

2020

---

新竹市立成德高級中學  
109 學年度家長日

---



家長日手冊



~成德高中歡迎您~

109 年 09 月 19 日

# 手冊目錄

一、校長致歡迎詞.....	1
一、教務處資料.....	2
二、學務處資料.....	9
三、總務處資料.....	11
四、輔導處資料.....	12
五、圖書館資料.....	14

# 程序表

時間	地點	活動內容	負責人員	備註
08：50～09：50	各班教室	1. 導師班務報告 2. 選（推）舉 <u>班級家長代表</u> （一位）	各班導師	—
09：50～10：50		親師溝通時間		
11：00～11：20	活動中心	新課綱選課、選組宣導	陳書于老師	課程諮詢教師
11：20～12：00		校務報告及綜合座談會	學務處	一級主管列席
12：00～12：50	501 班教室	班級家長代表—午餐時間	總務處	「 <u>班級家長代表</u> 」 參與
13：00～13：50		召開班級家長代表大會		
14：00～14：50		召開家長會會議		

# 校長致歡迎詞

敬愛的家長，您好！

感謝各位家長在百忙中撥空參加今天的家長日，進一步了解貴子弟在校生活及求學狀況，增進師生互動，拉近親子關係，使孩子學習更有成效。也感謝老師們犧牲假期來陪伴學生與家長，一起為孩子們的學習、成長做面對面的懇談與溝通。

「**學生獨特**」，青山相信每一位孩子都是獨一無二的，值得被尊重與欣賞，尊重孩子個別的差異性，在孩子的需要裡，發現我們肩上的責任。教育學者福祿貝爾說：「教育之道無他，愛與榜樣而已」，一直是青山經營校務以來始終秉持的教育信念。堅信只要保有多元的視野及彈性，孩子們都能在不同領域發揮自己的力量，看見自我的價值，持續發光發熱。

「**教師教學**」，是學生學習的推手，全校教師均能發揮教育專業，實現以學生為本的教育理念。藉由瞭解每一位孩子的個性、興趣與優點，加以引導並啟發孩子的潛能，讓每個孩子在成長過程中適性學習，找到自己獨特的定位和亮點。

「**家長教養**」，需要用心陪伴，但教育是需要尊重專業的。只有家庭、學校、教師三方都明瞭自己應盡的責任、一起努力相互配合，才能成功形塑孩子樂觀、積極與負責任的態度。

「**校務經營**」，積極展現讓學校煥然一新、向上提升的企圖心，致力推展各項校務制度化，提高行政效能，更新學校官方網頁，積極爭取經費及社會資源，興建契合新課程的教學大樓，改善老舊廁所與學習環境，更新教學設備，建置全市第一所擁有完整教學系統的線上課程並與國立交通大學簽訂課程合作，擴展學生學習視野。促進校園民主與和諧，傾聽師生需求並協助解決，重視師生表現給予肯定與表揚，以創意的活動展現校園的新活力，營造優質友善的學習環境。積極推動學生品格教育，關懷生命教育，開發潛能適性發展，讓學生快樂學習，各項校外比賽及競賽成績亮眼。未來於新建大樓中規劃融合學校特色的圖書館，發展學校成為社區文化中心，積極推動社區共讀與終身學習，建立深廣的閱讀文化，使學校呈現欣欣向榮的氣象，邁向美好的願景。

再次感謝家長對學校的支持與愛護，學校與家長之間的溝通橋樑是暢行無阻的，歡迎您隨時蒞臨指導，讓我們齊心合力帶好每位成德高中的孩子，攜手共創孩子自信與希望的未來！

敬祝

闔家安康 萬事順利

成德高中校長 楊 青 山 敬上 109.09.19

## 新竹市立成德高級中學 109 學年度家長日【教務處】資料

歡迎各位家長進入成德大家庭！升上中學後，國中、高中都是孩子開始邁出屬於自我成長的第一步，有積極正向的學習態度以及求知好奇的熱忱，才能在三年(或六年)的中學生涯中找到人生未來的方向。

隨著產業發展，教育需求跟著改變，面對 108 新課綱，成德高中正朝向理論與實務相輔、升學與素養相成的理念發展，從「多元適性學習」的觀點出發，加強「全人生命教育」的理念，與家長們攜手大步邁向務實致用的學習目標。

成德高中準備好了！希望透過循序漸進的引導與安排，引進新竹市頂尖大學的資源，讓成中的同學們累積學習與經驗，持續探索自我，深刻地認識這個世界，成就更好的自己。

謹以短箋，誠摯與各位親愛的家長共勉，請您隨時關心您的子弟，成德師長將與您攜手凝心陪伴孩子在**成長中**前行。

肅此，敬祝

事業順利！闔家平安！

成德高中教務處 敬啟

## 109 學年上學期（高中部）重要考試日程

時間	考試項目
09/03(四)—09/04(五)	高二(E1)—高三(E2) 模擬學測
10/07(三)	高二高三 國文寫作測驗
10/13(二)—10/14(三)	全校第一次期中考
10/28(三)	高一高二 國文科競試
10/31(六)	高中第一次自學考
11/03(四)—11/04(五)	高二(E1)—高三(E2) 模擬學測
11/25(三)	高二高三 國文寫作測驗
12/03(四)—12/04(五)	全校第二次期中考
12/15(二)—12/16(三)	高三(E4)模擬學測
12/19(六)	高中第二次自學考
12/24(四)—12/25(五)	高三期末考
01/15(五)—01/19(二)	高一高二期末考
01/23(六)—01/24(日)	高三學測

## 109 學年上學期（國中部）重要考試日程

時間	考試項目
09/10(四)—09/11(五)	國三 模擬考 E1
09/07(一)—09/11(五)	國二、國三 補考(第八節)
09/30(三)	國二 國文複習考
10/13(二)—10/14(三)	全校第一次期中考
10/28(三)	國二 英文複習考
11/11(三)	國二 數學複習考
12/03(四)—12/04(五)	全校第二期中考
12/23(三)—12/24(四)	國三模擬考 E2
01/18(一)—01/19(二)	國中部期末考

# ( 高三升學 ) 重要日程 1

※各項考試及招生日期以 110 學年度各簡章為準

考試/招生日期	繁星推薦	個人申請	考試分發
109/08	大考中心發售簡章(含英聽、學測、指定科目)(8/4)		
	術科考試委員會發售術科考試簡章(8/4)		
	公告檢定英聽 (8/31 第一次)	公告檢定英聽校系 (8/31 第一次)	公告檢定英聽校系 (8/31 第一次)
109/09	英聽測驗(1)報名 (9/4-9/10)		
109/10	英聽測驗(1) (10/24)		
	公告校系參採學測科目 公告參加術科考試校系 (10/22)	公告校系參採學測科目 公告參加術科考試校系 (10/22)	公告校系參採學測科目 公告參加術科考試校系 (10/22)
	學科能力測驗報名 (10/30-11/13)		
	術科考試報名 (10/30-11/13)		
109/11	公告繁星推薦招生簡章 (11/15)	公告個人申請招生簡章 (11/15)	公告考試分發招生簡章 (11/15)
	開放校系分則查詢系統		
	寄發英聽測驗(1)成績單(11/5)		
	英聽測驗(2)報名(11/9-11/13)		
	發售繁星推薦入學簡章 (11/12)	發售個人申請入學簡章 (11/12)	發售考試分發入學簡章 (11/12)
109/12	英聽測驗(2) (12/12)		
	寄發英聽測驗(2) 成績單(12/24)		
110/01	學科能力測驗考試(1/22-1/23)		
	術科考試體育組(1/25-1/27)		
	術科考試美術組(1/29-1/30)		
110/02	術科考試音樂組(2/1-2/4)		
	公布學科能力測驗成績及統計資料(2/24)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/25)		
<p>~~ 陪伴孩子在成長中前行 ~~</p>			

# ( 高 三 升 學 )

# 重 要 日 程 2

※各項考試及招生日期以 110 學年度各簡章為準

考試/招生日期	繁星推薦	個人申請	考試分發
110/02	寄發術科成績單 (2/26)		
	申請學測考試成績複查 (2/25-3/2)		
	申請術科考試成績複查 (2/26-3/3)		
110/03	學測成績複查結果通知 (3/8)		
	術科成績複查結果通知 (3/10)		
	1. 繁星繳費報名(3/10-3/11) 2. 公告 1-7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果(3/17) 3. 錄取生放棄入學資格截止(3/22)	1. 申請繳費(3/22-3/24) 2. 申請報名(3/23-3/24) 3. 公告第一階段(學測、術科、成績)篩選結果(3/31) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
110/04	大學醫牙學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試(4/14-5/2)	大學校系辦理指定項目甄試(4/14-5/2)	發售大學考試入學登記分發相關資訊(暫定 4/9)
110/05	1. 醫牙學系公告第 8 類學群第 8 階段面試錄取 2. 甄選會統一公告第 8 類學群錄取名單(5/12) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(5/10 前) 2. 正備取生向甄選會登記志願序(5/13-5/14) 3. 公告統一分發結果 4. 錄取生放棄入學資格截止(5/24)	1. 指定科目考試報名(5/18-5/27) 2. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(5/10-5/31)
110/07			指定科目考試(7/1-7/3)
			1. 寄發指定科目考試成績單(暫定 7/19) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低標準(暫定 7/19) 3. 繳交登記費(7/19-7/28) 4. 網路登記分發志願(7/24-7/28)
110/08			公告考試分發(暫定 8/6)

※欲報名術科考試美術、音樂、體育之考生，自 109/10/22 起可至「甄選會」、「考分會」查詢。

# 新竹市立成德高級中學 109 國立大學榜單

姓名	錄取學校	錄取校系	畢業國中
1. 劉○銜	國立清華大學	生命科學系	育賢
2. 俞○毅	國立交通大學	生物科技學系	曙光
3. 朱○旭	國立交通大學	外國語文學系	建功
4. 陳○伶	國立成功大學	歷史學系	博愛
5. 廖○人	國立政治大學	社會學系	竹光
6. 張○成	國立臺灣師範大學	英語學系	博愛
7. 向○祺	國立彰化師範大學	資訊管理學系資訊管理組	成德
8. 李○軒	國立高雄師範大學	電機工程學系	新北明志
9. 蔡○恆	國立中央大學	物理學系	培英
10. 郭○幼	國立中央大學	工學院學士班	竹縣仁愛
11. 廖○閔	國立中央大學	英美語文學系	光華
12. 郭○瑜	國立中山大學	物理學系	培英
13. 駱○怡	國立中興大學	獸醫學系	磐石
14. 李○旻	國立中興大學	動物科學系	培英
15. 溫○辰	國立中正大學	資訊管理學系	竹光
16. 吳○儀	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系	建華
17. 李○庭	國立臺南藝術大學	應用音樂學系	建華
18. 賴○仔	國立臺北大學	公共行政暨政策學系	培英
19. 林○如	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	育賢
20. 呂○欣	臺北市立大學	幼兒教育學系	光華
21. 胡○淇	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	育賢
22. 鄭○恬	國立暨南國際大學	中國語文學系	育賢
23. 彭○紳	國立暨南國際大學	財務金融學系	竹縣忠信
24. 呂○易	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	光華
25. 陳○佑	國立臺灣海洋大學	商船學系	光華
26. 李○嘉	國立高雄大學	東亞語文學系日語組	竹光
27. 張○哲	國立臺中教育大學	國際企業學系	香山

28. 鄧○琳	國立臺中教育大學	體育學系	博愛
29. 林○禎	國立臺中教育大學	美術學系	博愛
30. 秦○○青	國立東華大學	英美語文學系	成德
31. 謝○勳	國立東華大學	族群關係與文化學系	建功
32. 陳○錚	國立臺南大學	資訊工程學系	南華
33. 徐○平	國立臺南大學	文化與自然資源學系	新科
34. 蔡○恬	國立嘉義大學	應用化學系	竹光
35. 陳○峰	國立嘉義大學	生物機電工程學系	成德
36. 張○愷	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	三民
37. 陳○錡	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	培英
38. 張○淇	國立宜蘭大學	土木工程學系	培英
39. 劉○宸	國立宜蘭大學	土木工程學系	三民
40. 陳○君	國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系(傳播組)	曙光
41. 陳○穎	國立臺灣體育運動大學	休閒運動學系(一般組)	三民
42. 彭○苓	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)	成德
43. 徐○瑋	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)	竹縣富光
44. 高○彥	國立臺灣體育運動大學	體育學系(運動專長組)	培英
45. 彭○萱	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系	竹縣北埔
46. 巫○豪	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系	培英
47. 廖○凱	國立臺灣體育運動大學	體育學系	培英
48. 陳○多	國立聯合大學	材料科學工程學系	光武
49. 楊○艾	國立聯合大學	電子工程學系	竹光
50. 劉○好	國立聯合大學	材料科學工程學系	竹光
51. 張○誌	國立聯合大學	電子工程學系	竹縣成功
52. 羅○宥	國立聯合大學	光電工程學系	光武
53. 張○晴	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	三民
54. 楊○庭	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	三民
55. 陳○茜	國立聯合大學	電子工程學系	育賢
56. 王○瑜	國立屏東大學	英語學系	培英
57. 楊○淮	國立屏東大學	電腦與通訊學系	竹光

58. 朱○融	國立屏東大學	資訊科學系	育賢
59. 李○綾	國立臺東大學	特殊教育學系	培英
60. 謝○茹	國立金門大學	應用英語學系	成德
61. 劉○亨	國立金門大學	海洋與邊境管理學系	成德
62. 巫○穎	國立金門大學	電子工程學系	建華
63. 劉○宗	國防大學管理學院	法律學系	育賢
64. 蔡○軒	陸軍軍官學校	運動管理學系	三民
65. 程○揚	臺北醫學大學	高齡健康管理系	曙光
66. 任○瑀	中山醫學大學	語言治療與聽力學系	光華
67. 曹○鵬	中國醫藥大學	生物科技系	光華
68. 王○楨	中國醫藥大學	運動醫學系	成德



陪伴孩子在成長中前行

五分之一以上  
國立大學

# 新竹市立成德高級中學 109 學年度家長日【學務處】資料

## 壹、學生缺曠、請假等規定

- 一、請假種類：病假、事假、公假、喪假、公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故。
- 二、請假期限及規定：
  - (一) 病假：(病後到校三天內完成請假手續) 凡請病假均需由家長填具請假，附醫療證明辦理請假手續，請假三日以上並附醫生診斷書，遠道、因故無法到校請假先行以電話通知導師及輔導老師。
  - (二) 事假：(事前三天完成請假手續)
    1. 須事先請假方為有效。
    2. 考試期間不准請事假。(直系親屬之婚、喪假例外)
    3. 如因特殊事故無法事先請假時，須於事後到校當日應即提出證明補假，如不准仍以曠課論。
    4. 在段考或畢業考試時，事假一律不准，和重病或遭意外事故不能參加考試者，須由家長持申請書及公立醫院證明親自來校請假經核准後始得補考，否則以曠課論不予補考(請假須經教務處登記管制)。

## 貳、改過遷善註銷處分實施辦法：

- 一、註銷條件：
  - (一) 自違規後，未再犯過者。
  - (二) 能自我反省決心改過並經導師、輔導教官及任課教師之觀察及簽署，完整紀錄確實能改過向善者。
  - (三) 自違規後，表現良好，有具體事實者。
- 二、觀察期間，再犯同樣過失，則不予申請註銷。
- 三、如處分原因為在法律上有刑責，不予註銷。
- 四、同一學期，相同過失，以註銷一次為原則，再犯之紀錄不予註銷。

處分類別	觀察時間
警告	3 週
小過	5 週
大過	8 週

## 五、各處分愛校服務時間如下：

1. 警告壹次：3 小時。
2. 警告貳次：6 小時。
3. 小過壹次：9 小時。
4. 小過貳次：18 小時。
5. 大過壹次：27 小時。
6. 大過貳次：54 小時。

## 參、行動電話使用管理要點

- 一、基於減少人體曝露於行動電話之電磁波輻射下，學生如使用行動電話，建議注意事項如下：
  - (一) 使用行動電話溝通時，儘量以免持裝置(如耳機)溝通，避免將行動電話貼近頭部及身體。
  - (二) 於通訊不良或電池之蓄電量即將用罄情況下，應避免使用。
  - (三) 行動電話不應用於遊戲或上網。
  - (四) 行動電話建議用於緊急需要時，並儘量縮短通話時間或以簡訊代替，及避免長時間使用。

## 二、懲處規定：

(一) 警告處分：非使用時間使用者。

(二) 小過處分：

1. 違反行動電話使用管理要點，經糾正而態度不佳者。
2. 未經對方同意，使用行動電話攝錄功能，妨礙他人隱私或造成他人不悅、傷害，經查確有事證者。
3. 以行動電話閱讀有礙青少年身心發展（色情、暴力）之文字、圖片、動畫、影音等相關資訊者。
4. 違反手機使用規定累犯者。

(三) 大過處分：

1. 以行動電話為媒介，公開散佈有礙青少年身心發展（色情、暴力）之文字、圖片、動畫、影音等相關資訊者。
2. 使用行動電話致使發生其他足以影響校園安全或治安違法事件者。

## 肆、學生上、下學時間及接送規定

### 一、學生上、放學時間

(一) 上學時間：07：00～07：30。

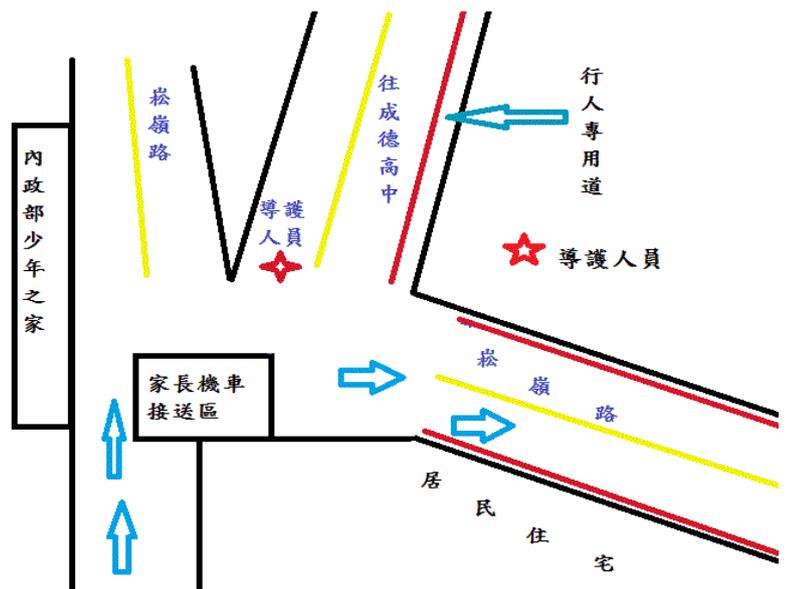
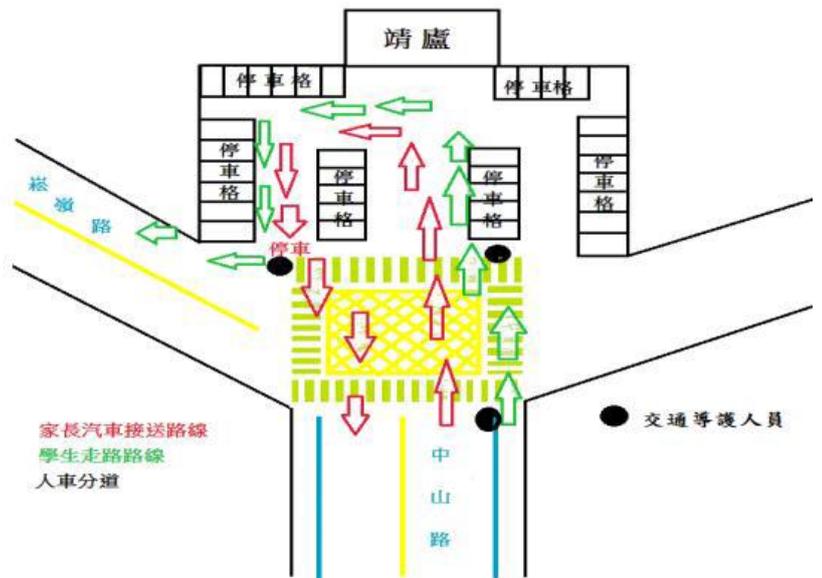
(二) 放學時間：

1. 國中未上輔導課學生：15：50～16：10。參加第八節輔導課學生：16：50～17：05。
2. 高中生：16：50～17：10。

### 二、家長接送區規劃

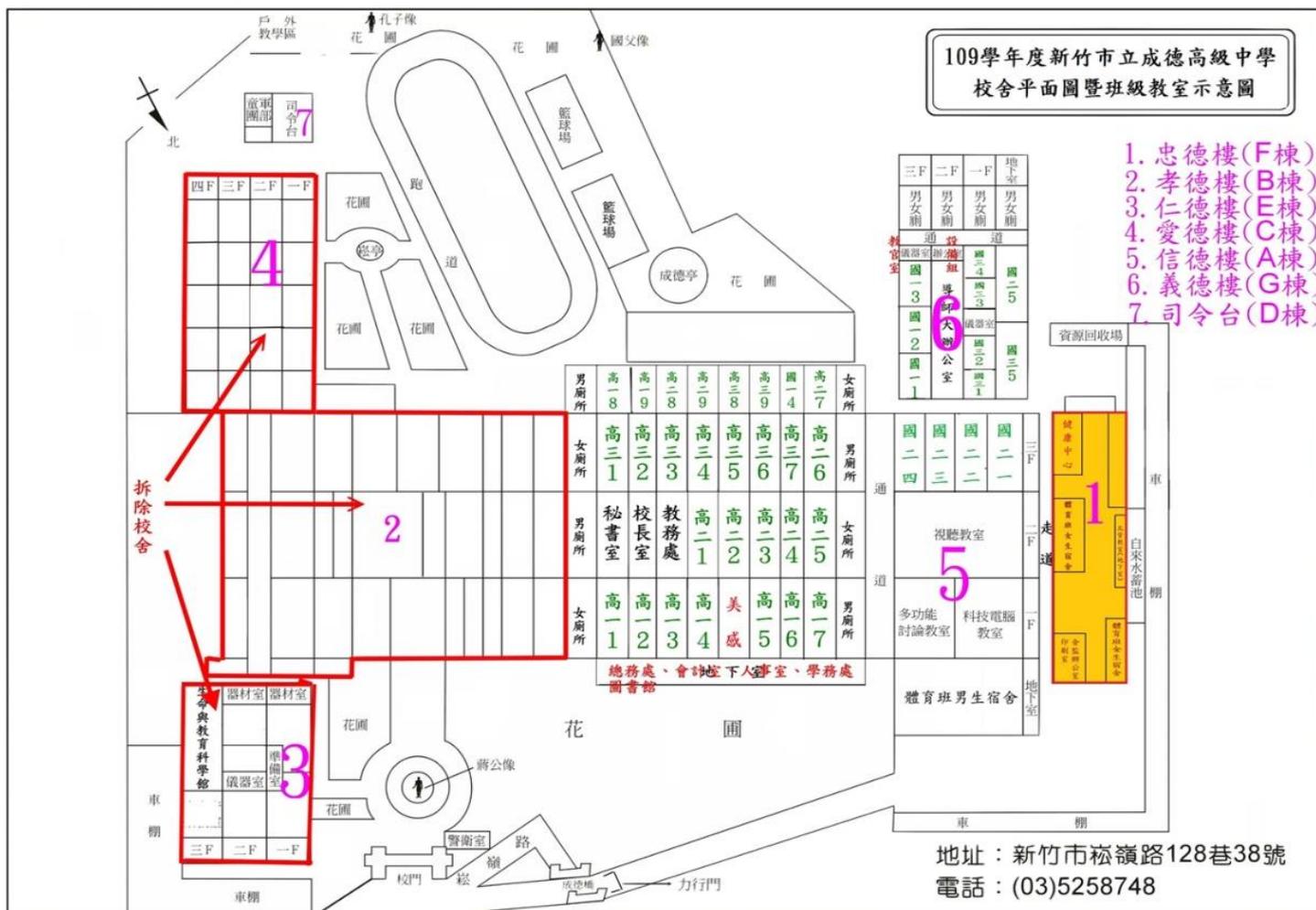
(一) 汽車接送：請家長將汽車開進靖廬門口空地處迴轉後，讓同學下車步行至學校（請繫安全帶）。

(二) 機車接送：家長機車接送請由崧嶺路57巷經「榮民之家」右轉，機車停在「少年之家」側邊的機車接送區（請戴安全帽）。



# 新竹市立成德高級中學 109 學年度家長日【總務處】資料

## 一、校園平面圖



## 二、總務處業務報告

### (一) 工作目標

總務處同仁齊心合作成為師生好幫手，熱忱為師生服務，做好行政與教學各項支援工作，營造優質的教學環境，使教師樂於教學，學生安於學習。

### (二) 工作重點

1. 依採購法相關規定辦理工程、財務及勞務採購，並有效控管預算執行情形。
2. 重視校園安全管理，辦理校舍建物安全、消防安全檢查及申報，並加強平時校園環境及校園安全巡查工作。
3. 定期做好飲水機和水塔之保養檢修，定期更換飲水機濾心，並進行飲水水質檢測，確保師生飲用水安全。
4. 電梯契約廠商定期到校保養及安全檢測，維護師生搭乘電梯品質與安全。但為節約能源，電梯只提供不便行走樓梯的師生及必需的業務單位使用。
5. 營養午餐讓學生以便宜收費，享有營養均衡的用餐，請鼓勵孩子加入。
6. 學校逐步申請經費汰換舊型燈具改用 LED 節能燈具。
7. 已清洗部分冷氣機提升冷氣效能，但如評估效能不彰，擬於明年編列預算逐步汰換。
8. 新校舍（含國中部教室，高中專科教室，圖書館及行政辦公室）預計明年落成，下一學年遷入。

# 新竹市立成德高級中學 109 學年度家長日【輔導處】資料

## 壹、109 學年度第一學期針對家長辦理增能活動

### 一、活動目標

- (一)建立家長正確的親職觀念及對學校教育的適當態度，以促進家庭與學校間的和諧關係。
- (二)培養家長教育子女的能力，並能善盡父母職責，以協助子女成長及自我成長。
- (三)加強家長對青少年問題的認知，並能謀得解決之道，以發揮家庭教育的功能。
- (四)以親職及子職教育理念為主題，結合孝親及倫理教育，將相關理念提供親職教育、子職教育推展至家庭生活，達到家人和樂互動，共創和諧家庭代間關係。
- (五)增進家長對多元入學管道的了解，提早收集生涯資訊，以減低學生與家長的焦慮。

### 二、活動內容

主 題	實施日期	時間	講師	活動地點
國中職校博覽會	109.11.07	09:00-11:00	鄰近社區高中職	活動中心
「大學多元入學管道」講座	109.11.07	10:00-11:00	中華大學教授	二樓視聽教室
親職講座-正向聚焦的力量	109.11.14	09:00-12:00	陳志恆講師	二樓視聽教室

### 三、凡家長參與活動者，其子弟可記嘉獎一次。

### 四、預期成效

- (一)家長能了解子女的身心發展，因勢利導，消彌青少年問題於無形。
- (二)家長能習得適當管教子女方式之資訊，以積極負起教育之責。
- (三)期許為人父母者能培養「終身學習」的觀念，為子女樹立良好的典範。
- (四)家長能了解多元入學管道，提早為孩子生涯規劃收集資訊，減低焦慮。



## 111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起，高中課程朝培養核心素養發展。

現況

以考科為導向的學習

高三課堂學習不完整

備審資料急就章

得以改變

大學入學測驗逐步朝向跨領域綜整命題

調整繁星與申請時程

(時程延後、集中辦理)

使用學習歷程資料庫

學生於每學期上傳學習成果至雲端的學習歷程資料庫，有助學生漸進試探性向及潛能，毋須在高三時特別花大量時間準備。

五科選考非必考

現行學測必考五科，改為選考可讓學生適性選擇考科、專注準備。

現有的繁星與申請入學時程將集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。

推動各校系參採

推動各校系在二階採計相當比例之學習歷程資料，並提前兩年公布參採項目，供學生參考。可提高大眾對學習「歷程」的重視，改變僅以「結果」(考試分數)評判學習表現的風氣。

不使用五科總級分

若大學仍飾5科總級分，則使「選考」意義大打折扣。限制至多只能使用四科，能夠落實適性考試之規劃。

## 現狀 VS 111學年度適用情形

### 現狀

大學入學測驗

學測

必考5科  
參採至多5科

分科測驗降低可選考科目為7科，規劃調降參採學測考科

指考

10科  
自由選考

### 未來

願景：  
參採至多三科

學測

5科自由選考  
參採至多4科

分科測驗

7科自由選考

申請入學  
學習歷程參採

校系自訂  
二階備審資料  
佔分比例

推動各大學校系參採學習歷程資料，並佔一定比例，讓學生更能突顯學習歷程與經歷

更重視學習歷程

二階應占相當比例、  
使用學習歷程資料庫

繁星、申請  
入學時程



現今制度  
(106學年度)

繁星

申請

理想制度  
(111學年度)

繁星預計於四月，個人申請入學預計於五月初至六月辦理。整體時間集中並延後，確保高三下完整學習

# 新竹市立成德高級中學 109 學年度家長日【圖書館】資料

## 一、圖書館現況：

- 1.開放時間：學期間 週一至週五，上午 8:00~下午 5:00(假日不開放)  
寒暑假 週一至週五，上午 8:00~12:00(假日不開放)
- 2.圖書館位置—臨時圖書館：因拆遷工程故暫時搬至新大樓地下室
- 3.圖書館工作人員

職稱	圖書館主任	採編組長	讀服組長	資訊媒體組長
姓名	吳庚雲老師	蔡奇珉老師	嚴雅貞老師	卓宜青老師
工作內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌與規劃圖書館各項計畫與任務</li> <li>2. 推動校園閱讀風氣，舉辦講座</li> <li>3. 主持或出席圖書館相關會議</li> <li>4. 督導各組工作</li> <li>5. 辦理國際教育</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書採購</li> <li>2. 館藏及書庫、電子書管理</li> <li>3. 借閱平台管理</li> <li>4. 圖書編目上架</li> <li>5. 編輯成德校園誌、崧嵐等校刊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國高中晨讀</li> <li>2. 校慶藝文展</li> <li>3. 推廣小論文及網路讀書心得寫作</li> <li>4. 編輯畢業紀念冊</li> <li>5. 主題書展</li> <li>6. 班級書箱更換</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校資訊設備、網路系統、線上平台、帳號之管理、維護。</li> <li>2. 辦理各項資訊競賽與研習</li> <li>3. 推動國高中資訊課程規劃</li> </ol>

- 4.圖書館藏書量：圖書約 4 萬多冊、雜誌訂購 38 種、報紙三份及電子書。

## 二、圖書館借閱規則：

- 1.每位同學一次限借五本，借期二週
- 2.逾期未還者，每一本書逾期一天罰一天不能借，逾期二天罰二天不能借，依此類推。
- 3.每星期三發逾期催還通知單，催收三次仍未還書者，記警告一次。
- 4.UDN 電子書：登入借閱帳號密碼，即可借閱，每次限借五本，借期七天。  
亦可下載 udn 讀書館 app，於手機或平板閱讀。

## 三、線上查詢系統之使用：

可利用 <http://library.cdjh.hc.edu.tw/opac890/index.aspx> 網址進行：

- 1.館藏圖書查詢
- 2.線上「預約」及「續借」

## 四、圖書館重要活動

### (一) 全校及國中部活動：

- 1.名人講座：說唱藝術講座---11/18(高中部)、11/20(國中部)  
人際溝通講座---11/25
- 2.世界閱讀日及節慶閱讀推廣活動。
- 3.主題書展、師生藝文展。
- 4.班級書箱及校園閱讀角。
- 5.藝文創作競賽及文學獎競賽。
- 6.學生資訊競賽。

7.圖書館利用教育。

8.校刊：(1)「成德校園誌」--11月，6月出刊 (2)「崧嵐」--每年5月出刊。

9.圖書館志工：培訓書籍管理、校刊採訪與編輯、美工海報設計、閱讀推廣聊書。

## (二)高中部重要活動

1.晨讀活動：星期三早修閱讀領域主題文章，心得記錄本完成者期末可獲得摸彩券。

2.青春博客來網站投稿：每投滿五篇，可以獲得星級證書獎狀一張，證書有等級不同的樣式。

3.木柵國文深耕網：通過指定書籍閱讀測驗，可獲得閱讀認證證書。

4.中學生網站「閱讀心得寫作」比賽：上學期：9/1~10/10、下學期：2/1~3/10 投稿。

5.中學生網站「小論文寫作」比賽：上學期：9/1~10/15、下學期：2/1~3/15 投稿。

◎參加「閱讀心得寫作」與「小論文寫作」比賽，成德學生獲獎率高達六成以上，此獎項是全國獎狀，將增加自己申請大學的有利條件。

## (二)國中部重要活動---「身教式閱讀與聊書計畫」

目的：透過身教式持續安靜閱讀（MSSR）模式，培養學生閱讀興趣與習慣，進而成為終身學習者。

實施對象：本校國一國二學生。

1.閱讀活動：每週一、二、三早自修(7:30-7:50)

(1)導師示範，班級進行安靜閱讀，學生自由選書閱讀，並於閱讀紀錄本記錄當日閱讀頁數。紀錄本期末交回圖書館統計，寫作優良者期末發摸彩券。

(2)導師每月推薦晨讀表現優良者，可至圖書館領取小獎品。

(3)家長與孩子共同完成親子共讀單(由圖書館提表格格式)，交至圖書館，凡參加者皆有小獎品，圖書館擇寫作優良者記嘉獎，作品公布至圖書館網頁。

2.聊書活動：每週五早自修(7:30-7:50)

(1)導師示範聊書，簡介書籍大意、朗讀精彩片段、分享閱讀感受與心得……，各班學生可分組或個人輪流上台聊書，表現優良者可至圖書館領取小獎品。

(2)行政人員(校長、圖書館主任、組長)、高中學生、國中學長姐入各班聊書。

(3)每次段考後導師推薦聊書表現優良者為「聊書達人」、「聊書明日之星」，可與校長進行午餐約會並分享聊書。

(4)親子聊書：聊書 youtuber---家長與學生共同拍攝3至5分鐘聊書影片，家長向孩子、或孩子向家長、或親子共同向大家推薦好書，聊書籍內容及特別的人物角色，閱讀感受和啟發，朗讀書中精彩片段……等，於 11/30 前將影片傳至圖書館，凡參加者皆有小獎品，圖書館擇優良影片頒發獎狀並記嘉獎，經家長同意後影片公布至圖書館網頁。

(5)師生共讀：導師於共享書庫(愛的書庫)選擇適合班級共讀的書籍，師生進行聊書。

## 五、圖書館其他服務

1.清大、交大借書證(只限高中生)。

2.校園閱讀角自助借還書。

3.影印服務。

4.電腦檢索。

5.國資圖帳號申請。

## 六、國際交流活動

1. 國際教育旅行及國際志工因疫情影響，本學年暫停。
2. 擬辦理國際線上交流活動，與日本高中聯盟線上交流。

## 七、推廣親子共讀

節錄《未來 Family》雜誌第 28 期(2017 年)：

- 「調查發現，網路使用明顯影響兒少的閱讀行為。42.4%的兒少上網時間超過閱讀時間，而且年齡愈大、上網時間愈多，父母不可不慎。調查也發現，閱讀的城鄉差距沒有想像中大，影響兒少閱讀行為的最關鍵因素，竟然是父母本身的閱讀狀況，其次才是家庭經濟，顯示出『身教』的重要性。」
- 「身教真的太重要了，如果大人有空就讀書，孩子耳濡目染久了，自然養成閱讀的習慣，」推廣閱讀 20 多年的鹿江教育基金會董事張采珍說，若希望孩子閱讀，最好的法子，就是自己常常閱讀，「大人只要安靜下來，看什麼書都行，翻雜誌也好！」做好的示範，親子共同培養閱讀習慣，對孩子的學習跟未來的人格發展，都有深遠的影響。
- 「中央大學學習與教學研究所教授柯華葳表示，閱讀是一個手段，人們可以透過閱讀，達成學習與成長的目的，『簡而言之，閱讀力就是學習力，特別是現代人每天要面對的資訊量大、五花八門，要怎麼有效、有策略的閱讀，就更重要了。』」

## 你是好家長嗎？——每天10分鐘家庭MSSR

(MSSR：亦即「身教式、持續、安靜地閱讀」)

中央大學 陳懷德教授

(本文作者是陳德懷、柯華葳、辜玉旻、何淑華等老師。為了親切與容易閱讀，陳德懷教授以第一人稱的方式敘述。另感謝余佩芳、官佳瑩、黃瓊慧、陳雅惠等老師提供修改建議。)

「你是好家長嗎？」這是我好幾次對教師或學者演講的時候，問聽眾的一個問題，通常有幾位聽眾會舉手，其他則顯示猶豫的神色。「為什麼這麼少人舉手？其他人呢？」我再追問。「很好，你們是『明日好家長』，因為你們正在猶豫自己是不是一位好家長，表示你們正在反思。會反思的家長，就是會改善、會進步的家長，就是明日好家長，明日變得更好的家長。」

大部分的家長，都是生了小孩之後，才學習如何當家長。當然有些家長，生了小孩之後，仍然沒有學習當好家長的角色，例如，把小孩塞到學校裡面，讓學校教小孩，沒我的事。然而，學校教育絕對不是教育的全部，對孩子而言，家庭教育的重要性更甚於學校教育。

以閱讀為例，培養閱讀習慣不能只靠學校，終身閱讀者不會只在學校呈現，一定會在學校以外的地方呈現，包括在家裡或將來的職場上。所以，終身閱讀者，不可能只靠在學校培養出來。在學校閱讀與在家裡閱讀，是培養終身閱讀者兩大部分。最終，孩子在家裡閱讀的時間，會比在學校閱讀的時間還要長。

當過父母的都知道，孩子是小學生的時候，都會靠在父母的身旁，與父母互動，但到了國中（初中）的時候，與孩子常常互動的，就變成他們的同學。孩子逐漸地離開父母，越來越遠。然而，進行家庭MSSR，容易有效建立親子親密關係，孩子喜歡了解家長閱讀什麼書，如果家長也了解或閱讀孩子的書，親子之間就因為閱讀而有了大家都有興趣的話題。閱讀成為家長與孩子的共同話題、共同語言。

暑假我兩位女兒從加拿大回來渡假，有時晚飯之後，我坐在沙發上看書，她們與媽媽坐在飯桌旁看書、聊書，這種情境讓我印象深刻。的確，當家庭成員長期緊緊擁抱在書香世界裡，沒有什麼會比這種親子關係更為親密、溫馨，且這些共同閱讀的時光，會成為家庭永久的美好記憶。

培養品格是家庭MSSR另外重要一環。先前台灣有國中發生霸凌事件，引發各界討論孩子品格教育的議題。人們普遍相信：透過閱讀，能夠對孩子的品格教育起潛移默化的作用。為什麼閱讀能塑造品格呢？因為人都不喜歡被說教，小朋友也是，但透過閱讀，將自己代入故事主角，從主角的視角去看待事情，做價值判斷，啟發同理心。由故事帶出來的道理，比起家長說的更容易打動孩子。閱讀不同的書，體會不同作者的心境與感受，融會不同人的經驗成為自己內在的一部分，親子共同討論主角的遭遇與感受，也會變得更謙和、更有愛心。愛閱讀的孩子，有氣質，也不容易變壞。

### **進行家庭MSSR，有幾項實施的要點：**

**建立書香的客廳：**境教很重要。家庭MSSR的第一課，就是把電視機從客廳搬到父母的臥房，創造以書為主的客廳。一般家庭往往將電視擺放在客廳最顯眼的位置，好讓大家在每個位置都能清楚看到。這樣的擺設，走到客廳就會看到電視，然後常常會不自覺地打開電視。把電視機搬到父母的臥房，臥房屬於父母，不屬於小孩。父母比較容易跟小孩訂定看電視的「協議」。例如：父母可以對小孩說：「看3分鐘之後就要回去自己的房間。」因此，要讓家裡充滿書香，必須從改變客廳的擺設開始。

再來，將書本放置在客廳最顯眼的地方，將客廳布置成以書本為主的空間，並多放孩子愛看的書，封面最好朝外擺放，孩子可以很容易在家裡取得自己想看的書籍，與家長一起閱讀。然後，家長每天陪孩子閱讀，家長可以看自己喜歡的書或朗讀孩子看的書。

**建立家庭圖書館：**創造以書為主的客廳外，我們可以善用公、私立圖書館的資源，多多借閱圖書館的圖書，來增加家中圖書的數量，讓家庭也可以是個小型的圖書館。現在一般的圖書館資源非常豐富而且便利，爸媽可以不用花費太多錢，就能讓孩子看到很多很好的書。此外，還可以將逛書店及圖書館，當作是家庭活動，全家一起去買書、借書。若家庭經濟許可，也可以將書作為生日禮物送給孩子，教導孩子懂得珍惜與愛護書本。

圖書館吸引人的地方，除了書多、有適合閱讀的空間外，還有一個因素，就是有許多與閱讀或書本相關的活動。爸媽在家也可以設計一些簡單的活動，來吸引孩子持續閱讀書本。平常可能都是爸媽說故事或朗讀書本給小朋友聽，我們可以請小朋友說故事給爸媽聽，分享自己最喜歡的一本書，爸媽也可以藉此了解孩子的表達能力。

**家長的身教閱讀：**想想看，如果小孩從來沒有看過父母閱讀的樣子，要怎麼「叫」小孩閱讀？小孩很容易把成人作為模仿對象，特別是父母親。人們常說：「孩子就像是自己的鏡子」，父母的一舉一動，孩子都看在眼裡、記在心裡，一點一滴的學起來。用嘴巴叮嚀孩子閱讀沒有用，父母挑本喜歡的書，坐在沙發上，或找個自己喜歡的角落，安靜地閱讀，孩子看到了，就會好奇的挨過來問：「你在做什麼？」這時候就可以告訴孩子：「我正在看書，要不要找一本你愛看的書，跟我一起閱讀？」這就是身教，很自然表現出來的身教。「言教不如身教」，如果想要孩子愛上閱讀，爸媽自己一定要閱讀，閱讀自己喜

歡的書本。

當進行家庭MSSR的時候，家長能從中觀察或掌握小孩的閱讀過程，尋找機會引導、鼓勵，並了解小孩的閱讀狀況。

閱讀是家庭生活的一部分：家庭成員之間的聊天話題，可以是與書相關的話題，像是：「你最近最喜歡哪一本書？」「你覺得哪個故事最有趣？」「書中的主角為什麼要這麼做？」……等等。

爸爸媽媽也可以選個晴朗的日子，將家庭的閱讀時間安排在戶外，帶著自己喜歡的書，一起在青青草地上，來個「閱讀野餐」。坐捷運或火車的時候、逛街的時候，帶著書，坐下來就可以閱讀，小孩看小孩的書，家長看家長的書。無處不在的閱讀，閱讀變成一種生活習慣、家庭的文化。

**安排每天家庭閱讀時間：**最好每天在相同的時間閱讀，閱讀習慣才容易建立。而閱讀時間的長短，可以依家庭的活動，做比較彈性的安排。一般從5分鐘開始，慢慢地增加到10分鐘，可能更久，循序漸進的增加MSSR時間。讓孩子知道，在家每天會有固定閱讀的時間。

# 筆記欄



成德高中：03—5258748

校 長：分機 101

教務主任：分機 201

學務主任：分機 301



總務主任：分機 501

輔導主任：分機 401

圖書館主任：分機 601

