

本土語文/臺灣手語選修課程說明

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段從111 學年度起，逐年將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，依學習意願擇一類選習，每週一節課，為利延續語言學習，建議讓您的孩子與國小階段學習同一種語文為原則。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語的學習，感謝您！

新竹市立成德高中(國中部)111學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表

(新生適用)臨時序號： 臨時班級： 臨時座號：

國小，班級

交回表單2

學生姓名	蔡云云	家長使用的母語 (可呈現多種語別)		家長 電話		家長 簽章	
選習語文 (☐ 填寫 志願序 1-5)	☐ 閩南語(台語)						
	☐ 客語 ()四縣腔 ()海陸腔 ()大埔腔 ()饒平腔 ()詔安腔 勾選腔種						
	☐ 原住民族語 (請填入族語名稱)						
	☐ 臺灣手語						
	☐ 閩東語						
國小選習語別 (無則不需填寫)		()閩南語，修習年級： ()客語，修習年級：		()閩東語，修習年級： ()原住民族語，修習年級：			
學生選習之本土語文程度		()能聽 ()能聽、說、讀		()能聽、說 ()完全不會			
學生選習臺灣手語程度		()能理解手語表達意義 ()能理解並用手語表達並進行溝通		()能理解並用手語表達 ()完全不會			
上課編組		(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)					

填表說明：

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定，並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 二、國中七年級及八年級學生應就閩南語(台語)、客家語、原住民族語、臺灣手語、閩東語等五種語文任選一種修習，並自111學年度起逐年於七、八年級實施。
- 三、本表係提供111學年度國中新生報到時調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
- 四、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於5/7編班測驗時繳交。若有選課疑問，請洽成德高中教務處課務組周組長 電話：(03)525-8748 #207