**L-3 新竹市****深耕學生閱讀素養實施計畫**

1. **依據**
   * + 1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
       2. 新竹市110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2. **目的**
3. 強化教師閱讀教學知能，活用閱讀策略，培訓閱讀推動教師。
4. 涵養學生閱讀習慣興趣，提升閱讀能力，促進學生閱讀素養。
5. 辦理各項閱讀推廣活動，營造良好閱讀環境，提升校園閱讀風氣。
6. **辦理單位**
7. 指導單位：教育部國民及學前教育署
8. 主辦單位：新竹市政府教育處
9. 承辦單位：新竹市公立國小
10. **辦理期程**

110年8月1日至111年7月31日。

1. **申請方式**
2. 各校依據各校閱讀推動預計規畫內容提出計畫(格式參考附件一)，向本府國教輔導團提出申請，經審核通過後每校補助2萬元整，共核定補助七校。
3. 計畫推動項度以增進各領域教師閱讀知能、教學策略為優先，提升教師閱讀專業，以培養學生閱讀習慣，增進學生閱讀素養及理解能力。
4. 為鼓勵多校多元參與推動，並考量資源多面向運用，如學校已通過「110年度新竹市政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」，建請將機會留予他校申請。
5. **經費來源與概算**

每校申請補助20000元，總經費140000元整，由教育部補助110學年度精進計畫相關經費及本市配合款項下支應。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **概算數** | | | | **備註** |
| **單位** | **數量** | **單價** | **金額** |
| **深耕學生閱讀素養學校運作經費** | **校** | **7** | **20,000** | **140,000** | **市款** |
| **合 計** | **140,000** | | | |  |
| **總 計** | **新臺幣壹拾肆萬元整** | | | | **以上經費得依實際需要予以勻支** |

1. **預期成效**
2. 透過推展閱讀活動策略，增進閱讀的質量，塑造閱讀的風氣。
3. 經由夥伴共讀策略，分享閱讀的樂趣，提昇閱讀的品質，養成學習探索的能力。
4. 藉由彙整閱讀的技巧、教學的策略、閱讀的媒介，全面發展有效的閱讀環境。
5. 展示閱讀成果，分享閱讀經驗，養成學生閱讀習慣，建立終身學習的基礎。
6. **獎勵**

本案承辦學校依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

1. **本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。**

**十、子計畫：新竹市立○○學校110學年度「深耕學生閱讀素養」推動計畫**

1. **計畫依據：**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
3. 新竹市110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
4. **計畫目標：**
5. **辦理單位：**
6. **計畫期程： 110年8月1日至111年7月31日**
7. **實施內容：**
8. **經費規劃：(補助內容)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** |
| 鐘點費(外聘) | 2,000 |  |  | 外聘講師鐘點費，分享對象學校教師 |
| 鐘點費(內聘) | 1,000 |  |  | 內聘講師鐘點費，分享對象學校教師 |
| 外聘講師國內旅費 |  |  |  | 補助外聘講師交通費用。國內旅費之編列依「國內出差旅費報支要點」辦理，不補助自駕油資。 |
| 膳費 | 80 |  |  | 辦理研習膳費。標準單價80元/人，活動超過中午12時或晚上18時得編列 |
| 茶水費 | 20 |  |  | 辦理研習茶水費。標準單價20元/人。 |
| 印刷費 |  |  |  | 辦理閱讀活動或課程所需教材得以編列，請說明名稱或用途。 |
| 資料蒐集費 |  |  |  | 以編列辦理相關活動所需「參考用」圖書資料為原則，須詳列名稱、數量、單價於計畫書中，比例不超過總經費10%。 |
| 雜支 |  |  |  | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之，以計畫總經費5%為上限。 |
| 合計 | 20,000 | | |  |

1. **預期成效：**
2. **本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。**