

**新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學活動設計表件（共同備課）——授課與觀課教師用**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

教學單元：_____

備課日期：____年____月____日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

☐觀察紀錄表

☐軼事紀錄表

☐語言流動量化分析表

☐在工作中量化分析表

☐教師移動量化分析表

☐佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：____年____月____日 地點：_____

新竹市立成德高級中學 學年度第_____學期教師公開授課
教學觀察——課室觀察紀錄表

授課教師：_____	任教年級：_____	任教領域／科目：_____
回饋人員：_____	任教年級：_____	任教領域／科目：_____
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節		
觀察日期：_____年_____月_____日		

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學觀察紀錄表（專業回饋）——觀課老師填寫**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節

回饋會談日期：____年____月____日；地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 想給授課老師的話（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2. 參與這次公開授課的學習與收穫：

**新竹市立成德高級中學 學年度第____學期教師公開授課
教學省思心得（觀察後回饋會談紀錄表）——授課老師填寫**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域／科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節

回饋會談日期：____年____月____日；地點：_____

可參考觀課教師之回饋內容後填寫：

1. 針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

2. 從回饋人員的學習與收穫：



新竹市立成德高中

學年度第____學期教師公開授課

授課教師：_____任教年級：_____

任教領域／科目：_____

時間：_____年_____月_____日

照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明
照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明
照片	照片
關於照片的簡單說明	關於照片的簡單說明

