## 新竹市立成德高級中學

109學年度技職教育宣導

家長場次 110/4/23

講師:羅筱萱

# 適性入學

### ○夜市女孩○



發現/欣賞/肯定 **天賦** 



鼓勵/肯定/培養 **能力** 



探索/好奇/調節 破解卡關



試吃員、食品研發人員、美食部落客...



### 產業趨勢也很重要!

#### 未來能見度較高 的搶手人才

### 高龄社會相關

- 醫護、復健、營養、社工
- 醫學工程&資訊、老人服務&設施

### 智慧科技

資工、資管、數學、統計為主, 其次是電機、電子、通訊、物理

#### 創意相關

• 文字/影像/設計/行銷/活動/顧客 體驗設計(各行業都在文創化)

### 110學年度竹苗區適性入學管道

優先免試 分區免試 直升入學 園區生免試獨招 免試入學 技優甄審入學 五專優先免試 五專聯合免試 學習區完全免試

特色招生完整方班完整方班完整方野科學班職業類科

 實用技能學程

 建教合作班

 運動績優

 私校獨招

身心障礙適性輔導安置

### 特色招生甄選入學-職業類科(專業群科)

#### 招生範圍

- 得跨區報考
- 每生限擇一校科報名

#### 錄取依據

- 會考成績得做為門檻
- 術科測驗、面試等

項目	日	期
報名	3/15-	-3/19
術科測驗	4/24	1-25
公布術科成績	5/	17
撕榜/報到	6/9	-10
放棄錄取資格、遞補截止	6/11上	午11時

已報到學生如欲報名參加其他 入學管道,務請依限辦理放棄

### 竹苗區特色招生甄選入學-職業類科

學校	科班	名額	會考門檻	術科測驗	備註
新竹高工	板金科	15	5B	鉛筆素描、製圖	學雜費全免
苗栗農工	森林科	8	三科B	樹木識別	
關西	園藝科	13	三科B	園藝植物識別、草花上盆	
高中	家政科	12	三科B	基礎縫紉、基礎刀工	
	模治具加工特色班	45	不設限	孔明鎖組裝、三視圖繪製	
內思	電子科	12	不設限	基本放大電路焊接製作	
高工	多媒體設計科	14	不設限	素描描繪	
	電機科	30	不設限	電燈控制電路配線	

### 技優甄審

## 特色

· 只看技藝教育課程成績 技藝競賽成績 技術士證 技能競賽表現 科展

• 可選填一科多校

項	E	日	期
網路志願	選填	5/20-	5/26
報名		5/2	27
錄取公	告	6/2	21
報至	J	7/	1
放棄錄取	資格	7/	8

### 五專畢業生進路



### 110學年度 五專介紹

教育會考

全國五專 優先免試入學

分區五專 聯合免試入學

各校五專 續招

5.15 - 5.16

5.17 - 6.10

6.17 - 7.7

7.8 - 8.28

1-- 1 1- 1--

100/

- > 五專優免錄取後未依時限放棄者,不得報名五專免試。
- > 可同時報名高中職免試及五專免試,但僅能擇一校報到。

錄取方式

委員會統一分發

現場登記分發報到



### 110學年度 五專超額比序項目

		五專優先免試入學			各區五專聯合免試入學		
超	額比序項目	採計說明比較		分 限	採計說明比較	7000	分限
	競賽	採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽,以及縣市政府主辦之 區域及縣市競賽獲獎。	7		採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽,以及地方政府機關主 辦之區域及縣市競賽獲獎。	7	
多元學習表現	服務學習	1. 班級幹部、小老師或社團幹部,任滿一學期得 2 分。 2. 校內服務學習課程及活動,或於校外參加志工服務或社 區服務,滿 1 小時得 0.25 分。	15	15	1. 班級幹部、小老師或社團幹部,任滿一學期得1分。 2. 校內服務學習課程及活動,或於校外參加志工服務或社區服務,滿8小時得1分。	7	16
	日常生活表現評量	不採計	-	-	採計獎懲紀錄。	4	
	體適能	不採計		4	採計體適能檢測成績。	6	
技藝	優良	依技藝教文課程平均總成績,分成4級得1、1.5、2.5、3分。	3	3	依技藝教育課程平均總成績,分成3級得1、2、3分。	4	3
弱勢	身分	低收入戶得3分、中低收入戶、 直系血親轉親屬支領失業給付及 特殊境遇家庭子女得1.5分。	3	3	符合低收入戶、中低收入戶、直 系血親華親屬支領失業給付子女 或特殊境遇家庭子女其中一種身 分者皆得 2 分。	:	2
均衡	學習	每項學習領域 5 學期平均成績 60 分以上各得 7 分。	2	1	每項學習領域 5 學期平均成績 60 分以上各得 2 分。		5
適性	輔導	不採計	-	-	採計《生涯發展規劃書》中家長、 導師、輔導教師勾選之意見。		3

		五專優先免試入學		各區五專聯合免試入學	
超額	領比序項目	採計說明比較	積分 上限	採計說明比較	積分 上限
國中教	學、英語、	每科目依照 3 等級 4 標示 ( A <sup>++</sup> 、 A <sup>+</sup> 、 A 、 B <sup>++</sup> 、 B <sup>+</sup> 、 B 、 C ) 成績 各得 6.4 ~ 1 分。	32	每科目依照3等級(精熟、基礎、 待加強)成績各得3~1分。	15
育會考	寫作測驗	依據寫作測驗級分數成績得最高 1分,並作為同分比序項目順序 之最後順位。	1	僅作為同分比序項目順序,不納 入積分採計項目。	
志願	序	依照志願順序得 21 ~ 26 分。	26	不採計	
	(招生學校 項目)	不採計	(	由招生學校自行訂定採計項目及 積分採計方式。	5
總積	分合計上限	101 分		50分(未含加權)	

	五專優免	五專 聯合免試
會考成績	護理科.國立五專-採計私立五專(除護理外)-各校自訂	皆採計
積分權重	原始積分加總	各校自訂 至多三主項目

## 成德高中(國中部) 技藝學程

### 抽離式課程

●國三課程:



只有每週三下午抽離原班,高職學習技藝學程。

• 週三下午校內課程:

學校多半安排彈性(班會)及綜合課程(童軍/家政/表藝/視藝),

學生不會因此耽誤學校進度。

•技藝課程評分替代抽雜:

會依<mark>上課狀況評分</mark>,提供在校<mark>任課師登入</mark>,故技藝教育表現也很重要

# 餐旅

職群概論 旅館實務 廚藝製作 餐飲服務技術



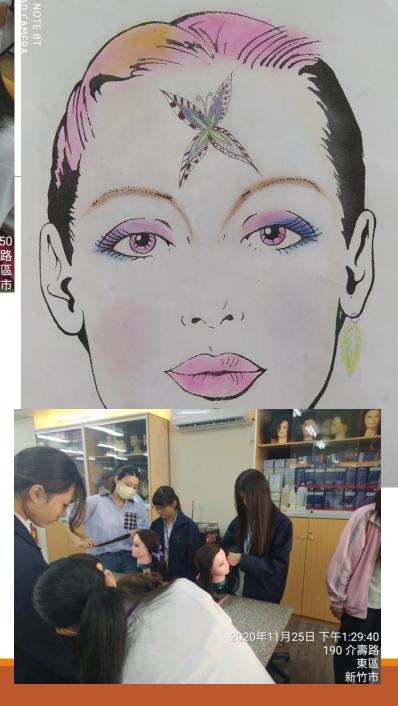
週↩		教 与	⊉ 莲 度₽
夬₽	單元名稱₽	單元教學內容₽	具體學習技能₽
	職群概論↩	職群概況說明與介紹ℴ	認識餐旅職群學習內容₽
	旅館實務↩	客房的分類₽	練習訂房作業流程↓ 學習櫃枱接待作業↓
Ξψ	旅館實務↩	房務操作₽	熟練房務整理技巧↩ 認識備品復歸原則↩
四↩	餐飲實務₽	食物的選擇₽	瞭解食物分類、選購、貯存技巧₽
五↩	餐飲實務₽	營養與衞生安全₽	正確判斷廚房安全衛生操作₽
六	廚藝製作↩	中餐烹飪實務。	刀工基礎-片、絲、丁↩
±₽	廚藝製作₽	中餐烹飪實務。	中餐烹飪基礎-煮、炒↓ 焙根蛋炒飯製作↓
八中	廚藝製作↩	西餐烹飪實務₽	西餐主菜製作↓ 義大利肉醬麺附太陽蛋↓
九	廚藝製作↩	西餐烹飪實務₽	西餐開胃菜製作↓ 鮪魚三明治↓
+0	廚藝製作↩	烘焙製作實務。	小西餅製作↔ 丹麥小西餅↔
+	廚藝製作₽	烘焙製作實務。	蛋糕製作↓ 水果蛋糕↓
± =.0	餐飲服務技術。	儀態與儀容↓ 社交接待禮儀↓	1.訓練良好的站姿、坐 姿、走姿及個人衛生 2.練習櫃枱接待、電 話、服勤禮儀技巧₽
± =₽	餐飲服務技術。	社交接待禮儀₽	接待感有的禮儀練習及技巧₽
十 四↩	餐飲服務技術。	口布摺疊₽	口布摺疊技術。 托盤服務。
± ±	餐飲服務技術。	基本服務技巧。	枱布舗換技巧↓ 餐桌擺設、倒水練習↓
+	飲料調製實務。	直接注入法介紹↩ 實作練習↩	茶類製作技巧↩

# 家政

職群概論 美容 美髮







廻⊬		37、字 進	<b>反</b> ↔	
次↩	單元名稱₽	單元教學內容₽	具體學習技能₽	
	職群概論↩	家政職群的意義、職場的行業與工 作₽	認識家政職群的意義、職場的行業與工 作₽	
	美容概論↩	皮膚保養的意義及目的↩	了解皮膚構造↩	
Ξ₽	美容實作₽	臉部按摩技巧₽	按摩技巧技能₽	
四↩	美容實作₽	皮膚基礎保養流程與實作↩	皮膚基礎保養技能↩	
五↩	美容實作₽	指甲彩繪的色彩應用與製作↔	認識彩繪材料及工具₽	
六	化妝概論↩	基礎化妝必須具備的條件↓	認識化妝技巧₽	
±₽	化妝實作↩	化妝的目的與修飾技巧₽	化妝實作技能₽	
Ŋφ	化妝實作↩	少女化妝、外出妝實作↩	化妝實作技能₽	
ル	飾品概論↩	飾品製作技巧與工具的認識↩	認識飾品材料與工具₽	
+0	飾品實作↩	胸針的搭配應用與製作₽	飾品製作技能₽	
+	飾品實作↩	髮飾的搭配應用與製作₽	飾品製作技能₽	
± _~	美髮概論↩	按摩、洗髮的服務技巧₽	認識按摩、洗髮技巧₽	
± =.	美髮實作₽	按摩、洗髮實作↩	按摩、洗髮實作技能₽	
十 四₽	美髮實作₽	編髮的技巧與實作₽	編髮的技巧與實作₽	
± ±	美髮實作₽	花式編髮的技巧與實作₽	花式編髮的實作技能₽	
十 六	美髮實作₽	電鉗的技巧與實作↩	電鉗實作技能學	

# 設計

職群概論 基楚描繪 設計基礎 色彩學

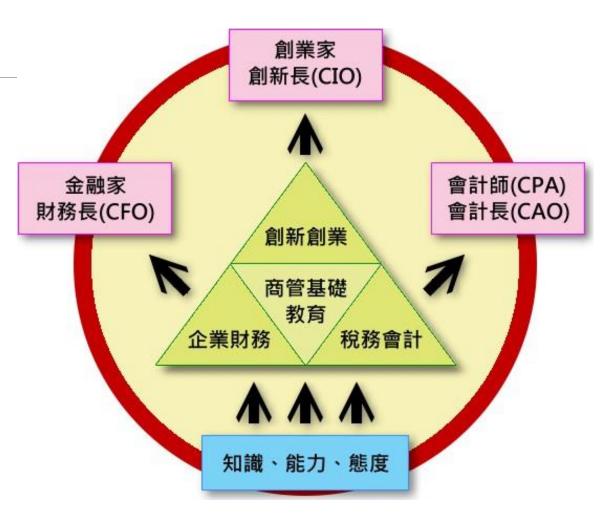




次↩	單元名稱₽	單元教學內容₽	具體學習技能。
	職群概論↩	設計職群概況說明與介 紹₽	認識設計職群₽
_47	基礎描繪↩	形體的觀察與描繪₽	基礎形態描繪技巧↩
Ξ₽	基礎描繪↩	光影明暗的觀察與表現↓	繪畫的質感及光影表現₽
_ 四。	基礎描繪↩	構圖形式介紹及實作₽	繪畫構圖表現技巧↩
Æ₽	色彩學₽	色彩的特性與應用₽	認識及運用色彩↩
六	基礎描繪↩	空間的觀與表現↩	空間的觀察與描繪操作和
			空間的表現與象徵手法₽
t₽	電腦繪圖↩	向量電腦繪圖₽	向量繪圖基礎操作₽
八和	電腦繪圖↩	數位影像處理₽	點陣繪圖基礎操作₽
₩	電腦繪圖↩	商標設計實作₽	商標圖形製作技巧₽
+0	電腦繪圖↩	編排設計實作₽	圖文編排技巧↩
+	設計基礎₽	設計概說及方法₽	設計的原理方法₽
±	設計基礎₽	美的形式原理₽	美的形式原理及應用₽
=-	設計基礎↩	文字造形設計₽	文字設計技巧↩
世四中	設計基礎↩	立體造形設計₽	立體設計技巧↩
± ₩	設計基礎₽	文創產品設計₽	文創產品設計技巧↩

# 商業管理

職群概論 中英文書處理 產品行銷實務 簡易記帳實務



次	『単兀名稱₽	單兀教學内容₽	具體學習技能₽
	職群概論↩	商業與管理職群概 況 說明與介紹。	認識商業與管理職群。
	中英文文書處理↩	電腦簡介₽	視窗作業系統功能的操作 與設定。₽
Ξ	中英文文書處理↩	中英文輸入₽	認識輸入法,電腦中、英文輸入之基本功能。
	中英文文書處理↓	文書處理↩	能基本操作 Word 文件之 視窗法則。↩
五	中英文文書處理↩	綜合應用₽	了解所有的文書作業編排 工作,包括段落處理、表 格設計、文件製作等。₽
六	中英文文書處理↩	綜合應用↩	國中技藝課程學習程檔案製作₽
t	中英文文書處理↩	檔案管理實務₽	資料夾及檔案的操作及列印。₽
17.	中英文文書處理₽	商業文書應用↩	合併套印、商業書信等應用。₽
九	門市鏻售實務₽	業種與業態的簡介₽	了解商業型態。↩
+	門市銷售實務₽	服務人員實習↩	訓練良好的儀態及應對技巧。₽
+	門市銷售實務₽	銷售人員實習₽	收銀、點鈔技巧。↩
±	,門市銷售實務₽	建立正確商業相關法 律觀念4 職業道德培養4	認識商業相關法規。↩
=	,門市銷售實務₽	銷售實務₽	了解銷售管理活動過程的規律、理念與技能。₽
+四	, 產品行銷實務₽	產品推廣概念↓ 商品的擺設↓	了解基本商品擺設的策略和所影響的銷售及獲 利。₽
	·		

### 動力機械

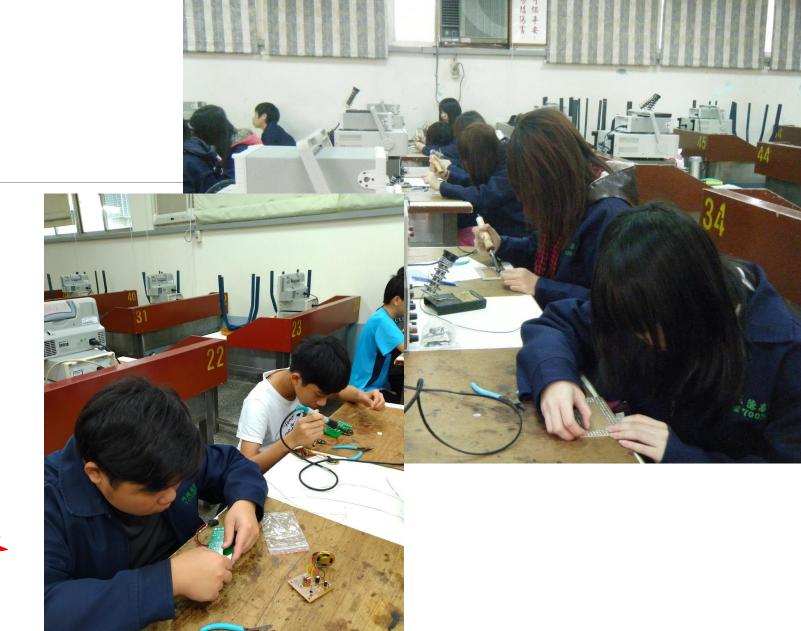
職群概論 機車基本認識 汽車基礎實習 機車.汽車拆解保養



烮₽	單兀名稱₽	單兀教學内容₽	具體學習技能₽	
	職群概論↩	1、緒論↔ 2、職業安全與道德↔ 3、內、外燃機種類↔	認識動力機械職群↩	
	機車基本認識↩	機車簡介₽	認識機車整體架構。	
_ <u>=</u> -	機車基本認識₽	機車動力系統₽	拆裝、檢修機車引擎總成與周邊附件。↓ ↓	
四中	機車基本認識↩	機車車架系統₽	拆裝、檢修機車車架系統。↩ *	
五。	機車基本認識↩	機車電路系統₽	拆裝、檢修機車電路系統。↩ *	
六	機車基本認識↩	機車定期保養₽	實施機車定期保養₽	
±ø?	汽車基本認識↩	汽車簡介₽	認識汽車整體架構⇨	
八中	汽車基本認識↩	汽車引擎↓	拆裝、檢修汽車引擎總成與周邊附件。↓ •	
九	汽車基本認識↩	汽車底盤↓	拆裝、檢修汽車底盤總成與周邊附件。↓ •	
+4	汽車基本認識↩	電路系統₽	拆裝、檢修汽車電路總成與周邊附件。↓ •	
+	汽車基本認識↓	汽車定期保養₽	1.汽車定期保養↓ 2.汽車引擎定期檢查與保養↓	
±,	汽車基本認識↓	汽車定期保養₽	汽車底盤定期檢查與保養₽	
=	引擎基礎實習₽	基本手工具及設備之使 用↓	認識基本手工具及設備,並了解使用時機。↩ ◆	
十二四~	引擎基礎實習₽	引擎調整₽	認識引擎作用原理,並能操作專業儀器實施性能 調整、維修。↓	
+	引擎基礎實習₽	引擎基本檢查、清潔。	操作專業工具、儀器實施引擎基本檢查、清潔。。	

# 電機

職群概論 基本工業配線 基本室內配線 基本電子應用 焊接線路. 配線 電腦硬體軟體



次	『單元名稱₽	單元教學內容₽	具體學習技能學
_,	職群概論↩	電機電子職群概況說明與介紹↓	認識電機電子群。
Ξ	⇒ 基本電子應用↓	電子零件及基本工具₽	認識基本電子零件與基本手工具。
≡	⇒ 基本電子應用↓	銲接練習♀	低功率銲接工具的使用及銲接要 領及實作↩
四。	⇒ 基本電子應用↓	電子儀表操作與使用₽	認識三用電錶、電源供應器、示波 器₽
五	□ 基本電子應用↓□	簡易電子裝置與電路實作₽	基本電路麵包板認識與實作₽
六	→ 基本資訊應用↓	常用套裝軟體認識↩	常用套裝軟體的介紹、操作及應用
t	□ 基本資訊應用↓	程式設計軟體認識₽	常用程式設計軟體的介紹、操作及 應用₽
八	▽ 基本資訊應用↓	電腦硬體介紹與實作₽	認識硬體電路與零件₽
九	基本室內配線₽	電的基本概念及用電安全₽	電壓種類規格及大小介紹。
+4	▽ 基本室內配線↩	基本工具儀表使用方法及安全 常識。	電工工具及電壓表電流表使用量 測。
+	,基本室內配線₽	電纜電線連接處理基本方法。	電纜電線連接處理壓接及種類介 紹4
±	,基本室內配線₽	開關配線原理及處理方式。	插座單路及雙路開關配線原理使 用₽
±	,基本室內配線₽	EMT 管彎區製作方法√	EMT 管彎曲 90 度小 S 製作₽
十四	,基本工業配線₽	工業配線簡介↩	1.工業配線的工作安全、應用介紹 2.工業配線的認識及使用₽
十 五·	,基本工業配線↩	器具裝置與配線之要領₽	工業配線元件符號介紹(電磁開關 指示燈按鈕使用)。

# 機械

職群概論 機械基礎工作 機械識圖與製圖 基礎電腦輔助製造 機械加工. 電腦繪圖



週↓		教 島	월 進 度⊋
次↩	單元名稱₽	單元教學內容。	具體學習技能↩
↓	職群概論↩	機械工業的介紹 ↓ 2. 機械加工方法 ↓ 3. 機械製造程序 ↓	1-1 機械的定義、種類及機械工業的重要性與未來發展 ↔ 2-1 傳統加工與非傳統加工法介紹 ↔ 3-1. 機械加工程序及製造業生產流程 ↔ 4-1 安全的工作態度與職業道德↔
	機械識圖與製圖	1. 機械製圖簡介 ₽	1.機械製圖(工程圖)概說 ↓ 2.製圖設備與用具↓
<u>=</u> ₽	機械識圖與圖₽	線條↩	1.線條的種類與畫法 ↓ 2.線條繪圖練習↓
四↩	機械識圖與製圖↔	應用幾何 ↩	1.應用幾何概念 ↓ 2.基礎幾何畫法↓
∄ψ	機械識圖與製圖↔	徒手畫 ₽	1.徒手畫概念 2.徒手繪立體圖↓
六	機械識圖與製圖↔	正投影 ↩	1.認識正投影原理 ↓ 2.點、線、面之正投影↓
t٠	機械識圖與製圖↔	電腦輔助繪圖↩	<ol> <li>電腦輔助繪圖概念介紹 ↔</li> <li>2. 2D 視圖繪製↔</li> </ol>
八中	機械識圖與製圖↔	電腦輔助繪圖↩	尺度標註練習₽
九	機械識圖與製圖↔	電腦輔助繪圖↩	3D 物件特徵繪製練習↔
+0	機械識圖與製圖↔	電腦輔助繪圖↩	3D 物件特徵繪製練習↔
+	機械識圖與製圖↔	3D 斷面特徵(延伸課程) ‹	斷面特徵之 3D 範例實作 (斷面混成實作)↔
+ = ,	機械識圖與製圖↔	3D 斷面特徵(延伸課程) ‹	斷面特徵之 3D 範例實作 (斷面混成實作)↔
		3D 斷面特徵(延伸課程) ‹	斷面特徵之 3D 範例實作 (斷面混成實作)↔
十 四→ 十 五→	機械識圖與製圖↔	3D 圖轉 2D 工程圖 ↩	3D 圖轉 2D 工程圖範例實作↩
+ 五₽	機械識圖與製圖←	3D 圖轉 2D 工程圖 ↓	3D 圖轉 2D 工程圖範例實作₽

## 参加技藝學程的優勢

- 一. 實用技能班: 優先選填第一階段招生
- 二. 技藝競賽優良: 甄審保送
- 三. 五專免試: 免試加分

## (一)實用技能班

- 。可以憑<mark>技藝學程成績</mark>優先選填竹苗區高職的「實用技能班」第一階段招生,依學生所 填的志願序及技藝班成績決定錄取與否以及錄取校系。
- 。實用技能班的課程內容比一般高職生的課程簡化,但有相等學歷,能憑實用技能班的 畢業證書報考科技大學。
- 。有選填實用技能班的技藝班學生不一定會上榜,落榜大多數原因是志願填得不夠多。
- 實用技能班也可以讓沒有參加技藝學程的學生就讀,但必須等到第二階段,且家境清 寒者優先選填志願。
- ★以上升學資訊可能因政策改變而有所變更,故僅供參考。

## (一)實用技能班

一、何為實用技能班?

政府特於職校為**自願不升學的國中畢(結)業生**開設職業教育進修,此類班級簡稱『實用技能班』。

二、報名資格

國中畢(結)業生均可報名參加,參加合作式國中技藝班優先受理申請分發。

- 三、入學方式
- 1. 参加國中技藝班學生依部頒分發作業要點依序分發。
- 2. 經分發完畢如有缺額,國中畢(結)業生均可登記入學。

#### 實用技能班簡章

#### 、分發優先順序

學生依其志願序分發,分發對象優先順序及分發比序之順序規定如下:

#### (一)分發對象的優先順序

- 1. 曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
- 2. 曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。
- 3. 未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
- 4. 未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。

(二)相同志願申請人數超過招生名額時,依下列規定順序分發:

- 1. 曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生:
  - (1)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展,獲獎並為低收入戶者。
  - (2)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展,獲獎者。
  - (3)低收入戶。
  - (4) 職群綜合表現積分。
  - (5)職群綜合表現積分相同時,則依 a. 相關職群成績轉化分數; b. 選習之所有職群平均分數; c. 特殊表現得分; d. 選習技藝教育修習點數等比序項目排序進行分發。
  - (6)前(1)~(5)各項目比序皆相同者,增額錄取。
- 2. 未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生:
  - (1)低收入户。
  - (2)中低收入户。
  - (3)家戶年所得新臺幣三十萬元以下。

					上課	方式	方式		名額	
學 校 名 稱 (聯絡電話) 網址	職群與科別	志願 代碼	年段	班數	上課時段	每週節數	招生 名額 註2	原住 民生	身心障礙生	備註 (安全注意 事項)
新竹高商 (03-5722150#230)	<b>商業群</b> 銷售事務科	Al	3	2	日間	35	66	2	2	
http://www.hccvs. hc.edu.tw	<b>商業群</b> 商用資訊科	A2	3	1	日間	35	33	1	1	
	小 計			3			99	3	3	
新竹高工										
(03-5322175)	機械群	В1	3	1	日間	35	33	1	1	
http://web.hcvs.	機械加工科	ъ.	_	١.	4 (0)	33	33		٠.	
hc.edu.tw										
	小 計			1			33	1	1	
世界高中										
(03-5783271)	餐旅群	C1	3	1	日間	25	42	٠.	١.	
http://www.wvs.	餐飲技術科	CI	3	1	13 [H]	35	43	1	1	
hc.edu.tw/										
	小 計			1			43	1	1	
仰德高中										
(03-5592158)	餐旅群	D1	3	1	日間	35	43	1	1	
http://www.ydvs.	餐飲技術科									
hcc.edu.tw/										
	小 計			1			43	1	1	
義民高中	設計群	E1	3	1	日間	35	43	1	1	
(03-5552020)	廣告技術科		$\vdash$	_						
http://www.ymsh .hcc.edu.tw	<b>南業群</b> 商用資訊科	E2	3	1	日間	35	43	1	1	
i iiooi oddi oii	小計			2			86	2	2	
	<b>動力機械群</b> 機車修護科	F1	3	1	日間	35	43	1	1	
東泰高中	餐旅群	F2	3	1	日間	35	43	1	1	
(03-5961232)	餐飲技術科	FZ	,		4 10	33	43	,	,	
http://www.ttsh.	商業群	F3	3	2	日間	35	86	2	2	
hcc.edu.tw	商用資訊科									
	水電技術科	F4	3	1	日間	35	43	1	1	
	小 計			5			215	5	5	

### 實用技能班與一般技職的差異

技職科系	實用技能班
升學	就業
科技大學	工作
部分實習課	比一般技職有較多的實習課, 約佔60%的學分數。
兩者都是在校內完成學 半工半讀是指 <u>建教合作</u>	學業,沒有半工半讀。 作班、 <u>產學攜手合作班</u>

## (二)技藝競賽

獎項:

分為1~6名及佳作,得獎總數以該職群主題報名人數30%為上限。

學生:

參與競賽獲獎學生,由市政府發給獎狀,並於獎狀內註記職群名稱及獲得之 獎項、名次。

於不限制分發區域下,得輔導**分發升讀<mark>高中職實用技能學程</mark>**,

或依中等以上學校<mark>技藝能優良</mark>學生<mark>甄審及保送入學</mark>辦法規定進入高中職就讀。

## 新竹市技藝競賽影片



### 技藝競賽

- ▶ 競賽主題:
- ▶(1)餐旅職群(中餐組)
- ▶(2)餐旅職群(烘焙組)
- ▶(3)餐旅職群(西餐組)
- ▶(4)家政職群(美容組)
- ▶(5)家政職群(幼保組)
- ▶(6)商業與管理職群
- ▶(7)動力機械職群

#### 競賽主題:

- ▶(8)設計職群(基礎描繪組)
- ▶(9)設計職群(設計基礎組)
- (10)電機與電子職群(工業電子組)
- (11)電機與電子職群(工業配線組)
- ▶(12)機械職群
- ▶(13)化工職群

## 技藝競賽內容

#### (一) 餐旅職群:

1. 中餐組:

學科:中餐丙檢學科題庫,工作項目 03-05,選擇題共 200 題, 抽 100 題為考題,由世界高中命題。

術科:『三色煎蛋』及『三絲炒咖哩米粉』,兩題抽一題為考題, 製作6人份,限時四十分鐘完成(含善後工作)。

2. 烘焙組:

學科: 烘焙丙檢學科題庫,工作項目 03-04,選擇題共 200 題, 抽 100 題為考題,由世界高中命題。

術科:『奶油空心餅』(泡芙)及『戚風蛋糕』(香草口味), 兩題 抽一題為考題。限時六十分鐘完成(含善後工作)。

#### (二) 家政職群

1. 美容組:

學科:美容學科題庫及美髮學科題庫各 100 題,共 200 題為題庫, 抽 100 題為考題,比例各佔百分之五十,由世界高中命題。

術科:指甲彩繪(以水性及壓克力顏料之彩繪為主),考試時間為 90分鐘。

2. 幼保組

學科: 幼兒保育學科題庫選擇題共 200 題,抽 100 題為考題,由 光復高中命題。

術科:由「布類」及「紙類」兩種材料抽一種類為考試材料,以 「情緒的認知」為主題,從五種基本情緒 1. 快樂、2. 害 怕、3. 生氣、4. 難過、5. 厭惡中,選擇兩種情緒、設計製 作兩個適合教師對三至四歲幼兒說故事時使用的「偶」。

### (三)五專免試入學

「技藝優良」

為國三的五專超額比序項目之一:

技藝學程兩學期

平均成績達90分以上得3分,

80分以上未達90者得2分,

60分以上未達80者得1分。

		, , , , ,	1 152			•					
※國中報	名序	5 號。	¢J		» ×	報名	編號	ą.	〈訪	青勿填寫〉↔	
姓名₽		₽ <sup>3</sup>	性別《 □男	□女↩		E	國民身	分證正面	影印本黏則	占處↩	
□大陸長期探視子女(催限大陸長期振視子女与選,並填具易留證號或入出境許可證終一經號)↓					ت.	(請實貼)↓					
身分證↓ 統一編號↓	ę,	+ + + +	ب ب	÷ +					年月日請		
在臺巴具有合法居留身分之外國學生(填具居留證號或入出境許可證統一證號)中 註:1.尚未取得國民身分證者,可用作											
出生↓ 年月日↓	民	國→ → 年→ →	7 月→ →	El ←	2	.大陸長	夠採親			入出境許可證影	
就讀↓ 國中↓	4	, 縣/市. → 國	學校科中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中	· 4 4 4	3	印本。 .在臺巴 入出境許	具有合		之外國學生	之居留證影印 本或	
□應屆畢業生	生:	年 班 □非應	<b>屆畢業生</b> □同	等學力。	,	7 C E - 7 C F F	2 62 65-1	T APP T			
通訊↓	<b>郵3</b> 3		號:↓				市內電	內電話←			
地址↩	47	ti de la companya de				行動電話 4					
	□己報考109 年國中教育會考→ 准考								I寫₽		
比序項目	4-2	證明文件	÷說明↓	浮貼證 明文件。	國中學校 證明 單	積分 上限	بې- لپخ	核算↓ 積分₽	初核₽	複核₽	
多元 競賽 學習	<b>€</b> ₽	競賽得獎證明或獎制		□₽	الم	7₽	154	ن ب	ē.	ę.	
孝員→服務	學習	就讀國中或校外服務 務學習時數證明₽	<b>序單位出具之服</b>	□€□	□42			<i>₽</i>	Ð	٩	
技藝優良₽		技藝教育課程成績證明。		□₽	₽	<b>□</b> ₽ 3₽		₽	47	42	
弱勢身分←	,	低收入戶、中低收入 親屬支領失業給付或 明₽	戶、直系血親尊 特殊境遇家庭證	□₽	ß	3₽		٩	ę.	ę.	
均衡學習	,	國民中學學生個人成	泛續證明單≈	□₽	ته 🗖	21	,	₽	٠	٠	

109 學年度 五 專 優 先 免 試 入 學 報 名 表。 一 般 生。

### 歷年技藝競賽成果





鍾佳峻同學榮獲新竹市技藝競賽機械職群<mark>第一名</mark> 以技優甄選方式進入新竹高工就讀

吳六福同學榮獲新竹市技藝競賽機械職群<mark>第三名</mark> 申請上新竹高工實用技能班

## 往年薦輔標準參考

(1) 相關領域成績:

參考綜合領域實作成績(須達中上標準)、藝術與人文成績(須達中上標準)者優先進入。

- (2) 日常生活綜合表現: 缺課、曠課、獎懲。
- (3) 生涯檔案:請綜合領域老師落實教學,學生如實填寫。
- (4)相關測驗:「我喜歡做的事」—

參考藝術、機械、銷售、個人服務等(以相對性高於其他分測驗成績者優先進入)

(5) 導師、專任教師或輔導老師之意見或輔導紀錄:是否具有技藝教育發展傾向。

## 感謝您對孩子的用心陪伴

有任何技藝教育相關問題歡迎詢問輔導處喔②

### 110年 技職教育宣導 回饋表

