明露去	寶貝人生	4-1 模組化的概念~ 4-2 認識模組化程式設計	關卡2 創意線控仿生獸設計	第2單元健康飲食生活家第2章安全衛	第五篇玩球樂趣多-第二章排球	巴西週	複習研究變因	音樂劇人物性格解析	議題教育5	期中反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																生飲食樂							
13		第六課鳥	Reading Corner II	3-1 提公因式 乘法公式 因式分解	第4課 明清帝國與天朝體制	第4課 中國的經濟發展與全球關連	第4課 我國的地方政府	4-4 光學儀器 4-5 光與顏色	藝術深耕現場表演	感受生活玩設計	當偶們同在一起	聰明露營去	寶貝人生	4-2 認識模組化程式設計 ~4-3 模組化程式設計的應用	關卡2 創意線控仿獸設計	第2單元 健康飲食生活家第2	第五篇 玩球樂趣多-第二章 排球	巴西週	期中心得分享	成果展演	期中反思分享	期中反思與感恩活動3	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																章安全衛生飲食樂							
14	第二次段考週	語文常識(二)語法(下)句子(第二次段考)	Fun with Sound 3-4 Review II	3-2 利用十字交乘法因式分解	第5課西力衝擊下的晚清	第5課東北亞的自然環境	第5課民主國家中的公共	期中考	期中考	感受生活玩設計	當偶們同在一起	歡樂青春露	寶貝人生	4-3模組化程式設計的應用~第四章	關卡2 創意線控仿生設計	第2單元健康飲食生	第五篇玩球樂趣多-第	巴西週	期中考	「樂點」歌曲創作 a p	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會意見	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					變革											活家第3章 食品安全行動派	三章羽球			p 操作使用介紹			
15		第七課 張釋之執法	Lesson 5 Traveling	4-1 因式分解法解	第5課 西力	第5課 東北	第5課 民主	5-1 溫	藝術深耕	感受生活	當偶們	露營 繽紛樂	人際你我他	5-1媒體與資訊科技	第三冊關卡2 創意	第2單元	第五篇玩	埃及週	實作3	歌詞創作	議題教育	學習輔導	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
			in Taiwan is Fun	一元二次方程式	衝擊下的晚清變革	亞的自然環境	國家中的公共意見	度與溫度計 5 - 2 熱量與比熱	輪流接一首歌	玩設計	同在一起			~5-5 網路成癮	線控仿生獸設計	健康飲食生活家第3章食品安全行動派	球樂趣多－第三章羽球		泡菜（閱讀）	元素	6	1 讀書目的	

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
16		第七課 張釋之 執法	Lesson 5 Travel ling in Taiwan is Fun	4-1 因式 分解 法解 一元 二次 方程 式 4-2 配方 法與 公式 解	第5 課 西 力 衝 擊 下 的 晚 清 變 革	第5 課 東 北 亞 的 自 然 環 境	第5 課 民 主 國 家 中 的 公 共 意 見	5 - 2 熱 量 與 比 熱 5 - 3 熱 的 傳 播	藝 術 深 耕 輪 流 接 一 首 歌	感 受 生 活 玩 設 計	當 偶 們 同 在 一 起 丁	露 營 繽 紛 樂	人 際 你 我 他	習 作 第 五 章 ～ 6-1 演 算 法 概 念 與 原 則	關 卡 2 創 意 線 控 仿 生 獸 計	第 3 單 元 無 毒 青 春 健 康 行 第 1 章 致 命 的	第 五 篇 玩 球 樂 趣 多 - 第 四 章 棒 球	埃 及 週	實 作 3 ． 泡 菜 （ 練 習 ）	旋 律 創 作 基 本 樂 理	議 題 教 育 7	學 習 輔 導 2 上 課 認 真	社 團 課 程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																迷幻世界							
17		第七課 張釋之 執法	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorr ow	4-2 配方法與 公式解	第6課 晚清的 社會文化 變遷	第6課 東北亞 的經濟發展	第6課 民主社會 的政治參與 及投票	5-4 熱對物質 的影響 6-1 純	藝術 深耕了解 DJ角色的 作用	版中有 畫	山海間的 原舞曲	野趣 好物賞	人際 你我他	6-2 排序的 原理與 範例	關卡2 創意線 控仿生 獸設計	第3單元 無毒青春 健康行 第1	第五篇 玩球樂趣 多-第四章 棒球	埃及週	實作3 ．泡菜 （試吃）	編曲	議題教育 8	生涯輔導 1 各行各 業	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
								物質的分類								章致命的迷幻世界							
18		第八課生命中的碎珠	Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	第6課晚清的社會文化變	第6課東北亞的經濟發展	第6課民主社會的政治參	6-2 認識元素6-3	聽畫看樂	版中有畫	山海間的原舞曲	裝備專門店	團隊好夥伴	6-2排序的原理與範例	關卡3 能源與生活週的關聯。	第3單元無毒青春健	第六篇運動樣樣行-第	埃及週	實作3．泡菜（報告）	MV合成	議題教育9	生涯輔導2工作態度	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					遷		與及投票	原子的結構								康行第1章致命的迷幻世界	一章田賽						
19	1/2(一)元旦補休	第八課生命中的碎珠	Fun with Sound 5-6	4-3 應用問題	第6課晚清的社	第6課東北亞的	第6課民主社會	6－4 元素週	期末展演	版中有畫	山海間的原舞	有品露營家	團隊好夥伴	6-3搜尋的原理與範例	關卡3能源與生活週的關聯	第3單元無	第六篇運動樣	埃及週	複習研究變因	MV合成	議題教育10	期末反思與感	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育	英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育				
					會文化變遷	經濟發展	的政治參與及投票	期表6－5分子與化學式			曲						毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體	樣行－第一章田賽				恩活動1

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
20		第九課 一棵開花的樹	Reading Corner III	5統計資料處理	【第三次評量週】 複習第二單元第5-6課	【第三次評量週】 複習第一單元第5-6課	【第三次評量週】 複習第三單元第5-6課	6-5 分子與化學式	期末評量	版中有畫	山海間的原舞曲	家庭資源好實用	團隊好夥伴	6-3搜尋的原理與範例	關卡3 能源與生活週的關聯	第3單元無毒青春健康行第2章成為毒	第六篇運動樣樣行-第一章民俗運動（跳	埃及週	後測：科學方法	自創歌曲MV 成果發表	期末反思分享	期末反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																害絕緣體 繩)							
21	第三次週考(1/19) 第1段(四業)	第十課畫的哀傷(第三次段考)	Review III	5統計資料處理	複習全冊	複習全冊	複習全冊	期末考		版中有畫	山海間的原舞曲	家庭資源好實用	團隊好夥伴	6-3搜尋的原理與範例～習作第六章	關卡3能源與生活的關聯	複習全冊【第三次段考】	第六篇運動樣樣行－第一章民俗	埃及週	期末考	反思回饋	期末考	期末考	期末考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育	英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育					
																運動（跳繩）						

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第二學期 八年級 教學進度總表

週次	學校重要事 行或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
1	2/13(一)開學日	第一課陋室銘	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-1 認識數列與等差數列	第1課中華民國的早期發展	第1課東南亞	第1課法律與人權	1-1 認識化學反應、質量守恒	課程介紹	虛實相生的水墨流轉	穿越時空潮偶像	消費大家談	愛的時光隧道	4-1 模組化的概念	關卡4 動力與運輸	第1單元永續健康路 第1章美的生命	第四篇青的躍動-第一章運動營養	課程介紹	前測：科學方法	課程概述	開學收心操	評量內容說明	社團課程
2		第一課陋	Lesson 1 Your	1-1 認	第1課	第1課	第1課	1-2	帶著	虛實相生	穿越時空	消費好聰	愛的	4-2 認	關卡4	第1單元	第四篇青	法國	說明	身體	1自	情緒	社團

週次	學校 重要事 行或學 習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然 科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文 視窗	五指 登科	藝創 實驗室	班級 經營	班級 輔導	多元 才藝
		國語 文	英語		歷史	地理	公民 與社會	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政 童軍	輔導	資訊 科技	生活 科技	健康 教育	體育						
		室銘	House Is Bigger, But I Like Mine	識數列與等差數列	中華民國的早期發展	東南亞	法律與人權	化學反應方程式	傳統跨現代	的水流轉	潮偶像	明	時光隧道	識模組化程式設計	動力與運輸	永續健康路第1章美的生命	春的動-第一章運動營養	週	研究設計	感官引導	理常規教育	輔導1煩躁	課程
3	2/28(二)和平紀念日	第二課余光中詩選	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-2等差級數	第1課中華民國的早期	第1課東南亞	第1課法律與人權	1-3原子量、分子量	團團玩音樂	虛實相生的水流轉	穿越時空潮偶像	消費風險	愛的時光隧道	4-2認識模組化程式設	關卡4動力與運輸	第1單元永續健康路第2章生	第四篇春的動-第二章休閒運動（自	法國週	練習使用研究器具	說話聲音解析	2整潔常規教育	情緒輔導2憤怒	社團課程

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然 科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文 視窗	五 指 登 科	藝 創 實 驗 室	班 級 經 營	班 級 輔 導	多 元 才 藝
		國語 文	英語		歷史	地理	公民 與 社會	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政 童軍	輔導	資訊 科技	生活 科技	健康 教育	體育						
					發展			與 莫 耳						計		命的 軌跡	行 車)						
4		第二 課 余 光 中 詩 選	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicio us of All	1-3 等 比 數 列	第2 課 舊 傳 統 與 新 思 潮	第2 課 南 亞	第2 課 生 活 中 的 民 事 規 範	2- 1 燃 燒 與 氧 化	吟 詩 作 樂 — 音 樂 與 文 學 的 邂逅	虛 實 相 生 的 水 流 轉	穿 越 時 空 潮 偶 像	衣 「 時 」 無 虞	愛 的 時 光 隧 道	4-3 模 組 化 程 式 設 計 的 應 用	關 卡4 動 力 與 運 輸	第 1 元 續 營 康 路 第2 章 生 命 的 軌 跡	第 四 篇 青 的 躍 動 — 第 二 章 休 閒 運 動 (自 行 車)	法 國 週	實 作 1. 晶 球 麵 條 (閱 讀)	說 話 聲 音 情 緒	3 禮 貌 常 規 教 育	情 緒 輔 導 3 抓 狂	社 團 課 程
5		第三 課 我	Lesson 2 The	2-1 線	第2 課	第2 課	第2 課	2- 2	藝 術	虛 實 相 生	穿 越 時 空	整 齊 話	愛 的	4-3 模	關 卡4	第 1 元	第 四 篇 青	法 國	實 作	聲 音	4 專	期 中	社 團

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		所知道的康橋	Dish Is the Most Delicious of All	型函數與其圖形	舊傳統與新思潮	南亞	生活中的民事規範	氧化還原2-3 生活中的氧化還原	深耕了解DJ式什麼	的水流轉	潮偶像	「衣」	時光隧道	組化程式設計的應用～習作第四章	動力與運輸	永續健康路 第3章生命共老	春的動-第二章休閒運動（自行車）	週	1. 晶球麵條（練習）	語氣探索	注畫圖20分鐘	反思與感恩活動1	課程
6	3/25(六)補班4/3	第三課我所知	Lesson 2 The Dish Is	2-1 線型	第2課舊	第2課南	第2課生	3-1 認	藝術深	造型與結構共	幕後人現形	穿衣密碼	愛情來	習作第	關卡4動	第1單元 永續	第五篇運動大	法國週	實作1.	說話影	5專注	期中反	社團課

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		道的康橋	the Most Delicious of All	函數與其圖形	傳統與新思潮	亞	活中的民事規範	識電解質	耕實作課程	舞	記		敲門	四章	力與運輸	營健康路第3章伴生命共老	進擊第一章籃球		晶球麵條（比賽）	響力介紹	看書20分鐘	思與感恩活動2	程
7	第一段週 第一次考	語文常識（一）應用文——書信、便條（第	Fun with Sound 1-2 Review I	-2 線型函數與其圖形	第3課現代國家的挑戰	第3課西亞與北非的自然	第3課犯罪與刑罰	期中考	期中考	造型與結構舞	幕後人現形記	「衣展才」長	愛情來敲門	5-1 媒體與資訊科技～5-3	關卡4 動力與運輸	第2元性的世界1 健康人，單慢病世第章康生	第五運動進擊第一章籃球	法國週	期中考	好好說話成果	期中考	期中考	期中考

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝	
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育							
		一次 段考)				環境與文化								言論自由		少「糖 」 「少 癌 」								
8	4/3- 5(一) 清明連 假	第 四 課運 動的 風度	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3-1 內角與外角	第3 課現 代國 家的 挑戰	第3 課西 亞與 北非 的自然環境	第3 課犯 罪與 刑罰	3- 2常 見的 酸與 鹼	3- 3酸 鹼	藝 術 深 耕 了 解 D J 如 何 使 用	造 型 與 構 共 舞	幕 後 職 人 現 形 記	「衣 展 才 」 長	愛 情 來 敲 門	5-4 網 路 霸 凌 ～ 5-5 網 路 成 癮、	關 卡4 動 力 與 運 輸	第 2 元性 的世 界第 1章 健康 人生， 少「糖	第 五 篇運 動大 擊第 一籃球	英國週	實作 2. 打 火棒 （閱 讀）	．短 影配 音介 紹賞 析	議 題教 育1	生 活輔 導1 自我 發展	社 團課 程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）															校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
						與文化		程度的表示	與控制音樂					習作第五章		「少癌」							
9		第四課運動家的風度	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3-1 內角與外角	第3課現代國家的挑戰	第3課西亞與北非的自然環境與	第3課犯罪與刑罰	3-4 酸鹼中和	藝術深耕課程實作	造型與結構共舞	幕後人現形記	我的家庭史(1)	愛情來敲門	習作第五章	關卡5製作電動液壓動力機械	2元性的世界第1章健康生，少「糖少」	第五運動大擊-第二章排球	英國週	實作2. 打火棒（練習）	「iMovie」操作使用介紹	議題教育2	生活輔導2 同理溝通	社團課程

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
						文化									手臂	「癌」							
10		第五課木蘭詩	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3-2 基本的尺規作圖	第4課中華人民共和國的建立	第4課動盪的西亞與北非	第4課民事與刑事紛爭的解決	4-1 反應速率	藝術深耕效果器練習	造型與結構共舞	幕後人形記	家庭變變	職業世界登入	6-1 演算法概念與原則～6-2 排序的原	關卡5製作電動液壓動力機械手臂	第2單元性的世界第2章小謹腎，「慢不經心」	第一篇運動進擊第二章排球	英國週	實作2. 打火棒（比賽）	「Garage Band」操作使用介紹	議題教育3	生活輔導3 欣賞他人	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
														理與範例		」							
11		第五課木蘭詩	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	3-3 三角形的全等性質	第4課中華人民共和國的建立	第4課動盪的西亞與北非	第4課民事與刑事紛爭的解決	4-2 反應溫度與催化劑	藝術深耕課程實作	流行生活「俗」世繪	表演無所不在	讓家更美滿	職業世界登入	6-2 排序的原理與範例	關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	第2單元性的世界第2章小謹腎，慢不經單慢病世第2章心「」「」	第五篇運動進擊-第二章排球	英國週	實作2. 打火棒（報告）	音效操作導入	議題教育4	期中反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																「心」							
12		第六課 虎克——愛上蚤的男人	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	3-3 三角形的全等性質	第4課 中華人民共和國的建立	第4課 動盪的西亞與北非	第4課 民事與刑事紛爭的解決	4-3 可逆反應與平衡	藝術深耕現場表演	流行生活「俗世繪	表演無所不在	指北，針，有一套	職業世界登入	6-2 排序的原理與範例	第關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	第2單元 慢性的世界 第2章 心「腎」，「慢」不經「心」	第一篇運動進擊-第三章 桌球	英國週	複習研究設計	背景音樂導入	議題教育5	期中反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要 行事或學 習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
13		第六課 虎克——愛跳的男人	Fun with Sound 3-4 Review II	3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與	第5課中共改革開放後的政經發展【第二次	第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化【第	第5課政府與人民在行政法的角色【第二次	5-1 認識有機化合物	藝術深耕現場表演	流行生活「俗世」繪	表演無所不在	讀圖智多星	職業世界登入	6-2 排序的原理與範例	關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	第2單元性的世界3「慢」路孤單【第二次段考】	第五篇運動進擊-第三章桌球	英國週	期中心得分享	影音成果展示	期中反思分享	期中反思與感恩活動3	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
				角平分線性質	評量週】	二次評量週】	評量週】																
14	第二段考週	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二段	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	3-4 中垂線與角平分線性質	第5課中共改革開放後的政經	第5課漢南非洲的自然環境與	第5課政府與人民在行政法的	期中考	期中考	流行生活「俗世」繪	表演無所不在	戶外活動我在行	職業世界登入	6-2 排序的原理與範例	關卡5 製作電動液壓動力機械	第2單元性的世界第3章「慢」路不孤	第一篇運動進擊-第三章桌球	英國週	期中考	「Music Maker JAM」操作	期中考	期中考	期中考

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然 科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文 視窗	五 指 登 科	藝 創 實 驗 室	班 級 經 營	班 級 輔 導	多 元 才 藝
		國語 文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政 童軍	輔導	資訊 科技	生活 科技	健康 教育	體育						
		考)			發展	傳統文化	角色								手臂	單				使用介紹			
15		第七課 飛魚	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	3-5 三角形的邊角關係	第5課中共改革開放後的政經發展	第5課漠南非洲的自然環境與傳統文化	第5課政府與人民在行政法的角色	5-2 肥皂與合成清潔劑	藝術深耕輪流接一首歌	流行生活「世繪	表演無不在	戶外活動我在行	職業世界登入	6-3 搜尋的原理與範例	關卡5製作電動液壓動力機械手	第3單元鉤髮生第1章安百第1章全分	第一篇運動進擊第四章足球	臺灣週	實作3.紙飛機（閱讀）	音樂風格介紹	議題教育6	學習輔導1讀書目的	社團課程

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然 科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文 視窗	五 指 登 科	藝 創 實 驗 室	班 級 經 營	班 級 輔 導	多 元 才 藝
		國語 文	英語		歷史	地理	公民與社會 色	理化	音樂	視覺 藝術	表演 藝術	家政 童軍	輔導	資訊 科技	生活 科技	健康 教育	體育						
					展	統 文 化									臂								
16		第八 課空 城計	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	4-1 平行 線與 截角 性質	第6 課當 代東 亞與 東南 亞的 發展	第6 課漠 南非 洲的 發展 與挑 戰	第6 課法 律對 兒童 及少 年的 保障 與規	5- 3聚 合物 與化 石燃 料	藝 術深 耕輪 流接 一首 歌	女力 崛起	JUMP ！舞 中生 有	整裝 待發 有妙 招	選才 寶典	6-3 搜尋 的原 理與 範例	關卡5 製作 電動 液壓 動力 機械 手臂。	第3 元鈞 髮生 第1 章安 百百	第5 運大 擊進 擊第 四章 足球	臺灣 週	實作 3. 紙 飛機 （練 習）	Lo op科 技混 音實 作	議題 教育 7	學習 輔導 2 甘 梯圖	社團 課程

週次	學校 重要 行事 或學 習主 題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會範	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
17		第八課空城計	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	第6課當代東亞與東南亞的發展	第6課漠南非洲的發展與挑戰	第6課法律對兒童及少年的保障與規範	6-1 力與平衡	藝術深耕了解DJ角色的作用	女力崛起	JUMP！舞中生有	戶外保暖家	選才寶典	6-3 搜尋的原理與範例	關卡5 製作電動液壓動力機械手臂	第3單元 釣髮生 第1章 安全百分百	第一篇 動起來 - 第一章 游泳	臺灣週	實作3. 紙飛機（試吃）	音頻參數調整	議題教育8	生涯輔導1 我有興趣的行業	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
18	6/17(六)補班 6/23	第九課管 好舌頭	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	4-2 平行四邊形	第6課 當代東亞與東南亞的發展	第6課 漠南非洲的發展與挑戰	第6課 法律對兒童及少年的保障與規範	6-2 摩擦力	聽畫看樂	女力崛起	JUMP！舞中生有	戶外有生機	選才寶典	6-3 搜尋的原理與範例	關卡6 運輸科技對社會與環境的影響	第3單元 鉤髮生 第一篇 動起來第一章游泳	第六篇 家起第一章游泳	臺灣週	實作3. 紙飛機（報告）	混音板調校創作	議題教育9	生涯輔導2 我的技能	社團課程
19	6/22-23(四、五)端	第九課管	Lesson 6 If	4-3 特	【第	【第	【第	9-3 壓力	期末	女力崛起	JUMP！舞	向自然學	選才	6-3 搜	關卡6	第3單元	第六篇大	臺灣	複習	成果	議題	期末	社團

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
	午節假 連	好舌頭	the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	殊四邊形	三次評量週】 複習第二單元第5-6課	三次評量週】 複習第一單元第5-6課	三次評量週】 複習第三單元第5-6課	6-4浮力	展演		中生有	習	寶典	尋的原理與範例	運輸科技對社會與環境的影響	千鈞一髮 鉤髮生2 一見機第2章救瞬間	家動起來-第二章體操	週	研究設計	發表	教育10	反思與感恩活動1	課程
20	第三段考 週6/30(	第十課科 幻極	Fun with Sound	4-3特殊	複習全	複習全	複習全	期末考	期末評	女力崛起	JUMP！舞中生	向自然學習	選才寶	6-3搜尋	第四冊	複習全冊【第	第六篇家動	臺灣週	後測：	成果發	期末反	期末反	社團課

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英文視窗	五指登科	藝創實驗室	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
	五)休業式	短篇選（第三次段考）	5-6 Review III	四邊形	冊	冊	冊		量		有		典	的原理與範例～習作第六章	關卡6運輸科技對社會與環境的影響	三次段考】	起來-第二章體操		科學方法	表	思分享	思與感恩活動2	程

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第一學期 九年級 教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
1	8/30(二)開學日	第一課土	Ll Have You Ever Tried These Dishes?	1-1連比	第1課西亞與埃及的古代文化	第1課漠南非洲的自然環境與傳統文化	第5課經濟生活中的民事規範	1-1時間1-2路程和位移	5-1我們的地球	課程介紹	感受生活妙策青春	時光影青春展	服務無國界	三年級，我懂	1-1系統平臺的概念～1-2系統平臺的重要發展與進	關卡1科技與科學挑戰1塔克（Tech）的實驗室	第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大	運動防護	Fact and Opinion	準備週	如何讀懂社會領域文障？社會文閱、討論關鍵知識複習	開學收心操	評量內容說明	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱 一起來	科 普 閱 讀	議 起 社 會	班 級 經 營	班 級 輔 導	多 元 才 藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	不同							
2	9/9(五)中秋節補 9/10(六)中秋節	第二課詞選虞美人南鄉子	Ll Have You Ever Tried These Dishes?	1-2 比例線段	第1課西亞與埃及的古代文化	第1課漠南非洲的自然環境與傳統文化	第5課經濟生活中的民事規範	1-3 速率和速度	5-1 我們的地球	拾光走廊・樂音飛揚	感受生活妙策青春	時光影青春展	服務無國界	三年級，我懂	1-3 系統平臺的組成架構	關卡1 科技與科學挑戰2 科技大爆炸	第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大	運動防護	Fact and Opini on	正式退役的國際公斤原器	如何讀社會領域文障？社會文閱、討論關鍵知複習	1 自理常規教育	情緒輔導1 焦慮	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	不同							
3		第二課詞選虞美人南鄉子	Ll Have You Ever Tried These Dishes?	1-2 比例線段	第1課西亞與埃及的古代文化	第1課漠南非洲的自然環境與傳統文化	第5課經濟生活中的民事規範	1-4 加速度	5-2 地表的改變與平衡	拾光走廊・樂音飛揚	感受生活妙策青春	時光影青春展	服務Young起來	About 壓力	1-4 系統平臺的運作原理～1-6 檢視電腦資源的使用情形	關卡1 科技科學挑戰2 科技大爆炸	第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大	防衛運動	Fact and Opinion	隱形殺手-懸浮微粒	如何懂社會領域文障？社會文閱讀、討論關鍵知識複習	2 整潔常規教育	情緒輔導2 害怕	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	不同							
4		第二課詞選虞美人南鄉子	L1 Have You Ever Tried These Dishes ? L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-2 比例線段、1-3 相似多邊形	第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化	第2課 漠南非洲的發展與挑戰	第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	1-5 自由落體	5-2 地表的改變與平衡	藝術深耕遊戲音樂製作	感受生活妙策青春	時光影青春展	服務Young起來	About 壓力	習作第1章	卡2 產品設計流程挑戰1產品設計流程	第1單元 身體密碼面面觀 第2章 身體數字大	防衛運動	Organizing : Text Structure Analysis	醫生的笛子-聽診器	如何讀懂社會領域文障？社會科本閱讀、討論關鍵知識複習	3 禮貌常規教育	情緒輔導 3 失望	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	解密							
5		第三課與921說再見：20年的生命練習題	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-3 相似多邊形	第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化	第2課 漠南非洲的發展與挑戰	第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	2-1 牛頓第一運動定律	5-2 地表的改變與平衡	藝術深耕課程實作	感受生活妙策青春	時光影青春展	世界一家人	高校知多少	2-1 認識Python程式語言～2-2 Python程式設計-計算篇	五關2品設計的挑戰2規畫與概念發展	第1單元 身體密碼面面觀 第2章 身體數字大	籃球3對3	Organizing：Text Structure Analysis	照明新利器-藍光LED	如何懂社會領域文障？社會科本讀、討論關鍵知識複習	4 專注畫圖20分鐘	期中反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	解密							
6		第三課與921說再見：20年的生命練習題	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-3 相似多邊形	第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化	第2課 漠南非洲的發展與挑戰	第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	2-2 牛頓第二運動定律	5-3 岩石與礦物＋實作	藝術深耕人聲音效錄製	視覺資訊圖表	開啟對話的劇場	世界一家人	高校知多少	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡2 產品設計流程挑戰2 規畫概念發展	第1單元 身體密碼面面觀 第3章 成為更好的	籃球3對3	Organizing：Text Structure Analysis	常溫結冰可能嗎？	如何讀懂社會領域文障？社會文閱讀、討論關鍵知識複習	5 專注看書20分鐘	期中反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	自己							
7	第一次段考(10/10) 國慶	語文常識應用文——對聯（第一次段考	Review 1	1-3 相似多邊形	【第一次評量週】複習第二單元第1-2課	【第一次評量週】複習第一單元第1-2課	【第一次評量週】複習第三單元第5-6課	期中考	複習＋完成活動紀錄簿	期中考	視覺資訊圖表	開啟對話的劇場	營地桃花源	高校知多少	2-2 Python程式設計-計算篇	卡卡產品設計的挑戰3 系統整體設計	第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好	期中考	Organizing：Text Structure Analysis	期中考	繪製德垃圾地圖	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱 一起來	科 普 閱 讀	議 起 社 會 讀	班 級 經 營	班 級 輔 導	多 元 才 藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		)															的 自 己							
8		第四課與宋元思書	L3 Movies Are Made to Help People Dream	1-4 相似三角形的應用與三角比	第3課普世宗教的起源與發展	第3課歐洲（一）	第1課生活中處處要做選擇	2-3 牛頓第三運動定律	6-1 地球的構造與板塊運動	藝術深耕課程實作	視覺資訊圖表	開啟對話的劇場	「露」出危機	高校特派員	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡2 產品設計的流程挑戰3 系統整體設計	第1單元身體密碼面面觀第3章成為更	排球戰術	Identifying the Author's Purpose	週期表背後的故事	繪製成德垃圾地圖	議題教育1	生活輔導1自我接納	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	好的自己							
9		第四課與宋元思書	L3 Movies Are Made to Help People Dream	1-4 相似三角形的應用與三角比	第3課普世宗教的起源與發展	第3課歐洲（一）	第1課生活中處處要做選擇	2-4 圓周運動與重力	6-1 地球的構造與板塊運動	藝術深耕分組確定遊戲片段	視覺資訊圖表	開啟對話的劇場	無具料理	高校報報	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡2 產品設計的流程挑戰4細部設計與建模測試	第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲	排球戰術	Identifying the Author's Purpose	病毒防疫大作戰	繪製成德垃圾地圖	議題教育2	生活輔導2 人際關係	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																	食趨勢							
10		第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯	L3 Movies Are Made to Help People Dream	1-4 相似三角形的應用與三角比	第3課普世宗教的起源與發展	第3課歐洲（一）	第1課生活中處處要做選擇	3-1 功與功率	6-2 板塊運動與內營力＋實作	藝術深耕課程實作	你所不知道的雕塑	開啟對話的劇場	無具料理	高校報報	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡3 認識電與控制的應用（電子件）	第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食	羽毛球戰術	Identifyin g the Autho r's Purpo se	糖的製成	繪製成垃圾地圖	議題教育3	生活輔導3 尊重他人	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		斯的人生三堂課															趨勢							
11		第五課永不滿足，長保傻勁	L4 Do You Know What These Words Mean?	2-1 點、線、圓	第4課近代歐洲的興起	第4課歐洲（二）與俄羅斯	第2課如何分配有限的資源	3-2 位能與動能	6-2 板塊運動與內營力	藝術深耕建議音樂資料庫	你所不知道的雕與塑	開啟對話的劇場	無具廚神爭霸戰	升學多線道	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）	第2單元飲食消費新趨勢第2章	羽球戰術	Identifying Pronoun Referents	如何聽到聲音？	繪製成垃圾地圖	議題教育4	期中反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		——賈伯斯的人生三堂課															「食」事求「識」							
12		第六課生於憂患死	L4 Do You Know What These Words Mean?	2-1 點、線、圓	第4課近代歐洲的興	第4課歐洲（二）與俄羅	第2課如何分配有限	3-3 力矩與轉動	6-2 板塊運動與內	藝術深耕課程實作	你所不知道的雕與	面面俱到表演趣	無具廚神爭霸戰	升學多線道	2-2 Python程式設計-計算篇	關卡3 認識電與控制的應用（電	第2單元飲食消費新	棒球戰術	Identifyin g Pronoun Referents	彩虹是甚麼形狀？	繪製成垃圾地圖	議題教育5	期中反思與感恩活	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		於安樂			起	斯	的資源		營力		塑					子元件)	趨勢第2章「食」事求「識」						動2	
13		第六課生於憂患	L4 Do You Know What These Words Mean?	2-1 點、線、圓2-2 圓心角與圓	第4課近代歐洲的	第4課歐洲(二)與俄	第2課如何分配有	3-4 簡單機械	6-3 岩層裡的秘	藝術深耕音軌的	你所不知道的雕	面面俱到表演趣	晉級的「具」人	條條道路通羅馬	2-3 Python程式設計-專題	關卡3 認識電與控制的應用	第2單元飲食消費	棒球戰術	Ident ifyin g Prono un Refer ents	溫標的歷史	環境防災文選討論與複習	期中反思分享	期中反思與感恩	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會讀	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		死於安樂		周角	興起	羅斯	限的資源		密	製作順序	與塑					（電子元件）	新趨勢第2章「食」事求「識」						活動3	
14	第二次段考週	第六課生於憂	Review 2 L5 The Amazing Candy That	2-2 圓心角與圓周角	第 5 課多元世界	第 5 課北美洲【	複習第三單元	期中考	複習＋完成活	期中考	你所不知道的	面面俱到表演	晉級的「具」	條條道路通羅	2-3 Python程式設計-專題	關卡 3 認識電與控制的應	第 3 單元快樂人	期中考	Ident ifyin g Prono un Refer	期中考	環境防災文選討論與	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		患死於安樂（第二次段考）	Cleans Your Teeth		的互動【第二次評量週】	第二次評量週】	第1-2課【第二次評量週】		動紀錄簿		雕與塑	趣	人	馬		用（電子件）	生開步走第1章與情緒過招【第二次段考】		ents		複習			

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
15		第七課蘇東坡突圍	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3-1 推理證明	第5課多元世界的互動	第5課北美洲	第3課廠商競爭對市場的影響	4-1 靜電	7-1 宇宙與太陽系	藝術深耕課程實作	你所不知道的雕與塑	面面俱到表演趣	營地市集創客趣	升學資訊 Q&A	習作第2章	關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）措施。	第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招	田徑專項	Visualizing	新世紀材料-石墨烯	環境防災文選討論與複習	議題教育6	學習輔導1讀書目的	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
16		第七課蘇東坡突圍	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3-1 推理證明	第5課多元世界的互動	第5課北美洲	第3課廠商競爭對市場的影響	4-2 電壓	7-1 宇宙與太陽系	正義之聲	生命的肖像	面面俱到表演趣	營地市集創客趣	預約成功	習作第2章	卡3 認識與控制應用（電子件）	第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行	田徑專項	Visualizing	跨年的理化課-煙火	環境防災文選討論與複習	議題教育7	學習輔導2上課認真	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
17		第七課蘇東坡突圍	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3-1 推理證明	第6課理性思維的開展	第6課中南美洲	第3課廠商競爭對市場的影響	4-3 電流	7-2 晝夜與四季	正義之聲	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	童軍力無窮	預約成功	3-1 網路技術的概念	卡3 認識電控的應用（電子件）	第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行	啦啦舞蹈	Visualizing	亦敵亦友的關係-臭氧	國內人權議題本讀、討論複習（一）	議題教育8	生涯輔導1 各行各業	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
18		第八課我們的饕餮時代	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3-2 三角形的心	第6課理性思維的開展	第6課中南美洲	第4課貨幣與支付方式的演進	4-3 電流	7-3 日地月的相對運動	聞樂起舞	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	童軍力無窮	成功補給「讚」	3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術	製創意桌上電清機	第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘	啦啦舞蹈	Prese ntation	大自然魔法課-酸鹼性	國內人議權題文選讀、討論與複習（一）	議題教育9	生涯輔導2 工作態度	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
19	1/2(一)元旦補休	第八課我們的饕餮時代	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3-2 三角形的心	第6課理性思維的開展	第6課中南美洲	第4課貨幣與支付方式的演進	4-4 電阻	7-3 日地月的相對運動	期末展演	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	有「禮」走遍天下	成功補給「讚」	3-4 IP位址與網域名稱	製作創意桌上電動清潔機	第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘	街舞	Presentation	粉塵爆炸	國內人權議題文選、討論複習（一）	議題教育10	期末反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起社會 讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
20		第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	Review 3	3-2 三角形的心	【第三次評量週】複習第二單元第5-6課	【第三次評量週】複習第一單元第5-6課	【第三次評量週】複習第三單元第3-4課	4-4 電阻	7-3 日地月的相對運動＋實作	期末評量	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	有「禮」走遍天下	成功補給「讚」	3-5 網路服務的概與介紹	製作創意桌上電動清潔機	第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘	街舞	Presentation	進擊的高分子化合物	國內人議文選、本讀、討論複習（一）	期末反思分享	期末反思與感恩活動2	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起 來	科 普 閱 讀	議起社會 讀	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
21	第三次週考(1/19)休業 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	第五冊複習	3-2 三角形的心	複習全冊	複習全冊	複習第三單元第3-4課	期末考	複習＋完成活動紀錄簿	期末展演	生命的肖像	歌聲舞影戲上場	有「禮」走遍天下	成功補給「讚」	3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	製作創意桌上電動清潔機	複習全冊	期末考	Prese ntati on	期末考	國內人議文選、討論與複習（一）	期末考	期末考	期末考

新竹市成德高級中學國中部 111學年度 第二學期 九年級 教學進度總表

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
1	2/13(一)開學日	第一課元曲選	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1-1簡易二次函數的圖形	第1課近代以來的民主浪潮與社會變革	第1課臺灣的地名起源	第1課全球化的地球村	1-1電流的熱效應	3-1地球的大氣	課程介紹	藝術與科技的漫遊）新媒體的響舞臺	科技X表演藝術＝？	各國特色大解密	升學路上你和我	4-1資料與資料檔～4-2資料來源	關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰1控制系統在生活中	第1單元「性」福方程式第1章青春「運動無礙	Identifying Supporting Details	準備週	國內外人權議題文本選讀、討論與複	開學收心操	評量內容說明	社團課程	

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
																的應用。	性」福頌				習（二）			
2		第二課石滬	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1-1 簡易二次函數的圖形	第1課近代以來的民主浪潮與社會變	第1課臺灣的地名起源	第1課全球化的地球村	1-2 電力輸送	3-1 地球的大氣	奇幻E想的音樂世界	藝術與科技的漫遊）新媒體的響舞臺	科技X表演藝術＝？	各國特色大解密	生涯決策分析師	4-3 資料處理方法	挑戰1 控制系統在生活中的應用	第1單元「性」福方程式第1章青春「	地板滾球	Identifying Supporting Details	歷史的「冰山」一角	國內外人權議題文本選讀、討論與	1 自理常規教育	情緒輔導1 煩躁	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					革												性」福頌				複習（二）			
3	2/28(二)和平紀念日	第三課一家手語餐廳的誕生	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson	1-2 二次函圖與最大值、最小值	第1課近代以來的民主浪潮與社會	第1課臺灣的地名起源	第1課全球化的地球村	1-3 家庭用電	3-2 風起雲湧	聲歷其境	藝術與科技的漫遊）新媒體的響舞臺	科技X表演藝術＝？	各國特色大解密	生涯決策分析師	4-3 資料處理方法	挑戰2 認識微控制器。	第1單元「性」福方程式第1章青春	籃球5x5全場比賽	Identifying Supporting Detail	無火加熱	國內外人權議題文本選讀、討論	2 整潔常規教育	情緒輔導2 憤怒	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
			n 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them		變革												「性」福頌		s		與複習（二）			
4		第四課鄒	Lesson 2 Jokes Don't	1-2 二次函數圖與最	第2課從民	第2課臺灣	第2課日常	1-4 電池	3-3 氣團	藝術深耕	藝術與科技的	科技X表演	美食聯合國	做明智的	4-3 資料處理方法	挑戰2 認識微控制器	第1單元「	籃球5x5	Identify	手中的小	國內外人	3 禮貌常	情緒輔導	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		忌諷齊王納諫	t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	大值、最小值	族主義到帝國主義	行政區名的由來與變遷	生活中的分工與交易		與鋒面	分組製作	漫遊）新媒體的藝術舞臺	藝術＝？		決定			性」福方程式第2章性病防護網	全場比賽	ing Supporting Details	太陽－暖暖包	權議題文本選讀、討論與複習（二）	規教育	3 抓狂	
5	第一次段考週	第四課	Lesson 2 Jokes	1-2 二次函數圖形	第2課從	第2課臺	第2課日	1-4 電	複習＋	期中考	藝術與科技的	科技X表	美食聯合國	做明智	4-3 資料處理	挑戰2 認識微控	第1單元	期中考	Organic	液態暖	國內外	4 專注	期中反	社團課

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		鄒忌諷齊王納諫	Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	與最大值、最小值	民族主義到帝國主義	灣行政區名的由來與變遷	常生活中的分工與交易	池	完成活動紀錄簿		漫遊）新媒體的響舞臺	演藝術＝？		的決定	方法、習作第4章	制器	「性」福方程式第2章性病防護網		zing：Mind Map	暖包	人權議題文本選讀、討論與複習（二）	畫圖20分鐘	思與感恩活動1	程
6	3/25(六)補	第五	Lesson 2	2-1 四分	第2課	第2課	第2課	複習	3-4	藝術	創意職涯	第一	美食聯合	升學	4-3 資料	關卡5 製作	第1單	桌球	Organ	肥料	國內	5專	期中	社團

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
	班4/3	課人不可以無癖	Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 Managing Your	位數與狀圖	從民族主義到帝國主義	臺灣行政區名的由來與變遷	日常生活中的分工與交易		臺灣的特殊天氣	深耕逐組教學	探未來	次拍電影就上手	國	備忘錄	處理方法、習作第4章	創意清掃機器	元「性」福方程式第2章性病防護網	雙打比賽	nizing：Mind Map	與炸藥－黎巴嫩爆炸	外人權議題文本選讀、討論與複習（二）	注看書20分鐘	反思與感恩活動2	課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
			Money Isn't as Hard as It Sounds																					
7		第六課羅密歐與茱麗葉樓臺	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	2-1 四位數與盒狀圖	第 3 課第一次世界大戰與極權	第 3 課臺灣的農業與食品生產	第3 課生活中的勞動參與【第	期中考	3-4 臺灣的特殊天氣	藝術深耕課程實作	創意生涯未來	第一次拍電影就上手	「異饗食」美食	火熱的青春	4-3 資料處理方法	關卡5 製作創意清掃機器人	第 2 單元綠色生活愛地球第 1	桌球雙打比賽	Organizing：Mind Map	期中考	國內外人會考題練習與閱讀	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		會			政治【第一次評量週】 複習第二單元第1-2課	【第一次評量週】	一次評量週】 複習第三單元第1-2課										章全民總動員【第一次段考】				理解策略運用			

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
8	4/3-5(一-三)清明連假	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	2-2 機率	第3課第一次世界大戰與極權政治	第3課臺灣的農業與食品生產	第3課生活中的勞動參與	1-5 電流的化學效應	4-1 海洋與大氣的互動	藝術深耕課程實作	創意職涯未來	第一次拍電影就上手	「異饕」美食	火熱的青春	習作第4章	關卡5 製作創意清掃機器人	第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員	排球比賽	Organizing: Mind Map	令人窒息的海洋油污案	會考題練習與閱讀理解策略運用	議題教育1	生活輔導1自我發展	社團課程
9		總複	Lesson 4	2-2 機率	第3課	第3課	第3課	1-5	4-2	藝術	創意職涯	第一	「異饕」	關鍵	5-1 數位	關卡5 製作	第2	排球	Iden	測量	日常	議題	生活	社團

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		習一、二冊、 記敘文本	Looking Back on the Good Old Days		第一次世界大戰與極權政治	臺灣的農業與食品生產	生活中的勞動參與	電流的化學效應	溫室效應與全球暖化	深耕成果展演	探未來	次拍電影就上手	美食	未來，自己掌握	化的概念～5-3文字資料數位化	創意清掃機器人	單元綠色生活愛地球第1章全民總動員	比賽	tifying the Author's Purpose	液體濃度的利器－波美計	生活中的地理與公民	教育2	輔導2同理溝通	課程
10	第二次段考週	總複習	Lesson 4 Looking	2-2 機率	第4課第	第4課臺	第4課國	歷屆相	4-3 人	期中考	創意職涯探未	第一次	「異饗食」美食	關鍵未	5-4 聲音數位	關卡5 製作創意	第2單	足球比	Identi	生活中	日常生	議題教	生活輔	社團課

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		三、四冊、抒情文本	ng Back on the Good Old Days		二次世界大戰與戰後世界	灣的食物產銷與食品安全	際社會的參與	關試題解析	與自然的互動		來	拍電影就上手		來，自己掌握	化、習第5章	清掃 機器人	元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人	賽	fy in g the Au th or 's Pu rp os e	影響你我的電解質	活中的地理與公民	育3	導3欣賞他人	程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
11		總複習五、六冊、議論文本	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	3-1 角柱與圓柱	第4課第二次世界大戰與戰後世界【第二次評	第4課臺灣的食物產銷與食品安全【第二次評	第4課國際社會的參與【第二次評量週】複習	歷屆相關試題解析	改變氣候變遷二三事	藝術深耕成果展演	創意職探未來	跟著世界來跳舞	流行前線	永遠的畫面	5-4 聲音數位化	關卡5 製作創意清掃機器人	第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球	足球比賽	Identifying the Author's Purpose	生活中的光學原理與應用	日常生活中的地理與公民	議題教育4	期中反思與感恩活動1	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					量週】 複習第二單元第3-4課	量週】	第三單元第3-4課										球人【第二次段考】							
12		總複習全冊、說	B1-B3 總複習	3-1 角柱與圓柱	複習全冊	複習全冊	複習全冊	歷屆相關 試題解	地科總複習	藝術深耕 成果展	不像關係	跟著世界來跳舞	經典再現	獨家「心」聞	5-5 影像數位化、習第5章	關卡5 製作 創意 清掃 機器人	第2 單元 綠色生活	棒壘球練習	Identifying th	未來城市－自動	日常生活中的地	議題教育5	期中反思與感恩	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		明文本						析		演							愛地球第2章做個有型的地球人		e Author's Purpose	駕駛行不行	理與公民		活動2	
13		總複習全冊、	B4-B6總複習	3-2角錐與圓錐	複習全冊	複習全冊	複習全冊	歷屆相關試題	地科總複習	弦外之音－探	像不像沒關係	跟著世界來跳	形象展現	獨家「心」聞	5-5影像數位、習作第五	關卡5製作創意清掃機器人	第3單元永續經	棒壘球比賽	Making Inference	民俗節慶過火	日常生活中的	期中反思分享	期中反思與感	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		閱讀策略1						解析		索音樂的新境界		舞			章		營健康路第1章健康我最型		nces	儀式中的熱學原理	地理與公民		恩活動3	
14	5/20-21(六)會考	總複習全冊、閱讀	議題融入教學I	3-2角錐與圓錐	建立現代國家：條	寰宇世界，世界看	什麼是公平貿易？	期中考	地科總複習	弦外之音－探索音	像不像沒關係	跟著世界來跳舞	百工花樣	畢業祝福	6-1資訊業的種類與特性	關卡5製作創意清掃機器人	第3單元永續經營	籃球5x5班際比賽	Making Inferences	期中考	日常生活中的地理	期中考	期中考	期中考

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
		策略2			件與代價	臺灣			樂的新境界								健康路第1章健康我最型				與公民			
15		桌遊：妙語說書人	議題融入教學II	彈跳卡片	建立現代國家：條件	寰宇世界，世界看臺	全球關心的議題什麼	趣味實驗	太空旅行	聽音樂環遊世	壯遊臺灣	跟著世界來跳舞	在地「衣戀」	畢業祝福	6-1 資訊產業的種類與特性	關卡5 製作創意清掃機器人	第3單元永續經營健	籃球5x5班際比賽	Making Inferences	酒精、漂白水、次氯	時事脈動、討論、發	議題教育6	學習輔導1讀書目的	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					與代價	灣	是公平貿易？										康路第2章朗朗健康路			酸水－消毒效果比一比	表			
16		飲食文學	議題融入教學Ⅲ	摺紙	建立現代國家：條件	寰宇世界，世界看臺	全球關心的議題 世界	趣味實驗	火山爆發	聽音樂環遊世	壯遊臺灣	表藝的斜槓進行式	世界風情	薪火相傳	6-1 資訊產業的種類與特性	關卡6 電子科技產業的發展挑戰1 電子科技	第3單元永續經營健康	籃球5x5 班際比賽	Making Inferences	音波槍	時事脈動、討論、發	議題教育7	學習輔導2 甘梯圖	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																校訂課程						
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					與代價	灣	貧窮議題討論								產業環境議題	路第2章 朗朗健康路				表				
17		旅行文學	議題融入教學IV	數學摺遊戲	建立現代國家：條件與代	寰宇世界，世界看臺灣	社會議題討論：私刑正義	趣味實驗	森林大火	冷門樂器大集合	壯遊臺灣	表藝的斜槓進行式	世界風情	薪火相傳	6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章	挑戰2 電子科技產業的發展與職業	複習第1單元	籃球5x5 班際比賽	Presentation	蚵殼變黃金－製成蔬果洗	影片欣賞與討論	議題教育8	生涯輔導1 我有興趣的行	社團課程

週次	學校重要行事或學習主題	部定課程（領域學習課程）																	校訂課程					
		語文		數學	社會			自然科學		藝術			綜合活動		科技		健康與體育		英閱一起來	科普閱讀	議起讀社會	班級經營	班級輔導	多元才藝
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會篇	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政 童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育						
					價															滌劑			業	
18	6/17(六)補班	繪本世界	議題融入教學V	邏輯推理	建立現代國家：條件與代價	寰宇世界，世界看臺灣	社會議題討論：運動篇	趣味實驗	煉金術的秘密	成果展演	壯遊臺灣	表藝的斜槓進行式	世界風情	薪火相傳	6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章	挑戰2 電子科技產業的發展與職業	複習第2單元	籃球5x5班際比賽	Pr es en ta tion	核能要不要	影片欣賞與討論	議題教育9	生涯輔導2 我的技能	社團課程

9.各學習領域課程計畫（表8）
(詳見附件)(Google 雲端資料夾)

10.教科書選用或自編一覽表-國中（表9-2）

新竹市成德高級中學國中部 111學年度教科書一覽表

學習領域		年級	七	八	九
語文	國語文		翰林	翰林	翰林
	英語文		翰林	南一	康軒
	本土語		真平版		
數學			康軒	翰林	翰林
社會			翰林	康軒	康軒
自然科學			康軒	翰林	翰林
健康與體育			翰林	康軒(回收書)	康軒(回收書)
藝術			翰林(回收書)	翰林(回收書)	翰林(回收書)
綜合活動			翰林	康軒(回收書)	康軒(回收書)
科技			南一	翰林(回收書)	翰林(回收書)

11.協同教學課程計畫(表10)

新竹市立成德高級中學國中部111學年度跨領域或跨科目協同教學規劃

課程名稱	議起讀社會		實施年級	國三
協同教學領域/科目	■1. 二個以上領域/科目：二個以上領域/科目教師共同進行教學。 (1)同領域跨科目：○○、○○ (2)跨領域： ☐國文☐英語☐數學☒社會(☐歷史☒地理☒公民與社會) ☐自然科學(☐理化☐生物☐地球科學) ☐藝術(☐音樂☐視覺藝術☐表演藝術) ☐綜合活動(☐家政☐童軍☐輔導) ☐科技(☐資訊科技☐生活科技) ☐健康與體育(☐健康教育☐體育) ☐2. 主題式協同：針對特定主題，相關領域/科目教師共同進行教學。			
協同教學規劃	使用節數	6 節	實施班級/人數	3 班 85 人
	符合總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	相關學習領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
	主要學習內容	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ac-IV-1 台灣的氣候特色。	預計學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。

	地 Ac-IV-1 問題探究：颱風與生活。 公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？ 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ 公 Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境		社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動
	評量方式	上課表現、學生作業、口頭發表	
協同教學 授課教師	節數 6 節		
	合計 3 個班級實施協同教學，每班 6 節，共 18 節		
	教師姓名	領域/科目專長	採計節數
	曾化淳	公民	18
	蕭志民	地理	18
備註	授課鐘點經費來源： ☐ 無／ ☒ 外部計畫經費(優質化)		

三、校訂課程：各年級彈性學習課程計畫

12. 各彈性學習課程計畫（表11-1）-適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型

13. 各彈性學習課程計畫（表11-2）-適用社團或技藝課程類型

（詳見附件）(Google 雲端資料夾)

四、其他佐證資料

14. 學校課程計畫通過課程發展委員會會議記錄(含審核之日期、簽到單)

※請務必依學校會議紀錄檢附

新竹市立成德高中 110 學年度第 2 學期第 5 次國中課程發展委員會 會議紀錄表

時間：111 年 06 月 27 日（星期一）10 時 00 分		
地點：Google meet 線上會議室		
主席：校長 楊青山	紀錄：課務組 周奎宜	
討論事項：		
一、 111 課程計畫書審閱。 投票表決：20 票同意，0 票不同意。本案通過。 二、 111 彈性課程「玩轉多媒體」自編教材審閱。 投票表決：18 票同意，0 票不同意。本案通過。 三、 111 學年度第一學期各領域教科書選用版本審閱。 投票表決：17 票同意，0 票不同意。本案通過。 四、 111 特教課程計畫書審閱。 投票表決：19 票同意，0 票不同意。本案通過。 五、 111 技藝教育開辦計畫書審閱。 投票表決：19 票同意，0 票不同意。本案通過。 六、 111 體育班課程計畫書審閱。 投票表決：20 票同意，0 票不同意。本案通過。 七、 其他業務報告 1. 「暑假作業總表」統計至 6/28（二）截止。教務處將於期末前印發給學生，請領域協助於 06/28 前完成總表填寫 2. 110 學年度「學習扶助訪視」成績為 92 分，為訪視優良學校之一，訪視委員肯定學校行政的努力與老師的用心教學。訪視成績與建議表會寄給國中部教師，請老師們參閱。 3. 「暑假學扶開班」：與暑輔同時，上課日期為 7/25-8/12，共三週。 師資部分：待學生名單調查完成後開班，請國文、英文、數學領域，協助提供授課教師名單。 八、 臨時動議：無		
相 關 單 位 核 章		
課務組長	教務主任	校長
	 	





新竹市立成德高中 110 學年度第 2 學期第 5 次課程發展會 簽到表

+

時間：111 年 6 月 27 日 10 時

地點：Google meet 視訊會議室

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
1. 楊校長 青山	楊青山	2. (特殊需求生家長) 家長代表 何君毅	請假
3. 教務主任 薛韶蕙	黃修如代	4. 學務主任 郭靜榕	請假
5. 總務主任 郭志銘	郭志銘	6. 輔導主任 羅筱萱	洪俐婷代
7. 圖書館主任 吳庚雲	吳庚雲	8. 教學組長 楊正宇	楊正宇
9. 課務組長 周奎宜	周奎宜	10. 教師會代表 陳慧敏老師	陳慧敏
11. 國文 陳慧敏老師	陳慧敏	12. 國文 老師	李慈玲
13. 英文 徐逸晴老師	徐逸晴	14. 英文 老師	請假
15. 數學 王佳璇老師	蔡奇珉代	16. 數學 老師	郭志銘
17. 自然 潘麗雪老師	潘麗雪	18. 自然 老師	黃資婷
19. 社會 曾化淳老師	曾化淳	20. 社會 老師	蕭志民
21. 藝術 張巧伶老師	張巧伶	22. 藝術 老師	請假
23. 健體 黃鈺雅老師	梁哲維代	24. 健體 老師	林祐偉
25. 綜合 姜郁旻老師	姜郁旻	26. 特教 關喬元老師	關喬元
27. 科技 董怡松老師	董怡松	28. 列席師長	鍾宜芯
29. 列席師長		30. 列席師長	

15. 學校課程計畫審查檢核表（表12）

新竹市成德高級中學國中部111學年度學校課程計畫審查檢核表

課程類型		部定課程			年級	七年級
領域/科目		課發會審查情形（✓）			審查意見	
		評選優良	審查通過	修正後通過		
語文	國語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	英語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
數學		✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
社會	歷史	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地理	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	公民	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
自然科學	生物	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	理化	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地科	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
科技	資訊	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	生技	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
健體	健康	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	體育	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
藝術	音樂	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	視藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	表藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
綜合	家政	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	童軍	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	輔導	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	

新竹市成德高級中學國中部111學年度學校課程計畫審查檢核表

課程類型		部定課程			年級	八年級
領域/科目		課發會審查情形 (✓)			審查意見	
		評選優良	審查通過	修正後通過		
語文	國語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	英語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
數學		✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
社會	歷史	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地理	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	公民	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
自然科學	生物	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	理化	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地科	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
科技	資訊	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	生技	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
健體	健康	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	體育	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
藝術	音樂	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	視藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	表藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
綜合	家政	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	童軍	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	輔導	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	

新竹市成德高級中學國中部111學年度學校課程計畫審查檢核表

課程類型		部定課程			年級	九年級
領域/科目		課發會審查情形 (✓)			審查意見	
		評選優良	審查通過	修正後通過		
語文	國語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	英語文	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
數學		✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
社會	歷史	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地理	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	公民	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
自然科學	生物	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	理化	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	地科	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
科技	資訊	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	生技	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
健體	健康	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	體育	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
藝術	音樂	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	視藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	表藝	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
綜合	家政	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	童軍	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	
	輔導	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。	

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

新竹市成德高級中學國中部111學年度學校課程計畫審查檢核表

課程類型	校訂課程			年級	七年級
課名	課發會審查情形 (✓)			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
繪聲繪英	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
玩轉多媒體	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
全方位的自己	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

課程類型	校訂課程			年級	八年級
課名	課發會審查情形 (✓)			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
英文視窗	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
五指登科	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
藝創實驗室	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

課程類型	校訂課程			年級	九年級
課名	課發會審查情形 (✓)			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
英閱一起來	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
科普閱讀	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
議起讀社會	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

新竹市成德高級中學國中部111學年度學校課程計畫審查檢核表

課程 類型	校訂課程			年級	八、九年級
課名	課發會審查情形 (✓)			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
多元才藝 (社團)	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	

※本表可依照學校實際需求斟酌調整使用

課程 類型	校訂課程			年級	七、八、九年級
課名	課發會審查情形 (✓)			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
班級經營	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	
班級輔導	✓			1. 學期總節數符合規定。 2. 課程符合新課綱理念與目標。 3. 扣合本校學生圖像與願景。	

16 校長及教師公開授課實施計畫

新竹市立成德高級中學公開授課實施計畫

110年6月28日國中、高中課發會通過

壹、緣起

因應新課綱揭示持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋，故擬定本要點。

貳、依據

- 一、十二年國教新課綱總綱規定。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 108年5月1日臺教國署國字第 1080045919 號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 四、教育部 105年10月17日臺教國署國字第 1050111992 號函頒佈之「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 五、108年7月5日府教輔字第 1080107296號函及「新竹市所屬各級學校校長及教師公開授課規定實施計畫」，各校須訂定適合學校運作之校本公開授課計畫，並隨同課程計畫上傳至國教輔導團網頁。

參、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，促進教師彼此切磋教學、觀摩班級經營，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處。
- 二、協辦單位：新竹市國民教育輔導團。
- 三、承辦單位：新竹市立成德高級中學。

伍、實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

陸、實施方式

- 一、實施節數：授課人員在服務學校，每學年公開授課以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、實施原則：授課人員於公開授課前應邀請相關人員（如社群、領域或學年夥伴）共同規劃；其規劃事項應涵蓋共同備課、接受教學觀察及專業回饋，觀課人員須全程參與為原則。

（一）共同備課

教師得結合各教學研究會、年級或年段會議、專業學習社群、課程與教學創新之主題，或學校申請各專案或課程研發相關計畫，進行授課前課程之共同備課。

（二）教學觀察

授課人員應提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件（授課人員可依自己的需求調整），以利專業回饋之進行。

（三）專業回饋

授課人員及觀課教師於公開授課後，應就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討並紀錄，紀錄表如附件。紀錄表應於公開授課完成一個月內上傳教務處公開授課雲端或繳交紙本記錄至教務處。

三、授課人員應依據本計畫實施原則擬訂公開授課執行內容，經由各教學研究會、年級或年段會議討論後於開學三周內繳交至教務處。教務處彙整後於每學期九月三十日及三月三十一日前，公告於學校網頁。

柒、本計畫經課發會通過呈校長核准後實施，修正時亦同。

新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課 教學活動設計表件（共同備課）——授課與觀課教師用

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：

教學單元：

備課日期：____年____月____日 地點：

預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、觀察工具(可複選)：

☐觀察紀錄表

☐軼事紀錄表

☐語言流動量化分析表

☐在工作中量化分析表

☐教師移動量化分析表

☐佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日 地點：

新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學觀察——課室觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				
A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3根據評量結果，調整教學。					

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學觀察紀錄表（專業回饋）——觀課老師填寫**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節
回饋會談日期：__年__月__日；地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 想給授課老師的話（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2. 參與這次公開授課的學習與收穫：

**新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學省思心得（觀察後回饋會談紀錄表）——授課老師填寫**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節
回饋會談日期：__年__月__日；地點：_____

可參考觀課教師之回饋內容後填寫：

1. 針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2. 從回饋人員的學習與收穫：



新竹市立成德高中

學年度第____學期教師公開授課

授課教師：_____任教年級：

任教領域／科目：

時間：_____年_____月_____日

照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明
照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明
照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明

17. 學校課程評鑑計畫

新竹市立成德高級中學 國中部 學校課程評鑑實施計畫

110 年 6 月 28 日課發會通過

一、依據：(一)十二年國民基本教育課程綱要。

(二)國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

(107 年 9 月 6 日發布臺教授國字第 1070106766 號函)。

二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。

1. 本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
2. 成立學校課程評鑑小組，參考課發會設置要點組織成員，內含各領域課程評鑑組。
3. 學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。



圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容：對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

1. 評鑑向度
評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。
2. 評鑑指標
(1)課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：
課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
(2)課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；
(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
(3)課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
(4)成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

3. 評鑑重點↓

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，↓
俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。↓

4. 評鑑方式↓

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。↓
評鑑層級則區分成兩部份：↓

(1)領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。↓

(2)學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。↓

5. 評鑑結果分析↓

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑↓
重點的實際達成情形，在1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，↓
分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述↓
與回應說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。↓

五、評鑑結果應用↓

1. 提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。↓
2. 提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。↓
3. 提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。↓

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。↓

新竹市立成德高級中學 國中部 學校課程評鑑實施計畫

110 年 6 月 28 日課發會通過

- 一、依據：(一)十二年國民基本教育課程綱要。
(二)國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則
(107 年 9 月 6 日發布臺教授國字第 1070106766 號函)。
- 二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。
- 三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。
1. 本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
 2. 成立學校課程評鑑小組，參考課發會設置要點組織成員，內含各領域課程評鑑組。
 3. 學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動（如圖 1）。

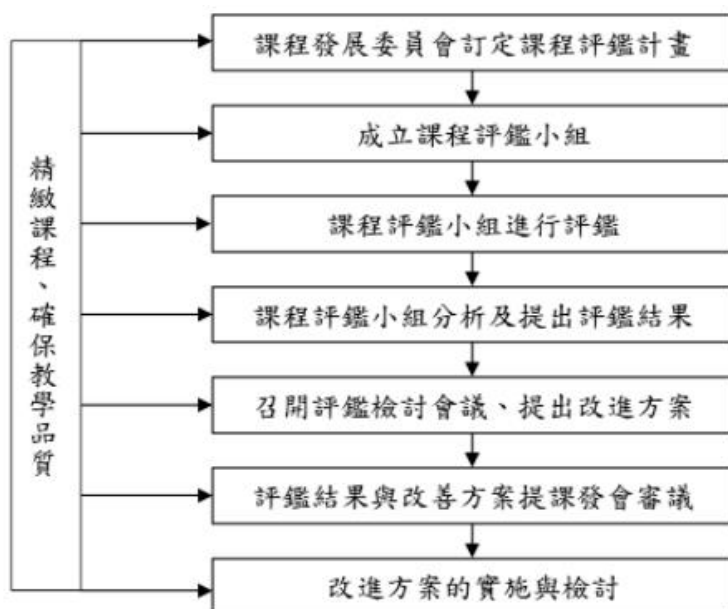


圖 1 課程評鑑實施流程

- 四、評鑑內容：對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。
1. 評鑑向度
評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。
 2. 評鑑指標
 - (1)課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
 - (2)課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
 - (3)課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
 - (4)成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

3. 評鑑重點
評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。
4. 評鑑方式
評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。
評鑑層級則區分成兩部份：
(1)領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
(2)學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。
5. 評鑑結果分析
評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

1. 提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
2. 提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
3. 提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

課程類型	國中	☐ 部定課程	名稱：	☒ 對應核心素養 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	評量方式 (可複選) ☐ 小考 ☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 紙本作業 ☐ 數位作業 ☐ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 實作成品 ☐ 口試 ☐ 其它_____
		☐ 彈性學習課程	名稱：		
		☐ 社團活動與技藝課程	名稱：		
		☐ 特殊需求領域課程	名稱：		
		☐ 其它	名稱：		
社群	上課教師：	對應社群：	開課班級：		
對應課綱核心素養 整體反思			量化結果： ☐ 非常符合 ☐ 符合 ☐ 尚可 ☐ 待調整 ☐ 非常待調整 質性描述：(具體成果、特色、困難及待調整事項)		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果					評鑑者	
			5 非常 良好	4 良 好	3 尚 可	2 待 調 整	1 非 常 待 調 整	課 發 會	教 師
一 課程 規劃	1-1. 課程宣導與 專業發展	1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5	4	3	2	1	◎	◎
		1-1-2學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	5	4	3	2	1	◎	◎
		1-1-3學校及各領域能依據課程發展需求辦理相關專業活動。	5	4	3	2	1	◎	◎
	1-2. 學校課程計 畫的規劃	1-2-1課程計畫符應學校願景與課程目標。	5	4	3	2	1	◎	◎
		1-2-2依據總綱與領綱的規定， 編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5	4	3	2	1	◎	◎
		1-2-3重大議題(如:家庭、性平、環境、法治)適切規劃於相關課程計畫中。	5	4	3	2	1	◎	◎
		1-2-4課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5	4	3	2	1	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)							◎
二 課程 設計	2-1. 課程目標的 訂定與架構	2-1-1課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5	4	3	2	1	◎	◎
		2-1-2課程目標能重視學生核心素養的培養。	5	4	3	2	1	◎	◎
		2-1-3能考量課程的統整與銜接。	5	4	3	2	1	◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果					評鑑者	
			5 非常 良好	4 良 好	3 尚 可	2 待 調 整	1 非 常 待 調 整	課 發 會	教 師
	2-2. 教學策略與 資源	2-2-1考量學生個別需求與興趣。	5	4	3	2	1		◎
		2-2-2安排以學生為主體的教學活動。	5	4	3	2	1		◎
		2-2-3採用多元的教學策略。	5	4	3	2	1		◎
		2-2-4運用學校內外部教學資源。	5	4	3	2	1		◎
	2-3. 學習評量的 設計	2-3-1評量方式多元且適當。	5	4	3	2	1		◎
		2-3-2兼顧形成性與總結性評量。	5	4	3	2	1		◎
		2-3-3能評量出學生的核心素養。	5	4	3	2	1		◎
	2-4. 教學材料的 編選	2-4-1依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5	4	3	2	1	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)							◎
	三 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1教師依各領域課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5	4	3	2	1	
3-1-2能與同儕教師共備以解決遭遇教學困境並調整課程設計。			5	4	3	2	1		◎
3-2. 教學實施		3-2-1能符應學生個別差異與興趣。	5	4	3	2	1		◎
		3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5	4	3	2	1		◎
		3-2-3能有效運用各項教學資源。	5	4	3	2	1		◎
		3-2-4能按照課程計畫進度表，執行教學進度內容。	5	4	3	2	1		◎
3-3. 教學評量		3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。	5	4	3	2	1		◎
		3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。	5	4	3	2	1		◎
		3-3-3檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5	4	3	2	1		◎
質性描述		(具體成果、特色、困難及待調整事項)							◎
四 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5	4	3	2	1	◎	◎
		4-1-2教師間能透過觀課、對話或成果分享等，提升教學成效。	5	4	3	2	1	◎	◎
	4-2. 學生學習 表現	4-2-1學生學習表現的達成程度。	5	4	3	2	1	◎	◎
		4-2-2班級學習氣氛積極活絡。	5	4	3	2	1	◎	◎
	質性描述	(具體成果、特色、困難及待調整事項)							◎

18. 新竹市立成德高級中學線上教學實施細則

新 竹 市 立 成 德 高 級 中 學 線 上 教 學 實 施 細 則

110.05.17 主管會報通過

110.05.24 主管會報通過

111.04.25 主管會報通過

一、依據：

(一)教育部 110 年 5 月 18 日通報表示，停課居家線上學習，其課程、教學與評量，授權學校以彈性多元方式處理，並從寬認定。

(二)新竹市政府 109 年 5 月 29 日，府教學字第 1090079375 號函復，備查本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課補課及居家線上學習實施計畫」。

二、目的：

學校衡酌停課學生學習需求及停課期間各領域進度，安排進行線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程，暑假期間不另行上課為原則。

三、實施方式：

(一)班級課程由任課教師按課表進度安排線上授課提供課程，請學生在線上參加同步直播課堂，或輔以指定觀看線上教學影片章節，或派送課前預習課後複習材料。

(二)實施步驟

1. 即日起授課教師向學生宣導需要申請之教學平台帳號，以利線上派課進行，學生閱讀老師指定的教材。

2. 線上討論：老師運用 line 視訊、群組通話、FB 直播、google meet、zoom、17 直播、Twitch 直播……等方式以視訊軟體進行討論與教學。

3. 課程管理：運用數位教學平台(google classroom、成德雲端教室、Ewant……等)

四、線上教學課堂配套措施：

(一)線上授課期間老師依課表至上課教室執行線上授課，並直接填寫該班教室日誌；跑班課程教室日誌請至教務處領取並填寫。

(二)教師申請居家線上教學或請假但能完成線上授課，上課結束後請填寫電子教室日誌，代替紙本教室日誌備查。

(三)因應疫情暫停實體授課時，各班同學及任課老師依課表時間作息進行遠距教學時，提供各班級 meet，請師生務必使用學校信箱登入 Meet，皆以手動方式輸入代碼，規則為「cdjh+班級」，例如：101 班代碼為 cdjh101，以此類推。

(四)跑班課程：

1. 高中彈性學習時間：學校特色、充實補強、自主學習、選手培訓等課程皆改為學生自主學習，授課(指導)教師不需填寫教室日誌。
2. 高中普通班多元選修：各課程將統一公告授課方式於本校首頁。

五、其他：

學生家中未有資訊設備、網路資源者，可選擇到校學習，或者尋以下方式辦理：

1. 資訊設備可至圖書館借用筆電或平板。
2. 網路資源可至輔導室填寫「因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理高級中等以下學校居家線上學習申請 4G 門號(SIM 卡)申請書」，並備妥相關證明文件。

六、本補充規定經主管會報通過後實施，修正時亦同。