

教育部110學年度「美感生活學習地圖」縣市方案學校實踐計畫

壹、依據：

- 一、教育部「美感教育中長程計畫-第二期五年計畫（108-112年）」行動方案「4-2建構學習情境美感生活地圖計畫」及教育部109年7月29日臺教師(一)字第1090104256號函。
- 二、教育部補助辦理藝術教育活動實施要點。

貳、計畫目的：

在課程教學、方案實踐中，孕育師生教與學之美感素養

- 一、美感之洞察力：生活中發現問題之敏察洞悉力。
- 二、美感之思辨力：運用設計思考、建構系統思考形成觀點之思辨力。
- 三、美感之實踐力：化被動為主動，運用美感素養解決問題的行動力。

參、計畫理念：

以「學習地圖」之系統思維、學習歷程，運用「設計思考」進行以學生為主體之問題解決導向課程教學，引導學生從生活情境覺察問題、形成多元觀點「定義問題」，到以美感構思策略「解決問題」，並經由具體之「方案實踐」，呈現問題解決成果。讓學生深刻感受自己也能發揮影響力，改變學習情境、實踐美力，促使學生美感素養之內化、深化，奠立公民美感素養。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：美感專案辦公室、高雄市福山國民小學。

伍、執行重點：

一、計畫執行期程：

110年10-12月：縣市方案學校進行團隊增能；輔導員到校輔導，釐清概念與聚焦計畫執行。

110年12月-111年5月：縣市方案學校進行課程教學、方案實踐；

輔導員到校輔導；由種子學校擔任召集，進行跨校共學社群。

111年6、7月：進行縣市方案學校計畫執行成果評選(初選、複選)與計畫執行獎勵。

二、經費核銷、成果評選期程：

111年3月：種子學校向專案辦公室完成資本門經費結報。

111年6月：各校完成計畫執行成果報告繳交。

111年6月30日前：進行初選書面審查、公布進入複選學校名單。

111年7月：進行成果複選現場發表評選、公布成果總評選結果。

111年8月：教育部頒獎表揚計畫執行績優學校、各縣市敘獎績優學校承辦人員。

111年8月：種子學校向專案辦公室完成整體經費結報。

種子學校以外之縣市方案學校向各縣市教育局(處)完成整體經費結報。

111年9月30日前：各縣市教育局(處)、國立及私立學校(不含種子學校)向教育部完成縣市計畫補助經費結報。

三、計畫執行要點：

(一)團隊增能：

因應不同問題解決模式，規劃適性增能內容與方式，如增能工作坊、校內社群，並參與專案辦公室主辦、種子學校承辦之分區「跨校共學社群」。

(二)課程教學：

1. 課程規劃：以「建構美感生活」為主軸，規劃結構性課程，並接軌融入校訂課程。
2. 教學設計：運用「設計思考」進行以學生為主體之問題解決導向教學，透過「學習地圖」之系統思維、學習歷程，引導學生發現生活情境中之問題、定義問題，以「美感」解決問題。

(三)方案實踐：

1. 跨界整合：引進在地業師、議題相關之民間團體，以跨域思維與師生對話，讓學生之構思經由對話後，檢討修整為具體可行之方案。
2. 方案產出：多元方案實踐方式包括視覺藝術之空間改造、繪本創作…等，聽覺藝術之歌謠創作…，表演藝術之戲劇、微電影…，生活藝術之食衣住行育樂問題解決。

(四)諮詢輔導：

由專案辦公室建構資源整合平臺(<http://allmap.fsps.vi.kh.edu.tw/>)提供諮詢服務，並規劃分區責任制之輔導諮詢機制，遴聘專家學者擔任輔導委員，進行定期到校輔導與專業支持系統不定時之諮詢輔導，適時予以協助，並掌握計畫執行品質、方案實施成效。

(五)成果報告與評選：詳如「柒、執行成果評選」。

(六)經費請撥及核銷：詳如「陸、經費補助與運用原則」

1. 計畫執行結束2個月內辦理結報，檢送成果報告與經費收支結算表，函報本部辦理核結，原始支出憑證留校備查。
2. 經費請撥、支用、核結，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。

陸、經費補助與運用原則：

一、本辦法之補助含經常門、資本門，採競爭性方式擇優辦理，並以部分補助為原則。

二、執行期程：縣市學校計畫經本部核定後，應於111年7月31日前執行完畢。

三、補助額度每件不超過新臺幣25萬元(內含95,000元以下之資本門)。

四、依據「教育部補助藝術教育活動實施要點」相關規定，本部對直轄市、縣(市)政府財力

級次給予不同補助比率。

五、其他注意事項：

- (一)補助經費之運用與補助用途不符，或違反相關規定者，本部得限期令其改正，或視情節輕重撤銷補助，並追回全部或部分已撥付之補助款。
- (二)本計畫之補助款應專款專用，不得任意變更用途，計畫如有變更之必要或因故無法執行，應事先提報修正計畫函送主管機關報本部核定。
- (三)執行過程如有經費不足，應自行籌措財源，不得要求追加補助經費。

柒、執行成果評選：

一、評選方式：

計畫執行成果評選包含形成性評量與總結性評量

1. 形成性評量：

- (1)到校輔導：輔導員到校輔導紀錄與學校到校輔導問題改善執行情形。
- (2)執行歷程：110學年度計畫執行歷程之資料上傳(含課程教學相關之文案、照片、影片)
資料上傳「計畫資源整合平臺」(網址
<http://allmap.fsps.vi.kh.edu.tw/>)

2. 總結性評量：

(1)計畫執行成果繳送：

111年6月8日前繳交專案辦公室成果報告紙本2份、電子檔(含成果報告書及課程教學、方案實踐之歷程與成果影片、照片)，格式如本計畫所附之「成果報告格式」；並請檢附填寫完成之「成果報告檢核表」。

(2)計畫執行成果評選：

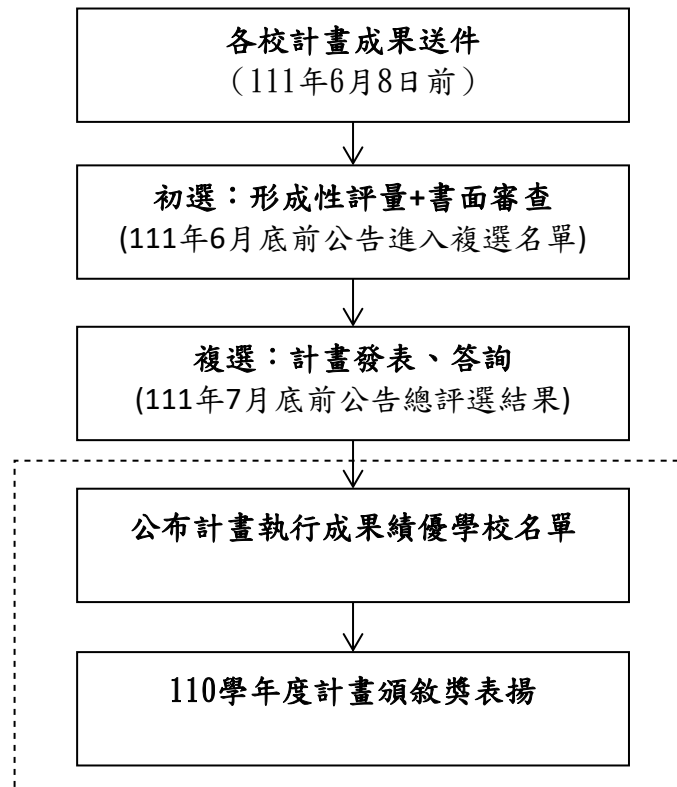
A. 評選指標

- a. 計畫理念：計畫目標、待解決問題、策略符合本專案精神。
- b. 計畫執行：團隊參與、策略執行、資源整合運用。
- c. 課程規劃：課程架構完整性、延續性。
- d. 教學實施：教學實施含設計思考、跨界跨域，教學省思(內化並轉化為行動實踐)。
- e. 方案成果：問題改善之具體成效與回饋、效益之廣化與深化。

B. 評選方式與比例：

- a. 初選：形成性評量40%、成果報告書面審查60%。
- b. 複選：現場10分鐘成果發表、5分鐘評委提問答詢。(視當時之疫情防護，再行確認)
- c. 總評：進入複選之總評成績(初選成績20%+複選80%)。

二、評選流程：



捌、獎勵與推廣：

一、成果評選獎勵：

1. 特優獎：金質獎3校、銀質獎3校頒給學校獎狀、獎座，所屬主管機關得依權責敘獎相關承辦人員（至多5名），建議主責人員一位核予記功一次，其他人員嘉獎二次。
2. 優選獎：視計畫執行品質經評選會決議核給名額，頒給學校獎狀、獎座，所屬主管機關得依權責敘獎相關承辦人員（至多5名），建議主責人員一位核予嘉獎二次，其他人員嘉獎一次。
3. 佳作獎：視計畫執行品質經評選會決議核給名額，頒給學校獎狀，所屬主管機關得依權責敘獎相關承辦人員（至多5名），建議核予嘉獎一次。

二、辦理成果發表會暨頒獎典禮：

計畫執行經評選為績優學校，舉辦公開頒獎表揚以資鼓勵，並透過成果報告發表方式進行校際觀摩交流與楷模學習。

三、成果彙整與推廣：

1. 參與計畫學校之計畫執行相關資料，授權教育部作為教育宣導與推廣使用。
2. 方案實踐結果編製宣導影片，發表並上傳至「美感生活學習地圖」網頁平臺。
3. 績優案例可至縣市做動靜態分享，遍植校園美感意識。
4. 持續網路互動平臺之教學案例分享，創造互動交流機制。

5. 案例彙集出版成果專輯。

玖、聯絡資訊：

「美感生活學習地圖」專案辦公室

電話：07-3487633轉121

信箱：2019allmap@gmail.com

拾、本徵選辦法經核定後實施，修正時亦同。

見美·踐美·漸美

教育部110學年度「美感生活學習地圖」

縣市方案實踐學校 成果報告

校 名：

方案名稱：

照片編輯

中 華 民 國 111 年 6 月 日

目 錄

壹、整體方案摘要表-----	
貳、課程教學架構圖-----	
參、方案重要活動-----	
肆、重要教學活動設計-----	
伍、方案成果-----	
陸、方案檢討-----	
柒、附 件-----	

壹、整體方案摘要表

方案名稱	
學校背景 與發展特色	
方案理念	(含方案精神、動機與待解決問題、問題解決與運思歷程、策略、目的....)
重要活動	1. 方式-以表格條列重要活動，再做各活動摘要簡述(含照片) 2. 內容-活動名稱、內容、參與對象與人數(親師生).....
課程教學	1. 方式-以表格條列重要教學，再做重要教學摘要簡述(含照片) 2. 內容-單元名稱、參與對象與人數(教師、學生).....
方案成果	
方案檢討	

貳、本計畫課程架構圖

(可另檢附學校校訂課程，以檢視本計畫課程是否融入學校課程發展)

參、方案重要活動

一、重要活動一覽表

執行時間	活動名稱	活動內容簡述

二、重要活動說明(以一覽表羅列為主)

活動名稱	
辦理日期	
辦理地點	
參與對象與人數	
活動內容	條列簡述
活動省思	心得(收穫、檢討...)
活動照片	
照片說明	照片說明
照片說明	照片說明

肆、重要教學活動設計

一、重要教學規劃一覽表(格式可自訂)

教學單元名稱	教學日期	教學者	教學對象

二、重要教學設計說明(以一覽表羅列為主，格式可自訂)

單元名稱			
學習領域			
適用年級		教學時間	
設計者		教學者	
設計理念			
教學目標	各校自行決定呈現方式 (認知技能情意、能力指標、核心素養、議題融入.....)		
教學步驟	教學活動內容	教學資源	評量
教學省思	心得(收穫、檢討...)		
教學照片			
照片說明		照片說明	

* 以各校現有之教案格式，再加上教學省思與教學重要活動照片 即可

伍、方案成果

一、方案成果說明(實施前、實施後，可以照片佐證文字說明)

二、方案效益(量化、質性)

三、親師生回饋：

(呈現方式各校自行決定-影音、圖片、一手資料、文字敘述...)

陸、方案檢討

一、困境與因應：

二、省思與建議：

三、方案未來延伸：