

**普通型高級中等學校地球科學學科中心 109 學年度
教學資源推廣研習暨十二年國民基本教育課程綱要實施狀況座談會
(新竹場)**

壹、計畫目的

- 一、配合十二年國民基本教育政策及內涵，提供地區教師專業導向之進修規劃。
- 二、推廣種子教師素養導向教學課程示例及特色課程，由學科中心有經驗之教師與合作學校互動，建構支援系統。
- 三、辦理小規模增能研習，鼓勵附近學校教師就近參與，降低地科教師課務及校務的影響；並透過有主題性之焦點座談，蒐整各校開課狀況及新課綱實施困難。
- 四、藉由深入教學現場的調查與訪談，瞭解十二年國民基本教育課程綱要實施的現況，及各區域學校教學異同之處；並蒐集全國各高中實施新課程之意見，作為地球科學學科中心規劃教師進修，及未來課綱編修之參考。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：地球科學學科中心學校—高雄市立高雄女子高級中學
- 三、合作單位：新竹縣政府教育處、國立新竹高級中學

參、辦理方式

- 一、活動日期：110 年 04 月 22 日星期四上午 9 時至中午 12 時 30 分
- 二、參加對象：桃園、新竹、苗栗地區地球科學教師
- 三、活動地點：新竹高中資源大樓 2F 地科專題教室
- 四、活動流程：

時間	內容	主講人/主持人
08:00-08:50	報到	
08:50-09:00	開場	地科學科中心 張家齊執行秘書
09:00-11:00 (2 節)	看見大氣—從繪製天氣圖看見思考的過程	高雄市前鎮高級中學 黃翊展老師
11:00-12:30 (2 節)	新課綱下地球科學科所面臨的挑戰與困境	普通型高中地科學科中心 張家齊執行秘書 新竹香山高中 林宛蓉老師(新竹縣政教育處 地球科學科輔導員)

五、教案簡介(看見大氣—從繪製天氣圖看見思考的過程)：

天氣圖的本質是「以有系統的科學方法與科學符號，呈現自然現象的系統模型」，使人理解自然現象背後的結構與系統性。本課程的設計除了運用學生已學習的科學知識(如：

等壓線、高低壓中心、鋒面、氣團、風向…等)來分析資料，也著重學習科學方法的運用與其限制等科學本質，透過課程脈絡規劃與提問的設計，從觀測資料到繪製天氣圖，引導學生覺察自己思考的過程。

肆、報名方式

即日起至110年4月18日(日)請逕至全國教師在職進修網報名(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，課程代碼**3081936**。

伍、注意事項

- 一、本研習限定桃園市、新竹縣市及苗栗縣地區教師參加，人數上限20人。
- 二、研習公文僅發函給上述地區，提供該地區教師辦理公差假，旅運費由各校支應。
- 三、請出席者務必配戴口罩。如有身體不適，請勿前往。
- 四、未盡事宜請洽詢地球科學學科中心，電話07-2115418分機666、667。