

普通型高級中等學校健康與護理學科中心（含技高） 109 學年度課程行事曆與總結性評量研習實施計畫

課程主題：高階素養導向與議題融入課程設計、課綱宣導

壹、計畫依據：教育部國民及學前教育署「普通型高級中等學校健康與護理學科中心 109 學年度工作計畫」。

貳、工作目標：

- 一、促進教師熟悉課程綱要的內涵與素養導向教學設計方法。
- 二、建構全國健康與護理教師專業社群分區之共同合作與學習機制。
- 三、分區專業成長研習，提升全國健康與護理教師教學增能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學
- 三、聯絡資訊：普通型高級中等學校健康與護理學科中心
(一) 電話：03-9333819、03-9333820 分機 240、225、227
(二) E-Mail：health@lygsh.ilc.edu.tw

肆、辦理內容

- 一、研習對象：全國公、私立普通型高級中等學校（含綜合高中及完全中學）與技術型高級中等學校「健康與護理科」教師、大專軍護教師、借調教師。
- 二、研習時數：出席教師務必依實簽到退，作為研習時數核定依據。每場全程參與核予研習時數 6 小時。
- 三、報名方式：僅接受網路報名，務必留下有效 E-Mail 寄送研習網址使用。
 - (一) 現職教師：請登入「教育部全國教師在職進修資訊網」完成報名。
 - (二) 借調教師：請登入「借調教師報名專區」完成報名。

| 場次 | 日期 | 課程代碼 | 報名期間 | 人次 |
|----|-----------------------|---------|-------------------|------|
| 北區 | 110 年 7 月 9 日 星期五 | 3100069 | 6 月 28 日-7 月 7 日 | 80 位 |
| 中區 | 110 年 7 月 13 日 星期二 | 3100066 | 6 月 28 日-7 月 11 日 | 80 位 |
| 南區 | 110 年 7 月 15 日 星期四 | 3100067 | 6 月 28 日-7 月 13 日 | 80 位 |

四、研習方式：

- (一) 登入：自報名時所留之 E-Mail 中，主辦單位提供之網址登入，登入後由管理員審核進入研習會場。
- (二) 簽到：請更名為「O 立學校名稱+姓名」，作為研習簽到依據之一。
- (三) 課程注意事項：
 1. 研習開始後，請關閉麥克風，發言請按「舉手」鍵。
 2. 課程進行中，勿點選「立即簡報」中斷講師畫面。
 3. 若畫面跳開或無聲無影，請重新登入。
 4. 切勿在網路公開散播課程影像與內容，以維護講師智財權。

伍、日程表

| 健康與護理學科中心 109 學年度課程行事曆與總結性評量研習 | | | |
|--------------------------------|-------|--|--------------------------------|
| 時間 | | 講題 | 主講者 |
| 10：00 | | 開放入場 / 請更名為「O 立學校名稱+姓名」 | |
| 10：20 - 10：30 | | 始業式暨十二年國教宣導 | 健康與護理學科中心主任 國立蘭陽女中曾璧光校長 |
| 10：30 - 12：00 | 90min | 健康與護理學科課程行事曆 GRASPS/ Rubrics 總結性評量 | 健康與護理學科中心研究教師 新北市立淡水商工劉青雯老師 |
| 12：00 | | 上午課程結束 | |
| 12：50 | | 下午課程開放登入 | |
| 13：00 - 14：30 | 90min | 健康與護理學科課程行事曆 性別平等教育議題融入 總結性評量設計(工作坊 1) | 健康與護理學科中心研究教師 新北市立淡水商工劉青雯老師 |
| 14：30 - 14：40 | | 休息 | |
| 14：40 - 16：10 | 90min | 健康與護理學科課程行事曆 科技教育議題融入 總結性評量設計(工作坊 2) | 健康與護理學科中心研究教師 新北市立淡水商工劉青雯老師 |
| 16：10 | | 賦歸 | |

陸、注意事項

- 一、因應十二年國教課綱宣導暨高階素養導向與議題融入課程，敬請服務單位惠允教師公（差）假與會。
- 二、主辦單位將於活動前一日以電子郵件將會場網址寄至教師報名信箱，敬請與會教師留意報名時填寫之 E-Mail。
- 三、研習結束後，請老師線上填寫研習回饋表  與心得 。
- 三、研習前請確認網路、視訊鏡頭、喇叭與麥克風之順暢。研習網址登入後，可選擇以網頁（Web 應用程式）或 APP（Microsoft Teams 應用程式）。
- 四、Microsoft Teams 操作方式可參考 <https://support.microsoft.com/zh-tw/teams> 