

111學年度 學科能力測驗

工作報告



財團法人 **大學入學考試中心** 基金會

111年7月編印

財團法人大學入學考試中心基金會

111 學年度學科能力測驗工作報告

前 言

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。財團法人大學入學考試中心基金會(以下簡稱本會)在民國 81 年提出大學多元入學方案，建議大學主要的招生管道均採用二階段考試，而其中的第一階段以測驗高中生具備的基本學科能力，並評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能為主，稱為「學科能力測驗」。

本會學科能力測驗(以下簡稱學測)自 83 學年度起開始舉辦，其成績初期僅供大學繁星推薦招生使用，爾後隨著大學多元入學方案的實施及開展，以及大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生、科技校院日間部四年制高中生申請入學、部分大學的進修學士班、中央警察大學申請入學、軍事學校正期班大學部甄選入學、國立臺北藝術大學單招、部分大學的運動績優生單招、離島地區及原住民籍高中應屆畢業生保送師範大學甄試、日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等國內外大學招生管道，各以篩選、檢定、採計、參酌等方式，廣泛採納其考試成績，使得考試規模進而逐步成長，報考人數亦從僅約 8 千餘人至多高達 16 萬 4 千餘人，至今已成為國內最重要的大學入學考試之一。111 學年度學科能力測驗(以下簡稱 111 學測)之報考人數為 11 萬 6 千餘人。

配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案，111 學測在考試調整上，考試科目之數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科，國文考科維持分節施測，其中原國文(選擇題)調整為國語文綜合能力測驗，調整後，考試日程為 6 考科 7 節次；考試天數由 2 天增為 3 天。另成績使用方式亦調整，分發入學管道可同時採計學測與分科測驗成績，兩者皆採 60 級分制。學測在試題與作答調整上，各考科除原有題型外，另有混合題型或非選擇題型；學測各科 15 級分之級距計算方式微調，加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入；考生作答由原分開作答之答案卡和答案卷，調整為一張 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題。

本會大學入學考試中心(以下簡稱本會大考中心)辦理 111 學測之際，適逢「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情仍持續影響，由於疫情所產生的不確定性，111 學測各項防疫措施規劃皆依據中央流行疫情指揮中心最新防疫措施指引、教育部指示要點及疫情發展影響持續滾動式修正。本會大考中心另於 110.10.01(五)辦理「111 學年度學科能力測驗防疫措施專家諮詢會議」，並於考前修訂本會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則及完成「111 學年度學科能力測驗」因應嚴重特殊傳

染性肺炎』疫情防疫與隔離試場應試措施規劃計畫」。此外，因應國內 111.01.08 (六)起之疫情升溫（染疫者足跡已擴大至台北、新北、桃園、新竹等縣市），增加防疫作業，本會大考中心分別於 111.01.13(四)上午 10 時，參加由環保署主持之「因應 1 月 21 日學測環境清消工作視訊討論會」，會中陳請各地方環保單位加強協助 111 學測期間考（分）區外圍環境清消工作及具傳染性醫療廢棄物之評估、清理；111.01.18(二)下午 1 時，參加由教育部高教司主持之「111 學年度學科能力測驗期間因應 COVID-19 疫情突發狀況研商視訊會議」，相關與會單位有桃園市政府衛生局、教育局、環境保護局及衛生福利部疾病管制署，會中針對 111 學測考試前、考試中考生被匡列之因應措施，防疫車隊、救護車優先調派聯繫及徵詢護理背景人員支援隔離試場之監試工作等議題做充分討論。

在 111 學測考區試務防疫上，本會大考中心採取每間試場考生數由 42 人降載至 36 人，試務、監試人員、集報單位陪考人員完整接種 COVID-19 疫苗 2 劑並另配戴面罩，考試前一天不開放考生進入試場內查看座位、管制考（分）區進出場動線、製作入場識別證、進行量溫作業、應試全程配戴口罩、特定陪考人員規範、考量試場通風、強化消毒作業（含考分區外圍環境）、節間休息以在原試場原座位為原則、中午用餐使用用餐隔板、設置防疫及隔離試場（含增設隔離試場及備援分區）、敦請防疫專家學者進行考（分）區「環境清消」訪視等。在閱卷防疫上，強化閱卷場地消毒防治措施，工作人員入閱前 3 日進行 PCR 檢測並施打 2 劑 COVID-19 疫苗；入閱期間除就寢、飲食、盥洗外均需佩戴口罩，每日早、中、晚量體溫時同時回報身體健康狀況。用餐部份，三餐採用餐盒，每人一份並採分區用餐及餐桌以隔板隔開用餐位置兩種方式，以保持社交距離。在閱卷防疫上，透過管控人員進出、量溫作業、強化公共區域消毒措施、確保室內非密閉空間、設置隔板等措施，減低染疫風險；其次，安排所有閱卷委員集中住宿，並提供住宿委員搭乘接駁車往返閱卷場與住宿地點；雙北地區沒有住宿的閱卷委員，由本會大考中心付費提供計程車搭乘服務，若自行開車前往閱卷場者，則提供全額停車費用；用餐方面，提供閱卷委員午、晚餐盒，並安排臺灣大學應用力學館及社會科學院為用餐地點，以隔板間隔用餐位置，具體落實閱卷防疫工作。

本會大考中心為確保整體考生應試健康及安全，在 111 學測隔離試場應試措施上，與中央流行疫情指揮中心建立勾稽居家檢疫及居家隔離等考生資料機制，在考試前掌握配合居家檢疫、居家隔離及自主健康管理（含春節檢疫專案擇 C 方案 7+7+7 入境者之同戶內同住考生）三類考生名單，並優先規劃於北、中、南、臺東、花蓮與三個離島等 8 個考

試地區之特定分區設置隔離試場。因應 111 年 1 月初疫情發展，本會大考中心經教育部同意緊急於考試期間，另於桃園、中壢、新竹、宜蘭及臺南等地區，增設 32 間備援隔離試場；同時另於雙北、桃園、中壢及新竹等地區增設共 10 個備援分區。本次學測共計有 22 名考生於隔離試場應試，分別安排於國立北科大附屬桃園農工、國立中央大學附屬中壢高中、私立光復高中、臺中市立文華高中、國立家齊高中、國立高雄師範大學及國立宜蘭大學 7 考(分)區隔離試場應試，此外，111 學測未啟用任一備援隔離分區。在嚴重特殊傳染性肺炎疫情下，本會大考中心嚴格落實中央流行疫情指揮中心各項防疫措施規定，妥善保護 111 學測考生及試務人員健康，終能確保試務安全，圓滿完成 111.01.21(五)至 01.23(日)舉行的 111 學年度學科能力測驗。

為昭公信與服務大眾，本會大考中心於每一學年度均編製學科能力測驗工作報告，並公告於本會大考中心網站(<https://www.ceec.edu.tw>)。本工作報告包括試務工作概述、查核工作概述、試題與答案、統計圖表等，以供大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試之各界人士了解本測驗。為期本工作報告達到上列目的與功能，敬請各界先進不吝賜教，以作為未來改進之參考。

111 學年度學科能力測驗工作報告

目 錄

壹、工作報告

一、試務組織系統圖	1
二、各考區及負責學校	2
三、試務工作日程表	3
四、簡章重要修訂事項	4
五、試務工作概述	7
(一)研究發展處	7
(二)命題支援組	8
(三)閱卷組	10
(四)考試服務處	14
(五)資訊服務處	25
(六)綜合企劃處	27
(七)闡務	30
六、查核工作概述	36

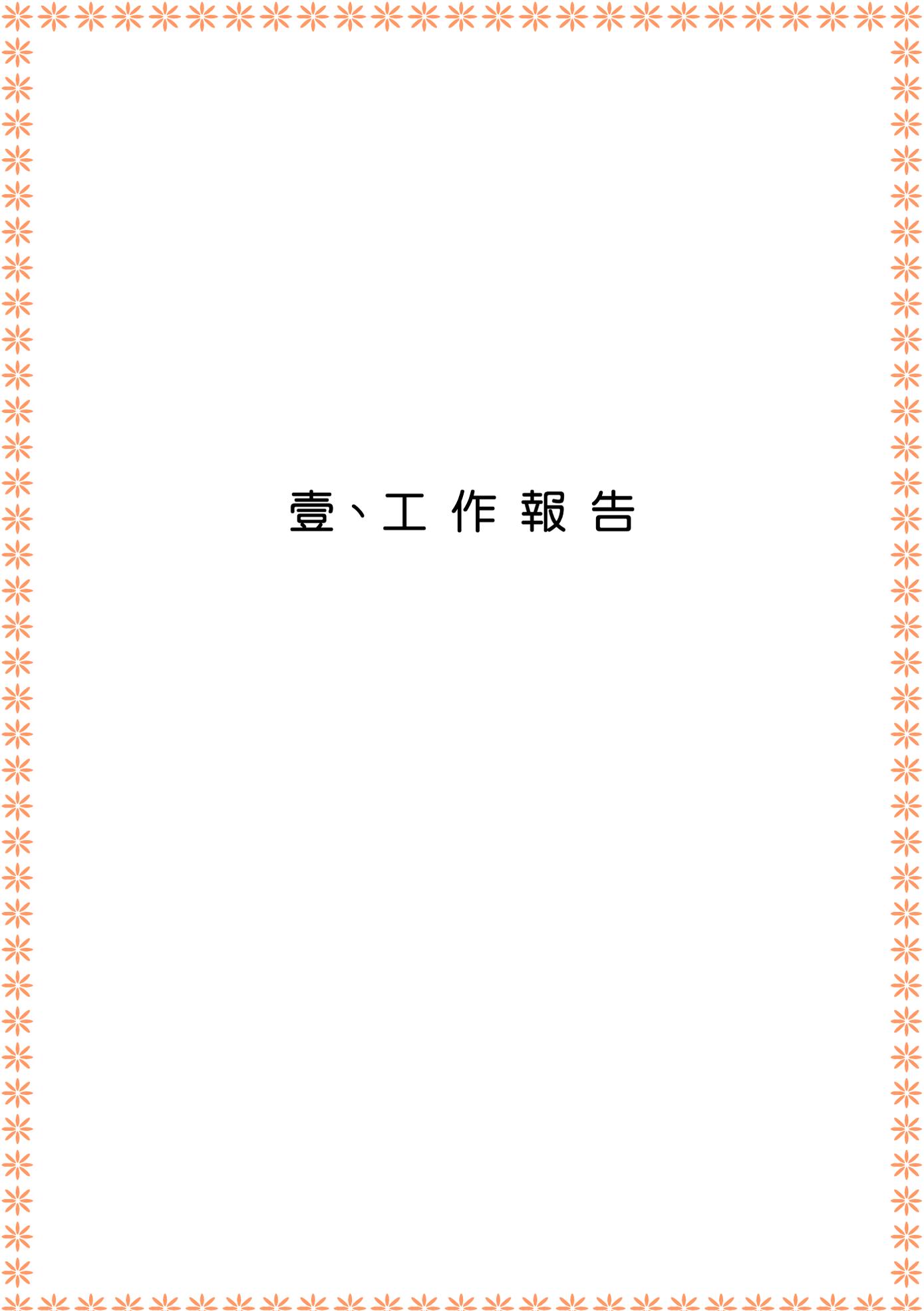
貳、統計圖表

一、考生基本資料	37
(一)報名人數統計總表	37
(二)各考區及各分區試場考生人數統計表	38
(三)各選考組合報名人數總表	42
(四)缺考人數統計總表	44
(五)各集報學校報名人數統計表	45
二、成績統計	55
(一)原得總分與級分對照表	55
(二)各科級分人數百分比累計表	56
(三)2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表	57
(四)各科級分人數百分比分布圖	83
(五)成績證明申請統計表	84
(六)各科成績標準一覽表	85

三、閱卷-----	86
(一)國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表 ---	86
(二)國語文寫作能力測驗分數人數統計表-----	87
(三)英文科非選擇題分數人數統計表-----	88
四、答對率及鑑別度-----	89
(一)各科試題答對率及鑑別度之分布圖-----	89
(二)國文科答對率及鑑別度表-----	90
(三)英文科答對率及鑑別度表-----	91
(四)數學 A 科答對率及鑑別度表-----	92
(五)數學 B 科答對率及鑑別度表-----	93
(六)社會科答對率及鑑別度表-----	94
(七)自然科答對率及鑑別度表-----	96
五、選擇題選項分析-----	97
(一)國文科選擇題選項分析-----	97
(二)英文科選擇題選項分析-----	99
(三)數學 A 科選擇題選項分析-----	102
(四)數學 B 科選擇題選項分析-----	103
(五)社會科選擇題選項分析-----	104
(六)自然科選擇題選項分析-----	107

參、附錄

一、各科試題暨選擇(填)題答案-----	110
(一)國語文綜合能力測驗試題-----	110
(二)國語文寫作能力測驗試題-----	122
(三)英文考科試題-----	125
(四)數學 A 考科試題-----	137
(五)數學 B 考科試題-----	145
(六)社會考科試題-----	153
(七)自然考科試題-----	171
(八)各科選擇(填)題答案-----	191



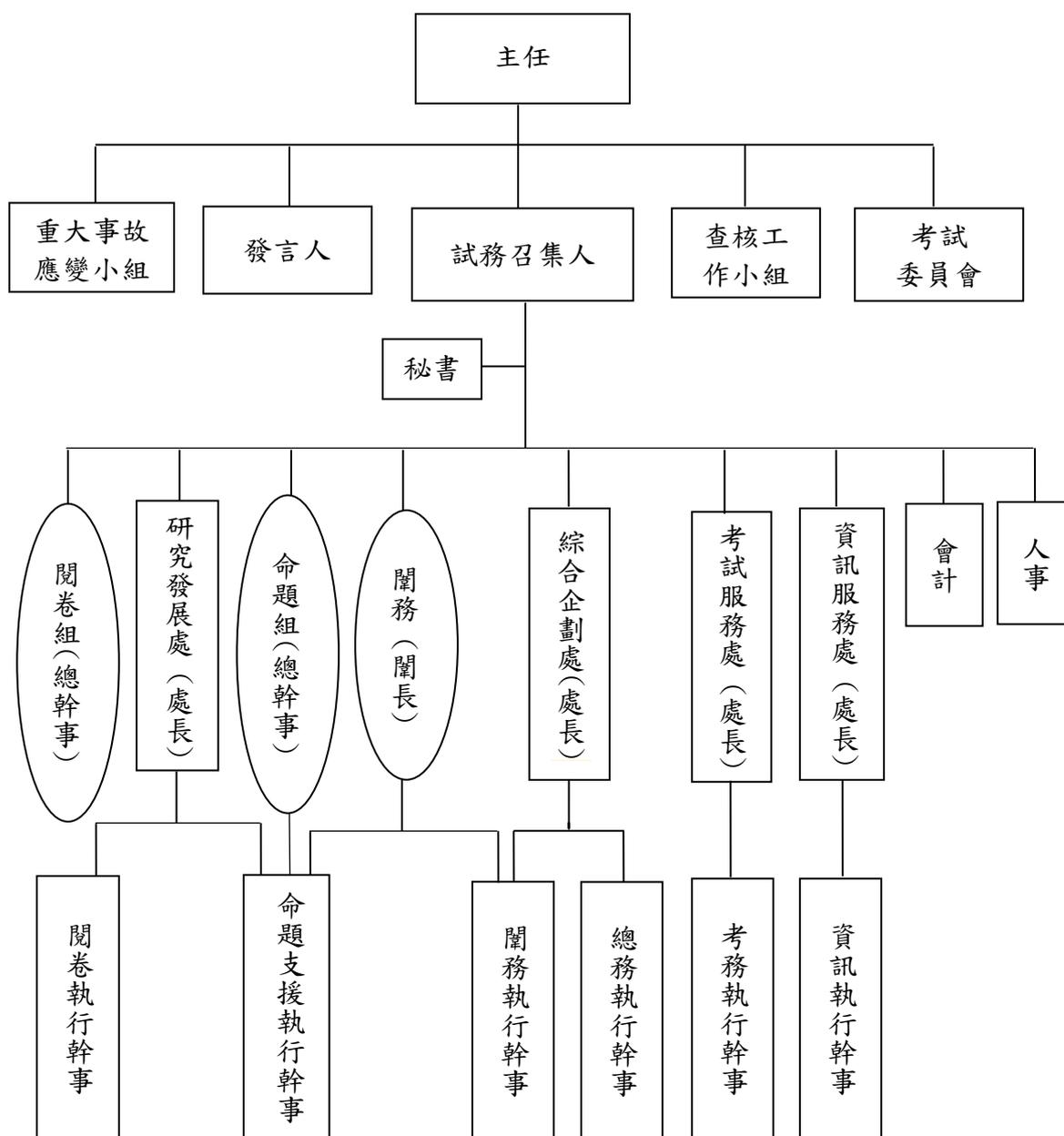
壹、工作報告

壹、工作報告

一、試務組織系統圖

大學入學考試中心試務組織系統圖

96年5月4日第663次行政會議通過
97年10月17日第727次行政會議修正
105年6月16日第9次行政會議修正
109年3月12日第2次行政會議修正；
109年3月27日主任核定



二、各考區及負責學校

- (一) 臺北一考區：國立臺灣大學
- (二) 臺北二考區：國立臺灣師範大學
- (三) 臺北三考區：銘傳大學
- (四) 臺北四考區：國立政治大學
- (五) 新北一考區：輔仁大學
- (六) 新北二考區：淡江大學
- (七) 基隆考區：國立臺灣海洋大學
- (八) 桃園考區：長庚大學
- (九) 中壢考區：國立中央大學
- (十) 新竹考區：國立清華大學
- (十一) 苗栗考區：國立聯合大學
- (十二) 臺中一考區：逢甲大學
- (十三) 臺中二考區：國立中興大學
- (十四) 臺中三考區：靜宜大學
- (十五) 臺中四考區：東海大學
- (十六) 南投考區：國立暨南國際大學
- (十七) 彰化考區：國立彰化師範大學
- (十八) 雲林考區：國立雲林科技大學
- (十九) 嘉義考區：國立中正大學
- (二十) 臺南一考區：國立成功大學
- (廿一) 臺南二考區：國立臺南大學
- (廿二) 高雄一考區：國立高雄師範大學
- (廿三) 高雄二考區：國立中山大學
- (廿四) 高雄三考區：國立高雄大學
- (廿五) 屏東考區：國立屏東大學
- (廿六) 宜蘭考區：國立宜蘭大學
- (廿七) 花蓮考區：國立東華大學
- (廿八) 臺東考區：國立臺東大學
- (廿九) 澎湖考區：國立澎湖科技大學
- (三十) 金門考區：國立金門大學
- (卅一) 馬祖考區：銘傳大學
- (卅二) 大陸東莞考場：大學入學考試中心
- (卅三) 大陸華東考場：大學入學考試中心

三、試務工作日程表

項目	日期
簡章發售	110.08.06(五)
報名	110.11.02(二)~110.11.16(二)
確認報名資料	110.12.07(二)~110.12.09(四)
身心障礙及重大傷病考生審查結果網路查詢	110.12.23(四)
簡訊通知應試號碼	110.12.23(四)
開放應試號碼網路查詢	110.12.23(四)~111.01.23(日)
●公布試場分配表 ●開放考試地點查詢	111.01.06(四)
考試	111.01.21(五)~111.01.23(日)
公布前一日考試科目選擇(填)題答案	111.01.22(六)~111.01.24(一)
●公布成績及統計資料 ●開放成績查詢	111.03.01(二)
寄發成績通知單	111.03.02(三)
申請成績複查	111.03.02(三)~111.03.07(一)
●寄發成績複查結果通知書 ●開放成績複查結果查詢	111.03.15(二)

四、簡章重要修訂事項

111 考試簡章修訂重點

(一) 整體性修正內容說明：

1. 本學年度考試簡章分為兩本，一本內容為高中英語聽力測驗、學科能力測驗，另一本內容為分科測驗。
2. 考試簡章係中心辦理各項考試之重要依據，亦為與考生之約定書。111 學年度考試簡章為精進各項試務作業以及提升考生應考服務，參照 110 學年度各項考試之考區試務工作會、中心試務工作會等會議之施測檢討意見，並經 110.05.04 (二) 諮詢教育主管機關、直轄市政府教育局、測驗相關單位、大學與高中代表、教師與家長團體及考試委員會等代表意見後完成修訂。
3. 依據教育部 110.03.25 (四) 「111 學年度大學多元入學重要日程規劃草案安排協調會」討論，與 110.06.08 (二) 大學招生委員會聯合會相關會議，修正簡章各項試務作業之學年度與日期。
4. 依據教育部 110.02.03 (三) 臺教高(四)字第 1100017265 號函、董事長 110.03.03 (三) 核定之簽呈，以及法律顧問(萬國法律事務所)所提供之法務見解，本中心受大學招生委員會聯合會委託範圍內之各項業務，「機關名稱」應冠以全銜方為妥適。修正考試簡章中機關名稱由「大學入學考試中心」統一修正為「財團法人大學入學考試中心基金會」全銜(簡稱本會)。
5. 配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案之考試調整：
 - (1) 考試名稱調整：原 7 月辦理之指定科目考試，調整名稱為分科測驗。
 - (2) 考科調整：
 - A. 學科能力測驗：數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科。國文考科維持分節施測，其中原國文(選擇題)調整為國語文綜合能力測驗。調整後，辦理 6 考科 7 節次；考試天數由 2 天增為 3 天。
 - B. 分科測驗：刪除原指考之國文、英文、數學乙考科。調整後，辦理 7 考科，考試天數由 3 天減為 2 天。
 - (3) 成績使用方式調整：分發入學管道可同時使用學科能力測驗與分科測驗成績，學測使用於分發入學之成績表示方式，請見 111 學年度分科測驗簡章。
6. 111 學年度考試及試務作業重要之調整：
 - (1) 題型調整：
 - A. 高中英語聽力測驗：四大題增為五大題，其中，「看圖辨義」調整為「圖片聽解」，新增第五大題為「長篇聽解」。
 - B. 學科能力測驗與分科測驗：各考科除原有題型外，另有混合題型或非選擇題型；混合題型是指同時包含選擇(填)題與非選擇題的題型，為題組形式。
 - (2) 答題卷調整：
 - A. 高中英語聽力測驗：由原 A5 答案卡調整為 A4 答題卷，新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位；作答劃記方式不變。
 - B. 學科能力測驗與分科測驗：由原分開作答之答案卡和答案卷，調整為一張 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4，但國寫答題卷不對折。新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位；第壹部分為純選擇(填)題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。

- (3) 身心障礙及重大傷病考生應考服務調整：
- 調整申請表件有關診斷證明書相關規定；調整特殊作答事項。
 - 一律改由網路查詢審查結果。
 - 學測與分科測驗之特殊項目應考服務採同步申請與審查。但若考生未報名學測，或兩項考試申請之應考服務不同，仍可於分科報名期間提出應考服務申請。
- (4) 試場規則與違規處理辦法調整：
- 試場規則：原答案卡、答案卷皆調整為答題卷；增列答題卷與作答用筆相關說明與規定。
 - 違規處理辦法：增列攜帶活體動物與考生未於答題卷簽名欄簽名等罰則。
- (5) 各項考試試務專區指引介面敘述調整：配合新試務系統採用功能導覽及引導式流程操作，增加瀏覽器支援度，提高網路查詢便利性之特色，調整指引介面敘述。
7. 附錄增列「辦理試務重大事故應變辦法」與「答題卷作答提醒」，並依簡章內容出現序重新調整各項附錄序。
8. 統一各章節內容引用其他章節之敘述文字，並增列頁碼以利查找。

(二)本次學英簡章重要修訂事項簡表如下：

簡章內容項目	修正說明
行事曆、試務日期、編輯說明、目錄	1.修訂本學年度各項考試作業日期 2.修訂 111 學年度試務重要調整事項說明及目錄
第一部分 考試測驗說明	
壹、高中英語聽力測驗	修訂測驗範圍(108 課綱)、題型(新增長篇聽解)
貳、學科能力測驗	1.修訂考試時間(國綜)、考試日程表(天數、考科排序) 2.修訂測驗範圍(108 課綱)、題型(混合) 3.修訂成績計算說明
第二部分 考試試務作業	
參、報考資格	—
肆、報名	1.修訂報名系統介面說明文字。 2.修訂個報身分證繳驗上傳說明文字。 3.修訂報名後之資料確認說明文字。 4.配合試務增列更改考生通訊資料作業項。
伍、考試地區及應考資訊通知	1.為增加試務作業彈性，刪除考試地區 640 新營；並修訂調整與設置分區之說明並增列地區舉例說明。 2.配合實務作業，修訂應考資訊查詢之系統介面說明文字。 3.增列分科測驗資訊更正作業與網路查覽確認說明。 4.修訂學測與分科試場查看相關說明文字。
陸、身心障礙及重大傷病考生應考服務	1.回應障礙相關團體建議，修訂診斷證明書替代文件等相關規定。 2.依實務修訂特殊項目申請作業說明文字。 3.修訂特殊作答方式說明。 4.修訂審查結果與複審結果以網路查詢。
柒、突發傷病考生應考服務	修訂各項考試使用答題卷文字。
捌、公布試題及選擇(填)題答案	—

簡章內容項目	修正說明
玖、成績公布與通知	1.修訂成績統計資料說明文字。 2.調整成績查詢服務方式。
拾、成績複查	1.修訂申請登入介面說明文字。 2.修訂答案卡、答案卷為答題卷。
拾壹、考試成績及資料之使用	修訂答案卡、答案卷為答題卷。
拾貳、成績證明申請	—
拾參、試務作業申訴	修訂作業區分為程序要件與處理方式。
拾肆、成績複查後申訴	修訂作業區分為程序要件與處理方式。
第三部分 試場規則及違規處理辦法	
拾伍、試場規則	1.配合實務增列有關試場環境因素影響之反映規定。 2.配合實務增列不得攜帶活體動物規定。 3.增列考生須於答題卷「確認後考生簽名」欄以正楷簽名。 4.修訂答題卷與作答用筆相關說明與規定。
拾陸、違規處理辦法	1.增列考委審定特定情事相關準則之權責(第 2 條) 2.增列攜帶活體動物罰則與修訂發出聲響條文。(第 8 條) 3.增列考生未於答題卷簽名及相關答題卷罰則。(第 12-15 條) 4.因應實務修訂文字。(第 19 條) 5.修訂答題卷遺失之試務處理用字。(第 23 條) 6.增列學測違規沿用與在分發入學計算方式說明。(第 23 條第三項)
第四部分 附錄	
附錄一、財團法人大學入學考試中心基金會辦理試務重大事故應變辦法	新增附錄，配合實務需要增列
附錄二、英聽成績等級說明	1.依簡章內容出現序調整排序，由附錄三改為附錄二 2.修訂等級說明文字。
附錄三、國寫成績說明	1.依簡章內容出現序調整排序，由附錄四改為附錄三 2.修訂注意事項內容與文字。
附錄四、入學大學同等學力認定標準資訊	依簡章內容出現序調整排序，由附錄一改為附錄四
附錄五、財團法人大學入學考試中心測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項	1.依簡章內容出現序調整排序，由附錄六改為附錄五 2.修訂機構名稱為全銜與修訂使用期間文字。
附錄六、答題卷作答提醒	新增附錄，提醒考生作答用筆。
附錄七、考生畢(肄)業學校代碼表	1.依簡章內容出現序調整排序，由附錄二改為附錄七 2.增刪或調整廢立及改名學校之單位代碼及名稱
附錄八、考試招生相關資訊	1.依簡章內容出現序調整排序，由附錄五改為附錄八 2.依 111 大學多元入學方案修正文字。

五、試務工作概述

(一) 研究發展處

研究發展處負責支援命題及閱卷等工作。

1. 支援命題包括：

- (1) 釐訂命題工作相關章則與工作手冊。
- (2) 規劃命題工作時程。
- (3) 研擬試題本之格式與樣稿。
- (4) 研擬答題卷之格式與樣稿。
- (5) 彙整並提供各考科命題所需之各項參考資料，包括命題參考手冊、考試說明、參考試卷、認識學科能力測驗、教科書等。
- (6) 提供參考答案與評分原則建議。
- (7) 確定選擇題答案。
- (8) 彙整各科對試題或答案反映意見之回覆，並公告於本會大考中心網站。

2. 支援閱卷包括：

- (1) 規劃閱卷工作時程。
- (2) 召開閱卷籌備會議及協同主持人會議。
- (3) 整理閱卷委員資料。
- (4) 建立閱卷委員人力庫。
- (5) 閱卷場所及閱卷程序之規劃。
- (6) 修改閱卷標準化流程。
- (7) 招募及培訓臨時試務工作人員。
- (8) 建制螢幕閱卷模式。
- (9) 確定閱後資料分析模式。

(二) 命題支援組

命題相關工作，依不同的任務編組，共分任務性與經常性二組。任務性編組包括：本會大考中心命題總幹事、各考科命題小組、各考科命題顧問小組；經常性編組包括：研究發展處之命題支援組與題庫組。

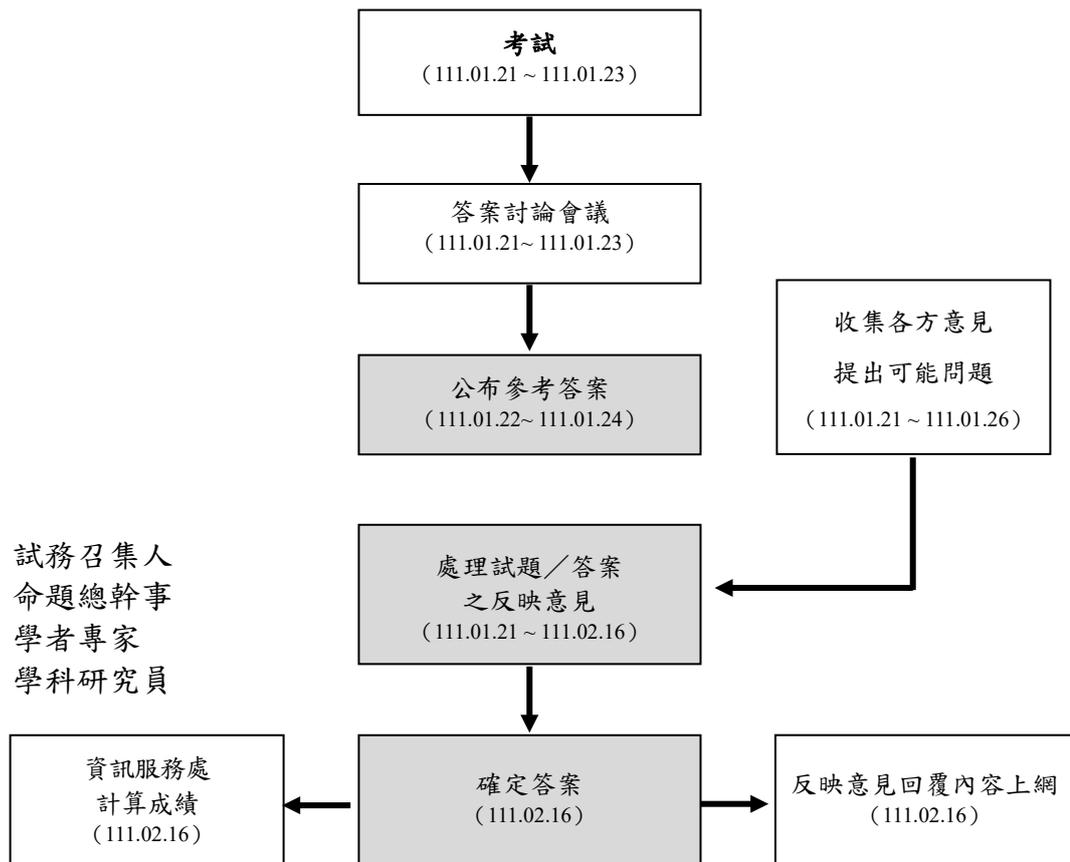
各試卷的命題、組卷、修題等工作由命題小組之召集人和命題顧問負責；命題支援組提供各項行政支援；題庫組提供部分題庫試題。

1. 命題

為提升試題品質，達到評量之目的，本會大考中心聘請各科學者進行長期的試題研發，編製命題相關參考資料，以提供各科命題小組與命題顧問小組參考。各科命題小組依測驗目標、課程綱要命題。命題小組與命題顧問小組均在保密的情況下，由大學教授負責。本學年度循例延聘高中教師，包括：國文、英文、數學A、數學B、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學共十一科，並請本會大考中心各學科研究員入闖協助檢視試題。

2. 選擇（填）題答案確定

各考科試後，隨即於本會大考中心網站公告試題，並召開「答案討論會議」，逐題討論試題內容及其答案。會議共邀請34位大學教授及24位高中教師檢視選擇（填）題答案後，於本會大考中心網站公布參考答案。選擇（填）題答案確定流程如圖一。



圖一：選擇（填）題答案確定流程

3. 試題／答案反映意見處理

由綜合企劃處收取試題／答案反映意見郵件，由各學科研究員處理試題／答案反映意見。遇重大試題／答案反映意見，請學者專家協助釋疑。當答案有疑慮時，由主任、副主任決定召開「疑義試題討論會議」，由主任主持，參與成員含副主任、試務召集人、學科專家、命題總幹事、學科研究員，依以下「試題／答案疑義處理原則」建議給分方式。

- (1) 若題目超出課綱或無答案，則全體到考生該題均給分。
- (2) 若從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案，則全體到考生該題均給分。
- (3) 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。
- (4) 若題目不夠周詳，則全體到考生均給分。

本次考試各考科選擇（填）題參考答案，已分別於111年1月22、23、24日在本會大考中心網站（網址：<https://www.ceec.edu.tw>）公布。中心共收到51題（90件）來函：國語文綜合能力測驗6題（9件）、英文11題（19件）、數學A 7題（21件）、社會7題（8件）、自然20題（33件），對試題或參考答案提出意見。試題或參考答案反映意見之回覆內容，依簡章規定，於2月16日公告本會大考中心網站。

(三)閱卷組

111學年度學科能力測驗辦理六考科螢幕閱卷，科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然。

主要工作項目，包括(1)規劃閱卷日程、流程、場地、人員；(2)召開閱卷籌備會議及協同主持人會議；(3)測試螢幕閱卷系統；(4)提出抽樣卷需求及閱卷系統之電腦預設值；(5)整理閱卷委員資料；(6)召開評分標準訂定會議；(7)舉辦試閱會議，會後正式閱卷；(8)公布國寫、英文非選擇題評分原則說明；(9)進行第一閱、第二閱、第三閱、第四閱；(10)處理紙面閱卷；(11)核銷閱卷費及工讀費；(12)整理及提出違規疑義卷；(13)協助成績複查；(14)公布各科非選擇題評分標準；(15)公布國寫及英文作文佳作。

1. 閱卷日程

111學測閱卷計有國文（國寫一、國寫二、國綜）、英文、數學A、數學B、自然（物理、化學、生物、地球科學）、社會（歷史、地理、公民與社會-經濟、法律、政治、社會四領域）共計16題群。閱卷期間為111.01.27（四）-111.01.29（六）及111.02.07（一）-111.02.15（二）完成電腦螢幕閱卷。閱卷日程詳見表一。

表一、111學年度學科能力測驗各科非選擇題答案卷閱卷日程

科目	評分標準 訂定會議	試閱會議暨正式閱卷 (螢幕閱卷及紙面閱卷) (含一、二、三閱及第四閱)
國寫一	111.01.27 (四)	111.02.10 (四)-02.15 (二)
英文	01.27 (四)	02.07 (一)-02.11 (五)
國寫二	01.28 (五)	02.10 (四)-02.15 (二)
國綜	01.28 (五)-01.29 (六)	02.07 (一)-02.09 (三)
社會(公民-政治)	01.27 (四)	02.09 (三)-02.10 (四)
社會(公民-社會)	01.27 (四)	02.11 (五)-02.13 (日)
社會(公民-經濟)	01.28 (五)	02.12 (六)-02.13 (日)
社會(公民-法律)	01.28 (五)	02.07 (一)-02.08 (二)
自然(物理)	01.28 (五)	02.12 (六)-02.13 (日)
自然(化學)	01.28 (五)	02.12 (六)-02.13 (日)
自然(生物)	01.28 (五)	02.12 (六)-02.13 (日)
自然(地球科學)	01.28 (五)	02.12 (六)-02.13 (日)
數學A	02.07 (一)	02.08 (二)-02.11 (五)
數學B	02.07 (一)	02.08 (二)-02.11 (五)
社會(歷史)	02.07 (一)	02.11 (五)-02.13 (日)
社會(地理)	02.07 (一)	02.11 (五)-02.13 (日)

2. 閱卷組成員

- (1) 閱卷學科組：召集人12位、副召集人10位，協同主持人89位，各科閱卷委員共929位，學科幹事22位。
- (2) 閱卷行政組：閱卷總幹事1位、執行幹事1位、行政幹事5位及臨時試務人員（工讀生）共40位。

3. 閱卷場地及設備

閱卷地點位於國立臺灣大學外語教學暨資源中心，使用一樓5間電腦教室（101-105）、二樓5間電腦教室（201-205）及三樓2間電腦教室（301-302），共使用12間電腦教室，各間教室電腦數量詳見表二。一樓實驗劇場、二樓206教室及應力學館一樓兩間階梯教室為教授休息與用餐區。二樓207室為討論區、209室為臨時閱卷試務辦公室。

表二、國立臺灣大學外語教學暨資源中心各間教室電腦數量

教室	101	102	103	105	105	201	202	203	204	205	301	302	合計
電腦數量	50台	50台	50台	48台	42台	50台	50台	50台	24台	24台	100台	72台	610台

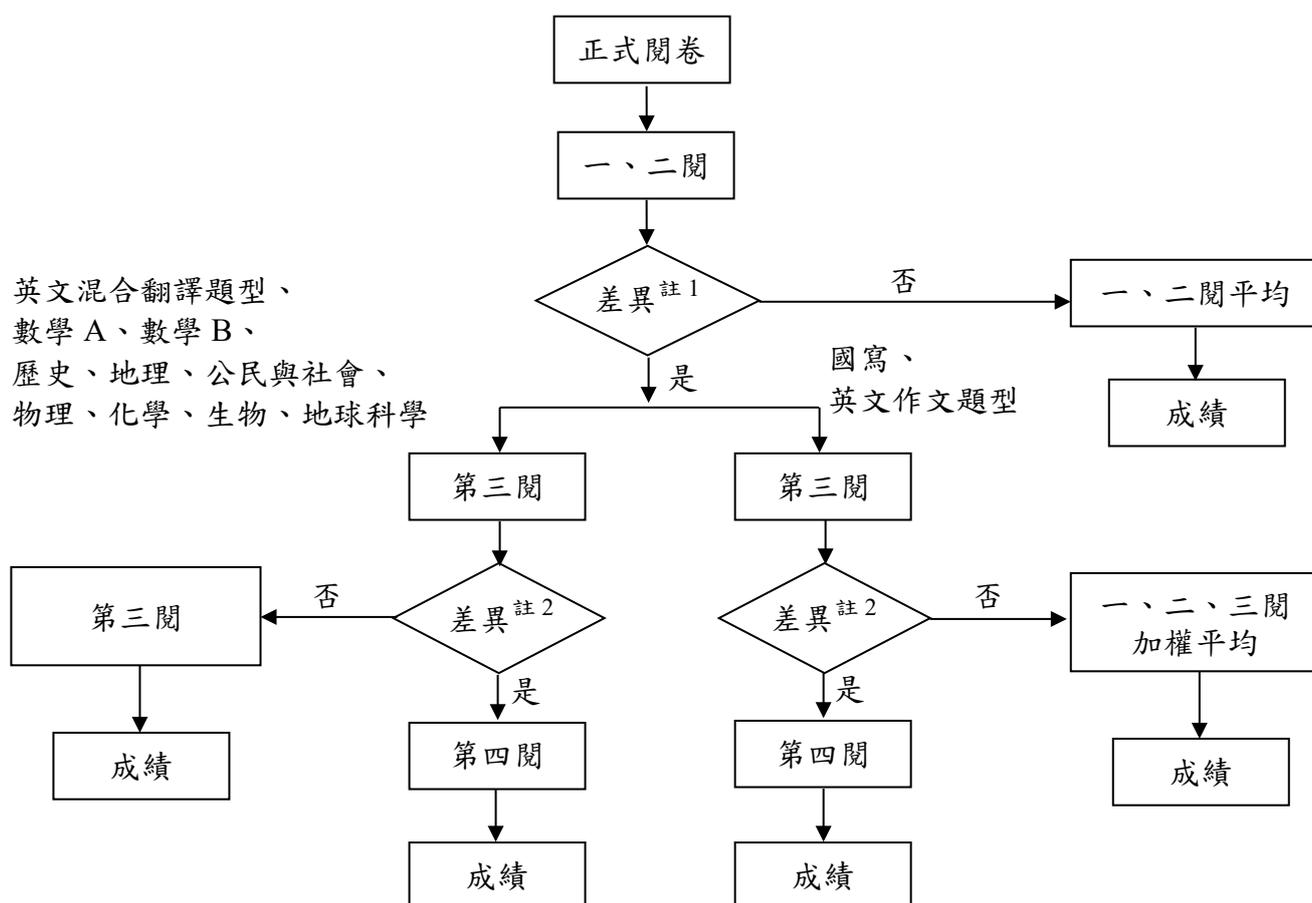
4. 閱卷流程

(1) 評分標準訂定會議

為求達到閱卷評分標準的共識，各科正式閱卷之前，閱卷召集人必須召開評分標準訂定會議，所有協同主持人皆須參與。會中除參考命題組提供的評分標準外，另抽取若干答案卷製成樣卷，進行試閱與討論，再依共識挑選標準卷、試閱卷及測試卷，並編製閱卷參考手冊，以凝聚閱卷委員對於評分標準的共識。

(2) 正式閱卷

正式閱卷當日先由閱卷正/副召集人說明評分標準，全體閱卷委員必須出席聽取各題的評分說明，並使用閱卷系統進行相同卷的試閱與討論，取得全體閱卷委員評分的一致性後，才開始正式閱卷。學測閱卷流程圖，如圖二。



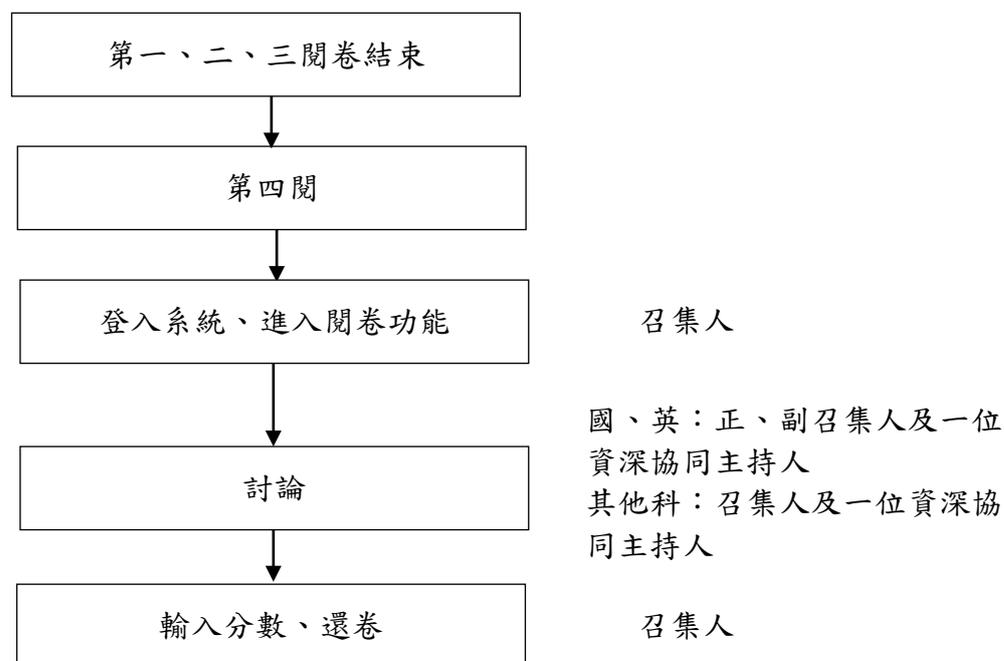
圖二、正式閱卷流程圖

註 1：第一、第二閱分數差超過重閱標準時，即第三閱，各科第三閱差分標準詳見表三。

註 2：第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出設定之標準時，則送第四閱。參見圖三、第四閱閱卷流程圖。

表三、111 學年度學科能力測驗國寫及英文各大題題分及第三閱差分

節次 \ 題號		一	二
		國寫	25
	差分	>7	>7
英文	題分	8	20
	差分	>2	>5



圖三、第四閱閱卷流程圖

5. 身障生答案卷

111 學測身障生的答案卷分為一般身障卷、特製身障卷與錄音作答卷三種。

- (1) 一般身障卷：隨機分配予閱卷委員進行閱卷流程。
- (2) 特製身障卷：由正、副召集人進行一、二閱的紙面閱卷，由考試服務處移交放大方格比例作答卷，評閱教授同時檢視作答結果，並分別於該考生答案卷的評分欄給分。本次有國寫 3 份。
- (3) 錄音作答卷：由正、副召集人、協同主持人進行一、二閱的紙面閱卷，由考試服務處移交答題卷及音檔，閱卷組播放錄音作答檔，評閱教授同時聽錄音檔，待聽完後，分別於該考生答案卷的評分欄給分。本次有國寫 9 份、國綜 7 份、英文 7 份、數學 B5 份、社會 5 份、自然 2 份。

6. 違規疑義卷

111 學測閱卷組提報答案卷作答違規者計有 378 件，如表四。經提本會大考中心 111 年 2 月 22 日考試委員會會議討論後，依委員會決議處理。

表四、111 學測各科違反試場規則卷數一覽表

考科	國文 (國寫)	國文 (國綜)	英文	數 A	數 B	社會	自然	小計
卷數	5	15	19	24	43	181	91	378

7. 公布各科非選擇題評分原則說明及國寫、英文作文佳作

111 學年度學科能力測驗各科非選擇題評分原則說明於 111.02.16 (三)公告於本會大考中心網站。國寫與英文作文佳作則於 111.03.31 (四)公告於本會大考中心網站。

(四) 考試服務處

工作概述

1. 編輯簡章(111 學年度考試簡章分為兩本，一本內容為高中英語聽力測驗、學科能力測驗，另一本內容為分科測驗)及擬訂試務日程。
2. 辦理報名，包含報名資料處理、簡訊通知應試號碼編碼印製等。
3. 辦理試畢答題卷掃描作業，包含試畢答題卷掃描及影像檔檢核作業等。
4. 辦理考區物資作業，包含試前表件資料規劃製作、試畢資料彙整處理等。
5. 辦理考區試務，包含考(分)區安排、各項防疫措施、考區試務工作會議、經費編列、大陸考場試務等。
6. 辦理身心障礙考生應考服務，包含受理申請與審查規劃、應試號碼及座位編排、經費編列等。
7. 辦理突發傷病考生應考服務，包含受理與特殊需求聯繫安排、備用試場經費編列等。
8. 辦理成績複查作業，包含複查申請資料處理、複查複核作業、複查結果處理等。
9. 其他服務，包含編輯考試工作報告、考試委員會秘書工作、試務諮詢及服務事項等。

考試日程與重要試務調整

1. 配合111學年度起適用之大學多元入學方案之考試調整：

- (1) 考科調整：111 學測起，數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科。國文考科維持分節施測，其中原國文(選擇題)調整為國語文綜合能力測驗(以下簡稱國綜)。調整後，辦理 6 考科 7 節次；考試天數由 2 天增為 3 天。111 學測考試日程表如下：

表五：111 學測考試日程表

日期 時間	1 月 21 日 (星期五)	1 月 22 日 (星期六)	1 月 23 日 (星期日)	備註		
上午	09:15	預備鈴響(持應試有效證件正本入場)			09:40 截止入場 10:20 始可離場	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文		09:20 11:00
下午	12:45	預備鈴響(持應試有效證件正本入場)			01:10 截止入場 01:50 始可離場	
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國綜		12:50 02:40
	03:15	預備鈴響(持應試有效證件正本入場)			03:40 截止入場 04:20 始可離場	
--	--	03:20 04:50	國寫	--		--

說明：國綜考試時間為 90 分鐘，國寫 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘；社會、自然考科各 110 分鐘。

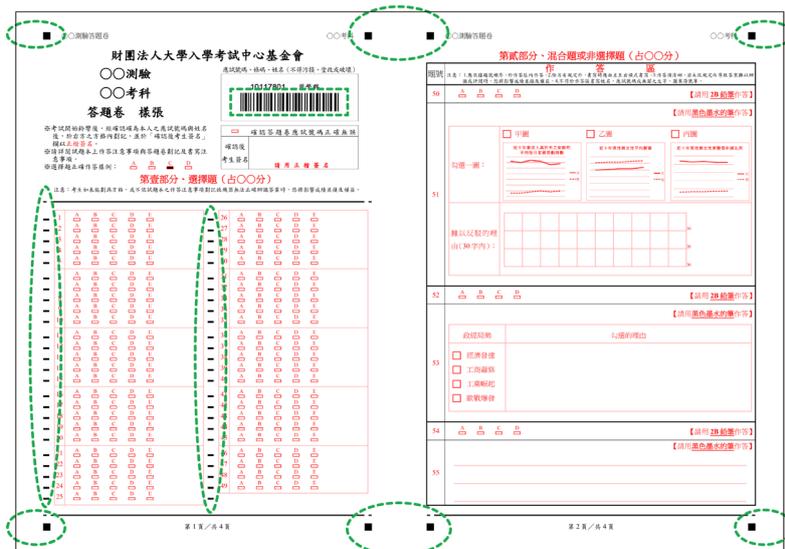
- (2) 成績使用方式調整：分發入學管道可同時採計學測與分科測驗成績，學測使用於分發入學之成績表示方式，將詳述於 111 學年度分科測驗簡章。
2. 111 學測試題與作答、試務作業精進調整
 - (1) 題型調整：各考科除原有題型外，另有混合題型或非選擇題型；混合題型是指同時包含選擇(填)題與非選擇題的題型，為題組形式。

(2) 級距計算方式微調：111 學測成績採級分制，各科最高為 15 級分（使用於繁星推薦與申請入學），級距以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式（取至小數第二位，第三位四捨五入），再除以 15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

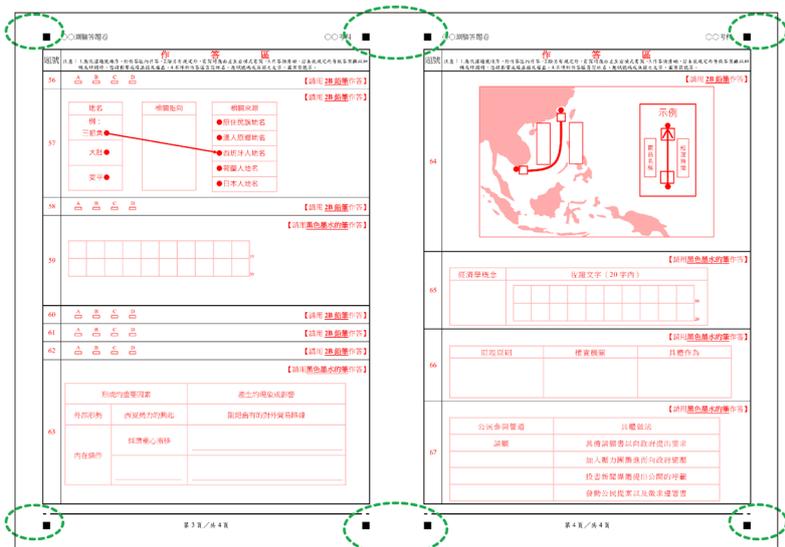
(3) 答題卷調整：

A. 由原分開作答之答案卡和答案卷，調整為一張 A3 正反面答題卷，考生同時作答選擇題與非選擇題。答題卷第壹部分為純選擇（填）題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區，答題卷樣張如下：

正面 考生不得污損、塗改或破壞「條碼」及「定位點記號」（如虛線所標示處）



背面 考生不得污損、塗改或破壞「條碼」及「定位點記號」（如虛線所標示處）



B. 答題卷第一頁右上方新增「確認答題卷應試號碼正確無誤劃記欄」與「確認後考生簽名欄」（如下圖）。

① **各節考試開始鈴響前**，考生應以目視方式（不得翻閱）核對答題卷之應試號碼與姓名均正確無誤，不得翻閱試題本、答題卷，也不得書寫、劃記、作答，如發現應試號碼或姓名有誤，應立即舉手請監試人員協助處理。

- ② 各節考試開始鈴響後，考生應確認答題卷第一頁上方確為本人之應試號碼與姓名後，於下列圖示之方格內劃記，並於「確認後考生簽名」欄以 2B 軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽名。

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

10117801 葉學群


<input type="checkbox"/>	確認答題卷應試號碼正確無誤
確認後 考生簽名	請用正楷簽名

- ③ 為加強提醒考生，本會大考中心特別製作「答題卷作答提醒」海報，提供各考（分）區張貼於分區門口(A2*1 張)、試場前後門或附近窗戶(A3*2 張)，另提供各考（分）區備用(張貼於各試場大樓出入口，A3*8 張)；並於《監試人員工作手冊》增加宣讀注意事項以及題、卷擺放方式說明。

- (4) 身心障礙及重大傷病考生應考服務：
- A. 調整診斷證明書相關規定及特殊作答事項。
 - B. 改由網路查詢審查結果。
 - C. 學測與分科之特殊項目應考服務採同步申請。但若考生未報名學測，或兩項考試申請之應考服務不同，仍可於分科報名期間提出應考服務申請。
- (5) 試場規則與違規處理辦法調整：答題卷與作答用筆相關說明與規定；攜帶動物或昆蟲等之罰則；答題卷簽名欄簽名之規定與罰則；不得污損、塗改或破壞答題卷之條碼或定位點記號等之規定與罰則（111 英聽、學測簡章 pp.38-39）。

工作報告

1. 編輯簡章及擬訂試務日程

- (1) 編輯簡章：依據上學年度各項考試之考區試務工作會、本會大考中心試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參考簡章諮詢會議討論意見予以修訂。
- (2) 擬定試務日程：學測考試日期須考量高中學期結束日期及農曆春節，成績寄發及複查日期則須徵詢成績使用單位之招生時程。擬定重要試務日程後須經教育部「年度大學各類招生考試重要日期安排協調會議」決議通過。111 學年度學測考試日期為 111 年 1 月 21 日(五)~23 日(日)。

2. 報名作業

- (1) 111 學測於 111 年 1 月 21、22、23 日（五、六、日）舉行，報名人數共計 116,445 人（111 年 1 月 6 日（四）原公布 116,465 人，扣除特殊選才錄取退費者 20 人），較上學年度 128,600 人減少 12,155 人，詳見表六。
- (2) 111 學測計有 33 個考區（含 2 個大陸考場）、91 個分區、3,377 個試場；身心障礙及重大傷病考生 535 人，編配於 20 個考區、25 個分區、133 個試場。

表六：111 學年度學科能力測驗報名人數

類別	單位數	考生人數
學校集體報名	540	107,032
補習班集體報名	20	2,743
個別報名	--	6,670
合計人數		116,445

(3) 報名資料處理：

- A. 為便利集報單位作業，提供「集體報名前置作業系統」(約於報名前 1 個月開放)，整合學測、英聽、術科考試報名作業，各集報單位將考生資料及相片檔上傳後，再依各項考試報名日期，上傳報考資料檔，完成報名。
- B. 報名截止後彙整所有考生資料檔，查驗報名人數及繳費金額、各考區人數、考生相片檔、應繳資料(身分證影像檔、低收/中低收證明文件)等。另亦查核重要項目如報考資格、性別或年齡是否異常、選填考試地區是否異常等。
- C. 繳費異常及退費處理：①集報單位計有 19 校繳費異常，內含 5 校將學測誤入其他帳號、3 校以匯票或支票繳交報名費、10 校溢繳報名費，1 校繳錯帳戶。②個別報名考生中，於報名截止前撤銷報名退費者有 2 人，考試後因特殊選才申請撤銷報名退費有 20 人。
- D. 經審核證明文件後，低收入戶與中低收入戶考生人數彙整詳如表七，本項減免之報名費由教育部專款補助。

表七：111 學年度學科能力測驗低收入戶與中低收入戶考生數

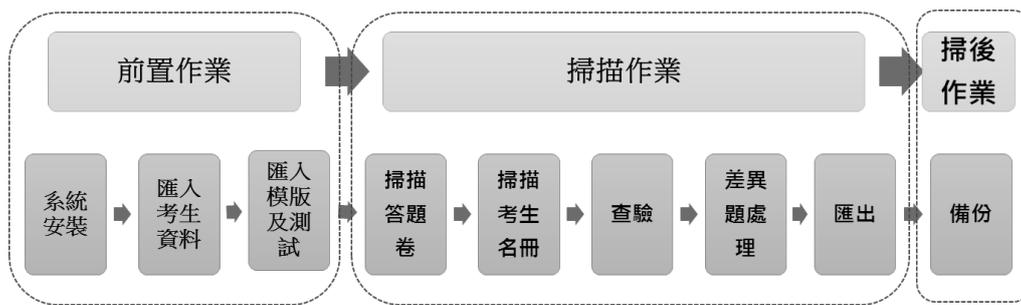
身分別	統計數字	
	人數	百分比
一般	111,850	96.05%
中低收入戶	2,103	1.81%
低收入戶	2,492	2.14%
合計	116,445	100.00%

(4) 應試號碼編碼及應考資訊公告：

- A. 依編碼原則辦理。編號時需注意事項有：梅花座原則、考(分)區集個報之人數比例、性別、郵區、身心障礙考生及其他特殊需求等。
- B. 本學年度因疫情影響，每間試場考生數由 42 人降載至 36 人，試場座位除以梅花座原則編排外，每間試場座位改以「6 直行每行 6 人」編排。
- C. 應考資訊(含應試號碼及試場公告)由考生至本會大考中心網站各項考試試務專區之「應考資訊查詢系統」查覽或列印，或以電話語音 02-23663677 查詢。報名時有填寫行動電話號碼之考生，將以簡訊通知網路查詢連結，本學年度學測開放應試號碼網路查詢及簡訊通知時間為 110.12.23 (四)。

3. 試畢答題卷掃描作業

本學年度因應新型卷卡合一政策，各科答題卷掃描作業採用新建置的「掃描切檔與判讀系統(簡稱掃描系統)」進行掃描。主要工作項目分為前置作業、掃描作業及掃後作業，如圖四。「前置作業」從系統安裝、匯入考生資料及匯入各科模版測試後即完成此階段任務。「掃描作業」從掃描各科答題卷及考生名冊開始，答題卷掃描上傳後隨即進行選擇題判讀即非選擇題之切割合併；之後查驗項目包括①選擇題查驗；②非選擇題查驗；③缺考查驗；④簽名欄未簽名查驗；⑤備用答題卷查驗等；差異題處理為選擇題經多線演算法判讀不一致則產生差異題，由本會大考中心二位專職人員各自以人工判讀方式確定答案；匯出項目有非選擇題圖檔匯出，提供閱卷組進行閱卷，及選擇題作答結果匯出，提供成績組計算成績。最後「掃後作業」包括掃描後的所有影像圖檔及資料庫作備份。



圖四、試畢卷掃描作業流程圖

(1) 掃描日程

111 學年度學測答題卷整體掃描日程從 111.01.21 (五)起至 111.02.11 (五)止。詳見下表。如期如實完成各科非選擇題圖檔切割合併，提供閱卷組進行閱卷工作；亦完成選擇題劃記判讀辨識及差異題處理作業，提供成績組選擇題作答結果。

掃描	查驗	提供閱卷組圖檔及資料檔	提供成績組
111.01.21 至 111.01.27	111.01.21 至 111.02.11	111.01.26 國寫、英文、社會抽樣卷 111.01.27 國綜、自然抽樣卷 國綜、英文正式卷 111.01.28 數 A、數 B 抽樣卷 數 A、數 B、社會正式卷 111.02.08 國寫正式卷 111.02.09 自然正式卷	111.1.22-1.27 每日提供各科掃描後的作答檔及對應檔 111.02.11 提供各科作答檔及對應檔

(2) 掃描場地及設備

掃描場地位於本會大考中心考務作業室及資訊作業室，此場地均架設數位監視系統及設置門禁系統管制，監錄作業期間答題卷之作業及存放；設備包括 13 台掃描器、26 台 PC 及 11 台 UPS(不斷電系統)。

4. 考區物資作業

(1) 試前表件作業：

考區物資共計 61 項(包括試務用表件、用品、設備及防疫相關物資等)，依表訂日期分二批寄送各考區，第一批表件含考區試務工作手冊、監試人員工作手冊及因應答題卷調整新製答題卷作答提醒海報等，於 110.12.23 (四)寄送，共計 166 箱；第二批表件(含考生名冊及座位標示單等)及防疫相關物資，俟考試通知核校完成後與防疫物資 PVC 手套於 111.01.06 (四)寄送各考區，共計 96 箱；其他防疫物資(含簡易型面罩及隔離衣等)，由廠商逕於 111.01.06 (四)寄送各考區。

(2) 試畢資料彙整：

考試結束後於 111.01.23(日)全數收回各考區試畢資料，111.01.24 (一)~01.28 (五)整理試場記載表、考生名冊等資料，並完成查核違反試場規則考生名冊、重大事件說明書、備用答題卷試題本使用記載表。

5. 考區試務

(1) 考(分)區安排：

- A. 考生計 116,445 人，配置於 33 個考區(含 2 個大陸考場)、91 個分區、3,377 個試場；其中身心障礙及重大傷病考生 535 人，配置於 20 個考區、25 個分區、133 個試場。
- B. 除新竹考區由國立清華大學輪辦外，其他考區仍請原承辦單位辦理。馬祖考區由銘傳大學承辦，亦循例函請連江縣政府教育處協辦試題備援作業。
- C. 配合教育部照顧大陸地區臺商學校學生之教育政策，經政府相關單位、本會大考中心、三所臺商學校研商後，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情變化，為減少考生與試務人員之移動以降低感染風險，以及減少分別辦理學測和英聽而兩次往返兩岸所需人力以降低人員調度之困難度，本會 111 學測與英聽兩試合併辦理，亦即於學測第三天考完後進行英聽考試；其餘試務、運題卷、人力等比照 110 學年度模式辦理。
- D. 為配合兩岸各自不同的防疫規範，本次考試試務人員分兩批赴陸，第一批大陸東莞考場人員於 110.12.27 (一)、華東考場人員於 111.01.03 (一)赴上海完成隔離及核酸檢測，並於 111.01.18 (二)承接第二批試題運送人員所運送之試題、答題卷後，再分赴大陸東莞考場(學測計 5 試場 206 位考生)及華東考場(學測計 7 試場 241 位考生)辦理本次學測與英聽試務。
- E. 本次大陸考場之試場編配、布置及監試等相關試務作業，悉依本會大考中心考區試務標準作業程序辦理(惟每間試場人數維持 42 人；國內降載為 36 人)，且為因應前述疫情，大陸考場與國內其他各考(分)區同步實行防疫措施，以保護考生及試務人員健康，並維護考生權益。
- F. 111.01.08 起，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情升溫，除原已設置之 8 處於特定一般考(分)區的隔離試場外，另於桃園、中壢、新竹、宜蘭、臺南等地區，新增 6 處備援隔離試場(含大桃園地區之中原大學)；以及於臺北、新北、桃園、中壢、新竹等地區，增設 10 處備援分區以因應。

(2) 考區試務相關會議：

- A. 考區試務工作會議循例召開 3 次會議，各次會議日期及主題如下：
 - 第 1 次會議：110.11.04 (四)，討論考區工作日程表、考區試務工作手冊等。
 - 第 2 次會議：110.12.28 (二)，確定分區試場數、檢送考區章戳等。
 - 第 3 次會議：111.03.30 (三)召開，試務及考區工作總檢討。
- B. 考試委員會第廿一屆第四次、第五次會議(111.02.22、111.03.08)：
 - ① 報告考試試務執行概況及相關試務統計。
 - ② 考區提報之考生試場違規案件 853 件、閱卷組提報之考生違反作答規定案件 378 件、考試服務處提報之考生未簽名 5,766 卷次、污損條碼及損定位點 8 件等各類違規案件，提請審議。
 - ③ 考試結束後於簡章規定期限內，共收到 194 件考生申訴事件，提請審議。

(3) 其他相關試務：

- A. 本學年度總計有 27 考區 5,444 名工作人員投保勞工保險。
- B. 派員赴大陸考場辦理考區試務：本學年度接受教育部委託，在疫情嚴峻與 111 考招變革考量下，學測與英聽合併設置大陸東莞考場及大陸華東考場。
- C. 派員支援綜合企劃處運送試題及答題卷。
- D. 辦理答題卷交接；領題當日接待考區領題人員；接收清點各考區試畢答題卷及試務資料。
- E. 更新考區資訊網，提供相關資料供考區查覽下載，其中包括考區試務工作會議紀錄、監試說明簡報樣例、身心障礙及重大傷病考生作答表件及注意事項等。
- F. 111.01.06 (四)於本會大考中心網站公布試場分配表，供考生查覽。(註：公布之試場分配表中，未含大陸考場)
- G. 函請教育部及各縣市主管教育行政機關：考試前，對各考(分)區提供必要之行政協助；考試後，對所轄分區學校予以獎勵。

6. 身心障礙及重大傷病考生相關試務

(1) 受理申請及審查規劃：

- A. 本學年度身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員，聘請相關行政主管機關代表(含教育部高教司、學生事務及特殊教育司與衛生福利部社會及家庭署)，以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家、學者及專科醫師擔任。
- B. 身心障礙及重大傷病考生應考服務審查會議於 110.12.09 (四)舉行，循例依考生障礙類別分組(視障、肢障、他障)審議方式進行逐案確認。
- C. 審議原則
 - ① 考試時間之審議
 - a. 無論障礙類別，延長考試時間分為五種等級，詳見表九。

表九：111 學年度學科能力測驗各障礙類別延長考試時間等級

等級	等級內容
A 級	各節延長 30 分鐘
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘
C 級	考試時間不予延長
D 級	特定節次延長 30 分鐘
E 級	其他：依考生申請內容討論

- b. 各障礙類別之審議原則摘要如下：

表十：111 學年度學科能力測驗各障礙類別審議原則說明

類別	說明
視障	依「診斷證明書」所載之視覺功能障礙，分別予以審定
肢障	依「診斷證明書」所載之書寫表現、坐姿平衡功能等相關病情，分別予以審定
他障	依「診斷證明書」所載之精神功能及「在校學習紀錄表」等相關資料，分別予以審定

- ② 申請特殊試題或特殊作答方式者，均須逐案確認同意。審議時，對「在校學習紀錄表」有相關紀錄者優先同意；未有紀錄者則綜合審酌其他補充資料，再為決議。其他服務事項則循往例處理。

(2) 應考服務審查：

- A. 本次考試共計 364 位考生繳驗身心障礙及重大傷病考生應考服務申請表件（含應考服務需求表、在校學習紀錄表及診斷證明書）及相關資料等送請審查，內含視障類 35 人、肢障類 64 人及他障類 265 人。
- B. 經各組(視障類、肢障類、他障類)審查委員進行逐案審議後，其中 1 名他障類(聽覺障礙)考生未通過延長考試時間，故安排於需座位服務之一般試場應試；另 1 名他障類(學習障礙)考生因住院取消報名；共計 535 位考生(含提報備查之考生)配置在個 20 考區、25 個考(分)區、133 間身心障礙及重大傷病試場應試。另有 190 名考生申請考(分)區提供行動協助或特殊座位安排，援例於審查會議中報告審定結果，後由考試服務處逕視考生障礙情況協調處理之。
- C. 依簡章規定，考生認為審查結果有影響其權益者，得以書面提出複審申請，由本會聘請審查委員複審，本學年度共計 27 名考生提出複審申請並補充證明資料，經委員審查後，皆變更應考服務。
- D. 審定之各類延長考試時間考生人數，詳見表十一。

表十一：111 學年度學科能力測驗延長考試時間各等級考生數

等級	審議原則	審定人數	複審後人數
A 級	各節延長 30 分鐘	255	272
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘	18	16
C 級	考試時間不予延長	77	60
D 級	特定節次延長 30 分鐘	12	14
E 級	其他：依考生申請內容討論	0	0
合計		362 ^註	362

註：已扣除 1 名返回一般試場應試之考生及 1 名因住院取消報名之考生。

- E. 審定之較特殊之應考服務事項，詳見表十二。

表十二、111 學年度學科能力測驗較特殊之應考服務事項

應考服務事項		數量
特殊試題	1.放大為 A3 紙本試題	46 份
	2.點字試題	4 份
	3.盲用電子試題（開放語音功能：視窗導盲鼠）	1 份
	4.語音播放試題（文字版）	13 份
	5.語音播放試題（點字版）	0 份
	6.語音播放試題（圖文版）	2 份
	7.電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）	8 份
特殊作答方式	1.使用 A4 版面特殊答題卷（選項劃記）	15 位
	2.使用 A3 版面特殊答題卷（選項劃記）	12 位
	3.使用 A4 版面特殊答題卷（選項自填）	25 位
	4.使用 A3 版面特殊答題卷（選項自填）	16 位
	5.一般電腦作答	75 位
	6.盲用電腦作答	4 位
	7.點字機作答	2 位

應考服務事項		數量
	8.錄音設備作答	10 位
	9.其他：國寫答題卷格子放大為 1.5cm*1.5cm	3 位
	10.其他：使用口述代謄	3 位
	11.其他：兩種作答方式	12 位

(3) 相關試務：

- A. 為製作點字紙本試題、盲用電子試題及電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體 (NVDA) 洽請淡江視障資源中心派員支援入闈協助製作。
- B. 使用點字機作答之考生，聘請淡江視障資源中心翻譯人員協助翻譯。
- C. 本次考試臺北一考區 4 位考生、臺中考區 4 位考生及高雄考區 2 位考生，共計 10 位考生使用電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體 NVDA 或使用盲用電腦作答，循例請淡江視障資源中心支援電腦設備及工程師協助。
- D. 有關身心障礙及重大傷病考生應考服務申請特殊項目(如：延長考試時間、特殊試題或特殊作答)，申請者得於報名期間繳驗相關申請文件，由本會聘請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組進行審查，業於 110.12.23 (四)開放線上查詢審查結果通知；如考生認為審查結果影響其權益得檢具其他事證提請複審，於 111.01.06 (四)線上查詢複審結果通知。

7. 突發傷病考生相關試務

- (1) 因突發傷病而申請應考服務者，依簡章「突發傷病考生應考服務」辦理。
- (2) 依簡章規定於 111.01.06 (四)至 01.18 (二)由本會大考中心受理突發傷病考生應考服務計有 150 件，111.01.19 (三)以後至考試當日由各考(分)區受理。
- (3) 本次考試計有 21 個考區 39 個考(分)區為 135 位考生開啟 48 間備用試場(含本會及考區受理部分)；另 15 個考區 19 個考(分)區為 38 位考生開啟 13 間防疫及 11 間隔離試場。

8. 考試期間試場偶發事件：

考試期間計有試場偶發與重大事件共 9 件，包括監試人員干擾執行不當 1 件、電器問題 4 件、試場外噪音或干擾 1 件、違規處理 1 件、試場內噪音或干擾 1 件及分區門口右側瓦斯管線故障 1 件。各案例將增列於「歷年考區重大突發事件一覽表」，提供考區參考，亦作為本會大考中心試務處理經驗參考。

9. 違規案件：

- (1) 考區提報：本次學測經考區提報之試場違規考生總計 853 件，較上學年度總件數 765 件增加 89 件，其中未攜帶應試有效證件之試場違規件數 396 件，較上學年度 451 件減少 55 件。應試時行動電話未完全關機、攜帶不可攜帶入座之物品或攜帶入場之物品發出聲響等，相關違規類別件數共計 274 件，較上學年度 227 件增加 47 件。本會大考中心將持續透過高中端及相關傳媒宣導，加強考生詳閱並遵守試場規則，以減少考生違規憾事。
- (2) 閱卷組提報：在答題卷上顯示自己身分計 5 件、作任何與答案無關之文字符號計 373 件，總計 378 件。
- (3) 考試服務處提報：答題卷未簽名計 5,766 卷次；污損條碼、污損定位點計 8 件。

10. 考試結束後考生申訴暨訴願案件：

考試結束後，於簡章規定期限內共計 194 名考生提起試務作業申訴，各案悉提請考試委員會議決，案件情節涉考（分）區試務作業者，將列為爾後試務工作精進改善之借鑑。後續又有 10 名考生因不服本會所作成之行政處分（包含申訴處理結果在內之最終成績評定），故再依相關救濟途徑向教育部提起訴願，全數案件均列為 111.04.22 (五)「教育部訴願審議委員會第 475 次會議」討論議案。

11. 成績複查作業：

(1) 受理申請：

- A. 申請成績複查於 111.03.02(三)至 03.07(一)止，限以網路申請。
- B. 依規定完成網路登錄申請繳費者為 4,100 人。申請複查答題卷為 7,283 份 180,620 題。

(2) 抽取答案題卷：

共抽取答題卷 7,283 份，分別為國文科 2,747 份，英文科 1,711 份，數學 A 科 1026 份，數學 B 科 460 份，社會科 479 份、自然科 860 份。

(3) 複核作業：

- A. 依據本會大考中心「考試成績複查工作規則」及「成績複查程序書」辦理相關事項。
- B. 函請國立臺灣大學派員共 32 位同仁(111.03.08 (二)全天計 15 人，僅上午 5 人，僅下午 5 人；111.03.09 (三)全天計 14 人，僅上午 6 人，僅下午 6 人，111.03.11 (五)上午計 3 人)協助，與本會大考中心同仁組成複查工作小組，以 2 人 1 組方式，於 111.03.08 (二)始進行逐題核對作業，於 111.03.11 (五)中午完成複核作業。
- C. 敦請考試委員於 111.03.08 (二)蒞臨現場監督。
- D. 共複核選擇題 156,450 題：國文科國綜 41,085 題，英文科 49,701 題，數學 A 科 12,167 題，數學 B 科 5,287 題，社會科 17,456 題，自然科 30,754 題；非選擇題 24,170 題：國文科國綜非選擇題 5,388 題，國文科國寫 3,119 題，英文科 4,592 題，數學 A 科 1,647 題，數學 B 科 750 題，社會科 3,508 題，自然科 4,806 題。

(4) 複核結果處理：

- A. 經複核後，計提報疑義答題卷 3 科 5 張共 14 筆，再經成績複查議決小組議決後，同意更正答案 14 筆。
- B. 複查議決小組由本會大考中心主任召集，成員包含試務召集人、副主任、顧問、查核工作小組召集人及相關業務單位主管等人組成，於 3 月 11 日下午召開會議。
- C. 複查結果通知書依簡章規定於 111.03.15 (二)寄發，並提供網路及電話語音查詢。

12. 其他服務

(1) 試務諮詢及服務事項：

- A. 各項試務語音查詢：共 5,291 人次，包含試務日程及簡章發售 186 人次、報名狀況 634 人次、報名資料確認 135 人次、應試號碼及試場位置 1,653 人次、成績 2,021 人次、複查結果 178 人次、15 級分換算 60 級分查詢 484 人次。
- B. 網頁試務專區：結合各項試務網路之對外服務系統，於本會大考中心首頁另闢試務專區，俾利考生查詢。
- C. 電話及現場諮詢：考生、家長及各界人士對學科能力測驗如有疑問，可透過電話諮詢或親至本會大考中心由專人進行互動說明，以提供即時的資訊與釋疑服務。

- D. 考試訊息公告：彙集近年來考生詢問次數較多的事項，編修「報名常見問題」、「考生應考注意事項」、「身心障礙考生及重大傷病考生應考服務」、「試場分配表、試場地點查詢」等試務資訊，以即時傳達學科能力測驗相關考試訊息，舉凡各項試務要聞及公布相關統計資料等，皆於本會大考中心網站刊載，以利考生快速查詢。
- E. 海外台校服務：對於吉隆坡、雅加達、胡志明市、檳吉等 4 所海外臺灣學校，及東莞、華東、上海等 3 所大陸台商子弟學校，提供集體報名及其他相關諮詢；對於其他具僑生身分、就讀大陸或國外學校之個別考生，提供與考試及招生有關之諮詢服務，必要時轉介教育部處理。

(2) 考試委員會秘書工作

指派專人擔任考試委員會秘書，負責該委員會文書處理工作。本學年度學測考試期間，會議日程及相關工作項目，詳見表十三。

表十三：111 學年度學科能力測驗考試委員會會議日程及相關工作項

議程	日期	工作內容
成績處理作業督導，含答題卷掃描辨識與閱卷	111.02.08 (二)	1. 會議部分： 召開 1 次會議，負責發文、議程、會議資料、紀錄等文書事宜，與辦理簽到及經費核銷等事務工作。
考試委員會第 21 屆第 4 次會議，審議學科能力測驗違規及申訴案件	111.02.22 (二)	2. 監督成績處理與複查作業： 負責議程、會議資料等文書事宜，並陪同委員進行監督作業。
成績複查作業督導	111.03.08 (二)	3. 其他事項： 負責與委員之聯繫與書面審查事宜。

(3) 編輯「學科能力測驗工作報告」

蒐集本學年度各處組資料及相關統計圖表，並編輯完成「111 學年度學科能力測驗工作報告」，登載於本會大考中心網站，除以昭公信及試務傳承外，俾使大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試等人士了解本測驗。

(五)資訊服務處

本處主要工作：提供試務系統開發及服務、辦理成績計算及相關成績處理、辦理成績通知印製及相關資料處理、提供各類相關統計數據、辦理複查相關成績處理，以及其他臨時交辦事項等。

1. 提供試務系統開發及服務

各項外部試務網路系統弱點掃描日程，詳見表十四。

表十四：各項外部試務網路系統弱點掃描日程

編號	系統名稱		弱點掃描日程
A01	試務專區		110.09.29 110.10.06
A02	集體報名前置作業系統		110.10.12
A03	集體報名系統		 110.10.19
A04	個別報名系統		110.10.18
A05	報名處理進度查詢系統		 110.11.01
A06	身心障礙及重大傷病 考生應考服務網	前台-考生申請	110.10.21
		後台-本會大考中心	 110.11.01
A07	報名資料確認查詢系統		110.11.26 110.12.06
A10	應考資訊查詢系統	應試號碼查詢系統	110.12.10
		考試通知列印系統	 110.12.22
		試場地點查詢系統	
A11	考(分)區試務專區		110.11.08
	考區資訊網		 110.11.16
A12	突發傷病考生應考服 務網	前台~考生申請	
		後台~本會大考中心及考區	
A13	考(分)區缺考與事件 回報系統	前台~考區填報	110.12.23
		後台~本會大考中心使用	 111.01.04
		即時通報~考區填報	
A14	勞保旅平險系統	前台~考區填報	
		後台~本會大考中心使用	
A15	監試體驗網		110.12.23
			 111.01.04

編號	系統名稱		弱點掃描日程
A16	成績查詢系統		111.02.16 111.02.25
A17	成績複查	複查密碼查詢	
		成績複查申請	
		成績複查結果查詢	
A18	個報影像檔查驗系統		110.09.29 110.10.04

註：弱點掃描由本會大考中心自行辦理。

2. 成績處理作業

- (1) 依據題目類型、選項數和配分等資料，再加上中心網站公告的選擇題答案進行成績計算作業，並根據 111.02.22(二)考試委員會決議扣減違規考生成績。成績計算採雙線程式查驗，並經由人工循序查核；各項資料檔案移交均加註電子簽章以確保資料傳遞之安全。
- (2) 111.02.24(四)至 111.02.25(五)印製考生成績通知單，總計印製學測成績通知單 116,445 份、國寫成績通知單 116,117 份。
- (3) 111.03.01(二)中心網站提供考生成績查詢，也發送簡訊通知。自上午開放成績查詢，至當日下午 5 時整共計 143,660 查詢人次；簡訊通知於當日上午 6 時整開始發送，至上午 6 時 41 分發送完成，共發送 115,018 則簡訊，其中 112,759 則發送成功，2,259 則發送失敗。關於簡訊發送失敗原因大多為考生提供手機號碼錯誤或手機設定拒收企業簡訊所致。
- (4) 111.03.02(三)寄發考生成績通知單，個別報名者逕寄至各考生通訊地址，集體報名者寄交報名單位轉發各考生。
- (5) 111.03.01(二)於中心網站公告原得總分與級分對照表、各科級分人數百分比累計表、各科成績標準一覽表、2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表。
- (6) 申請複查考生答案而成績有異動者，本處更製 5 位考生成績通知，並於 111.03.15(二)提供網路成績複查結果查詢。
- (7) 111.04.07(四)於中心網站提供考生查詢學測成績以 15 級分制與以 60 級分制表示之成績。

(六)綜合企劃處

本處主要工作為簡章發售、運送題卷、闈外總務、閱卷總務、試務用品採購、試務相關文件印刷、郵寄、出納(各項試務經費處理)、傳媒服務、相關機構聯繫、其他事項、臨時交辦事項等，以及支援其他各處組完成試務工作，各項工作順利完成。

本處主要工作概述如下：

1. 簡章發售

111 學年度考試簡章(英聽、學測)於 110.08.06 (五)起發售，計印製 36,000 本，至 111.01.22 (六)共發售 26,788 本，贈送 2,713 本，領用 152 本，餘 6,347 本。

2. 運送試題及答題卷

- (1) 大陸考場：華東、東莞考場之試題及答題卷於考試前三天 111.01.18 (二)搭乘飛機一次運送。
- (2) 離島考區：為免天候不佳影響班機起飛，金門、澎湖及馬祖考區之試題及答題卷，於考試前兩天 111.01.19 (三)搭乘飛機一次運送。
- (3) 臺北、新北及離島以外之考區：於考試前一天 111.01.20 (四)將試題及答題卷一次運送至考區；以箱型貨車運送屏東、高雄、嘉南、雲中彰投、台中、桃竹苗、宜蘭、基隆等各考區，另以小型車運送花蓮、臺東考區。
- (4) 臺北、新北考區：試題及答題卷於考試當日 111.01.21 (五)至 23 (日)上午 6 時 50 分，由考區派員領取、中心派車送達各考區。

3. 試畢繳回答題卷

- (1) 臺東、金門及澎湖考區：111.01.23 (日)由承辦考區人員搭機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (2) 馬祖考區：111.01.24 (一)由承辦考區人員搭機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (3) 大陸考場：111.01.25 (二)由試務人員搭機護送試畢答題卷至桃園機場，搭乘防疫專車至防疫旅館，由中心安排車輛及人員至防疫旅館將答題卷送回中心。
- (4) 其餘各考區：111.01.23 (日)均由承辦考區人員自備交通工具將試畢答題卷護送回中心。

4. 採購及印刷

- (1) 招商印製：包括表件、入場識別證及成績通知單等之印製。
- (2) 採購試務、闈務、閱卷等處組之相關需求，包括試題卷印刷用紙、消耗品與非消耗品之文具、闈內日用品、防疫相關物資及刻製各考區、各組章戳等。

5. 費用處理

- (1) 收取考生報名費及成績複查費。
- (2) 依照試務日程表執行閱卷費、考區經費及各項試務經費之發放或核付。
- (3) 辦理報名退費事宜。

6. 收發及郵寄工作

- (1) 寄發考區試務資料。
- (2) 寄發考生成績通知單、複查結果通知書、考生試務申訴回函。
- (3) 成績證明申請之收件處理及郵寄。
- (4) 簡章購買與成績證明申請之資料建檔及處理。
- (5) 公文收發及郵寄。

7. 傳媒服務

(1) 發布新聞稿：

- A. 為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，配合考試服務處公告的相關防疫作業及措施之訊息，在發布各次新聞稿時均特別提醒考生相關資訊；另提供媒體的新聞參考資料中亦提供相關訊息，供媒體發布新聞時參考使用。
- B. 新聞稿依試務重要時間點發布，有考生報名、報名截止、簡訊通知應試號碼及查詢網址、公布試場分配、查看試場、成績寄發暨複查申請。

(2) 書函及參考資料：

- A. 寄發書函：111 學年度學科能力測驗防疫措施說明會、考試期間線上媒體服務相關事項、國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會、旁聽考試委員會議審議違規案、試務相關說明會、成績相關統計資料說明會。
- B. 考試試務說明暨闈場新聞參考資料：新聞參考資料於 111.01.06 (四) 舉辦「111 學年度學科能力測驗防疫措施說明會」一併提供給媒體參考，資料中除考試相關資訊外，為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本次考試為避免人群聚集，未開放親友陪考，亦不開放媒體進入考(分)區學校採訪與攝影。

(3) 媒體服務與說明記者會：

- A. 防疫措施說明會：111.01.06 (四) 以線上記者會形式辦理防疫措施說明會，說明本次考試防疫措施。
- B. 111.01.21 (五) 至 111.01.23 (日) 考試期間原在本中心文昌廳設置臨時記者室，因疫情影響改以線上形式辦理記者會。於每節考試結束後，辦理線上說明會，並以電子郵件傳送試題特色、缺考人數統計表等。
- C. 出闈記者會：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情未辦理出闈記者會。
- D. 國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會：因疫情影響，改以線上形式辦理記者會，於 111.02.11 (五) 在本中心文昌廳辦理，說明評分標準。
- E. 媒體旁聽考試委員會議：考試委員會議於 111.02.22 (二) 上午召開，審議考生違規案，周兆民主任委員並於會中專題簡報有關本次學測各科答題卷計 5766 卷次未簽名案，媒體列席旁聽。
- F. 試務相關說明會：於 111.01.26 (三) 以線上形式辦理，說明並回應社會大眾關切有關答題卷換筆及簽名的兩個議題。
- G. 成績相關統計資料說明會：配合 111.03.01 (二) 公布考生成績，當日上午辦理記者說明會，說明本次測驗成績相關統計資料；本次考試成績單於 111.03.02 (三) 寄發。

8. 相關機構之聯繫

聯繫及發函教育部、各考區、各高中、國防部、警政署、海洋委員會海巡署、國道公路警察局、交通部民用航空局、內政部空中勤務總隊、國家通訊傳播委員會、各縣市政府、航空警察局、航空公司、臺灣大學、致理科技大學、臺灣自來水公司、臺北市自來水事業處、臺灣電力公司、金門縣自來水廠、連江縣自來水廠、臺北、臺中及高雄捷運公司等單位，俾便執行運送試題答題卷、撥付考區經費、商借閱卷場地、維護闈場安全、協助大陸考場試題護送、維護考場週邊安全及寧靜並預防使用通訊器材作弊，以及考試當日、入闈、閱卷期間之水電等之正常運作。

9. 其他協辦事項

- (1) 闈外駐警與醫護：協調臺灣大學駐衛警察隊支援試題運送及闈外警衛之人員；商請臺灣大學保健中心醫師協助入闈期間醫護工作，另函請臺大醫院協助支援入闈期間 PCR 採檢醫護人員。

- (2) 闈外總務工作：水電支援、闈場內外佈置與復原、入闈餐會、闈內餐飲、入闈期間闈內用品補充、出闈後垃圾清運。因應新冠肺炎疫情，闈場進行防疫消毒，闈場門口搭設防疫帳篷，購買新冠病毒檢測試劑套組及相關防護用品。
- (3) 閱卷總務工作：
- A. 臺灣大學外語教學暨資源中心閱卷場地洽借及配合事項之協調，電力檢測、安排茶點、需用物品採購及租借等。
 - B. 因應疫情提高防疫規格，避免閱卷委員移動增加染疫風險，全臺地區委員由中心代訂住宿及支付費用，並提供住宿委員飯店與臺灣大學閱卷場來回交通接駁；閱卷期間提供全數閱卷委員午、晚盒餐。
 - C. 因應疫情洽借致理科技大學為閱卷備援場地，洽借臺灣大學應用力學研究所及社會科學院為閱卷委員用餐場地。
- (4) 配合辦理教育部 111 學年度學測試題分析試場：於考試開始時間同步領取試題，並提供試題分析試場、電腦及印表機等，場地安全規格比照中心闈場，並於場地內裝設 wifi、3G、4G、5G 無線影音訊號阻斷器，並提供線上記者會相關設備及場地。
- (5) 其他：各項營繕工作、開立考區郵政帳戶、各作業場所或會議場地佈置、掃描卷期間水電維護、餐點準備；辦理運題人員平安保險及其他臨時交辦事項等。
- (6) 考試近期因疫情有升溫之趨勢及配合中央流行疫情指揮中心防疫作業，中心增設 10 所備援分區考場學校，本處配合本項措施，另函請警政署於考試期間若需移動考生及備用試題卷時協助護送相關事宜，及函請備援分區考場學校所在之縣市政府、臺灣電力公司、自來水公司協助相關事宜；同時本處在考試期間亦準備 2 部備援車輛配合相關作業。

(七) 闡務

1. 工作概述

(1) 闡場作業

A. 試題印刷釘摺：

印製試題份數一般試題共計約 790,446 份（含考生用、閱卷用、防疫備用、試場及考(分)區備用），試題經查驗、裝袋再依考(分)區、科目裝箱。另新聞用試題每科 100 本。各科試題印製數量詳列如下：

科目	考生使用	試場備用	考(分)區備用	預留額度 (含防疫備用)	特殊備用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	81,620	7,842	4,400	200	415	100	70	94,647
自然	72,214	7,827	4,400	200	396	100	200	85,337
英文	116,119	10,131	4,400	400	639	100	200	131,989
國綜	116,197	10,125	4,400	400	640	100	180	132,042
國寫	116,197	10,125	4,400	400	640	100	200	132,042
數學 B	93,874	8,442	4,400	300	491	100	80	107,687
社會	92,748	8,334	4,400	300	500	100	300	106,682
總計								790,446

B. 答題卷印刷：

印製答題卷份數一般答題卷共計約 721,875 份（含考生用、掃描測試用、防疫備用、分區備用），答題卷經掃描、摺紙、裝袋再依考(分)區、科目裝箱。另新聞用答題卷每科 50 份(不含國寫)。各科答題卷印製數量詳列如下：

科目	考生使用	考(分)區備用	掃描測試用	新聞用	防疫備用	合計
數學 A	81,620	4,400	108	50	150	86,328
自然	72,214	4,400	108	50	150	76,922
英文	116,119	4,400	108	50	150	120,827
國綜	116,197	4,400	108	50	150	120,905
國寫	116,197	4,400	108	-	150	120,855
數學 B	93,874	4,400	108	50	150	98,582
社會	92,748	4,400	108	50	150	97,456
總計						721,875

C. 特殊試題製作：

① 放大試題本，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	25	16	43	43	43	40	37
考區備用	91	91	91	91	91	91	91
總計	116	107	134	134	134	131	128

- ② 點字試題本(含圖冊)，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	1	4	4	3	3	4
中心留存	1	1	1	1	1	1	1
總計	2	2	5	5	4	4	5

- ③ 盲用電子試題，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	2	7	8	8	4	7
考生備用	0	2	7	8	8	4	7
總計	0	4	14	16	16	8	14

- ④ 電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體 (NVDA)，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	1	1	1	1	1	1
考生備用	1	1	1	1	1	1	1
總計	2	2	2	2	2	2	2

- ⑤ 語音播放試題本年度各版本製作數量如下：

版本/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
文字版	12	16	24	24	24	20	22
圖文版	0	0	2	2	2	4	2

(2) 試題印製作業說明

A. 印刷與釘摺

- ① 印刷：由一台電腦（連接 24 台印刷機）輸出某科試題 PDF 檔至印刷機，印製 A3 雙面的試題本各分頁。
- ② 釘摺及頁碼查驗：由釘摺機裝訂試題本、摺成 A4 大小，並由釘摺機的程式查驗頁碼位置及順序，確認試題本的順序及頁數正確。
- ③ 產出每試場「試場人數+3 本（備用數量）」的試題本：釘摺機有自動記數功能，可以設定固定逐批產出「試場人數+3 本」的試題本，省去人工計算題本數量的過程。

B. 印刷、釘摺查驗及裝袋

- ① 印刷及釘摺查驗：工讀生拿到每疊「試場人數+3 本」的試題本後，隨機選取不相鄰的兩本，查驗試題本是否有髒汙、脫版、破損，印刷是否清楚，釘針是否完整。
- ② 堆疊試題本：查驗無誤後，工讀生將每疊「試場人數+3 本」的試題本交錯堆疊，置於工作桌上並排列整齊。
- ③ 裝袋：工讀生向印刷裝訂查驗組組長領取某考(分)區的所有試題袋、掃描該考(分)區條碼並在每個試題袋蓋上組別章（分為第一組與第二組），然後將堆疊好的試題本放入袋中。

- ④ 秤重查驗：將裝好袋的試題本放上電子秤，確認重量與題本數相符（如果不是滿座的試場（殘場），需依每試題袋上載明的人數加上 3 本備用題本，由兩人覆核確認數量後放入袋中，不秤重查驗）。
- ⑤ 黏貼封籤及蓋彌封章：工讀生在裝好題本的試題袋貼上封條、蓋彌封章，並依該考(分)區的試場順序，由左至右排放在不銹鋼推車上。
- C. 試題裝袋查驗與打包封箱：
- ① 袋貼與箱貼一致性及袋數查驗與封籤、彌封章查驗：打包組組長將推車上某分區的所有試題袋放上打包組工作桌，逐包查驗該考(分)區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符並依序排列、彌封籤、章是否完整，同時確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量是否一致，試題袋是否破損。
- ② 袋貼、箱貼一致性及袋數再次查驗：下一階段由打包組工讀生再一次覆核該分區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符、是否依序排列，並確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量一致。
- ③ 袋貼與箱貼一致性隨機查驗：該考(分)區所有試題袋放進紙箱之前，由一位工讀生隨機念出該考(分)區任一試場號碼，另一位工讀生核對箱貼確認該試題袋號碼屬於該箱。
- ④ 打包裝箱：確認無誤後，將該考(分)區捆好的試題袋放入置有塑膠袋的紙箱以打包帶及釘針封箱，並貼上封條、蓋彌封章。
- ⑤ 111 學年度學測試題各科箱數數量如下：

考場/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
臺灣	128	192	181	175	89	137	198	1,100
大陸	1	2	1	1	1	1	2	9

(3) 答題卷印製作業說明

A. 印刷查驗：

由 3 位人員操作 6 部印刷機。開始印製時，每位人員至卷袋櫃上依序拿取各考(分)區卷袋（上有工單、箱貼），一次印一個考(分)區，該考(分)區答題卷印製完成後，須將每一疊（試場）答題卷核對第一頁及最後一頁，放在對應的試場卷袋上，並依序堆疊放置於推車，交給空白卷查驗人員。

B. 掃描查驗：

由 6 位人員進行（6 組）。負責空白卷查驗人員收到印好的答題卷後，以每個試場為單位掃描，先將每個試場（1 疊）的答題卷放到掃描機上，接著以條碼掃描器刷卷袋上面的試場號碼條碼（短條碼）開始掃描，掃描完後，須再刷第一張及最後一張答題卷的條碼確認（掃描後的空白答題卷檔案會上傳伺服器儲存），一直到該考(分)區所有試場掃描完畢。整個考(分)區掃描完畢後（確認系統畫面已無紅色方塊標示），依試場序疊放於推車上，交給下一關摺紙人員。

C. 對摺、檢核及裝袋：

每組 3~4 人進行（打包組支援）。將一疊答題卷放上摺紙機後，按壓綠色啟動鍵，啟動對摺功能，接著以 PDA 掃描當下對摺答題卷所屬卷袋的長條碼，再掃描對摺好的答題卷第一張與最後一張，比對無誤後，連同卷袋交給下一人。將摺好並完成檢核的答題卷對摺處壓平，對半旋轉 180 度（正面全部同一方向，維持應試號碼順序，僅條碼方向不同），壓好之後放入卷袋，並將卷袋開口蓋子摺下、魔鬼氈黏起來，將多餘的空氣壓出、貼上封籤，再將上半部沒有答題卷的部分往下摺至與答題卷的高度貼齊。

- ① PDA 檢核說明：掃描答題卷袋（長條碼）【條碼規則為科目碼（第 1 碼）+試場號碼（第 2~7 碼）】→掃描答題卷第一張條碼（條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼）→掃描答題卷最後一張條碼（條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼）。卷袋條碼比對第一張和最後一張答題卷條碼，三者試場號碼和科目碼須一致。（即答題卷條碼第 1~6 碼須與卷袋條碼第 2~7 碼吻合、答題卷條碼第 9 碼須與卷袋第 1 碼吻合）。若不一致，機器會發出警報聲提醒。
- ② 若答題卷在對摺過程中毀損，須通知資料派送人員補印，負責印製的印刷人員會通知前往領取，然後仔細檢視該張答題卷是否有污損，若沒有污損，則依照應試號碼放入該試場的答題卷內；若整個試場（一整疊）重新印製，則需重新掃描，再重新摺紙包裝（重新掃描前需通知印卷組組長刪除第一次的掃描紀錄，方能重新掃描，伺服器的 log 會記錄每一次掃描）。

D. 袋、箱查驗與打包封箱：

打包組人員收到包裝好的答題卷袋後（每個考(分)區一疊）先依照卷箱貼紙上之資訊清點、排序後，裝入箱內。先刷第一張箱貼 2 次，再刷第 2 張箱貼 1 次，然後開始依序刷卷袋上的長條碼，如果發現漏掃描的試場（程式會提醒），須將該試場的卷袋交給掃描人員拆封補掃描。所有卷袋刷完後，若沒有併箱，則印出「查驗封籤」標籤，交給其他打包組人員封箱。若須與其他科目併箱，則將紙箱放置於暫放區，待其它科目卷袋放入後，再重新掃描一次。

E. 111 學年度學測答題卷各科箱數數量如下：

考場/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
臺灣	152	144	169	165	95	158	150	1,033
大陸	1	1	1	1	1	1	1	7

(4) 特殊試題作業說明

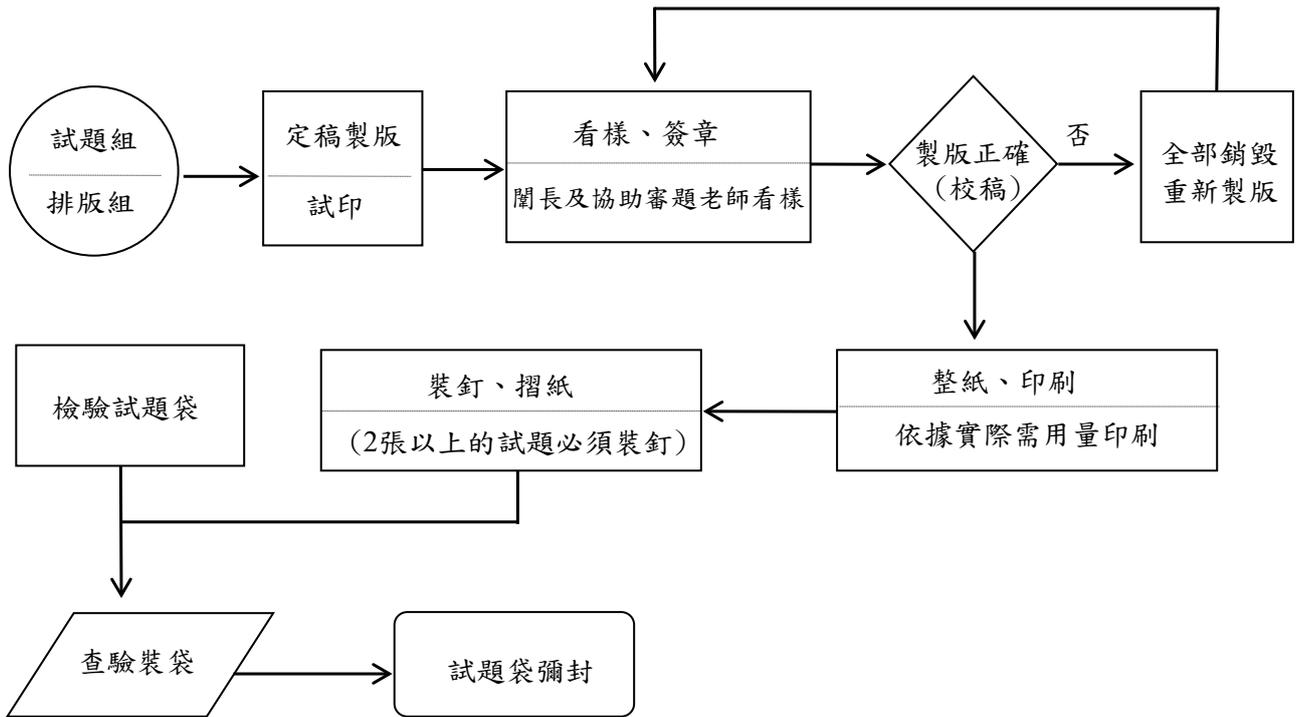
- A. 放大試題由打包組人員逐頁查驗試題文字、符號或圖形是否印刷不清、有無掉字、拖版或污損、版面位置是否正確，查驗完畢後裝袋上封籤並蓋上彌封章後交還給印刷查驗組組長。
- B. 點字試題列印出所需之份數，由盲生摸讀第一份及最後一份題本之每一頁第一行前段及最末行後段文字，確認無文字之脫誤。點字圖冊印製的每一份圖，皆需請盲生再次摸圖確認。
- C. 語音播放試題由語音試題組組長製作並包裝完成後，交由闈務執幹進行後續包裝及裝箱。
- D. 需另行處理之各科試題本(如刪題版)，由闈務執幹確認份數並與闈長進行覆核後，請試題印刷查驗組組長提供所需之分數，並由闈務執幹送交至闈務辦公室進行後續處理。

(5) 大陸考場裝箱作業說明

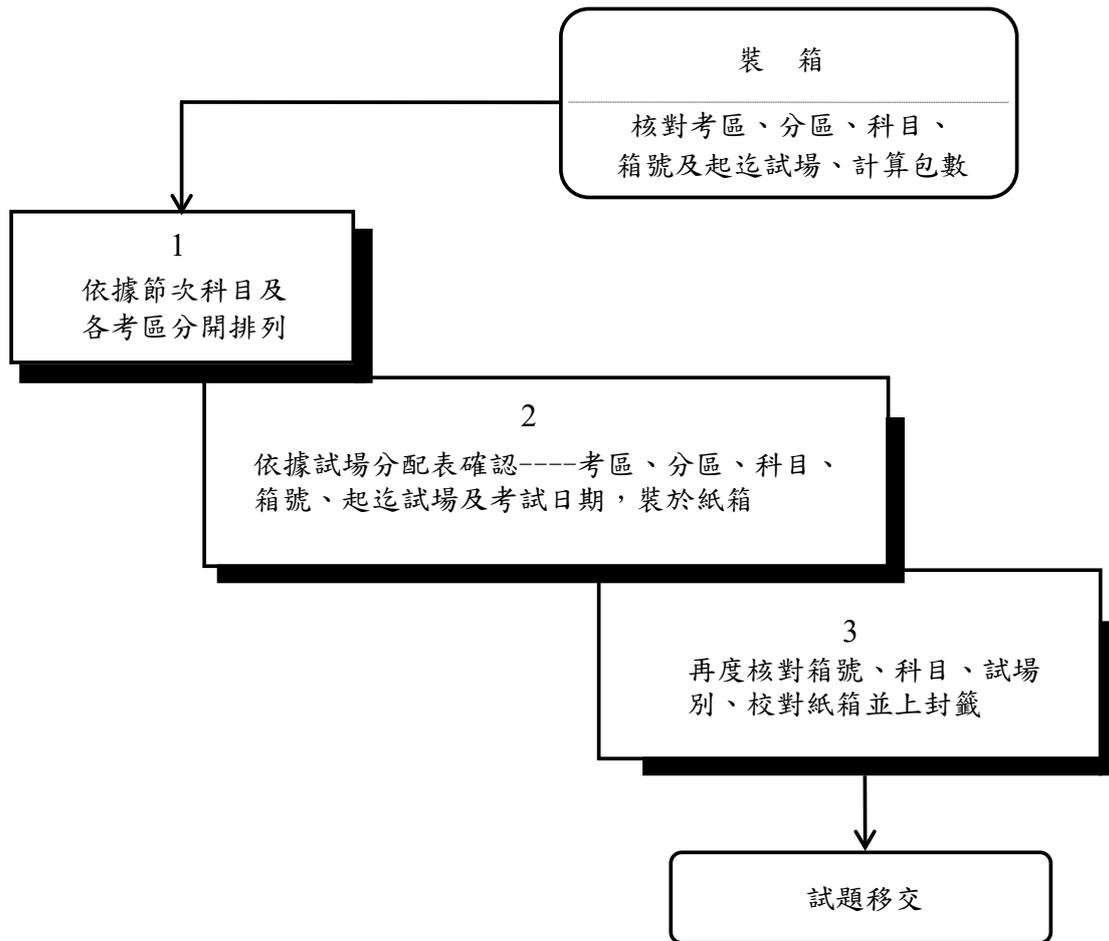
- A. 因應試題及答題卷隨身攜帶並考量行李限重及配合當地機場通關作業，大陸考場之試題及答題卷以登機箱裝運。
- B. 裝箱前由打包組組長確認登機箱箱內是否淨空，並會同闈長、副闈長覆核後數量後由打包裝箱組人員進行打包裝箱作業。
- C. 裝箱後由打包組組長上鎖並於鎖頭處貼上蓋有彌封章之封籤，貼完後再套上收縮膜並以熱風槍進行收縮膜尺寸之調整。

- D. 收縮膜調整完畢後，再由打包組組長貼上箱貼及海關報關資料，並貼上膠帶以避免脫落。
- E. 由於此次大陸考場行李箱數量較多，試題及答題卷打包作業，皆於各科作業結束後進行，每箱打包時間大約 10 分鐘；以往是採用保鮮膜進行網包，並於全部作業結束後統一進行包裝，每箱打包時約大約 20 分鐘。為有效利用並節省作業時間，將來大陸考場打包方式建議以此一模式進行。

2. 印刷流程



3. 裝箱流程



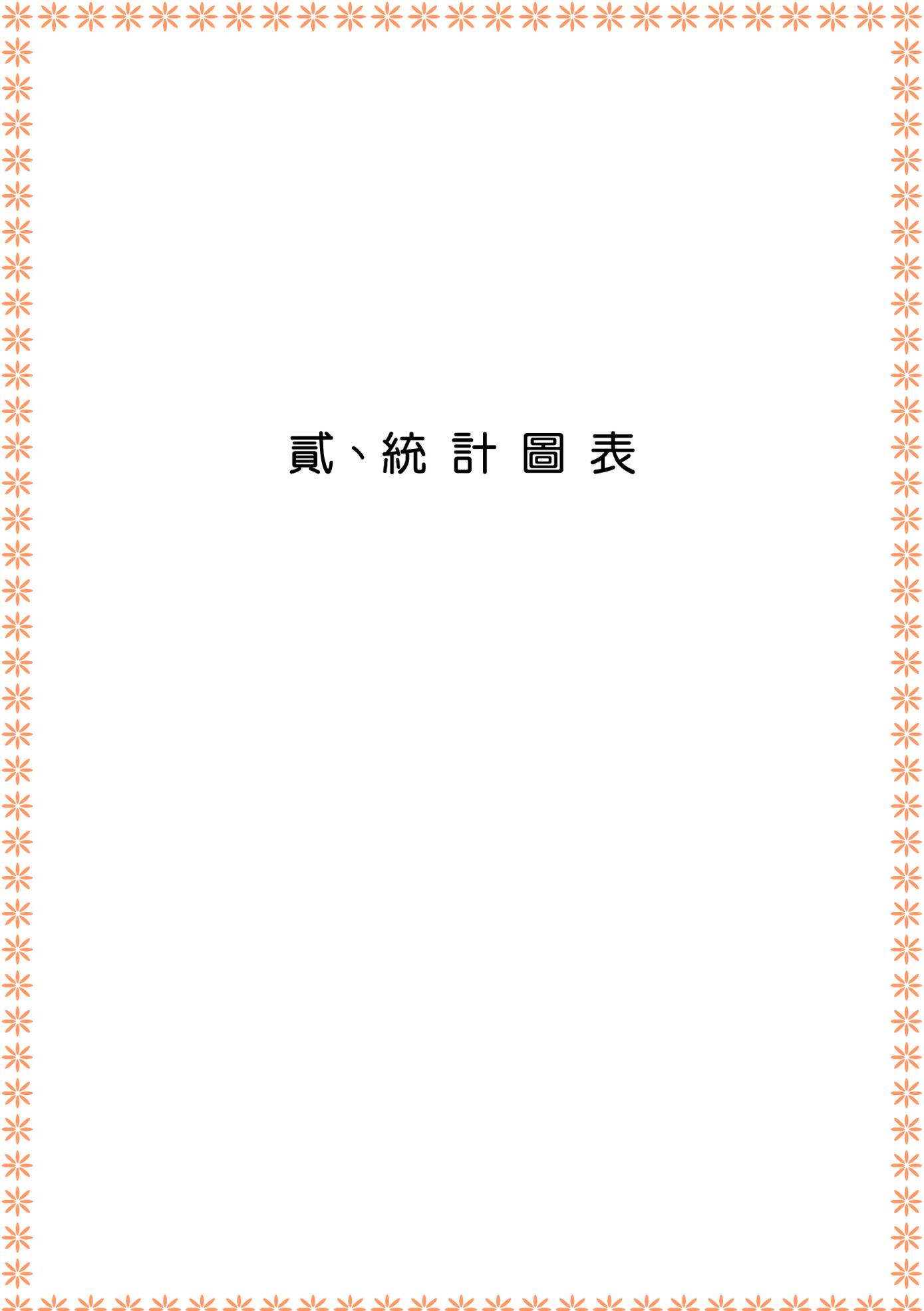
六、查核工作概述

查核工作小組之任務，依據「大學入學考試中心各類考試試務組織簡則」第九條為：「查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤」。

為有效降低和預防試務錯誤，提高試務品質與建立試務傳承機制，查核工作小組除於每次考試執行重點查核外，多年來並持續推動各處組建立試務標準化流程及自我查核機制。本次學科能力測驗之重點查核項目詳見下表。

111 學年度學科能力測驗重點查核項目

項次	重點查核	相關單位	查核日期
1	考生報名相片查核	考試服務處	110.12.28(二)
2	無線網路中央管控控制器查核、 資服作業室門禁查核	資訊服務處 綜合企劃處	111.01.06(四)
3	員工試務迴避-1 (影印答題卷保存原始作答紀錄)	考試服務處	111.01.24(一)
4	考生特殊作答掃描結果查核	考試服務處	111.01.27(四)
5	成績處理作業 (與考試委員視察同時)	考試服務處	111.02.08(二)
6	員工試務迴避-2 (核對作答紀錄)	資訊服務處	111.02.25(五)
7	歷史科非選擇題閱卷成績查核	閱卷組	111.02.25(五)
8	成績複查作業(與考試委員視察同時)	考試服務處	111.03.08(二)



貳、統計圖表

一、考生基本資料

(一) 報名人數統計總表

項 別	出生別	77前	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
	人數											
性 別	男	309	36	40	41	57	85	95	103	144	156	180
	女	108	8	17	18	24	34	53	63	60	109	95
學 校 類 別	公立普通高中	293	28	42	39	62	83	111	124	139	178	181
	私立普通高中	58	10	7	12	15	27	21	27	45	59	63
	公立職業學校	17	2	1	2	2	5	4	3	7	6	8
	私立職業學校	11	1	1	1	2	2	5	6	2	4	8
	其它	38	3	6	5	0	2	7	6	11	18	15
屆 別	應屆	26	0	0	1	1	2	1	3	6	4	6
	非應屆	391	44	57	58	80	117	147	163	198	261	269
合計		417	44	57	59	81	119	148	166	204	265	275
百分比		0.36	0.04	0.05	0.05	0.07	0.10	0.13	0.14	0.18	0.23	0.24

項 別	出生別	88	89	90	91	92	93	94	95後	合計	百分比
	人數										
性 別	男	279	512	861	2,043	21,475	33,090	22	0	59,528	51.12
	女	164	301	511	1,536	20,762	33,038	16	0	56,917	48.88
學 校 類 別	公立普通高中	288	519	899	2,277	29,476	45,764	23	0	80,526	69.15
	私立普通高中	101	179	290	781	9,561	15,447	7	0	26,710	22.94
	公立職業學校	19	34	67	151	1,623	2,626	0	0	4,577	3.93
	私立職業學校	15	34	38	142	975	1,525	0	0	2,772	2.38
	其它	20	47	78	228	602	766	8	0	1,860	1.60
屆 別	應屆	16	44	131	975	39,824	66,097	38	0	107,175	92.04
	非應屆	427	769	1,241	2,604	2,413	31	0	9,270	7.96	
合計		443	813	1,372	3,579	42,237	66,128	38	0	116,445	100.00
百分比		0.38	0.70	1.18	3.07	36.27	56.79	0.03	0.00		

(二) 各考區及各分區試場考生人數統計表

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
臺北一考區	1101	(一)臺北市立大同高中	100001	100041	41	1,476
	1102	(二)臺北市立建國高中	100042	100083	42	1,512
	1103	(三)臺北市立成功高中	100084	100129	46	1,641
	1104	(四)臺北市立大安高工	100130	100171	42	1,512
	1105	(五)私立金甌女中	100172	100200	29	1,044
	1105	(五)私立金甌女中	141101	141101	1	4
	1106	(六)國立臺灣大學	191101	191130	30	151
		合計			231	7,340
臺北二考區	1201	(一)國立臺灣師大附中	100201	100245	45	1,620
	1202	(二)臺北市立松山高中	100246	100287	42	1,512
	1203	(三)臺北市立成淵高中	100288	100327	40	1,440
	1204	(四)臺北市立華江高中	100328	100362	35	1,260
	1205	(五)臺北市立西松高中	100363	100395	33	1,188
		合計			195	7,020
臺北三考區	1301	(一)臺北市立中山女中	100396	100426	31	1,116
	1302	(二)臺北市立百齡高中	100427	100467	41	1,476
	1303	(三)私立泰北高中	100468	100496	29	1,044
	1304	(四)臺北市立內湖高中	100497	100532	36	1,296
		合計			137	4,932
臺北四考區	1401	(一)臺北市立木柵高工	100533	100572	40	1,440
	1402	(二)新北市立新店高中	100573	100610	38	1,368
		合計			78	2,808
新北一考區	2501	(一)國立華僑高中	100611	100659	49	1,763
	2502	(二)新北市立新北高工	100660	100708	49	1,764
	2503	(三)新北市立板橋高中	100709	100756	48	1,711
	2503	(三)新北市立板橋高中	192501	192507	7	26
	2504	(四)新北市立新莊高中	100757	100805	49	1,764
	2504	(四)新北市立新莊高中	192508	192509	2	2
	2505	(五)新北市立新莊國中	100806	100854	49	1,755
	2505	(五)新北市立新莊國中	192510	192512	3	18
		合計			256	8,803
新北二考區	2601	(一)新北市立新北高中	100855	100897	43	1,528
	2601	(一)新北市立新北高中	192601	192603	3	11
	2602	(二)新北市立三民高中	100898	100937	40	1,415
	2603	(三)新北市立永平高中	100938	100987	50	1,800
	2603	(三)新北市立永平高中	192604	192608	5	21
	2604	(四)新北市立錦和高中	100988	101039	52	1,847
		合計			193	6,622
基隆考區	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	101040	101068	29	1,044
	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	193001	193003	3	7
	3002	(二)國立基隆女中	101069	101090	22	758
		合計			54	1,809
桃園考區	3101	(一)桃園市立武陵高中	101091	101130	40	1,410
	3101	(一)桃園市立武陵高中	173101	173101	1	6
	3102	(二)桃園市立陽明高中	101131	101170	40	1,440
	3103	(三)桃園市立桃園高中	101171	101207	37	1,332
	3103	(三)桃園市立桃園高中	193101	193106	6	32
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	101208	101246	39	1,386
		合計			163	5,606

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
中壢考區	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	101247	101276	30	1,080
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	193201	193204	4	26
	3202	(二)私立育達高中	101277	101318	42	1,512
	3203	(三)桃園市立平鎮高中	101319	101350	32	1,152
	3204	(四)私立復旦高中	101351	101387	37	1,332
	3205	(五)桃園市立內壢高中	101388	101422	35	1,230
		合計			180	6,332
新竹考區	3401	(一)新竹市立建功高中	101423	101451	29	1,010
	3401	(一)新竹市立建功高中	173401	173401	1	1
	3401	(一)新竹市立建功高中	193401	193409	9	42
	3402	(二)國立新竹高中	101452	101496	45	1,620
	3403	(三)國立新竹女中	101497	101534	38	1,368
	3404	(四)私立光復高中	101535	101549	15	540
	3405	(五)國立竹北高中	101550	101589	40	1,410
	合計			177	5,991	
苗栗考區	3700	國立苗栗高中	101590	101628	39	1,395
	3700	國立苗栗高中	193701	193702	2	7
		合計			41	1,402
臺中一考區	4101	(一)臺中市立文華高中	101629	101668	40	1,440
	4101	(一)臺中市立文華高中	144101	144101	1	2
	4101	(一)臺中市立文華高中	194101	194111	11	37
	4102	(二)臺中市立臺中二中	101669	101718	50	1,800
	4103	(三)臺中市立臺中一中	101719	101768	50	1,800
	合計			152	5,079	
臺中二考區	4201	(一)國立中興大學附中	101769	101807	39	1,404
	4202	(二)私立明德高中	101808	101854	47	1,676
		合計			86	3,080
臺中三考區	4301	(一)靜宜大學	101855	101874	20	714
	4301	(一)靜宜大學	194301	194302	2	6
	4302	(二)臺中市立清水高中	101875	101909	35	1,237
	4303	(三)私立弘文高中	101910	101959	50	1,795
	4303	(三)私立弘文高中	194303	194306	4	8
	合計			111	3,760	
臺中四考區	4401	(一)臺中市立臺中女中	101960	101996	37	1,332
	4402	(二)臺中市立惠文高中	101997	102037	41	1,476
		合計			78	2,808
南投考區	4601	(一)國立中興高中	102038	102068	31	1,115
	4601	(一)國立中興高中	194601	194603	3	7
	4602	(二)南開科技大學	102069	102082	14	504
		合計			48	1,626
彰化考區	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	102083	102119	37	1,318
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	174701	174701	1	1
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	194701	194704	4	14
	4702	(二)國立彰化師大附屬高工	102121	102166	46	1,656
	4703	(三)國立員林高中	102167	102202	36	1,279
	4703	(三)國立員林高中	194705	194705	1	5
	4704	(四)國立員林崇實高工	102203	102227	25	900
	合計			150	5,173	

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
雲林考區	5101	(一)國立斗六高中	102228	102263	36	1,296
	5101	(一)國立斗六高中	195101	195102	2	5
	5102	(二)國立虎尾高中	102264	102299	36	1,268
		合計			74	2,569
嘉義考區	5401	(一)國立嘉義高中	102300	102351	52	1,854
	5402	(二)國立嘉義女中	102352	102396	45	1,620
	5402	(二)國立嘉義女中	195401	195404	4	12
		合計			101	3,486
臺南一考區	6101	(一)國立臺南一中	102397	102432	36	1,296
	6101	(一)國立臺南一中	146101	146101	1	1
	6101	(一)國立臺南一中	196101	196106	6	21
	6102	(二)國立臺南二中	102433	102477	45	1,620
	6103	(三)國立臺南女中	102478	102517	40	1,440
	6104	(四)國立家齊高中	102518	102560	43	1,548
	6105	(五)私立長榮高中	102561	102604	44	1,551
	6106	(六)國立成功大學	102605	102619	15	540
	合計			230	8,017	
臺南二考區	6400	國立後壁高中	102620	102648	29	1,021
		合計			29	1,021
高雄一考區	7101	(一)國立高雄師範大學	102649	102670	22	760
	7101	(一)國立高雄師範大學	147101	147101	1	2
	7101	(一)國立高雄師範大學	197101	197112	12	47
	7102	(二)國立高雄師大附中	102671	102694	24	864
	7103	(三)高雄市立中正高中	102695	102732	38	1,368
	7104	(四)國立鳳新高中	102733	102774	42	1,512
		合計			139	4,553
高雄二考區	7201	(一)私立道明高中	102775	102826	52	1,872
	7202	(二)高雄市立高雄高中	102827	102872	46	1,656
	7203	(三)高雄市立高雄女中	102873	102915	43	1,548
		合計			141	5,076
高雄三考區	7301	(一)高雄市立中山高中	102916	102958	43	1,548
	7302	(二)高雄市立左營高中	102959	102997	39	1,375
	7302	(二)高雄市立左營高中	147301	147301	1	1
		合計			83	2,924
屏東考區	7701	(一)國立屏東大學民生校區	102998	103022	25	900
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	197701	197703	3	6
	7702	(二)國立屏東大學屏師校區	103023	103040	18	648
	7703	(三)國立屏東女中	103041	103078	38	1,340
		合計			84	2,894
宜蘭考區	8100	國立宜蘭大學	103079	103140	62	2,202
	8100	國立宜蘭大學	198101	198105	5	19
		合計			67	2,221
花蓮考區	8401	(一)國立花蓮高中	103141	103163	23	828
	8401	(一)國立花蓮高中	198401	198401	1	4
	8402	(二)國立花蓮女中	103164	103185	22	774
		合計			46	1,606
臺東考區	8700	國立臺東女中	103186	103207	22	788
		合計			22	788
澎湖考區	9100	國立澎湖科技大學	103208	103215	8	280
		合計			8	280
金門考區	9200	國立金門大學	103216	103225	10	358
		合計			10	358

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
馬祖考區	9300	國立馬祖高中	103226	103226	1	35
		合計			1	35
大陸東莞考場	9400	東莞台商子弟學校	103227	103231	5	206
		合計			5	206
大陸華東考場	9500	華東臺商子女學校	103232	103237	6	240
	9500	華東臺商子女學校	199501	199501	1	1
		合計			7	241
總計					3,377	116,466

註：考生總數為116,445；應試號碼數為116,466，內含21個空號。

(三) 各選考組合報名人數總表

考區	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	新北一	新北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計	
國英AB社自	2799	2223	1551	558	2511	1881	593	1790	1780	1945	479	1329	1157	1397	1010	550	1790	999	1320	3576	291	1827	1553	908	1144	662	409	201	85	190	34	11	104	38657	
國英B社	1393	1048	1137	701	2206	1835	488	1343	1739	1110	373	921	663	824	437	472	1250	549	735	1333	257	608	1077	681	639	589	516	236	95	80	0	108	34	25477	
國英AB社	1190	1315	603	580	1680	937	181	799	551	788	165	582	316	443	357	106	517	279	316	911	103	538	473	368	324	309	100	57	33	43	0	12	55	15031	
國英A自	793	896	591	393	838	555	200	589	864	784	149	1089	239	307	378	162	486	171	451	820	177	723	957	349	222	251	175	46	24	5	0	31	6	13721	
國英AB自	361	426	316	226	505	447	32	384	436	496	47	428	156	151	172	101	510	187	205	560	37	394	274	205	144	154	50	92	11	6	1	42	40	7596	
國英B社自	252	253	210	113	423	397	159	258	405	270	105	133	332	332	166	134	310	247	172	285	54	160	200	164	167	100	165	112	3	18	0	1	1	6101	
國英A社自	338	505	284	113	307	214	92	293	214	389	55	478	101	230	189	52	167	88	182	314	82	207	359	132	142	102	97	18	18	9	0	1	0	5772	
國英社	62	116	78	33	109	152	18	35	128	44	1	26	12	14	11	12	49	10	27	41	5	17	43	35	19	12	16	4	0	2	0	0	0	1131	
國英	53	54	78	37	75	73	11	51	64	56	9	31	32	16	8	12	27	18	11	43	2	15	64	29	18	13	10	3	6	1	0	0	0	920	
國英B	21	39	18	20	33	56	11	24	41	36	4	15	13	8	40	3	26	5	25	56	7	13	10	13	17	7	32	10	3	0	0	0	0	606	
國英A社	29	64	9	13	29	14	5	6	6	19	7	10	5	9	5	8	6	4	7	11	2	6	10	7	28	0	1	0	1	0	0	0	1	322	
國英A	14	22	15	5	30	8	6	9	10	11	2	15	6	7	4	3	9	3	3	11	2	12	9	10	3	3	10	5	0	1	0	0	0	248	
國英B自	1	16	7	0	8	7	3	1	22	3	0	7	3	2	3	2	6	1	1	7	0	4	3	8	3	8	3	2	2	0	0	0	0	126	
國英AB	8	4	6	4	13	5	1	3	3	4	1	2	7	2	2	1	4	1	8	6	0	4	2	5	2	1	1	1	0	0	0	0	0	100	
國	0	3	5	1	0	4	0	3	5	5	0	1	10	2	11	1	1	0	12	14	0	5	0	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	93	
國英社自	8	7	3	3	4	7	2	0	3	1	0	2	9	0	1	2	2	1	0	6	0	3	10	1	5	5	4	0	1	2	0	0	0	92	
英	2	2	3	1	9	11	3	3	5	11	1	1	3	2	5	1	4	1	1	7	0	2	5	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	91	
國社	1	3	0	0	3	9	0	0	4	1	0	1	5	4	1	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	52	
國B社	0	3	0	1	1	2	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	42	
英A自	4	1	7	2	3	1	0	3	1	4	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	41	
AB	2	1	3	0	3	1	0	3	2	3	0	2	0	1	2	0	1	0	3	4	0	4	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	38	
國B	0	0	1	0	0	0	1	0	12	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	23	
A	3	3	1	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	22	
國英自	1	3	0	0	2	1	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	19	
國社自	1	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
國B社自	1	2	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	16	
英A	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15	
英AB	0	0	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
自	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
社	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
英B	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
英AB自	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
AB自	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國A自	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
B	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	

(三) 各選考組合報名人數總表

考區	類別	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	新北一	新北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計		
	A自	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	英自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	英B社	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	國自	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	英社	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	國AB社	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	B自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	B社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	英B自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	英A社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	英AB社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	國B自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	國A	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	國A社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	國A社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	國AB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	國AB社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

(四) 缺考人數統計總表

考區名稱	1月21日				1月22日						1月23日			
	數學A		自然		英文		國綜		國寫		數學B		社會	
	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考
臺北一	5,401	141	4,328	232	7,166	164	7,164	162	7,131	195	5,741	287	5,757	317
臺北二	5,357	110	4,180	159	6,850	148	6,861	147	6,826	182	5,115	218	5,324	219
臺北三	3,258	131	2,721	252	4,795	124	4,783	130	4,768	145	3,661	194	3,680	197
臺北四	1,827	70	1,337	72	2,703	100	2,703	99	2,666	136	2,084	121	2,001	115
新北一	5,793	134	4,423	181	8,619	171	8,615	163	8,588	190	7,152	238	7,019	257
新北二	3,963	102	3,367	147	6,393	209	6,422	184	6,394	212	5,364	207	5,234	216
基隆	1,090	21	1,057	26	1,779	28	1,776	29	1,767	38	1,423	46	1,493	45
桃園	3,792	89	3,221	97	5,489	106	5,483	105	5,474	114	4,471	138	4,388	137
中壢	3,795	76	3,606	126	6,128	148	6,167	150	6,123	194	4,860	159	4,650	206
新竹	4,364	86	3,787	108	5,856	119	5,841	124	5,819	146	4,504	156	4,390	180
苗栗	896	11	822	15	1,387	14	1,384	14	1,371	27	1,151	24	1,162	24
臺中一	3,856	82	3,369	100	4,975	98	4,974	96	4,948	122	3,262	159	3,321	162
臺中二	1,955	35	1,950	55	2,987	71	2,999	73	2,982	90	2,573	77	2,528	77
臺中三	2,517	33	2,371	54	3,694	52	3,705	47	3,696	56	3,081	83	3,170	86
臺中四	2,058	62	1,848	72	2,704	85	2,705	93	2,691	107	2,102	90	2,071	109
南投	968	17	982	23	1,605	18	1,605	18	1,594	29	1,352	17	1,313	25
彰化	3,441	53	3,211	65	5,099	67	5,096	69	5,087	78	4,322	94	4,001	94
雲林	1,706	27	1,660	35	2,534	31	2,534	33	2,525	42	2,229	41	2,132	49
嘉義	2,464	33	2,291	42	3,413	54	3,423	56	3,390	89	2,703	83	2,675	87
臺南一	6,092	125	5,419	151	7,870	121	7,867	134	7,852	149	6,497	246	6,243	243
臺南二	686	9	634	9	1,007	13	1,004	16	1,000	20	735	15	779	16
高雄一	3,653	67	3,254	70	4,471	67	4,461	80	4,451	90	3,426	128	3,244	126
高雄二	3,555	87	3,245	115	4,942	112	4,935	113	4,908	140	3,425	174	3,547	181
高雄三	1,949	37	1,714	50	2,870	45	2,873	46	2,855	64	2,279	68	2,233	65
屏東	1,973	39	1,786	52	2,836	48	2,837	56	2,829	64	2,389	59	2,413	60
宜蘭	1,445	41	1,242	40	2,170	45	2,172	45	2,159	58	1,766	62	1,726	55
花蓮	821	24	873	33	1,550	44	1,556	42	1,536	62	1,229	54	1,251	64
臺東	408	11	452	19	759	27	760	28	752	36	663	48	587	42
澎湖	168	4	139	3	276	4	276	4	275	5	227	3	233	3
金門	248	6	219	12	350	7	351	7	351	7	329	9	338	7
馬祖	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0	34	0
大陸東莞	97	0	86	0	206	0	206	0	206	0	174	0	133	0
大陸華東	203	3	144	7	238	3	238	3	238	3	232	2	190	5
合計*	79,834	1,766	69,773	2,422	113,756	2,343	113,811	2,366	113,287	2,890	90,556	3,300	89,260	3,469
身障生	312	18	285	22	511	24	505	30	504	31	382	29	395	23

註：上列各考區實到、缺考及合計之人數均含身障生人數。

(五) 各集報學校報名人數統計表

單位	校名	合計	男生	女生
100	國立臺灣師大附中	908	618	290
101	臺北市立第一女中	790	0	790
102	臺北市立建國高中	980	980	0
103	臺北市立中山女中	781	0	781
104	臺北市立景美女中	697	0	697
105	臺北市立成功高中	794	794	0
106	臺北市立復興高中	673	305	368
107	臺北市立中正高中	797	453	344
108	臺北市立內湖高中	690	336	354
109	臺北市立松山高中	720	370	350
110	臺北市立大同高中	558	301	257
111	臺北市立松山家商	174	70	104
112	臺北市立大安高工	80	56	24
113	臺北市立松山工農	110	69	41
114	臺北市立成淵高中	432	237	195
115	國立政大附中	202	115	87
116	私立衛理女中	153	0	153
117	私立華興高中	85	58	27
118	私立景文高中	196	126	70
119	私立再興高中	262	151	111
120	私立大誠高中	31	26	5
121	私立延平高中	373	244	129
122	私立協和祐德高中	19	4	15
123	私立滬江高中	52	35	17
124	私立強恕高中	54	44	10
125	私立靜修高中	172	9	163
126	私立方濟高中	95	67	28
127	私立薇閣高中	340	177	163
128	私立惇敘工商	2	2	0
129	私立文德女中	14	0	14
130	私立泰北高中	112	44	68
131	私立開平餐飲職業學校	12	4	8
132	私立復興實驗高中	105	51	54
133	私立東方工商	3	1	2
135	私立喬治工商	3	0	3
136	私立東山高中	547	346	201
137	私立奎山實驗高中	8	3	5
142	私立幼華高中	48	25	23
144	私立開南中學	37	18	19
146	私立金甌女中	235	0	235
147	私立稻江高商	29	19	10
148	私立普林思頓高中	190	66	124
150	私立大同高中	125	70	55
151	私立稻江護家	54	0	54
153	私立華岡藝校	224	48	176
155	私立達人女中	82	0	82
156	臺北市立南港高工	97	66	31
157	臺北市立士林高商	149	52	97
158	臺北市立木柵高工	82	52	30
159	臺北市立內湖高工	125	89	36
160	臺北市立明倫高中	568	309	259
161	臺北市立華江高中	581	262	319
162	臺北市立陽明高中	435	217	218

單位	校名	合計	男生	女生
163	臺北市立永春高中	530	246	284
164	臺北市立和平高中	492	257	235
165	臺北市立西松高中	360	230	130
166	臺北市立大理高中	293	165	128
167	臺北市立啟明學校	3	2	1
168	新北市立鶯歌工商	78	28	50
169	臺北市立大直高中	343	177	166
170	臺北市立萬芳高中	390	195	195
171	臺北市立百齡高中	312	180	132
172	臺北市立南港高中	324	164	160
173	臺北市立麗山高中	315	206	109
174	臺北市立啟聰學校	2	1	1
175	臺北市立育成高中	608	294	314
176	臺北市立中崙高中	360	185	175
177	臺北市立南湖高中	547	282	265
178	私立林口康橋國際高中	58	24	34
179	私立靜心高中	53	26	27
200	國立華僑高中	449	208	241
201	新北市立樟樹實中	73	23	50
202	私立裕德高中	31	17	14
203	新北市立北大高中	237	118	119
204	新北市立新北高中	602	301	301
205	新北市立新莊高中	695	342	353
206	新北市立板橋高中	769	389	380
207	新北市立泰山高中	376	201	175
208	新北市立新店高中	614	308	306
209	新北市立中和高中	670	384	286
210	新北市立瑞芳高工	42	36	6
211	新北市立丹鳳高中	336	168	168
212	新北市立竹圍高中	261	156	105
213	私立時雨高中	218	138	80
214	新北市立光復高中	205	85	120
215	新北市立新北高工	58	35	23
216	新北市立三重商工	46	32	14
217	新北市立淡水商工	159	75	84
218	私立格致高中	174	111	63
219	私立南強工商	136	58	78
220	私立竹林高中	291	188	103
221	私立淡江高中	296	141	155
222	私立崇光高中	136	0	136
223	私立醒吾高中	49	22	27
224	私立穀保家商	30	26	4
225	私立聖心女中	113	0	113
226	私立徐匯高中	85	85	0
227	私立及人高中	34	23	11
228	私立東海高中	10	7	3
229	私立中華高中	17	11	6
230	私立莊敬工家	449	153	296
231	私立光仁高中	166	98	68
232	私立恆毅高中	244	164	80
233	私立崇義高中	19	17	2
234	新北市立永平高中	397	206	191
235	私立金陵女中	208	0	208
236	私立樹人家商	13	3	10
237	私立辭修高中	145	90	55

單位	校名	合計	男生	女生
238	私立能仁家商	69	40	29
240	私立開明工商	2	2	0
241	私立復興商工	512	140	372
242	私立智光商工	10	2	8
243	新北市立明德高中	373	209	164
244	私立清傳高商	26	1	25
246	新北市立樹林高中	436	211	225
248	私立南山高中	513	311	202
249	新北市立雙溪高中	65	40	25
250	新北市立金山高中	82	28	54
251	新北市立清水高中	430	224	206
252	新北市立三民高中	447	220	227
253	新北市立海山高中	378	217	161
254	新北市立秀峰高中	305	137	168
255	國立基隆高中	175	107	68
256	國立基隆女中	272	0	272
257	新北市立三重高中	446	201	245
258	新北市立錦和高中	359	193	166
259	新北市立安康高中	323	143	180
260	國立基隆商工	84	50	34
261	國立海大附屬基隆海事高中	7	4	3
262	私立輔大聖心高中	17	11	6
263	私立光隆家商	24	5	19
264	新北市立石碇高中	98	44	54
265	基隆市立中山高中	82	44	38
266	私立二信高中	231	134	97
267	私立培德工家	9	5	4
268	新北市立林口高中	506	243	263
269	私立康橋高中	61	24	37
270	國立宜蘭高中	458	407	51
271	國立蘭陽女中	445	0	445
272	國立宜蘭高商	149	86	63
273	私立中道高中	72	44	28
274	私立慧燈高中	260	171	89
275	宜蘭縣立南澳高中	31	21	10
276	基隆市立安樂高中	118	67	51
277	基隆市立暖暖高中	95	62	33
278	基隆市立八斗高中	48	30	18
279	宜蘭縣立慈心華德福實驗高中	31	16	15
280	國立羅東高工	22	17	5
281	國立蘇澳海事	17	13	4
282	國立頭城家商	44	24	20
283	國立羅東高中	442	220	222
284	國立羅東高商	109	53	56
285	桃園市立觀音高中	201	100	101
287	國立中央大學附屬中壢高中	721	366	355
288	桃園市立揚梅高中	445	231	214
289	桃園市立武陵高中	765	440	325
290	桃園市立大園國際高中	499	216	283
291	桃園市立桃園高中	758	374	384
292	國立新竹科學園區實驗高中	171	103	68
293	桃園市立平鎮高中	537	289	248
294	私立大華高中	88	39	49
295	桃園市立內壢高中	693	333	360
296	桃園市立永豐高中	437	218	219

單位	校名	合計	男生	女生
297	桃園市立南崁高中	469	219	250
298	桃園市立大溪高中	336	174	162
299	桃園市立壽山高中	414	213	201
300	國立新竹高中	654	627	27
301	國立新竹女中	632	4	628
302	國立竹東高中	486	250	236
303	國立竹南高中	412	203	209
304	桃園市立陽明高中	722	358	364
305	國立竹北高中	537	334	203
306	桃園市立中壢家商	76	21	55
307	國立卓蘭高中	96	47	49
308	國立苗栗高中	440	206	234
309	新竹市立成德高中	292	181	111
310	新竹市立香山高中	187	97	90
311	新竹縣立湖口高中	137	72	65
312	苗栗縣立興華高中	115	63	52
313	苗栗縣立苑裡高中	126	62	64
314	國立苑裡高中	365	158	207
315	國立新竹高工	106	63	43
316	國立新竹高商	191	56	135
317	桃園市立中壢高商	156	62	94
318	國立苗栗高商	35	13	22
319	國立關西高中	69	34	35
320	國立北科大附屬桃園農工	60	48	12
321	桃園市立龍潭高中	145	75	70
322	國立苗栗農工	19	15	4
323	國立大湖農工	3	1	2
324	私立建臺高中	222	116	106
325	私立全人實驗高中	10	7	3
326	苗栗縣立三義高中	37	17	20
327	苗栗縣立大同高中	141	65	76
328	桃園市立新屋高中	152	102	50
329	新竹市立建功高中	304	167	137
330	私立光復高中	309	150	159
331	私立磐石高中	295	182	113
332	私立曙光女中	232	3	229
333	私立義民高中	109	68	41
334	私立振聲高中	377	154	223
335	私立治平高中	513	301	212
337	私立復旦高中	563	309	254
338	私立光啟高中	33	21	12
339	私立大成高中	9	8	1
340	私立君毅高中	62	32	30
342	私立仰德高中	2	0	2
344	新竹縣立六家高中	277	139	138
350	私立忠信高中	140	91	49
351	私立成功工商	5	5	0
353	私立永平工商	86	33	53
354	私立新興高中	603	318	285
355	私立清華高中	1	1	0
356	私立大興高中	105	69	36
357	私立至善高中	17	7	10
358	私立育民工家	6	6	0
360	私立東泰高中	99	69	30
361	私立世界高中	2	1	1

單位	校名	合計	男生	女生
362	私立中興商工	4	1	3
363	私立內思高工	14	9	5
364	私立啟英高中	328	136	192
365	私立六和高中	193	104	89
367	私立育達高中	573	240	333
400	臺中市立臺中一中	903	876	27
401	臺中市立臺中二中	797	501	296
402	臺中市立臺中女中	643	0	643
403	臺中市立清水高中	478	219	259
404	臺中市立豐原高中	510	225	285
405	臺中市立大甲高中	363	180	183
406	臺中市立文華高中	687	231	456
407	臺中市立新社高中	147	75	72
408	臺中市立長億高中	246	130	116
409	臺中市立西苑高中	320	150	170
410	臺中市立忠明高中	308	111	197
411	國立興大附農	30	24	6
412	臺中市立臺中家商	44	9	35
413	臺中市立臺中高工	19	12	7
415	臺中市立豐原高商	33	24	9
416	臺中市立大甲高工	6	4	2
417	臺中市立沙鹿高工	27	19	8
418	臺中市立東勢高工	7	3	4
419	臺中市立霧峰農工	1	1	0
420	臺中市立啟明學校	3	2	1
421	臺中市立惠文高中	392	210	182
422	國立中興大學附中	516	259	257
423	臺中市立中港高中	230	117	113
424	臺中市立后綜高中	277	122	155
425	私立明道高中	598	311	287
426	私立明台高中	5	1	4
427	私立大明高中	57	24	33
428	私立宜寧高中	73	33	40
429	私立曉明女中	285	0	285
430	私立衛道高中	359	253	106
431	私立青年高中	259	140	119
432	私立立人高中	735	367	368
433	私立弘文高中	472	247	225
434	私立慈明高中	16	5	11
435	私立華盛頓高中	300	154	146
436	私立嘉陽高中	24	13	11
437	臺中市立大里高中	251	116	135
438	私立常春藤高中	146	67	79
440	私立明德高中	175	81	94
442	私立嶺東高中	351	161	190
443	私立僑泰高中	389	191	198
444	私立新民高中	440	184	256
445	私立致用高中	9	5	4
446	私立東海大學附中	264	136	128
449	臺中市立東山高中	341	172	169
450	國立中科實驗高中	125	61	64
451	私立葳格高中	153	70	83
452	臺中市立龍津高中	153	68	85
453	私立磊川華德福實驗教育學校	17	5	12
454	私立華德福大地實驗教育學校	6	3	3

單位	校名	合計	男生	女生
500	國立南投高中	254	109	145
501	國立暨南國際大學附中	186	85	101
502	國立竹山高中	201	109	92
503	國立中興高中	373	166	207
504	私立三育高中	30	21	9
505	私立五育高中	12	3	9
507	國立草屯商工	23	14	9
508	國立南投高商	19	6	13
509	國立埔里高工	12	9	3
510	國立水里商工	33	23	10
511	私立同德高中	2	0	2
512	國立彰化師大附屬高工	7	7	0
513	國立和美實驗學校	124	76	48
514	南投縣立旭光高中	200	86	114
515	私立弘明實驗高中	37	17	20
516	私立普台高中	134	82	52
521	國立彰化高中	762	744	18
522	國立員林高中	616	248	368
523	國立彰化女中	546	0	546
524	國立員林家商	38	8	30
525	國立永靖高工	7	6	1
526	國立北斗家商	17	4	13
527	國立鹿港高中	156	68	88
528	國立員林崇實高工	34	26	8
529	彰化縣立二林高中	125	61	64
530	國立二林工商	43	17	26
531	國立彰化高商	200	54	146
532	國立秀水高工	13	7	6
533	國立員林農工	39	20	19
534	私立達德商工	1	1	0
535	私立大慶商工	12	10	2
536	私立正德高中	196	105	91
540	私立精誠高中	467	274	193
542	私立文興高中	212	86	126
543	國立溪湖高中	469	213	256
544	彰化縣立彰化藝術高中	227	118	109
546	彰化縣立成功高中	127	59	68
547	彰化縣立田中高中	114	60	54
548	彰化縣立和美高中	181	78	103
600	國立嘉義高中	699	656	43
601	國立嘉義女中	528	0	528
602	國立民雄農工	20	17	3
603	國立東石高中	139	69	70
605	國立嘉義高工	136	62	74
606	國立華南高商	146	65	81
607	國立嘉義高商	143	42	101
608	國立嘉義家職	30	3	27
611	私立萬能工商	13	11	2
612	嘉義縣立竹崎高中	138	70	68
613	嘉義縣立永慶高中	137	66	71
615	私立協同高中	322	175	147
616	私立同濟高中	33	19	14
617	私立東吳工家	9	2	7
618	私立興華高中	147	83	64
619	私立宏仁女中	58	5	53

單位	校名	合計	男生	女生
620	私立輔仁高中	236	143	93
621	私立嘉華高中	137	77	60
626	私立協志工商	25	12	13
627	私立立仁高中	26	17	9
629	國立新港藝術高中	82	29	53
650	國立西螺農工	40	23	17
651	國立虎尾高中	459	204	255
652	國立北港高中	138	79	59
654	國立斗六高中	505	246	259
660	國立土庫商工	6	0	6
661	國立北港農工	6	6	0
662	國立斗六家商	15	2	13
663	國立虎尾農工	6	4	2
664	雲林縣立麥寮高中	128	70	58
665	雲林縣立斗南高中	173	81	92
666	私立文生高中	82	54	28
668	私立正心高中	371	212	159
669	私立永年高中	74	47	27
670	私立揚子高中	187	118	69
671	私立維多利亞實驗高中	28	14	14
672	雲林縣立古坑華德福實驗高中	11	8	3
676	私立大成商工	11	9	2
680	私立義峰高中	31	15	16
681	私立福智高中	97	50	47
682	雲林縣立蔦松藝術高中	39	14	25
700	國立臺南一中	669	660	9
701	國立臺南女中	642	6	636
702	國立臺南二中	684	414	270
703	國立家齊高中	414	96	318
704	國立新營高中	192	89	103
705	國立後壁高中	62	21	41
706	國立善化高中	310	157	153
707	國立玉井工商	12	8	4
708	國立北門高中	299	145	154
709	國立曾文農工	37	31	6
710	國立新化高中	388	153	235
711	國立新豐高中	228	124	104
712	臺南市立大灣高中	223	127	96
713	臺南市立永仁高中	127	53	74
715	國立新化高工	5	4	1
716	國立北門農工	20	12	8
718	國立曾文家商	2	1	1
719	國立臺南海事	22	20	2
720	國立白河商工	3	0	3
721	國立新營高工	6	4	2
722	國立臺南高商	63	13	50
723	國立臺南高工	13	11	2
724	國立臺南大學附中	232	106	126
728	臺南市立土城高中	78	31	47
729	臺南市立南寧高中	103	48	55
730	私立瀛海高中	344	198	146
731	私立聖功女中	265	0	265
732	私立長榮高中	316	198	118
734	私立德光高中	371	185	186
735	私立崑山高中	6	4	2

單位	校名	合計	男生	女生
736	私立長榮女中	5	0	5
737	私立光華高中	88	39	49
738	私立黎明高中	307	173	134
739	私立南光高中	325	180	145
740	私立興國高中	262	143	119
741	私立明達高中	95	57	38
742	私立港明高中	504	296	208
750	私立六信高中	17	14	3
751	私立慈幼工商	1	1	0
752	私立南英商工	34	26	8
753	私立陽明工商	13	11	2
754	私立新榮高中	11	10	1
757	私立育德工家	7	5	2
758	私立亞洲餐旅學校	2	2	0
761	私立慈濟高中	176	97	79
762	國立南科國際實驗高中	121	79	42
770	國立馬公高中	269	141	128
771	國立澎湖海事高職	2	2	0
780	國立金門高中	317	156	161
781	國立金門農工	28	21	7
790	國立馬祖高中	35	24	11
800	國立高雄師大附中	293	229	64
801	高雄市立高雄高中	858	817	41
802	高雄市立高雄女中	757	0	757
803	高雄市立左營高中	467	235	232
804	高雄市立前鎮高中	505	258	247
805	高雄市立高雄高商	30	12	18
806	高雄市立高雄高工	13	11	2
807	高雄市立中正高工	34	18	16
808	高雄市立海青工商	31	21	10
809	高雄市立中山高中	449	206	243
810	高雄市立小港高中	461	205	256
811	高雄市立新莊高中	505	266	239
812	國立鳳山高中	641	392	249
813	國立鳳新高中	655	322	333
814	國立旗美高中	160	79	81
815	國立岡山高中	472	231	241
816	高雄市立三民家商	51	18	33
817	國立岡山農工	9	9	0
818	國立旗山農工	3	2	1
819	國立鳳山商工	28	18	10
821	私立樹德家商	47	10	37
822	國立中山大學附中	213	110	103
823	私立復華高中	115	56	59
824	私立立志高中	149	93	56
825	私立道明高中	612	290	322
826	私立明誠高中	135	66	69
828	私立中華藝校	233	70	163
829	私立普門高中	97	51	46
830	高雄市立瑞祥高中	289	154	135
831	高雄市立中正高中	361	182	179
832	高雄市立三民高中	388	202	186
833	高雄市立林園高中	174	82	92
834	高雄市立鼓山高中	210	107	103
835	私立華德工家	1	0	1

單位	校名	合計	男生	女生
837	私立大榮高中	10	8	2
838	私立三信家商	7	5	2
842	私立高英工商	8	4	4
843	私立中山工商	163	76	87
845	私立高苑工商	51	51	0
849	私立正義高中	104	50	54
850	高雄市立仁武高中	154	84	70
851	高雄市立路竹高中	190	106	84
852	高雄市立文山高中	238	117	121
853	高雄市立新興高中	224	119	105
854	高雄市立福誠高中	220	101	119
855	高雄市立六龜高中	19	10	9
857	高雄市立楠梓高中	187	82	105
858	私立義大國際高中	31	17	14
859	國立高雄餐旅大學附中	2	1	1
900	國立屏東女中	507	1	506
901	國立屏東高中	588	575	13
902	國立潮州高中	459	211	248
903	國立恆春工商	27	15	12
904	屏東縣立大同高中	210	55	155
905	國立屏北高中	188	69	119
906	國立東港海事	5	2	3
907	國立佳冬高農	3	2	1
908	國立內埔農工	6	5	1
909	國立屏東高工	14	10	4
910	屏東縣立枋寮高中	94	51	43
913	私立陸興高中	67	41	26
914	私立美和高中	156	86	70
915	屏東縣立來義高中	45	26	19
918	私立民生家商	1	0	1
920	私立屏榮高中	121	56	65
922	屏東縣立東港高中	213	120	93
930	國立花蓮高中	360	356	4
931	國立花蓮女中	345	4	341
932	國立玉里高中	41	23	18
933	國立臺東高中	293	281	12
934	國立臺東女中	266	0	266
935	國立臺東大學附屬體育高中	58	40	18
936	臺東縣立蘭嶼高中	4	0	4
938	私立均一高中	44	24	20
940	國立花蓮高農	39	23	16
941	國立花蓮高工	24	17	7
942	國立花蓮高商	49	18	31
943	國立臺東高商	47	18	29
944	國立臺東專科學校附設高職部	1	0	1
945	國立關山工商	8	3	5
946	國立成功商業水產	13	12	1
947	國立光復商工	4	3	1
949	花蓮縣立體育高中	43	29	14
950	私立四維高中	208	104	104
951	私立海星高中	216	101	115
952	私立育仁高中	17	12	5
955	私立公東高工	2	2	0
958	私立慈濟大學附中	188	100	88
981	私立南華高中進修學校	31	14	17

單位	校名	合計	男生	女生
982	私立志仁高中進修學校	47	22	25
989	國立臺灣戲曲學院	58	15	43
991	中正預校	475	475	0
B04	臺北市立大安高工進修部	9	6	3
B13	臺北市立士林高商進修部	14	4	10
B16	私立泰北高中進修部	3	2	1
B19	私立豫章工商進修部	3	0	3
B21	私立復興商工進修部	14	2	12
B23	私立振聲高中進修部	5	2	3
B26	臺中市立臺中家商進修部	1	1	0
B28	臺中市立后綜高中進修部	6	3	3
B29	國立彰化師大附工進修部	1	0	1
B36	高雄市立高商進修部	2	0	2
B37	新北市立淡水商工進修部	6	3	3
B39	國立臺南高商進修部	2	2	0
B40	新北市立新北高工進修部	5	4	1
B43	新北市立三重商工進修部	4	3	1
B44	私立稻江高商進修部	4	1	3
B46	私立智光商工進修部	3	1	2
B50	成功大學附設高工進修學校	1	1	0
B51	高雄市立左營高中進修部	3	1	2
B54	私立新民高中進修部	11	4	7
B57	臺中市立臺中高工進修部	7	7	0
B62	新北市立泰山高中進修部	2	1	1
B65	臺中市立東勢高工進修部	3	3	0
B67	國立員林崇實高工進修部	3	2	1
B68	國立宜蘭高商進修部	1	1	0
B75	私立光啟高中進修部	4	1	3
B78	高雄市立海青工商進修部	3	0	3
B87	國立東石高中進修部	22	21	1
B89	國立北科大附屬桃園農工進修部	4	4	0
B91	國立花蓮高商進修部	2	0	2
B92	國立龍潭高中進修部	1	1	0
B93	誠正中學	2	2	0
B94	國立秀水高工進修部	3	2	1
B98	國立興大附農進修部	1	0	1
B99	私立治平高中進修部	3	2	1
C01	吉隆坡臺灣學校	2	1	1
C04	胡志明市臺灣學校	4	2	2
C07	東莞台商子弟學校	206	105	101
C08	華東臺商子女學校	141	80	61
C09	上海台商子女學校	100	53	47
D01	雲林縣台灣復興藝術實驗教育機構	15	1	14
D02	臺北市學學實驗教育機構	33	10	23
D03	新北市原聲國際學院實驗教育機構	7	4	3
D04	新竹縣道禾實驗教育機構	9	5	4
D05	臺南市中信國際實驗教育機構	6	4	2
S00	個別報名	6,670	4,158	2,512
A00	其它報名單位	2,743	1,630	1,113
	合計	116,445	59,528	56,917

二、成績統計

(一) 原得總分與級分對照表

科目 級距 級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
	5.34000	6.20867	5.56133	6.59867	8.26200	8.05133
	分數區間					
15	$74.76 < X \leq 100.00$	$86.92 < X \leq 100.00$	$77.86 < X \leq 100.00$	$92.38 < X \leq 100.00$	$115.67 < X \leq 144.00$	$112.72 < X \leq 128.00$
14	$69.42 < X \leq 74.76$	$80.71 < X \leq 86.92$	$72.30 < X \leq 77.86$	$85.78 < X \leq 92.38$	$107.41 < X \leq 115.67$	$104.67 < X \leq 112.72$
13	$64.08 < X \leq 69.42$	$74.50 < X \leq 80.71$	$66.74 < X \leq 72.30$	$79.18 < X \leq 85.78$	$99.14 < X \leq 107.41$	$96.62 < X \leq 104.67$
12	$58.74 < X \leq 64.08$	$68.30 < X \leq 74.50$	$61.17 < X \leq 66.74$	$72.59 < X \leq 79.18$	$90.88 < X \leq 99.14$	$88.56 < X \leq 96.62$
11	$53.40 < X \leq 58.74$	$62.09 < X \leq 68.30$	$55.61 < X \leq 61.17$	$65.99 < X \leq 72.59$	$82.62 < X \leq 90.88$	$80.51 < X \leq 88.56$
10	$48.06 < X \leq 53.40$	$55.88 < X \leq 62.09$	$50.05 < X \leq 55.61$	$59.39 < X \leq 65.99$	$74.36 < X \leq 82.62$	$72.46 < X \leq 80.51$
9	$42.72 < X \leq 48.06$	$49.67 < X \leq 55.88$	$44.49 < X \leq 50.05$	$52.79 < X \leq 59.39$	$66.10 < X \leq 74.36$	$64.41 < X \leq 72.46$
8	$37.38 < X \leq 42.72$	$43.46 < X \leq 49.67$	$38.93 < X \leq 44.49$	$46.19 < X \leq 52.79$	$57.83 < X \leq 66.10$	$56.36 < X \leq 64.41$
7	$32.04 < X \leq 37.38$	$37.25 < X \leq 43.46$	$33.37 < X \leq 38.93$	$39.59 < X \leq 46.19$	$49.57 < X \leq 57.83$	$48.31 < X \leq 56.36$
6	$26.70 < X \leq 32.04$	$31.04 < X \leq 37.25$	$27.81 < X \leq 33.37$	$32.99 < X \leq 39.59$	$41.31 < X \leq 49.57$	$40.26 < X \leq 48.31$
5	$21.36 < X \leq 26.70$	$24.83 < X \leq 31.04$	$22.25 < X \leq 27.81$	$26.39 < X \leq 32.99$	$33.05 < X \leq 41.31$	$32.21 < X \leq 40.26$
4	$16.02 < X \leq 21.36$	$18.63 < X \leq 24.83$	$16.68 < X \leq 22.25$	$19.80 < X \leq 26.39$	$24.79 < X \leq 33.05$	$24.15 < X \leq 32.21$
3	$10.68 < X \leq 16.02$	$12.42 < X \leq 18.63$	$11.12 < X \leq 16.68$	$13.20 < X \leq 19.80$	$16.52 < X \leq 24.79$	$16.10 < X \leq 24.15$
2	$5.34 < X \leq 10.68$	$6.21 < X \leq 12.42$	$5.56 < X \leq 11.12$	$6.60 < X \leq 13.20$	$8.26 < X \leq 16.52$	$8.05 < X \leq 16.10$
1	$0.00 < X \leq 5.34$	$0.00 < X \leq 6.21$	$0.00 < X \leq 5.56$	$0.00 < X \leq 6.60$	$0.00 < X \leq 8.26$	$0.00 < X \leq 8.05$
0	$X = 0.00$	$X = 0.00$				

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，再除以15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原得總分0分為0級分，缺考以0級分計。各級分與原得總分、級距之計算方式詳見簡章第6頁。

(二) 各科級分人數百分比累計表

級分	國文						英文					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,807	2.47	113,826	100.00	2,807	2.47	3,708	3.26	113,756	100.00	3,708	3.26
14	6,195	5.44	111,019	97.53	9,002	7.91	6,918	6.08	110,048	96.74	10,626	9.34
13	11,976	10.52	104,824	92.09	20,978	18.43	8,941	7.86	103,130	90.66	19,567	17.20
12	16,307	14.33	92,848	81.57	37,285	32.76	9,616	8.45	94,189	82.80	29,183	25.65
11	18,836	16.55	76,541	67.24	56,121	49.30	9,258	8.14	84,573	74.35	38,441	33.79
10	18,637	16.37	57,705	50.70	74,758	65.68	9,018	7.93	75,315	66.21	47,459	41.72
9	14,384	12.64	39,068	34.32	89,142	78.31	8,613	7.57	66,297	58.28	56,072	49.29
8	10,128	8.90	24,684	21.69	99,270	87.21	8,655	7.61	57,684	50.71	64,727	56.90
7	5,971	5.25	14,556	12.79	105,241	92.46	8,492	7.47	49,029	43.10	73,219	64.36
6	3,524	3.10	8,585	7.54	108,765	95.55	8,977	7.89	40,537	35.64	82,196	72.26
5	2,221	1.95	5,061	4.45	110,986	97.50	9,400	8.26	31,560	27.74	91,596	80.52
4	1,367	1.20	2,840	2.50	112,353	98.71	9,938	8.74	22,160	19.48	101,534	89.26
3	935	0.82	1,473	1.29	113,288	99.53	9,110	8.01	12,222	10.74	110,644	97.26
2	504	0.44	538	0.47	113,792	99.97	2,945	2.59	3,112	2.74	113,589	99.85
1	26	0.02	34	0.03	113,818	99.99	157	0.14	167	0.15	113,746	99.99
0	8	0.01	8	0.01	113,826	100.00	10	0.01	10	0.01	113,756	100.00

級分	數學A						數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	789	0.99	79,834	100.00	789	0.99	3,008	3.32	90,556	100.00	3,008	3.32
14	782	0.98	79,045	99.01	1,571	1.97	4,719	5.21	87,548	96.68	7,727	8.53
13	1,518	1.90	78,263	98.03	3,089	3.87	5,490	6.06	82,829	91.47	13,217	14.60
12	1,893	2.37	76,745	96.13	4,982	6.24	7,322	8.09	77,339	85.40	20,539	22.68
11	3,083	3.86	74,852	93.76	8,065	10.10	7,355	8.12	70,017	77.32	27,894	30.80
10	3,733	4.68	71,769	89.90	11,798	14.78	5,874	6.49	62,662	69.20	33,768	37.29
9	5,678	7.11	68,036	85.22	17,476	21.89	6,493	7.17	56,788	62.71	40,261	44.46
8	7,481	9.37	62,358	78.11	24,957	31.26	5,344	5.90	50,295	55.54	45,605	50.36
7	7,580	9.49	54,877	68.74	32,537	40.76	6,377	7.04	44,951	49.64	51,982	57.40
6	10,709	13.41	47,297	59.24	43,246	54.17	7,032	7.77	38,574	42.60	59,014	65.17
5	10,074	12.62	36,588	45.83	53,320	66.79	7,160	7.91	31,542	34.83	66,174	73.08
4	12,019	15.05	26,514	33.21	65,339	81.84	9,204	10.16	24,382	26.92	75,378	83.24
3	8,063	10.10	14,495	18.16	73,402	91.94	7,886	8.71	15,178	16.76	83,264	91.95
2	5,355	6.71	6,432	8.06	78,757	98.65	5,824	6.43	7,292	8.05	89,088	98.38
1	1,051	1.32	1,077	1.35	79,808	99.97	1,439	1.59	1,468	1.62	90,527	99.97
0	26	0.03	26	0.03	79,834	100.00	29	0.03	29	0.03	90,556	100.00

級分	社會						自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,510	2.81	89,260	100.00	2,510	2.81	3,012	4.32	69,773	100.00	3,012	4.32
14	6,942	7.78	86,750	97.19	9,452	10.59	5,763	8.26	66,761	95.68	8,775	12.58
13	12,506	14.01	79,808	89.41	21,958	24.60	7,254	10.40	60,998	87.42	16,029	22.97
12	16,892	18.92	67,302	75.40	38,850	43.52	7,853	11.26	53,744	77.03	23,882	34.23
11	14,256	15.97	50,410	56.48	53,106	59.50	7,270	10.42	45,891	65.77	31,152	44.65
10	11,420	12.79	36,154	40.50	64,526	72.29	6,766	9.70	38,621	55.35	37,918	54.34
9	7,829	8.77	24,734	27.71	72,355	81.06	6,109	8.76	31,855	45.66	44,027	63.10
8	6,136	6.87	16,905	18.94	78,491	87.94	5,661	8.11	25,746	36.90	49,688	71.21
7	3,977	4.46	10,769	12.06	82,468	92.39	5,033	7.21	20,085	28.79	54,721	78.43
6	2,873	3.22	6,792	7.61	85,341	95.61	4,599	6.59	15,052	21.57	59,320	85.02
5	2,184	2.45	3,919	4.39	87,525	98.06	4,354	6.24	10,453	14.98	63,674	91.26
4	1,367	1.53	1,735	1.94	88,892	99.59	3,860	5.53	6,099	8.74	67,534	96.79
3	324	0.36	368	0.41	89,216	99.95	1,986	2.85	2,239	3.21	69,520	99.64
2	34	0.04	44	0.05	89,250	99.99	238	0.34	253	0.36	69,758	99.98
1	3	0.00	10	0.01	89,253	99.99	12	0.02	15	0.02	69,770	100.00
0	7	0.01	7	0.01	89,260	100.00	3	0.00	3	0.00	69,773	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	1,016	0.89	113,829	100.00	1,016	0.89	227	0.28	80,324	100.00	227	0.28
29	1,880	1.65	112,813	99.11	2,896	2.54	376	0.47	80,097	99.72	603	0.75
28	3,096	2.72	110,933	97.46	5,992	5.26	623	0.78	79,721	99.25	1,226	1.53
27	4,109	3.61	107,837	94.74	10,101	8.87	916	1.14	79,098	98.47	2,142	2.67
26	5,042	4.43	103,728	91.13	15,143	13.30	1,301	1.62	78,182	97.33	3,443	4.29
25	5,631	4.95	98,686	86.70	20,774	18.25	1,642	2.04	76,881	95.71	5,085	6.33
24	6,057	5.32	93,055	81.75	26,831	23.57	2,146	2.67	75,239	93.67	7,231	9.00
23	6,350	5.58	86,998	76.43	33,181	29.15	2,789	3.47	73,093	91.00	10,020	12.47
22	6,466	5.68	80,648	70.85	39,647	34.83	3,610	4.49	70,304	87.53	13,630	16.97
21	6,443	5.66	74,182	65.17	46,090	40.49	4,204	5.23	66,694	83.03	17,834	22.20
20	6,384	5.61	67,739	59.51	52,474	46.10	4,800	5.98	62,490	77.80	22,634	28.18
19	6,424	5.64	61,355	53.90	58,898	51.74	5,589	6.96	57,690	71.82	28,223	35.14
18	6,372	5.60	54,931	48.26	65,270	57.34	6,162	7.67	52,101	64.86	34,385	42.81
17	6,321	5.55	48,559	42.66	71,591	62.89	6,619	8.24	45,939	57.19	41,004	51.05
16	6,285	5.52	42,238	37.11	77,876	68.41	7,007	8.72	39,320	48.95	48,011	59.77
15	6,004	5.27	35,953	31.59	83,880	73.69	6,836	8.51	32,313	40.23	54,847	68.28
14	5,950	5.23	29,949	26.31	89,830	78.92	6,528	8.13	25,477	31.72	61,375	76.41
13	5,395	4.74	23,999	21.08	95,225	83.66	5,637	7.02	18,949	23.59	67,012	83.43
12	4,736	4.16	18,604	16.34	99,961	87.82	4,576	5.70	13,312	16.57	71,588	89.12
11	3,855	3.39	13,868	12.18	103,816	91.20	3,257	4.05	8,736	10.88	74,845	93.18
10	3,063	2.69	10,013	8.80	106,879	93.89	2,166	2.70	5,479	6.82	77,011	95.88
9	2,348	2.06	6,950	6.11	109,227	95.96	1,271	1.58	3,313	4.12	78,282	97.46
8	1,663	1.46	4,602	4.04	110,890	97.42	784	0.98	2,042	2.54	79,066	98.43
7	1,256	1.10	2,939	2.58	112,146	98.52	511	0.64	1,258	1.57	79,577	99.07
6	843	0.74	1,683	1.48	112,989	99.26	318	0.40	747	0.93	79,895	99.47
5	523	0.46	840	0.74	113,512	99.72	187	0.23	429	0.53	80,082	99.70
4	180	0.16	317	0.28	113,692	99.88	121	0.15	242	0.30	80,203	99.85
3	74	0.07	137	0.12	113,766	99.94	71	0.09	121	0.15	80,274	99.94
2	56	0.05	63	0.06	113,822	99.99	43	0.05	50	0.06	80,317	99.99
1	5	0.00	7	0.01	113,827	100.00	6	0.01	7	0.01	80,323	100.00
0	2	0.00	2	0.00	113,829	100.00	1	0.00	1	0.00	80,324	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	463	0.50	92,416	100.00	463	0.50	446	0.49	91,326	100.00	446	0.49
29	1,027	1.11	91,953	99.50	1,490	1.61	1,191	1.30	90,880	99.51	1,637	1.79
28	1,795	1.94	90,926	98.39	3,285	3.55	2,394	2.62	89,689	98.21	4,031	4.41
27	2,574	2.79	89,131	96.45	5,859	6.34	3,843	4.21	87,295	95.59	7,874	8.62
26	3,376	3.65	86,557	93.66	9,235	9.99	5,271	5.77	83,452	91.38	13,145	14.39
25	3,974	4.30	83,181	90.01	13,209	14.29	6,844	7.49	78,181	85.61	19,989	21.89
24	4,622	5.00	79,207	85.71	17,831	19.29	7,794	8.53	71,337	78.11	27,783	30.42
23	4,990	5.40	74,585	80.71	22,821	24.69	8,397	9.19	63,543	69.58	36,180	39.62
22	4,963	5.37	69,595	75.31	27,784	30.06	8,244	9.03	55,146	60.38	44,424	48.64
21	5,015	5.43	64,632	69.94	32,799	35.49	7,780	8.52	46,902	51.36	52,204	57.16
20	5,025	5.44	59,617	64.51	37,824	40.93	6,860	7.51	39,122	42.84	59,064	64.67
19	5,000	5.41	54,592	59.07	42,824	46.34	5,852	6.41	32,262	35.33	64,916	71.08
18	4,791	5.18	49,592	53.66	47,615	51.52	5,062	5.54	26,410	28.92	69,978	76.62
17	4,986	5.40	44,801	48.48	52,601	56.92	4,023	4.41	21,348	23.38	74,001	81.03
16	5,144	5.57	39,815	43.08	57,745	62.48	3,416	3.74	17,325	18.97	77,417	84.77
15	5,213	5.64	34,671	37.52	62,958	68.12	2,790	3.05	13,909	15.23	80,207	87.82
14	5,182	5.61	29,458	31.88	68,140	73.73	2,234	2.45	11,119	12.18	82,441	90.27
13	5,010	5.42	24,276	26.27	73,150	79.15	2,009	2.20	8,885	9.73	84,450	92.47
12	4,651	5.03	19,266	20.85	77,801	84.19	1,598	1.75	6,876	7.53	86,048	94.22
11	3,850	4.17	14,615	15.81	81,651	88.35	1,426	1.56	5,278	5.78	87,474	95.78
10	3,142	3.40	10,765	11.65	84,793	91.75	1,137	1.24	3,852	4.22	88,611	97.03
9	2,458	2.66	7,623	8.25	87,251	94.41	862	0.94	2,715	2.97	89,473	97.97
8	1,900	2.06	5,165	5.59	89,151	96.47	694	0.76	1,853	2.03	90,167	98.73
7	1,296	1.40	3,265	3.53	90,447	97.87	476	0.52	1,159	1.27	90,643	99.25
6	867	0.94	1,969	2.13	91,314	98.81	291	0.32	683	0.75	90,934	99.57
5	551	0.60	1,102	1.19	91,865	99.40	106	0.12	392	0.43	91,040	99.69
4	301	0.33	551	0.60	92,166	99.73	82	0.09	286	0.31	91,122	99.78
3	131	0.14	250	0.27	92,297	99.87	93	0.10	204	0.22	91,215	99.88
2	101	0.11	119	0.13	92,398	99.98	100	0.11	111	0.12	91,315	99.99
1	10	0.01	18	0.02	92,408	99.99	7	0.01	11	0.01	91,322	100.00
0	8	0.01	8	0.01	92,416	100.00	4	0.00	4	0.00	91,326	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、自然						英文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	816	1.15	70,882	100.00	816	1.15	314	0.39	80,400	100.00	314	0.39
29	1,552	2.19	70,066	98.85	2,368	3.34	457	0.57	80,086	99.61	771	0.96
28	2,321	3.27	68,514	96.66	4,689	6.62	717	0.89	79,629	99.04	1,488	1.85
27	3,176	4.48	66,193	93.38	7,865	11.10	1,010	1.26	78,912	98.15	2,498	3.11
26	3,759	5.30	63,017	88.90	11,624	16.40	1,317	1.64	77,902	96.89	3,815	4.75
25	4,287	6.05	59,258	83.60	15,911	22.45	1,693	2.11	76,585	95.25	5,508	6.85
24	4,577	6.46	54,971	77.55	20,488	28.90	2,117	2.63	74,892	93.15	7,625	9.48
23	4,768	6.73	50,394	71.10	25,256	35.63	2,650	3.30	72,775	90.52	10,275	12.78
22	4,670	6.59	45,626	64.37	29,926	42.22	3,141	3.91	70,125	87.22	13,416	16.69
21	4,678	6.60	40,956	57.78	34,604	48.82	3,500	4.35	66,984	83.31	16,916	21.04
20	4,700	6.63	36,278	51.18	39,304	55.45	3,851	4.79	63,484	78.96	20,767	25.83
19	4,386	6.19	31,578	44.55	43,690	61.64	4,089	5.09	59,633	74.17	24,856	30.92
18	4,107	5.79	27,192	38.36	47,797	67.43	4,468	5.56	55,544	69.08	29,324	36.47
17	3,705	5.23	23,085	32.57	51,502	72.66	4,534	5.64	51,076	63.53	33,858	42.11
16	3,358	4.74	19,380	27.34	54,860	77.40	4,717	5.87	46,542	57.89	38,575	47.98
15	3,125	4.41	16,022	22.60	57,985	81.80	4,832	6.01	41,825	52.02	43,407	53.99
14	2,670	3.77	12,897	18.20	60,655	85.57	4,695	5.84	36,993	46.01	48,102	59.83
13	2,341	3.30	10,227	14.43	62,996	88.87	4,607	5.73	32,298	40.17	52,709	65.56
12	1,945	2.74	7,886	11.13	64,941	91.62	4,523	5.63	27,691	34.44	57,232	71.18
11	1,529	2.16	5,941	8.38	66,470	93.78	4,315	5.37	23,168	28.82	61,547	76.55
10	1,216	1.72	4,412	6.22	67,686	95.49	4,176	5.19	18,853	23.45	65,723	81.75
9	956	1.35	3,196	4.51	68,642	96.84	3,866	4.81	14,677	18.25	69,589	86.55
8	778	1.10	2,240	3.16	69,420	97.94	3,549	4.41	10,811	13.45	73,138	90.97
7	589	0.83	1,462	2.06	70,009	98.77	2,973	3.70	7,262	9.03	76,111	94.67
6	453	0.64	873	1.23	70,462	99.41	2,212	2.75	4,289	5.33	78,323	97.42
5	228	0.32	420	0.59	70,690	99.73	1,245	1.55	2,077	2.58	79,568	98.97
4	100	0.14	192	0.27	70,790	99.87	556	0.69	832	1.03	80,124	99.66
3	61	0.09	92	0.13	70,851	99.96	203	0.25	276	0.34	80,327	99.91
2	26	0.04	31	0.04	70,877	99.99	63	0.08	73	0.09	80,390	99.99
1	3	0.00	5	0.01	70,880	100.00	9	0.01	10	0.01	80,399	100.00
0	2	0.00	2	0.00	70,882	100.00	1	0.00	1	0.00	80,400	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、數學B						英文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	564	0.61	92,406	100.00	564	0.61	469	0.51	91,269	100.00	469	0.51
29	1,234	1.34	91,842	99.39	1,798	1.95	1,221	1.34	90,800	99.49	1,690	1.85
28	1,776	1.92	90,608	98.05	3,574	3.87	2,202	2.41	89,579	98.15	3,892	4.26
27	2,315	2.51	88,832	96.13	5,889	6.37	3,108	3.41	87,377	95.74	7,000	7.67
26	2,771	3.00	86,517	93.63	8,660	9.37	3,985	4.37	84,269	92.33	10,985	12.04
25	3,082	3.34	83,746	90.63	11,742	12.71	4,563	5.00	80,284	87.96	15,548	17.04
24	3,524	3.81	80,664	87.29	15,266	16.52	4,931	5.40	75,721	82.96	20,479	22.44
23	3,616	3.91	77,140	83.48	18,882	20.43	5,284	5.79	70,790	77.56	25,763	28.23
22	3,695	4.00	73,524	79.57	22,577	24.43	5,159	5.65	65,506	71.77	30,922	33.88
21	3,781	4.09	69,829	75.57	26,358	28.52	5,295	5.80	60,347	66.12	36,217	39.68
20	3,712	4.02	66,048	71.48	30,070	32.54	5,307	5.81	55,052	60.32	41,524	45.50
19	3,831	4.15	62,336	67.46	33,901	36.69	5,454	5.98	49,745	54.50	46,978	51.47
18	3,974	4.30	58,505	63.31	37,875	40.99	5,305	5.81	44,291	48.53	52,283	57.28
17	3,956	4.28	54,531	59.01	41,831	45.27	5,237	5.74	38,986	42.72	57,520	63.02
16	4,089	4.43	50,575	54.73	45,920	49.69	5,243	5.74	33,749	36.98	62,763	68.77
15	4,088	4.42	46,486	50.31	50,008	54.12	5,091	5.58	28,506	31.23	67,854	74.35
14	4,311	4.67	42,398	45.88	54,319	58.78	4,585	5.02	23,415	25.65	72,439	79.37
13	4,186	4.53	38,087	41.22	58,505	63.31	4,069	4.46	18,830	20.63	76,508	83.83
12	4,217	4.56	33,901	36.69	62,722	67.88	3,467	3.80	14,761	16.17	79,975	87.63
11	4,127	4.47	29,684	32.12	66,849	72.34	2,848	3.12	11,294	12.37	82,823	90.75
10	4,196	4.54	25,557	27.66	71,045	76.88	2,399	2.63	8,446	9.25	85,222	93.37
9	4,201	4.55	21,361	23.12	75,246	81.43	1,993	2.18	6,047	6.63	87,215	95.56
8	4,165	4.51	17,160	18.57	79,411	85.94	1,559	1.71	4,054	4.44	88,774	97.27
7	4,230	4.58	12,995	14.06	83,641	90.51	1,130	1.24	2,495	2.73	89,904	98.50
6	3,922	4.24	8,765	9.49	87,563	94.76	547	0.60	1,365	1.50	90,451	99.10
5	2,767	2.99	4,843	5.24	90,330	97.75	215	0.24	818	0.90	90,666	99.34
4	1,373	1.49	2,076	2.25	91,703	99.24	215	0.24	603	0.66	90,881	99.57
3	524	0.57	703	0.76	92,227	99.81	264	0.29	388	0.43	91,145	99.86
2	154	0.17	179	0.19	92,381	99.97	110	0.12	124	0.14	91,255	99.98
1	18	0.02	25	0.03	92,399	99.99	9	0.01	14	0.02	91,264	99.99
0	7	0.01	7	0.01	92,406	100.00	5	0.01	5	0.01	91,269	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、自然						數學A、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	997	1.41	70,906	100.00	997	1.41	227	0.37	60,770	100.00	227	0.37
29	1,890	2.67	69,909	98.59	2,887	4.07	247	0.41	60,543	99.63	474	0.78
28	2,585	3.65	68,019	95.93	5,472	7.72	402	0.66	60,296	99.22	876	1.44
27	3,008	4.24	65,434	92.28	8,480	11.96	610	1.00	59,894	98.56	1,486	2.45
26	3,236	4.56	62,426	88.04	11,716	16.52	821	1.35	59,284	97.55	2,307	3.80
25	3,418	4.82	59,190	83.48	15,134	21.34	1,098	1.81	58,463	96.20	3,405	5.60
24	3,383	4.77	55,772	78.66	18,517	26.11	1,474	2.43	57,365	94.40	4,879	8.03
23	3,574	5.04	52,389	73.89	22,091	31.16	1,844	3.03	55,891	91.97	6,723	11.06
22	3,446	4.86	48,815	68.84	25,537	36.02	2,196	3.61	54,047	88.94	8,919	14.68
21	3,315	4.68	45,369	63.98	28,852	40.69	2,626	4.32	51,851	85.32	11,545	19.00
20	3,286	4.63	42,054	59.31	32,138	45.32	2,978	4.90	49,225	81.00	14,523	23.90
19	3,288	4.64	38,768	54.68	35,426	49.96	3,263	5.37	46,247	76.10	17,786	29.27
18	3,249	4.58	35,480	50.04	38,675	54.54	3,386	5.57	42,984	70.73	21,172	34.84
17	3,099	4.37	32,231	45.46	41,774	58.91	3,523	5.80	39,598	65.16	24,695	40.64
16	3,202	4.52	29,132	41.09	44,976	63.43	3,519	5.79	36,075	59.36	28,214	46.43
15	3,086	4.35	25,930	36.57	48,062	67.78	3,540	5.83	32,556	53.57	31,754	52.25
14	3,115	4.39	22,844	32.22	51,177	72.18	3,329	5.48	29,016	47.75	35,083	57.73
13	2,962	4.18	19,729	27.82	54,139	76.35	3,281	5.40	25,687	42.27	38,364	63.13
12	2,865	4.04	16,767	23.65	57,004	80.39	3,141	5.17	22,406	36.87	41,505	68.30
11	2,658	3.75	13,902	19.61	59,662	84.14	3,097	5.10	19,265	31.70	44,602	73.39
10	2,386	3.37	11,244	15.86	62,048	87.51	3,136	5.16	16,168	26.61	47,738	78.56
9	2,244	3.16	8,858	12.49	64,292	90.67	2,941	4.84	13,032	21.44	50,679	83.39
8	2,155	3.04	6,614	9.33	66,447	93.71	2,855	4.70	10,091	16.61	53,534	88.09
7	1,957	2.76	4,459	6.29	68,404	96.47	2,357	3.88	7,236	11.91	55,891	91.97
6	1,453	2.05	2,502	3.53	69,857	98.52	2,072	3.41	4,879	8.03	57,963	95.38
5	546	0.77	1,049	1.48	70,403	99.29	1,388	2.28	2,807	4.62	59,351	97.66
4	231	0.33	503	0.71	70,634	99.62	894	1.47	1,419	2.34	60,245	99.14
3	209	0.29	272	0.38	70,843	99.91	324	0.53	525	0.86	60,569	99.67
2	55	0.08	63	0.09	70,898	99.99	164	0.27	201	0.33	60,733	99.94
1	6	0.01	8	0.01	70,904	100.00	35	0.06	37	0.06	60,768	100.00
0	2	0.00	2	0.00	70,906	100.00	2	0.00	2	0.00	60,770	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學A、社會						數學A、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	53	0.09	59,139	100.00	53	0.09	490	0.76	64,584	100.00	490	0.76
29	116	0.20	59,086	99.91	169	0.29	541	0.84	64,094	99.24	1,031	1.60
28	252	0.43	58,970	99.71	421	0.71	833	1.29	63,553	98.40	1,864	2.89
27	407	0.69	58,718	99.29	828	1.40	1,074	1.66	62,720	97.11	2,938	4.55
26	627	1.06	58,311	98.60	1,455	2.46	1,393	2.16	61,646	95.45	4,331	6.71
25	867	1.47	57,684	97.54	2,322	3.93	1,788	2.77	60,253	93.29	6,119	9.47
24	1,261	2.13	56,817	96.07	3,583	6.06	2,122	3.29	58,465	90.53	8,241	12.76
23	1,733	2.93	55,556	93.94	5,316	8.99	2,500	3.87	56,343	87.24	10,741	16.63
22	2,398	4.05	53,823	91.01	7,714	13.04	2,890	4.47	53,843	83.37	13,631	21.11
21	3,159	5.34	51,425	86.96	10,873	18.39	3,298	5.11	50,953	78.89	16,929	26.21
20	3,791	6.41	48,266	81.61	14,664	24.80	3,435	5.32	47,655	73.79	20,364	31.53
19	4,477	7.57	44,475	75.20	19,141	32.37	3,535	5.47	44,220	68.47	23,899	37.00
18	5,167	8.74	39,998	67.63	24,308	41.10	3,739	5.79	40,685	63.00	27,638	42.79
17	5,375	9.09	34,831	58.90	29,683	50.19	3,800	5.88	36,946	57.21	31,438	48.68
16	5,524	9.34	29,456	49.81	35,207	59.53	3,797	5.88	33,146	51.32	35,235	54.56
15	5,478	9.26	23,932	40.47	40,685	68.80	3,895	6.03	29,349	45.44	39,130	60.59
14	4,618	7.81	18,454	31.20	45,303	76.60	3,731	5.78	25,454	39.41	42,861	66.36
13	3,773	6.38	13,836	23.40	49,076	82.98	3,570	5.53	21,723	33.64	46,431	71.89
12	2,988	5.05	10,063	17.02	52,064	88.04	3,490	5.40	18,153	28.11	49,921	77.30
11	2,192	3.71	7,075	11.96	54,256	91.74	3,284	5.08	14,663	22.70	53,205	82.38
10	1,537	2.60	4,883	8.26	55,793	94.34	3,011	4.66	11,379	17.62	56,216	87.04
9	1,009	1.71	3,346	5.66	56,802	96.05	2,521	3.90	8,368	12.96	58,737	90.95
8	789	1.33	2,337	3.95	57,591	97.38	2,155	3.34	5,847	9.05	60,892	94.28
7	529	0.89	1,548	2.62	58,120	98.28	1,668	2.58	3,692	5.72	62,560	96.87
6	367	0.62	1,019	1.72	58,487	98.90	1,102	1.71	2,024	3.13	63,662	98.57
5	251	0.42	652	1.10	58,738	99.32	528	0.82	922	1.43	64,190	99.39
4	189	0.32	401	0.68	58,927	99.64	222	0.34	394	0.61	64,412	99.73
3	116	0.20	212	0.36	59,043	99.84	99	0.15	172	0.27	64,511	99.89
2	83	0.14	96	0.16	59,126	99.98	58	0.09	73	0.11	64,569	99.98
1	13	0.02	13	0.02	59,139	100.00	12	0.02	15	0.02	64,581	100.00
0	0	0.00	0	0.00	59,139	100.00	3	0.00	3	0.00	64,584	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學B、社會						數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	295	0.35	83,245	100.00	295	0.35	612	1.18	51,655	100.00	612	1.18
29	846	1.02	82,950	99.65	1,141	1.37	1,183	2.29	51,043	98.82	1,795	3.47
28	1,587	1.91	82,104	98.63	2,728	3.28	1,585	3.07	49,860	96.53	3,380	6.54
27	2,533	3.04	80,517	96.72	5,261	6.32	1,897	3.67	48,275	93.46	5,277	10.22
26	3,305	3.97	77,984	93.68	8,566	10.29	2,203	4.26	46,378	89.78	7,480	14.48
25	3,930	4.72	74,679	89.71	12,496	15.01	2,401	4.65	44,175	85.52	9,881	19.13
24	4,439	5.33	70,749	84.99	16,935	20.34	2,574	4.98	41,774	80.87	12,455	24.11
23	4,648	5.58	66,310	79.66	21,583	25.93	2,589	5.01	39,200	75.89	15,044	29.12
22	4,731	5.68	61,662	74.07	26,314	31.61	2,554	4.94	36,611	70.88	17,598	34.07
21	4,715	5.66	56,931	68.39	31,029	37.27	2,469	4.78	34,057	65.93	20,067	38.85
20	4,785	5.75	52,216	62.73	35,814	43.02	2,344	4.54	31,588	61.15	22,411	43.39
19	4,897	5.88	47,431	56.98	40,711	48.91	2,214	4.29	29,244	56.61	24,625	47.67
18	5,003	6.01	42,534	51.09	45,714	54.92	2,060	3.99	27,030	52.33	26,685	51.66
17	4,904	5.89	37,531	45.08	50,618	60.81	1,950	3.78	24,970	48.34	28,635	55.44
16	4,879	5.86	32,627	39.19	55,497	66.67	1,932	3.74	23,020	44.56	30,567	59.18
15	4,773	5.73	27,748	33.33	60,270	72.40	1,993	3.86	21,088	40.82	32,560	63.03
14	4,434	5.33	22,975	27.60	64,704	77.73	2,065	4.00	19,095	36.97	34,625	67.03
13	3,923	4.71	18,541	22.27	68,627	82.44	2,078	4.02	17,030	32.97	36,703	71.05
12	3,341	4.01	14,618	17.56	71,968	86.45	2,064	4.00	14,952	28.95	38,767	75.05
11	2,873	3.45	11,277	13.55	74,841	89.90	1,997	3.87	12,888	24.95	40,764	78.92
10	2,388	2.87	8,404	10.10	77,229	92.77	1,898	3.67	10,891	21.08	42,662	82.59
9	1,934	2.32	6,016	7.23	79,163	95.10	1,952	3.78	8,993	17.41	44,614	86.37
8	1,622	1.95	4,082	4.90	80,785	97.04	1,903	3.68	7,041	13.63	46,517	90.05
7	1,223	1.47	2,460	2.96	82,008	98.51	1,922	3.72	5,138	9.95	48,439	93.77
6	688	0.83	1,237	1.49	82,696	99.34	1,544	2.99	3,216	6.23	49,983	96.76
5	295	0.35	549	0.66	82,991	99.69	910	1.76	1,672	3.24	50,893	98.52
4	113	0.14	254	0.31	83,104	99.83	411	0.80	762	1.48	51,304	99.32
3	59	0.07	141	0.17	83,163	99.90	221	0.43	351	0.68	51,525	99.75
2	61	0.07	82	0.10	83,224	99.97	96	0.19	130	0.25	51,621	99.93
1	13	0.02	21	0.03	83,237	99.99	31	0.06	34	0.07	51,652	99.99
0	8	0.01	8	0.01	83,245	100.00	3	0.01	3	0.01	51,655	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
30	187	0.38	49,812	100.00	187	0.38
29	518	1.04	49,625	99.62	705	1.42
28	1,045	2.10	49,107	98.58	1,750	3.51
27	1,614	3.24	48,062	96.49	3,364	6.75
26	2,141	4.30	46,448	93.25	5,505	11.05
25	2,586	5.19	44,307	88.95	8,091	16.24
24	2,901	5.82	41,721	83.76	10,992	22.07
23	3,126	6.28	38,820	77.93	14,118	28.34
22	3,290	6.60	35,694	71.66	17,408	34.95
21	3,399	6.82	32,404	65.05	20,807	41.77
20	3,476	6.98	29,005	58.23	24,283	48.75
19	3,283	6.59	25,529	51.25	27,566	55.34
18	3,116	6.26	22,246	44.66	30,682	61.60
17	2,840	5.70	19,130	38.40	33,522	67.30
16	2,601	5.22	16,290	32.70	36,123	72.52
15	2,432	4.88	13,689	27.48	38,555	77.40
14	2,188	4.39	11,257	22.60	40,743	81.79
13	1,962	3.94	9,069	18.21	42,705	85.73
12	1,626	3.26	7,107	14.27	44,331	89.00
11	1,374	2.76	5,481	11.00	45,705	91.75
10	1,173	2.35	4,107	8.25	46,878	94.11
9	985	1.98	2,934	5.89	47,863	96.09
8	799	1.60	1,949	3.91	48,662	97.69
7	519	1.04	1,150	2.31	49,181	98.73
6	245	0.49	631	1.27	49,426	99.23
5	139	0.28	386	0.77	49,565	99.50
4	128	0.26	247	0.50	49,693	99.76
3	101	0.20	119	0.24	49,794	99.96
2	16	0.03	18	0.04	49,810	100.00
1	1	0.00	2	0.00	49,811	100.00
0	1	0.00	1	0.00	49,812	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	144	0.18	80,367	100.00	144	0.18	232	0.25	92,436	100.00	232	0.25
44	236	0.29	80,223	99.82	380	0.47	441	0.48	92,204	99.75	673	0.73
43	407	0.51	79,987	99.53	787	0.98	754	0.82	91,763	99.27	1,427	1.54
42	551	0.69	79,580	99.02	1,338	1.66	1,090	1.18	91,009	98.46	2,517	2.72
41	785	0.98	79,029	98.34	2,123	2.64	1,389	1.50	89,919	97.28	3,906	4.23
40	1,000	1.24	78,244	97.36	3,123	3.89	1,690	1.83	88,530	95.77	5,596	6.05
39	1,178	1.47	77,244	96.11	4,301	5.35	2,038	2.20	86,840	93.95	7,634	8.26
38	1,520	1.89	76,066	94.65	5,821	7.24	2,253	2.44	84,802	91.74	9,887	10.70
37	1,722	2.14	74,546	92.76	7,543	9.39	2,488	2.69	82,549	89.30	12,375	13.39
36	2,138	2.66	72,824	90.61	9,681	12.05	2,649	2.87	80,061	86.61	15,024	16.25
35	2,434	3.03	70,686	87.95	12,115	15.07	2,883	3.12	77,412	83.75	17,907	19.37
34	2,699	3.36	68,252	84.93	14,814	18.43	3,103	3.36	74,529	80.63	21,010	22.73
33	2,881	3.58	65,553	81.57	17,695	22.02	2,930	3.17	71,426	77.27	23,940	25.90
32	3,040	3.78	62,672	77.98	20,735	25.80	3,095	3.35	68,496	74.10	27,035	29.25
31	3,285	4.09	59,632	74.20	24,020	29.89	3,164	3.42	65,401	70.75	30,199	32.67
30	3,520	4.38	56,347	70.11	27,540	34.27	3,139	3.40	62,237	67.33	33,338	36.07
29	3,554	4.42	52,827	65.73	31,094	38.69	3,426	3.71	59,098	63.93	36,764	39.77
28	3,540	4.40	49,273	61.31	34,634	43.09	3,402	3.68	55,672	60.23	40,166	43.45
27	3,762	4.68	45,733	56.91	38,396	47.78	3,544	3.83	52,270	56.55	43,710	47.29
26	3,802	4.73	41,971	52.22	42,198	52.51	3,470	3.75	48,726	52.71	47,180	51.04
25	3,817	4.75	38,169	47.49	46,015	57.26	3,506	3.79	45,256	48.96	50,686	54.83
24	3,515	4.37	34,352	42.74	49,530	61.63	3,498	3.78	41,750	45.17	54,184	58.62
23	3,656	4.55	30,837	38.37	53,186	66.18	3,408	3.69	38,252	41.38	57,592	62.30
22	3,548	4.41	27,181	33.82	56,734	70.59	3,423	3.70	34,844	37.70	61,015	66.01
21	3,347	4.16	23,633	29.41	60,081	74.76	3,373	3.65	31,421	33.99	64,388	69.66
20	3,262	4.06	20,286	25.24	63,343	78.82	3,379	3.66	28,048	30.34	67,767	73.31
19	3,000	3.73	17,024	21.18	66,343	82.55	3,176	3.44	24,669	26.69	70,943	76.75
18	2,818	3.51	14,024	17.45	69,161	86.06	3,038	3.29	21,493	23.25	73,981	80.03
17	2,481	3.09	11,206	13.94	71,642	89.14	2,902	3.14	18,455	19.97	76,883	83.17
16	2,171	2.70	8,725	10.86	73,813	91.84	2,708	2.93	15,553	16.83	79,591	86.10
15	1,734	2.16	6,554	8.16	75,547	94.00	2,458	2.66	12,845	13.90	82,049	88.76
14	1,293	1.61	4,820	6.00	76,840	95.61	2,229	2.41	10,387	11.24	84,278	91.17
13	1,048	1.30	3,527	4.39	77,888	96.92	1,973	2.13	8,158	8.83	86,251	93.31
12	766	0.95	2,479	3.08	78,654	97.87	1,569	1.70	6,185	6.69	87,820	95.01
11	515	0.64	1,713	2.13	79,169	98.51	1,503	1.63	4,616	4.99	89,323	96.63
10	407	0.51	1,198	1.49	79,576	99.02	1,057	1.14	3,113	3.37	90,380	97.78
9	281	0.35	791	0.98	79,857	99.37	767	0.83	2,056	2.22	91,147	98.61
8	195	0.24	510	0.63	80,052	99.61	582	0.63	1,289	1.39	91,729	99.24
7	109	0.14	315	0.39	80,161	99.74	290	0.31	707	0.76	92,019	99.55
6	61	0.08	206	0.26	80,222	99.82	174	0.19	417	0.45	92,193	99.74
5	45	0.06	145	0.18	80,267	99.88	94	0.10	243	0.26	92,287	99.84
4	39	0.05	100	0.12	80,306	99.92	60	0.06	149	0.16	92,347	99.90
3	30	0.04	61	0.08	80,336	99.96	46	0.05	89	0.10	92,393	99.95
2	24	0.03	31	0.04	80,360	99.99	35	0.04	43	0.05	92,428	99.99
1	6	0.01	7	0.01	80,366	100.00	5	0.01	8	0.01	92,433	100.00
0	1	0.00	1	0.00	80,367	100.00	3	0.00	3	0.00	92,436	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	195	0.21	91,311	100.00	195	0.21	431	0.61	70,895	100.00	431	0.61
44	463	0.51	91,116	99.79	658	0.72	846	1.19	70,464	99.39	1,277	1.80
43	905	0.99	90,653	99.28	1,563	1.71	1,186	1.67	69,618	98.20	2,463	3.47
42	1,379	1.51	89,748	98.29	2,942	3.22	1,549	2.18	68,432	96.53	4,012	5.66
41	1,820	1.99	88,369	96.78	4,762	5.22	1,891	2.67	66,883	94.34	5,903	8.33
40	2,334	2.56	86,549	94.78	7,096	7.77	2,083	2.94	64,992	91.67	7,986	11.26
39	2,632	2.88	84,215	92.23	9,728	10.65	2,340	3.30	62,909	88.74	10,326	14.57
38	3,033	3.32	81,583	89.35	12,761	13.98	2,423	3.42	60,569	85.43	12,749	17.98
37	3,362	3.68	78,550	86.02	16,123	17.66	2,569	3.62	58,146	82.02	15,318	21.61
36	3,590	3.93	75,188	82.34	19,713	21.59	2,627	3.71	55,577	78.39	17,945	25.31
35	3,752	4.11	71,598	78.41	23,465	25.70	2,724	3.84	52,950	74.69	20,669	29.15
34	4,000	4.38	67,846	74.30	27,465	30.08	2,736	3.86	50,226	70.85	23,405	33.01
33	4,041	4.43	63,846	69.92	31,506	34.50	2,705	3.82	47,490	66.99	26,110	36.83
32	3,942	4.32	59,805	65.50	35,448	38.82	2,685	3.79	44,785	63.17	28,795	40.62
31	4,121	4.51	55,863	61.18	39,569	43.33	2,688	3.79	42,100	59.38	31,483	44.41
30	4,231	4.63	51,742	56.67	43,800	47.97	2,662	3.75	39,412	55.59	34,145	48.16
29	4,241	4.64	47,511	52.03	48,041	52.61	2,671	3.77	36,750	51.84	36,816	51.93
28	4,152	4.55	43,270	47.39	52,193	57.16	2,719	3.84	34,079	48.07	39,535	55.77
27	4,149	4.54	39,118	42.84	56,342	61.70	2,597	3.66	31,360	44.23	42,132	59.43
26	4,088	4.48	34,969	38.30	60,430	66.18	2,681	3.78	28,763	40.57	44,813	63.21
25	3,825	4.19	30,881	33.82	64,255	70.37	2,583	3.64	26,082	36.79	47,396	66.85
24	3,578	3.92	27,056	29.63	67,833	74.29	2,434	3.43	23,499	33.15	49,830	70.29
23	3,370	3.69	23,478	25.71	71,203	77.98	2,425	3.42	21,065	29.71	52,255	73.71
22	2,978	3.26	20,108	22.02	74,181	81.24	2,281	3.22	18,640	26.29	54,536	76.93
21	2,648	2.90	17,130	18.76	76,829	84.14	2,041	2.88	16,359	23.07	56,577	79.80
20	2,389	2.62	14,482	15.86	79,218	86.76	1,987	2.80	14,318	20.20	58,564	82.61
19	2,038	2.23	12,093	13.24	81,256	88.99	1,828	2.58	12,331	17.39	60,392	85.19
18	1,780	1.95	10,055	11.01	83,036	90.94	1,748	2.47	10,503	14.81	62,140	87.65
17	1,505	1.65	8,275	9.06	84,541	92.59	1,400	1.97	8,755	12.35	63,540	89.63
16	1,308	1.43	6,770	7.41	85,849	94.02	1,308	1.84	7,355	10.37	64,848	91.47
15	1,145	1.25	5,462	5.98	86,994	95.27	1,191	1.68	6,047	8.53	66,039	93.15
14	982	1.08	4,317	4.73	87,976	96.35	1,047	1.48	4,856	6.85	67,086	94.63
13	818	0.90	3,335	3.65	88,794	97.24	862	1.22	3,809	5.37	67,948	95.84
12	707	0.77	2,517	2.76	89,501	98.02	770	1.09	2,947	4.16	68,718	96.93
11	590	0.65	1,810	1.98	90,091	98.66	683	0.96	2,177	3.07	69,401	97.89
10	426	0.47	1,220	1.34	90,517	99.13	521	0.73	1,494	2.11	69,922	98.63
9	271	0.30	794	0.87	90,788	99.43	427	0.60	973	1.37	70,349	99.23
8	143	0.16	523	0.57	90,931	99.58	260	0.37	546	0.77	70,609	99.60
7	90	0.10	380	0.42	91,021	99.68	112	0.16	286	0.40	70,721	99.75
6	83	0.09	290	0.32	91,104	99.77	53	0.07	174	0.25	70,774	99.83
5	79	0.09	207	0.23	91,183	99.86	45	0.06	121	0.17	70,819	99.89
4	50	0.05	128	0.14	91,233	99.91	31	0.04	76	0.11	70,850	99.94
3	40	0.04	78	0.09	91,273	99.96	35	0.05	45	0.06	70,885	99.99
2	33	0.04	38	0.04	91,306	99.99	8	0.01	10	0.01	70,893	100.00
1	3	0.00	5	0.01	91,309	100.00	2	0.00	2	0.00	70,895	100.00
0	2	0.00	2	0.00	91,311	100.00	0	0.00	0	0.00	70,895	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、數學B						國文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	65	0.11	60,819	100.00	65	0.11	30	0.05	59,226	100.00	30	0.05
44	124	0.20	60,754	99.89	189	0.31	60	0.10	59,196	99.95	90	0.15
43	187	0.31	60,630	99.69	376	0.62	138	0.23	59,136	99.85	228	0.38
42	288	0.47	60,443	99.38	664	1.09	210	0.35	58,998	99.62	438	0.74
41	404	0.66	60,155	98.91	1,068	1.76	332	0.56	58,788	99.26	770	1.30
40	574	0.94	59,751	98.24	1,642	2.70	495	0.84	58,456	98.70	1,265	2.14
39	623	1.02	59,177	97.30	2,265	3.72	702	1.19	57,961	97.86	1,967	3.32
38	904	1.49	58,554	96.28	3,169	5.21	827	1.40	57,259	96.68	2,794	4.72
37	1,167	1.92	57,650	94.79	4,336	7.13	1,129	1.91	56,432	95.28	3,923	6.62
36	1,404	2.31	56,483	92.87	5,740	9.44	1,412	2.38	55,303	93.38	5,335	9.01
35	1,570	2.58	55,079	90.56	7,310	12.02	1,804	3.05	53,891	90.99	7,139	12.05
34	1,914	3.15	53,509	87.98	9,224	15.17	2,114	3.57	52,087	87.95	9,253	15.62
33	2,112	3.47	51,595	84.83	11,336	18.64	2,485	4.20	49,973	84.38	11,738	19.82
32	2,323	3.82	49,483	81.36	13,659	22.46	2,813	4.75	47,488	80.18	14,551	24.57
31	2,671	4.39	47,160	77.54	16,330	26.85	3,248	5.48	44,675	75.43	17,799	30.05
30	2,746	4.52	44,489	73.15	19,076	31.37	3,596	6.07	41,427	69.95	21,395	36.12
29	2,818	4.63	41,743	68.63	21,894	36.00	3,679	6.21	37,831	63.88	25,074	42.34
28	2,950	4.85	38,925	64.00	24,844	40.85	3,808	6.43	34,152	57.66	28,882	48.77
27	2,840	4.67	35,975	59.15	27,684	45.52	3,943	6.66	30,344	51.23	32,825	55.42
26	2,939	4.83	33,135	54.48	30,623	50.35	3,874	6.54	26,401	44.58	36,699	61.96
25	2,977	4.89	30,196	49.65	33,600	55.25	3,650	6.16	22,527	38.04	40,349	68.13
24	2,795	4.60	27,219	44.75	36,395	59.84	3,321	5.61	18,877	31.87	43,670	73.73
23	2,772	4.56	24,424	40.16	39,167	64.40	2,966	5.01	15,556	26.27	46,636	78.74
22	2,627	4.32	21,652	35.60	41,794	68.72	2,617	4.42	12,590	21.26	49,253	83.16
21	2,551	4.19	19,025	31.28	44,345	72.91	2,094	3.54	9,973	16.84	51,347	86.70
20	2,495	4.10	16,474	27.09	46,840	77.02	1,798	3.04	7,879	13.30	53,145	89.73
19	2,339	3.85	13,979	22.98	49,179	80.86	1,375	2.32	6,081	10.27	54,520	92.05
18	2,181	3.59	11,640	19.14	51,360	84.45	1,098	1.85	4,706	7.95	55,618	93.91
17	2,028	3.33	9,459	15.55	53,388	87.78	816	1.38	3,608	6.09	56,434	95.29
16	1,763	2.90	7,431	12.22	55,151	90.68	633	1.07	2,792	4.71	57,067	96.35
15	1,493	2.45	5,668	9.32	56,644	93.14	445	0.75	2,159	3.65	57,512	97.11
14	1,144	1.88	4,175	6.86	57,788	95.02	391	0.66	1,714	2.89	57,903	97.77
13	835	1.37	3,031	4.98	58,623	96.39	305	0.51	1,323	2.23	58,208	98.28
12	626	1.03	2,196	3.61	59,249	97.42	288	0.49	1,018	1.72	58,496	98.77
11	493	0.81	1,570	2.58	59,742	98.23	212	0.36	730	1.23	58,708	99.13
10	367	0.60	1,077	1.77	60,109	98.83	149	0.25	518	0.87	58,857	99.38
9	244	0.40	710	1.17	60,353	99.23	117	0.20	369	0.62	58,974	99.57
8	170	0.28	466	0.77	60,523	99.51	86	0.15	252	0.43	59,060	99.72
7	100	0.16	296	0.49	60,623	99.68	37	0.06	166	0.28	59,097	99.78
6	66	0.11	196	0.32	60,689	99.79	34	0.06	129	0.22	59,131	99.84
5	52	0.09	130	0.21	60,741	99.87	25	0.04	95	0.16	59,156	99.88
4	31	0.05	78	0.13	60,772	99.92	28	0.05	70	0.12	59,184	99.93
3	25	0.04	47	0.08	60,797	99.96	23	0.04	42	0.07	59,207	99.97
2	17	0.03	22	0.04	60,814	99.99	17	0.03	19	0.03	59,224	100.00
1	5	0.01	5	0.01	60,819	100.00	2	0.00	2	0.00	59,226	100.00
0	0	0.00	0	0.00	60,819	100.00	0	0.00	0	0.00	59,226	100.00

註:累計百分比=從0到該級分的累計人數/(報考該科目組合人數-該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、自然						國文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	176	0.27	64,800	100.00	176	0.27	106	0.13	84,177	100.00	106	0.13
44	289	0.45	64,624	99.73	465	0.72	297	0.35	84,071	99.87	403	0.48
43	441	0.68	64,335	99.28	906	1.40	565	0.67	83,774	99.52	968	1.15
42	617	0.95	63,894	98.60	1,523	2.35	961	1.14	83,209	98.85	1,929	2.29
41	803	1.24	63,277	97.65	2,326	3.59	1,422	1.69	82,248	97.71	3,351	3.98
40	978	1.51	62,474	96.41	3,304	5.10	1,799	2.14	80,826	96.02	5,150	6.12
39	1,195	1.84	61,496	94.90	4,499	6.94	2,170	2.58	79,027	93.88	7,320	8.70
38	1,472	2.27	60,301	93.06	5,971	9.21	2,611	3.10	76,857	91.30	9,931	11.80
37	1,643	2.54	58,829	90.79	7,614	11.75	2,909	3.46	74,246	88.20	12,840	15.25
36	1,896	2.93	57,186	88.25	9,510	14.68	3,197	3.80	71,337	84.75	16,037	19.05
35	2,102	3.24	55,290	85.32	11,612	17.92	3,460	4.11	68,140	80.95	19,497	23.16
34	2,392	3.69	53,188	82.08	14,004	21.61	3,547	4.21	64,680	76.84	23,044	27.38
33	2,493	3.85	50,796	78.39	16,497	25.46	3,678	4.37	61,133	72.62	26,722	31.75
32	2,669	4.12	48,303	74.54	19,166	29.58	3,817	4.53	57,455	68.25	30,539	36.28
31	2,787	4.30	45,634	70.42	21,953	33.88	3,804	4.52	53,638	63.72	34,343	40.80
30	2,924	4.51	42,847	66.12	24,877	38.39	3,937	4.68	49,834	59.20	38,280	45.48
29	2,852	4.40	39,923	61.61	27,729	42.79	3,988	4.74	45,897	54.52	42,268	50.21
28	3,005	4.64	37,071	57.21	30,734	47.43	4,022	4.78	41,909	49.79	46,290	54.99
27	3,026	4.67	34,066	52.57	33,760	52.10	4,005	4.76	37,887	45.01	50,295	59.75
26	3,105	4.79	31,040	47.90	36,865	56.89	3,794	4.51	33,882	40.25	54,089	64.26
25	3,094	4.77	27,935	43.11	39,959	61.67	3,551	4.22	30,088	35.74	57,640	68.47
24	2,952	4.56	24,841	38.33	42,911	66.22	3,364	4.00	26,537	31.53	61,004	72.47
23	2,897	4.47	21,889	33.78	45,808	70.69	3,180	3.78	23,173	27.53	64,184	76.25
22	2,837	4.38	18,992	29.31	48,645	75.07	2,916	3.46	19,993	23.75	67,100	79.71
21	2,572	3.97	16,155	24.93	51,217	79.04	2,477	2.94	17,077	20.29	69,577	82.66
20	2,399	3.70	13,583	20.96	53,616	82.74	2,230	2.65	14,600	17.34	71,807	85.30
19	2,204	3.40	11,184	17.26	55,820	86.14	1,935	2.30	12,370	14.70	73,742	87.60
18	1,935	2.99	8,980	13.86	57,755	89.13	1,661	1.97	10,435	12.40	75,403	89.58
17	1,684	2.60	7,045	10.87	59,439	91.73	1,442	1.71	8,774	10.42	76,845	91.29
16	1,264	1.95	5,361	8.27	60,703	93.68	1,274	1.51	7,332	8.71	78,119	92.80
15	1,030	1.59	4,097	6.32	61,733	95.27	1,156	1.37	6,058	7.20	79,275	94.18
14	760	1.17	3,067	4.73	62,493	96.44	994	1.18	4,902	5.82	80,269	95.36
13	599	0.92	2,307	3.56	63,092	97.36	950	1.13	3,908	4.64	81,219	96.49
12	474	0.73	1,708	2.64	63,566	98.10	764	0.91	2,958	3.51	81,983	97.39
11	372	0.57	1,234	1.90	63,938	98.67	664	0.79	2,194	2.61	82,647	98.18
10	274	0.42	862	1.33	64,212	99.09	516	0.61	1,530	1.82	83,163	98.80
9	208	0.32	588	0.91	64,420	99.41	352	0.42	1,014	1.20	83,515	99.21
8	147	0.23	380	0.59	64,567	99.64	219	0.26	662	0.79	83,734	99.47
7	88	0.14	233	0.36	64,655	99.78	136	0.16	443	0.53	83,870	99.64
6	50	0.08	145	0.22	64,705	99.85	68	0.08	307	0.36	83,938	99.72
5	37	0.06	95	0.15	64,742	99.91	52	0.06	239	0.28	83,990	99.78
4	23	0.04	58	0.09	64,765	99.95	59	0.07	187	0.22	84,049	99.85
3	20	0.03	35	0.05	64,785	99.98	52	0.06	128	0.15	84,101	99.91
2	12	0.02	15	0.02	64,797	100.00	66	0.08	76	0.09	84,167	99.99
1	3	0.00	3	0.00	64,800	100.00	5	0.01	10	0.01	84,172	99.99
0	0	0.00	0	0.00	64,800	100.00	5	0.01	5	0.01	84,177	100.00

註:累計百分比=從0到該級分的累計人數/(報考該科目組合人數-該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學B、自然						國文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	190	0.37	51,807	100.00	190	0.37	84	0.17	49,963	100.00	84	0.17
44	387	0.75	51,617	99.63	577	1.11	231	0.46	49,879	99.83	315	0.63
43	618	1.19	51,230	98.89	1,195	2.31	463	0.93	49,648	99.37	778	1.56
42	828	1.60	50,612	97.69	2,023	3.90	728	1.46	49,185	98.44	1,506	3.01
41	1,039	2.01	49,784	96.10	3,062	5.91	977	1.96	48,457	96.99	2,483	4.97
40	1,300	2.51	48,745	94.09	4,362	8.42	1,198	2.40	47,480	95.03	3,681	7.37
39	1,492	2.88	47,445	91.58	5,854	11.30	1,470	2.94	46,282	92.63	5,151	10.31
38	1,674	3.23	45,953	88.70	7,528	14.53	1,627	3.26	44,812	89.69	6,778	13.57
37	1,834	3.54	44,279	85.47	9,362	18.07	1,891	3.78	43,185	86.43	8,669	17.35
36	1,864	3.60	42,445	81.93	11,226	21.67	2,026	4.06	41,294	82.65	10,695	21.41
35	1,953	3.77	40,581	78.33	13,179	25.44	2,203	4.41	39,268	78.59	12,898	25.82
34	2,036	3.93	38,628	74.56	15,215	29.37	2,255	4.51	37,065	74.18	15,153	30.33
33	2,062	3.98	36,592	70.63	17,277	33.35	2,376	4.76	34,810	69.67	17,529	35.08
32	2,067	3.99	34,530	66.65	19,344	37.34	2,524	5.05	32,434	64.92	20,053	40.14
31	2,010	3.88	32,463	62.66	21,354	41.22	2,530	5.06	29,910	59.86	22,583	45.20
30	1,933	3.73	30,453	58.78	23,287	44.95	2,578	5.16	27,380	54.80	25,161	50.36
29	1,888	3.64	28,520	55.05	25,175	48.59	2,524	5.05	24,802	49.64	27,685	55.41
28	1,919	3.70	26,632	51.41	27,094	52.30	2,441	4.89	22,278	44.59	30,126	60.30
27	1,859	3.59	24,713	47.70	28,953	55.89	2,307	4.62	19,837	39.70	32,433	64.91
26	1,841	3.55	22,854	44.11	30,794	59.44	2,219	4.44	17,530	35.09	34,652	69.36
25	1,762	3.40	21,013	40.56	32,556	62.84	1,984	3.97	15,311	30.64	36,636	73.33
24	1,819	3.51	19,251	37.16	34,375	66.35	1,872	3.75	13,327	26.67	38,508	77.07
23	1,628	3.14	17,432	33.65	36,003	69.49	1,643	3.29	11,455	22.93	40,151	80.36
22	1,608	3.10	15,804	30.51	37,611	72.60	1,397	2.80	9,812	19.64	41,548	83.16
21	1,579	3.05	14,196	27.40	39,190	75.65	1,260	2.52	8,415	16.84	42,808	85.68
20	1,465	2.83	12,617	24.35	40,655	78.47	1,107	2.22	7,155	14.32	43,915	87.90
19	1,474	2.85	11,152	21.53	42,129	81.32	944	1.89	6,048	12.10	44,859	89.78
18	1,316	2.54	9,678	18.68	43,445	83.86	794	1.59	5,104	10.22	45,653	91.37
17	1,265	2.44	8,362	16.14	44,710	86.30	725	1.45	4,310	8.63	46,378	92.82
16	1,133	2.19	7,097	13.70	45,843	88.49	628	1.26	3,585	7.18	47,006	94.08
15	1,124	2.17	5,964	11.51	46,967	90.66	581	1.16	2,957	5.92	47,587	95.24
14	961	1.85	4,840	9.34	47,928	92.51	503	1.01	2,376	4.76	48,090	96.25
13	807	1.56	3,879	7.49	48,735	94.07	452	0.90	1,873	3.75	48,542	97.16
12	807	1.56	3,072	5.93	49,542	95.63	391	0.78	1,421	2.84	48,933	97.94
11	667	1.29	2,265	4.37	50,209	96.92	320	0.64	1,030	2.06	49,253	98.58
10	513	0.99	1,598	3.08	50,722	97.91	231	0.46	710	1.42	49,484	99.04
9	396	0.76	1,085	2.09	51,118	98.67	154	0.31	479	0.96	49,638	99.35
8	275	0.53	689	1.33	51,393	99.20	65	0.13	325	0.65	49,703	99.48
7	178	0.34	414	0.80	51,571	99.54	65	0.13	260	0.52	49,768	99.61
6	79	0.15	236	0.46	51,650	99.70	63	0.13	195	0.39	49,831	99.74
5	65	0.13	157	0.30	51,715	99.82	48	0.10	132	0.26	49,879	99.83
4	39	0.08	92	0.18	51,754	99.90	39	0.08	84	0.17	49,918	99.91
3	38	0.07	53	0.10	51,792	99.97	33	0.07	45	0.09	49,951	99.98
2	9	0.02	15	0.03	51,801	99.99	9	0.02	12	0.02	49,960	99.99
1	4	0.01	6	0.01	51,805	100.00	1	0.00	3	0.01	49,961	100.00
0	2	0.00	2	0.00	51,807	100.00	2	0.00	2	0.00	49,963	100.00

註：累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、數學B						英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	88	0.14	60,847	100.00	88	0.14	32	0.05	59,240	100.00	32	0.05
44	156	0.26	60,759	99.86	244	0.40	67	0.11	59,208	99.95	99	0.17
43	196	0.32	60,603	99.60	440	0.72	158	0.27	59,141	99.83	257	0.43
42	292	0.48	60,407	99.28	732	1.20	229	0.39	58,983	99.57	486	0.82
41	437	0.72	60,115	98.80	1,169	1.92	357	0.60	58,754	99.18	843	1.42
40	541	0.89	59,678	98.08	1,710	2.81	505	0.85	58,397	98.58	1,348	2.28
39	684	1.12	59,137	97.19	2,394	3.93	650	1.10	57,892	97.72	1,998	3.37
38	883	1.45	58,453	96.07	3,277	5.39	861	1.45	57,242	96.63	2,859	4.83
37	993	1.63	57,570	94.61	4,270	7.02	1,079	1.82	56,381	95.17	3,938	6.65
36	1,265	2.08	56,577	92.98	5,535	9.10	1,306	2.20	55,302	93.35	5,244	8.85
35	1,439	2.36	55,312	90.90	6,974	11.46	1,625	2.74	53,996	91.15	6,869	11.60
34	1,680	2.76	53,873	88.54	8,654	14.22	1,839	3.10	52,371	88.40	8,708	14.70
33	1,815	2.98	52,193	85.78	10,469	17.21	2,014	3.40	50,532	85.30	10,722	18.10
32	1,926	3.17	50,378	82.79	12,395	20.37	2,163	3.65	48,518	81.90	12,885	21.75
31	2,066	3.40	48,452	79.63	14,461	23.77	2,452	4.14	46,355	78.25	15,337	25.89
30	2,189	3.60	46,386	76.23	16,650	27.36	2,580	4.36	43,903	74.11	17,917	30.24
29	2,352	3.87	44,197	72.64	19,002	31.23	2,785	4.70	41,323	69.76	20,702	34.95
28	2,402	3.95	41,845	68.77	21,404	35.18	2,893	4.88	38,538	65.05	23,595	39.83
27	2,459	4.04	39,443	64.82	23,863	39.22	2,862	4.83	35,645	60.17	26,457	44.66
26	2,372	3.90	36,984	60.78	26,235	43.12	2,960	5.00	32,783	55.34	29,417	49.66
25	2,477	4.07	34,612	56.88	28,712	47.19	2,935	4.95	29,823	50.34	32,352	54.61
24	2,435	4.00	32,135	52.81	31,147	51.19	2,998	5.06	26,888	45.39	35,350	59.67
23	2,375	3.90	29,700	48.81	33,522	55.09	2,841	4.80	23,890	40.33	38,191	64.47
22	2,395	3.94	27,325	44.91	35,917	59.03	2,729	4.61	21,049	35.53	40,920	69.07
21	2,338	3.84	24,930	40.97	38,255	62.87	2,740	4.63	18,320	30.93	43,660	73.70
20	2,351	3.86	22,592	37.13	40,606	66.73	2,556	4.31	15,580	26.30	46,216	78.01
19	2,208	3.63	20,241	33.27	42,814	70.36	2,415	4.08	13,024	21.99	48,631	82.09
18	2,128	3.50	18,033	29.64	44,942	73.86	2,142	3.62	10,609	17.91	50,773	85.71
17	2,061	3.39	15,905	26.14	47,003	77.25	1,920	3.24	8,467	14.29	52,693	88.95
16	2,005	3.30	13,844	22.75	49,008	80.54	1,495	2.52	6,547	11.05	54,188	91.47
15	1,951	3.21	11,839	19.46	50,959	83.75	1,284	2.17	5,052	8.53	55,472	93.64
14	1,781	2.93	9,888	16.25	52,740	86.68	959	1.62	3,768	6.36	56,431	95.26
13	1,689	2.78	8,107	13.32	54,429	89.45	727	1.23	2,809	4.74	57,158	96.49
12	1,479	2.43	6,418	10.55	55,908	91.88	617	1.04	2,082	3.51	57,775	97.53
11	1,308	2.15	4,939	8.12	57,216	94.03	449	0.76	1,465	2.47	58,224	98.28
10	1,113	1.83	3,631	5.97	58,329	95.86	333	0.56	1,016	1.72	58,557	98.85
9	958	1.57	2,518	4.14	59,287	97.44	236	0.40	683	1.15	58,793	99.25
8	688	1.13	1,560	2.56	59,975	98.57	170	0.29	447	0.75	58,963	99.53
7	404	0.66	872	1.43	60,379	99.23	84	0.14	277	0.47	59,047	99.67
6	232	0.38	468	0.77	60,611	99.61	64	0.11	193	0.33	59,111	99.78
5	115	0.19	236	0.39	60,726	99.80	41	0.07	129	0.22	59,152	99.85
4	62	0.10	121	0.20	60,788	99.90	38	0.06	88	0.15	59,190	99.92
3	30	0.05	59	0.10	60,818	99.95	29	0.05	50	0.08	59,219	99.96
2	23	0.04	29	0.05	60,841	99.99	19	0.03	21	0.04	59,238	100.00
1	6	0.01	6	0.01	60,847	100.00	2	0.00	2	0.00	59,240	100.00
0	0	0.00	0	0.00	60,847	100.00	0	0.00	0	0.00	59,240	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、自然						英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	234	0.36	64,850	100.00	234	0.36	126	0.15	84,171	100.00	126	0.15
44	342	0.53	64,616	99.64	576	0.89	311	0.37	84,045	99.85	437	0.52
43	492	0.76	64,274	99.11	1,068	1.65	595	0.71	83,734	99.48	1,032	1.23
42	698	1.08	63,782	98.35	1,766	2.72	945	1.12	83,139	98.77	1,977	2.35
41	854	1.32	63,084	97.28	2,620	4.04	1,318	1.57	82,194	97.65	3,295	3.91
40	992	1.53	62,230	95.96	3,612	5.57	1,588	1.89	80,876	96.09	4,883	5.80
39	1,183	1.82	61,238	94.43	4,795	7.39	1,895	2.25	79,288	94.20	6,778	8.05
38	1,484	2.29	60,055	92.61	6,279	9.68	2,123	2.52	77,393	91.95	8,901	10.57
37	1,571	2.42	58,571	90.32	7,850	12.10	2,356	2.80	75,270	89.43	11,257	13.37
36	1,807	2.79	57,000	87.90	9,657	14.89	2,559	3.04	72,914	86.63	13,816	16.41
35	1,864	2.87	55,193	85.11	11,521	17.77	2,657	3.16	70,355	83.59	16,473	19.57
34	1,980	3.05	53,329	82.23	13,501	20.82	2,710	3.22	67,698	80.43	19,183	22.79
33	2,176	3.36	51,349	79.18	15,677	24.17	2,772	3.29	64,988	77.21	21,955	26.08
32	2,266	3.49	49,173	75.83	17,943	27.67	2,930	3.48	62,216	73.92	24,885	29.56
31	2,256	3.48	46,907	72.33	20,199	31.15	2,997	3.56	59,286	70.44	27,882	33.13
30	2,351	3.63	44,651	68.85	22,550	34.77	3,071	3.65	56,289	66.87	30,953	36.77
29	2,377	3.67	42,300	65.23	24,927	38.44	3,215	3.82	53,218	63.23	34,168	40.59
28	2,387	3.68	39,923	61.56	27,314	42.12	3,158	3.75	50,003	59.41	37,326	44.35
27	2,431	3.75	37,536	57.88	29,745	45.87	3,188	3.79	46,845	55.65	40,514	48.13
26	2,322	3.58	35,105	54.13	32,067	49.45	3,344	3.97	43,657	51.87	43,858	52.11
25	2,478	3.82	32,783	50.55	34,545	53.27	3,258	3.87	40,313	47.89	47,116	55.98
24	2,556	3.94	30,305	46.73	37,101	57.21	3,156	3.75	37,055	44.02	50,272	59.73
23	2,375	3.66	27,749	42.79	39,476	60.87	3,214	3.82	33,899	40.27	53,486	63.54
22	2,394	3.69	25,374	39.13	41,870	64.56	3,219	3.82	30,685	36.46	56,705	67.37
21	2,422	3.73	22,980	35.44	44,292	68.30	3,042	3.61	27,466	32.63	59,747	70.98
20	2,405	3.71	20,558	31.70	46,697	72.01	2,997	3.56	24,424	29.02	62,744	74.54
19	2,228	3.44	18,153	27.99	48,925	75.44	2,888	3.43	21,427	25.46	65,632	77.97
18	2,246	3.46	15,925	24.56	51,171	78.91	2,578	3.06	18,539	22.03	68,210	81.04
17	2,070	3.19	13,679	21.09	53,241	82.10	2,425	2.88	15,961	18.96	70,635	83.92
16	1,978	3.05	11,609	17.90	55,219	85.15	2,207	2.62	13,536	16.08	72,842	86.54
15	1,911	2.95	9,631	14.85	57,130	88.10	2,047	2.43	11,329	13.46	74,889	88.97
14	1,659	2.56	7,720	11.90	58,789	90.65	1,901	2.26	9,282	11.03	76,790	91.23
13	1,443	2.23	6,061	9.35	60,232	92.88	1,711	2.03	7,381	8.77	78,501	93.26
12	1,273	1.96	4,618	7.12	61,505	94.84	1,538	1.83	5,670	6.74	80,039	95.09
11	1,073	1.65	3,345	5.16	62,578	96.50	1,313	1.56	4,132	4.91	81,352	96.65
10	856	1.32	2,272	3.50	63,434	97.82	1,003	1.19	2,819	3.35	82,355	97.84
9	586	0.90	1,416	2.18	64,020	98.72	717	0.85	1,816	2.16	83,072	98.69
8	376	0.58	830	1.28	64,396	99.30	361	0.43	1,099	1.31	83,433	99.12
7	227	0.35	454	0.70	64,623	99.65	195	0.23	738	0.88	83,628	99.35
6	77	0.12	227	0.35	64,700	99.77	116	0.14	543	0.65	83,744	99.49
5	42	0.06	150	0.23	64,742	99.83	97	0.12	427	0.51	83,841	99.61
4	43	0.07	108	0.17	64,785	99.90	115	0.14	330	0.39	83,956	99.74
3	42	0.06	65	0.10	64,827	99.96	137	0.16	215	0.26	84,093	99.91
2	20	0.03	23	0.04	64,847	100.00	67	0.08	78	0.09	84,160	99.99
1	3	0.00	3	0.00	64,850	100.00	5	0.01	11	0.01	84,165	99.99
0	0	0.00	0	0.00	64,850	100.00	6	0.01	6	0.01	84,171	100.00

註：累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學B、自然						英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	216	0.42	51,807	100.00	216	0.42	81	0.16	49,953	100.00	81	0.16
44	471	0.91	51,591	99.58	687	1.33	240	0.48	49,872	99.84	321	0.64
43	660	1.27	51,120	98.67	1,347	2.60	503	1.01	49,632	99.36	824	1.65
42	830	1.60	50,460	97.40	2,177	4.20	763	1.53	49,129	98.35	1,587	3.18
41	1,014	1.96	49,630	95.80	3,191	6.16	909	1.82	48,366	96.82	2,496	5.00
40	1,187	2.29	48,616	93.84	4,378	8.45	1,169	2.34	47,457	95.00	3,665	7.34
39	1,252	2.42	47,429	91.55	5,630	10.87	1,292	2.59	46,288	92.66	4,957	9.92
38	1,377	2.66	46,177	89.13	7,007	13.53	1,355	2.71	44,996	90.08	6,312	12.64
37	1,496	2.89	44,800	86.47	8,503	16.41	1,574	3.15	43,641	87.36	7,886	15.79
36	1,549	2.99	43,304	83.59	10,052	19.40	1,582	3.17	42,067	84.21	9,468	18.95
35	1,589	3.07	41,755	80.60	11,641	22.47	1,684	3.37	40,485	81.05	11,152	22.32
34	1,612	3.11	40,166	77.53	13,253	25.58	1,749	3.50	38,801	77.68	12,901	25.83
33	1,662	3.21	38,554	74.42	14,915	28.79	1,738	3.48	37,052	74.17	14,639	29.31
32	1,696	3.27	36,892	71.21	16,611	32.06	1,854	3.71	35,314	70.69	16,493	33.02
31	1,665	3.21	35,196	67.94	18,276	35.28	1,832	3.67	33,460	66.98	18,325	36.68
30	1,617	3.12	33,531	64.72	19,893	38.40	1,999	4.00	31,628	63.32	20,324	40.69
29	1,707	3.29	31,914	61.60	21,600	41.69	1,986	3.98	29,629	59.31	22,310	44.66
28	1,756	3.39	30,207	58.31	23,356	45.08	2,008	4.02	27,643	55.34	24,318	48.68
27	1,677	3.24	28,451	54.92	25,033	48.32	2,102	4.21	25,635	51.32	26,420	52.89
26	1,690	3.26	26,774	51.68	26,723	51.58	2,111	4.23	23,533	47.11	28,531	57.12
25	1,638	3.16	25,084	48.42	28,361	54.74	2,039	4.08	21,422	42.88	30,570	61.20
24	1,561	3.01	23,446	45.26	29,922	57.76	1,977	3.96	19,383	38.80	32,547	65.16
23	1,595	3.08	21,885	42.24	31,517	60.84	1,980	3.96	17,406	34.84	34,527	69.12
22	1,564	3.02	20,290	39.16	33,081	63.85	1,861	3.73	15,426	30.88	36,388	72.84
21	1,493	2.88	18,726	36.15	34,574	66.74	1,661	3.33	13,565	27.16	38,049	76.17
20	1,386	2.68	17,233	33.26	35,960	69.41	1,545	3.09	11,904	23.83	39,594	79.26
19	1,488	2.87	15,847	30.59	37,448	72.28	1,424	2.85	10,359	20.74	41,018	82.11
18	1,372	2.65	14,359	27.72	38,820	74.93	1,335	2.67	8,935	17.89	42,353	84.79
17	1,382	2.67	12,987	25.07	40,202	77.60	1,189	2.38	7,600	15.21	43,542	87.17
16	1,295	2.50	11,605	22.40	41,497	80.10	1,051	2.10	6,411	12.83	44,593	89.27
15	1,256	2.42	10,310	19.90	42,753	82.52	1,010	2.02	5,360	10.73	45,603	91.29
14	1,249	2.41	9,054	17.48	44,002	84.93	869	1.74	4,350	8.71	46,472	93.03
13	1,278	2.47	7,805	15.07	45,280	87.40	894	1.79	3,481	6.97	47,366	94.82
12	1,220	2.35	6,527	12.60	46,500	89.76	726	1.45	2,587	5.18	48,092	96.27
11	1,305	2.52	5,307	10.24	47,805	92.28	659	1.32	1,861	3.73	48,751	97.59
10	1,274	2.46	4,002	7.72	49,079	94.73	467	0.93	1,202	2.41	49,218	98.53
9	1,110	2.14	2,728	5.27	50,189	96.88	259	0.52	735	1.47	49,477	99.05
8	735	1.42	1,618	3.12	50,924	98.30	130	0.26	476	0.95	49,607	99.31
7	406	0.78	883	1.70	51,330	99.08	104	0.21	346	0.69	49,711	99.52
6	212	0.41	477	0.92	51,542	99.49	75	0.15	242	0.48	49,786	99.67
5	101	0.19	265	0.51	51,643	99.68	46	0.09	167	0.33	49,832	99.76
4	79	0.15	164	0.32	51,722	99.84	49	0.10	121	0.24	49,881	99.86
3	63	0.12	85	0.16	51,785	99.96	54	0.11	72	0.14	49,935	99.96
2	16	0.03	22	0.04	51,801	99.99	15	0.03	18	0.04	49,950	99.99
1	5	0.01	6	0.01	51,806	100.00	3	0.01	3	0.01	49,953	100.00
0	1	0.00	1	0.00	51,807	100.00	0	0.00	0	0.00	49,953	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、數學B、社會						數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	30	0.06	53,186	100.00	30	0.06	140	0.31	45,737	100.00	140	0.31
44	52	0.10	53,156	99.94	82	0.15	176	0.38	45,597	99.69	316	0.69
43	124	0.23	53,104	99.85	206	0.39	213	0.47	45,421	99.31	529	1.16
42	203	0.38	52,980	99.61	409	0.77	338	0.74	45,208	98.84	867	1.90
41	278	0.52	52,777	99.23	687	1.29	456	1.00	44,870	98.10	1,323	2.89
40	429	0.81	52,499	98.71	1,116	2.10	551	1.20	44,414	97.11	1,874	4.10
39	595	1.12	52,070	97.90	1,711	3.22	657	1.44	43,863	95.90	2,531	5.53
38	724	1.36	51,475	96.78	2,435	4.58	793	1.73	43,206	94.47	3,324	7.27
37	925	1.74	50,751	95.42	3,360	6.32	981	2.14	42,413	92.73	4,305	9.41
36	1,172	2.20	49,826	93.68	4,532	8.52	1,076	2.35	41,432	90.59	5,381	11.77
35	1,516	2.85	48,654	91.48	6,048	11.37	1,232	2.69	40,356	88.23	6,613	14.46
34	1,696	3.19	47,138	88.63	7,744	14.56	1,454	3.18	39,124	85.54	8,067	17.64
33	1,888	3.55	45,442	85.44	9,632	18.11	1,489	3.26	37,670	82.36	9,556	20.89
32	2,148	4.04	43,554	81.89	11,780	22.15	1,579	3.45	36,181	79.11	11,135	24.35
31	2,336	4.39	41,406	77.85	14,116	26.54	1,636	3.58	34,602	75.65	12,771	27.92
30	2,444	4.60	39,070	73.46	16,560	31.14	1,761	3.85	32,966	72.08	14,532	31.77
29	2,577	4.85	36,626	68.86	19,137	35.98	1,683	3.68	31,205	68.23	16,215	35.45
28	2,614	4.91	34,049	64.02	21,751	40.90	1,790	3.91	29,522	64.55	18,005	39.37
27	2,647	4.98	31,435	59.10	24,398	45.87	1,780	3.89	27,732	60.63	19,785	43.26
26	2,615	4.92	28,788	54.13	27,013	50.79	1,825	3.99	25,952	56.74	21,610	47.25
25	2,553	4.80	26,173	49.21	29,566	55.59	1,764	3.86	24,127	52.75	23,374	51.11
24	2,558	4.81	23,620	44.41	32,124	60.40	1,669	3.65	22,363	48.89	25,043	54.75
23	2,450	4.61	21,062	39.60	34,574	65.01	1,751	3.83	20,694	45.25	26,794	58.58
22	2,425	4.56	18,612	34.99	36,999	69.57	1,620	3.54	18,943	41.42	28,414	62.12
21	2,265	4.26	16,187	30.43	39,264	73.82	1,667	3.64	17,323	37.88	30,081	65.77
20	2,113	3.97	13,922	26.18	41,377	77.80	1,533	3.35	15,656	34.23	31,614	69.12
19	2,009	3.78	11,809	22.20	43,386	81.57	1,488	3.25	14,123	30.88	33,102	72.37
18	1,845	3.47	9,800	18.43	45,231	85.04	1,569	3.43	12,635	27.63	34,671	75.81
17	1,603	3.01	7,955	14.96	46,834	88.06	1,479	3.23	11,066	24.19	36,150	79.04
16	1,382	2.60	6,352	11.94	48,216	90.66	1,422	3.11	9,587	20.96	37,572	82.15
15	1,121	2.11	4,970	9.34	49,337	92.76	1,376	3.01	8,165	17.85	38,948	85.16
14	896	1.68	3,849	7.24	50,233	94.45	1,260	2.75	6,789	14.84	40,208	87.91
13	667	1.25	2,953	5.55	50,900	95.70	1,230	2.69	5,529	12.09	41,438	90.60
12	537	1.01	2,286	4.30	51,437	96.71	1,028	2.25	4,299	9.40	42,466	92.85
11	451	0.85	1,749	3.29	51,888	97.56	873	1.91	3,271	7.15	43,339	94.76
10	336	0.63	1,298	2.44	52,224	98.19	825	1.80	2,398	5.24	44,164	96.56
9	256	0.48	962	1.81	52,480	98.67	604	1.32	1,573	3.44	44,768	97.88
8	188	0.35	706	1.33	52,668	99.03	432	0.94	969	2.12	45,200	98.83
7	133	0.25	518	0.97	52,801	99.28	235	0.51	537	1.17	45,435	99.34
6	104	0.20	385	0.72	52,905	99.47	126	0.28	302	0.66	45,561	99.62
5	83	0.16	281	0.53	52,988	99.63	64	0.14	176	0.38	45,625	99.76
4	88	0.17	198	0.37	53,076	99.79	48	0.10	112	0.24	45,673	99.86
3	54	0.10	110	0.21	53,130	99.89	34	0.07	64	0.14	45,707	99.93
2	45	0.08	56	0.11	53,175	99.98	22	0.05	30	0.07	45,729	99.98
1	11	0.02	11	0.02	53,186	100.00	8	0.02	8	0.02	45,737	100.00
0	0	0.00	0	0.00	53,186	100.00	0	0.00	0	0.00	45,737	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、社會、自然						數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	40	0.09	43,908	100.00	40	0.09	66	0.15	44,098	100.00	66	0.15
44	89	0.20	43,868	99.91	129	0.29	191	0.43	44,032	99.85	257	0.58
43	160	0.36	43,779	99.71	289	0.66	359	0.81	43,841	99.42	616	1.40
42	264	0.60	43,619	99.34	553	1.26	633	1.44	43,482	98.60	1,249	2.83
41	331	0.75	43,355	98.74	884	2.01	852	1.93	42,849	97.17	2,101	4.76
40	436	0.99	43,024	97.99	1,320	3.01	1,018	2.31	41,997	95.24	3,119	7.07
39	563	1.28	42,588	96.99	1,883	4.29	1,186	2.69	40,979	92.93	4,305	9.76
38	716	1.63	42,025	95.71	2,599	5.92	1,344	3.05	39,793	90.24	5,649	12.81
37	836	1.90	41,309	94.08	3,435	7.82	1,484	3.37	38,449	87.19	7,133	16.18
36	983	2.24	40,473	92.18	4,418	10.06	1,460	3.31	36,965	83.82	8,593	19.49
35	1,169	2.66	39,490	89.94	5,587	12.72	1,605	3.64	35,505	80.51	10,198	23.13
34	1,330	3.03	38,321	87.28	6,917	15.75	1,714	3.89	33,900	76.87	11,912	27.01
33	1,478	3.37	36,991	84.25	8,395	19.12	1,704	3.86	32,186	72.99	13,616	30.88
32	1,538	3.50	35,513	80.88	9,933	22.62	1,643	3.73	30,482	69.12	15,259	34.60
31	1,659	3.78	33,975	77.38	11,592	26.40	1,705	3.87	28,839	65.40	16,964	38.47
30	1,858	4.23	32,316	73.60	13,450	30.63	1,726	3.91	27,134	61.53	18,690	42.38
29	2,023	4.61	30,458	69.37	15,473	35.24	1,613	3.66	25,408	57.62	20,303	46.04
28	2,041	4.65	28,435	64.76	17,514	39.89	1,678	3.81	23,795	53.96	21,981	49.85
27	2,148	4.89	26,394	60.11	19,662	44.78	1,628	3.69	22,117	50.15	23,609	53.54
26	2,197	5.00	24,246	55.22	21,859	49.78	1,638	3.71	20,489	46.46	25,247	57.25
25	2,328	5.30	22,049	50.22	24,187	55.09	1,548	3.51	18,851	42.75	26,795	60.76
24	2,264	5.16	19,721	44.91	26,451	60.24	1,472	3.34	17,303	39.24	28,267	64.10
23	2,355	5.36	17,457	39.76	28,806	65.61	1,517	3.44	15,831	35.90	29,784	67.54
22	2,193	4.99	15,102	34.39	30,999	70.60	1,403	3.18	14,314	32.46	31,187	70.72
21	2,074	4.72	12,909	29.40	33,073	75.32	1,417	3.21	12,911	29.28	32,604	73.94
20	1,940	4.42	10,835	24.68	35,013	79.74	1,357	3.08	11,494	26.06	33,961	77.01
19	1,678	3.82	8,895	20.26	36,691	83.56	1,280	2.90	10,137	22.99	35,241	79.92
18	1,464	3.33	7,217	16.44	38,155	86.90	1,170	2.65	8,857	20.08	36,411	82.57
17	1,324	3.02	5,753	13.10	39,479	89.91	1,036	2.35	7,687	17.43	37,447	84.92
16	1,027	2.34	4,429	10.09	40,506	92.25	920	2.09	6,651	15.08	38,367	87.00
15	818	1.86	3,402	7.75	41,324	94.11	959	2.17	5,731	13.00	39,326	89.18
14	623	1.42	2,584	5.89	41,947	95.53	906	2.05	4,772	10.82	40,232	91.23
13	521	1.19	1,961	4.47	42,468	96.72	913	2.07	3,866	8.77	41,145	93.30
12	414	0.94	1,440	3.28	42,882	97.66	826	1.87	2,953	6.70	41,971	95.18
11	326	0.74	1,026	2.34	43,208	98.41	666	1.51	2,127	4.82	42,637	96.69
10	268	0.61	700	1.59	43,476	99.02	528	1.20	1,461	3.31	43,165	97.88
9	154	0.35	432	0.98	43,630	99.37	344	0.78	933	2.12	43,509	98.66
8	104	0.24	278	0.63	43,734	99.60	180	0.41	589	1.34	43,689	99.07
7	64	0.15	174	0.40	43,798	99.75	109	0.25	409	0.93	43,798	99.32
6	35	0.08	110	0.25	43,833	99.83	72	0.16	300	0.68	43,870	99.48
5	26	0.06	75	0.17	43,859	99.89	77	0.17	228	0.52	43,947	99.66
4	25	0.06	49	0.11	43,884	99.95	65	0.15	151	0.34	44,012	99.80
3	13	0.03	24	0.05	43,897	99.97	63	0.14	86	0.20	44,075	99.95
2	7	0.02	11	0.03	43,904	99.99	19	0.04	23	0.05	44,094	99.99
1	4	0.01	4	0.01	43,908	100.00	2	0.00	4	0.01	44,096	100.00
0	0	0.00	0	0.00	43,908	100.00	2	0.00	2	0.00	44,098	100.00

註：累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、數學B						國文、英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	42	0.07	60,836	100.00	42	0.07	24	0.04	59,244	100.00	24	0.04
59	72	0.12	60,794	99.93	114	0.19	38	0.06	59,220	99.96	62	0.10
58	128	0.21	60,722	99.81	242	0.40	97	0.16	59,182	99.90	159	0.27
57	178	0.29	60,594	99.60	420	0.69	146	0.25	59,085	99.73	305	0.51
56	253	0.42	60,416	99.31	673	1.11	221	0.37	58,939	99.49	526	0.89
55	327	0.54	60,163	98.89	1,000	1.64	323	0.55	58,718	99.11	849	1.43
54	396	0.65	59,836	98.36	1,396	2.29	424	0.72	58,395	98.57	1,273	2.15
53	524	0.86	59,440	97.71	1,920	3.16	556	0.94	57,971	97.85	1,829	3.09
52	638	1.05	58,916	96.84	2,558	4.20	677	1.14	57,415	96.91	2,506	4.23
51	726	1.19	58,278	95.80	3,284	5.40	809	1.37	56,738	95.77	3,315	5.60
50	880	1.45	57,552	94.60	4,164	6.84	951	1.61	55,929	94.40	4,266	7.20
49	1,067	1.75	56,672	93.16	5,231	8.60	1,152	1.94	54,978	92.80	5,418	9.15
48	1,192	1.96	55,605	91.40	6,423	10.56	1,320	2.23	53,826	90.85	6,738	11.37
47	1,279	2.10	54,413	89.44	7,702	12.66	1,405	2.37	52,506	88.63	8,143	13.74
46	1,452	2.39	53,134	87.34	9,154	15.05	1,580	2.67	51,101	86.26	9,723	16.41
45	1,580	2.60	51,682	84.95	10,734	17.64	1,748	2.95	49,521	83.59	11,471	19.36
44	1,589	2.61	50,102	82.36	12,323	20.26	1,852	3.13	47,773	80.64	13,323	22.49
43	1,842	3.03	48,513	79.74	14,165	23.28	1,933	3.26	45,921	77.51	15,256	25.75
42	1,890	3.11	46,671	76.72	16,055	26.39	2,177	3.67	43,988	74.25	17,433	29.43
41	1,910	3.14	44,781	73.61	17,965	29.53	2,268	3.83	41,811	70.57	19,701	33.25
40	2,068	3.40	42,871	70.47	20,033	32.93	2,236	3.77	39,543	66.75	21,937	37.03
39	2,089	3.43	40,803	67.07	22,122	36.36	2,327	3.93	37,307	62.97	24,264	40.96
38	2,068	3.40	38,714	63.64	24,190	39.76	2,371	4.00	34,980	59.04	26,635	44.96
37	2,035	3.35	36,646	60.24	26,225	43.11	2,375	4.01	32,609	55.04	29,010	48.97
36	2,101	3.45	34,611	56.89	28,326	46.56	2,456	4.15	30,234	51.03	31,466	53.11
35	2,110	3.47	32,510	53.44	30,436	50.03	2,347	3.96	27,778	46.89	33,813	57.07
34	2,073	3.41	30,400	49.97	32,509	53.44	2,335	3.94	25,431	42.93	36,148	61.02
33	2,113	3.47	28,327	46.56	34,622	56.91	2,374	4.01	23,096	38.98	38,522	65.02
32	2,057	3.38	26,214	43.09	36,679	60.29	2,300	3.88	20,722	34.98	40,822	68.90
31	2,020	3.32	24,157	39.71	38,699	63.61	2,150	3.63	18,422	31.10	42,972	72.53
30	1,984	3.26	22,137	36.39	40,683	66.87	1,993	3.36	16,272	27.47	44,965	75.90
29	1,921	3.16	20,153	33.13	42,604	70.03	1,970	3.33	14,279	24.10	46,935	79.22
28	1,831	3.01	18,232	29.97	44,435	73.04	1,892	3.19	12,309	20.78	48,827	82.42
27	1,783	2.93	16,401	26.96	46,218	75.97	1,632	2.75	10,417	17.58	50,459	85.17
26	1,749	2.87	14,618	24.03	47,967	78.85	1,474	2.49	8,785	14.83	51,933	87.66
25	1,695	2.79	12,869	21.15	49,662	81.63	1,315	2.22	7,311	12.34	53,248	89.88
24	1,552	2.55	11,174	18.37	51,214	84.18	1,100	1.86	5,996	10.12	54,348	91.74
23	1,448	2.38	9,622	15.82	52,662	86.56	919	1.55	4,896	8.26	55,267	93.29
22	1,343	2.21	8,174	13.44	54,005	88.77	740	1.25	3,977	6.71	56,007	94.54
21	1,241	2.04	6,831	11.23	55,246	90.81	633	1.07	3,237	5.46	56,640	95.60
20	1,018	1.67	5,590	9.19	56,264	92.48	481	0.81	2,604	4.40	57,121	96.42
19	958	1.57	4,572	7.52	57,222	94.06	410	0.69	2,123	3.58	57,531	97.11
18	758	1.25	3,614	5.94	57,980	95.31	320	0.54	1,713	2.89	57,851	97.65
17	648	1.07	2,856	4.69	58,628	96.37	276	0.47	1,393	2.35	58,127	98.11
16	488	0.80	2,208	3.63	59,116	97.17	225	0.38	1,117	1.89	58,352	98.49
15	422	0.69	1,720	2.83	59,538	97.87	214	0.36	892	1.51	58,566	98.86
14	332	0.55	1,298	2.13	59,870	98.41	170	0.29	678	1.14	58,736	99.14
13	267	0.44	966	1.59	60,137	98.85	127	0.21	508	0.86	58,863	99.36
12	223	0.37	699	1.15	60,360	99.22	116	0.20	381	0.64	58,979	99.55
11	149	0.24	476	0.78	60,509	99.46	66	0.11	265	0.45	59,045	99.66
10	91	0.15	327	0.54	60,600	99.61	34	0.06	199	0.34	59,079	99.72
9	60	0.10	236	0.39	60,660	99.71	29	0.05	165	0.28	59,108	99.77
8	59	0.10	176	0.29	60,719	99.81	32	0.05	136	0.23	59,140	99.82
7	23	0.04	117	0.19	60,742	99.85	21	0.04	104	0.18	59,161	99.86
6	25	0.04	94	0.15	60,767	99.89	24	0.04	83	0.14	59,185	99.90
5	19	0.03	69	0.11	60,786	99.92	12	0.02	59	0.10	59,197	99.92
4	20	0.03	50	0.08	60,806	99.95	19	0.03	47	0.08	59,216	99.95
3	15	0.02	30	0.05	60,821	99.98	16	0.03	28	0.05	59,232	99.98
2	10	0.02	15	0.02	60,831	99.99	10	0.02	12	0.02	59,242	100.00
1	5	0.01	5	0.01	60,836	100.00	2	0.00	2	0.00	59,244	100.00
0	0	0.00	0	0.00	60,836	100.00	0	0.00	0	0.00	59,244	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、自然						國文、英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	114	0.18	64,826	100.00	114	0.18	68	0.08	84,202	100.00	68	0.08
59	194	0.30	64,712	99.82	308	0.48	164	0.19	84,134	99.92	232	0.28
58	304	0.47	64,518	99.52	612	0.94	276	0.33	83,970	99.72	508	0.60
57	413	0.64	64,214	99.06	1,025	1.58	474	0.56	83,694	99.40	982	1.17
56	582	0.90	63,801	98.42	1,607	2.48	726	0.86	83,220	98.83	1,708	2.03
55	668	1.03	63,219	97.52	2,275	3.51	914	1.09	82,494	97.97	2,622	3.11
54	756	1.17	62,551	96.49	3,031	4.68	1,101	1.31	81,580	96.89	3,723	4.42
53	951	1.47	61,795	95.32	3,982	6.14	1,232	1.46	80,479	95.58	4,955	5.88
52	1,062	1.64	60,844	93.86	5,044	7.78	1,492	1.77	79,247	94.12	6,447	7.66
51	1,202	1.85	59,782	92.22	6,246	9.64	1,626	1.93	77,755	92.34	8,073	9.59
50	1,334	2.06	58,580	90.36	7,580	11.69	1,811	2.15	76,129	90.41	9,884	11.74
49	1,409	2.17	57,246	88.31	8,989	13.87	1,941	2.31	74,318	88.26	11,825	14.04
48	1,616	2.49	55,837	86.13	10,605	16.36	2,083	2.47	72,377	85.96	13,908	16.52
47	1,601	2.47	54,221	83.64	12,206	18.83	2,163	2.57	70,294	83.48	16,071	19.09
46	1,726	2.66	52,620	81.17	13,932	21.49	2,323	2.76	68,131	80.91	18,394	21.85
45	1,786	2.76	50,894	78.51	15,718	24.25	2,254	2.68	65,808	78.15	20,648	24.52
44	1,834	2.83	49,108	75.75	17,552	27.08	2,393	2.84	63,554	75.48	23,041	27.36
43	1,993	3.07	47,274	72.92	19,545	30.15	2,490	2.96	61,161	72.64	25,531	30.32
42	1,987	3.07	45,281	69.85	21,532	33.22	2,561	3.04	58,671	69.68	28,092	33.36
41	1,955	3.02	43,294	66.78	23,487	36.23	2,665	3.17	56,110	66.64	30,757	36.53
40	1,984	3.06	41,339	63.77	25,471	39.29	2,664	3.16	53,445	63.47	33,421	39.69
39	1,995	3.08	39,355	60.71	27,466	42.37	2,692	3.20	50,781	60.31	36,113	42.89
38	2,056	3.17	37,360	57.63	29,522	45.54	2,763	3.28	48,089	57.11	38,876	46.17
37	2,112	3.26	35,304	54.46	31,634	48.80	2,809	3.34	45,326	53.83	41,685	49.51
36	2,115	3.26	33,192	51.20	33,749	52.06	2,735	3.25	42,517	50.49	44,420	52.75
35	2,103	3.24	31,077	47.94	35,852	55.30	2,716	3.23	39,782	47.25	47,136	55.98
34	2,107	3.25	28,974	44.70	37,959	58.56	2,678	3.18	37,066	44.02	49,814	59.16
33	2,029	3.13	26,867	41.44	39,988	61.69	2,719	3.23	34,388	40.84	52,533	62.39
32	2,132	3.29	24,838	38.31	42,120	64.97	2,667	3.17	31,669	37.61	55,200	65.56
31	2,091	3.23	22,706	35.03	44,211	68.20	2,622	3.11	29,002	34.44	57,822	68.67
30	1,922	2.96	20,615	31.80	46,133	71.16	2,473	2.94	26,380	31.33	60,295	71.61
29	1,929	2.98	18,693	28.84	48,062	74.14	2,374	2.82	23,907	28.39	62,669	74.43
28	1,867	2.88	16,764	25.86	49,929	77.02	2,316	2.75	21,533	25.57	64,985	77.18
27	1,784	2.75	14,897	22.98	51,713	79.77	2,227	2.64	19,217	22.82	67,212	79.82
26	1,687	2.60	13,113	20.23	53,400	82.37	1,969	2.34	16,990	20.18	69,181	82.16
25	1,592	2.46	11,426	17.63	54,992	84.83	1,800	2.14	15,021	17.84	70,981	84.30
24	1,521	2.35	9,834	15.17	56,513	87.18	1,687	2.00	13,221	15.70	72,668	86.30
23	1,393	2.15	8,313	12.82	57,906	89.33	1,561	1.85	11,534	13.70	74,229	88.16
22	1,254	1.93	6,920	10.67	59,160	91.26	1,461	1.74	9,973	11.84	75,690	89.89
21	1,040	1.60	5,666	8.74	60,200	92.86	1,288	1.53	8,512	10.11	76,978	91.42
20	859	1.33	4,626	7.14	61,059	94.19	1,099	1.31	7,224	8.58	78,077	92.73
19	753	1.16	3,767	5.81	61,812	95.35	1,028	1.22	6,125	7.27	79,105	93.95
18	630	0.97	3,014	4.65	62,442	96.32	943	1.12	5,097	6.05	80,048	95.07
17	528	0.81	2,384	3.68	62,970	97.14	817	0.97	4,154	4.93	80,865	96.04
16	382	0.59	1,856	2.86	63,352	97.73	744	0.88	3,337	3.96	81,609	96.92
15	369	0.57	1,474	2.27	63,721	98.30	640	0.76	2,593	3.08	82,249	97.68
14	284	0.44	1,105	1.70	64,005	98.73	503	0.60	1,953	2.32	82,752	98.28
13	236	0.36	821	1.27	64,241	99.10	424	0.50	1,450	1.72	83,176	98.78
12	183	0.28	585	0.90	64,424	99.38	318	0.38	1,026	1.22	83,494	99.16
11	130	0.20	402	0.62	64,554	99.58	194	0.23	708	0.84	83,688	99.39
10	74	0.11	272	0.42	64,628	99.69	130	0.15	514	0.61	83,818	99.54
9	51	0.08	198	0.31	64,679	99.77	75	0.09	384	0.46	83,893	99.63
8	37	0.06	147	0.23	64,716	99.83	61	0.07	309	0.37	83,954	99.71
7	31	0.05	110	0.17	64,747	99.88	44	0.05	248	0.29	83,998	99.76
6	20	0.03	79	0.12	64,767	99.91	49	0.06	204	0.24	84,047	99.82
5	20	0.03	59	0.09	64,787	99.94	50	0.06	155	0.18	84,097	99.88
4	17	0.03	39	0.06	64,804	99.97	40	0.05	105	0.12	84,137	99.92
3	11	0.02	22	0.03	64,815	99.98	32	0.04	65	0.08	84,169	99.96
2	8	0.01	11	0.02	64,823	100.00	27	0.03	33	0.04	84,196	99.99
1	3	0.00	3	0.00	64,826	100.00	3	0.00	6	0.01	84,199	100.00
0	0	0.00	0	0.00	64,826	100.00	3	0.00	3	0.00	84,202	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學B、自然						國文、英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	110	0.21	51,811	100.00	110	0.21	52	0.10	49,960	100.00	52	0.10
59	207	0.40	51,701	99.79	317	0.61	132	0.26	49,908	99.90	184	0.37
58	342	0.66	51,494	99.39	659	1.27	285	0.57	49,776	99.63	469	0.94
57	443	0.86	51,152	98.73	1,102	2.13	435	0.87	49,491	99.06	904	1.81
56	580	1.12	50,709	97.87	1,682	3.25	555	1.11	49,056	98.19	1,459	2.92
55	652	1.26	50,129	96.75	2,334	4.50	662	1.33	48,501	97.08	2,121	4.25
54	799	1.54	49,477	95.50	3,133	6.05	860	1.72	47,839	95.75	2,981	5.97
53	879	1.70	48,678	93.95	4,012	7.74	879	1.76	46,979	94.03	3,860	7.73
52	1,008	1.95	47,799	92.26	5,020	9.69	1,020	2.04	46,100	92.27	4,880	9.77
51	1,113	2.15	46,791	90.31	6,133	11.84	1,084	2.17	45,080	90.23	5,964	11.94
50	1,065	2.06	45,678	88.16	7,198	13.89	1,139	2.28	43,996	88.06	7,103	14.22
49	1,254	2.42	44,613	86.11	8,452	16.31	1,193	2.39	42,857	85.78	8,296	16.61
48	1,242	2.40	43,359	83.69	9,694	18.71	1,329	2.66	41,664	83.39	9,625	19.27
47	1,326	2.56	42,117	81.29	11,020	21.27	1,325	2.65	40,335	80.73	10,950	21.92
46	1,373	2.65	40,791	78.73	12,393	23.92	1,450	2.90	39,010	78.08	12,400	24.82
45	1,388	2.68	39,418	76.08	13,781	26.60	1,403	2.81	37,560	75.18	13,803	27.63
44	1,474	2.84	38,030	73.40	15,255	29.44	1,479	2.96	36,157	72.37	15,282	30.59
43	1,482	2.86	36,556	70.56	16,737	32.30	1,606	3.21	34,678	69.41	16,888	33.80
42	1,448	2.79	35,074	67.70	18,185	35.10	1,606	3.21	33,072	66.20	18,494	37.02
41	1,472	2.84	33,626	64.90	19,657	37.94	1,659	3.32	31,466	62.98	20,153	40.34
40	1,498	2.89	32,154	62.06	21,155	40.83	1,715	3.43	29,807	59.66	21,868	43.77
39	1,572	3.03	30,656	59.17	22,727	43.87	1,678	3.36	28,092	56.23	23,546	47.13
38	1,492	2.88	29,084	56.13	24,219	46.74	1,741	3.48	26,414	52.87	25,287	50.61
37	1,455	2.81	27,592	53.26	25,674	49.55	1,697	3.40	24,673	49.39	26,984	54.01
36	1,458	2.81	26,137	50.45	27,132	52.37	1,664	3.33	22,976	45.99	28,648	57.34
35	1,424	2.75	24,679	47.63	28,556	55.12	1,657	3.32	21,312	42.66	30,305	60.66
34	1,410	2.72	23,255	44.88	29,966	57.84	1,660	3.32	19,655	39.34	31,965	63.98
33	1,392	2.69	21,845	42.16	31,358	60.52	1,580	3.16	17,995	36.02	33,545	67.14
32	1,290	2.49	20,453	39.48	32,648	63.01	1,460	2.92	16,415	32.86	35,005	70.07
31	1,349	2.60	19,163	36.99	33,997	65.62	1,425	2.85	14,955	29.93	36,430	72.92
30	1,253	2.42	17,814	34.38	35,250	68.04	1,360	2.72	13,530	27.08	37,790	75.64
29	1,283	2.48	16,561	31.96	36,533	70.51	1,279	2.56	12,170	24.36	39,069	78.20
28	1,219	2.35	15,278	29.49	37,752	72.86	1,178	2.36	10,891	21.80	40,247	80.56
27	1,170	2.26	14,059	27.14	38,922	75.12	1,064	2.13	9,713	19.44	41,311	82.69
26	1,212	2.34	12,889	24.88	40,134	77.46	1,019	2.04	8,649	17.31	42,330	84.73
25	1,125	2.17	11,677	22.54	41,259	79.63	926	1.85	7,630	15.27	43,256	86.58
24	1,041	2.01	10,552	20.37	42,300	81.64	824	1.65	6,704	13.42	44,080	88.23
23	982	1.90	9,511	18.36	43,282	83.54	758	1.52	5,880	11.77	44,838	89.75
22	947	1.83	8,529	16.46	44,229	85.37	700	1.40	5,122	10.25	45,538	91.15
21	883	1.70	7,582	14.63	45,112	87.07	629	1.26	4,422	8.85	46,167	92.41
20	873	1.68	6,699	12.93	45,985	88.76	583	1.17	3,793	7.59	46,750	93.57
19	864	1.67	5,826	11.24	46,849	90.42	511	1.02	3,210	6.43	47,261	94.60
18	823	1.59	4,962	9.58	47,672	92.01	466	0.93	2,699	5.40	47,727	95.53
17	731	1.41	4,139	7.99	48,403	93.42	453	0.91	2,233	4.47	48,180	96.44
16	603	1.16	3,408	6.58	49,006	94.59	395	0.79	1,780	3.56	48,575	97.23
15	655	1.26	2,805	5.41	49,661	95.85	352	0.70	1,385	2.77	48,927	97.93
14	589	1.14	2,150	4.15	50,250	96.99	282	0.56	1,033	2.07	49,209	98.50
13	443	0.86	1,561	3.01	50,693	97.84	223	0.45	751	1.50	49,432	98.94
12	360	0.69	1,118	2.16	51,053	98.54	160	0.32	528	1.06	49,592	99.26
11	264	0.51	758	1.46	51,317	99.05	78	0.16	368	0.74	49,670	99.42
10	189	0.36	494	0.95	51,506	99.41	72	0.14	290	0.58	49,742	99.56
9	98	0.19	305	0.59	51,604	99.60	50	0.10	218	0.44	49,792	99.66
8	62	0.12	207	0.40	51,666	99.72	39	0.08	168	0.34	49,831	99.74
7	39	0.08	145	0.28	51,705	99.80	30	0.06	129	0.26	49,861	99.80
6	22	0.04	106	0.20	51,727	99.84	23	0.05	99	0.20	49,884	99.85
5	23	0.04	84	0.16	51,750	99.88	26	0.05	76	0.15	49,910	99.90
4	23	0.04	61	0.12	51,773	99.93	20	0.04	50	0.10	49,930	99.94
3	31	0.06	38	0.07	51,804	99.99	25	0.05	30	0.06	49,955	99.99
2	4	0.01	7	0.01	51,808	99.99	4	0.01	5	0.01	49,959	100.00
1	3	0.01	3	0.01	51,811	100.00	1	0.00	1	0.00	49,960	100.00
0	0	0.00	0	0.00	51,811	100.00	0	0.00	0	0.00	49,960	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、數學B、社會						國文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	18	0.03	53,240	100.00	18	0.03	54	0.12	45,793	100.00	54	0.12
59	34	0.06	53,222	99.97	52	0.10	85	0.19	45,739	99.88	139	0.30
58	56	0.11	53,188	99.90	108	0.20	133	0.29	45,654	99.70	272	0.59
57	103	0.19	53,132	99.80	211	0.40	190	0.41	45,521	99.41	462	1.01
56	167	0.31	53,029	99.60	378	0.71	248	0.54	45,331	98.99	710	1.55
55	253	0.48	52,862	99.29	631	1.19	324	0.71	45,083	98.45	1,034	2.26
54	318	0.60	52,609	98.81	949	1.78	392	0.86	44,759	97.74	1,426	3.11
53	431	0.81	52,291	98.22	1,380	2.59	488	1.07	44,367	96.89	1,914	4.18
52	549	1.03	51,860	97.41	1,929	3.62	491	1.07	43,879	95.82	2,405	5.25
51	635	1.19	51,311	96.38	2,564	4.82	695	1.52	43,388	94.75	3,100	6.77
50	868	1.63	50,676	95.18	3,432	6.45	774	1.69	42,693	93.23	3,874	8.46
49	918	1.72	49,808	93.55	4,350	8.17	870	1.90	41,919	91.54	4,744	10.36
48	1,190	2.24	48,890	91.83	5,540	10.41	966	2.11	41,049	89.64	5,710	12.47
47	1,326	2.49	47,700	89.59	6,866	12.90	1,023	2.23	40,083	87.53	6,733	14.70
46	1,392	2.61	46,374	87.10	8,258	15.51	1,203	2.63	39,060	85.30	7,936	17.33
45	1,644	3.09	44,982	84.49	9,902	18.60	1,272	2.78	37,857	82.67	9,208	20.11
44	1,763	3.31	43,338	81.40	11,665	21.91	1,323	2.89	36,585	79.89	10,531	23.00
43	1,898	3.56	41,575	78.09	13,563	25.48	1,358	2.97	35,262	77.00	11,889	25.96
42	2,059	3.87	39,677	74.52	15,622	29.34	1,438	3.14	33,904	74.04	13,327	29.10
41	2,039	3.83	37,618	70.66	17,661	33.17	1,501	3.28	32,466	70.90	14,828	32.38
40	2,168	4.07	35,579	66.83	19,829	37.24	1,463	3.19	30,965	67.62	16,291	35.58
39	2,159	4.06	33,411	62.76	21,988	41.30	1,580	3.45	29,502	64.42	17,871	39.03
38	2,150	4.04	31,252	58.70	24,138	45.34	1,558	3.40	27,922	60.97	19,429	42.43
37	2,209	4.15	29,102	54.66	26,347	49.49	1,579	3.45	26,364	57.57	21,008	45.88
36	2,257	4.24	26,893	50.51	28,604	53.73	1,576	3.44	24,785	54.12	22,584	49.32
35	2,141	4.02	24,636	46.27	30,745	57.75	1,536	3.35	23,209	50.68	24,120	52.67
34	2,089	3.92	22,495	42.25	32,834	61.67	1,525	3.33	21,673	47.33	25,645	56.00
33	1,989	3.74	20,406	38.33	34,823	65.41	1,521	3.32	20,148	44.00	27,166	59.32
32	2,021	3.80	18,417	34.59	36,844	69.20	1,477	3.23	18,627	40.68	28,643	62.55
31	1,969	3.70	16,396	30.80	38,813	72.90	1,437	3.14	17,150	37.45	30,080	65.69
30	1,718	3.23	14,427	27.10	40,531	76.13	1,352	2.95	15,713	34.31	31,432	68.64
29	1,716	3.22	12,709	23.87	42,247	79.35	1,359	2.97	14,361	31.36	32,791	71.61
28	1,523	2.86	10,993	20.65	43,770	82.21	1,361	2.97	13,002	28.39	34,152	74.58
27	1,413	2.65	9,470	17.79	45,183	84.87	1,309	2.86	11,641	25.42	35,461	77.44
26	1,307	2.45	8,057	15.13	46,490	87.32	1,204	2.63	10,332	22.56	36,665	80.07
25	1,162	2.18	6,750	12.68	47,652	89.50	1,157	2.53	9,128	19.93	37,822	82.59
24	942	1.77	5,588	10.50	48,594	91.27	1,074	2.35	7,971	17.41	38,896	84.94
23	859	1.61	4,646	8.73	49,453	92.89	1,070	2.34	6,897	15.06	39,966	87.28
22	677	1.27	3,787	7.11	50,130	94.16	969	2.12	5,827	12.72	40,935	89.39
21	541	1.02	3,110	5.84	50,671	95.17	833	1.82	4,858	10.61	41,768	91.21
20	423	0.79	2,569	4.83	51,094	95.97	770	1.68	4,025	8.79	42,538	92.89
19	398	0.75	2,146	4.03	51,492	96.72	630	1.38	3,255	7.11	43,168	94.27
18	311	0.58	1,748	3.28	51,803	97.30	530	1.16	2,625	5.73	43,698	95.43
17	287	0.54	1,437	2.70	52,090	97.84	436	0.95	2,095	4.57	44,134	96.38
16	213	0.40	1,150	2.16	52,303	98.24	362	0.79	1,659	3.62	44,496	97.17
15	215	0.40	937	1.76	52,518	98.64	296	0.65	1,297	2.83	44,792	97.81
14	166	0.31	722	1.36	52,684	98.96	252	0.55	1,001	2.19	45,044	98.36
13	141	0.26	556	1.04	52,825	99.22	196	0.43	749	1.64	45,240	98.79
12	107	0.20	415	0.78	52,932	99.42	159	0.35	553	1.21	45,399	99.14
11	71	0.13	308	0.58	53,003	99.55	106	0.23	394	0.86	45,505	99.37
10	52	0.10	237	0.45	53,055	99.65	91	0.20	288	0.63	45,596	99.57
9	43	0.08	185	0.35	53,098	99.73	58	0.13	197	0.43	45,654	99.70
8	29	0.05	142	0.27	53,127	99.79	43	0.09	139	0.30	45,697	99.79
7	21	0.04	113	0.21	53,148	99.83	30	0.07	96	0.21	45,727	99.86
6	23	0.04	92	0.17	53,171	99.87	16	0.03	66	0.14	45,743	99.89
5	18	0.03	69	0.13	53,189	99.90	18	0.04	50	0.11	45,761	99.93
4	20	0.04	51	0.10	53,209	99.94	14	0.03	32	0.07	45,775	99.96
3	16	0.03	31	0.06	53,225	99.97	12	0.03	18	0.04	45,787	99.99
2	12	0.02	15	0.03	53,237	99.99	3	0.01	6	0.01	45,790	99.99
1	3	0.01	3	0.01	53,240	100.00	3	0.01	3	0.01	45,793	100.00
0	0	0.00	0	0.00	53,240	100.00	0	0.00	0	0.00	45,793	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、社會、自然						國文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	25	0.06	43,971	100.00	25	0.06	35	0.08	44,189	100.00	35	0.08
59	45	0.10	43,946	99.94	70	0.16	91	0.21	44,154	99.92	126	0.29
58	103	0.23	43,901	99.84	173	0.39	176	0.40	44,063	99.71	302	0.68
57	157	0.36	43,798	99.61	330	0.75	287	0.65	43,887	99.32	589	1.33
56	209	0.48	43,641	99.25	539	1.23	413	0.93	43,600	98.67	1,002	2.27
55	303	0.69	43,432	98.77	842	1.91	552	1.25	43,187	97.73	1,554	3.52
54	355	0.81	43,129	98.09	1,197	2.72	661	1.50	42,635	96.48	2,215	5.01
53	461	1.05	42,774	97.28	1,658	3.77	778	1.76	41,974	94.99	2,993	6.77
52	530	1.21	42,313	96.23	2,188	4.98	909	2.06	41,196	93.23	3,902	8.83
51	655	1.49	41,783	95.02	2,843	6.47	996	2.25	40,287	91.17	4,898	11.08
50	711	1.62	41,128	93.53	3,554	8.08	1,085	2.46	39,291	88.92	5,983	13.54
49	803	1.83	40,417	91.92	4,357	9.91	1,117	2.53	38,206	86.46	7,100	16.07
48	910	2.07	39,614	90.09	5,267	11.98	1,240	2.81	37,089	83.93	8,340	18.87
47	983	2.24	38,704	88.02	6,250	14.21	1,237	2.80	35,849	81.13	9,577	21.67
46	1,177	2.68	37,721	85.79	7,427	16.89	1,318	2.98	34,612	78.33	10,895	24.66
45	1,174	2.67	36,544	83.11	8,601	19.56	1,412	3.20	33,294	75.34	12,307	27.85
44	1,308	2.97	35,370	80.44	9,909	22.54	1,414	3.20	31,882	72.15	13,721	31.05
43	1,359	3.09	34,062	77.46	11,268	25.63	1,386	3.14	30,468	68.95	15,107	34.19
42	1,467	3.34	32,703	74.37	12,735	28.96	1,473	3.33	29,082	65.81	16,580	37.52
41	1,591	3.62	31,236	71.04	14,326	32.58	1,452	3.29	27,609	62.48	18,032	40.81
40	1,600	3.64	29,645	67.42	15,926	36.22	1,563	3.54	26,157	59.19	19,595	44.34
39	1,741	3.96	28,045	63.78	17,667	40.18	1,435	3.25	24,594	55.66	21,030	47.59
38	1,796	4.08	26,304	59.82	19,463	44.26	1,424	3.22	23,159	52.41	22,454	50.81
37	1,827	4.16	24,508	55.74	21,290	48.42	1,383	3.13	21,735	49.19	23,837	53.94
36	1,881	4.28	22,681	51.58	23,171	52.70	1,409	3.19	20,352	46.06	25,246	57.13
35	1,884	4.28	20,800	47.30	25,055	56.98	1,300	2.94	18,943	42.87	26,546	60.07
34	1,885	4.29	18,916	43.02	26,940	61.27	1,328	3.01	17,643	39.93	27,874	63.08
33	1,840	4.18	17,031	38.73	28,780	65.45	1,222	2.77	16,315	36.92	29,096	65.84
32	1,742	3.96	15,191	34.55	30,522	69.41	1,192	2.70	15,093	34.16	30,288	68.54
31	1,737	3.95	13,449	30.59	32,259	73.36	1,179	2.67	13,901	31.46	31,467	71.21
30	1,573	3.58	11,712	26.64	33,832	76.94	1,106	2.50	12,722	28.79	32,573	73.71
29	1,419	3.23	10,139	23.06	35,251	80.17	1,141	2.58	11,616	26.29	33,714	76.30
28	1,361	3.10	8,720	19.83	36,612	83.26	1,038	2.35	10,475	23.70	34,752	78.64
27	1,164	2.65	7,359	16.74	37,776	85.91	988	2.24	9,437	21.36	35,740	80.88
26	1,053	2.39	6,195	14.09	38,829	88.31	913	2.07	8,449	19.12	36,653	82.95
25	892	2.03	5,142	11.69	39,721	90.33	842	1.91	7,536	17.05	37,495	84.85
24	726	1.65	4,250	9.67	40,447	91.99	803	1.82	6,694	15.15	38,298	86.67
23	639	1.45	3,524	8.01	41,086	93.44	739	1.67	5,891	13.33	39,037	88.34
22	479	1.09	2,885	6.56	41,565	94.53	638	1.44	5,152	11.66	39,675	89.78
21	398	0.91	2,406	5.47	41,963	95.43	617	1.40	4,514	10.22	40,292	91.18
20	379	0.86	2,008	4.57	42,342	96.30	550	1.24	3,897	8.82	40,842	92.43
19	269	0.61	1,629	3.70	42,611	96.91	513	1.16	3,347	7.57	41,355	93.59
18	249	0.57	1,360	3.09	42,860	97.47	496	1.12	2,834	6.41	41,851	94.71
17	213	0.48	1,111	2.53	43,073	97.96	452	1.02	2,338	5.29	42,303	95.73
16	177	0.40	898	2.04	43,250	98.36	397	0.90	1,886	4.27	42,700	96.63
15	178	0.40	721	1.64	43,428	98.77	360	0.81	1,489	3.37	43,060	97.45
14	132	0.30	543	1.23	43,560	99.07	266	0.60	1,129	2.55	43,326	98.05
13	108	0.25	411	0.93	43,668	99.31	235	0.53	863	1.95	43,561	98.58
12	79	0.18	303	0.69	43,747	99.49	183	0.41	628	1.42	43,744	98.99
11	53	0.12	224	0.51	43,800	99.61	108	0.24	445	1.01	43,852	99.24
10	38	0.09	171	0.39	43,838	99.70	68	0.15	337	0.76	43,920	99.39
9	28	0.06	133	0.30	43,866	99.76	58	0.13	269	0.61	43,978	99.52
8	23	0.05	105	0.24	43,889	99.81	40	0.09	211	0.48	44,018	99.61
7	26	0.06	82	0.19	43,915	99.87	41	0.09	171	0.39	44,059	99.71
6	18	0.04	56	0.13	43,933	99.91	31	0.07	130	0.29	44,090	99.78
5	11	0.03	38	0.09	43,944	99.94	33	0.07	99	0.22	44,123	99.85
4	13	0.03	27	0.06	43,957	99.97	27	0.06	66	0.15	44,150	99.91
3	10	0.02	14	0.03	43,967	99.99	28	0.06	39	0.09	44,178	99.98
2	2	0.00	4	0.01	43,969	100.00	7	0.02	11	0.02	44,185	99.99
1	2	0.00	2	0.00	43,971	100.00	2	0.00	4	0.01	44,187	100.00
0	0	0.00	0	0.00	43,971	100.00	2	0.00	2	0.00	44,189	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、數學B、社會						英文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	21	0.04	53,252	100.00	21	0.04	63	0.14	45,806	100.00	63	0.14
59	29	0.05	53,231	99.96	50	0.09	118	0.26	45,743	99.86	181	0.40
58	71	0.13	53,202	99.91	121	0.23	137	0.30	45,625	99.60	318	0.69
57	126	0.24	53,131	99.77	247	0.46	188	0.41	45,488	99.31	506	1.10
56	179	0.34	53,005	99.54	426	0.80	268	0.59	45,300	98.90	774	1.69
55	243	0.46	52,826	99.20	669	1.26	340	0.74	45,032	98.31	1,114	2.43
54	315	0.59	52,583	98.74	984	1.85	380	0.83	44,692	97.57	1,494	3.26
53	435	0.82	52,268	98.15	1,419	2.66	454	0.99	44,312	96.74	1,948	4.25
52	543	1.02	51,833	97.34	1,962	3.68	559	1.22	43,858	95.75	2,507	5.47
51	614	1.15	51,290	96.32	2,576	4.84	619	1.35	43,299	94.53	3,126	6.82
50	787	1.48	50,676	95.16	3,363	6.32	695	1.52	42,680	93.18	3,821	8.34
49	856	1.61	49,889	93.68	4,219	7.92	831	1.81	41,985	91.66	4,652	10.16
48	1,039	1.95	49,033	92.08	5,258	9.87	872	1.90	41,154	89.84	5,524	12.06
47	1,171	2.20	47,994	90.13	6,429	12.07	884	1.93	40,282	87.94	6,408	13.99
46	1,325	2.49	46,823	87.93	7,754	14.56	1,049	2.29	39,398	86.01	7,457	16.28
45	1,374	2.58	45,498	85.44	9,128	17.14	1,099	2.40	38,349	83.72	8,556	18.68
44	1,420	2.67	44,124	82.86	10,548	19.81	1,106	2.41	37,250	81.32	9,662	21.09
43	1,575	2.96	42,704	80.19	12,123	22.77	1,229	2.68	36,144	78.91	10,891	23.78
42	1,686	3.17	41,129	77.23	13,809	25.93	1,221	2.67	34,915	76.22	12,112	26.44
41	1,735	3.26	39,443	74.07	15,544	29.19	1,255	2.74	33,694	73.56	13,367	29.18
40	1,819	3.42	37,708	70.81	17,363	32.61	1,258	2.75	32,439	70.82	14,625	31.93
39	1,739	3.27	35,889	67.39	19,102	35.87	1,317	2.88	31,181	68.07	15,942	34.80
38	1,820	3.42	34,150	64.13	20,922	39.29	1,382	3.02	29,864	65.20	17,324	37.82
37	1,917	3.60	32,330	60.71	22,839	42.89	1,377	3.01	28,482	62.18	18,701	40.83
36	1,878	3.53	30,413	57.11	24,717	46.42	1,331	2.91	27,105	59.17	20,032	43.73
35	1,837	3.45	28,535	53.58	26,554	49.86	1,381	3.01	25,774	56.27	21,413	46.75
34	1,877	3.52	26,698	50.14	28,431	53.39	1,347	2.94	24,393	53.25	22,760	49.69
33	1,794	3.37	24,821	46.61	30,225	56.76	1,356	2.96	23,046	50.31	24,116	52.65
32	1,805	3.39	23,027	43.24	32,030	60.15	1,347	2.94	21,690	47.35	25,463	55.59
31	1,790	3.36	21,222	39.85	33,820	63.51	1,355	2.96	20,343	44.41	26,818	58.55
30	1,727	3.24	19,432	36.49	35,547	66.75	1,301	2.84	18,988	41.45	28,119	61.39
29	1,654	3.11	17,705	33.25	37,201	69.86	1,303	2.84	17,687	38.61	29,422	64.23
28	1,595	3.00	16,051	30.14	38,796	72.85	1,258	2.75	16,384	35.77	30,680	66.98
27	1,609	3.02	14,456	27.15	40,405	75.88	1,225	2.67	15,126	33.02	31,905	69.65
26	1,571	2.95	12,847	24.12	41,976	78.83	1,240	2.71	13,901	30.35	33,145	72.36
25	1,425	2.68	11,276	21.17	43,401	81.50	1,072	2.34	12,661	27.64	34,217	74.70
24	1,415	2.66	9,851	18.50	44,816	84.16	1,146	2.50	11,589	25.30	35,363	77.20
23	1,267	2.38	8,436	15.84	46,083	86.54	1,095	2.39	10,443	22.80	36,458	79.59
22	1,172	2.20	7,169	13.46	47,255	88.74	1,158	2.53	9,348	20.41	37,616	82.12
21	1,007	1.89	5,997	11.26	48,262	90.63	1,038	2.27	8,190	17.88	38,654	84.39
20	919	1.73	4,990	9.37	49,181	92.36	965	2.11	7,152	15.61	39,619	86.49
19	800	1.50	4,071	7.64	49,981	93.86	902	1.97	6,187	13.51	40,521	88.46
18	642	1.21	3,271	6.14	50,623	95.06	860	1.88	5,285	11.54	41,381	90.34
17	527	0.99	2,629	4.94	51,150	96.05	805	1.76	4,425	9.66	42,186	92.10
16	451	0.85	2,102	3.95	51,601	96.90	690	1.51	3,620	7.90	42,876	93.60
15	384	0.72	1,651	3.10	51,985	97.62	643	1.40	2,930	6.40	43,519	95.01
14	335	0.63	1,267	2.38	52,320	98.25	550	1.20	2,287	4.99	44,069	96.21
13	255	0.48	932	1.75	52,575	98.73	541	1.18	1,737	3.79	44,610	97.39
12	194	0.36	677	1.27	52,769	99.09	389	0.85	1,196	2.61	44,999	98.24
11	138	0.26	483	0.91	52,907	99.35	291	0.64	807	1.76	45,290	98.87
10	77	0.14	345	0.65	52,984	99.50	195	0.43	516	1.13	45,485	99.30
9	58	0.11	268	0.50	53,042	99.61	123	0.27	321	0.70	45,608	99.57
8	56	0.11	210	0.39	53,098	99.71	65	0.14	198	0.43	45,673	99.71
7	34	0.06	154	0.29	53,132	99.77	38	0.08	133	0.29	45,711	99.79
6	31	0.06	120	0.23	53,163	99.83	26	0.06	95	0.21	45,737	99.85
5	24	0.05	89	0.17	53,187	99.88	21	0.05	69	0.15	45,758	99.90
4	29	0.05	65	0.12	53,216	99.93	20	0.04	48	0.10	45,778	99.94
3	20	0.04	36	0.07	53,236	99.97	15	0.03	28	0.06	45,793	99.97
2	13	0.02	16	0.03	53,249	99.99	9	0.02	13	0.03	45,802	99.99
1	3	0.01	3	0.01	53,252	100.00	4	0.01	4	0.01	45,806	100.00
0	0	0.00	0	0.00	53,252	100.00	0	0.00	0	0.00	45,806	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、社會、自然						英文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	23	0.05	43,982	100.00	23	0.05	31	0.07	44,187	100.00	31	0.07
59	52	0.12	43,959	99.95	75	0.17	94	0.21	44,156	99.93	125	0.28
58	119	0.27	43,907	99.83	194	0.44	198	0.45	44,062	99.72	323	0.73
57	159	0.36	43,788	99.56	353	0.80	316	0.72	43,864	99.27	639	1.45
56	227	0.52	43,629	99.20	580	1.32	399	0.90	43,548	98.55	1,038	2.35
55	308	0.70	43,402	98.68	888	2.02	545	1.23	43,149	97.65	1,583	3.58
54	355	0.81	43,094	97.98	1,243	2.83	617	1.40	42,604	96.42	2,200	4.98
53	472	1.07	42,739	97.17	1,715	3.90	716	1.62	41,987	95.02	2,916	6.60
52	499	1.13	42,267	96.10	2,214	5.03	816	1.85	41,271	93.40	3,732	8.45
51	659	1.50	41,768	94.97	2,873	6.53	863	1.95	40,455	91.55	4,595	10.40
50	655	1.49	41,109	93.47	3,528	8.02	933	2.11	39,592	89.60	5,528	12.51
49	775	1.76	40,454	91.98	4,303	9.78	968	2.19	38,659	87.49	6,496	14.70
48	864	1.96	39,679	90.22	5,167	11.75	997	2.26	37,691	85.30	7,493	16.96
47	883	2.01	38,815	88.25	6,050	13.76	1,075	2.43	36,694	83.04	8,568	19.39
46	954	2.17	37,932	86.24	7,004	15.92	1,066	2.41	35,619	80.61	9,634	21.80
45	1,022	2.32	36,978	84.08	8,026	18.25	1,140	2.58	34,553	78.20	10,774	24.38
44	1,095	2.49	35,956	81.75	9,121	20.74	1,168	2.64	33,413	75.62	11,942	27.03
43	1,174	2.67	34,861	79.26	10,295	23.41	1,249	2.83	32,245	72.97	13,191	29.85
42	1,178	2.68	33,687	76.59	11,473	26.09	1,229	2.78	30,996	70.15	14,420	32.63
41	1,256	2.86	32,509	73.91	12,729	28.94	1,202	2.72	29,767	67.37	15,622	35.35
40	1,423	3.24	31,253	71.06	14,152	32.18	1,286	2.91	28,565	64.65	16,908	38.26
39	1,335	3.04	29,830	67.82	15,487	35.21	1,249	2.83	27,279	61.74	18,157	41.09
38	1,427	3.24	28,495	64.79	16,914	38.46	1,258	2.85	26,030	58.91	19,415	43.94
37	1,448	3.29	27,068	61.54	18,362	41.75	1,253	2.84	24,772	56.06	20,668	46.77
36	1,549	3.52	25,620	58.25	19,911	45.27	1,215	2.75	23,519	53.23	21,883	49.52
35	1,502	3.42	24,071	54.73	21,413	48.69	1,179	2.67	22,304	50.48	23,062	52.19
34	1,654	3.76	22,569	51.31	23,067	52.45	1,192	2.70	21,125	47.81	24,254	54.89
33	1,558	3.54	20,915	47.55	24,625	55.99	1,219	2.76	19,933	45.11	25,473	57.65
32	1,532	3.48	19,357	44.01	26,157	59.47	1,130	2.56	18,714	42.35	26,603	60.21
31	1,552	3.53	17,825	40.53	27,709	63.00	1,184	2.68	17,584	39.79	27,787	62.89
30	1,503	3.42	16,273	37.00	29,212	66.42	1,168	2.64	16,400	37.11	28,955	65.53
29	1,572	3.57	14,770	33.58	30,784	69.99	1,142	2.58	15,232	34.47	30,097	68.11
28	1,417	3.22	13,198	30.01	32,201	73.21	1,057	2.39	14,090	31.89	31,154	70.50
27	1,403	3.19	11,781	26.79	33,604	76.40	1,168	2.64	13,033	29.50	32,322	73.15
26	1,394	3.17	10,378	23.60	34,998	79.57	1,070	2.42	11,865	26.85	33,392	75.57
25	1,304	2.96	8,984	20.43	36,302	82.54	1,032	2.34	10,795	24.43	34,424	77.91
24	1,143	2.60	7,680	17.46	37,445	85.14	950	2.15	9,763	22.09	35,374	80.06
23	1,011	2.30	6,537	14.86	38,456	87.44	928	2.10	8,813	19.94	36,302	82.16
22	902	2.05	5,526	12.56	39,358	89.49	884	2.00	7,885	17.84	37,186	84.16
21	826	1.88	4,624	10.51	40,184	91.36	825	1.87	7,001	15.84	38,011	86.02
20	701	1.59	3,798	8.64	40,885	92.96	801	1.81	6,176	13.98	38,812	87.84
19	587	1.33	3,097	7.04	41,472	94.29	714	1.62	5,375	12.16	39,526	89.45
18	507	1.15	2,510	5.71	41,979	95.45	731	1.65	4,661	10.55	40,257	91.11
17	427	0.97	2,003	4.55	42,406	96.42	661	1.50	3,930	8.89	40,918	92.60
16	343	0.78	1,576	3.58	42,749	97.20	698	1.58	3,269	7.40	41,616	94.18
15	306	0.70	1,233	2.80	43,055	97.89	612	1.39	2,571	5.82	42,228	95.57
14	255	0.58	927	2.11	43,310	98.47	546	1.24	1,959	4.43	42,774	96.80
13	216	0.49	672	1.53	43,526	98.96	453	1.03	1,413	3.20	43,227	97.83
12	148	0.34	456	1.04	43,674	99.30	328	0.74	960	2.17	43,555	98.57
11	89	0.20	308	0.70	43,763	99.50	163	0.37	632	1.43	43,718	98.94
10	55	0.13	219	0.50	43,818	99.63	112	0.25	469	1.06	43,830	99.19
9	40	0.09	164	0.37	43,858	99.72	78	0.18	357	0.81	43,908	99.37
8	37	0.08	124	0.28	43,895	99.80	60	0.14	279	0.63	43,968	99.50
7	26	0.06	87	0.20	43,921	99.86	56	0.13	219	0.50	44,024	99.63
6	13	0.03	61	0.14	43,934	99.89	37	0.08	163	0.37	44,061	99.71
5	11	0.03	48	0.11	43,945	99.92	35	0.08	126	0.29	44,096	99.79
4	15	0.03	37	0.08	43,960	99.95	34	0.08	91	0.21	44,130	99.87
3	13	0.03	22	0.05	43,973	99.98	43	0.10	57	0.13	44,173	99.97
2	7	0.02	9	0.02	43,980	100.00	12	0.03	14	0.03	44,185	100.00
1	2	0.00	2	0.00	43,982	100.00	2	0.00	2	0.00	44,187	100.00
0	0	0.00	0	0.00	43,982	100.00	0	0.00	0	0.00	44,187	100.00

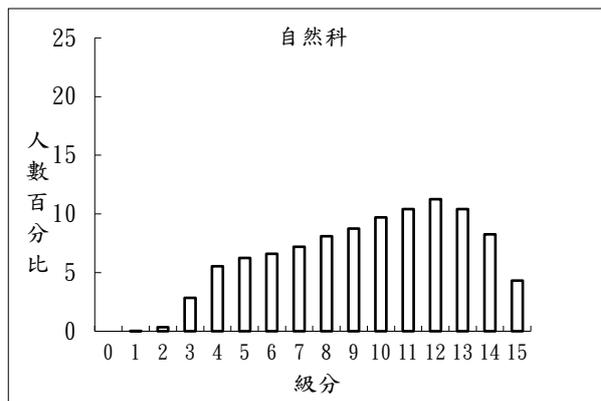
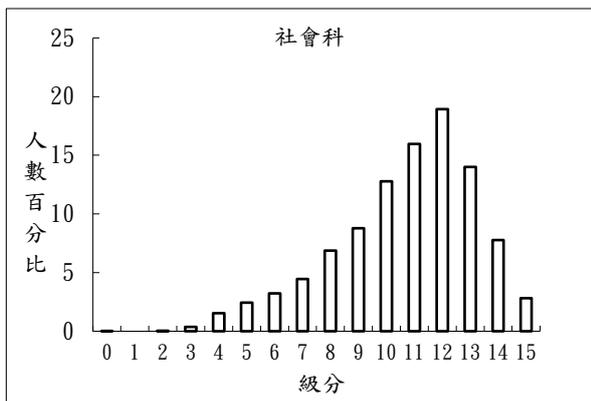
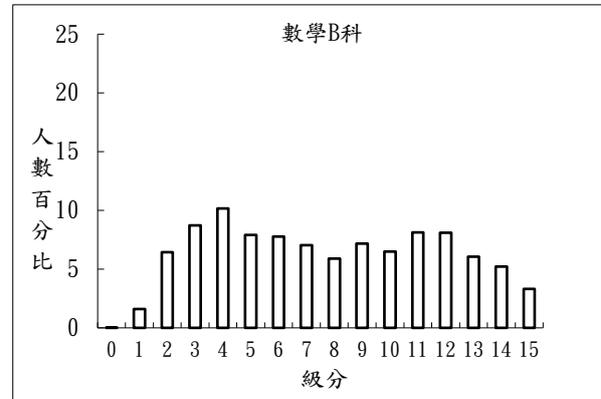
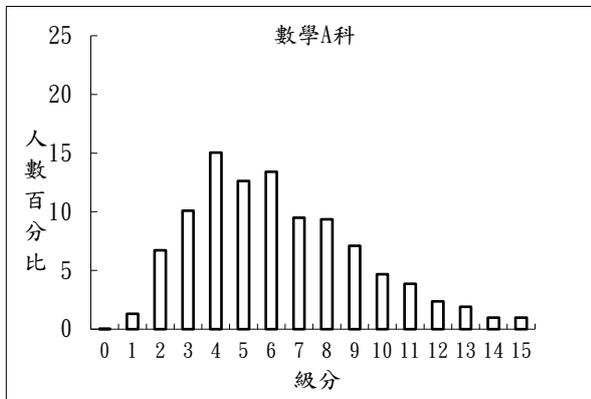
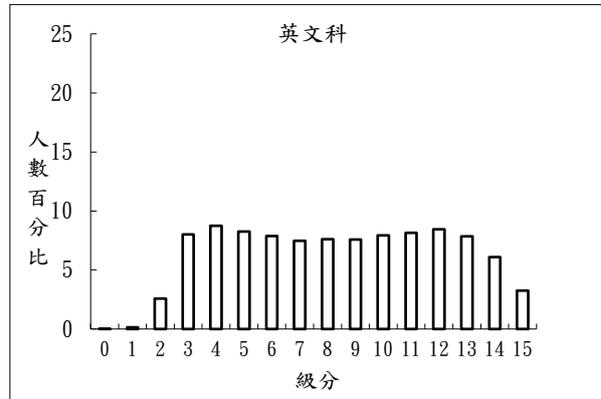
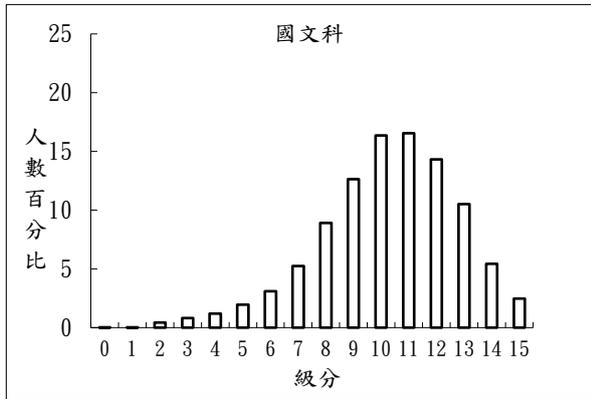
註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	數學A、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
60	20	0.05	38,246	100.00	20	0.05
59	40	0.10	38,226	99.95	60	0.16
58	75	0.20	38,186	99.84	135	0.35
57	137	0.36	38,111	99.65	272	0.71
56	153	0.40	37,974	99.29	425	1.11
55	237	0.62	37,821	98.89	662	1.73
54	262	0.69	37,584	98.27	924	2.42
53	352	0.92	37,322	97.58	1,276	3.34
52	442	1.16	36,970	96.66	1,718	4.49
51	487	1.27	36,528	95.51	2,205	5.77
50	570	1.49	36,041	94.23	2,775	7.26
49	683	1.79	35,471	92.74	3,458	9.04
48	749	1.96	34,788	90.96	4,207	11.00
47	888	2.32	34,039	89.00	5,095	13.32
46	907	2.37	33,151	86.68	6,002	15.69
45	957	2.50	32,244	84.31	6,959	18.20
44	1,021	2.67	31,287	81.80	7,980	20.86
43	1,134	2.97	30,266	79.14	9,114	23.83
42	1,136	2.97	29,132	76.17	10,250	26.80
41	1,202	3.14	27,996	73.20	11,452	29.94
40	1,198	3.13	26,794	70.06	12,650	33.08
39	1,285	3.36	25,596	66.92	13,935	36.44
38	1,278	3.34	24,311	63.56	15,213	39.78
37	1,315	3.44	23,033	60.22	16,528	43.21
36	1,302	3.40	21,718	56.79	17,830	46.62
35	1,340	3.50	20,416	53.38	19,170	50.12
34	1,258	3.29	19,076	49.88	20,428	53.41
33	1,290	3.37	17,818	46.59	21,718	56.79
32	1,169	3.06	16,528	43.21	22,887	59.84
31	1,295	3.39	15,359	40.16	24,182	63.23
30	1,195	3.12	14,064	36.77	25,377	66.35
29	1,188	3.11	12,869	33.65	26,565	69.46
28	1,173	3.07	11,681	30.54	27,738	72.53
27	1,140	2.98	10,508	27.47	28,878	75.51
26	1,063	2.78	9,368	24.49	29,941	78.29
25	1,044	2.73	8,305	21.71	30,985	81.02
24	1,035	2.71	7,261	18.98	32,020	83.72
23	933	2.44	6,226	16.28	32,953	86.16
22	848	2.22	5,293	13.84	33,801	88.38
21	761	1.99	4,445	11.62	34,562	90.37
20	658	1.72	3,684	9.63	35,220	92.09
19	521	1.36	3,026	7.91	35,741	93.45
18	475	1.24	2,505	6.55	36,216	94.69
17	416	1.09	2,030	5.31	36,632	95.78
16	367	0.96	1,614	4.22	36,999	96.74
15	297	0.78	1,247	3.26	37,296	97.52
14	234	0.61	950	2.48	37,530	98.13
13	210	0.55	716	1.87	37,740	98.68
12	136	0.36	506	1.32	37,876	99.03
11	112	0.29	370	0.97	37,988	99.33
10	72	0.19	258	0.67	38,060	99.51
9	46	0.12	186	0.49	38,106	99.63
8	31	0.08	140	0.37	38,137	99.72
7	24	0.06	109	0.28	38,161	99.78
6	26	0.07	85	0.22	38,187	99.85
5	17	0.04	59	0.15	38,204	99.89
4	22	0.06	42	0.11	38,226	99.95
3	11	0.03	20	0.05	38,237	99.98
2	4	0.01	9	0.02	38,241	99.99
1	5	0.01	5	0.01	38,246	100.00
0	0	0.00	0	0.00	38,246	100.00

註:累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

(四) 各科級分人數百分比分布圖



(五) 成績證明申請統計表

	招生單位	筆數
1	國立臺北藝術大學(單獨招生)	2,691
2	大學甄選入學委員會(繁星推薦)	25,278
3	大學甄選入學委員會(個人申請)	81,347
4	中國文化大學(單獨招生)	262
5	國軍人才招募中心(軍事學校正期班甄選入學及國軍士官二專班聯合招生)	6,860
6	國立中山大學(單獨招生)	125
7	技專校院招生委員會聯合會(科技校院日間部四年制申請入學聯合招生)	32,059
8	國立臺南大學(單獨招生)	115
9	國立中正大學(單獨招生)	98
10	國立中興大學(單獨招生)	53
11	國立臺東大學(單獨招生)	104
12	國立臺灣師範大學(單獨招生)	247
13	國立臺灣體育運動大學(單獨招生)	994
14	國立臺北大學(單獨招生)	48
15	111學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試委員會(離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試)	250
16	高雄醫學大學(原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業)	233
17	國立成功大學(單獨招生、國防學士班招生)	91
18	臺北市立大學(單獨招生)	1,233
19	國立體育大學(單獨招生)	626
20	國立陽明交通大學(單獨招生)	98
21	輔仁大學學校財團法人輔仁大學(單獨招生)	286
22	中央警察大學(學士班四年制入學考試)	2,012
23	國立清華大學(單獨招生)	144
24	國立中興大學(國防學士班招生)	8
	總計	155,262

註：本表統計資訊截至111年4月22日

(六) 各科成績標準一覽表

年度	科目	國文		英文		數學		數學A		數學B		社會		自然		總級分	
		級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
111 學 年 度	頂標	13	18.43	13	17.20	--	--	10	14.78	13	14.60	13	24.60	14	12.58	--	--
	前標	12	32.76	12	25.65	--	--	8	31.26	11	30.80	12	43.52	12	34.23	--	--
	均標	10	65.68	8	56.90	--	--	6	54.17	8	50.36	11	59.50	10	54.34	--	--
	後標	9	78.31	5	80.52	--	--	4	81.84	4	83.24	9	81.06	7	78.43	--	--
	底標	7	92.46	4	89.26	--	--	3	91.94	3	91.95	7	92.39	5	91.26	--	--
110 學 年 度	頂標	13	24.86	13	17.81	11	13.33	--	--	--	--	13	18.99	13	17.38	--	--
	前標	12	41.69	12	25.90	9	26.09	--	--	--	--	12	30.87	12	25.08	--	--
	均標	11	58.33	8	56.57	6	56.72	--	--	--	--	10	57.62	8	58.92	--	--
	後標	9	83.00	5	80.28	4	82.17	--	--	--	--	8	80.83	6	81.10	--	--
	底標	8	89.67	4	90.20	3	92.30	--	--	--	--	7	91.12	5	91.72	--	--
109 學 年 度	頂標	13	26.57	14	12.56	14	20.00	--	--	--	--	13	23.06	13	16.69	--	--
	前標	13	26.57	12	31.67	13	26.84	--	--	--	--	12	35.44	11	31.91	--	--
	均標	11	60.56	9	55.72	9	54.30	--	--	--	--	10	64.15	8	54.94	--	--
	後標	9	82.99	6	76.23	5	81.57	--	--	--	--	8	85.25	6	76.47	--	--
	底標	8	88.91	4	91.78	4	88.02	--	--	--	--	7	91.62	5	89.41	--	--
108 學 年 度	頂標	13	25.63	14	15.51	14	12.44	--	--	--	--	13	19.69	13	15.10	--	--
	前標	13	25.63	13	25.45	12	26.90	--	--	--	--	12	33.78	11	28.99	--	--
	均標	11	58.13	10	50.09	9	50.72	--	--	--	--	10	63.96	8	52.93	--	--
	後標	9	81.63	5	81.84	5	81.00	--	--	--	--	9	76.06	6	76.31	--	--
	底標	8	88.23	4	90.69	4	88.15	--	--	--	--	7	91.79	5	89.33	--	--
107 學 年 度	頂標	13	22.35	14	15.36	12	14.88	--	--	--	--	13	21.21	12	17.20	63	12.02
	前標	12	38.38	13	25.04	10	27.59	--	--	--	--	12	35.60	10	33.38	56	25.29
	均標	11	54.94	10	51.16	6	57.89	--	--	--	--	10	62.24	8	54.02	45	51.63
	後標	9	80.85	6	76.85	4	80.82	--	--	--	--	8	81.12	6	79.67	35	75.38
	底標	8	88.55	4	90.78	3	91.25	--	--	--	--	7	89.65	5	91.13	28	88.11

註：1.以違規處理前資料為依據。

2.百分比 = 大於或等於該標級分人數 / 該科到考人數。

三、閱卷

(一) 國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表

科目	題號	題分	差分	合計分數
國語文寫作能力測驗	一	25	>7	50
	二	25	>7	
英文	一	8	>2	28
	二	20	>5	

(二) 國語文寫作能力測驗分數人數統計表

分數	第一題(滿分：25分)				第二題(滿分：25分)			
	人數	百分比	累計人數	累計百分比	人數	百分比	累計人數	累計百分比
25.00-25.99	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
24.00-24.99	1	0.00	1	0.00	0	0.00	0	0.00
23.00-23.99	13	0.01	14	0.01	39	0.03	39	0.03
22.00-22.99	76	0.07	90	0.08	236	0.20	275	0.24
21.00-21.99	260	0.22	350	0.30	744	0.64	1,019	0.88
20.00-20.99	776	0.67	1,126	0.97	1,724	1.48	2,743	2.36
19.00-19.99	2,119	1.82	3,245	2.79	3,237	2.79	5,980	5.15
18.00-18.99	4,452	3.83	7,697	6.63	5,464	4.70	11,444	9.85
17.00-17.99	7,819	6.73	15,516	13.36	8,223	7.08	19,667	16.93
16.00-16.99	11,667	10.04	27,183	23.40	11,341	9.76	31,008	26.69
15.00-15.99	14,619	12.58	41,802	35.98	13,556	11.67	44,564	38.36
14.00-14.99	14,953	12.87	56,755	48.85	13,916	11.98	58,480	50.34
13.00-13.99	13,969	12.02	70,724	60.88	13,339	11.48	71,819	61.82
12.00-12.99	11,306	9.73	82,030	70.61	11,060	9.52	82,879	71.34
11.00-11.99	8,805	7.58	90,835	78.19	8,397	7.23	91,276	78.57
10.00-10.99	6,551	5.64	97,386	83.83	5,927	5.10	97,203	83.67
9.00- 9.99	4,840	4.17	102,226	87.99	3,938	3.39	101,141	87.06
8.00- 8.99	3,459	2.98	105,685	90.97	2,846	2.45	103,987	89.51
7.00- 7.99	2,367	2.04	108,052	93.01	2,030	1.75	106,017	91.25
6.00- 6.99	1,654	1.42	109,706	94.43	1,555	1.34	107,572	92.59
5.00- 5.99	1,161	1.00	110,867	95.43	1,188	1.02	108,760	93.62
4.00- 4.99	732	0.63	111,599	96.06	1,058	0.91	109,818	94.53
3.00- 3.99	507	0.44	112,106	96.50	883	0.76	110,701	95.29
2.00- 2.99	394	0.34	112,500	96.84	727	0.63	111,428	95.91
1.00- 1.99	331	0.28	112,831	97.12	478	0.41	111,906	96.32
0.01- 0.99	31	0.03	112,862	97.15	70	0.06	111,976	96.38
0.00- 0.00	425	0.37	113,287	97.51	1,311	1.13	113,287	97.51
缺考	2,890	2.49	116,177	100.00	2,890	2.49	116,177	100.00

選考人數：116,177

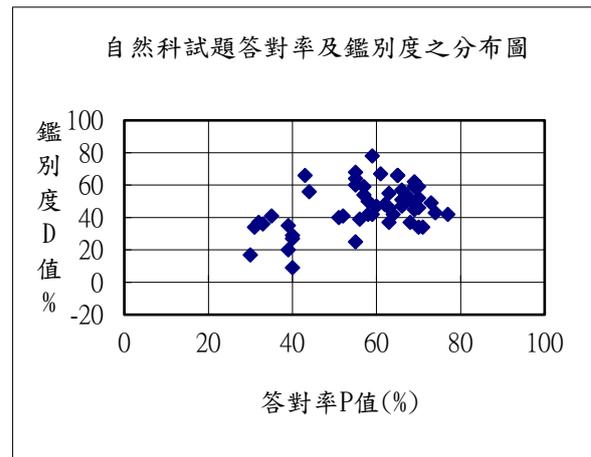
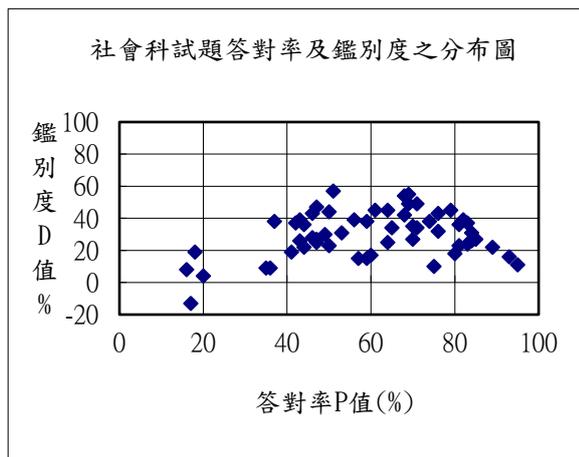
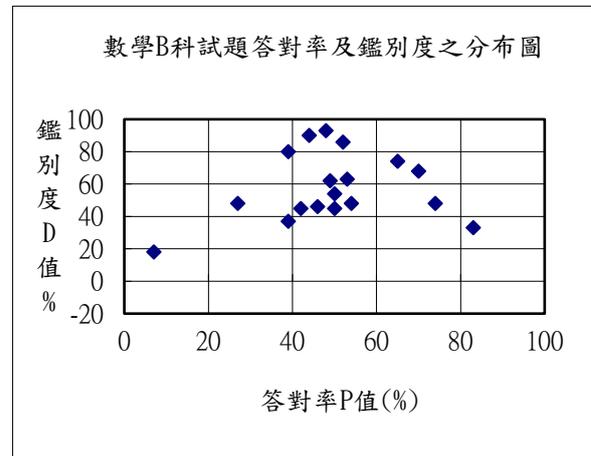
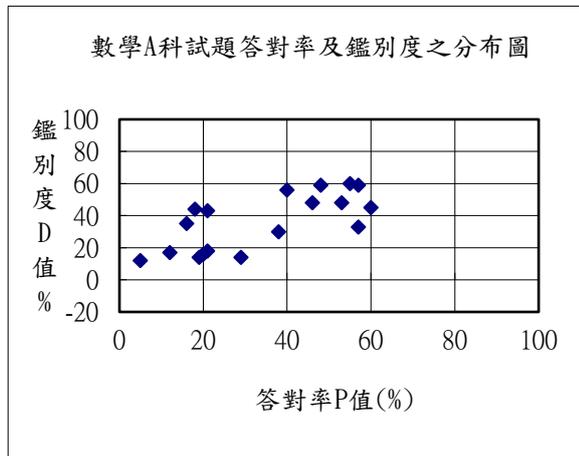
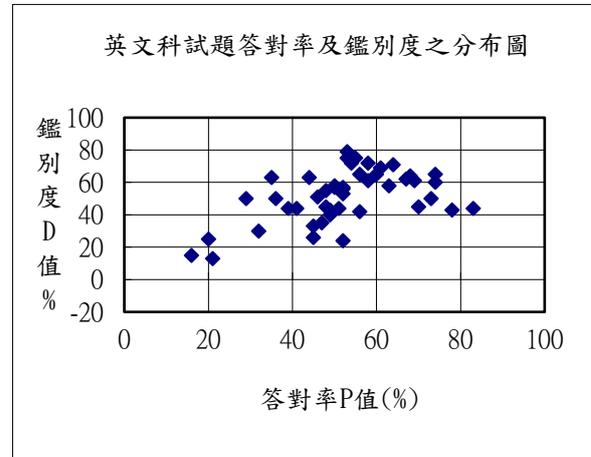
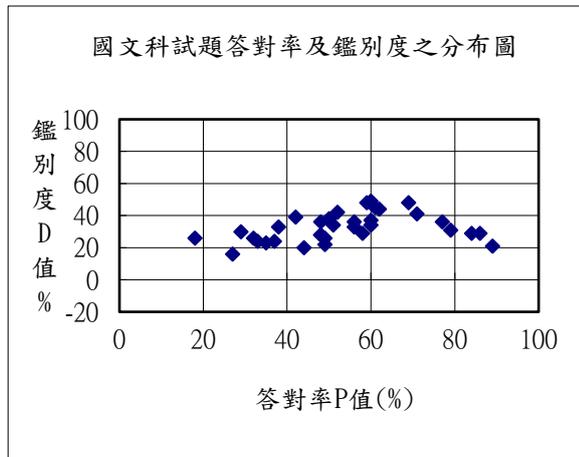
(三) 英文科非選擇題分數人數統計表

分數	第一題(滿分：8分)				第二題(滿分：20分)			
	人數	百分比	累計人數	累計百分比	人數	百分比	累計人數	累計百分比
25.00-25.99								
24.00-24.99								
23.00-23.99								
22.00-22.99								
21.00-21.99								
20.00-20.99					4	0.00	4	0.00
19.00-19.99					99	0.09	103	0.09
18.00-18.99					501	0.43	604	0.52
17.00-17.99					1,394	1.20	1,998	1.72
16.00-16.99					2,842	2.45	4,840	4.17
15.00-15.99					4,571	3.94	9,411	8.11
14.00-14.99					6,633	5.71	16,044	13.82
13.00-13.99					7,891	6.80	23,935	20.62
12.00-12.99					8,543	7.36	32,478	27.97
11.00-11.99					8,826	7.60	41,304	35.58
10.00-10.99					8,938	7.70	50,242	43.28
9.00- 9.99					8,827	7.60	59,069	50.88
8.00- 8.99	197	0.17	197	0.17	8,460	7.29	67,529	58.17
7.00- 7.99	4,641	4.00	4,838	4.17	7,555	6.51	75,084	64.67
6.00- 6.99	12,919	11.13	17,757	15.29	6,497	5.60	81,581	70.27
5.00- 5.99	16,587	14.29	34,344	29.58	5,129	4.42	86,710	74.69
4.00- 4.99	16,540	14.25	50,884	43.83	4,183	3.60	90,893	78.29
3.00- 3.99	15,116	13.02	66,000	56.85	3,571	3.08	94,464	81.37
2.00- 2.99	13,513	11.64	79,513	68.49	3,449	2.97	97,913	84.34
1.00- 1.99	11,250	9.69	90,763	78.18	3,618	3.12	101,531	87.45
0.01- 0.99	6,866	5.91	97,629	84.09	1,151	0.99	102,682	88.44
0.00- 0.00	16,127	13.89	113,756	97.98	11,074	9.54	113,756	97.98
缺考	2,343	2.02	116,099	100.00	2,343	2.02	116,099	100.00

選考人數：116,099

四、答對率及鑑別度

(一) 各科試題答對率及鑑別度之分布圖



說明：答對率P值 = 全體到考考生答對率

鑑別度D值 = 高分組(前33%)考生答對率 - 低分組(後33%)考生答對率

**111學年度學科能力測驗
國文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：116,177

缺考人數：2,351

到考人數：113,826

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	50	70	32	76	60	48	39	29		38	16	12	9	10
2	18	34	8	42	20	12	9	8		26	22	8	3	1
3	44	55	35	59	47	42	38	33		20	12	5	4	5
4	86	98	69	99	96	92	84	60		29	3	4	8	24
5	79	93	62	94	89	83	75	54		31	5	6	8	21
6	27	37	21	42	28	23	21	22		16	14	5	2	-1
7	62	84	40	89	75	62	49	36		44	14	13	13	13
8	56	74	38	79	65	56	46	34		36	14	9	10	12
9	89	98	77	98	96	93	88	70		21	2	3	5	18
10	60	76	42	79	70	63	54	35		34	9	7	9	19
11	77	93	57	95	89	81	69	50		36	6	8	12	19
12	49	63	37	69	53	46	42	35		26	16	7	4	7
13	84	96	67	97	94	89	81	59		29	3	5	8	22
14	48	65	29	69	58	50	38	25		36	11	8	12	13
15	60	84	35	87	75	62	47	30		49	12	13	15	17
16	56	72	39	75	65	57	47	34		33	10	8	10	13
17	51	68	34	73	60	50	41	30		34	13	10	9	11
18	33	48	24	55	35	27	23	25		24	20	8	4	-2
19	29	47	17	54	35	23	18	16		30	19	12	5	2
20	37	51	27	56	41	33	28	26		24	15	8	5	2
21	48	63	35	69	53	45	40	31		28	16	8	5	9
22	60	77	40	80	72	64	53	33		37	8	8	11	20
23	48	62	34	65	55	48	40	31		28	10	7	8	9
24	69	92	44	95	85	73	57	36		48	10	12	16	21
25	52	74	32	80	63	49	38	29		42	17	14	11	9
*26	42	63	24	70	51	39	30	22	17	39	19	12	9	8
*27	49	60	38	63	55	50	45	34	22	22	8	5	5	11
*28	71	90	49	93	85	76	64	40	53	41	8	9	12	24
*29	32	46	20	52	37	29	23	19	10	26	15	8	6	4
*30	35	47	24	51	40	34	29	21	13	23	11	6	5	8
*31	61	83	38	88	74	61	49	32	42	45	14	13	12	17
*32	38	56	23	63	44	34	27	20	20	33	19	10	7	7
33	59	83	35	87	73	59	45	31		48	14	14	14	14
37	58	72	43	76	66	57	50	40		29	10	9	7	10

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.P=全體到考考生答對率
- 4.Ph=高分組(前33%)考生答對率
- 5.Pl=低分組(後33%)考生答對率
- 6.Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%的五種能力組考生答對率
- 7.T=多選題全對率
- 8.D=全體到考考生鑑別度(D=Ph-Pl)
- 9.D1~D4=五種能力組考生鑑別度(D1=Pa-Pb, D2=Pb-Pc, D3=Pc-Pd, D4=Pd-Pe)
- 10.題號前有「*」符號者為多選題,以得分率代替答對率

Σ該題考生得分

$$(多選題)得分率 = \left(\frac{\text{Σ該題考生得分}}{\text{考生人數} \times \text{該題題分}} \right) \times 100$$

(該題未答者分子以零分計)

**111學年度學科能力測驗
英文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：116,099

缺考人數：2,343

到考人數：113,756

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	83	100	56	100	99	96	77	45		44	1	3	19	32
2	74	99	39	100	97	86	60	28		60	3	11	26	32
3	50	82	25	90	66	41	27	25		57	24	25	14	2
4	61	94	25	97	86	63	36	21		69	11	23	27	15
5	70	90	45	93	83	74	62	37		45	10	9	12	25
6	52	63	39	67	57	53	49	33		24	10	4	4	16
7	49	72	29	78	61	47	32	28		43	17	14	15	4
8	67	94	32	96	90	76	49	24		62	6	14	27	25
9	16	27	12	35	13	8	8	14		15	22	5	0	-6
10	45	63	30	70	50	40	35	28		33	20	10	5	7
11	52	82	25	88	69	52	32	22		57	19	17	20	10
12	56	75	33	78	68	61	47	25		42	10	7	14	22
13	20	39	14	52	16	6	8	17		25	36	10	-2	-9
14	52	84	28	91	68	42	29	28		56	23	26	13	1
15	52	81	28	88	66	46	33	26		53	22	20	13	7
16	21	31	18	37	19	14	15	19		13	18	5	-1	-4
17	73	94	44	96	90	82	62	35		50	6	8	20	27
18	32	50	20	59	34	26	23	19		30	25	8	3	4
19	41	68	24	77	52	32	22	25		44	25	20	10	-3
20	54	90	18	95	80	54	25	16		72	15	26	29	9
21	64	97	26	99	92	71	40	20		71	7	21	31	20
22	29	58	8	70	38	20	10	7		50	32	18	10	3
23	53	92	13	96	83	54	23	9		79	13	29	31	14
24	56	87	22	92	76	62	39	14		65	16	14	23	25
25	53	90	15	96	78	52	26	11		75	18	26	26	15
26	44	79	16	90	58	38	24	13		63	32	20	14	11
27	58	92	20	96	84	62	34	13		72	12	22	28	21
28	35	73	10	86	48	21	12	9		63	38	27	9	3
29	55	92	17	96	82	55	28	12		75	14	27	27	16
30	36	63	13	72	48	32	18	10		50	24	16	14	8
31	63	90	32	95	82	67	49	22		58	13	15	18	27
32	45	58	32	63	49	43	40	28		26	14	6	3	12
33	47	64	29	67	58	50	36	25		35	9	8	14	11
34	50	80	22	87	67	46	29	19		58	20	21	17	10
35	78	97	54	99	93	82	70	45		43	6	11	12	25
36	39	64	20	72	49	34	23	18		44	23	15	11	5
37	49	73	33	82	58	41	35	32		40	24	17	6	3
38	68	97	33	98	92	76	47	27		64	6	16	29	20
39	74	99	34	99	98	90	58	23		65	1	8	32	35
40	69	95	34	97	91	78	53	24		61	6	13	25	29
41	51	83	27	90	69	43	29	26		56	21	26	14	3
42	51	74	30	82	58	49	39	26		44	24	9	10	13
43	60	90	25	93	83	67	37	20		65	10	16	30	17
44	58	90	29	95	77	53	35	27		61	18	24	18	8
45	48	70	25	75	61	49	34	21		45	14	12	15	13
46	48	78	23	84	65	44	28	21		55	19	21	16	7
*49	46	72	21	78	61	44	30	17	18	51	17	17	14	13

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**111學年度學科能力測驗
數學A科 答對率及鑑別度表**

報考人數：81,600

缺考人數：1,766

到考人數：79,834

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	29	35	21	36	33	32	28	17		14	3	1	4	11
2	40	70	14	79	54	35	22	9		56	25	19	13	13
3	12	22	5	28	11	8	7	5		17	17	3	1	2
4	57	86	27	92	75	57	41	19		59	17	18	16	22
5	53	76	28	80	68	56	42	21		48	12	12	14	21
6	48	77	18	82	67	50	31	12		59	15	17	19	19
*7	57	73	40	78	65	59	50	35	37	33	13	6	9	15
*8	60	82	37	87	74	61	48	31	39	45	13	13	13	17
*9	19	28	14	33	18	16	15	14	4	14	15	2	1	1
*10	20	29	13	33	23	18	15	12	3	16	10	5	3	3
*11	38	54	24	60	43	35	30	22	16	30	17	8	5	8
*12	21	31	13	36	23	19	15	12	9	18	13	4	4	3
13	46	69	21	74	59	48	33	14		48	15	11	15	19
14	21	46	3	57	26	13	6	2		43	31	13	7	4
15	16	37	2	49	17	8	4	1		35	32	9	4	3
16	18	45	1	59	22	8	3	1		44	37	14	5	2
17	5	13	1	18	5	2	1	1		12	13	3	1	0
18	55	85	25	91	74	55	37	19		60	17	19	18	18

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**111學年度學科能力測驗
數學B科 答對率及鑑別度表**

報考人數：93,856

缺考人數：3,300

到考人數：90,556

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	74	93	45	96	88	83	72	29		48	8	5	11	43
2	83	96	63	97	93	89	83	51		33	4	4	6	32
3	50	74	29	84	57	48	42	22		45	27	9	6	20
4	49	84	22	91	68	38	26	20		62	23	30	12	6
5	65	97	23	98	92	78	45	12		74	6	14	33	33
6	53	86	23	92	72	51	32	19		63	20	21	19	13
7	27	56	8	71	31	15	11	6		48	40	16	4	5
*8	54	77	29	82	68	56	41	22	30	48	14	12	15	19
*9	42	67	22	75	51	38	27	20	16	45	24	13	11	7
*10	46	69	23	76	57	45	32	18	26	46	19	12	13	14
*11	50	80	26	87	66	44	30	23	34	54	21	22	14	7
*12	39	60	23	69	45	35	28	20	20	37	24	10	7	8
13	48	95	2	98	86	49	9	1		93	12	37	40	8
14	44	92	2	96	81	36	5	1		90	15	45	31	4
15	52	92	6	96	84	60	20	2		86	12	24	40	18
16	39	82	2	90	63	31	7	0		80	27	32	24	7
17	7	18	0	27	4	1	0	0		18	23	3	1	0
18	70	97	29	98	94	85	53	17		68	4	9	32	36

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**111學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：92,729

缺考人數：3,469

到考人數：89,260

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	81	91	68	93	88	85	79	62		23	5	3	6	17
2	49	65	35	69	56	48	40	33		30	13	8	8	7
3	68	87	45	89	83	74	59	38		42	6	9	15	21
4	75	80	70	81	78	76	74	68		10	3	2	2	6
5	89	98	76	98	97	95	90	67		22	1	2	5	23
6	79	97	52	99	95	88	73	41		45	4	7	15	32
7	47	72	25	79	58	43	30	23		47	21	15	13	7
8	68	93	39	95	87	73	53	32		54	8	14	20	21
9	18	30	11	37	19	13	10	11		19	18	6	3	-1
10	59	79	41	85	69	57	48	37		38	16	12	9	11
11	17	12	25	14	10	13	19	28		-13	4	-3	-6	-9
12	47	61	36	65	52	45	40	34		25	13	7	5	6
13	59	67	52	69	63	59	55	50		15	6	4	4	5
14	56	75	36	80	66	57	46	31		39	14	9	11	15
15	44	66	30	74	50	38	30	30		36	24	12	8	0
16	36	41	32	44	36	35	34	31		9	8	1	1	3
17	41	51	32	55	44	40	37	29		19	11	4	3	8
18	69	94	39	96	88	75	54	32		55	8	13	21	22
19	76	93	50	95	91	84	70	38		43	4	7	14	32
20	64	75	50	76	71	68	60	44		25	5	3	8	16
21	82	97	58	98	95	90	77	47		39	3	5	13	30
22	64	85	40	89	78	66	54	33		45	11	12	12	21
23	61	82	37	84	75	66	52	29		45	9	9	14	23
24	50	72	28	78	60	49	38	23		44	18	11	11	15
25	83	97	60	98	95	91	80	49		37	3	4	11	31
26	16	22	14	26	15	12	12	14		8	11	3	0	-2
27	71	93	44	96	88	77	60	35		49	8	11	17	25
28	42	62	25	69	50	39	29	23		37	19	11	10	6
29	80	88	70	90	84	81	79	65		18	6	3	2	14
30	70	86	51	88	81	75	65	42		35	7	6	10	23
31	74	91	53	93	87	80	69	44		38	6	7	11	25
32	20	23	19	24	19	18	18	20		4	5	1	0	-2
33	35	39	30	40	37	35	33	28		9	3	2	2	5
34	93	99	83	99	98	98	96	74		16	1	0	2	22
35	65	81	47	83	75	68	58	41		34	8	7	10	17
36	95	99	88	99	99	98	96	83		11	0	1	2	13
37	43	56	30	58	51	44	36	27		26	7	7	8	9
38	71	87	53	90	81	72	64	48		34	9	9	8	16
39	57	63	48	63	62	61	57	42		15	1	1	4	15
40	84	96	65	97	95	90	82	55		31	2	5	8	27
41	43	64	25	71	53	41	31	21		39	18	12	10	10
42	70	81	54	82	78	74	67	47		27	4	4	7	20
43	85	95	68	96	94	91	85	58		27	2	3	6	27
44	46	61	33	68	51	44	38	31		28	17	7	6	7
45	76	90	58	91	87	82	74	48		32	4	5	8	26
46	69	91	42	94	84	73	58	34		49	10	11	15	24
47	60	68	51	70	64	61	58	47		17	6	3	3	11
49	37	57	19	62	47	37	27	15		38	15	10	10	12
51	84	95	69	97	93	88	82	61		26	4	5	6	21
53	53	68	37	72	61	53	45	33		31	11	8	8	12
55	47	60	33	63	55	48	39	30		27	8	7	9	9
57	51	78	21	83	68	52	34	16		57	15	16	18	18

**111學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：92,729

缺考人數：3,469

到考人數：89,260

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
59	46	69	26	77	55	42	32	24		43	22	13	10	8
61	83	92	68	92	90	88	84	58		24	2	2	4	26
62	44	55	33	59	48	44	39	30		22	11	4	5	9
65	81	95	59	96	93	90	81	45		36	3	3	9	36
66	50	61	38	63	58	53	45	34		23	5	5	8	11

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**111學年度學科能力測驗
自然科答對率及鑑別度表**

報考人數：72,195

缺考人數：2,422

到考人數：69,773

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	70	91	39	93	87	79	61	28		52	6	8	18	33
*2	51	75	35	83	59	44	39	32	39	40	24	15	5	7
3	61	93	26	97	86	64	36	21		67	11	22	28	15
*4	70	94	35	96	91	83	55	26	63	59	5	8	28	29
5	59	95	17	97	89	66	29	12		78	8	23	37	17
*6	57	86	27	90	78	59	36	23	43	59	12	19	23	13
7	43	77	11	83	64	41	17	9		66	19	23	24	8
*8	66	89	38	92	82	70	53	30	58	51	10	12	17	23
9	35	59	18	70	41	27	18	18		41	29	14	9	0
10	65	94	28	97	87	74	48	18		66	10	13	26	30
11	57	83	29	88	73	59	40	24		54	15	14	19	16
*12	64	83	41	87	77	68	57	32	52	42	10	9	11	25
13	33	51	15	56	41	32	22	12		36	15	9	10	10
14	52	76	35	83	61	44	36	34		41	22	17	8	2
15	30	41	24	50	27	24	26	23		17	23	3	-2	3
16	55	86	26	91	75	54	32	24		60	16	21	22	8
*17	55	88	20	93	77	56	31	16	45	68	16	21	25	15
*18	69	96	34	98	92	78	53	26	61	62	6	14	25	27
19	32	54	17	61	40	24	15	18		37	21	16	9	-3
*20	73	94	45	96	90	82	64	35	65	49	6	8	18	29
*21	68	92	41	95	86	71	52	36	59	51	9	15	19	16
*22	40	54	27	58	46	37	30	27	23	27	12	9	7	3
*23	74	93	50	95	89	81	69	39	66	43	6	8	12	30
*24	66	87	40	91	80	70	55	31	54	47	11	10	15	24
*25	39	48	28	50	43	40	35	25	22	20	7	3	5	10
*26	40	57	28	63	46	36	31	26	25	29	17	10	5	5
*27	70	85	51	87	81	74	65	44	59	34	6	7	9	21
*28	63	79	42	82	74	67	56	34	51	37	8	7	11	22
29	68	83	46	86	79	74	64	36		37	7	5	10	28
*30	69	90	45	94	84	72	60	37	62	45	10	12	12	23
31	67	91	37	94	86	75	55	27		54	8	11	20	28
*32	66	91	34	94	85	72	54	24	61	57	9	13	18	30
33	62	85	37	89	77	66	52	28		48	12	11	14	24
*34	63	85	39	88	78	67	52	31	52	46	10	11	15	21
35	40	46	37	50	39	38	40	34		9	11	1	-2	6
36	55	89	25	95	77	51	31	23		64	18	26	20	8
*37	58	77	35	80	71	64	50	28	46	42	9	7	14	22
*39	70	90	44	92	85	76	63	33	62	46	7	9	13	30
41	56	74	35	76	70	60	44	31		39	6	10	16	13
*42	77	95	53	97	91	83	71	43	70	42	6	8	12	28
43	60	83	36	88	74	62	48	30		47	14	12	14	18
*44	44	74	18	82	59	38	22	17	32	56	23	21	16	5
*46	65	94	28	97	88	72	44	21	56	66	9	16	28	23
*47	59	78	36	81	74	64	47	30	47	42	7	10	17	17
*49	39	60	25	69	44	31	25	25	29	35	25	13	6	0
50	31	52	18	62	35	23	19	18		34	27	12	4	1
52	71	87	53	90	80	72	65	46		34	10	8	7	19
53	55	67	42	72	60	57	52	37		25	12	3	5	15
*55	67	92	38	95	85	70	57	27	60	54	10	15	13	30
*56	63	88	33	91	80	67	51	23	55	55	11	13	16	28
58	69	95	36	97	89	76	51	29		59	8	13	25	22
*59	58	83	33	88	72	57	44	27	51	50	16	15	13	17

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

五、選擇題選項分析

111學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析

報考人數：116,177

缺考人數：2,351

到考人數：113,826

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	*50	24	7	19						
	H	0	70	17	2	11						
	L	0	32	30	13	25						
2	T	0	42	*18	10	30						
	H	0	33	34	7	26						
	L	0	46	8	14	32						
3	T	0	*44	24	20	13						
	H	0	55	14	21	11						
	L	0	35	33	19	13						
4	T	0	8	2	*86	4						
	H	0	1	0	98	1						
	L	0	17	4	69	9						
5	T	0	*79	5	9	7						
	H	0	93	2	4	1						
	L	0	62	10	13	15						
6	T	0	33	*27	5	34						
	H	0	28	37	2	33						
	L	0	35	21	10	34						
7	T	0	9	*62	7	22						
	H	0	5	84	2	9						
	L	0	14	40	13	32						
8	T	0	6	*56	25	12						
	H	0	1	74	18	6						
	L	0	13	38	30	19						
9	T	0	3	3	*89	5						
	H	0	1	1	98	1						
	L	0	7	6	77	10						
10	T	0	15	*60	13	11						
	H	0	12	76	8	4						
	L	0	17	42	19	21						
11	T	0	15	*77	4	4						
	H	0	5	93	1	1						
	L	0	27	57	8	8						
12	T	0	*49	14	5	32						
	H	0	63	17	3	17						
	L	0	37	10	9	44						
13	T	0	4	4	*84	9						
	H	0	1	1	96	3						
	L	0	8	9	67	16						
14	T	0	*48	13	14	25						
	H	0	65	10	6	18						
	L	0	30	16	23	31						
15	T	0	13	18	9	*60						
	H	0	3	9	4	84						
	L	0	23	27	14	35						
16	T	0	8	16	*56	20						
	H	0	2	9	72	17						
	L	0	16	23	39	22						
17	T	0	29	*51	7	13						
	H	0	22	68	2	7						
	L	0	33	34	14	19						
18	T	0	*33	19	35	13						
	H	0	48	12	32	8						
	L	0	24	24	35	16						
19	T	0	6	20	45	*29						
	H	0	2	19	31	47						
	L	0	10	22	51	17						

**111學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析**

報考人數：116,177

缺考人數：2,351

到考人數：113,826

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	27	17	*37	19						
	H	0	24	11	51	15						
	L	1	27	23	27	23						
21	T	0	36	8	8	*48						
	H	0	30	2	5	63						
	L	0	36	16	13	35						
22	T	0	19	9	12	*60						
	H	0	9	3	10	77						
	L	0	30	16	13	40						
23	T	0	13	17	*48	22						
	H	0	8	10	62	20						
	L	0	17	24	34	24						
24	T	0	6	11	14	*69						
	H	0	1	3	4	92						
	L	0	11	20	24	44						
25	T	0	19	18	*52	11						
	H	0	11	8	74	7						
	L	0	25	27	32	16						
*26	T	0	18	*79	31	*67	64					
	H	0	4	93	14	86	58					
	L	0	35	64	47	47	62					
*27	T	0	*77	4	62	*69	*85					
	H	0	87	1	53	76	88					
	L	0	64	9	66	60	79					
*28	T	0	12	15	*89	28	*89					
	H	0	3	4	98	15	97					
	L	1	25	29	75	42	76					
*29	T	0	*51	*79	*71	47	47					
	H	0	67	82	86	39	40					
	L	1	40	72	55	53	48					
*30	T	1	*70	*55	61	*82	27					
	H	0	78	62	54	94	21					
	L	1	59	49	62	67	35					
*31	T	0	18	20	*84	32	*77					
	H	0	8	7	95	17	93					
	L	1	31	33	71	44	57					
*32	T	0	*63	*60	19	58	30					
	H	0	81	69	9	47	17					
	L	1	44	52	30	61	40					
33	T	1	16	*59	16	7						
	H	0	9	83	6	2						
	L	2	21	36	28	13						
37	T	2	4	*58	13	24						
	H	0	2	72	6	19						
	L	4	6	43	19	27						

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.題號前有「*」符號者為多選題
- 4.T,H,L分別為全體到考考生,高分組考生(前33%),低分組考生(後33%)畫記該選項百分比
- 5.各選項百分比前有「*」符號者為正確或最適當的選項
- 6.各選項百分比=畫記該選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 7.未答百分比=未畫記任一選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 8.因小數以四捨五入法取至個位數,各組選項百分比總計近似100%

111學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：116,099

缺考人數：2,343

到考人數：113,756

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	4	*83	9	4						
	H	0	0	100	0	0						
	L	0	10	56	23	10						
2	T	0	*74	6	9	11						
	H	0	99	0	0	0						
	L	0	39	16	21	24						
3	T	0	9	7	*50	34						
	H	0	4	1	82	13						
	L	0	16	16	25	43						
4	T	0	*61	12	17	10						
	H	0	94	1	4	1						
	L	0	25	27	27	21						
5	T	0	*70	9	8	14						
	H	0	90	3	1	6						
	L	0	45	16	18	20						
6	T	0	12	28	*52	8						
	H	0	2	32	63	2						
	L	0	23	23	39	14						
7	T	0	14	*49	22	15						
	H	0	10	72	13	4						
	L	0	18	29	29	25						
8	T	0	10	13	10	*67						
	H	0	1	4	1	94						
	L	0	20	23	24	32						
9	T	0	35	31	19	*16						
	H	0	27	34	12	27						
	L	0	35	25	27	12						
10	T	0	11	*45	18	26						
	H	0	3	63	17	16						
	L	0	18	30	22	29						
11	T	0	*52	23	14	10						
	H	0	82	11	2	5						
	L	0	25	34	29	12						
12	T	0	8	9	28	*56						
	H	0	1	4	21	75						
	L	0	18	16	33	33						
13	T	0	47	15	*20	18						
	H	0	40	6	39	15						
	L	0	38	25	14	23						
14	T	0	16	*52	15	18						
	H	0	7	84	5	4						
	L	0	21	28	22	28						
15	T	0	9	21	17	*52						
	H	0	1	13	5	81						
	L	0	19	23	29	28						
16	T	0	17	28	34	*21						
	H	0	7	18	45	31						
	L	0	24	36	22	18						
17	T	0	*73	13	9	5						
	H	0	94	5	1	0						
	L	0	44	22	22	12						
18	T	0	11	15	41	*32						
	H	0	3	8	39	50						
	L	0	20	23	37	20						
19	T	0	21	17	*41	20						
	H	0	13	5	68	14						
	L	0	25	29	24	23						

111學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：116,099

缺考人數：2,343

到考人數：113,756

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	*54	24	9	14						
	H	0	90	4	3	4						
	L	0	18	43	17	22						
21	T	0	6	4	*64	3	4	9	1	2	5	2
	H	0	0	0	97	0	0	2	0	0	0	0
	L	0	13	10	26	8	8	13	2	5	10	6
22	T	0	6	26	8	10	5	4	2	2	*29	8
	H	0	2	29	1	1	2	2	0	0	58	4
	L	0	9	19	13	20	7	7	4	5	8	9
23	T	0	10	6	5	3	6	*53	5	2	6	5
	H	0	3	1	0	0	1	92	0	0	2	1
	L	0	16	11	10	7	10	13	10	5	9	8
24	T	0	3	3	4	6	12	2	6	*56	3	3
	H	0	0	0	0	2	9	0	2	87	0	0
	L	0	9	8	9	11	11	6	10	22	7	7
25	T	0	4	4	5	*53	10	2	8	7	4	3
	H	0	0	0	1	90	3	0	3	2	0	0
	L	0	9	9	10	15	13	6	11	11	7	8
26	T	0	5	5	4	7	14	3	*44	8	6	3
	H	0	0	0	0	3	10	0	79	4	3	0
	L	0	11	10	8	9	12	8	16	10	8	8
27	T	0	7	12	4	2	3	6	2	1	6	*58
	H	0	1	3	0	0	0	1	0	0	3	92
	L	0	12	18	10	6	6	11	6	4	8	20
28	T	0	3	6	3	6	*35	4	23	10	4	4
	H	0	1	2	0	2	73	0	14	6	1	0
	L	0	6	9	8	9	10	7	23	13	8	7
29	T	0	*55	4	3	4	4	6	3	6	10	4
	H	0	92	0	0	0	0	2	1	1	4	0
	L	0	17	9	8	9	8	9	7	11	13	9
30	T	0	6	*36	6	5	5	7	2	3	23	7
	H	0	1	63	0	1	1	1	0	0	29	2
	L	0	11	13	11	7	8	12	4	9	14	11
31	T	0	8	20	9	*63						
	H	0	2	6	1	90						
	L	0	15	34	19	32						
32	T	0	*45	19	29	7						
	H	0	58	9	31	2						
	L	0	32	25	28	14						
33	T	0	28	13	*47	12						
	H	0	30	4	64	2						
	L	0	28	21	29	23						
34	T	0	18	*50	15	17						
	H	0	10	80	4	6						
	L	0	23	22	27	27						
35	T	0	4	*78	6	12						
	H	0	0	97	1	2						
	L	1	9	54	13	23						
36	T	0	*39	17	33	10						
	H	0	64	11	21	4						
	L	0	20	21	43	16						
37	T	0	7	10	*49	33						
	H	0	2	6	73	18						
	L	0	14	16	33	38						
38	T	0	6	14	*68	12						
	H	0	0	2	97	2						
	L	0	15	28	33	24						

111學年度學科能力測驗
 英文科 選擇題選項分析

報考人數：116,099

缺考人數：2,343

到考人數：113,756

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	6	9	12	*74						
	H	0	0	1	0	99						
	L	0	16	22	28	34						
40	T	0	*69	10	11	10						
	H	0	95	1	2	2						
	L	0	34	23	24	20						
41	T	0	5	*51	11	33						
	H	0	0	83	1	16						
	L	0	13	27	23	37						
42	T	0	10	*51	21	18						
	H	0	2	74	15	9						
	L	0	18	30	26	25						
43	T	0	9	18	13	*60						
	H	0	3	6	2	90						
	L	0	15	32	27	25						
44	T	0	11	14	*58	17						
	H	0	3	3	90	5						
	L	0	19	28	29	24						
45	T	0	*48	25	11	16						
	H	0	70	22	1	6						
	L	0	25	27	26	21						
46	T	0	10	19	22	*48						
	H	0	3	12	8	78						
	L	0	20	27	30	23						
*49	T	2	34	26	*80	*79	47	26				
	H	0	9	8	95	95	34	24				
	L	3	50	42	62	57	55	33				

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

111學年度學科能力測驗
數學A科 選擇題選項分析

報考人數：81,600

缺考人數：1,766

到考人數：79,834

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	5	32	9	*29	24					
	H	0	1	33	3	35	28					
	L	0	9	31	17	21	22					
2	T	0	*40	18	28	9	5					
	H	0	70	9	17	3	1					
	L	0	14	25	35	16	10					
3	T	0	63	7	7	10	*12					
	H	0	65	3	4	5	22					
	L	0	55	13	11	16	5					
4	T	1	6	11	*57	19	6					
	H	0	1	4	86	7	2					
	L	1	12	19	27	30	11					
5	T	1	12	*53	16	11	8					
	H	1	6	76	7	7	4					
	L	1	19	28	25	15	12					
6	T	0	10	14	17	10	*49					
	H	0	4	8	7	4	77					
	L	1	18	20	27	16	19					
*7	T	1	23	*69	27	*87	24					
	H	1	14	78	15	95	15					
	L	1	33	59	40	76	34					
*8	T	0	*95	17	23	*70	32					
	H	0	99	8	7	89	18					
	L	0	90	29	42	49	43					
*9	T	1	56	34	*57	*54	70					
	H	1	48	20	62	61	72					
	L	1	58	47	54	50	67					
*10	T	1	*53	*66	44	62	50					
	H	1	60	73	31	68	36					
	L	1	46	61	57	56	61					
*11	T	0	48	*73	*64	*65	30					
	H	0	39	82	74	75	19					
	L	0	56	65	53	57	41					
*12	T	3	*58	*52	56	41	55					
	H	4	62	60	51	39	47					
	L	2	54	45	60	42	62					
18	T	2	4	7	6	*55	26					
	H	1	1	2	1	85	10					
	L	3	7	13	11	25	41					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

111學年度學科能力測驗
數學B科 選擇題選項分析

報考人數：93,856

缺考人數：3,300

到考人數：90,556

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	*74	9	4	2	10					
	H	0	93	3	0	0	3					
	L	0	45	17	12	5	20					
2	T	0	4	3	*83	5	5					
	H	0	2	1	96	1	1					
	L	0	6	7	63	12	11					
3	T	0	14	*50	14	14	7					
	H	0	9	74	6	8	2					
	L	0	18	29	22	19	12					
4	T	0	11	*49	17	20	3					
	H	0	5	84	7	4	0					
	L	0	14	22	26	31	7					
5	T	0	6	10	7	11	*65					
	H	0	0	1	0	2	97					
	L	0	14	24	17	22	23					
6	T	0	10	13	*53	15	8					
	H	0	3	2	86	7	2					
	L	0	17	24	23	21	15					
7	T	0	16	22	14	21	*27					
	H	0	9	10	6	18	57					
	L	0	21	29	22	21	8					
*8	T	0	*76	*79	15	27	*59					
	H	0	96	95	2	10	63					
	L	0	55	62	33	45	51					
*9	T	0	*85	37	36	44	28					
	H	0	99	22	15	26	22					
	L	0	63	48	55	53	33					
*10	T	0	*78	*68	35	*63	33					
	H	0	95	87	13	71	21					
	L	0	55	51	53	52	44					
*11	T	0	29	*73	*79	47	21					
	H	0	14	91	92	20	7					
	L	0	38	53	65	63	34					
*12	T	0	38	34	*69	44	*64					
	H	0	29	11	81	30	76					
	L	1	42	53	57	51	49					
18	T	1	4	10	14	*70	2					
	H	0	0	0	2	97	0					
	L	3	11	26	28	29	4					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

111學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：92,729

缺考人數：3,469

到考人數：89,260

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	6	*81	4	9						
	H	0	2	91	1	5						
	L	0	10	68	9	13						
2	T	0	8	9	*49	34						
	H	0	5	7	65	23						
	L	0	11	12	35	42						
3	T	0	16	*68	12	4						
	H	0	6	87	6	1						
	L	0	26	45	19	9						
4	T	0	17	*75	5	2						
	H	0	17	80	2	1						
	L	0	17	70	8	5						
5	T	0	*89	4	5	1						
	H	0	98	1	1	0						
	L	0	76	9	12	2						
6	T	0	6	5	*79	10						
	H	0	0	1	97	2						
	L	0	14	10	52	23						
7	T	0	15	13	*47	26						
	H	0	6	7	72	15						
	L	0	24	18	25	33						
8	T	0	6	14	11	*68						
	H	0	1	3	3	93						
	L	0	12	28	20	39						
9	T	0	51	23	8	*18						
	H	0	54	10	6	30						
	L	0	43	33	13	11						
10	T	0	15	*59	7	19						
	H	0	8	79	3	10						
	L	0	18	41	13	28						
11	T	0	2	*17	19	62						
	H	0	1	12	13	74						
	L	0	4	25	26	44						
12	T	0	28	17	*47	7						
	H	0	21	14	61	4						
	L	0	33	20	36	10						
13	T	0	21	*59	3	16						
	H	0	19	67	1	13						
	L	0	25	52	7	16						
14	T	0	*56	24	14	6						
	H	0	75	18	5	1						
	L	0	36	28	23	12						
15	T	0	14	*44	26	16						
	H	0	6	66	18	11						
	L	0	19	30	31	19						
16	T	0	22	14	*36	28						
	H	0	27	12	41	21						
	L	0	18	19	32	31						
17	T	0	*41	46	7	6						
	H	0	51	45	2	2						
	L	0	32	42	16	10						
18	T	0	3	17	10	*69						
	H	0	0	5	1	94						
	L	0	8	28	24	39						
19	T	0	7	8	10	*76						
	H	0	1	2	4	93						
	L	0	13	17	20	50						

111學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：92,729

缺考人數：3,469

到考人數：89,260

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	*64	6	7	23						
	H	0	75	2	6	17						
	L	0	50	12	10	28						
21	T	0	3	10	*82	5						
	H	0	0	1	97	2						
	L	0	8	24	58	10						
22	T	0	11	18	7	*64						
	H	0	2	13	1	85						
	L	0	25	19	16	40						
23	T	0	23	3	*61	13						
	H	0	13	1	82	5						
	L	0	33	8	37	21						
24	T	0	11	19	21	*50						
	H	0	5	11	13	72						
	L	0	16	25	31	28						
25	T	0	*83	5	8	5						
	H	0	97	1	1	1						
	L	0	60	11	18	11						
26	T	0	7	31	45	*16						
	H	0	4	31	43	22						
	L	0	11	32	43	14						
27	T	0	18	3	8	*71						
	H	0	4	0	2	93						
	L	0	34	7	15	44						
28	T	0	22	28	*42	8						
	H	0	17	20	62	2						
	L	0	24	34	25	16						
29	T	0	4	14	*80	3						
	H	0	3	8	88	1						
	L	0	6	18	70	5						
30	T	0	*70	17	7	5						
	H	0	86	9	4	1						
	L	0	51	26	13	10						
31	T	0	5	7	14	*74						
	H	0	2	3	4	91						
	L	0	10	11	26	53						
32	T	0	47	13	20	*20						
	H	0	48	12	17	23						
	L	0	45	14	22	19						
33	T	0	*35	4	59	2						
	H	0	39	1	59	1						
	L	0	30	8	58	4						
34	T	0	*93	3	3	2						
	H	0	99	0	1	0						
	L	0	83	7	6	4						
35	T	0	7	11	*65	17						
	H	0	3	7	81	10						
	L	0	12	16	47	24						
36	T	0	1	3	*95	1						
	H	0	0	1	99	0						
	L	0	2	6	88	3						
37	T	0	46	6	5	*43						
	H	0	38	3	3	56						
	L	0	51	11	7	31						
38	T	0	*71	14	10	5						
	H	0	87	6	5	3						
	L	0	53	23	15	8						

111學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：92,729

缺考人數：3,469

到考人數：89,260

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	13	16	*57	13						
	H	0	16	9	63	13						
	L	0	13	25	48	14						
40	T	0	5	*84	5	6						
	H	0	2	96	1	1						
	L	0	9	65	12	13						
41	T	0	8	33	15	*43						
	H	0	3	20	12	64						
	L	0	15	41	20	25						
42	T	0	13	*70	3	14						
	H	0	6	81	1	12						
	L	0	22	54	8	15						
43	T	0	4	*85	9	2						
	H	0	2	95	2	1						
	L	0	6	68	20	5						
44	T	0	12	*46	26	15						
	H	0	7	61	23	9						
	L	0	18	33	27	22						
45	T	0	4	10	*76	10						
	H	0	0	4	90	6						
	L	0	10	17	58	16						
46	T	0	7	12	12	*69						
	H	0	2	4	3	91						
	L	0	14	20	23	42						
47	T	0	18	3	19	*60						
	H	0	13	1	18	68						
	L	1	23	6	19	51						
49	T	1	14	17	31	*37						
	H	0	9	13	21	57						
	L	1	17	22	41	19						
51	T	1	2	*84	11	2						
	H	0	0	95	4	0						
	L	1	5	69	20	5						
53	T	1	8	*53	6	32						
	H	1	6	68	2	23						
	L	2	11	37	12	38						
55	T	1	13	27	*47	12						
	H	0	15	20	60	4						
	L	1	13	33	33	19						
57	T	1	*51	7	30	12						
	H	0	78	2	11	8						
	L	1	21	12	50	15						
59	T	1	31	15	8	*46						
	H	0	22	5	4	69						
	L	1	30	29	13	26						
61	T	0	*83	3	10	4						
	H	0	92	0	8	1						
	L	1	68	8	14	9						
62	T	0	8	15	32	*44						
	H	0	4	8	33	55						
	L	1	12	24	30	33						
65	T	0	4	12	*81	3						
	H	0	0	4	95	0						
	L	1	9	24	59	7						
66	T	0	18	4	*50	27						
	H	0	12	0	61	26						
	L	1	23	11	38	28						

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

111學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：72,195

缺考人數：2,422

到考人數：69,773

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	4	*70	15	10	2					
	H	0	3	91	5	1	0					
	L	0	5	39	30	22	4					
*2	T	0	30	*71	15	21	*55					
	H	0	15	86	6	11	77					
	L	0	34	61	25	29	38					
3	T	0	4	*61	18	12	5					
	H	0	1	94	3	1	1					
	L	0	8	26	33	25	9					
*4	T	0	17	15	9	*76	*77					
	H	0	4	2	0	97	94					
	L	0	37	33	24	44	52					
5	T	0	*59	11	14	13	3					
	H	0	95	1	3	0	0					
	L	1	17	20	24	31	8					
*6	T	0	14	*72	22	16	*55					
	H	0	1	95	8	1	79					
	L	0	31	47	31	35	29					
7	T	1	11	22	19	*43	4					
	H	0	5	10	6	77	2					
	L	1	19	36	28	11	6					
*8	T	0	16	*77	9	24	*66					
	H	0	4	95	1	9	88					
	L	0	31	54	20	39	40					
9	T	0	11	*35	18	30	6					
	H	0	5	60	3	31	2					
	L	0	15	19	38	21	10					
10	T	0	*65	10	14	7	4					
	H	0	94	1	3	1	1					
	L	0	28	24	26	15	8					
11	T	0	3	6	*57	21	14					
	H	0	0	1	83	12	3					
	L	0	7	13	30	26	26					
*12	T	0	*73	8	19	17	*73					
	H	0	86	1	10	8	90					
	L	0	57	17	30	29	50					
13	T	0	37	9	12	9	*33					
	H	0	42	1	4	1	51					
	L	0	22	20	25	18	16					
14	T	0	9	18	*52	17	4					
	H	0	7	7	76	8	2					
	L	1	10	26	35	22	6					
15	T	1	10	21	23	*30	14					
	H	1	8	13	17	41	21					
	L	1	13	27	25	24	9					
16	T	0	11	*55	16	13	4					
	H	0	4	86	4	6	1					
	L	0	16	26	29	20	8					
*17	T	0	*52	22	18	22	*79					
	H	0	86	2	6	6	98					
	L	0	21	45	32	39	50					
*18	T	0	*76	13	12	*80	18					
	H	0	97	1	2	98	3					
	L	0	47	29	27	53	36					
19	T	0	13	*33	8	20	29					
	H	0	6	54	1	11	28					
	L	0	18	19	17	28	23					

111學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：72,195

缺考人數：2,422

到考人數：69,773

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
*20	T	0	14	*73	*89	15	5					
	H	0	3	95	98	4	1					
	L	0	29	42	76	32	11					
*21	T	0	*92	16	*84	26	*79					
	H	0	99	3	96	7	97					
	L	0	83	30	70	49	60					
*22	T	0	50	*55	*63	28	7					
	H	0	48	80	65	13	3					
	L	0	49	33	60	39	15					
*23	T	0	8	11	*80	*84	13					
	H	0	2	3	94	97	4					
	L	0	16	23	61	65	24					
*24	T	0	10	9	*74	*81	30					
	H	0	0	0	90	96	17					
	L	0	26	23	56	58	35					
*25	T	0	31	49	*50	*91	*70					
	H	0	22	45	51	98	79					
	L	0	42	52	52	79	58					
*26	T	0	36	32	*73	*46	11					
	H	0	29	25	83	62	2					
	L	0	41	33	61	35	26					
*27	T	0	11	*95	*84	26	*78					
	H	0	7	99	94	11	86					
	L	0	18	87	71	43	67					
*28	T	0	*86	7	29	12	*63					
	H	0	99	2	23	2	75					
	L	0	63	17	35	27	52					
29	T	0	13	5	11	*68	4					
	H	0	9	1	6	83	1					
	L	0	18	9	18	46	8					
*30	T	0	9	18	*81	15	*71					
	H	0	1	7	96	3	90					
	L	0	20	29	62	30	50					
31	T	0	*71	6	5	20	3					
	H	0	95	1	0	7	0					
	L	0	40	13	12	34	7					
*32	T	0	*80	28	28	*76	*83					
	H	0	96	6	7	94	95					
	L	0	59	54	53	52	69					
33	T	1	4	16	14	*63	4					
	H	0	1	11	3	85	1					
	L	1	8	19	28	37	8					
*34	T	0	34	*92	*86	15	*71					
	H	0	16	99	94	5	88					
	L	0	52	82	74	31	52					
35	T	0	8	32	*41	13	7					
	H	0	4	33	46	12	4					
	L	0	12	27	38	15	9					
36	T	0	*55	18	4	13	10					
	H	0	89	4	1	3	3					
	L	0	25	28	8	25	14					
*37	T	0	9	18	*69	26	*71					
	H	0	5	5	77	17	91					
	L	1	17	38	59	35	43					
*39	T	1	*75	8	13	*81	17					
	H	0	90	1	3	97	8					
	L	1	56	18	29	59	27					

111學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

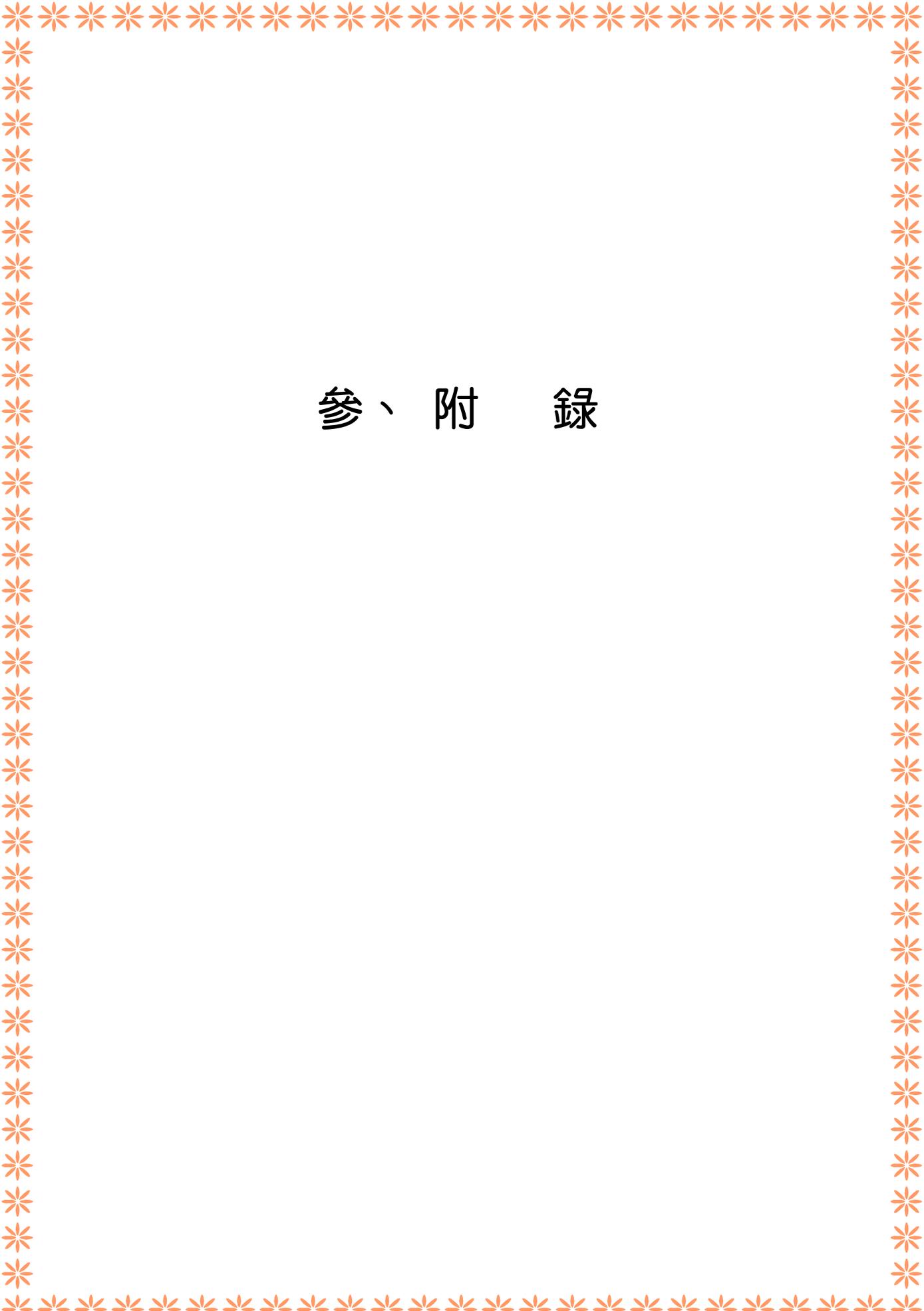
報考人數：72,195

缺考人數：2,422

到考人數：69,773

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
41	T	1	3	15	19	*58	7					
	H	0	2	10	10	75	4					
	L	1	5	19	32	38	11					
*42	T	0	*89	*86	13	16	*92					
	H	0	97	98	1	5	98					
	L	1	76	69	29	30	82					
43	T	1	3	18	*60	10	8					
	H	1	1	11	83	3	2					
	L	1	7	25	36	16	15					
*44	T	1	*63	*54	20	42	18					
	H	1	90	78	5	24	4					
	L	2	36	34	39	48	34					
*46	T	1	*88	28	*79	*80	21					
	H	0	99	3	97	97	5					
	L	1	71	60	56	57	37					
*47	T	1	7	29	*75	*68	16					
	H	1	1	15	93	79	10					
	L	2	16	45	52	56	23					
*49	T	1	41	*50	35	*48	15					
	H	1	29	68	23	67	9					
	L	2	44	37	43	35	22					
50	T	2	9	12	13	*32	34					
	H	1	3	6	4	53	34					
	L	2	14	20	23	19	25					
52	T	1	8	*71	2	13	5					
	H	0	5	87	1	4	3					
	L	2	11	53	4	22	8					
53	T	1	*56	20	10	5	9					
	H	0	67	17	3	2	10					
	L	2	42	19	21	8	8					
*55	T	1	*79	20	24	*85	*83					
	H	0	96	4	6	97	95					
	L	2	58	40	46	69	68					
*56	T	1	*78	*86	27	26	*78					
	H	0	91	98	11	5	96					
	L	2	64	71	44	50	56					
58	T	1	*69	5	9	8	9					
	H	0	95	0	1	3	1					
	L	2	37	11	18	11	22					
*59	T	2	*59	28	28	*64	5					
	H	0	83	14	13	86	0					
	L	2	37	40	40	41	13					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。



參、附 錄

一、各科試題暨選擇(填)題答案

財團法人大學入學考試中心基金會

111學年度學科能力測驗試題

國語文綜合能力測驗

— 作答注意事項 —

考試時間：90分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 78 分）

一、單選題（占 50 分）

說明：第1題至第25題，每題2分。

- 下列「」內的字，讀音前後相同的是：
(A)既瘖且「痺」／彈箏搏「髀」 (B)不「伎」不求／「度」藏字畫
(C)「攢」蹙累積／踰牆「鑽」穴 (D)「剜」肉補瘡／壯士斷「腕」
- 下列文句，完全沒有錯別字的是：
(A)觀音山，故名思義是因遠眺貌似觀音躺臥而得名
(B)清晨的山谷中，不見遊客聚集，萬物靜寂，闐然無聲
(C)年終特賣會，在買一送一的強力促銷下，驅之若鶩者多
(D)有些人誤以為投資一本萬利，因而錯判形勢，終至傾家蕩產
- 下列文句畫底線處的詞語，運用不適當的是：
(A)世事變化無常，有如白駒過隙，總讓人感觸良多
(B)一味索求而不節制，無疑是竭澤而漁，自斷後路
(C)依循既往，墨守成規，很難在文創產業頭角崢嶸
(D)他們陷入進退維谷的狀態，心慌意亂，難以抉擇
- 依據下列框內資訊，關於斯卡羅族的敘述，最適當的是：



斯卡羅族居住於海拔三百公尺以下，在清代已接觸較多漢人文化；在臺灣接受日本統治後，即以和平、合作的態度迅速成立國語傳習所。同化的程度越深，自我的認知越淡，族群離散也越快。

據大正六年調查，斯卡羅族豬勝東社僅八十九戶，連同射麻里社十九戶、龍鑾社二十一戶、貓仔社十多戶，即使加上已移住他鄉的族人，也不過二一〇戶，約一千人。到了昭和五年至七年臺北帝國大學調查時，只剩五百人左右。



- (A)漢人文化對傳統習俗造成強烈衝擊，導致族人避居外地
(B)低海拔地區的生活條件不良，使族人的向心力日益淡薄
(C)族人響應日人政策設校學日語，間接導致族群日趨式微
(D)大正六年，已有逾半戶數移住他鄉，且多遷居豬勝東社
- 依據下文，關於文中所論不求甚解的讀書態度，敘述最適當的是：
讀書不求甚解的態度之一，是服膺高度的審美能力，要求讀書引發一種渾成的心智，如同詩的境遇，它雖借助於文字符號的撩撥，但讀書者實際所取得的，是自我的美經驗之誕甦。其中經不起任何外力挑剔，或慎思明辨等等反省解釋來「徒亂人意」。（改寫自王夢鷗《傳統文學論衡·自序》）
(A)毋須經由純理性的知解鍛造 (B)僅適於閱讀感性的詩歌作品
(C)不需要理解文字符號的涵義 (D)應契合社會公認的審美內涵
- 閱讀下列杜詩，依據詩意與格律，□□內最適合填入的詞語依序是：
甲、灩澦既沒孤根深，西來水多愁太陰。江天□□鳥雙去，風雨□□龍一吟。
（杜甫〈灩澦〉）
乙、舍西柔桑葉可拈，江畔細麥復□□。人生幾何春已夏，不放香醪如蜜甜。
（杜甫〈絕句漫興九首〉其八）
(A)漠漠／瑟瑟／亭亭 (B)漠漠／時時／纖纖
(C)朗朗／時時／亭亭 (D)朗朗／瑟瑟／纖纖

7. 依據下文，關於不龜手之藥的敘述，最適當的是：

宋人有善為不龜手之藥者，世世以泝澠統為事。客聞之，請買其方百金。聚族而謀曰：「我世世為泝澠統，不過數金；今一朝而鬻技百金，請與之。」客得之，以說吳王。越有難，吳王使之將，冬與越人水戰，大敗越人，裂地而封之。（《莊子·逍遙遊》）

- (A)宋人認為它實際價格為百金
(B)它功能單一卻帶來不同效益
(C)越人用它來治療泝澠統之害
(D)吳王為爭奪它派遣軍隊攻越

泝澠統：
漂洗絲絮。

8. 依據下文，關於曹操所頒布的經濟紓困方案與背景，敘述最適當的是：

王（曹操）令曰：「去冬天降疫癘，民有凋傷，軍興於外，墾田損少，吾甚憂之。其令吏民男女：女年七十已上無夫子，若年十二已下無父母兄弟，及目無所見，手不能作，足不能行，而無妻子父兄產業者，廩食終身，幼者至十二止。貧窮不能自贍者，隨口給貸。老耄須待養者，年九十已上，復不事，家一人。」（陳壽《三國志·魏書》）

- (A)因疫癘橫行與軍隊大肆劫掠，帶來大量人民死亡，影響經濟生產甚鉅
(B)家無財產，亦無親屬可照顧之身體殘疾者，國家將其列入需紓困對象
(C)國家給予七十歲以上的老婦與幼兒終身照顧，後者滿十二歲即不適用
(D)貧窮到無法自給之人與九十歲以上待養的長者，適用同樣的紓困方案

9-11為題組。閱讀下文，回答9-11題。

記得小學四年級以前寫自己的名字是「楨」，導師說我是女生，應改成「嬪」，從此我寫自己的名字都是「嬪」。直到高中入學被一位大嬸譏笑：「連自己的名字都寫錯。」此生第一次翻看戶口名簿，果然是「嬪」。

可惜因多次播遷，已無任何文件可以證明我的名字曾寫成「楨」與「嬪」。日前查詢國小國中名冊，所留檔案皆是「嬪」，戶政單位手抄戶籍登記簿上也是「嬪」，並無改名註記。

姓名乃標示「我是誰」之首端。「嬪」字神祕莫測，《康熙字典》才找得到，讀音如「爭」非「真」。折騰到十七歲，字寫對了，會念了，但不知是什麼意思。……大學時上聲韻學，得知「嬪」字確實念「爭」，義為「女字」，女子名字。撰聯名家張佛千先生曾以我名為題賜下一聯：「文章高詣貴在簡，女子美字古曰嬪。」蘊涵勉勵之意。女子美字，既云女子有個美好的名字，又可衍義為寫得一手好字，再撮要假借為博得「文章美名」的女子，誰云不宜。

貞，會意字，甲骨文字形似一口寶鼎加上一支神杖「卜」形，相合而為：依據鼎內火炙變化而察看神跡。遠古殷商，無事不占卜，貞人即卜人，卜者釋義需求正確、堅定，故衍生貞定、堅貞、貞節之辭，所指皆是不可動搖的精神境界。《康熙字典》收有「嬪」字，自字面推想，从女从貞，寓意品德貞潔女子，然我更愛這麼想：一個善占卜的女巫。而「簡」本是遠古用來書寫的狹長竹片，既簡且嬪，一個聚精會神觀察大鼎內火炙變化再將占卜結果寫在竹片上的女巫形象，躍然而出。（改寫自簡嬪〈迷霧中，呼喚我的名字〉）

9. 依據上文，關於「嬪」字的說明，最適當的是：

- (A)與「楨、嬪」二字讀音相同
(B)在甲骨文中象徵占卜的女巫
(C)可以被聯想成品德貞潔的女子
(D)《康熙字典》釋為女子寫得一手好字

10. 依據上文，有關作者名字的敘述，最不符合文意的是：

- (A)作者初次翻看戶口名簿，才發現一直寫錯名字
(B)上高中前，作者一直將自己的名字寫成「嬪」
(C)作者不但曾將自己的名字寫錯，讀音也不正確
(D)相較於从女从貞的寓意，作者更喜愛女巫形象

11. 右框中的六組詞語，前三組取自上文，後三組取自高中教材。其中畫底線的詞，位置都在「數詞」與「名詞」之間。關於這些詞的用法，敘述最適當的是：

- (A) ①②③對於後面所接的名詞，能提供形貌的訊息
- (B) ①③④意思相當於「個」，其後皆為可數的名詞
- (C) 除了②⑤外，其餘與後面的名詞間，均可加「的」
- (D) ①③④⑤⑥若不出現，亦可清楚表達而不影響語意

一 <u>位</u> 大嬸	一 <u>手</u> 好字
①	②
一 <u>口</u> 寶鼎	一 <u>桿</u> 稱仔
③	④
一 <u>船</u> 星輝	一 <u>碟</u> 茴香豆
⑤	⑥

12-13為題組。閱讀下文，回答12-13題。

雞鳴枕上，夜氣方回，因想余生平，繁華靡麗，過眼皆空，五十年來，總成一夢。……遙思往事，憶即書之，持向佛前，一一懺悔。不次歲月，異年譜也；不分門類，別志林也。偶拈一則，如遊舊徑，如見故人、城郭、人民，翻用自喜，真所謂癡人前不得說夢矣。昔有西陵腳夫，為人擔酒，失足破其甕，念無以償，癡坐佇想曰：「得是夢便好。」一寒士鄉試中式，方赴鹿鳴宴，恍然猶意非真，自嚙其臂曰：「莫是夢否？」一夢耳，惟恐其非夢，又惟恐其是夢，其為癡人則一也。余今大夢將寤，猶事雕蟲，又是一番夢藝。（張岱《陶庵夢憶·自序》）

12. 依據上文，關於張岱撰《陶庵夢憶》，敘述最適當的是：

- (A) 內容是對五十年人生的回憶
- (B) 對信手拈來的寫法感到欣喜
- (C) 常於深夜寫書，至雞鳴破曉時才肯擱筆
- (D) 早年已悟繁華如夢，遂於書中深自懺悔

13. 關於上文「腳夫」、「寒士」的敘述，最適當的是：

- (A) 腳夫和寒士能以豁達心境待人接物
- (B) 腳夫和寒士各有其專注執著的興趣
- (C) 腳夫失足破甕，無法承受突發逆境，憾其非夢
- (D) 寒士名落孫山，對於學識缺乏信心，疑其是夢

14-17為題組。閱讀下文，回答14-17題。

甲 人為萬物之靈，志有萬端之異。學琴學詩均從所好，工書工畫各有專長，是故咳唾珠玉，謫仙闢詩學之源；節奏鏗鏘，蔡女撰胡笳之拍，此皆不墮聰明，而有志竟成者也。若夫銀鈎鐵畫，固屬難窺；儷白妃青，亦非易事。余因停機教子之餘，調藥助夫之暇，竊慕管夫人之墨竹，紙上生風；敢藉陶彭澤之黃花，圖中寫影。庶幾秋姿不老，四座流芬，得比勁節長垂，千人共仰，竟率意而鴉塗，莫自知其鳩拙云爾！（張李德和〈畫菊自序〉）

乙 茲就詞章論，世多訾女子之作，大抵裁紅刻翠，寫怨言情，千篇一律，不脫閨人口吻者。予以為抒寫性情，本應各如其分，惟須推陳出新，不襲窠臼，尤貴格律雋雅，情性真切，即為佳作。詩中之溫、李，詞中之周、柳，皆以柔豔擅長，男子且然，況於女子寫其本色，亦復何妨？（呂碧城〈女界近況雜談〉）

呂碧城（1883~1943），
被譽為近三百年來最後
一位女詞人。

14. 依據甲文，關於作者自述「莫自知其鳩拙云爾」的心態，最不可能的是：
- (A)無法預先了解後人對自己畫作的評價，也就不在意任何評論
 - (B)既然有志於丹青之道，總要努力以赴，愚拙與否便毋須介懷
 - (C)只能利用相夫教子以外的時間從事創作，故自婉言技巧尚拙
 - (D)以率意塗抹謙稱自己的畫作，凸顯想要創作的欲望非常強烈
15. 依據乙文，敘述最適當的是：
- (A)為推陳出新，不襲窠臼，男女皆應拋棄格律的束縛
 - (B)詞章以閨人口吻成其本色，故男女表現宜各如其分
 - (C)女子習寫詞章，可模仿以柔豔詩詞著稱的男性作家
 - (D)女子創作可不忘裁紅刻翠，但直寫自己的真誠感受
16. 關於甲、乙二文所蘊含的創作觀念，下列推論最不適當的是：
- (A)甲文的「之餘、之暇」透露出張李德和的創作並未違背傳統性別角色規範
 - (B)乙文認為「閨人」與「柔豔」皆為女性創作本色，女性其實不必引以為非
 - (C)甲文「志有萬端之異」與乙文「情性真切」，都從性別角度論證創作合宜性
 - (D)乙文所舉前輩作家，較甲文所舉前輩作家更具破除當時性別刻板印象的意味
17. 下列詩詞與乙文所提及的柔豔風格，最相近的是：
- (A)世機消已盡，巾履亦飄然。一室故山月，滿瓶秋澗泉
 - (B)朔雁傳書絕，湘篁染淚多。無由見顏色，還自託微波
 - (C)灞橋雪。茫茫萬徑人蹤滅。人蹤滅。此時方見，乾坤空闊
 - (D)游宦成羈旅。短檣吟倚閑凝竚。萬水千山迷遠近，想鄉關何處
- 18-19為題組。閱讀下文，回答18-19題。

周厲王使芮伯帥師伐戎，得良馬焉，將以獻於王。芮季曰：「不如捐之。王欲無厭，而多信人之言。今以師歸而獻馬焉，王之左右必以子獲為不止一馬，而皆求於子。子無以應之，則將曉於王，王必信之。是賈禍也。」弗聽，卒獻之。榮夷公果使有求焉，弗得，遂譖諸王曰：「伯也隱。」王怒逐芮伯。君子謂芮伯亦有罪焉。爾知王之瀆貨而啟之，芮伯之罪也。（劉基《郁離子·獻馬》）

18. 下列文句的「厭」，與「王欲無厭，而多信人之言」的「厭」意義相同的是：
- (A)學而不「厭」，誨人不倦，何有於我哉
 - (B)館人「厭」之，忍弗言。將行，贈之以狗
 - (C)君子之道：淡而不「厭」，簡而文，溫而理
 - (D)近世「厭」常而反古，專尚奇麗。吾為衣食所迫，不能免俗
19. 依據上文，關於文中人物對獻馬的看法，敘述最適當的是：
- (A)芮季和榮夷公相同，都想從芮伯那裡獲得一匹良馬
 - (B)榮夷公和周厲王相同，都認為芮伯不應只獻一匹馬
 - (C)榮夷公和君子相同，都認為芮伯隱藏了其他的良馬
 - (D)芮季和君子相同，都認為芮伯之舉使王想得更多馬

20-22為題組。閱讀下文，回答20-22題。

甲	國定古蹟鄭崇和墓介紹（位於苗栗縣後龍鎮）	墓碑部分文字
	<p>墓始建於道光 7 年，規制悉依《大清會典事例》，占地廣大，氣勢宏偉，又於同治 6 年重修。鄭崇和生於乾隆 21 年，卒於道光 7 年。康熙年間，始祖鄭懷仁自福建漳州遷入金門（浯江）。乾隆 40 年，三世長子鄭國周率四弟國唐、五弟國慶及國唐四子崇和來臺，定居後龍。鄭崇和少時好讀書，但屢試不第，後來捐為監生。他先在後龍教書，後遷至竹塹。鄭家因從事土地開墾，遂成為竹塹鉅富。鄭崇和生活儉約，厚待親族，也留心公共事務，濟助鄉里，義行深受肯定，去世後即獲朝廷同意入祀鄉賢祠。</p> <p>鄭崇和先是收養大哥鄭崇聰之子用鍾，後生三子：用錫、用錦、用銛。用鍾雖無功名，但以經營實業著稱。用錦是秀才，用銛是歲貢生，用錫是道光 3 年進士，官至禮部員外郎。鄭崇和父以子貴，去世後也獲誥贈。</p> <p>鄭崇和之妻卒於道光 25 年，原葬寶斗仁山，後移葬與鄭崇和同穴。在臺灣現存古墓中，鄭崇和墓規模僅次於嘉義王得祿（一品官）墓，與新竹鄭用錫墓相似。</p>	<p>皇清誥贈 通奉大夫 二品夫人 顯祖 妣鄭門陳太夫人 鄭公合葬佳城</p> <p>四大房孫男 如如如 如雲梁椿 等重修</p>

乙	鄭崇和臨終前交代	丙 《古蹟指定及廢止審查辦法》第二條
	<p>作善降祥，作惡降殃，天之理也。吾見今人受祖父生前蔭庇，歿後又妄信風水，乞靈枯骨，不亦慎乎？吾歿後，爾輩勿惑堪輿家言，貪尋吉地，為福利計。吾後龍山中田有老屋地焉，營而葬之，吾願足矣。將來為吉為凶，爾輩自取之，何與墳塋？</p>	<p>古蹟之指定，應符合下列基準之一： 一、具高度歷史、藝術或科學價值者。 二、表現各時代營造技術流派特色者。 三、具稀少性，不易再現者。</p> <p>國定古蹟之指定基準，係擇前項已指定之古蹟中較具重要、保存完整並為各時代或某類型之典範者。</p>

20. 依據資料甲，下列關於鄭崇和的敘述，最適當的是：
- (A)十九歲時，隨祖父、父親、叔叔遷居後龍
(B)生前即因兒子們功名有成，晉升為通奉大夫
(C)長子由大房過繼，是鄭家家業發達關鍵人物之一
(D)妻子姓陳，仙逝較早，故於鄭崇和過世後才同葬
21. 依據資料甲、乙，下列關於鄭崇和墓的敘述，最適當的是：
- (A)鄭崇和雖自認深受祖先陰宅風水庇蔭而富裕，但不願子孫迷信擇地求福之說
(B)鄭用錫等雖按鄭崇和遺願將其葬於老家山中，但鄭如椿等仍另外擇吉地遷葬
(C)最初形制簡約，後因鄭用錫中進士並授官，始據《大清會典事例》擴大規模
(D)「祀鄉賢祠」記於墓碑，可見既是當時官方認可功績，家族也視為無上光榮
22. 資料丙《古蹟指定及廢止審查辦法》為民國108年修訂版，若以資料丙審視資料甲，關於①、②兩項推論的研判，最適當的是：
- ①鄭用錫墓展現清代「營造技術流派特色」，而列為國定古蹟。
②王得祿墓的歷史價值，可能是被列入古蹟的條件之一。
- (A)①、②皆正確
(B)①正確，②錯誤
(C)①無法判斷，②錯誤
(D)①無法判斷，②正確

23-25為題組。閱讀下文，回答23-25題。

甲	《論語》原文	朱熹的解說
	子曰：「君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言。小人不知天命，而不畏也，狎大人，侮聖人之言。」	①「大人」不止有位者，是指有位、有齒、有德者。 ②「畏天命」三字好。是理會得道理，便謹去做，不敢違，便是畏之也。如非禮勿視聽言動，與夫戒慎恐懼，皆所以畏天命也。 ③要緊全在知上。纔知得（天命），便自不容不畏。

乙	《孟子》原文	朱熹的解說
	說大人，則藐之，勿視其巍巍然。堂高數仞，榱題數尺，我得志，弗為也；食前方丈，侍妾數百人，我得志，弗為也；……在彼者，皆我所不為也；在我者，皆古之制也。吾何畏彼哉！	①這為世上有人把大人許多崇高富貴當事，有言不敢出口，故孟子云爾。 ②《論語》說「畏大人」，此卻說「藐大人」。大人固當畏，而所謂「藐」者，乃不是藐他，只是藐他許多「堂高數仞，榱題數尺」之類。

23. 下列敘述，**不符合**資料甲意旨的是：

榱題：屋椽的兩端之處。

- (A)君子得識天命所歸，遂謹於視聽言動
- (B)小人處懵然狀態，故不知且不畏天命
- (C)君子須知得天命，天命可知遂不可畏
- (D)小人不畏天命，遂輕慢位高權重之人

24. 下列人物及其言行表現，與孟子所藐的「大人」最接近的是：

	人物	言行表現
(A)	鄭文公	無禮於晉，且貳於楚也
(B)	項羽	（樊噲）瞋目視項王，……項王按劍而跽曰：「客何為者？」
(C)	劉備	（劉備）每與臣（諸葛亮）論此事，未嘗不嘆息痛恨於桓、靈也
(D)	楊素	奢貴自奉，禮異人臣。每公卿入言，賓客上謁，未嘗不踞床而見

25. 下列關於資料甲、乙的敘述，最適當的是：

- (A)小人所狎，是那些徒有高位，但非齒、德兼備的大人
- (B)彼等小人專為狎大人、侮聖人之事，因此無法知天命
- (C)合於古制的大人，當不為孟子所藐，且同於孔子所畏
- (D)孟子提出藐大人的說法，是因自己本無意於大人之位

二、多選題（占 28 分）

說明：第26題至第32題，每題4分。

26. 下列各組「」內的詞，意義前後相同的是：

- (A)吾十「有」五而志於學，三十而立／男「有」分，女有歸
- (B)使吏召諸民當償者，「悉」來合券／吾之所有，「悉」以充贈
- (C)小學而大遺，吾未「見」其明也／眾視三人，坐月中飲，鬚眉畢「見」
- (D)向使四君卻客而不「內」，疏士而不用／距關，毋「內」諸侯，秦地可盡王也
- (E)庭中始為籬，「已」為牆，凡再變矣／昔之所謂鹿港飛帆者，「已」不概見矣

27. 下列法律判決文的語意邏輯關係，是由「條件」與在此條件下所產生的「結果」所構成。依據文意，解讀適當的是：

除了兩造另有協議及放假日外，親子能以電話、視訊聯絡的時間為每週一、三、五晚上7時至8時之間，且每日（含放假日）合計不得超過30分鐘。

- (A) 判決文的「條件」是指「除了兩造另有協議及放假日外」
- (B) 每週二、四兩日，為自由聯繫時間，不受每日30分鐘之限制
- (C) 除非另有協議，某方能與孩子聯繫的時間僅為每週一、三、五晚上
- (D) 假如每週一、三、五遇放假日，也須比照平日一、三、五的約定計算時長
- (E) 條件制約的「結果」為「每週一、三、五晚上7時至8時之間，且每日（含放假日）合計不得超過30分鐘」

28. 關於下文對孤崖之花的描述及其寓意，敘述適當的是：

行山道上，看見崖上一枝紅花，豔麗奪目，向路人迎笑。詳細一看，原來根生於石罅中，不禁嘆異。想宇宙萬類，應時生滅，然必盡其性。花樹開花，乃花之性，率性之謂道，有人看見與否，皆與花無涉。故置花熱鬧場中花亦開，甚至使生於孤崖頂上，無人過問花亦開。拂其性，禁之開花，則花死。有話要說必說之，乃人之本性，即使王廷廟廡，類已免開尊口，無話可說，仍會有人跑到山野去向天高嘯一聲；屈原明明要投汨羅，仍然要哀號太息。古人著書立說，皆率性之作。當經濟文章無補於世時，古人也會不甘寂寞，去著小說，自有不說不快之勢。這也是屬於孤崖一枝花之類。（改寫自林語堂〈孤崖一枝花〉）

- (A) 花朵扎根於堅硬的石縫裡，故能避風躲雨，綻放光彩
- (B) 花朵之生滅既取決於栽植環境，也受到栽植方法影響
- (C) 花朵以其美麗引人目光，卻非為了迎合路人方始盛開
- (D) 花開喻指為社會奉獻的志意，孤崖喻指忘懷得失的人格
- (E) 花開喻指忠實展現自我，孤崖喻指不被他人理解的處境

29. 某導演想籌拍一部年代設定在南宋且符合歷史真實的才子佳人古裝劇，男、女主角皆來自書香門第。下列編劇初擬的幾個構想中，時代與敘述都正確的是：

- (A) 依序在書架上排列《詩經》、《楚辭》、《世說新語》和《杜工部集》，顯示女主角能掌握文學發展的歷史順序
- (B) 安排男主角自述認同的對象為：寫〈五柳先生傳〉的陶潛、〈愛蓮說〉的周敦頤，以表現不慕榮利、高潔雅致的性格
- (C) 女主角以流水對（上、下句具因果、連貫、轉折等關係）考較男主角，男主角能以「欲窮千里目，更上一層樓」正確回應
- (D) 女主角引用元稹、白居易所寫入樂的「新樂府」詩，強調詩歌反映民瘼的寫實諷諭精神，規勸男主角別盡是吟風弄月
- (E) 安排男主角臨江翻閱《三國演義》，誦讀卷首的〈臨江仙〉：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄」，以烘托劇中的歷史蒼茫之感

30. 關於下文的寫法與文意，敘述適當的是：

新雨後，綠蕪如髮，園蔬葉葉，青滿畦徑。啟扉視之，知一年春事又將爛漫矣。家人間擷作羹，劣得一飽。野香拂拂，從匕箸間出，誠有如子瞻所謂飽霜雪之精、味含土膏者。獨憐此物沒蓬蒿中，與貧士為伍，寒窗一嚼，勝十日太牢，甚不可進於達官貴人、鐘鳴鼎食、芍藥饌、朱砂羹之口。今中原嗷嗷，道殣相屬，雁糞榆皮，所在仰以為命。甚且折骨解肢，與烏鳶爭攫啄之利。吁，可悲也！彼達官貴人日啖醲鮮，當翠袖奉卮，華茵度夢時，亦曾念及野人藜藿不繼無耶？昔人曰：民不可有此色，士大夫不可無此味。知言哉！（龔鼎孳〈吃野菜說〉）

- (A) 本文先敘眼中所見春景，繼而談及野菜之味，接著再論心中所感，最後歸結到對士大夫的期許
- (B) 作者援引蘇軾之文，表達野菜飽含天地精華，並認為對未得功名的寒士而言，野菜的滋味勝過太牢之饌
- (C) 文中提到「中原」的現況是：發生饑荒，路有餓殍，而烏鳶甚至還與饑民搶食其賴以維生的雁糞、榆皮
- (D) 本文出現兩次「達官貴人」，前次意指野菜不可能入其華宴，第二次批判他們對於下層人民生活的漠然
- (E) 「不可有」，意指不可讓人民有如菜的面色；「不可無」，指士大夫須食野菜，方能回歸素樸自然之味

31-32為題組。閱讀下文，回答31-32題。

讀書以過目成誦為能，最是不濟事。眼中了了，心下匆匆，方寸無多，往來應接不暇，如看場中美色，一眼即過，與我何與也。千古過目成誦，孰有如孔子者乎？讀《易》至韋編三絕，不知翻閱過幾千百遍來，微言精義，愈探愈出，愈研愈入，愈往而不知其所窮。雖生知安行之聖，不廢困勉下學之功也。東坡讀書不用兩遍，然其在翰林讀〈阿房宮賦〉至四鼓，老吏苦之，坡洒然不倦，豈以一過即記，遂了其事乎！惟虞世南、張睢陽、張方平，平生書不再讀，迄無佳文。且過輒成誦，又有無所不誦之陋。即如《史記》百三十篇中，以〈項羽本紀〉為最，而〈項羽本紀〉中，又以鉅鹿之戰、鴻門之宴、垓下之會為最。反覆誦觀，可欣可泣，在此數段耳。若一部《史記》，篇篇都讀，字字都記，豈非沒分曉的鈍漢！（鄭燮〈濰縣署中寄舍弟墨第一書〉）

31. 上文對「讀書」一事的舉證與說明，敘述適當的是：

- (A) 以孔子讀《易》韋編三絕為例，說明孔子讀書有過目成誦的本領
- (B) 以蘇軾讀〈阿房宮賦〉為例，說明夜闌人靜時更能領略讀書況味
- (C) 以孔子和蘇軾為例，說明讀書貴在鑽研不懈，而非只是迅速瀏覽
- (D) 以虞世南書不再讀而迄無佳文為例，說明盡信書不如無書的道理
- (E) 以〈項羽本紀〉的內容情節為例，說明讀書必須懂得慎擇和精讀

32. 書信語言必須考慮寫信人與收信人的身分、關係。若依據上文鄭燮寫信給堂弟鄭墨的情境，適當的「信封啟封詞／提稱語／結尾頌詞」是：

- (A) 大啟／左右／大安
- (B) 台啟／足下／近安
- (C) 敬啟／惠鑒／文安
- (D) 鈞啟／如晤／勛安
- (E) 收啟／壇席／福安

第貳部分、混合題或非選擇題（占 22 分）

說明：本部分共有 2 題組，每一題子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫。

第一題（占 8 分）

33-34為題組。閱讀下文，回答33-34題。

甲 道士笑曰：「我固謂不能作苦，今果然。明早當遣汝行。」王曰：「弟子操作多日，師略授小技，此來為不負也。」道士問：「何術之求？」王曰：「每見師行處，牆壁所不能隔，但得此法足矣。」道士笑而允之。乃傳以訣，令自咒畢，呼曰：「入之！」王面牆不敢入。又曰：「試入之。」王果從容入，及牆而阻。道士曰：「俯首輒入，勿逡巡！」王果去牆數步，奔而入，及牆，虛若無物，回視，果在牆外矣。大喜，入謝。道士曰：「歸宜潔持，否則不驗。」遂助資斧遣之歸。抵家，自詡遇仙，堅壁所不能阻。妻不信。王效其作為，去牆數尺，奔而入；頭觸硬壁，驀然而踣。妻扶視之，額上墳起如巨卵焉。妻揶揄之。王慚忿，罵老道士之無良而已。（蒲松齡《聊齋志異·勞山道士》）

乙 奇門遁甲之書，所在多有，然皆非真傳。真傳不過口訣數語，不著諸紙墨也。德州宋先生清遠言：曾訪一友，友留之宿，曰：「良夜月明，觀一戲劇可乎？」因取凳十餘，縱橫布院中，與清遠明燭飲堂上。二鼓後，見一人踰垣入，環轉階前，每遇一凳，輒蹣跚，努力良久，乃跨過。始而順行，曲踊一二百度；轉而逆行，又曲踊一二百度。疲極踣臥，天已向曙矣。友引至堂上，詰問何來。叩首曰：「吾實偷兒，入宅以後，惟見層層皆短垣，愈越愈不能盡，窘而退出，又愈越愈不能盡，故困頓見擒，死生惟命。」友笑遣之。謂清遠，曰：「昨卜有此偷兒來，故戲以小術。」問：「此何術？」曰：「奇門法也。他人得之，恐召禍；君真端謹，如願學，當授君。」清遠謝不願。友太息曰：「願學者不可傳，可傳者不願學，此術其終絕矣。」意若有失，悵悵送之返。（紀昀《閱微草堂筆記·如是我聞二》）

33. 上引甲、乙二文皆以記敘為主。關於文中運用的寫作手法，敘述最適當的是：（占2分，單選題）
- (A) 甲文從頭至尾順時敘寫；乙文「二鼓後，……友笑遣之」則是在順時敘寫之外插補的追憶
 - (B) 甲文未見作者現身說法；乙文則隱然有作者身影，且於述說宋清遠及其友人的故事前表達看法
 - (C) 甲文的「牆」是王生的學習場所，也象徵王生的心理障礙；乙文的「短垣」是偷兒的關卡，也象徵宋清遠畏苦怕難
 - (D) 甲文藉妻「揶揄」與王生「慚忿」的對比，凸顯王生的愧疚；乙文藉宋清遠「謝」與友人「悵然」的對比，凸顯宋清遠的清高

34. 請依據提示，完成表格內容。((1)請抄錄甲文文句，占2分，作答字數：10字以內。(2)請先寫出「條件」再「抄錄甲文或乙文文句」，建議兩者間以分號區隔(如「條件；文句」)占4分，作答字數：15字以內。)

師父，學法術的條件是什麼？

條件一當然是要通過些考驗。條件二是無畏，只學口訣而不敢嘗試，怎學得會？條件三 最重要，它是避免禍害或法術靈驗的保證。



條件		從哪個文句，可看出須具備這項條件？
一	耐勞苦	<input type="text"/> (1)
二	有勇氣	俯首輒入，勿逡巡
三	<input type="text"/>	<input type="text"/> (2)



第二題 (占 14 分)

- 35-37為題組。閱讀下文，回答35-37題。

卡夫卡說：「世上有無窮的希望，只是不屬於我們。」他筆下的人物，都致力於看似可及的目標，卻始終構不到成功的邊。在這驟然黯淡的世界，把卡夫卡的話反過來講好像也通：「世上毫無希望，除了屬於我們的希望。」

我講的是氣候變遷。人們絞盡腦汁想控制碳排放，實在頗有卡夫卡小說的氣氛。我常聽人說：只要眾志成城，就能「解決」氣候變遷問題——在1988年有科學證據時，這可能是事實，但過去三十年，排放到大氣中的碳，卻相當於兩百年來工業化社會的碳排放量。

科學家研判：倘若全球平均溫度上升超過2°C，大勢將無可挽回。「政府間氣候變遷專門委員會」的說法是：要把上升溫度控制在2°C以內，必須在「下一個」三十年間，把淨排放降到零。

決策人士所提的解方，在我看來應有幾個先決條件。首先，製造汙染的國家得關閉大部分能源與運輸的基礎設施。根據《自然》期刊某篇論文的說法，現有全球基礎設施倘若運作到正常壽命終止，碳排放量將超出大災難來臨前所能接受的限額——這還不包括數千個施工中和已規劃的計畫。其次，應有周全的能源政策。說到這裡，不得不提個笑話——歐盟使用生質燃料，卻使印尼因種植油棕樹、採收棕櫚油而加速濫伐。最後，人人對受限的生活必須照單全收，為後世、為遠方受威脅的國家忍受不便。

你可以說我悲觀，但我實在不覺得人們能在短期內貫徹解方。有些行動派人士主張，若公開承認問題無法解決，會降低大眾採取改善行動的意願。這讓我想到某些宗教領袖，生怕大眾若少了永遠得救的保證，就懶得循規蹈矩。我因此很好奇，倘若我們決定告訴自己真相，接下來會如何？

長遠來說，當溫度越過無法回頭的點，我們只能接受世界的變化。但短期來看，碳排放減半，多少可延緩面對臨界點的時間。宗教改革時有個教義問題：行善是因為能進天堂？或單純因為行善是好事？如今儘管「天堂」是個問號，你還是很清楚，如果人人行善，世界就可能更好。(改寫自強納森·法蘭岑〈倘若我們不再假裝〉)

35. 上文是以議論為主的散文。請就文中觀點，回答下列問題：

- (1) 依文意推敲篇名〈倘若我們不再假裝〉，人們一直假裝能做到什麼事？(占2分，作答字數：20字以內。)
- (2) 文中認為第(1)題所指的事情不易達成，所依據的期刊論文內容為何？(占4分，作答字數：40字以內。)

36. 請就上文藉「宗教」闡明觀點的部分，回答下列問題：

- (1) 倒數第二段提及「某些宗教領袖」所怕的事，作者以此說明什麼主張？(占2分，作答字數：20字以內。)
- (2) 最後一段透過宗教改革的「教義問題」，表達了作者希望在氣候變遷問題上，人們應有怎樣的認識及作法？(占4分，作答字數：40字以內。)

37. 下列2021年的新聞，能印證作者「悲觀面」想法的是：(占2分，單選題)

- ① 已開發國家承諾於 2023 年前，每年提供 1000 億美元協助開發中國家因應氣候變遷
- ② 英、美等國承諾，2022 年底前終止海外未減排化石燃料的直接投資，日、韓等大金主國未加入連署
- ③ 懸宕多年的《巴黎協定》全球碳交易市場規則，於氣候峰會確立架構，有助於政府與企業交換碳權
- ④ 印度提議將氣候峰會協定的措辭，由碳排放「逐步淘汰」改為「逐步減少」，獲中國、伊朗、南非等國支持

(A)①③

(B)②④

(C)①③④

(D)①②④

財團法人大學入學考試中心基金會
111學年度學科能力測驗試題

國語文寫作能力測驗

— 作答注意事項 —

考試時間：90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答題卷「正面」，第二題須作答於答題卷「背面」。違者將酌予扣分。
- 使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約 0.5mm ~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，該部分不予計分。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」上。第一題限作答於答題卷「正面」，第二題限作答於答題卷「背面」。作答使用筆尖較粗之黑色墨水之筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識者，該部分不予計分。

一、

2007 年臺灣的弘道老人福利基金會執行長林依瑩推出「不老騎士」計畫，帶 17 位平均 81 歲的爺爺奶奶，花費 13 天自行騎著摩托車環島 1139 公里。這群「不老騎士」中，有 2 位曾罹患癌症、4 位需戴助聽器、5 位患有高血壓，即使其中有人三進三出醫院，但還是完成了險峻路途的挑戰。這些騎士們曾是警察、軍人、牧師、老師或理髮師等，在不同人生經驗的交流中，豐富了彼此的視野。

2012 年在丹麥首都哥本哈根則有「樂齡卡打車」（Cycling Without Age）運動。哥本哈根一位中年上班族奧利（Ole Kassow）有感於安養機構的老人家行動不便，於是利用下班時間，用三輪車載老人家外出兜風。老人開心地要求回到他們充滿回憶的地方，有些多年不說話的老人，開始滔滔不絕地說著自己與地方的故事；失智症患者變得不再暴躁；盲人對志工訴說他們聞到花香、聽到鳥鳴，感覺微風吹拂過耳際。志工駕駛員因此聽到許多生命故事，更進一步認識自己的城市，也彷彿和老人形成了某種奧秘的聯繫。

樂齡：對 60 歲以上年齡段的別稱，本文 Without Age 譯為「樂齡」，為「樂以忘齡」之意。

請分項回答下列問題：

問題（一）：臺灣與丹麥的樂齡活動案例，都有堅定的推動者。請分析上文所述兩件案例，活動內容的關鍵差異是什麼？用意有何不同？文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：如果要帶長者在臺灣進行樂齡之旅，一定有許多待注意事項。請以「樂齡出遊」為題，寫一篇短文，說明樂齡出遊的意義，並思考如何照顧到長者在生理與情感上的需求。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

關於地球的記憶
被文字固禁在課本裡
我們的筆尖游走在山脈和海洋
翻譯每片花瓣的嬌嫩和露水的清新
所有的言語 答案
都靜放在我們的課本裡
等待我們翻起這一切的序幕（節錄自薛憶婷〈我們的課本〉）

以上這首詩，從課本啟動天馬行空的遐想，瞥見知識豐富的樣貌。科學頑童費曼（Richard P. Feynman）曾說觀察轉動的餐盤，讓他得到很大的啟發，領略了興之所至的樂趣。物理課可讓我們發現萬物運行的迷人，生物課帶領我們進入細胞核遊歷，外語課讓我們聽見世界不同的文化。國文課堂上「採菊東籬下，悠然見南山」或「輕羅小扇撲流螢」，詩中情境也往往能讓人神遊於現實之外。中學教育的課程內容，是否曾經點燃你對知識的熱情？打開課本時，不知能否如〈我們的課本〉所述，揭開知識想像的序幕。

請回答下列問題：

如上文所述，若能從不同角度切入課本，進入知識的想像，或許可以讓課本帶領我們經歷驚奇的旅程。請以「當我打開課本」為題，寫一篇文章，敘述任一學科課本對你的意義，書寫你探索課本內容、知識的經驗與體會。（占 25 分）

財團法人大學入學考試中心基金會

111學年度學科能力測驗試題

英文考科

— 作答注意事項 —

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 62 分）

一、詞彙題（占 10 分）

說明：第1題至第10題，每題1分。

1. When Jeffery doesn't feel like cooking, he often orders pizza online and has it _____ to his house.
(A) advanced (B) delivered (C) offered (D) stretched
2. Jane is the best _____ I have ever had. I cannot imagine running my office without her help.
(A) assistant (B) influence (C) contribution (D) politician
3. The temple celebrated Mazu Festival by hosting ten days of lion dances, Taiwanese operas, and traditional hand _____ shows.
(A) chat (B) quiz (C) puppet (D) variety
4. The new vaccine was banned by the Food and Drug Administration due to its _____ fatal side effects.
(A) potentially (B) delicately (C) ambiguously (D) optionally
5. _____ the photos with dates and keywords help you sort them easily in your file.
(A) Tagging (B) Flocking (C) Rolling (D) Snapping
6. An _____ person is usually pleasant and easy to get along with, but don't expect that he or she will always say "yes" to everything.
(A) enormous (B) intimate (C) agreeable (D) ultimate
7. Hidden deep in a small alley among various tiny shops, the entrance of the Michelin star restaurant is barely _____ to passersby.
(A) identical (B) visible (C) available (D) remarkable
8. The original budget for my round-island trip was NT\$5,000, but the _____ cost is likely to be 50 percent higher.
(A) moderate (B) absolute (C) promising (D) eventual
9. After watching a TV program on natural history, Adam decided to go on a _____ for dinosaur fossils in South Dakota.
(A) trial (B) route (C) strike (D) quest
10. With pink cherry blossoms blooming everywhere, the valley _____ like a young bride under the bright spring sunshine.
(A) bounces (B) blushes (C) polishes (D) transfers

二、綜合測驗（占 10 分）

說明：第11題至第20題，每題1分。

第 11 至 15 題為題組

A book town is a rural town in which second-hand and antiquarian bookshops are concentrated. The concept was 11 by Richard Booth, who opened the first second-hand bookshop in Hay-on-Wye, UK in 1961. Following him, many local people opened their own bookshops, and the small town soon became a model of sustainable rural development and tourism. Since the 1970s, book towns like Hay-on-Wye 12 up all over the world.

Although all book towns have a great number of bookshops, that's where the similarities 13. Each of these towns shows unique features of its own. Some have many small private shops, while others have organizations steered by volunteers. Some even run regular activities to attract visitors. For example, an annual book festival is held in Hay-on-Wye. Clunes, in Australia, holds a monthly book talk that hosts authors to discuss their latest 14.

As digital reading is changing our traditional way of reading, book towns like Hay-on-Wye are particularly important to 15. The feel of a book, the smell, the weight, and the knowledge that a particular book might be more than a hundred years old—all these highlight the importance of preserving the physical book as a complement to technology.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| 11. (A) initiated | (B) represented | (C) acknowledged | (D) manipulated |
| 12. (A) spring | (B) sprang | (C) had sprung | (D) have been springing |
| 13. (A) form | (B) count | (C) end | (D) matter |
| 14. (A) trends | (B) releases | (C) agendas | (D) announcements |
| 15. (A) get their worldwide fame | | (B) conform to the new mode | |
| (C) make their visitors satisfied | | (D) keep the printed word alive | |

第 16 至 20 題為題組

Airline passengers may have noticed that all plane windows have rounded edges, instead of the hard corners commonly found in our house. The round windows are indeed pleasant to the eye, but they actually were designed for reasons 16 aesthetics.

In the early days of aviation, plane windows 17 square in shape. Then as commercial air travel became popular in the 1950s and airplanes began flying higher and faster, three planes mysteriously broke apart in midair. The cause? Square windows. Scientists found that sharp corners are natural weak spots where stress concentrates. The problem is 18 when airplanes fly at higher altitudes, where the difference between the inside and outside pressure increases, causing added stress. When subjected to repeated pressurization high in the sky, the four corners on a square window may 19.

Curved windows, on the other hand, distribute stress around more evenly, reducing the likelihood of cracks or breaks. Circular shapes are also stronger and resist deformation, and therefore can 20 extreme differences in pressure inside and outside of an aircraft.

Thus, round windows are a major safety innovation that keeps planes from disintegrating mid-flight. They are also used on ships and spacecraft for their greater structural integrity.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 16. (A) contrary to | (B) except for | (C) more of | (D) other than |
| 17. (A) used to be | (B) were to be | (C) would have been | (D) must have been |
| 18. (A) disguised | (B) understood | (C) confronted | (D) intensified |
| 19. (A) cause conflict | (B) rebuild strength | (C) spell disaster | (D) endure shock |
| 20. (A) tolerate | (B) improve | (C) justify | (D) obtain |

三、文意選填（占 10 分）

說明：第21題至第30題，每題一個空格，請依文意在文章後所提供的(A)到(J)選項中分別選出最適當者，填入空格中。每題1分。

第 21 至 30 題為題組

A stunt person is a man or a woman who performs dangerous acts, usually in the television or movie industry. In this line of work, the person is paid to do daring actions that are deemed too 21 for the regular actor to perform, including jumping from heights, crashing cars, or fighting with weapons.

Stunt work emerged out of 22 over time. In the early days of the film industry, actors themselves shot acrobatic acts and dangerous scenes, until they began to get injured. There were, however, no 23 crew members to perform impressive stunts at that time. If something dangerous needed to be done for a scene, the producers would hire anyone crazy or desperate enough to do it. These people were not trained to perform stunts, so they often 24 things for the first time during the actual shooting. They had to learn from their own mistakes, which 25 some their lives, and almost all suffered light or severe injuries.

Beginning around 1910, audiences developed a taste for serial action movies, which 26 the use of dedicated stunt people to perform in dangerous scenes. Such demand increased with the rise of western movies, and many cowboys with masterful skills on horseback found a new 27 as a stunt person. Tom Mix and Yakima Canutt were among the most famous. The 1960s and '70s 28 the development of most modern stunt technology, like air rams and bullet squibs. That technology has continued to evolve into the present.

Today, CGI (computer generated imagery) is widely used in filmmaking, and it is now 29 to create very lifelike scenes without using real stunt people. However, CGI has difficulties of its own, and there will always be a demand for the realism and thrilling 30 of an actual stunt. So the stunt industry is probably in no immediate danger of dying off.

- | | | | | |
|------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| (A) possible | (B) sensation | (C) risky | (D) cost | (E) witnessed |
| (F) professional | (G) called for | (H) tried out | (I) necessity | (J) career |

四、篇章結構（占8分）

說明：第31題至第34題，每題一個空格，請依文意在文章後所提供的(A)到(D)選項中分別選出最適當者，填入空格中。每題2分。

第31至34題為題組

Obon, or the Bon Festival, is a Japanese holiday that honors the spirits of the dead. 31 The festival usually lasts for four to five days in August. During this period, many people travel back to their hometowns and spend time with loved ones, both past and present.

Though not a national holiday, *Obon* is surely one of the most traditional events of the year. Celebration often begins with *mukaebi* (welcoming fire), during which people make a small bonfire in front of their house to guide spirits upon their return back home. 32 Food offerings are presented at house altars and temples. Some regions prepare horses made of cucumbers and cows made of eggplants, hoping that the spirits will come back to Earth quickly, on a horse, and leave slowly, riding the cow.

33 Paper lanterns and offerings are sent floating down rivers to accompany the ancestors back to their resting place. Many areas will also organize *bon-odori* dances. The style of the dances varies from region to region but is normally based on the rhythms of *taiko* drums. Performers usually play on a tall stage with lanterns and banners strung all around. Participants, often dressed in light cotton kimonos, are encouraged to dance to the music around the stage. 34 Originally dedicated to the deceased, the dances have now become a symbol of the summer festival themselves.

- (A) Some people also visit the cemetery to clean up the family graves and pray for their ancestors.
- (B) Such festive activities are usually held in parks, temples, and other public places around Japan.
- (C) *Obon* concludes with another bonfire, *okuribi*, lighting up the sky to see the ancestors' spirits off.
- (D) Originating from the Chinese Ghost Festival, this annual event has evolved into a time of family reunion.

背面尚有試題

五、閱讀測驗（占 24 分）

說明：第35題至第46題，每題2分。

第 35 至 38 題為題組

Standing proud in the savannah with their red blankets and painted shields, the Maasai people are one of the widely known symbols of East Africa. Their unique style, as remarked by Karen Blixen, author of *Out of Africa*, “has grown from the inside, and is an expression of the race and its history.”

The Maasai are a semi-nomadic group in Kenya and northern Tanzania, wandering in bands and living almost entirely on the meat, blood, and milk of their herds. Over the years, the fearless tribesmen have stood strong against slavery, and resisted the urging of the Kenyan and Tanzanian governments to adopt a more modern lifestyle. In fact, they are one of the few tribes that have retained most of their traditions. Up until recently, the only way for a Maasai boy to achieve warrior status was to single-handedly kill a lion with his spear.

Maasai clothing varies with age, gender, and place. The most recognizable piece of clothing is the *shúkà*, a sheet of fabric worn wrapped around the body. Red is a popular color, and women generally opt for checked, striped, or patterned pieces of cloth. Young men wear black for several months after their circumcision, a ritual signifying their coming of age. A Maasai warrior is rarely seen without his spear and shield. In Blixen’s words, “their weapons and finery are as much a part of their being as are a stag’s antlers” (a male deer’s horns).

Beadwork is an important part of Maasai culture. Beaded jewelry is made by women, and is famous for its complexity. Natural materials such as clay, shells, and ivory were used before trading with the Europeans in the 19th century. They were then replaced by colorful glass beads, allowing for more detailed beadwork and color patterns. Multicolored beadwork is popular among both men and women. Each color holds a special meaning: White stands for peace, green for land and production, while red—the most favored color among the Maasai—is the symbol of unity and bravery.

35. Which of the following pictures best represents the image of a typical Maasai warrior?

(A)



(B)



(C)



(D)



36. What can we learn from the passage about the Maasai people?

- (A) They have been urged by governments to leave behind their traditions.
- (B) They resist foreign influence because they were enslaved in the past.
- (C) A boy has to kill a lion by himself before becoming an adult.
- (D) A Maasai woman is usually good at beadwork and farming.

37. Which of the following is true about Maasai clothing and beadwork?

- (A) Striped and patterned cloth is preferred by young adults.
- (B) Young men cannot wear black until they become warriors.
- (C) Colorful glass jewelry became popular after the 19th century.
- (D) The color of the *shúkà* represented one's importance in the tribe.

38. Why does the author quote Blixen's comment at the end of the third paragraph?

- (A) To explain how Maasai warriors hunt for deer in the wild.
- (B) To exemplify the types of weapons used by Maasai warriors.
- (C) To emphasize that weapons are an inseparable part of a Maasai warrior's outfit.
- (D) To show the similarities between the behavior of a Maasai warrior and that of a male deer.

第 39 至 42 題為題組

A hard hat is a helmet used mostly at worksites to protect the head from injuries due to falling objects. Since its introduction in the early 20th century, the headgear has saved countless lives and is considered the number one safety tool for construction workers.

The hard hat was invented in 1919 by Edward W. Bullard, who had just returned from World War I. Before the war, workers used to smear their hats with coal tar for protection of their head. Bullard, having witnessed the life-saving power of the metal helmet in the War, decided to produce a head protection device that was affordable for every worker and lightweight enough to be worn all day long. The Hard Boiled Hat was thus born, using steamed canvas and leather, covered with black paint, and featuring a suspension system to reduce impact. Soon, hard hats became widely used. The headgear was later made mandatory at construction sites in major construction projects, such as the Hoover Dam in 1931 and the Golden Gate Bridge in 1933.

Over the past century, hard hats have advanced considerably, evolving from canvas and leather to aluminum, fiberglass, and, eventually, to thermoplastic. Recently, new models have been introduced and accessories added to meet the needs of laborers working on various job sites. For instance, a ventilated hard hat was developed to keep wearers cooler, and see-through face shields were attached to better see the hazards lurking above. Today, attachments include radios, sensors, cameras, and a lot more. A common color code has also been developed for recognizing people and their roles on site. Yellow is used for general laborers and contractors, white (or sometimes black) for supervisors and managers, and green for inspectors and new workers.

New products continue to expand the market. Global sales of hard hats totaled USD 2.1 billion in 2016, and are expected to reach USD 3.19 billion in 2025.

39. Which of the following aspects about hard hats is **NOT** discussed in the passage?
(A) Their functions. (B) Their appearances. (C) Their materials. (D) Their limitations.
40. In what order did the following protective hats appear?
a. fiberglass hats
b. hats with see-through shields
c. hats with canvas and leather
d. hats with tar over them
(A) d→c→a→b (B) c→d→b→a (C) c→b→a→d (D) d→c→b→a
41. According to the passage, which of the following statements is true about the hard hat?
(A) Global sales have doubled every ten years.
(B) The inspiration came from the inventor's wartime experience.
(C) It was standard equipment for construction workers in the 1920s.
(D) Different colors are used in different industries to signal the roles of people on site.
42. Which of the following words are used in the passage to refer to the hard hat?
a. tool b. code c. device d. helmet e. accessory f. headgear
(A) a, b, d, e (B) a, c, d, f (C) c, d, e, f (D) a, d, e, f

第 43 至 46 題為題組

Zebrafish, named for their characteristic stripes, have been a popular test subject for researchers. Only a few centimeters in length, the fish breed easily in captivity, grow quickly, and their transparent body makes it easy to study their organs. Above all, they possess some amazing “self-healing” power. When part of their heart is removed, they can grow it back in a matter of weeks. When blinded, they can quickly regain the ability to see.

Recent studies show that humans and zebrafish have the same major organs and share 70 percent of the genes. Moreover, 84 percent of human genes associated with disease find a counterpart in zebrafish. Scientists thus hope that understanding the self-healing mystery of the fish may one day allow humans to regenerate such organs as eyes, hearts, and spines.

Researchers at Vanderbilt University are particularly interested in zebrafish retina regeneration. They have learned that damage of retina can cause blindness in zebrafish, yet it only takes about three to four weeks before vision is restored. The structure and cell types of zebrafish retinas are almost identical to those of humans. If the process can be **replicated** in humans, it may give rise to new treatments for blindness caused by retinal damage.

In order to know exactly how zebrafish retina is regenerated, the team looked at the neurotransmitter gamma-aminobutyric acid (GABA), a chemical messenger in the brain that reduces the activity of neurons. They found that lowering GABA levels in zebrafish can trigger retina regeneration, while a high level of GABA concentration will suppress the regeneration process. This suggested that GABA plays an important role in the fish’s ability to regain their sight.

The team is beginning to test the GABA theory on mice. If that works, human trials will be next on the agenda. If the research proves successful in humans, some of the nearly 40 million blind people worldwide may one day have a tiny, striped fish to thank.

43. What can we learn about zebrafish from the passage?
(A) How they should be studied in labs. (B) Where they derive their regenerative ability.
(C) Why they share humans’ genetic code. (D) What they may offer in medical advancements.
44. Which of the following statements is true regarding GABA in zebrafish?
(A) Increasing GABA level facilitates neuron activities.
(B) There is a high level of GABA in the brain of zebrafish.
(C) Lowering GABA levels in the brain can stimulate retina regrowth.
(D) GABA contains chemical elements that trigger the growth of neurons.
45. Which of the following is closest in meaning to “**replicated**” in the third paragraph?
(A) Reproduced. (B) Reassembled. (C) Recycled. (D) Restored.
46. According to the passage, which of the following is an opinion, but **NOT** a fact?
(A) Humans and zebrafish have 70 percent of genes in common.
(B) Zebrafish can quickly recover vision after damage to the retina.
(C) Scientists are testing if the GABA theory works on mice as it does on zebrafish.
(D) Understanding regeneration in zebrafish may allow humans to regrow their organs.

第貳部分、混合題（占10分）

說明：本部分共有1題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答，並依規定用筆作答。

第 47 至 49 題為題組

To support refugees and people facing crises around the world, the International Olympic Committee created the Refugee Olympic Team. Refugee athletes have been invited to compete in the Olympic Games since 2016. Here are two refugee athletes and their stories.



Yusra Mardini is a swimmer who grew up in the war-torn country of Syria. Due to the unstable political situation there, Yusra sometimes had to train in pools under roofs that had been blown open by bombings.

In 2015 when she was just a 17-year-old, her house was destroyed in the civil war, so she decided to flee her home country. She managed to reach Turkey through Lebanon. From Turkey, she boarded a small boat that held 20 people and set sail into the deep waters of the Aegean Sea. But 30 minutes later, the engine stopped and the boat began to sink. Yusra dove into the cold water, and—with the help of her sister and two men—swam and pushed the boat for over three hours to reach the Greek island of Lesbos. They saved everyone aboard.

Yusra eventually settled in Germany and has since worked to inspire others to pursue their dreams. Her incredible story and superior swimming skills won her the opportunity to participate in the Olympic Games. She was a member of the Refugee Olympic Team for both the 2016 Rio Games and 2021 Tokyo Games.

Popole Misenga was born in the Democratic Republic of the Congo. When he was nine, the country's civil war claimed the life of his mother and left him homeless. Escaping from the war zone, he wandered alone for a week in a rainforest before being rescued and taken to a center for displaced children in the capital, Kinshasa.

There, Popole discovered judo, from which he gained strength in body and mind. "Judo helped me by giving me serenity, discipline, commitment—everything," he said. He trained hard and became a professional judoka. However, each time he lost a competition, his coaches would lock him in a cage for days, feeding him only coffee and bread. Finally, when he was cruelly abused for not winning medals at the 2013 World Championships in Brazil, he decided to seek protection.

Popole was granted asylum in 2014 by Brazilian government and later continued judo training at a youth facility. He made his Olympic debut at Rio 2016. He also represented the Refugee Olympic Team in 2021 Tokyo Games.

47. 請根據選文內容，從兩則故事中各選出一個單詞（word），分別填入下列兩句的空格，並視語法需要作適當的字形變化，使句子語意完整、語法正確，且符合全文文意。（填空，4分）

With her amazing courage and swimming skills, Yusra Mardini was not only able to save lives but also fulfill her dream of (A) in the Olympic Games.

Judo helped Popole Misenga to be strong both physically and mentally, and gave him the courage to escape from the (B) of his coaches.

48. Which word in Popole Misenga's story means "protection given by a country or embassy to refugees from another country"?（簡答，2分）
-

49. 請從下列(A)到(F)中，選出對Yusra Mardini 和 Popole Misenga都正確的選項。（多選題，4分）

- (A) Being an Olympic medalist.
- (B) Growing up in an orphanage.
- (C) Joining the Olympic Games more than once.
- (D) Leaving his/her hometown because of war.
- (E) Showing talent in sports after going to a foreign country.
- (F) Traveling through several countries before securing protection.

背面尚有試題

第參部分、非選擇題（占28分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在答題卷標示題號之作答區內，作答時不必抄題。

一、中譯英（占8分）

說明：依題號將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文。每題4分，共8分。

1. 飼養寵物並非一項短暫的人生體驗，而是一個對動物的終生承諾。
2. 在享受寵物所帶來的歡樂時，我們不該忽略要善盡照顧他們的責任。

二、英文作文（占20分）

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少120個單詞（words）。

提示：不同的公園，可能樣貌不同，特色也不同。請以此為主題，並依據下列兩張圖片的內容，寫一篇英文作文，文分兩段。第一段描述圖A和圖B中的公園各有何特色，第二段則說明你心目中理想公園的樣貌與特色，並解釋你的理由。



財團法人大學入學考試中心基金會

111學年度學科能力測驗試題

數學A考科

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響考生成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{\textcircled{18-1}}{\textcircled{18-2}}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{\square}$ 與第 18-2 列的 $\frac{\square}{8}$ 劃記，如：

18-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
18-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

例：若答案格式是 $\frac{\textcircled{19-1}\textcircled{19-2}}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{-}{\square}$ 與第 19-2 列的 $\frac{\square}{7}$ 劃記，如：

19-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 30 分）

說明：第 1 題至第 6 題，每題 5 分。

1. 某冰淇淋店最少需準備 n 桶不同口味的冰淇淋，才能滿足廣告所稱「任選兩球不同口味冰淇淋的組合數超過 100 種」。試問來店顧客從 n 桶中任選兩球（可為同一口味）共有幾種方法？

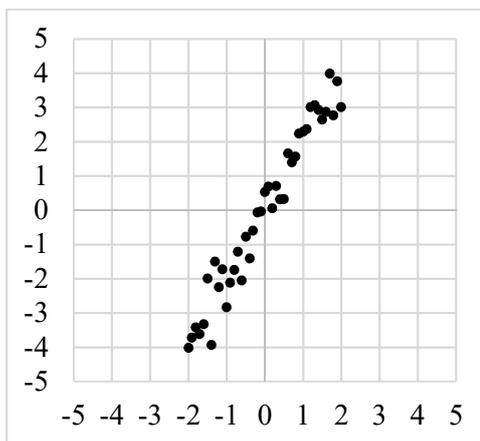
- (1) 101 (2) 105 (3) 115 (4) 120 (5) 225

2. 某品牌計算機在計算對數 $\log_a b$ 時需按 $\boxed{\log} \boxed{[} \boxed{a} \boxed{,} \boxed{b} \boxed{]}$ 。某生在計算 $\log_a b$ 時（其中 $a > 1$ 且 $b > 1$ ）順序弄錯，誤按 $\boxed{\log} \boxed{[} \boxed{b} \boxed{,} \boxed{a} \boxed{]}$ ，所得為正確值的 $\frac{9}{4}$ 倍。試選出 a, b 間的關係式。

- (1) $a^2 = b^3$ (2) $a^3 = b^2$ (3) $a^4 = b^9$ (4) $2a = 3b$ (5) $3a = 2b$

3. 在處理二維數據時，有種方法是將數據垂直投影到某一直線，並以該直線為數線，進而了解投影點所成一維數據的變異。下圖的一組二維數據，試問投影到哪一選項的直線，所得之一維投影數據的變異數會是最小？

- (1) $y = 2x$
(2) $y = -2x$
(3) $y = -x$
(4) $y = \frac{x}{2}$
(5) $y = -\frac{x}{2}$



4. 設等差數列 $\langle a_n \rangle$ 之首項 a_1 與公差 d 皆為正數，且 $\log a_1, \log a_3, \log a_6$ 依序也成等差數列。試選出數列 $\log a_1, \log a_3, \log a_6$ 的公差。

- (1) $\log d$ (2) $\log \frac{2}{3}$ (3) $\log \frac{3}{2}$ (4) $\log 2d$ (5) $\log 3d$

5. 已知某地區有 30%的人口感染某傳染病。針對該傳染病的快篩試劑檢驗，有陽性或陰性兩結果。已知該試劑將染病者判為陽性的機率為 80%，將未染病者判為陰性的機率則為 60%。為降低該試劑將染病者誤判為陰性的情況，專家建議連續採檢三次。若單次採檢判為陰性者中，染病者的機率為 P ；而連續採檢三次皆判為陰性者中，染病者的機率為 P' 。試問 $\frac{P}{P'}$ 最接近哪一選項？
- (1) 7 (2) 8 (3) 9 (4) 10 (5) 11

6. 設坐標平面上兩直線 L_1, L_2 的斜率皆為正，且 L_1, L_2 有一夾角的平分線斜率為 $\frac{11}{9}$ 。另一直線 L 通過點 $(2, \frac{1}{3})$ 且與 L_1, L_2 所圍的有界區域為正三角形，試問 L 的方程式為下列哪一選項？
- (1) $11x - 9y = 19$ (2) $9x + 11y = 25$ (3) $11x + 9y = 25$
(4) $27x - 33y = 43$ (5) $27x + 33y = 65$

二、多選題（占 30 分）

說明：第 7 題至第 12 題，每題 5 分。

7. 設整數 n 滿足 $|5n - 21| \geq 7|n|$ 。試選出正確的選項。
- (1) $|5n - 7n| \geq 21$ (2) $-1 \leq \frac{7n}{5n - 21} \leq 1$ (3) $7n \leq 5n - 21$
(4) $(5n - 21)^2 \geq 49n^2$ (5) 滿足題設不等式的整數 n 有無窮多個
8. 坐標平面上， $\triangle ABC$ 三頂點的坐標分別為 $A(0,2), B(1,0), C(4,1)$ ，試選出正確的選項。
- (1) $\triangle ABC$ 的三邊中， \overline{AC} 最長
(2) $\sin A < \sin C$
(3) $\triangle ABC$ 為銳角三角形
(4) $\sin B = \frac{7\sqrt{2}}{10}$
(5) $\triangle ABC$ 的外接圓半徑比 2 小

9. 已知 P 為 $\triangle ABC$ 內一點，且 $\overrightarrow{AP} = a\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}$ ，其中 a, b 為相異實數。設 Q, R 在同一平面上，且 $\overrightarrow{AQ} = b\overrightarrow{AB} + a\overrightarrow{AC}$ ， $\overrightarrow{AR} = a\overrightarrow{AB} + (b - 0.05)\overrightarrow{AC}$ 。試選出正確的選項。

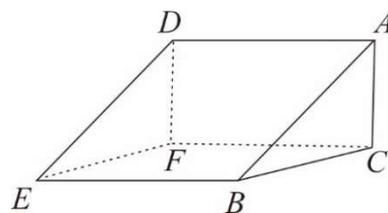
- (1) Q, R 也都在 $\triangle ABC$ 內部
- (2) $|\overrightarrow{AP}| = |\overrightarrow{AQ}|$
- (3) $\triangle ABP$ 面積 = $\triangle ACQ$ 面積
- (4) $\triangle BCP$ 面積 = $\triangle BCQ$ 面積
- (5) $\triangle ABP$ 面積 > $\triangle ABR$ 面積

10. 給定一實係數三次多項式函數 $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + 3$ 。令 $g(x) = f(-x) - 3$ ，已知 $y = g(x)$ 圖形的對稱中心為 $(1, 0)$ 且 $g(-1) < 0$ 。試選出正確的選項。

- (1) $g(x) = 0$ 有三相異整數根
- (2) $a < 0$
- (3) $y = f(x)$ 圖形的對稱中心為 $(-1, -3)$
- (4) $f(100) < 0$
- (5) $y = f(x)$ 的圖形在點 $(-1, f(-1))$ 附近會近似於一條斜率為 a 的直線

11. 下圖為一個積木的示意圖，其中 ABC 為一直角三角形， $\angle ACB = 90^\circ$ ， $\overline{AC} = 5$ 、 $\overline{BC} = 6$ ，且 $ADEB$ 與 $ADFC$ 皆為矩形。試選出正確的選項。

- (1) 將此積木沿平面 ACE 切下，可切得兩個四面體
- (2) 平面 $ADEB$ 與 $ADFC$ 所夾銳角大於 45°
- (3) $\angle CEB < \angle AEB$
- (4) $\tan \angle AEC < \sin \angle CEB$
- (5) $\angle CEB < \angle AEC$



12. 設 $f(x), g(x)$ 皆為實係數多項式，其中 $g(x)$ 是首項係數為正的二次式。已知 $(g(x))^2$ 除以 $f(x)$ 的餘式為 $g(x)$ ，且 $y = f(x)$ 的圖形與 x 軸無交點。試選出不可能是 $y = g(x)$ 圖形頂點的 y 坐標之選項。

- (1) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (2) 1 (3) $\sqrt{2}$ (4) 2 (5) π

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 有一款線上遊戲推出「十連抽」的抽卡機制，「十連抽」意思為系統自動做十次的抽卡動作。若每次「十連抽」需用 1500 枚代幣，抽中金卡的機率在前九次皆為 2%，在第十次為 10%。今某生有代幣 23000 枚，且不斷使用「十連抽」，抽到不能再抽為止。則

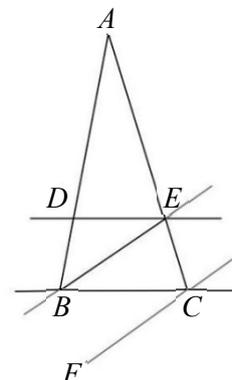
某生抽到金卡張數的期望值為 $\frac{\textcircled{13-1} \cdot \textcircled{13-2}}{\quad}$ 張。

14. 已知 a, b 為實數，且方程組
$$\begin{cases} ax + 5y + 12z = 4 \\ x + ay + \frac{8}{3}z = 7 \\ 3x + 8y + az = 1 \end{cases}$$
 恰有一組解，又此方程組經過一系列的高

斯消去法運算後，原來的增廣矩陣可化為 $\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & b & 7 \\ 0 & b & 5 & -5 \\ 0 & 0 & b & 0 \end{array} \right]$ 。則 $a = \frac{\textcircled{14-1}}{\quad}$ ， $b = \frac{\textcircled{14-2}}{\textcircled{14-3}}$ 。

（化為最簡分數）

15. 如圖，王家有塊三角形土地 $\triangle ABC$ ，其中 $\overline{BC} = 16$ 公尺。政府擬徵收其中梯形 $DBCE$ 部分，開闢以直線 DE, BC 為邊線的馬路，其路寬為 h 公尺，這讓王家土地只剩原有面積的 $\frac{9}{16}$ 。經協商，改以開闢平行直線 BE, FC 為邊線的馬路，且路寬不變，其中 $\angle EBC = 30^\circ$ ，則只需徵收 $\triangle BCE$ 區域。依此協商，王家剩餘的土地 $\triangle ABE$ 有 (15-1) (15-2) (15-3) 平方公尺。



16. 坐標空間中，平面 $x - y + 2z = 3$ 上有兩相異直線 $L: \frac{x}{2} - 1 = y + 1 = -2z$ 與 L' 。

已知 L 也在另一平面 E 上，且 L' 在 E 的投影與 L 重合。

則 E 的方程式為 $x + \underline{(16-1) (16-2)} y + \underline{(16-3) (16-4)} z = \underline{(16-5)}$ 。

17. 坐標空間中一平行六面體，某一底面的其中三頂點為 $(-1, 2, 1), (-4, 1, 3), (2, 0, -3)$ ，另一面之一頂點在 xy 平面上且與原點距離為 1。滿足前述條件之平行六面體中，最大體積為

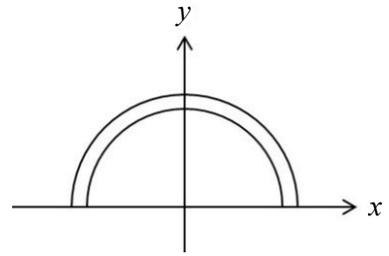
(17-1) (17-2)。

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

坐標平面上有一環狀區域由圓 $x^2 + y^2 = 3$ 的外部與圓 $x^2 + y^2 = 4$ 的內部交集而成。某甲欲用一支長度為 1 的筆直掃描棒來掃描此環狀區域之 x 軸上方的某區域 R 。他設計掃描棒黑、白兩端分別在半圓 $C_1: x^2 + y^2 = 3 (y \geq 0)$ 、 $C_2: x^2 + y^2 = 4 (y \geq 0)$ 上移動。開始時掃描棒黑端在點 $A(\sqrt{3}, 0)$ ，白端在 C_2 的點 B 。接著黑、白兩端各沿著 C_1 、 C_2 逆時針移動，直至白端碰到 C_2 的點 $B'(-2, 0)$ 便停止掃描。



18. 試問點 B 的坐標為下列哪一選項？（單選題，3 分）

- (1) $(0, 2)$ (2) $(1, \sqrt{3})$ (3) $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ (4) $(\sqrt{3}, 1)$ (5) $(2, 0)$

19. 令 O 為原點，掃描棒停止時黑、白兩端所在位置分別為 A', B' 。試在答題卷上作圖區中以斜線標示掃描棒掃過的區域 R ；並於求解區內求 $\cos \angle OA'B'$ 及點 A' 的極坐標。

（非選擇題，6 分）

20.（承 19 題）令 Ω 表示掃描棒在第一象限所掃過的區域，試分別求 Ω 與 R 的面積。

（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 $r (r \neq 1)$ 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 三角函數的和角公式： $\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

$$\tan(A+B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$$

3. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

4. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

$$\text{算術平均數 } \mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$$

$$\text{標準差 } \sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$$

5. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

$$\text{相關係數 } r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$$

$$\text{迴歸直線 (最適合直線) 方程式 } y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X} (x - \mu_X)$$

6. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

7. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 35 分）

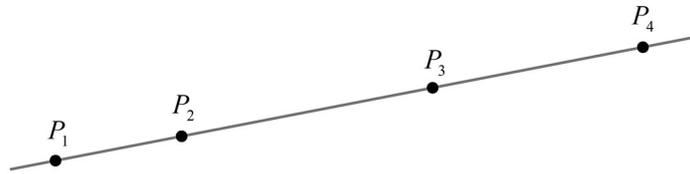
說明：第 1 題至第 7 題，每題 5 分。

- 試問有多少個整數 x 滿足 $2|x|+x < 10$?
(1) 13 個 (2) 14 個 (3) 15 個 (4) 16 個 (5) 無窮多個
- 某燈會布置變色閃燈，每次啟動後的閃燈顏色會依照以下的順序做週期性變換：藍-白-紅-白-藍-白-紅-白-藍-白-紅-白 \cdots ，每四次一循環，其中藍光每次持續 5 秒，白光每次持續 2 秒，而紅光每次持續 6 秒。假設換燈號的時間極短可被忽略，試選出啟動後第 99 至 101 秒之間的燈號。
(1) 皆為藍燈
(2) 皆為白燈
(3) 皆為紅燈
(4) 先亮藍燈再亮白燈
(5) 先亮白燈再亮紅燈
- 有八棟大廈排成一列，由左至右分別編號 1,2,3,4,5,6,7,8。今電信公司想選取其中三棟大廈的屋頂分別設立一座電信基地台。若基地台不能設立於相鄰的兩棟大廈，以免訊號互相干擾，試問在 3 號大廈不設立基地台的情況下，有多少種設立基地台的選取方法？
(1) 12 (2) 13 (3) 20 (4) 30 (5) 35
- 在坐標平面上，已知向量 $\overrightarrow{PQ} = \left(\log \frac{1}{5}, -10^{-5} \right)$ ，其中點 P 的坐標為 $\left(\log \frac{1}{2}, 2^{-5} \right)$ 。試選出正確的選項。
(1) 點 Q 在第一象限
(2) 點 Q 在第二象限
(3) 點 Q 在第三象限
(4) 點 Q 在第四象限
(5) 點 Q 位於坐標軸上

5. 設矩陣 $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ ，若 $A^7 - 3A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ，則 $a+b+c+d$ 之值為下列哪一個選項？
- (1) -8 (2) -5 (3) 5 (4) 8 (5) 10

6. 假設地球為一半徑 r 的球體，有一質點自甲地沿著該地所在經線往北移動，抵達北極點時移動所經過的弧線之長度為 $\frac{7}{12}\pi r$ 。試問哪一個選項最可能是甲地的位置？
- (1) 東經 75° 、北緯 15° (2) 東經 30° 、南緯 75° (3) 東經 75° 、南緯 15°
(4) 西經 30° 、北緯 75° (5) 西經 15° 、南緯 30°

7. 畫家把空間景物用單點透視法畫在平面的畫紙上時，有以下原則要遵守：
- 一、空間中的直線畫在畫紙上必須是一條直線。
 - 二、空間直線上點的相關位置必須和畫紙所畫的點的相關位置一致。
 - 三、空間直線上的任四個相異點的 K 值，和畫紙所畫的四個點之 K 值必須相同，其中 K 值的定義如下：直線上任給四個有順序的相異點 P_1, P_2, P_3, P_4 ，如下圖。



其所對應的 K 值定義為

$$K = \frac{\overline{P_1P_4} \times \overline{P_2P_3}}{\overline{P_1P_3} \times \overline{P_2P_4}}。$$

今某畫家依照以上原則，將空間中一直線及該線上的四相異點 Q_1, Q_2, Q_3, Q_4 描繪在畫紙上，其中 $\overline{Q_1Q_2} = \overline{Q_2Q_3} = \overline{Q_3Q_4}$ 。若將畫紙上所畫的直線視為一數線，並將線上的點用坐標來表示，則在下列選項的四個坐標中，試問哪一組最可能是該四點在畫紙上的坐標？

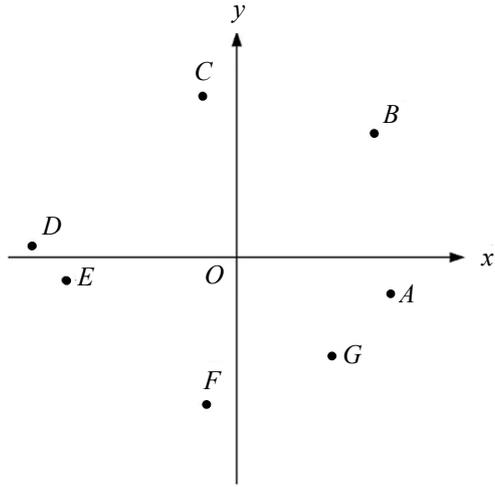
- (1) 1, 2, 4, 8
(2) 3, 4, 6, 9
(3) 1, 5, 8, 9
(4) 1, 2, 4, 9
(5) 1, 7, 9, 10

二、多選題（占 25 分）

說明：第 8 題至第 12 題，每題 5 分。

8. 有一射擊遊戲，將發射台設置於坐標平面的原點，並放置三個半徑為 1 的圓盤靶子，其圓心分別為 $(2,2)$ 、 $(4,6)$ 與 $(8,1)$ 。玩家選定一正數 a ，並按下按鈕後，發射台將向點 $(1,a)$ 方向發射一道雷射光束（形成一射線）。假設雷射光束擊中靶子後可以穿透並繼續沿原方向前進（削過圓盤邊緣也視為擊中）。試選出正確的選項。
- (1) 雷射光束落在通過原點且斜率為 a 的直線上
 - (2) 若 $a = \frac{3}{2}$ ，則雷射光束會擊中圓心為 $(4,6)$ 的圓盤靶子
 - (3) 玩家可以僅發射一道雷射光束就擊中三個圓盤靶子
 - (4) 玩家至少需要發射三道雷射光束才可擊中三個圓盤靶子
 - (5) 玩家發射一道雷射光束後，若擊中圓心為 $(8,1)$ 的圓盤靶子，則 $a \leq \frac{16}{63}$
9. 設 $f(x) = 2x^3 - 3x + 1$ ，下列關於函數 $y = f(x)$ 的圖形之描述，試選出正確的選項。
- (1) $y = f(x)$ 的圖形通過點 $(1,0)$
 - (2) $y = f(x)$ 的圖形與 x 軸只有一個交點
 - (3) 點 $(1,0)$ 是 $y = f(x)$ 的圖形之對稱中心
 - (4) $y = f(x)$ 的圖形在對稱中心附近會近似於一直線 $y = 3x - 3$
 - (5) $y = 3x^3 - 6x^2 + 2x$ 的圖形可由 $y = f(x)$ 的圖形經適當平移得到
10. 甲、乙兩班各有 40 位同學參加某次數學考試（總分為 100 分），考試後甲、乙兩班分別以 $y_1 = 0.8x_1 + 20$ 和 $y_2 = 0.75x_2 + 25$ 的方式來調整分數，其中 x_1, x_2 分別代表甲、乙兩班的原始考試分數， y_1, y_2 分別代表甲、乙兩班調整後的分數。已知調整後兩班的平均分數均為 60 分，調整後的標準差分別為 16 分和 15 分。試選出正確的選項。
- (1) 甲班每位同學調整後的分數均不低於其原始分數
 - (2) 甲班原始分數的平均分數比乙班原始分數的平均分數高
 - (3) 甲班原始分數的標準差比乙班原始分數的標準差高
 - (4) 若甲班 A 同學調整後的分數比乙班 B 同學調整後的分數高，則 A 同學的原始分數比 B 同學的原始分數高
 - (5) 若甲班調整後不及格（小於 60 分）的人數比乙班調整後不及格的人數多，則甲班原始分數不及格的人數必定比乙班原始分數不及格的人數多

11. 考慮坐標平面上的點 $O(0,0)$ 、 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F 、 G ，如下圖所示：



其中 B 點、 C 與 D 點、 E 與 F 點、 G 與 A 點依序在一、二、三、四象限內。若 \vec{v} 為坐標平面上的向量，且滿足 $\vec{v} \cdot \vec{OA} > 0$ 及 $\vec{v} \cdot \vec{OB} > 0$ ，則 \vec{v} 與下列哪些向量的內積一定小於 0？

- (1) \vec{OC} (2) \vec{OD} (3) \vec{OE} (4) \vec{OF} (5) \vec{OG}

12. 設 a, b, c 都是非零的實數，且二次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的兩根都落在 1 和 3 之間。試選出兩根必定都落在 4 和 5 之間的方程式。

- (1) $a(x-2)^2 + b(x-2) + c = 0$ (2) $a(x+2)^2 + b(x+2) + c = 0$
 (3) $a(2x-7)^2 + b(2x-7) + c = 0$ (4) $a\left(\frac{x+7}{2}\right)^2 + b\left(\frac{x+7}{2}\right) + c = 0$
 (5) $a(3x-11)^2 + b(3x-11) + c = 0$

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 若 x, y 為兩正實數，且滿足 $x^{\frac{-1}{3}}y^2 = 1$ 及 $2 \log y = 1$ ，則 $\frac{x-y^2}{10} = \underline{\quad (13-1) \quad (13-2) \quad}$ 。

14. 坐標平面上有一個半徑為 7 的圓，其圓心為 O 點。已知圓上有 A, B 兩點，且 $\overline{AB} = 8$ ，則

內積 $\vec{OA} \cdot \vec{OB} = \frac{\textcircled{14-1} \textcircled{14-2}}{\text{---}}$ 。

15. 根據某國對失蹤輕航機的調查得知：失蹤輕航機中有 70% 後來會被找到，在被找到的輕航機當中，有 60% 裝設緊急定位傳送器；而沒被找到的失蹤輕航機當中，則有 90% 未裝設緊急定位傳送器。緊急定位傳送器會在飛機失事墜毀時發送訊號，讓搜救人員可以定位。現有一架輕航機失蹤，若已知該機有裝設緊急定位傳送器，則它會被找到的機率為

$\frac{\textcircled{15-1} \textcircled{15-2}}{\textcircled{15-3} \textcircled{15-4}}$ 。（化為最簡分數）

16. 袋中有藍、綠、黃三種顏色的球共 10 顆。今從袋中隨機抽取兩顆球（每顆球被抽中的機率相等），若抽出的兩顆球皆為藍色的機率為 $\frac{1}{15}$ ，皆為綠色的機率為 $\frac{2}{9}$ ，則從袋中隨

機抽出兩球，此兩球為相異顏色的機率為 $\frac{\textcircled{16-1} \textcircled{16-2}}{\textcircled{16-3} \textcircled{16-4}}$ 。（化為最簡分數）

17. 有三女三男共六位在校時和老師常有互動的同學，畢業後老師邀聚餐，餐後七人站一橫排照相留念。已知同學中有一女一男兩位曾有過不愉快，照相時不想相鄰，而老師站在正中間且三位男生不完全站在老師的同一側，則可能的排列方式共有

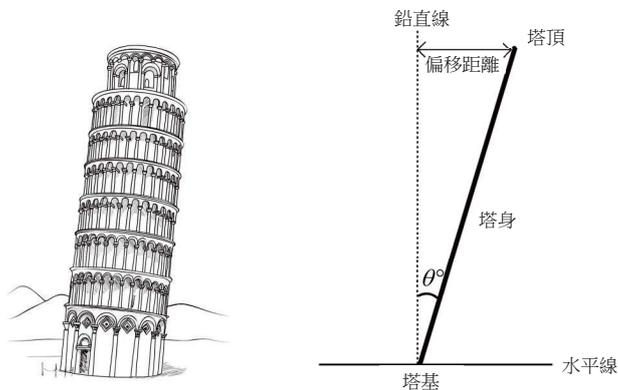
$\frac{\textcircled{17-1} \textcircled{17-2} \textcircled{17-3}}{\text{---}}$ 種。

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

瘦長的塔因為年代久遠，塔身容易傾斜。在下方右圖中，以粗黑線條代表塔身，而塔身的長度稱為**塔高**，塔身與鉛直虛線的夾角 θ° 稱為該塔的**傾斜度** ($0 \leq \theta < 90$)，又塔頂至鉛直虛線的距離稱為該塔的**偏移距離**。



根據上述資料，試回答下列問題。

18. 已知世界上傾斜度最高的摩天大樓坐落於阿布達比，其**傾斜度**達到 18° ，此**傾斜度**換算成徑（或弧度）為下列哪一個選項？（單選題，5 分）

- (1) $\frac{\pi}{36}$ (2) $\frac{\pi}{18}$ (3) $\frac{\pi}{20}$ (4) $\frac{\pi}{10}$ (5) $\frac{\pi}{8}$

19. 中國虎丘塔、護珠塔與義大利的比薩斜塔是三座著名斜塔，它們的**塔高**分別為 48、19 與 57（公尺），**偏移距離**分別為 2.3、2.3 與 4（公尺），塔的**傾斜度**分別記為 θ_1° 、 θ_2° 與 θ_3° 。試比較 θ_1 、 θ_2 與 θ_3 三數的大小關係。（非選擇題，4 分）

20. 假設有塔高相等的兩座鐵塔，它們的**傾斜度** α° ， β° 分別滿足 $\sin \alpha^\circ = \frac{1}{5}$ 與 $\sin \beta^\circ = \frac{7}{25}$ 。

已知兩座鐵塔的**偏移距離**相差 20 公尺，試求它們的塔頂到地面之距離相差多少公尺。（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 r ($r \neq 1$) 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C$

3. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$

4. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數 $r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X} (x - \mu_X)$

5. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

6. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

111學年度學科能力測驗試題

社會考科

—作答注意事項—

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 92 分）

說明：第1題至第46題為單選題，每題2分。

1. 某國媒體報導，該國原住民族罹患心理疾病比率、自殺率、平均壽命與全國之比較，如表 1。該報導在未詳查原住民族生活困境的情形下，即宣稱這是因為原住民族不注重身心健康，例如偏好高脂肪、高甜度垃圾食物所致。類似此種缺乏同理與理解的報導，最可能引導社會大眾對原住民個人或民族形成何種更加不利的社會印象？

表 1

	原住民族	全國
罹患心理疾病比率（%）	14.2	9.0
自殺率（人／每十萬人）	15.7	8.8
平均壽命（歲）	69.3	76.1

- (A)原住民個人常缺少改變傳統習慣的意願
(B)原住民個人缺少為自己健康負責的態度
(C)原住民族缺少傳統飲食文化的知識傳承
(D)原住民族缺少改變現代生活步調的策略

2. 圖 1 是某國政治宣傳的圖片，有學者指出：此圖呈現該國執政領袖、執政黨和人民三者的關係，可清楚看出民主國家運作與該國存有最根本的差異。請問下列何者應為該學者所指的最根本差異？



圖 1

- (A)存在多黨競爭，難有全民效忠服從的政黨
(B)肯認多元認同，不易服從單一的政治領袖
(C)執政領袖和執政黨皆是國家管理人，而非效忠對象
(D)執政領袖和執政黨只是代表政府，人民應效忠政府

3. 小安研究某國財產制度，蒐集該國某年遺產繼承統計資料（表 2）。她推論造成男女數據差異的成因，除與該國傳統社會觀念有關外，與其民法繼承法律的規定亦有關聯。下列該國繼承制度所採取的原理原則，何者與表中數據所呈現之性別差異最為相關？

表 2

所有法定繼承人之性別比		法定繼承人中實際取得遺產者之性別比	
男	女	男	女
64%	36%	72%	28%

- (A)民法繼承法律在繼承權利方面採取性別平權的原則
(B)准許被繼承人在生前以遺囑自由處置一定範圍財產
(C)以特定親屬繼承為原則，並以配偶為當然的繼承人
(D)繼承人償還被繼承人的債務，以繼承所得遺產為限

4. 表 3 是某市府對購買新型低汙染機車，以及報廢舊機車換購新型低汙染機車（汰舊換新）的補助。若這兩年新購置機車的數量與品質皆相同，僅有政府補助金額改變，則今年相較於去年，對消費者行為和空氣汙染的影響為何？

表 3

年份	新購機車補助	汰舊換新補助
去年	10000元	8000元
今年	6000元	10000元

- (A) 更多人願意汰舊換新，但去年的政策比較能改善空汙
(B) 更多人願意汰舊換新，且今年的政策比較能改善空汙
(C) 更多人願意新購機車，且今年的政策比較能改善空汙
(D) 更多人願意新購機車，但去年的政策比較能改善空汙
5. 某校歷史課程進行「歷史考察」學習時，要求同學事先蒐集族譜、臺灣總督府旅券（護照）、同鄉會名簿等史料，並進入內政部網站閱讀人口和戶口調查資料。該「歷史考察」的主題最可能是：
- (A) 人群的移動與交流 (B) 國家的建立與形塑
(C) 文化的類型與變遷 (D) 宗教的起源與傳播
6. 一位學者提到：過去歷史研究的主體，往往偏重於統治者的歷史，比較忽略人民的歷史，其實，人民才是我們應該關心的主體。下列哪個主題最接近這位學者主張的研究方向？
- (A) 鄭氏王朝在臺的屯田政策
(B) 清代臺灣職官制度的演變
(C) 清代臺灣沿海的王爺信仰
(D) 日本在臺殖民體制的建立
7. 二十世紀初期，某人嚴厲抨擊貨幣的使用：「誰還需要該死的貨幣？生活意味著食物、衣服、房子與休息，沒有貨幣這種金屬與碎紙片，我們依然可以快樂生活。貨幣將會失去意義，政府應以實物取代貨幣，作為工作所得」。此人的論述反映下列哪個主義的觀點？
- (A) 重商主義 (B) 自由主義 (C) 共產主義 (D) 法西斯主義
8. 中國傳統政治制度歷經漢、唐的演變而大備，日、韓等國立國較晚，其各種制度參酌中國者甚多，也有徒取其形式而忽略其精神的。例如：有某個制度在中國具有公平與促進社會流動的意義，在東亞的日本、朝鮮卻成為保障特定對象的工具。這個制度最可能是：
- (A) 戶籍 (B) 律令 (C) 賦役 (D) 科舉
9. 十五至十六世紀間，某王國曾興建一座大型的宮殿，此建築物分為三部分：正殿為國王舉行各種典禮和議政的場所；北殿專為接待中國的冊封使之用；南殿則自十七世紀初期開始，用來接待日本薩摩藩官員。該宮殿最可能位於：
- (A) 朝鮮 (B) 暹羅 (C) 安南 (D) 琉球

10. 某校歷史課進行「歐洲與非、美兩洲的交流」探究學習時，以一幅歐洲十七世紀流傳的蔗糖生產過程圖（圖 2），說明當時蔗糖逐漸取代蜂蜜，成為歐洲人最重要的甜味來源。圖中糖廠最可能在何地區？

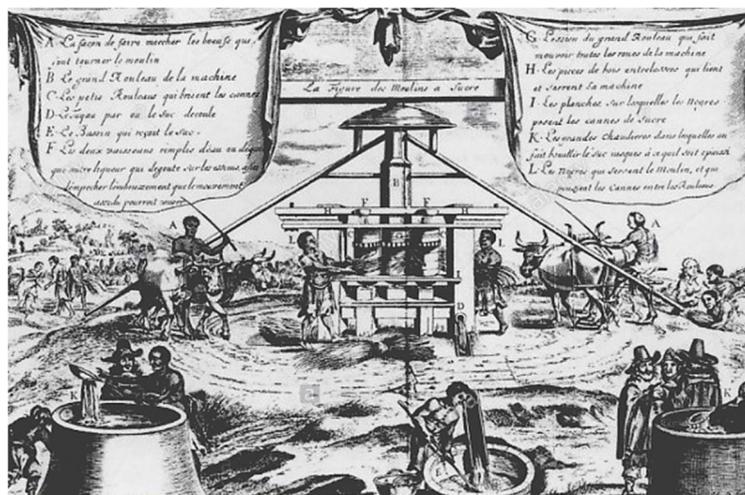


圖 2

- (A)北非的阿爾及利亞
(B)中美洲西印度群島
(C)北美洲的紐芬蘭島
(D)中部非洲剛果盆地
11. 清宣統三年十二月二十五日（1912年2月12日），清帝溥儀頒布退位詔書。但在國立故宮博物院典藏的清代檔案中，發現一件進呈給溥儀的奏摺，時間標註為「宣統十六年七月」。我們應如何解釋這個現象？
- (A)宣統朝只有三年，應該是清政府官員誤植年代的奏摺
(B)清帝雖退位，政府仍同意其繼續使用帝號和原有紀年
(C)洪憲帝制時，為獲滿族支持而以宣統紀年進呈的奏摺
(D)滿洲國成立，其政府官員上奏給溥儀，故以宣統紀年
12. 金門有許多洋樓，建築上裝飾著象徵吉祥如意的鳳梨、祈求多子多孫的麥穗、象徵科舉及第的螃蟹（以「甲殼」比喻「科甲」）、表示時間的西洋時鐘或扛著屋簷的印度苦力（象徵屋主的社會地位）。這些建築裝飾反映以下何種歷史現象？
- (A)荷蘭人主導遠東貿易時期，當時盛行的建築風格也流傳至金門
(B)鄭成功家族前往巴達維亞貿易，並將當地的建築特色帶回金門
(C)民國早期，僑民從南洋帶回西方建築風格並融入金門傳統裝飾
(D)日本占領金門時，其商人引進當時歐洲最流行的巴洛克式裝飾
13. 據統計，二次世界大戰期間德國平民死亡約 117 萬人，占該國 1939 年總人口 1.6%；蘇聯平民死亡約 1400 萬人，占該國 1939 年總人口 7.3%。蘇聯平民死亡人數與比率均遠多於德國的原因為何？
- (A)納粹黨在東歐多處設立大型滅絕營，用毒氣殺害當地人
(B)蘇聯是主要戰場，戰火摧殘人命外，還有缺糧飢荒問題
(C)德、義、日軸心國武器優越，超過蘇聯、英、美同盟國
(D)為對付全球反共產勢力，大量的蘇聯士兵駐防東歐國家

14. 圖 3 為 1500 年至 1799 年間，從歐洲出發，前往亞洲海域貿易前三名國家的船隻數量變化圖。根據該圖，甲、乙、丙依序是哪些國家？

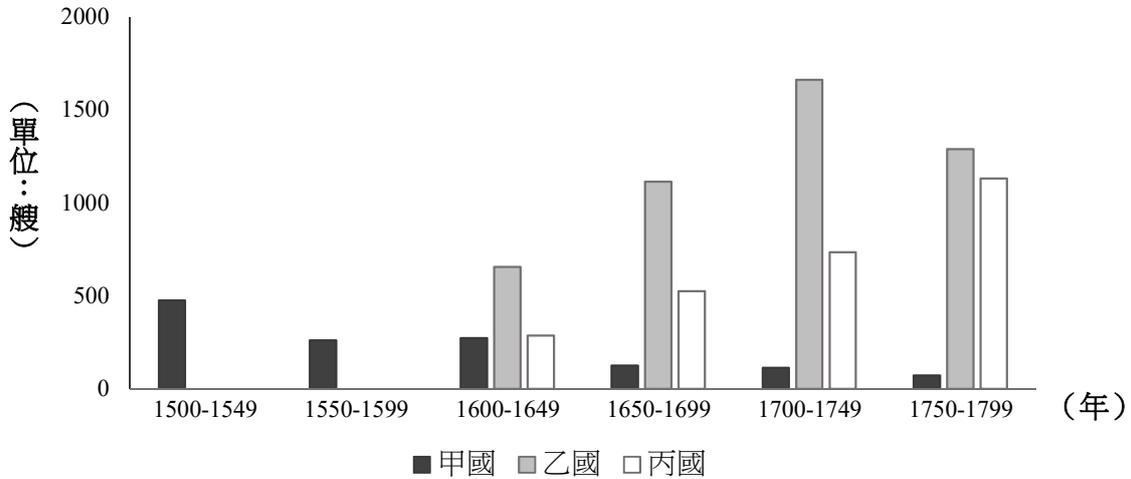


圖 3

- (A)葡萄牙、荷蘭、英國 (B)西班牙、英國、荷蘭
(C)荷蘭、英國、西班牙 (D)英國、葡萄牙、荷蘭
15. 中國的百貨公司成立以來，多以「洋貨」為主打商品。民國初年，某一事件發生期間，上海一間百貨公司在報紙上刊登「敬告國人書」：「外交失敗，悲憤同深，……敝公司雖係統辦環球貨品，然宗旨首重國貨，歐美貨次之，其某國貨，則僅供市上之需求耳。」並表示某國貨品存貨出清，即不再販售。不過，抵制某國貨品的聲浪如排山倒海而來，該公司只好再度聲明：概將某國貨品「完全收束不賣，寧願犧牲血本，以示與眾共棄之決心。」請問「某一事件」指的是：
- (A)三一運動 (B)五四運動 (C)九一八事變 (D)七七事變
16. 一份資料提到：1933 年的雙十國慶酒會選在臺北的鐵道旅館舉辦，出席的貴賓有美國、義大利駐臺領事及臺灣總督府高級長官。會場懸掛中華民國國旗，慶典中除演奏中華民國國歌外，還高呼「中華民國萬歲」。這段資料如何解讀最合理？
- (A)當時滿洲國成立不久，日本乃邀請滿洲國官員來臺舉辦慶祝雙十國慶活動
(B)當時中日兩國的關係親密和善，臺灣總督府乃主動舉辦慶祝雙十國慶酒會
(C)當時來臺的中國僑民日多，國府已在臺北設立領事館，故能舉辦國慶活動
(D)當時的臺灣總督府正在進行皇民化政策，故舉辦雙十酒會來籠絡臺灣人民
17. 某國的動力織布機技術在十九世紀初獨步全球，該國嚴格控管此關鍵技術，避免秘密外洩。一名外國技師刻意潛入該國工廠學習，花費六個月將所有技術細節記在腦中，回國後憑記憶建立相同的動力織布工廠，推動自己國家的工業技術革新。此情況最可能是：
- (A)他從英國偷學技術，帶回美國 (B)他從英國偷學技術，帶回日本
(C)他從美國偷學技術，帶回印度 (D)他從美國偷學技術，帶回俄國

18. 表 4 為聯合國 2020 年發表的都市化資料，推估到 2030 年全球將有 60.4% 人口居住在都市地區。其中與歐、北美兩洲都市化程度相當的某洲，其經濟發展程度卻無歐、北美兩洲高。造成此現象的主要原因，最可能為下列何者？

表 4

區域	都市化程度 (%)			
	2000 年	2010 年	2020 年	2030 年 (推估)
全球	46.7	51.7	56.2	60.4
非洲	35	38.9	43.5	48.4
亞洲	37.5	44.8	51.1	56.7
歐洲	71.1	72.9	74.9	77.5
中南美洲	75.5	78.6	81.2	83.6
北美洲	79.1	80.8	82.6	84.7

- (A) 人口數量為全球第一且全部集中在都市
(B) 都市皆主要生產農業加工品經濟價值低
(C) 都市的基礎設施健全吸引鄉村人口移居
(D) 鄉村生計艱困導致大量人口湧進大都市
19. COVID-19 疫情爆發以後，許多國家積極研發與生產疫苗。2021 年，歐盟與美國、中國、印度、臺灣等已有疫苗生產廠，但大多實施出口管制，優先留給其公民施打；相較下，非洲地區目前疫苗嚴重不足，而非洲聯盟也計畫在 2040 年擴大疫苗生產到足敷非洲大陸 60% 所需。COVID-19 疫苗生產的時空差異，最適合以下列哪個概念解釋？
(A) 時空收斂 (B) 區位移轉 (C) 擴散與反吸 (D) 核心與邊陲
20. 某小組在進行地理問題探究學習時，蒐集到 1960、1980、2000 和 2020 等 4 年臺東地區工商消費電話簿，電話簿載有各行業營業場所的地址和電話號碼。該學習小組探究的主題最可能是下列何者？
(A) 臺東市都市機能結構變遷 (B) 臺東市都市住宅用地擴張
(C) 臺東市土地競租曲線消長 (D) 臺東地區都市成長的歷程

21. 公平貿易指的是在農產品的產銷過程中，確保生產者獲得公平的報酬、勞動者獲得應有的保障、環境可以得到保護的一種制度。圖 4 為參與公平貿易生產商的分布，這些生產商的分布區，具有哪些共同的時空背景？

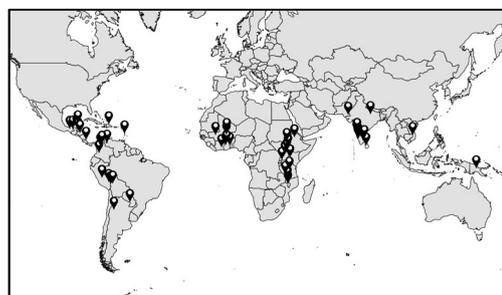


圖 4

- (A) 多位於熱帶沙漠區，八至九世紀時曾為阿拉伯帝國的勢力範圍
(B) 多位於熱帶季風區，十至十三世紀曾為東亞人群外流的移入地
(C) 多位於熱帶氣候區，二十世紀中期以前曾先後遭歐洲列強殖民
(D) 多位於信風帶，二十世紀後期冷戰期間曾為美蘇競爭的緩衝區

22. 據統計，2020 年澳大利亞農業缺工嚴重，導致部分農產品無人收成、處理，以致許多農產品價格高漲。形成此現象的原因之一，為澳大利亞因應 COVID-19 疫情而進行邊境管制，使過去占農場勞力來源高達八成的國外背包打工客，在 2020 年來澳的人數大減。若僅針對上述澳大利亞的農業發展、農產價格與背包打工客的關係，擬定相關的全球化議題進行探究，下列哪個議題最為適合？
- (A)全球化與區域結盟 (B)全球化與交通革新
(C)全球化與多元文化 (D)全球化的貢獻與挑戰

23-25 為題組

- ◎ 美雲是單身職業婦女，獨力照顧同住的年邁母親，其餘兄弟並未分擔。近來母親失智情況惡化，她猶豫是否辭去工作照顧或聘請全天看護，但二者皆可能帶來身心與經濟壓力。美雲的困境反映我國因人口日趨老化，家屬照顧年長者的負擔也日益加重。因應上述問題，晚近政府積極改善長期照顧制度，例如：(甲)廣設日間照顧中心；(乙)改善外國籍家庭看護工引進政策；(丙)建立全國長照人員證照制度；(丁)提供直接補助給需要長照的家庭。請問：
23. 依據題文資訊，政府改善長照制度所欲達成的最重要政策目標為何？
- (A)保障勞動參與：增加長照勞力供給以保障勞工的就業機會
(B)提倡兩性平權：確保家庭照護之責任由子女共同平均分擔
(C)促進社會安全：因應人口結構變遷以保障人民生活的尊嚴
(D)促進經濟平等：藉社會福利制度達成財富與資源重新分配
24. 依據題文資訊，政府實際執行(甲)與(丁)政策對當年 GDP 的計算與直接影響為何？
- (A)甲政策計入政府支出，不影響GDP
(B)甲政策計入政府移轉性支付，將增加GDP
(C)丁政策計入政府支出，將增加GDP
(D)丁政策計入政府移轉性支付，不影響GDP
25. 依據題文資訊，政府改善長照制度的政策作為，何者最適合由政府委託民間執行？
- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

26-27 為題組

- ◎ 同學在進行歷史專題報告時，蒐集到一份 1830 年代北臺灣的史料，指出：「淡(水)廳貨之大者，莫如油、米，次(其次)麻、豆，次(其次)糖、菁(染料)，至茄藤、通草之屬，多出於內山，樟腦、茶葉惟淡北內港始有之。商人雇船裝載，擇內地可售之處，本省則運至漳、泉、福州，往北則運至寧波、上海，往南則運至澳門等處。凡港路可通者，無不爭相貿易，取其所售之值，購買飲食、衣服及日用必需要物等件，隨船載回發賣。」依據前述記載，請問：

26. 該同學如要去考察最靠近樟腦和茶葉產地的地點，下列何地最適合？

- (A)基隆（雞籠） (B)萬華（艋舺） (C)淡水（滬尾） (D)大溪（大嵙崁）

27. 上述史料最適合作為下列哪項推論的佐證？

- (A)外國洋行已在臺灣設立並發展 (B)漢人和原住民族貿易相當熱絡
(C)農業和農產加工技術已很成熟 (D)兩岸物產可互補形成生產分工

28-29 為題組

◎ 照片 1 是甲、乙兩種農作物的收成景象。其中甲作物的播種季節，氣溫需要在 15°C 以上，且成長期的氣溫還要穩定上升，能維持於 20°C - 30°C 更有助生長發育。請問：



照片 1

28. 圖 5 是歐洲行政區域簡圖。若僅考慮作物生長與氣溫的關係，2010 年代中期甲作物在歐洲的主要產區，最可能為下列何者？

- (A)子
(B)丑
(C)寅
(D)卯

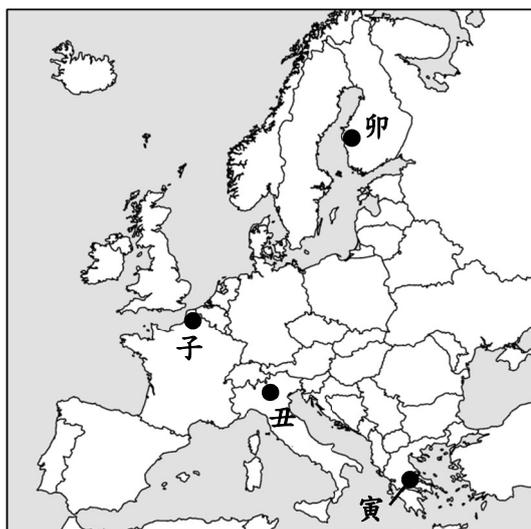


圖 5

29. 透過甲、乙兩張照片推論這兩個農業生產活動，最可能具有下列哪項共同的經營特色？

- (A)自然投入重灌溉，人為投入重視生物科技
(B)在農場旁設立工廠，進行農產品初級加工
(C)採取專業化耕作，呈現規模經濟經營型態
(D)作物送往畜牧場，形成農牧產業連鎖關係

30-31 為題組

◎ 圖 6 為某地的等高線地形圖，甲、乙、丙、丁為該地的四條登山步道，子、丑、寅、卯為該地的四個觀景台。請問：

30. 若要觀看東北方向的低處景觀，圖 6 中哪個觀景台的視野最開闊？

- (A)子
- (B)丑
- (C)寅
- (D)卯

31. 圖 6 中哪條登山步道，最可能是沿著谷地設置？

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

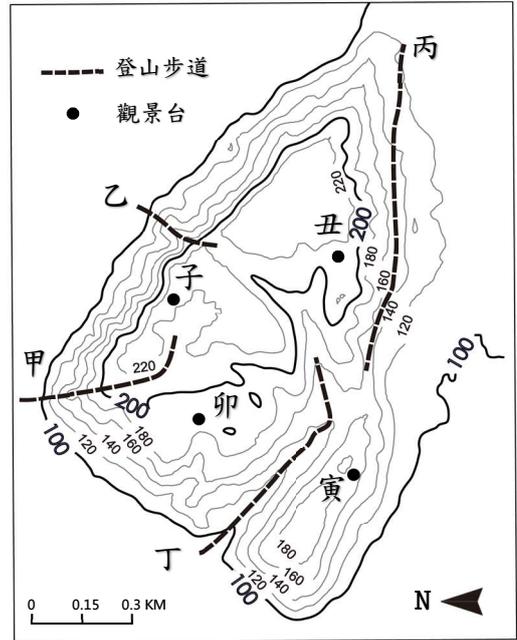


圖 6

32-33 為題組

◎ 石滬是臺灣某些地區重要的文化地景，它是在高低潮間的平坦地區，利用附近的石塊堆築的半圓形或馬蹄形捕魚陷阱，其漁獲原理之一是漲潮時魚群游至被淹沒的石滬內覓食，退潮時魚群被石滬伸腳阻擋，並留置於露出海面的石滬滬房內。請問：

32. 石滬最可能出現在下列哪種海岸地形上？

- (A)瀉湖
- (B)沙嘴
- (C)海階
- (D)海蝕平台

33. 依據石滬捕魚的原理，漁民為獲取最大漁獲量，設置石滬時最可能採取圖 7 中哪種開口方向？

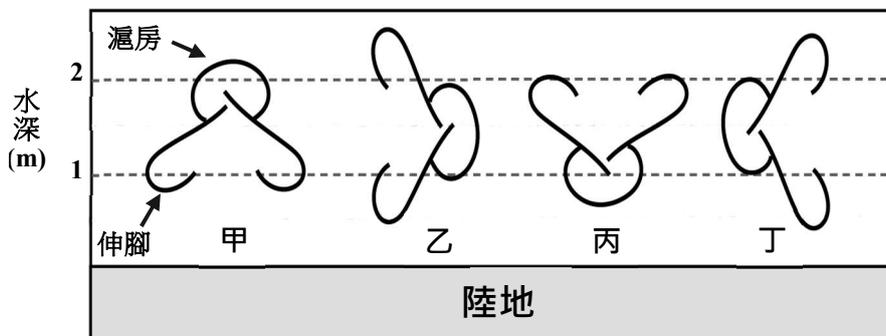


圖 7

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

34-35 為題組

◎ 1855 年清代某官僚在日記中指出：在某地區，山坡地上種滿了高粱、玉米，河中的沙洲多已開闢為田園；平地的樹木已被砍伐殆盡，偏遠地區的原始林區也已被開發。據此，他主張：亂世的根源，在於人口數量太多。追求長治久安的方法，就要透過放寬殺女嬰的禁令、發放避孕或墮胎的藥品、延後男女婚姻年齡等策略，以控制人口增加的速度。該官僚分析人口問題的成因雖然正確，但主張的減緩人口成長策略卻過於激進且不人道，並未獲得社會及各級官員認同，也未被政府採納。請問：

34. 該官僚在日記中的論述，最適合作為該地區當時下列哪項事實的佐證？
- (A) 超過環境負載力上限 (B) 區域互賴已超過限度
(C) 原住居民已遷徙他鄉 (D) 產業分工已發展成熟
35. 由該官僚主張的減緩人口成長策略判斷，其所處的時代，經濟活動最可能有何特徵？
- (A) 資源採集需要族群密切合作 (B) 貿易活動需要精確計算能力
(C) 農業生產需要大量體力勞動 (D) 城市對鄰近鄉村依賴程度低

36-37 為題組

◎ 圖 8 及圖 9 為兩個不同年份拍攝的臺灣某高鐵車站及其周邊地區遙測衛星影像圖，照片 2 是圖 9 中某地的實景照片。請問：



圖 8

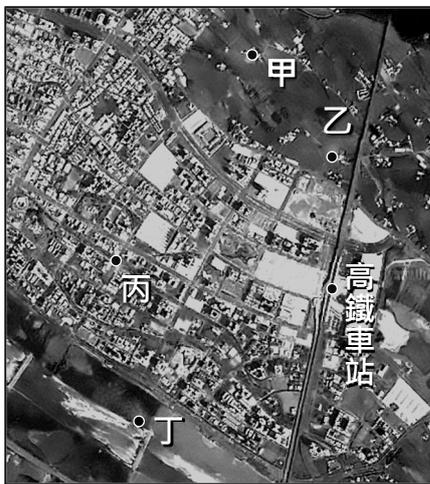


圖 9



照片 2

36. 照片 2 最可能位於圖 9 中何處？
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
37. 依據圖 8、圖 9 影像資訊的差異，下列對於該地區的推論，哪項最為合理？
- (A) 中心商業區進行市地重劃
(B) 農地多轉為發展休閒農業
(C) 河川曾因洪患災害而改道
(D) 鐵道建設早於此區的發展

38-41 為題組

◎ 臺灣曾於民國 38 年 5 月實施戒嚴。當時由警備總部公告的《戒嚴令》第二條規定：「自同日起，除基隆、高雄、馬公三港口在本部監護之下，仍予開放，並規定省內海上交通航線（辦法另行公布）外，其餘各港，一律封鎖，嚴禁出入。」第四條也列舉處以死刑的各項「擾亂治安」行為，包括：造謠惑眾、聚眾暴動、擾亂金融、搶奪財物、鼓動學潮、破壞交通通信、妨害公眾用水及電氣煤氣事業、持有槍彈或爆裂物等。該次戒嚴歷經 38 年，直至民國 76 年始依總統令解除（圖 10）。請問：

38. 若僅依照《戒嚴令》第二條規定的內容，下列哪兩地的交通航線仍有機會從事貨物運輸的往來？
(A)蘇澳－安平
(B)新竹－廈門
(C)臺中－香港
(D)花蓮－東京

39. 《戒嚴令》第二條規定最主要的目的應是：
(A)禁止臺灣生產的米、糖外銷，以免發生糧荒
(B)切斷臺灣與前殖民母國日本之間的政治聯繫
(C)管制大陸地區軍民撤離來臺以穩定臺灣政情
(D)與美國共同協議以便執行圍堵共產主義政策

40. 《戒嚴令》第四條的規定，因為下列哪項理由而「違反」法治國家應遵循的法律原則？
(A)國家禁止的行為與防止擾亂治安無關
(B)國家對於違反行為不分輕重均判死刑
(C)國家只限制部分違法行為而違反平等
(D)國家以法規範事後溯及既往處罰人民

41. 圖 10 的解除《戒嚴令》公告，同時有 3 人署名，可用以佐證我國憲政體制的何種特徵？
(A)總統為三軍統帥且國防部為行政院各部會之首
(B)總統發布命令皆須行政院長與國防部長之副署
(C)行政院長與國防部長皆須遵循總統的命令行事
(D)總統和行政院的關係及運作含有內閣制的精神

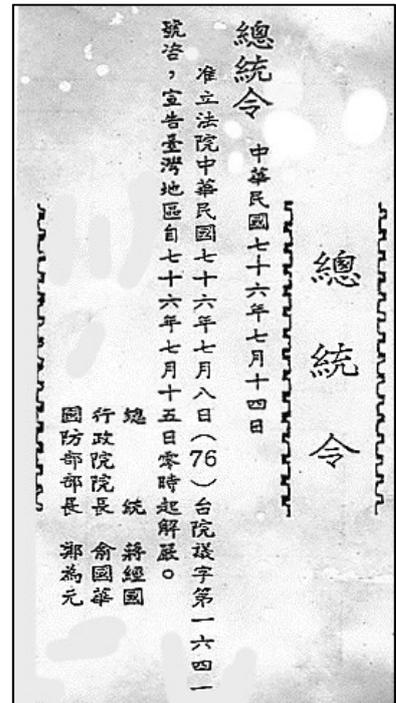


圖 10

42-43 為題組

- ◎ 由於網路地圖技術的革新，地圖繪製的技術不再專屬於政府和企業，非專業的民眾透過網路協作及編輯，可以參與集體建置和提供具空間分布性質的資料與地圖。以往政府提供的地圖，或企業為商業利益製作的地圖，例如 Google 等商用電子地圖服務，主要提供主流群體所需，卻未必符合某些群體的生活體驗或需求。近年來，由民眾參與的開放式電子地圖協作平台，其圖資允許所有人使用及編輯，無須付費，可以將圖資用於個人、教育、商業、政府以及其他用途，如救災資訊地圖、飲水機分布地圖等。請問：
42. 依據題文所述的協作平台特性，對電子地圖市場的經濟效率最可能產生下列何種影響？
- (A)免費查詢地圖資訊可降低外部成本，提升經濟效率
 - (B)自由編輯地圖可滿足更多市場需求，提升經濟效率
 - (C)開放式地圖只有滿足特定群體需求，減少經濟效率
 - (D)免費的圖資降低電子地圖市場價值，減少經濟效率
43. 由於開放式電子地圖協作平台允許使用者新增屬性及空間資料，下列何者最可能是由民眾透過上述協作平台產出的空間資料及可運用的服務？
- (A)中央氣象局製作的地面天氣圖，可觀測各地的沙塵暴
 - (B)社群自行建置登山步道地圖，可即時查詢及記錄路徑
 - (C)查詢由政府委製的公車APP即時資訊，減少候車時間
 - (D)鐵路局製作女性專用車廂車次表，提高女性乘車意願

44-46 為題組

- ◎ 一位出生於阿富汗的思想家，據聞是穆罕默德的後裔，在十九世紀後期見到當時伊斯蘭世界受到西方列強勢力入侵，伊斯蘭族群四分五裂，且當時最大的伊斯蘭帝國——鄂圖曼帝國也無法善盡保護伊斯蘭世界之責。為了讓伊斯蘭世界團結共同抵禦列強，他走訪中東、北非、歐洲各地，倡議「泛伊斯蘭主義」，嘗試建立跨宗派、地域、民族的單一伊斯蘭國度。「泛伊斯蘭主義」不是與西方對抗的軍事行動策略，也非教條儀式與民族主義，而是強調以伊斯蘭的基本信仰為普遍生活倫理規範，以此團結伊斯蘭世界並促進其政治現代化。請問：
44. 當時鄂圖曼帝國面臨的危機為何？
- (A)帝國多次進攻基督教大城維也納未果，伊斯蘭勢力擴張失敗
 - (B)新帝國主義者覬覦近東地理區位與資源，使得國土深受威脅
 - (C)世界大戰爆發，帝國加入德、奧匈帝國陣營，戰後國勢衰弱
 - (D)軍人凱末爾推動西化政策，引起保守者反抗，國內政局不安

45. 依據題文資訊，下列有關該思想家主張的敘述，何者最能凸顯「泛伊斯蘭主義」的社會規範功能？
- (A)對抗西方諸列強入侵的武力團結主義
 - (B)避免伊斯蘭世界分裂的國家民族主義
 - (C)重建伊斯蘭文化共同價值與集體信念
 - (D)教育穆斯林信徒遵守伊斯蘭宗教儀式
46. 該思想家的出生地被納入伊斯蘭世界的一部分，最可能是透過下列哪種文化擴散過程？
- (A)從尼羅河流域向西越過撒哈拉沙漠擴散而來
 - (B)從尼羅河流域向北越過地中海海域擴散而來
 - (C)從阿拉伯半島向東南經過南洋群島擴散而來
 - (D)從阿拉伯半島向東北經過伊朗高原擴散而來

第貳部分、混合題或非選擇題（占 52 分）

說明：本部分共有 9 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

47-48 為題組

- ◎ 公民課自主學習時研讀到下列資料：一般人使用網路後通常會留下數位紀錄，稱為網路「足跡」。某大型網路平台商除經營社交媒體，也跨足各種服務。該平台商自稱擁有用戶的基本資料，當串連到用戶瀏覽紀錄、搜尋關鍵詞、消費行為、社群媒體活動等足跡，就可預知使用者的價值偏好與習慣，進而能幫其客戶向使用者投放準確的廣告或政治宣傳，獲利豐厚。某資訊人權監督團體提出警告：「該平台商的行為經常沒有使用者的充分授權，也未充分告知，但卻擁有左右使用者認知與行為的能力」。然而，大眾對此風險卻不一定能充分認識。曾有調查指出，相較於教育程度高者，教育程度較低者因接觸數位風險教育機會較少，故使用網路服務時更缺乏警覺，也更容易受網路資訊影響。請問：
47. 依資訊人權監督團體所提出的警告，顯示其最擔心網路平台商下列哪項行為？
- (A)蒐集並分析使用者的網路足跡
 - (B)提供政黨關於民意走向的分析
 - (C)製作廣告資訊影響消費者偏好
 - (D)持續監視並且操縱使用者行為
48. 某學習小組依據題文資訊提出：上述廠商的行為「將使社會不平等現象更加嚴重」。請問該小組論點所指的現象應為何？請在答題卷表格中勾選一項，並從題文中摘述能支持此論點的依據。（3 分，30 字內）

49-50 為題組

- ◎ 某國在 2015 年修改選舉法規，提高某項民意代表的女性保障席次。表 5 是修法前後兩個年度，該項民意代表選舉的比較。請問：

表 5

比較項目	年度	
	2014 年	2018 年
選區數	207	208
總席次	987	992
候選人總數	2167	2286
女性候選人數 (占候選人總數的百分比)	359 (16.6)	505 (22.1)
女性當選席次 (占總席次的百分比)	176 (17.8)	225 (22.7)
法定女性保障名額 (占總席次的百分比)	99 (10.0)	170 (17.1)
透過女性保障名額的當選席次 (占女性當選席次的百分比)	31 (17.6)	32 (14.2)

49. 表 5 資料最足以支持下列哪項關於該國女性參政的推論？
(A)女性當選席次的成長，主要是受惠於女性保障名額的增加
(B)女性保障名額與保障名額的當選席次，兩者具有正向相關
(C)女性保障名額當選席次變化，可證明積極平權措施的效益
(D)女性保障名額的主要效益，在於強化女性投入選舉的誘因
50. 從表 5 資料判斷，該國該項選舉制度，與我國哪項民意代表選舉最接近？請在答題卷表格中勾選一項，並依據表 5 資料說明判斷的理由。（3 分，20 字內）

51-52 為題組

- ◎ 某地區因氣候乾燥，雷暴閃電誘發的火苗引發大規模森林野火，經濟損失慘重。此地是著名的葡萄酒鄉，葡萄酒產量占該國的 90%，但森林野火波及並燒毀許多葡萄園和酒莊，嚴重影響當年葡萄酒市場。有學者認為，此極端氣候與該國過高的排碳量有關，主要來自石油的消耗。為避免災害再次發生，該國政府將於 2035 年禁止燃油車的使用並逐步改用綠能發電。此舉不利多數產業的發展，引發許多業者不滿。請問：
51. 依據題文，下列何者最能呈現該國面臨的問題？
(A)石油消耗過多造成油價高漲，迫使政府改用綠色能源的問題
(B)氣候的變遷導致環境保護與生產成本之間所面臨的兩難問題
(C)綠能發展與作物轉型兩者之間將形成資源配置上的取捨問題
(D)葡萄酒產業使資源消耗殆盡，進而造成氣候變遷與環保問題

52. 依據題文資訊並從供需架構分析，森林野火對該國當年葡萄酒市場有何影響？請在答題卷表格中勾選一項變化，並說明若葡萄酒價格不變，此時供給量與需求量之間出現的現象可稱為？（3分，10字內）

53-54 為題組

- ◎ 大量使用塑膠吸管所造成的健康與海洋生態破壞問題讓人擔憂。假定某國的民意強烈要求政府應立刻大幅度限制塑膠吸管的使用，且依據現行法律，主管機關已有充分法律授權可發布命令、訂定實施細則與開始日期，以管制塑膠吸管使用；但該機關卻認為茲事體大，仍依循該國法律對制訂行政命令的過程，預先將草案公告周知，並依法舉辦聽證，廣納各界意見，再審慎決定規定內容。請問：
53. 從外部成本的觀點，下列敘述何者符合該國政府政策的意涵？
- (A) 社會成本高於私人成本，從市場經濟的觀點塑膠吸管的生產數量過多
 - (B) 社會成本高於私人成本，從整體社會的觀點塑膠吸管的生產數量過多
 - (C) 私人成本高於社會成本，從市場經濟的觀點政府應管制塑膠吸管使用
 - (D) 私人成本高於社會成本，從整體社會的觀點政府應管制塑膠吸管使用
54. 依據題文，若該國行政法的原理原則與我國相同，則其主管機關訂定行政命令的過程，最適宜用哪項法律原則說明？請在答題卷表格中勾選一項（2分），並從題文中摘述判斷的依據（1分，35字內）。（法律原則勾選不正確者本題不給分）

55-56 為題組

- ◎ 西晉末年，北方戰亂，長安、洛陽二京傾覆，山西、河北淪陷。面對時局的變動，人民有不同的作法。學者指出，中原士庶避難者約有兩途，或入遼東，或徙江左。入遼者，接受慕容氏招撫；過江和遷於淮漢流域者，為數尤多，遂創二百七十年偏安之局。其不克遷徙者，則鳩合宗黨，保聚險固，自治自衛，以圖苟免於胡人或寇賊之難。還有一種流人，其背棄鄉貫，轉徙他方，與前者相似；而憑堅乘險，保守塢聚，又與後者彷彿。請問：
55. 上述史事的時代背景，應是：
- (A) 遊牧民族避寒南侵
 - (B) 匈奴勢盛南下牧馬
 - (C) 內遷胡人舉兵起事
 - (D) 蒙古鐵騎橫掃中原
56. 題文中的「前者」、「後者」，他們面對時局變動的作法分別為何？請在答題卷表格中依序作答，並從二者擇一勾選何者形成當地政治文化勢力？（3分，各35字內）

57-58 為題組

◎ 經調查，臺灣在 COVID-19 疫情三級警戒時期，約 40%的企業因異地生產導致產能調配不易；約 20%的企業，其產品物流配送受阻；約 20%的企業，營運不受疫情影響；另有 20%的企業，反受疫情刺激需求而增加訂單。其中工廠據點較分散，在海外疫情熱區設有生產據點的企業，其產能調配受影響最明顯；如一些機械與電機、電子零組件及光電、車輛與金屬產業等，其零組件配送受阻比例較高，研判應是海運作業耽誤所致。為了因應疫情的衝擊，許多企業優先選擇的經營策略是：以資訊科技提供遠端客服或維運，並精簡行銷、研發等以降低營運成本。請問：

57. 許多企業為了因應疫情衝擊而優先選擇的經營策略，需要下列哪項要素的配合，才能有效達成？

- (A)知識經濟發達 (B)產業群聚普遍 (C)經濟結構轉型 (D)產品規格化普及

58. 文中提及有些企業在疫情影響下，產能調配受到的影響最為明顯。此現象的形成背景，適合以哪項概念說明？請在答題卷表格中勾選一項，並說明對應此概念的判斷依據。（3分，30字內）

59-60 為題組

◎ 美國與墨西哥的經貿關係向來密切，在兩國邊界形成的都會區域（圖 11），早已發展出產業分工關係。然而，美國在川普總統主政時，以防止非法移民不斷湧入、保障本國勞工就業機會以及強化國土邊境安全為由，曾在政府預算中編列經費，擴大築牆；但當時國會認為，此舉既浪費納稅人的錢，又製造與鄰國的緊張關係。因築牆爭議無法達成共識，曾一度導致聯邦政府預算無法通過，使得某些政府部門暫時停止運作。請問：

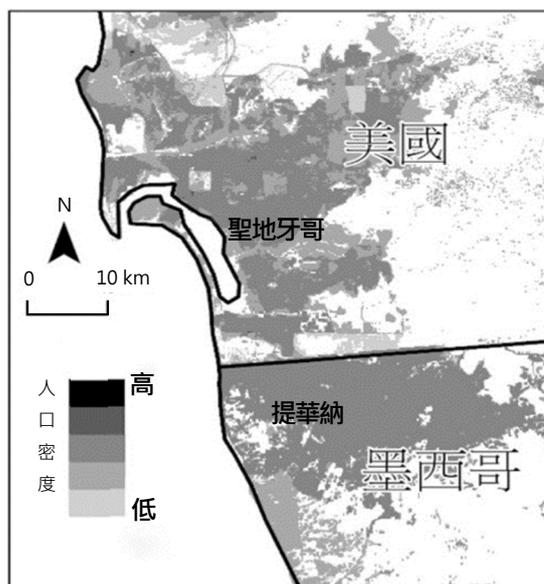


圖 11

59. 題文所述之築牆爭議導致某些聯邦政府部門停擺，其原因最可能與該國哪項政府體制的特性及運作有關？

- (A)國會有權拒絕副署總統簽署的法案，阻礙法案公布和施行
(B)國會對於涉及鄰國邊界的重要外交事務，依法擁有否決權
(C)總統為國家最高行政首長，有權暫時停止政府部門的運作
(D)總統與國會各自代表的兩權完全分立，易有政治對立僵局

60. 圖中最大跨邊界，分屬美、墨的「聖地牙哥—提華納」都會區，自 1965 年起即利用都市本身的優勢合作發展。請比較聖地牙哥與提華納二個都市在技術、資本及勞工的區位要素上，各自的優勢為何？請在答題卷表格中作答。（3 分）

61-64 為題組

◎ 日治時期，臺灣總督府為開發山林資源，拓殖其經濟利益，初期認為山林中的「蕃人」是阻礙開發的「凶惡之徒」，不但不承認其傳統權益，甚至用武力征伐；後期又進行大規模「集團移住」計畫，迫使各原住民部落離開其傳統生活空間，遷移到山腳地帶。部落間原有的往來因此被切斷，重新配置的部落也無法和其他部落建立合作關係，以致內部社會關係瓦解，達到總督府期待的可使原住民「舊來勢力關係中斷」。以立霧溪流域的太魯閣族群來說，集團移住的結果，不僅部落被撤離原居住地，且多數部落遭到分割，還有許多部落被嵌入布農族的傳統領域，造成賽德克族、太魯閣族及布農族混居的情況。請問：

61. 當今哪項原住民族議題，和臺灣總督府推動的原住民族集團移住計畫關係最密切？

- (A)傳統領域的劃設 (B)傳統姓名的回復
(C)正名運動的展開 (D)族語復振的推展

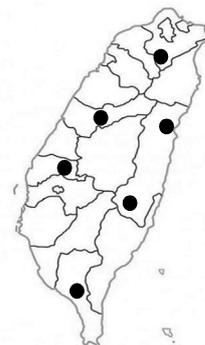
62. 題文所述總督府的支配控制及治理措施，有些仍影響至今，包括現行有關原住民族權益的相關法制；但也有些已經因應國際人權觀念趨勢、多元文化發展而有所改變。下列政策何者最能凸顯這樣的改變？

- (A)國家為國有林地所有權人，原住民得由政府機構許可取用森林資源
(B)將原住民立法委員的選舉，分為「山地」與「平地」原住民選舉區
(C)設立原住民保留地以保障原住民生計，並限制將土地轉予非原住民
(D)設有部落會議的原住民族部落，經核定後可取得公法人的主體地位

63. 總督府推行集團移住期待「可使原住民『舊來勢力關係中斷』」，就此來看，總督府推行集團移住的主要目的為何？請在答題卷表格中勾選一項，並說明判斷的理由。（3 分，50 字內）

64. 請在答題卷作答區繪出一組「連接線」與「箭頭」來代表從移出地地點遷移到移入地地點，以作為文中說明「集團移住造成賽德克族、太魯閣族與布農族混居情況」的輔助地圖。（3 分）

繪製集團移住示意圖示例 ●————→●
兩個圓點分別代表移出地與移入地
箭頭代表移出地遷移到移入地的方向



65-67 為題組

- ◎ 猶太教與基督教的信仰屬性，及其對「神的選民」的看法略有異同，以致二者常有紛爭。西元一世紀，猶太宗教領袖在耶路撒冷以基督教傳道者保羅褻瀆猶太教，且無法證明自己清白為由，控告保羅並要求對其處刑。當時羅馬法律規定：非經審判，羅馬公民不得被捆綁、監禁或鞭打。保羅因具有羅馬公民身分，故要求交羅馬當局處理，於是當地總督在夏季末期，將保羅押送至羅馬審判。圖 12 為羅馬帝國時期東地中海的航運路線圖，虛線為押送保羅航線，實線為地中海貿易線。請問：

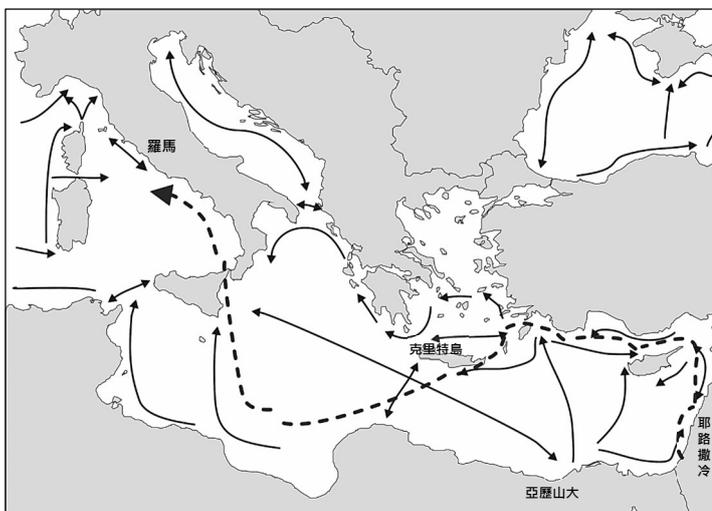


圖 12

65. 文中所敘述之事件，乃發生於羅馬人統治的時代。時至今日，若以法治國家理念檢視此案，可看出題文中羅馬法律保障羅馬公民的規定，與下列何種近代法律重要原則的精神最為接近？
- (A)自由心證原則
(B)公開審理原則
(C)無罪推定原則
(D)偵查不公開原則
66. 保羅從耶路撒冷被押解去羅馬的航程中，前期與一般貿易航線類似，沿著陸地前行，利用地形來減輕航行的障礙。若從行星風系的大氣環流角度，押解保羅的航程沿陸地前行，最可能是為了避開哪一行星風帶或氣壓帶的影響？
- (A)東北信風帶
(B)極圈氣旋帶
(C)盛行西風帶
(D)副熱帶高壓帶
67. 請問猶太教與基督教的信仰屬性分別是「一神信仰」或「多神信仰」？以及此二宗教對「神的選民」之看法分別為何？請在答題卷表格中作答。（3分）

財團法人大學入學考試中心基金會
111學年度學科能力測驗試題

自然考科

— 作答注意事項 —

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績並損及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 72 分）

說明：第1題至第36題，含單選題及多選題，每題2分。

1-2題為題組

圖1為某颱風中心在21~26日的行進及預測路徑。假設颱風可視為固定質量的質點，地球轉動對颱風行進路徑的影響可忽略不計，颱風行進路徑在同一水平面上，且颱風沿預測路徑持續前進不折返。依據上述與圖1回答1-2題。

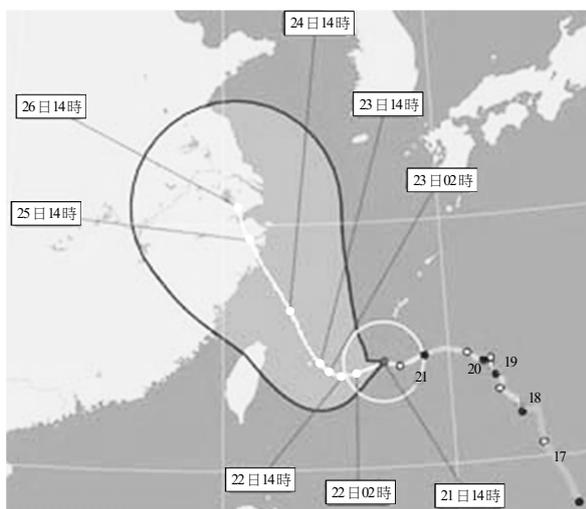


圖 1

1. 已知此颱風在 21 日 14 時的暴風半徑為 180 公里，如白色圓圈所示。試以預測路徑估算自 21 日 14 時至 22 日 02 時之間，颱風移動的平均時速量值約多少公里？
(A) 5 (B) 10 (C) 20 (D) 30 (E) 40
2. 已知此颱風在 22 日 02 時至 23 日 14 時之間，以等速率移動，但方向持續改變，之後朝北北西的方向維持直線前進，則下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
(A) 22 日 02 時至 23 日 14 時之間，颱風在路徑上各點位置所受合力為零
(B) 22 日 02 時至 23 日 14 時之間，颱風在路徑上各點位置所受合力方向與速度方向垂直
(C) 23 日 14 時之後，颱風恆以等速度前進
(D) 23 日 14 時之後，颱風在各點位置所受合力都為零
(E) 24 日 14 時至 26 日 14 時之間，颱風所受的平均合力方向與速度方向相反
3. 已知地球 (E) 與火星 (M) 的平均半徑比值 $\frac{r_E}{r_M}$ 約為 1.86，質量比值 $\frac{m_E}{m_M}$ 約為 9.3，試問同一物體在火星表面所受重力約為在地球表面所受重力的多少倍？
(A) 0.10 (B) 0.37 (C) 0.72 (D) 0.93 (E) 1.86
4. 自然界的基本交互作用中，哪幾種對日常天氣現象的影響最為明顯常見？（應選 2 項）
(A) 弱作用（弱核力）
(B) 強作用（強核力）
(C) 夸克作用
(D) 電磁力作用
(E) 重力作用

5. 若質量為 720 公斤的球體，具有 3600 千焦耳的動能，則此球體的速率約為多少公尺/秒？
 (A) 10^2 (B) 10^3 (C) 10^4 (D) 10^5 (E) 10^6
6. 常用的晶片卡中有內建線圈，如示意圖 2 的下半部所示，向左箭號代表應電流 $I_2 > 0$ 的流向。圖 2 的上半部為讀卡機線圈，向右箭號代表電流 $I_1 > 0$ 時的流向。當 $I_1 > 0$ 時線圈產生的磁場，如虛線所示。晶片卡線圈貼近讀卡機線圈時，電流 I_1 產生的磁場會造成應電流 I_2 的變動，驅動晶片發出訊息。當兩線圈均為靜止且 $I_2 = 0$ 時，欲使晶片卡線圈產生圖示 $I_2 > 0$ 流向的應電流，則讀卡機線圈的電流 I_1 應如何？（應選 2 項）
 (A) $I_1 > 0$ 且維持定值
 (B) $I_1 > 0$ 且漸增
 (C) $I_1 < 0$ 且漸增
 (D) $I_1 \leq 0$ 且維持定值
 (E) $I_1 < 0$ 且漸減

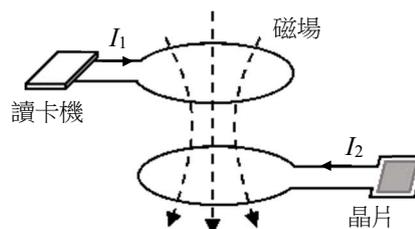


圖 2

7-8題為題組

2021年的諾貝爾物理獎聚焦於複雜系統，如：氣候系統。圖3為簡化的地球氣候系統模型圖，圖中實線代表進入系統的太陽輻射，虛線 F_G^\uparrow 代表地面向上發出被大氣所吸收的熱輻射，虛線 F_A^\uparrow 與 F_A^\downarrow 分別代表大氣向外（上）與向內（下）的熱輻射。當太陽輻射的能量進出系統達收支平衡時，大氣內、外長期平均溫度維持恆定。然而，溫室氣體增加，會造成系統能量收支不平衡，長期平均溫度也因而產生變化。

圖4為大氣向外熱輻射功率對熱輻射頻率的曲線圖，5個平滑的細線代表標準的輻射體由克氏（絕對）溫度220 K到300 K，每隔20 K的熱輻射特性曲線。圖4上圖與下圖的黑色波折線，分別代表 CO_2 含量為0與1000 ppm時，地球氣候系統模型預測大氣向外熱輻射功率隨頻率的變化。依據上述圖文資料，回答7-8題。

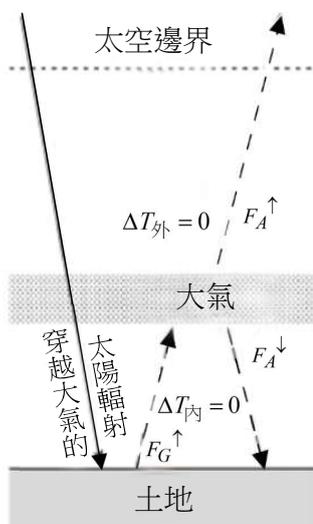


圖 3

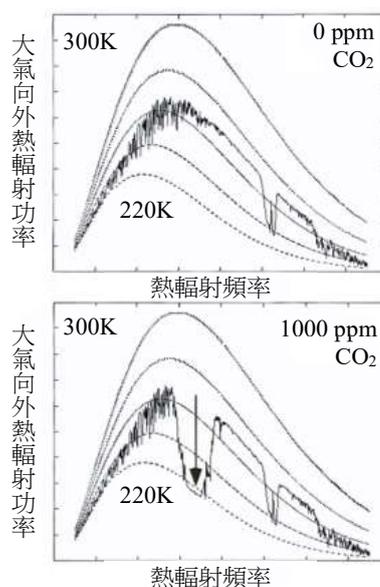


圖 4

7. 圖 4 所預測之地球大氣向外熱輻射，最接近攝氏多少度的標準的輻射體，所發出之熱輻射？
(A) 270 (B) 260 (C) 100 (D) -10 (E) -100
8. 若 $\Delta T_{\text{內}}$ 與 $\Delta T_{\text{外}}$ 分別代表因為溫室氣體 CO_2 增加導致大氣內與外之長期平均溫度的變化。依據圖 3 與圖 4 的模型預測，當大氣中的 CO_2 含量增加時， $\Delta T_{\text{內}}$ 與 $\Delta T_{\text{外}}$ 的關係式，哪些正確？（應選 2 項）
(A) $\Delta T_{\text{內}} < 0$ (B) $\Delta T_{\text{內}} > 0$ (C) $\Delta T_{\text{內}} = \Delta T_{\text{外}} = 0$
(D) $\Delta T_{\text{外}} > 0$ (E) $\Delta T_{\text{外}} < 0$
9. 下列關於科學史實敘述，何者正確？
(A) 馬克士威以馬克士威方程式解釋光電效應
(B) 愛因斯坦以光子模型解釋光電效應
(C) 拉塞福利用電子撞擊氫原子探究原子結構
(D) 波耳首先觀測到氫原子光譜
(E) 波耳氫原子模型的建構比拉塞福的原子模型來得早
10. 下列離子之荷質比，即 $\frac{\text{電荷}}{\text{質量}}$ 比值的關係，何者正確？（原子量 $\text{H}=1.0$ 、 $\text{He}=4.0$ 、 $\text{Li}=6.9$ ）
(A) $\text{H}^+ > \text{He}^{2+} > \text{Li}^+$
(B) $\text{He}^{2+} > \text{Li}^+ > \text{H}^+$
(C) $\text{Li}^+ > \text{He}^{2+} > \text{H}^+$
(D) $\text{He}^{2+} > \text{Li}^+ = \text{H}^+$
(E) $\text{Li}^+ = \text{H}^+ > \text{He}^{2+}$
11. 小婷將混合染料以濾紙層析法分析，在展開液上升至停止線時終止層析。待濾紙乾燥後，觀察發現甲、乙、丙三種成分之相對位置如圖 5；並定義 Rf 值如下：

$$\text{Rf 值} = \frac{\text{成分由起始線的移動距離}}{\text{同時間展開液由起始線至停止線的移動距離}}$$

Rf 值與該成分及展開液的特性有關，可做鑑定之用。

下列敘述何者正確？

- (A) 乙的 Rf 值為 0.2
(B) 甲與丙的 Rf 值，兩者相加約為 0.6
(C) 乙與丙在層析時，移動速率比約為 8:5
(D) 甲、乙、丙的分子量大小關係為 $\text{甲} < \text{乙} < \text{丙}$
(E) 甲、乙、丙的 Rf 值，會隨著展開液移動距離的增加而變大

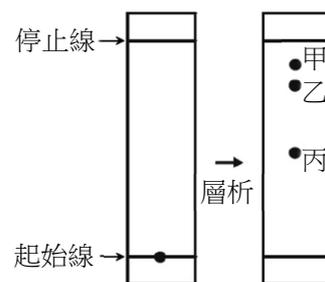


圖 5

12. 在低溫高壓的狀態下，甲烷的氣體分子被水分子包覆，形成類似冰晶的化合物，稱為甲烷水合物。圖 6 是甲烷水合物的相圖，依此，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

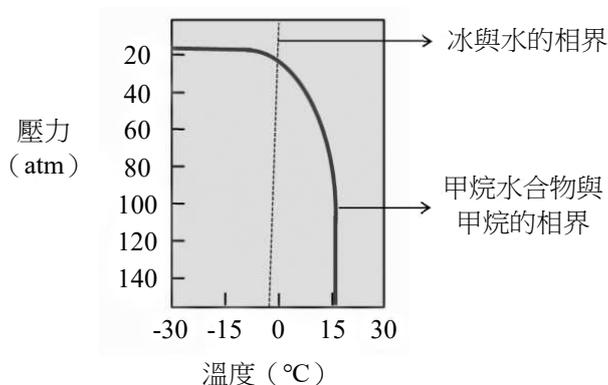


圖 6

- (A) 甲烷水合物點燃時，發生燃燒反應的應為甲烷氣體
 (B) 甲烷氣體與水不會同時存在
 (C) 在 0°C、140 大氣壓時，甲烷水合物與冰同時存在
 (D) 在 -15°C 時，不會有甲烷水合物的存在
 (E) 在 0°C、10 大氣壓時，不會有甲烷水合物的存在
13. 已知指示劑 X 在 pH 值 7.5 以下和 8.0 以上分別是無色和粉紅色，而指示劑 Y 在 pH 值 4.0-7.5 與 8.0-10.0 時分別是綠色和藍色。若將濃度各 0.1 M 的溶液甲和乙分別以體積比 1:9、1:1 和 9:1 充分混合，再分別用指示劑 X 和 Y 測混合溶液，其結果如表 1 所示：

表 1

溶液體積比（甲：乙）	指示劑 X	指示劑 Y
1:9	粉紅色	藍色
1:1	無色	綠色
9:1	無色	綠色

根據上述實驗結果，下列何者最有可能為溶液甲和乙的組合？

	甲	乙
(A)	HCl(aq)	NH ₃ (aq)
(B)	NH ₃ (aq)	HCl(aq)
(C)	NaCl(aq)	NH ₃ (aq)
(D)	NH ₃ (aq)	CH ₃ COOH(aq)
(E)	CH ₃ COOH(aq)	NH ₃ (aq)

14. 汽油是含有 5 至 12 個碳原子的碳氫化合物，燃燒時會排放 CO_2 ，是造成空氣中 CO_2 增加的原因之一。假如以辛烷 (C_8H_{18}) 代表汽油的成分，而且辛烷在引擎運轉時，可完全燃燒，其反應式如下：



若一公畝的森林平均每天可吸收 16 公斤的 CO_2 ，當汽車油箱中 50 公升的辛烷完全燃燒，則所產生的 CO_2 約為一公畝森林多少天的吸收量？ (C_8H_{18} ：密度 = 0.70 g/cm^3 、分子量 = 114)

- (A) 0.84 (B) 2.2 (C) 6.8 (D) 14 (E) 54
15. 某離子化合物 X 之溶解度與溫度關係如圖 7。林生利用圖 8 裝置測試體積為 100 cm^3 金屬塊的浮力，且可忽略溫度對其影響。在 45°C 已達溶解平衡的 X 水溶液中，尚有未溶解的 X 固體。將金屬塊完全沒入該溶液中，發現金屬塊重量減輕 120 克重，若 X 式量為 75，則此 X 飽和溶液的體積莫耳濃度 (M) 為何？

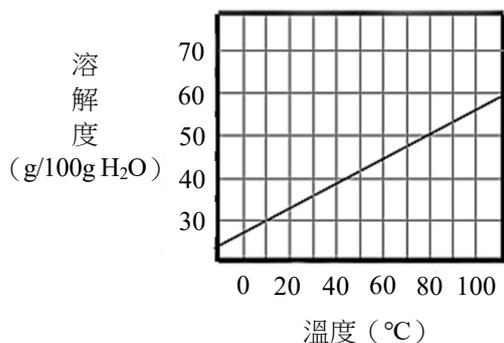


圖 7

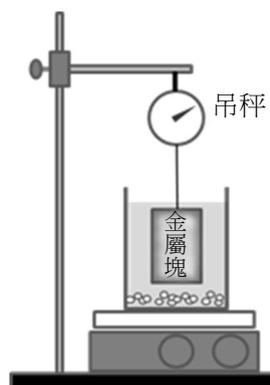


圖 8

- (A) 2.8 (B) 3.4 (C) 4.0 (D) 4.6 (E) 5.3
16. 圖 9 是殺蟲劑芬普尼的結構；據此，一個芬普尼分子所含的所有氮原子共有幾對孤對電子？

- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
(E) 10

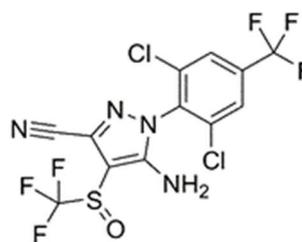


圖 9

17. 圖 10 是某些元素（以代號 a~h 表示）其原子的質量數與質子數關係圖。根據此圖，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

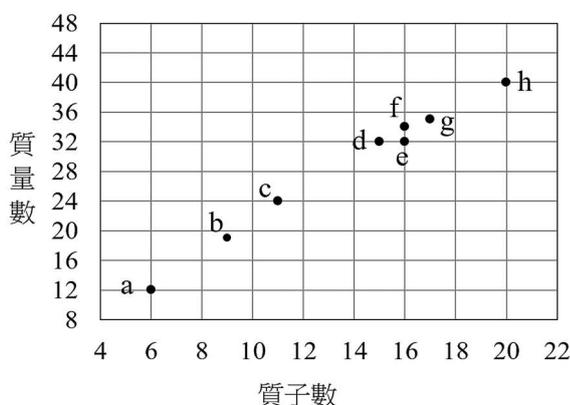


圖 10

- (A) a的原子半徑比b的原子半徑大
(B) d與e為同位素
(C) c的氧化物水溶液之鹼性比d的氧化物水溶液弱
(D) h的價電子數比f多
(E) f的中子數比e多
18. 2021 年諾貝爾化學獎頒給研究催化劑的學者。人體中的酵素（或稱酶），即是生化反應的催化劑，如胃液中的胃蛋白酶可將蛋白質分解為小的分子片段。酵素的催化能力受環境的溫度、酸鹼性、受質濃度和專一性等影響。下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 酵素通常是胺基酸的聚合物
(B) 胃蛋白酶在pH=7.4的環境有最佳活性
(C) 溫度越高時，胃蛋白酶的催化能力越強
(D) 食用大量制酸劑會降低胃蛋白酶的催化能力
(E) 胃蛋白酶亦可將澱粉分解產生葡萄糖

19-20題為題組

分析細胞的DNA含量可瞭解組織中細胞的染色體套數或細胞所處之時期。研究者對某一具雙套染色體之生物，將其DNA以螢光物質染色，利用DNA含量與螢光強度成正比的原理，統計組織中不同螢光強度的細胞個數。

19. 依據上文，下列對於細胞有絲分裂的敘述，何者正確？
- (A) 細胞分裂過程中，細胞因具單套染色體，螢光強度最弱
(B) 細胞分裂完成時，細胞具雙套染色體，螢光強度較間期時弱
(C) 細胞完成DNA複製時，細胞具三套染色體，螢光強度最強
(D) 細胞DNA複製時，是處於細胞分裂期
(E) 細胞完成DNA複製後進入間期，此時螢光強度最強

20. 取下列哪些部位的細胞進行 DNA 含量分析，較可能得到細胞分裂進行中的結果？（應選 2 項）
- (A)植物木質部
 - (B)植物根尖
 - (C)受傷後修復中的皮膚
 - (D)成熟生殖細胞
 - (E)成熟神經細胞
21. 有關真核生物的光合作用和呼吸作用，下列哪些正確？（應選 3 項）
- (A)光合作用在葉綠體中進行
 - (B)發酵作用在粒線體中進行
 - (C)光合作用的過程中會產生ATP
 - (D)有氧呼吸產生ATP的過程在細胞質中進行
 - (E)有些植物細胞內可同時進行光合作用和有氧呼吸
22. 從孟德爾的遺傳實驗中，延續到目前的遺傳學，有關基因的概念及其物質基礎的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）
- (A)描述豌豆遺傳所說的一對遺傳因子等同現代遺傳學的兩個基因型之概念
 - (B)用遺傳因子描述豌豆的遺傳現象時，遺傳因子假說是一種具符號的抽象概念
 - (C)分子生物學的中心法則說明了孟德爾實驗中性狀和遺傳因子之間的關連性
 - (D)位於同一條染色體上的基因，還是有很高的機會遵循孟德爾的獨立分配律
 - (E)孟德爾的第一及第二遺傳法則適用於含DNA之生物，也適用於病毒
23. 小芳在實驗室學習基因轉殖的技術，他將生長激素基因（GH）殖入大西洋鮭之受精卵後，與控制組分別在試驗場之養殖池養成。另外，亦將轉殖組和控制組之魚分別飼養在由附近河流取水的養殖池中，以比較使用不同水質養殖的差別。三年後得成魚之體長如表 2。

表 2

	試驗場池水	河水
控制組	82 cm	53 cm
GH 轉殖組	166 cm	152 cm

根據表2，下列敘述哪些正確？（應選2項）

- (A)控制組的魚，其體內並未有生長激素的分泌
- (B)GH轉殖組的魚，其肌肉之密度較控制組的魚為低
- (C)在河水中，可能較缺乏大西洋鮭生長所需的物質
- (D)在河水中，GH轉殖的大西洋鮭仍然會分泌高量生長激素
- (E)GH轉殖的大西洋鮭，在河水中分泌生長激素的量高於在試驗場池水中

24-25題為題組

注射疫苗可透過免疫的過程達到防疫的目的，新冠肺炎（Coronavirus Disease 2019, COVID-19）之RNA疫苗即為對抗嚴重急性呼吸道症候群冠狀病毒2型（SARS-CoV-2）的疫苗之一。

24. 有關 RNA 的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) RNA分子為短片段的雙股螺旋結構
- (B)構成RNA分子的四種基本鹼基與構成DNA的一樣
- (C)細胞的基因被表現時，RNA經由轉錄產生
- (D) COVID-19疫苗的RNA轉譯後會產生蛋白質
- (E)注射RNA疫苗後，其中的RNA必先插入基因體中才能產生蛋白質

25. 圖 11 縱軸表示人體試驗施打某 RNA 疫苗後，中和抗體產生之數量，以顯示所誘導出免疫反應能力的大小（免疫原性）。橫軸表示施打之策略及時間。此試驗設定的劑量有五種（1 μg 、10 μg 、30 μg 、50 μg 及 60 μg ），第 1 次施打日定為第 1 日；施打後 7 天，定為第 8 日；第 22 日執行追加之第 2 次施打，劑量與第 1 次相同，但 60 μg 組未實施第 2 次注射。圖中之虛線為檢測極限值，即此值以下不具檢測參考之意義。下列敘述哪些正確？（應選 3 項）

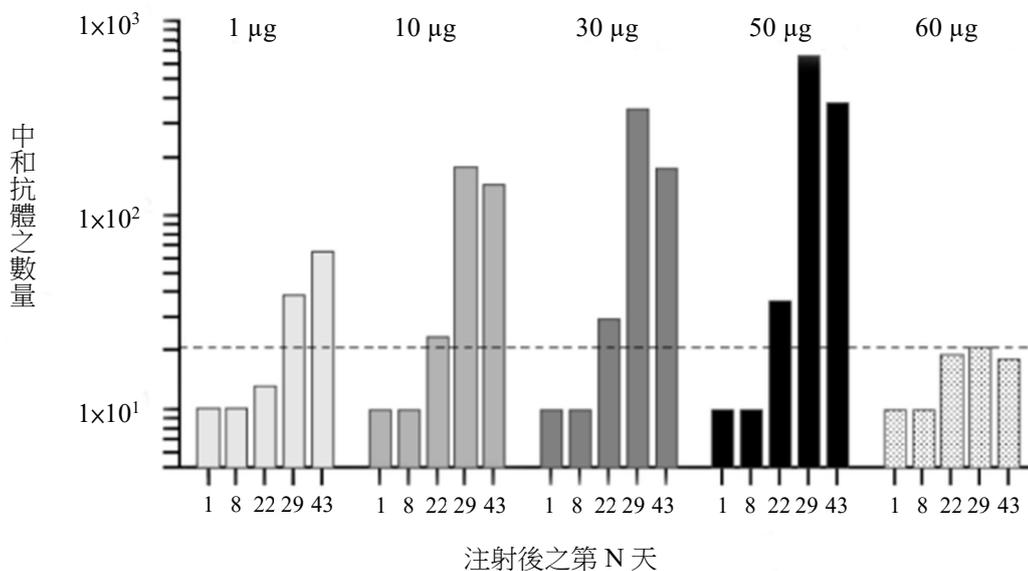


圖 11

- (A)注射1 μg 組為本試驗之控制組
- (B)試驗值均被校正，使第1劑施打前之注射當天之免疫原性值為1
- (C)注射後第22天，顯示適當的第一劑就有有意義的免疫原性
- (D)注射後第29天，顯示第二劑對免疫原性有提升的效果
- (E)對照注射60 μg 組的結果，可顯示第二劑對增強免疫原性值有其必要性

26. 共同祖先之後代所呈現的同源結構是衡量後代物種間組成自然類群之準則。有關相對自然類群形成之推論，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 雞和人因體溫恆定而歸為同一類群，而非雞與鱷魚
- (B) 烏龜與蝙蝠因具有後肢而歸為同一類群，而非烏龜與海豚
- (C) 吳郭魚和鮭魚因具硬骨結構而歸為同一類群，而非吳郭魚與鯊魚
- (D) 植物和動物因其細胞具有細胞核而歸為同一類群，而非植物與細菌
- (E) 無尾熊和貓熊因生態習性相似而歸為同一類群，而非無尾熊與袋鼠

27. 姊姊和弟弟唸過演化的主題後，姊姊做小結：「達爾文的天擇理論說明了族群會改變的原理」。下列他們兩人一來一往的後續對話，哪些正確？（應選 3 項）

(A)	「那麼！天擇對 DNA 的改變就不管用了！」。
(B)	「DNA 發生突變後，某些較適合的性狀，天擇後會將它保留下來」。
(C)	「反之，對於有害的 DNA 突變，大部分天擇後會將它們移除」。
(D)	「有關 DNA 的現代理論已經取代十九世紀達爾文的演化理論了」。
(E)	「DNA 序列若發生趨同演化現象，則較不容易推論長時間的演化面貌」。

28-29題為題組

2020年7月30日美國太空總署探測車「毅力號」發射升空，並降落在火星表面「傑澤羅坑」邊緣一個富存黏土礦物與碳酸鹽的三角洲附近（圖12中的白色圓圈區域）。

28. 下列關於火星的描述，哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 屬於類地行星
- (B) 由地球前往火星會通過小行星帶
- (C) 是與地球體積大小最相近的太陽系行星
- (D) 大氣濃密，表面主要因活躍的大氣活動而呈現棕紅色，以「大紅斑」最為著名
- (E) 表面曾經有流水的痕跡，表示火星曾經可能適合生命發展



圖 12

29. 圖 13 是圖 12 的局部放大影像，當中可見（甲）小隕石坑、（乙）波紋狀的風成沙丘、（丙）三角洲。此地貌由老到新的形成順序為何？

- (A) 甲-乙-丙
- (B) 乙-丙-甲
- (C) 丙-乙-甲
- (D) 丙-甲-乙
- (E) 乙-甲-丙

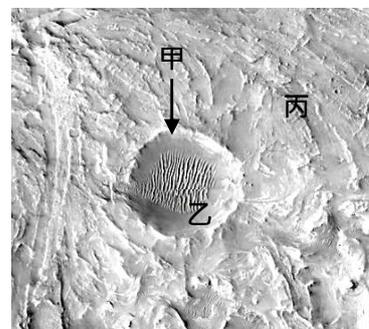


圖 13

30. 小蕙與小傑分別於甲、乙兩地點所拍得的星跡照片如圖 14。兩人皆面向東方，長時間曝光拍攝，下列哪些正確？（應選 2 項）



甲地



乙地

圖 14

- (A) 甲地位於北半球，且緯度高於45度
 - (B) 乙地位於南半球，且緯度低於45度
 - (C) 甲地相當接近赤道
 - (D) 甲地的緯度，較乙地高
 - (E) 乙地位於北半球，且緯度約等於45度
31. 天體的顏色提供豐富訊息。例如：織女星發出藍白光芒，心宿二顏色偏紅，天王星外觀為藍綠色，火星呈暗紅色。依據以上描述，下列何者正確？
- (A) 織女星的表面溫度比心宿二高
 - (B) 天王星的表面溫度比火星高
 - (C) 天王星的表面溫度比心宿二高
 - (D) 織女星的發光能力比心宿二強
 - (E) 火星的發光能力比心宿二強
32. 水以固體、液體與氣體三相存在於地球系統中，相變時會伴隨著潛熱釋放或吸收。下列哪些現象會伴隨潛熱釋放？（應選 3 項）
- (A) 清晨時水氣凝結形成露珠時
 - (B) 在高緯度地區冰直接變成水氣時
 - (C) 地面積雪融化時
 - (D) 水氣附著到凝結核上形成冰晶時
 - (E) 夏季午後常見到的對流雲形成時

33. 古人將所見星空，想成是繁星投影在一個無限大，以地球為中心且具有相同旋轉軸的天球。太陽一年的視軌跡為黃道，與天球赤道夾 23.5° 。天球概念之示意圖如圖 15，若以地球繞太陽公轉來推論太陽在天球中的移動軌跡，圖中對北半球而言，太陽自春分到冬至的移動順序為下列何者？

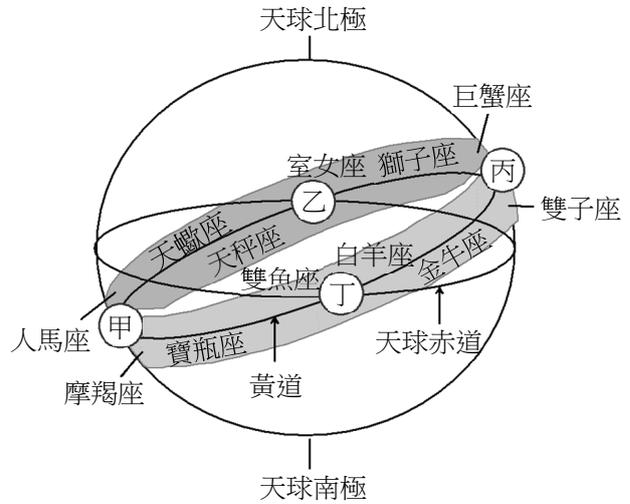


圖 15

34. 圖 16 是某年秋天某日東亞地區的衛星雲圖，H 表示高壓，白線為局部等壓線，灰線為甲天氣系統長帶狀的雲，乙為另一天氣系統，丙箭頭所指處為臺灣的位置。依圖，下列哪些較為正確？（應選 3 項）

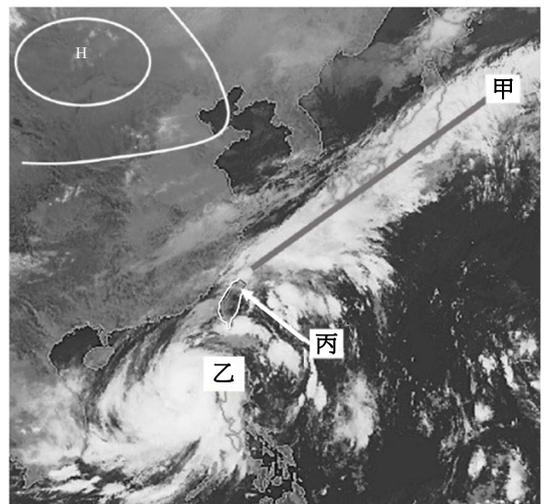


圖 16

- (A) 甲天氣系統長帶狀的雲為黑潮暖海溫所形成
- (B) 乙天氣系統的雲為颱風或熱帶低壓的雲系
- (C) 丙箭頭所指位置同時受到甲、乙兩天氣系統影響
- (D) 乙天氣系統是冷、暖氣團交會形成
- (E) 臺灣東北部要提防豪雨

35-36題為題組

日本鰻在河川中成長，將成熟時，洄游數千公里到馬里亞納群島海域產卵。孵化後，幼魚隨北赤道洋流與黑潮漂游到近岸，再游進河川。每年冬季都可見日本、韓國、臺灣、大陸等地漁民於沿岸捕撈鰻苗供養殖所需。

35. 根據短文，以下推論何者有**顯著錯誤**？

- (A) 若鰻的幼魚被動地隨著黑潮漂送，則鰻苗於東亞的分布情形可以反應黑潮的流況分布
- (B) 福建海岸及臺灣西岸冬季都可能捕撈到鰻苗，表示黑潮水於冬季時會進入臺灣海峽
- (C) 已知黑潮平均流速約 1 m/s ，相對於日本九州海岸，臺灣鰻苗漁汛多半提早一至兩天
- (D) 鰻的幼魚利用黑潮移動，所以在日本、韓國、臺灣、大陸等地都可以捕撈鰻苗
- (E) 近岸海水及河流的污染，及生態環境破壞，可能是鰻魚產量變少的原因之一

36. 鱘魚可感知鹽度以找尋適當河川。已知表層之黑潮水鹽度為 33 ‰，河水鹽度為 1 ‰，假設水體充分混合，當鱘魚所在水域之鹽度為 25 ‰時，黑潮水與河水混合的重量比例為何？
- (A) 3:1 (B) 2:3 (C) 1:1 (D) 3:2 (E) 1:2

第貳部分：混合題或非選擇題（占 56 分）

說明：本部分共有 6 題組，選擇題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

37-42 題為題組

黑碳是指生質或化石燃料經不完全燃燒形成的產物，可經過幾千年到幾百萬年，不易分解。小芊想測量古地質樣品中的黑碳，老師告訴小芊，樣品中還有許多含碳物質，如動植物殘骸、化石燃料及油母質等，會影響黑碳含量的評估，因此必須先分離出不是屬於黑碳的碳質。油母質是指動植物遺骸（通常是藻類或木質植物）在地下深處被細菌分解，除去醣類、脂肪酸及胺基酸後，殘留下不溶於有機溶劑的高分子聚合物。

由文獻得知，以油母質與木炭做為實驗樣品，在酸性環境下，使用甲、乙、丙三種不同濃度的二鉻酸（ $H_2Cr_2O_7$ ）進行反應，得不同的反應時間點下，碳的殘留百分比，如圖 17。根據上文與實驗結果，回答下列問題。

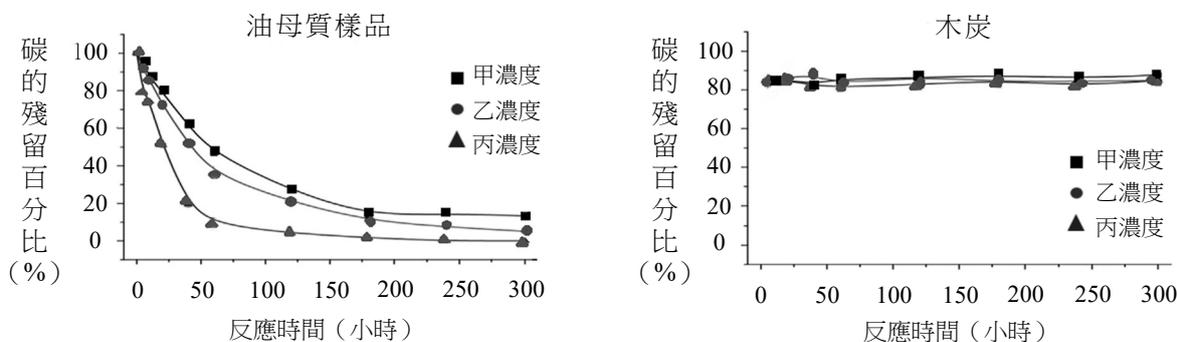


圖 17

37. 圖 17 顯示油母質與木炭樣品分別與二鉻酸溶液反應，得碳的殘留百分比不同。下列關於實驗結果與推論的敘述，哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 油母質中的碳質相較木炭中的碳質的分子量大
(B) 油母質中的碳質顆粒較小，木炭中的碳質顆粒較大
(C) 油母質中碳的殘留百分比較木炭為低，是因油母質較易與二鉻酸溶液反應
(D) 油母質中的碳質比木炭中的碳質容易被還原
(E) 木炭中碳的殘留百分比，不因二鉻酸溶液濃度的不同而有明顯差異

38. 文獻中常以二鉻酸溶液來分離不屬於黑碳的物質，從圖 17 的結果，回答下列問題：甲、乙、丙三種溶液中的二鉻酸濃度大小關係為何？（2 分）

濃度大小關係

39. 燃燒煤或有機生質產生的黑碳可以懸浮於大氣中，形成懸浮微粒，並影響地球氣溫。若要估計黑碳對地球氣溫影響的程度，應該蒐集下列哪些資料比較合理？（應選 2 項）
- (A) 大氣中黑碳的總量
 - (B) 沉積於地殼中黑碳的總量
 - (C) 黑碳中含碳分子的分子量
 - (D) 單位重量黑碳微粒所吸收太陽輻射的量
 - (E) 家用烹調與暖氣加熱所排放出的黑碳總量
40. 若黑碳沉降到極區冰川表面，對冰雪消融速率有何種影響？填入適當的詞彙。（2 分）
冰雪消融速率會_____
41. 在古土壤與二鉻酸充分反應移除不屬於黑碳的碳質後，以下實驗敘述，何者可以較易且最準確地得到樣品中黑碳含量？
- (A) 直接烘乾秤重
 - (B) 以有機溶劑充分潤洗後烘乾秤重
 - (C) 在氧氣下點火充分燃燒，產生的氣體用排水集氣法收集
 - (D) 在氧氣下點火充分燃燒後，產生的氣體依序通入過氯酸鎂、氫氧化鈉後再分別秤重
 - (E) 通入氫氣反應，測量生成的甲烷體積
42. 「碳循環」有地球的控溫系統之稱，下列有關碳循環的敘述哪些正確？（應選 3 項）
- (A) 火山噴發會將岩石圈內的二氧化碳釋放至大氣中
 - (B) 植物會進行消除二氧化碳的作用，也會進行呼吸作用釋放二氧化碳
 - (C) 海水可無限制地溶入二氧化碳，藉由溫鹽環流帶往深海，再將其封存於岩石圈
 - (D) 扣除人類活動影響，大氣中二氧化碳的比例從地球誕生以來無大幅度改變
 - (E) 人類大量使用化石燃料，將大量二氧化碳釋放到大氣中，破壞了原有的碳循環平衡

43-45題為題組

某海岸有不同高程的海階，如圖18的 T_0 至 T_3 所示。海階常有海蝕凹壁。小莉推論海蝕凹壁為當地堅硬的火成岩壁受潮水長期侵蝕而成。海蝕凹壁上常有大量的穿孔貝附著在凹壁上。穿孔貝僅在潮起潮落之間的高度存活，無法長期離開水面。因此，小莉推論此海階上的海蝕凹壁主要由大地震所造成的垂直抬升而成。小莉詳細丈量每個海階和海蝕凹壁的高程，並利用凹壁上穿孔貝的碳進行碳-14定年分析。所得的結果如表3所示。

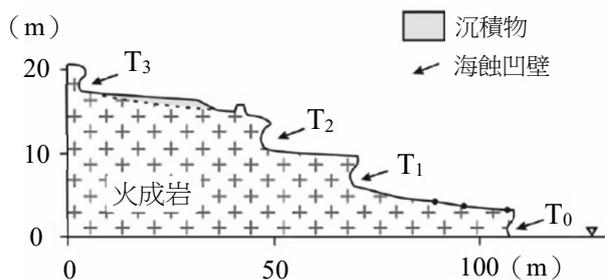
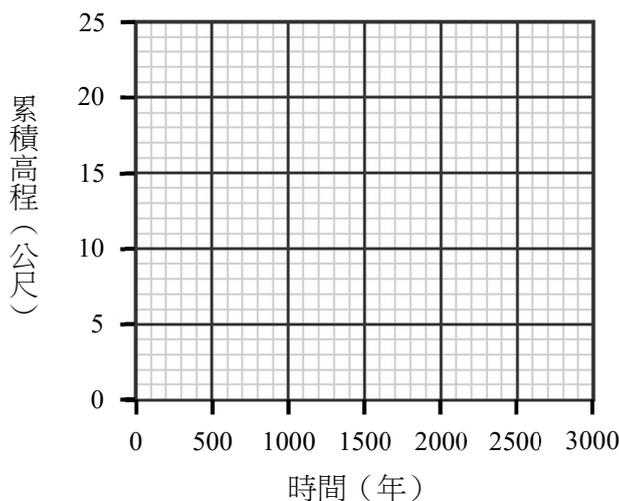


圖 18

表 3

階地	累積高程 (m)	定年結果 (年)
T ₀	0	0
T ₁	6	800
T ₂	10	1600
T ₃	18	2400

43. 該海蝕凹壁生成的過程中，下列何項地質作用影響最小？
 (A)侵蝕作用 (B)搬運作用 (C)變質作用
 (D)風化作用 (E)大地震瞬間抬升
44. 有關碳-14 定年的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）
 (A)碳-14定年法為絕對地質年代定年法
 (B)碳-14具放射性
 (C)碳-14之半衰期約為5730年，此定年方式適用於時間尺度十萬年以上事件之探討
 (D)碳-14定年中，母元素含量的比例隨時間呈線性衰減
 (E)碳-14和碳-12是同位素，碳-14的原子核由8個質子和6個中子組成
45. 若此海岸海階的形成主要由偶發大地震事件所引起，假設在兩次大地震之間無明顯抬升與海水面高度變化，請依下列坐標軸與表 3 的數據，畫出此海岸 T₀ 到 T₃ 期間，最符合上述地體抬升情形之累積高程（縱軸）隨時間（橫軸）的變化圖（2 分）。注意：由大地震引起的快速抬升，和緩慢抬升是有所不同的。並列式計算此海岸 T₀ 到 T₃ 期間的平均抬升速率（單位為 mm/年，計算至小數點第一位）（2 分）。



46-48題為題組

新冠肺炎 (Coronavirus Disease 2019, COVID-19) 是由 SARS-CoV-2 導致的傳染性肺炎，並且引發全球大流行之疫情。依據您所學的生物學知識及最近社會大眾對病毒、疫苗及疫情之關心及問題探討，回答 46-48 題。

46. 圖 19 為冠狀病毒 RNA 中核苷酸之模式圖，有關此圖之描述下列哪些正確？
(應選 3 項)

- (A) 甲為磷酸基
- (B) 乙為去氧核糖
- (C) 丙可能是胞嘧啶
- (D) 丙可能是鳥糞嘌呤
- (E) 丙不可能是尿嘧啶

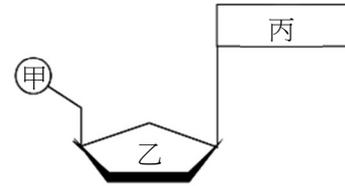


圖 19

47. 有關冠狀病毒在目前三域生物分類系統歸類的敘述，哪些正確？(應選 2 項)
- (A) 此病毒長度通常小於 $1 \mu\text{m}$ ，長度太小是目前生物分類系統未將病毒列入的原因
 - (B) 此病毒之核心不具 DNA，是被排除在目前生物分類系統之外的主要原因
 - (C) 此病毒缺乏基本的細胞結構，故尚待分類學者引入生物分類系統
 - (D) 此病毒的基因重組現象相當高，故較不適於分析同源結構來重建其演化關係
 - (E) 此病毒 SARS-CoV-2 未使用二名法為學名，是目前尚未將它納入生物系統之主因

48. 分析不同新冠病毒的完整基因體，並以來自蝙蝠之病毒 RNA 做為親緣關係網絡圖的根，如圖 20，其中之線段長度代表 RNA 序列之差異程度；X、Y 及 Z 分別為不同中心點變異病毒株的 RNA；以及甲~辛等代表各地點病毒株的 RNA。請擷取此圖資訊，繪一個蝙蝠病毒 RNA、X、Y 及 Z 之分支關係圖。(3 分) 並寫出哪一地點的病毒 RNA，與 X 和蝙蝠病毒 RNA 親緣關係最接近。(1 分)

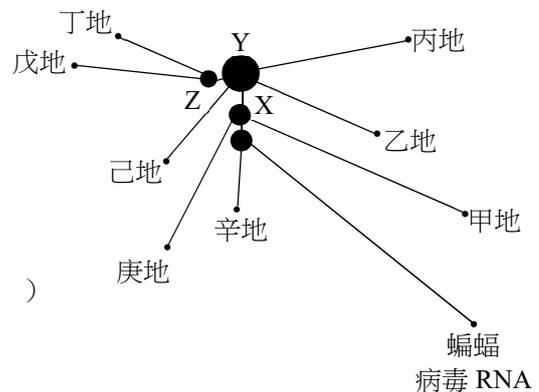
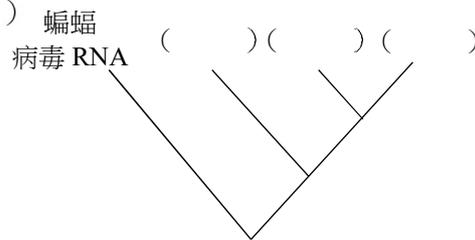


圖 20

49-54題為題組

測量血液流速的血液儀是以都卜勒效應為原理製成。若血液儀的感測器以頻率為 f 的聲波或光波入射到血液，而接收到的反射波頻率為 $(f + \Delta f)$ ， Δf 的量值與血液流速可近似為成正比。圖 21 為探究飲酒對於血液流速影響的監測數據曲線。

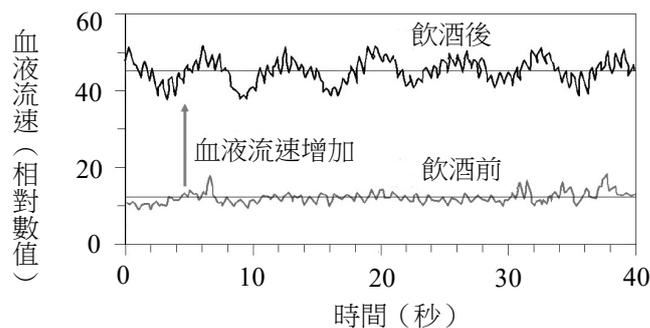


圖 21

49. 飲酒後，血液流速隨著時間變化可近似為週期波，且具有高頻低幅的成分與低頻高幅的成分。如圖 21 所示，飲酒後的監測數據曲線猶如週期大且振幅大的波動與週期小且振幅小的波動疊加，其中前者稱為低頻高幅，後者稱為高頻低幅。假設高頻的成分頻率為 f_H ，低頻的成分頻率為 f_S ，依據這項血液流速的探究與分析，下列哪些正確？（應選 2 項）
 (A) $f_H \approx 10 \text{ Hz}$ (B) $f_H \approx 1 \text{ Hz}$ (C) $f_S \approx 1 \text{ Hz}$ (D) $f_S \approx 0.1 \text{ Hz}$ (E) $f_S \approx 10 \text{ Hz}$
50. 感測器靜止放置在皮膚表面，已知血液的流動方向使血液中的物質接近感測器，若監測血液流速的光波其特性代號如表 4 所示，則在相同的介質之中，入射波與反射波特性的關係，何者正確？
 (A) $v_I > v_R$ (B) $f_I > f_R$ (C) $T_I < T_R$ (D) $\lambda_I > \lambda_R$ (E) $\lambda_I = \lambda_R$

表 4

	波速	波長	頻率	週期
入射波特性代號	v_I	λ_I	f_I	T_I
反射波特性代號	v_R	λ_R	f_R	T_R

51. 圖 22 為波自介質 A 射入介質 B 的示意圖。波在介質 A 中波速較慢，在介質 B 中波速較快。箭號實線代表入射線，虛線為延伸線。在答題卷中的作答區畫出
 (1) 法線；(1 分)
 (2) 波進入介質 B 之後的折射線。折射線只需要畫出示意的偏右上、偏左下、或沿虛線不偏折。(1 分)

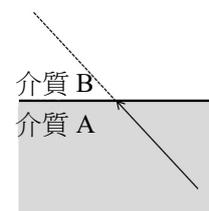


圖 22

52. 承 49 題，依據生物學知識判斷，血液流速變化中高頻的成分 f_H ，主要是由下列何種作用或機制所影響？
 (A)呼吸 (B)心跳 (C)排泄 (D)酒精發酵 (E)能量產生
53. 依據圖 23 中之血液抹片圖，並假設血流儀射入一波長 800 奈米的雷射光，則反射波主要由下列何者所反射？
 (A)紅血球
 (B)白血球
 (C)血小板
 (D)蛋白質
 (E)水

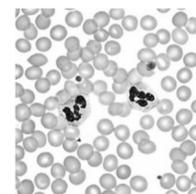


圖 23

54. 假設血流儀的雷射光能精準射入某器官的動脈 (A)、微血管 (C) 及靜脈 (V)，且反射出的雷射光頻率變化分別為 Δf_A 、 Δf_C 及 Δf_V 。依血管之功能、管壁彈性和厚度、管腔之大小等因素來推斷， Δf_A 、 Δf_C 、 Δf_V 之大小關係應如何才合理？(2 分)

Δf_A 、 Δf_C 、 Δf_V 大小關係為： _____。

55-57題為題組

含有Cr(VI)的化合物，如鉻酸根離子(CrO_4^{2-})，簡稱六價鉻。生活用品的製程中常產生六價鉻，成為影響水源的污染物。美國國家環境保護署(U.S. EPA)與世界衛生組織(WHO)，分別建議飲用水的鉻含量不可高於100 ppb與50 ppb(10^{-9} ，即十億分之一)。如何有效移除水中六價鉻，一直是科學家試圖解決的課題。受到海綿的多孔結構可以吸水的啟發，科學家以具有多孔結構的有機金屬骨架(簡稱MOF)，吸附水中的六價鉻。MOF材料除了能移除水中六價鉻外，亦可在酸性水溶液中，經照光將六價鉻轉變成毒性較低的三價鉻(Cr(III))化合物，並將材料再生使用。

55. 將相同重量的 MOF 材料，放入兩杯體積相同但六價鉻濃度不同的水溶液，靜置 30 分鐘後，測量水中六價鉻濃度，其結果顯示於圖 24。下列敘述，哪些正確？(應選 3 項)

- (A) MOF材料在溶液一與溶液二中，對六價鉻的移除率均高於70%
- (B) MOF材料在溶液一與溶液二中，對六價鉻的移除率均低於30%
- (C) 處理過後的溶液一都同時符合EPA與WHO的飲用水標準
- (D) 處理過後的溶液二都同時符合EPA與WHO的飲用水標準
- (E) 本實驗的目的在測試MOF材料對於水溶液中六價鉻的吸附能力

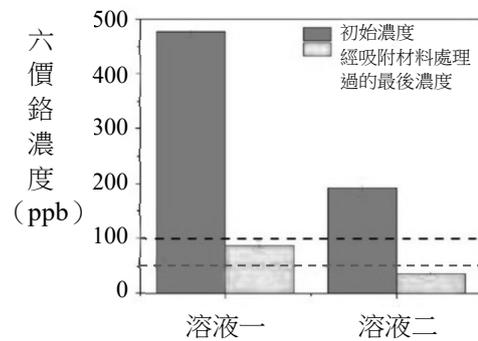


圖 24

56. 科學家將 MOF 材料與聚合物結合，做成方便回收的錠型材料(簡稱 MOF@聚合物)，並測試 MOF 材料與聚合物結合對於吸附六價鉻的能力，結果如圖 25 所示。下列敘述，哪些正確？(應選 3 項)

- (A) 「吸附材料的種類」為本實驗中的操縱變因
- (B) 此MOF材料、錠型材料與聚合物對六價鉻的吸附能力實驗，三者應使用相同初始濃度的六價鉻
- (C) 剔除聚合物對於六價鉻的吸附實驗，對於MOF@聚合物實驗結果解讀沒有影響
- (D) MOF@聚合物形成的材料，增加了使用上的方便性，但卻犧牲了對六價鉻的吸附能力

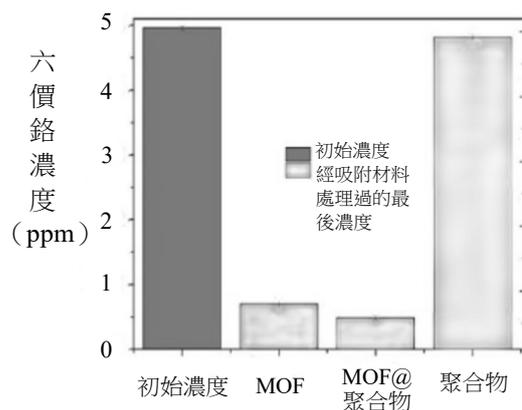


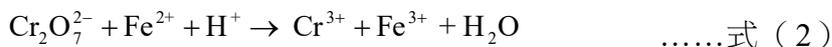
圖 25

- (E) 單獨使用聚合物，幾乎沒有移除水溶液中六價鉻的能力

57. 此 MOF 材料在酸性及照光的條件下，可產生如下的反應：



此外，小美於化學課中，也學到如下的反應式：



試問反應式 (2) 是屬於哪一種類的反應？寫出式 (2) 平衡反應式的係數 (係數為最簡整數比)。(4分)

反應種類	平衡反應式的係數
	$\underline{\quad}\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + \underline{\quad}\text{Fe}^{2+} + \underline{\quad}\text{H}^+ \rightarrow \underline{\quad}\text{Cr}^{3+} + \underline{\quad}\text{Fe}^{3+} + \underline{\quad}\text{H}_2\text{O}$

58-60題為題組

量子科學以光電科技改善了生活，也增進了質量國際標準的精密與穩定。科學家發現電壓、電阻與電磁波能量等電磁量的量子單元，與普朗克常數 h 相關，因此訂 $h=6.62607015 \times 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$ 為新的質量基準。工程師使用類似於圖26的電磁天平來校準質量，並利用經過量子單元校正的電磁量，來測量與換算線圈的電壓與電流，藉以連結質量 M 與普朗克常數 h 。

某生利用積木製作一座類似於圖26等臂的電磁天平。圖中右側為秤盤，左側為線圈和磁鐵，X與Y代表固定磁鐵的兩極。以支點為軸，線圈與秤盤可以是維持於水平的靜態模式，或上下微幅振動的動態模式。

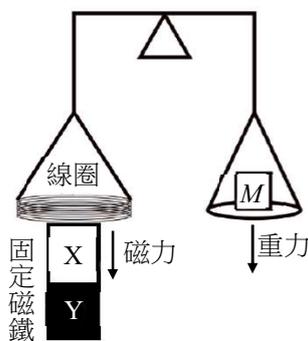


圖 26

58. 關於文中提到的物理量，哪個為基本量？

- (A)質量 (B)電阻 (C)電壓 (D)能量 (E)磁場

59. 靜態模式時，無電流的線圈與空的秤盤質量相同，天平最初處於水平靜止狀態。待測物置入秤盤之後，參照圖 26，下列線圈電流與磁極方向的組合，哪些能使天平恢復平衡？(應選 2 項)

- (A) (B) (C) (D) (E)

60. 靜態模式時，線圈電流 I 與磁鐵之間的作用力量值為 $F_B = f_B I$ 。由於缺乏檢測 f_B 的設備，無法從靜態模式求得待測物的質量 M 。但可知，當線圈相對於磁鐵移動的速度為 v 時，線圈的感應電動勢（電壓）為 $V = f_B v$ ，動態模式與靜態模式的 f_B 相同，示意如圖 27。分析線圈速度 v ，以及對應的電壓表讀數 V ，其數據如表 5，並繪製感應電壓對線圈速度（ $V-v$ ）的關係圖，如圖 28 所示，藉以推算 f_B 值。當天平達靜態平衡時，線圈電流為 $I = 40 \text{ mA}$ ，試以 kg 為單位，計算待測物的質量，須寫出計算步驟，並四捨五入至小數第 1 位。（4 分）（已知重力加速度量值 $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ ）

表 5

線圈速度 v (mm/s)	-3.8	-2.2	0.1	1.8	3.6
感應電壓 V (mV)	-95	-55	2.5	45	90

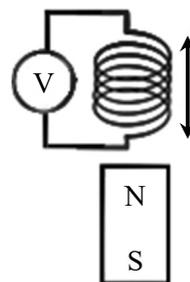


圖 27

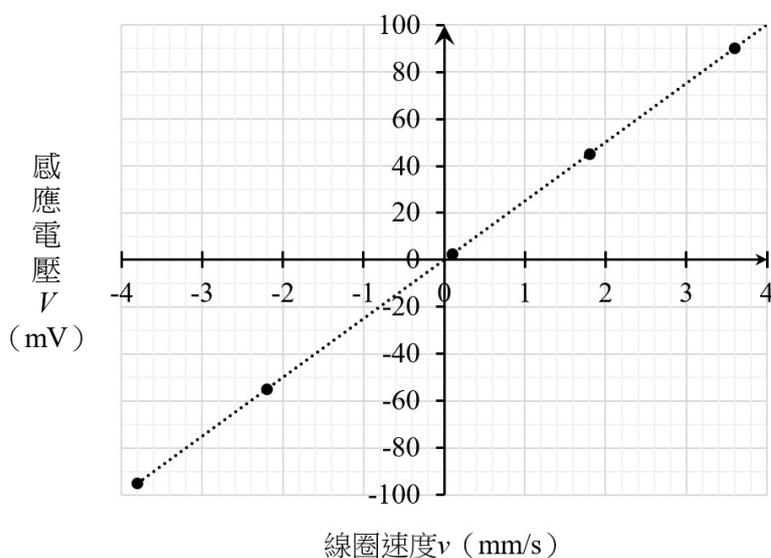


圖 28

111 學年度學科能力測驗

國語文綜合能力測驗選擇題答案

題號	答案	題號	答案
1	A	21	D
2	B	22	D
3	A	23	C
4	C	24	D
5	A	25	C
6	B	26	BD
7	B	27	ADE
8	B	28	CE
9	C	29	ABC
10	B	30	ABD
11	B	31	CE
12	A	32	AB
13	C	33	B
14	A	34	/
15	D	35	/
16	C	36	/
17	B	37	B
18	A		
19	D		
20	C		

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

111 學年度學科能力測驗

英文考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	C	41	B
2	A	22	I	42	B
3	C	23	F	43	D
4	A	24	H	44	C
5	A	25	D	45	A
6	C	26	G	46	D
7	B	27	J	47	/
8	D	28	E	48	/
9	D	29	A	49	CD
10	B	30	B		
11	A	31	D		
12	D	32	A		
13	C	33	C		
14	B	34	B		
15	D	35	B		
16	D	36	A		
17	A	37	C		
18	D	38	C		
19	C	39	D		
20	A	40	A		

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

111 學年度學科能力測驗
數學 A 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號	題號	答案	題號	答案
1	4	13	13-1	4	18	4
2	1		13-2	2	19	/
3	5	14	14-1	2	20	/
4	3		14-2	1		
5	2		14-3	2		
6	5	15	15-1	1		
7	2,4		15-2	9		
8	1,4		15-3	2		
9	3,4	16	16-1	—		
10	1,2		16-2	3		
11	2,3,4		16-3	—		
12	1,2		16-4	2		
			16-5	5		
		17	17-1	2		
			17-2	1		

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

111 學年度學科能力測驗
數學 B 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號	題號	答案	題號	答案
1	1	13	13-1	9	18	4
2	3		13-2	9	19	/
3	2	14	14-1	1	20	/
4	2		14-2	7		
5	5	15	15-1	1		
6	3		15-2	4		
7	5		15-3	1		
8	1,2,5		15-4	5		
9	1	16	16-1	3		
10	1,2,4		16-2	1		
11	2,3		16-3	4		
12	3,5		16-4	5		
		17	17-1	4		
			17-2	5		
			17-3	6		

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

111 學年度學科能力測驗

社會考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	C	41	D	61	A
2	C	22	D	42	B	62	D
3	B	23	C	43	B	63	/
4	B	24	D	44	B	64	/
5	A	25	A	45	C	65	C
6	C	26	D	46	D	66	C
7	C	27	D	47	D	67	/
8	D	28	C	48	/		
9	D	29	C	49	D		
10	B	30	A	50	/		
11	B	31	D	51	B		
12	C	32	D	52	/		
13	B	33	A	53	B		
14	A	34	A	54	/		
15	B	35	C	55	C		
16	C	36	C	56	/		
17	A	37	D	57	A		
18	D	38	A	58	/		
19	D	39	C	59	D		
20	A	40	B	60	/		

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

111 學年度學科能力測驗

自然考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	ACE	41	D
2	BE	22	BC	42	ABE
3	B	23	CD	43	C
4	DE	24	CD	44	AB
5	A	25	CDE	45	/
6	BE	26	CD	46	ACD
7	D	27	BCE	47	CD
8	BE	28	AE	48	/
9	B	29	D	49	BD
10	A	30	CE	50	D
11	C	31	A	51	/
12	AE	32	ADE	52	B
13	E	33	D	53	A
14	C	34	BCE	54	/
15	D	35	C	55	ADE
16	B	36	A	56	ABE
17	AE	37	CE	57	/
18	AD	38	/	58	A
19	B	39	AD	59	AD
20	BC	40	/	60	/

※答案「/」者，表示該題為非選擇題。

財團法人大學入學考試中心基金會
111 學年度學科能力測驗工作報告

出版者 / 財團法人大學入學考試中心基金會

編輯小組 / 周兆民 黃璫娟 鄭中平 沈青嵩 區雅倫
施慶麟 謝政達 吳國良 郭叙妙 江惠英
舒琮慧 林俊吉 曾佩芬 邵稚潔 解從琳
趙珮晴 張雅鈴 江志儀 陳科廷 (以任務編組排序)

執行編輯 / 解從琳

封面設計 / 張雅婷

發行所 / 財團法人大學入學考試中心基金會

106032 臺北市大安區舟山路 237 號

電話 (02) 2366-1416

傳真 (02) 2366-1365

網址 <https://www.ceec.edu.tw>

2022 年 7 月 初版

著作權所有 侵害者必究

檔案格式：PDF

ISBN 9786269575169



GSAT
學科能力測驗
General Scholastic Ability Test