

新竹市立成德高級中學

109學年度入學新生

選課輔導手冊



撰文：成德高中課諮教師團隊

目 錄

壹、學校願景	1
一、我們的學校	1
二、學校願景	1
貳、學生圖像	1
參、學校課程地圖	2
一、課程地圖	2
二、學群課程說明	2
肆、必修課程介紹	7
一、部定必修—基本能力培養	7
二、校訂必修—學校本位課程	7
伍、多元選修簡介	7
一、高一多元選修課程規劃	8
二、高二多元選修課程規劃	9
三、高三多元選修課程規劃	10
陸、團體活動時間實施規劃	11
柒、彈性學習時間規劃說明	12
一、彈性學習時間規劃表	12
二、學校特色活動	12
捌、課程輔導諮詢與選課流程	13
玖、升學進路	14
拾、學習歷程檔案	14
一、學習歷程檔案建置的目的	14
二、學習歷程檔案的詳細內容	14
三、學習歷程檔案的用途與建置流程	15
拾壹、選課流程與選課輔導	16
一、選課流程規劃	16
二、選課輔導措施	17
拾貳、畢業條件與修課學分自我檢核表	18
拾參、重要升學資訊	21
拾肆、Q&A	23
—附件一	24

壹、學校願景

一、我們的學校



新竹市立成德高級中學矗立於崧嶺山崗有如巨人，遠離喧囂，居高臨下，可遠眺碧海藍天，近觀風城美景。歡迎所有成德人，一起踏上高中旅程，經由成德的課程導航，勇敢追尋人生夢想。

二、學校願景

「優質學校」：建立優質的學習環境，發展學校成為社區文化中心。

「全人教育」：培養學生具有全人的世界觀，發展學生潛能及培養完整品格。

「終身學習」：培養學生自主學習的精神，要學生時時學習、處處學習。

「總體目標」：成就每一位高中生—全人德成，打造卓越成德人。

貳、學生圖像

本校以培養能閱讀更能「悅讀」的終身學習者為目標，因此，持續開設課程去引導學生尋找出最適合自己的閱讀模式，進而奠定學習的重要基礎。此外，本校為社區高中，培養學生多觀察並了解自己生長的環境與社區是有必要的，本校社區為眷村所在地，又有榮民之家、日本神社、崧嶺好漢坡、口琴橋、汀甫圳等人文與自然地景。因此，期望學生能具備友善環境的觀念，並透過實際農作的體驗，進一步創造分享，例如：將採收的蔬菜向鄰近的榮民之家長者進行分享的活動。在社區服務的過程中，學生會面臨與長者、與同儕適切溝通表達的需求，也需要簡而有力的簡報來宣傳創意與設計理念。而身處知識爆炸的年代，學生要能擁有獨立思考、培養客觀理性的處事態度，來面對生活周遭的事件，以不同的角度來剖析，期望更進一步能提出有效的建議或策略，來解決學生未來可能遭遇的問題。由此達到學生圖像，具備：閱讀理解力、綠創客力、表達簡報力、思辨力。



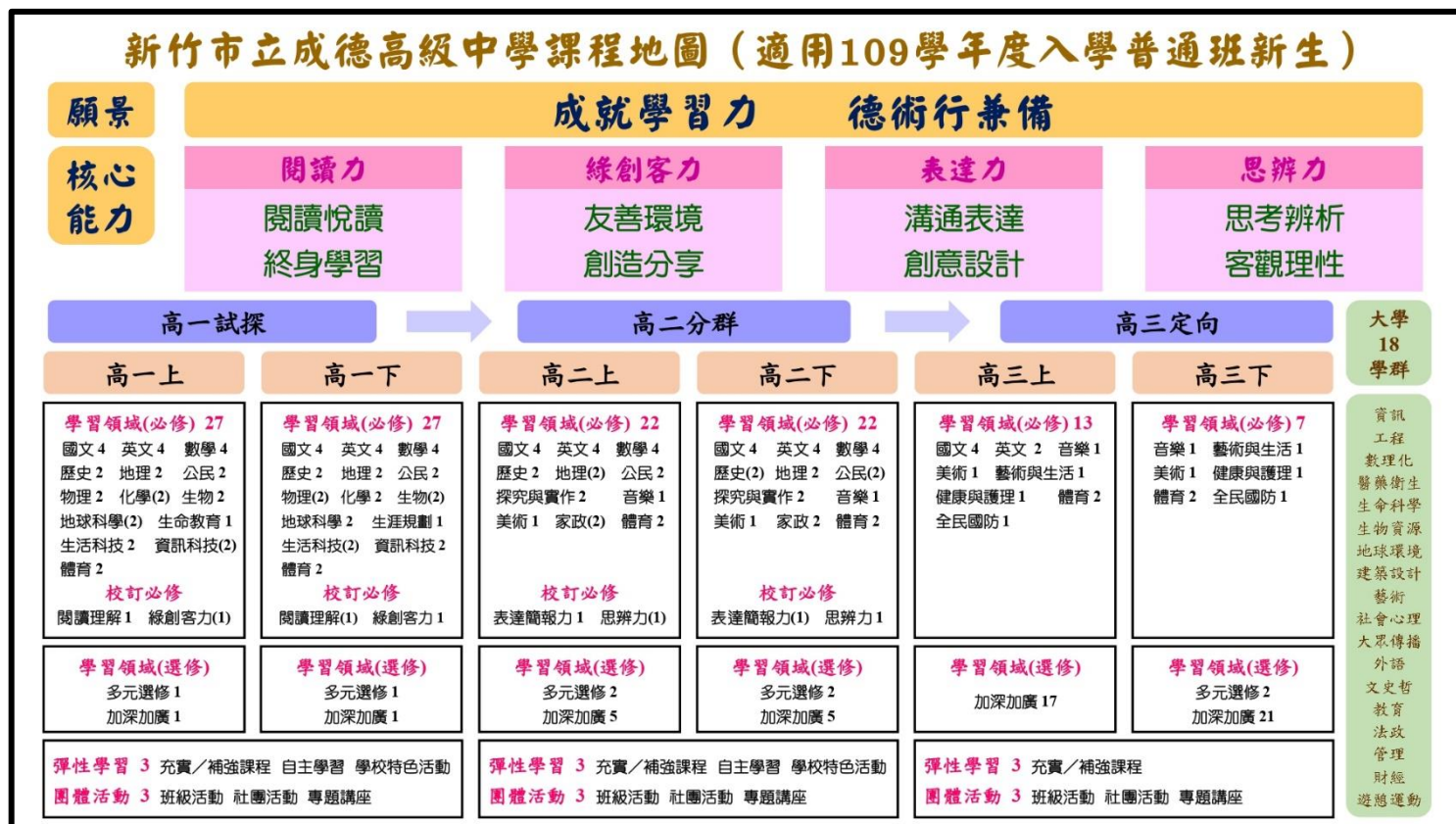
參、學校課程地圖

一、課程地圖

本校課程地圖依據《12年國民基本教育課程綱要》規劃，將部定課程界定為學生基本學力，校訂課程則依據本校願景與學生圖像，配合不同階段學習，如圖所示。

依據不同的學習重點，初步將學生依進路分為四學群，本校為協助學生試探分流，分別提供不同領域的多元選修課程，協助學生試探，進入高二高三以後多元或加深加廣課程協助學生進行學群分流。

說明：將學校三年的課程規劃以圖表方式呈現。



二、學群課程說明

因學校位於新竹市，是人文與科技薈萃的都市，因此統計五年來學生進路，依據學生需求，大約可分為四種學群，說明如下：

- 1.理組資訊學群(班群A)：約占學生進路30%，因為學生生長環境位於新竹科技重鎮，是故開設此學群。
- 2.理組生物學群(班群B)：部分學生希望走生物醫藥學群，以往是抽離出一個班，但與班上的課程偶有衝突，因此希望能獨立一個班群，提供學生生物醫藥學群深入的學習。
- 3.文組數乙學群(班群C)：文組學生中超過一半的人數會選擇商管相關的進路，有數學需求，因此開設此一學群，以符合學生未來升學需求。
- 4.文組不修數乙學群(班群D)：部分學生以文史、設計、運動休閒為進路，因此設立一個班群讓學生得以專攻有興趣的科目，提供學生設計、家政等深入的學習。

新竹市立成德高級中學課程地圖 (班群A—理組資訊班群)

高一試探		高二分群		高三定向	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 生命教育1 生活科技2 資訊科技(2) 體育2 校訂必修 閱讀理解1 綠創客力(1)	學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 生涯規劃1 生活科技(2) 資訊科技2 體育2 校訂必修 閱讀理解(1) 綠創客力1	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 探究與實作2 音樂1 美術1 家政(2) 體育2 校訂必修 表達簡報力1 思辨力(1)	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民(2) 探究與實作2 音樂1 美術1 家政2 體育2 校訂必修 表達簡報力(1) 思辨力1	學習領域(必修) 13 國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術與生活1 健康與護理1 體育2 全民國防1	學習領域(必修) 7 音樂1 藝術與生活1 美術1 健康與護理1 體育2 全民國防1
學習領域(選修) 多元選修1 (9門擇1) 文學藝語、數學演練、與世界接軌I、典藏家鄉、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界話影音、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修1 (10門擇1) 文學藝語、數學的應用、國際素養：與世界接軌II、地理實察、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界之旅遊部落客、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語、閱讀與表演課：從【論語】到自我探索 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 英語口語表達力、極限、導數與斜率、放眼天下：貿易打造的世界、藝術與療癒、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 選修物理：力學一、選修化學：物質與能量、選修生物：細胞與遺傳	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 國際移動力：用英語走向世界、反導函數、面積與積分、放眼天下：世界文明十八堂課、藝術與療癒、愛情婚姻社會學、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 選修物理：力學二與熱學、選修化學：物質構造與反應速率、選修生物：細胞與遺傳	學習領域(選修) 加深加廣選修 英文作文、數學甲、選修物理：波動、光及聲音、電磁現象一、選修化學：化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、綜合領域：未來想像與生涯進路、科技領域：進階程式設計、機器人專題	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 「藝」起「療」心事、大學報告必備技能、數學藝「數」、生活文學與電影的對話、藝術創造力、社會參與行動方案、與大學接軌、培養運動小小執法員 加深加廣選修 語文領域：各類文學選讀、專題閱讀與研究、英語聽講、英文閱讀與寫作、數學甲、選修物理：電磁現象一、電磁現象二與量子現象、選修化學：化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、科技領域：科技應用專題、機器人專題
彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座	

大學
18
學群
進路

資訊

工程

數理化

建築
設計

地球
環境

新竹市立成德高級中學課程地圖（班群B—理組生物班群）

高一試探		高二分群		高三定向	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 生命教育1 生活科技2 資訊科技(2) 體育2 校訂必修 閱讀理解1 綠创客力(1)	學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 生涯規劃1 生活科技(2) 資訊科技2 體育2 校訂必修 閱讀理解(1) 綠创客力1	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 探究與實作2 音樂1 美術1 家政(2) 體育2 校訂必修 表達簡報力1 思辨力(1)	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民(2) 探究與實作2 音樂1 美術1 家政2 體育2 校訂必修 表達簡報力(1) 思辨力1	學習領域(必修) 13 國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術與生活1 健康與護理1 體育2 全民國防1	學習領域(必修) 7 音樂1 藝術與生活1 美術1 健康與護理1 體育2 全民國防1
學習領域(選修) 多元選修1 (9門擇1) 文學藝語、數學演練、與世界接軌I、典藏家鄉、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界話影音、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修1 (10門擇1) 文學藝語、數學的應用、國際素養：與世界接軌II、地理實察、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界之旅遊部落客、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語、閱讀與表演課：從【論語】到自我探索 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 英語口語表達力、極限、導數與斜率、放眼天下：貿易打造的世界、藝術與療癒、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 選修物理：力學一、選修化學：物質與能量、選修生物：細胞與遺傳	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 國際移動力：用英語走向世界、反導函數、面積與積分、放眼天下：世界文明十八堂課、藝術與療癒、愛情婚姻社會學、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 選修物理：力學二與熱學、選修化學：物質構造與反應速率、選修生物：細胞與遺傳	學習領域(選修) 加深加廣選修 英文作文、數學甲、選修物理：波動、光及聲音、電磁現象一、選修化學：化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、選修生物：動物體的構造與功能、生命的起源與植物體的構造與功能、綜合領域：未來想像與生涯進路	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 「藝」起「療」心事、大學報告必備技能、數學藝「數」、生活文學與電影的對話、藝術創造力、社會參與行動方案、與大學接軌、培養運動小小執法員 加深加廣選修 語文領域：各類文學選讀、專題閱讀與研究、英語聽講、英文閱讀與寫作、數學甲、選修物理：電磁現象一、電磁現象二與量子現象、選修化學：化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能、生態、演化及生物多樣性
彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座	

大學
18
學群
進路

醫藥
衛生

生命
科學

生物
資源

新竹市立成德高級中學課程地圖（班群C—文組選修數乙班群）

高一試探		高二分群		高三定向	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 生命教育1 生活科技2 資訊科技(2) 體育2 校訂必修 閱讀理解1 綠創客力(1)	學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 生涯規劃1 生活科技(2) 資訊科技2 體育2 校訂必修 閱讀理解(1) 綠創客力1	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 探究與實作2 音樂1 美術1 家政(2) 體育2 校訂必修 表達簡報力1 思辨力(1)	學習領域(必修) 22 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民(2) 探究與實作2 音樂1 美術1 家政2 體育2 校訂必修 表達簡報力(1) 思辨力1	學習領域(必修) 13 國文4 英文2 音樂1 美術1 藝術與生活1 健康與護理1 體育2 全民國防1	學習領域(必修) 7 音樂1 藝術與生活1 美術1 健康與護理1 體育2 全民國防1
學習領域(選修) 多元選修1 (9門擇1) 文學藝語、數學演練、與世界接軌I、典藏家鄉、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界話影音、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修1 (10門擇1) 文學藝語、數學的應用、國際素養：與世界接軌II、地理實察、瘋狂科學、動手玩藝術：樂遊世界之旅遊部落客、培養良好運動觀、高一日語、高一韓語、閱讀與表演課：從【論語】到自我探索 加深加廣選修 語文表達與傳播應用	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 英語口語表達力、極限、導數與斜率、放眼天下：貿易打造的世界、藝術與療癒、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 社會科探究與實作：人與時空的對話（史地）、公民行動力、藝術領域：基本設計、多媒體音樂	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 國際移動力：用英語走向世界、反導函數、面積與積分、放眼天下：世界文明十八堂課、藝術與療癒、愛情婚姻社會學、培養運動領袖王、高二日語、高二韓語 加深加廣選修 社會科探究與實作：人與時空的對話（史地）、媒體思便利、藝術領域：多媒體藝術、新媒體藝術	學習領域(選修) 加深加廣選修 英文作文、數學乙、社會領域：族群、性別與國家的歷史、空間資訊科技、現代社會與經濟、綜合領域：未來想像與生涯進路	學習領域(選修) 多元選修2 (8門擇1) 「藝」起「療」心事、大學報告必備技能、數學藝「數」、生活文學與電影的對話、藝術創造力、社會參與行動方案、與大學接軌、培養運動小小執法員 加深加廣選修 語文領域：各類文學選讀、專題閱讀與研究、英語聽講、英文閱讀與寫作、數學乙、社會領域：科技、環境與藝術的歷史、社會環境議題、民主政治與法律
彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習 3 充實／補強課程 團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座	

大學
18
學群
進路

社會與
心理

大眾
傳播

外語

文史哲

教育

法政

管理

財經

新竹市立成德高級中學課程地圖（班群D—文組不修數乙班群）

高一試探

高二分群

高三定向

大學
18
學群
進路

藝術

外語

文史哲

遊憩與
運動

高一上

高一下

高二上

高二下

高三上

高三下

學習領域(必修) 27

國文 4 英文 4 數學 4
歷史 2 地理 2 公民 2
物理 2 化學(2) 生物 2
地球科學(2) 生命教育 1
生活科技 2 資訊科技(2)
體育 2

校訂必修

閱讀理解 1 綠创客力(1)

學習領域(選修)

多元選修 1 (9門擇 1)

文學藝語、數學演練、與
世界接軌 I、典藏家鄉、
瘋狂科學、動手玩藝術：
樂遊世界話影音、培養良
好運動觀、高一日語、高
一韓語

加深加廣選修

語文表達與傳播應用

學習領域(必修) 27

國文 4 英文 4 數學 4
歷史 2 地理 2 公民 2
物理(2) 化學 2 生物(2)
地球科學 2 生涯規劃 1
生活科技(2) 資訊科技 2
體育 2

校訂必修

閱讀理解(1) 綠创客力 1

學習領域(選修)

多元選修 1 (10門擇 1)

文學藝語、數學的應用、
國際素養：與世界接軌 II、
地理實察、瘋狂科學、動
手玩藝術：樂遊世界之旅
遊部落客、培養良好運動
觀、高一日語、高一韓語、
閱讀與表演課：從【論語】
到自我探索

加深加廣選修

語文表達與傳播應用

學習領域(必修) 22

國文 4 英文 4 數學 4
歷史 2 地理(2) 公民 2
探究與實作 2 音樂 1
美術 1 家政(2) 體育 2

校訂必修

表達簡報力 1 思辨力(1)

學習領域(選修)

多元選修 2 (8門擇 1)

英語口語表達力、極限、
導數與斜率、放眼天下：
貿易打造的世界、藝術與
療癒、培養運動領袖王、
高二日語、高二韓語

加深加廣選修

社會科探究與實作：人與時
空的對話（史地）、公民行
動力、藝術領域：基本設計、
多媒體音樂

學習領域(必修) 22

國文 4 英文 4 數學 4
歷史(2) 地理 2 公民(2)
探究與實作 2 音樂 1
美術 1 家政 2 體育 2

校訂必修

表達簡報力(1) 思辨力 1

學習領域(選修)

多元選修 2 (8門擇 1)

國際移動力：用英語走向
世界、反導函數、面積與
積分、放眼天下：世界文
明十八堂課、藝術與療癒、
愛情婚姻社會學、培養運
動領袖王、高二日語、高
二韓語

加深加廣選修

社會科探究與實作：人與時
空的對話（史地）、媒體思
便利、藝術領域：多媒體藝
術、新媒體藝術

學習領域(必修) 13

國文 4 英文 2 音樂 1
美術 1 藝術與生活 1
健康與護理 1 體育 2
全民國防 1

學習領域(選修)

加深加廣選修

國學常識、英文作文、社
會領域：族群、性別與國
家的歷史、空間資訊科技、
現代社會與經濟、藝術領
域：表演創作、健康與體
育領域：健康與休閒生活、
綜合領域：未來想像與生
涯進路

學習領域(必修) 7

音樂 1 藝術與生活 1
美術 1 健康與護理 1
體育 2 全民國防 1

學習領域(選修)

多元選修 2 (8門擇 1)

「藝」起「療」心事、大學
報告必備技能、數學藝
「數」、生活文學與電影的
對話、藝術創造力、社會參
與行動方案、與大學接軌、
培養運動小小執法官

加深加廣選修

語文領域：國學常識、各類
文學選讀、專題閱讀與研究、
英語聽講、英文閱讀與寫作、
社會領域：科技、環境與藝
術的歷史、社會環境議題、
民主政治與法律、藝術領域：
表演創作、綜合領域：創新
生活與家庭

彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動

團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習 3 充實／補強課程 自主學習 學校特色活動

團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習 3 充實／補強課程

團體活動 3 班級活動 社團活動 專題講座

肆、必修課程介紹

一、部定必修—基本能力培養

高一以教育部所訂定之必要修習科目為主，著重奠定學生基本能力及協助學生的生涯規劃。高二除繼續修習基本學科，學生因應所選之學群作分流，並修習相對應的加深加廣與多元選修課程。

二、校訂必修—學校本位課程

12年國民教育重視學校發展，屬於本校特色的必修學習課程，稱之為校訂必修或學校本位課程。

成德高級中學高一、高二校訂必修課程規劃如下：

(一) 課程規劃

序號	課程名稱	學分	對應學群	內容簡述	預期成果
高一普通班					
1	綠創客力	1	管理 生物 資源 設計	1.綠 make 2.永續飲食行動 3.行銷設計與經濟	具備友善環境的觀念，並透過實際農作的體驗，進一步創造分享。
2	閱讀理解	1	文史哲 社會心理 數理化	1.提升學生檢索與擷取文本訊息的能力。 2.增進學生對文本統整與解釋的能力。 3.培養學生對文本省思與評鑑的能力。	培養閱讀理解基本技能，以銜接高二校定必修的表達簡報力、思辨力課程。
高二普通班					
3	表達簡報力	1	教育 大眾傳播	1.透過說故事、桌遊、TED 影片、肢體表演、參訪等多元方式，增進學生內容表達及口語表達 2.透過專家演示，使學生習得簡報設計美學概念與實作技巧。	學生藉由小組討論、發表、互評，使學習溝通合作之能力。
4	思辨力	1	文史哲 外語 法政	透過假新聞的識讀、抓誑新聞、ORID 焦點討論法進行社會議題反思等多元課程，建立思辨與口語表達力。	透過各類議題及課堂學習活動，建立思辨力並以簡報或其他圖文方式表達論點陳述，進行相關議題反思。
高一體育班					
1	運動裁判	1	教育 遊憩運動	籃球、羽球與棒球裁判規則與實作課程	培養學生規劃賽事與執行裁判等能力，與終身運動習慣之形塑。
2	運動裁判學	1	教育 遊憩運動	籃球、排球、田徑、拳擊等裁判規則與實作課程	培養學生規劃賽事與執行裁判等能力，與終身運動習慣之形塑。

伍、多元選修簡介

本校各領域教師針對高一到高三的學生不同興趣與能力，規劃具有銜接性的跑班多元選修課程。另外，為使學生提升能力，我們也結合大學先進專科教室與 AI 資源，本校學生得以率先到大學學習

先修知識以及各種檢定，讓學生在準備升學的過程中提早習得程式設計檢定，通過 APCS 檢定，提早取得升學門票。並能加強英檢的訓練，提升學生大考英聽能力。

一、高一多元選修課程規劃

高一共計開設8門多元選修課程，學生可依興趣選擇不同課程試探個人能力。

(一)成德高中高一普通班多元選修課程規劃如下:(表列8門選修課程特色，另日語、韓語為外聘課程):

序號	課程名稱	課程特色
1	文學藝語	1.現代與古典文本閱讀、圖像敘事。 2.微電影廣告文案撰寫、微小說創作。 3.CWT 認證訓練：中文能力認知和表達能力評量實作。
2	與世界接軌 I	培養學生以下能力： 1.英文閱讀能力：透過不同類型的國際新聞和議題，使學生多元閱讀。 2.思考能力：藉由不同議題的討論，培養換位思考及批判思考能力。 3.人文素養：藉由影片討論個別或文化差異，引導學生思考何為真正的人文素養。 4.團隊合作能力：以分組討論方式，培養相互學習及溝通能力。 5.英語簡報表達力：期許學生在學期末前，獨立完成五分鐘左右的英語簡報發表。
3	與世界接軌 II	1.閱讀能力 (reading)：透過每週不同國家文化及文學，讓學生能多元閱讀。 2.書寫能力 (summarizing)：閱讀完各國文化及文學，學生要練習摘要的能力。 3.口語能力 (oral practice)：整理完重要各國文化，學生要練習上台介紹各國文化。 4.表達能力 (expressing)：學生必須學會將資料進行三層次的分析。「surfing」、「interpreting」和「reflecting」，最後才能有邏輯、有條理的報告。 5.團隊合作(team work)：學習如何 cooperate 及 communicate with team members
4	數學演練／ 數學的應用	1.邏輯與推理練習。 2.集合的運算。
5	典藏家鄉／ 地理實察	1.課程內容：以時間為縱軸，空間為橫軸的方式，來審視家鄉環境過去的文化。 2.課程設計：透過課堂討論、實地踏查及實作課程等方式，讓學生將所學知識融入生活當中。 3.課程目標：經由課程學習，學生能將自己原有的知識、想法和經驗相連結在了解家鄉過去的發展之餘，對家鄉的未來能提出自己所期待或實踐的方向。
6	培養良好 運動觀	1.課程內容：以多元的運動類型開闊學生視野，認識運動文化，進而培養學生良好的運動觀念。 2.課程設計：透過課堂討論、小論文探討與實際操作等方式達到完整的運動歷程。 3.課程目標：透過課程去感受各類型運動背後所蘊涵之精神、意義與價值，透過學習進而享受運動、喜愛運動，培養良好運動習慣。
7	瘋狂科學 I 瘋狂科學 II	1.提升學生對於化學實驗操作知能。 2.增加學生團隊合作溝通的能力。 3.提升學生對於化學課程之學習興趣，進而深化教學。 4.從化學實驗中學習正確使用實驗器材，培養學生的自信與耐性。

8	動手玩藝術 —樂遊世界 話影音	1.課程內容：以介紹日本、韓國、泰國亞洲各地的音樂特色，傳統藝術表演、以及建築特色為主。 2.課程設計：兼具傳統與現代文化知性之旅的旅遊行程設計與攝影技巧學習。 3.課程目的：學習用攝影、影像、音樂記錄生活及旅遊的點滴，培養藝術、結構、構圖的美感鑑賞能力及實作能力。
---	-----------------------	---

二、高二多元選修課程規劃

高二共計開設 9 門多元選修課程，學生可依興趣選擇不同課程試探個人能力。

(一)成德高中高二普通班多元選修課程規劃如下(另日語、韓語為外聘課程)：

序號	課程名稱	課程特色
1	英語口語表達力	1.應用所學英文字彙與句型於口語表達。 2.增進以簡易英文介紹環境的能力，銜接大學學群中之觀光相關科系。 3.學習以數位科技方式製作觀光主題介紹短片。
2	國際移動力 —用英語走向世界	1.增進聽說讀寫四大能力：透過原聲帶影片讓學生能接觸不同國家的英語口音，並且增進英語實用字彙與聽說能力；透過閱讀書本中之深度旅遊報導，認識世界各洲不同國家的景點，體驗文化風俗；透過旅遊實用語句翻譯練習，增進以英語書寫之表達能力；透過實景圖解，習得旅遊場景必備英語。 2.融入聯合國議題：透過課程與講座，引導學生深入思考聯合國定義十七個檢測的重要領域之（十一）可持續發展的城市和社區、（十三）保護地球。
3	放眼天下： 貿易打造的世界	1.探討貿易路線及大航海時代影響深遠的四項貿易品（茶、糖、咖啡、可可）。 2.製作「XX 貿易品的流動歷程與影響」簡報。 3.製作世界衝突地圖並分析。
4	放眼天下： 世界文明十八堂課	1.古埃及、古希臘、古羅馬及中南洲古文明的加深加廣認識。 2.分組設計「這個文明一天的生活」與發表。
5	愛情婚姻 社會學	1.了解多元性別間議題，學習多元性別互動。 2.分享戀愛種種過程的困難與美好，並理清各種戀愛疑難雜症。 3.學習安全的約會，避免約會暴力與危險情人。
6	培養運動 領袖王	1.課程內容：以多元的運動類型開闊學生視野，認識運動文化，進而培養學生良好的運動觀念。 2.課程設計：透過課堂討論、小論文探討與實際操作等方式達到完整的運動歷程。 3.課程目標：透過課程去感受各類型運動背後所蘊涵之精神、意義與價值，透過學習進而享受運動、喜愛運動，培養良好運動習慣。
7	極限、導數 與斜率	1.定義無窮級數與兩數列的比較、透過夾擠定理求得無窮數列的極限。 2.導數、導函數的探討與運算。
8	反導函數與 面積及積分	1.理解積分與微分的關聯性及應用。
9	藝術與療癒	1.心靈抒壓的音樂介紹與欣賞。 2.絲竹樂的介紹與自然材質—竹材處理。 3.竹樂器分組創作與表演。

三、高三多元選修課程規劃

高三共計開設 8 門多元選修課程，學生可依興趣選擇不同課程試探個人能力。

(一)成德高中高三普通班多元選修課程規劃如下：

序號	課程名稱	課程特色
1	生活文學與電影的對話	1.透過生活內涵與電影藝術的探討，培養學生對文學與戲劇的興趣，並激發思考分析之能力。 2.讓學生在分組及個人學習活動中提升學習動機，激發學習潛能，培養良好溝通協調與團隊合作之能力。 3.學生在課堂進行學習與創作，並能善用網路資源蒐集資料，進而發表個人創作。
2	與大學接軌	1.培養學生英語口說能力：以主題式小組討論方式進行，讓學生練習以英語表達自己的想法和觀點。 2.藉由名人成功故事英文文章及影片，以英文分析成功原因及表達個人想法，並且思考如何將自身學習成長歷程有條理的表達。 3.以學以致用為願景：參訪臺北空中英語教室總部，使學生實際體驗英文雜誌之製作過程，結合知識與技能之養成。
3	數學藝數	1.Ggb 繪圖、動手摺紙認識圓錐曲線（拋物線）。 2.利用4、8面體創作謝爾賓斯基形。
4	社會參與行動方案	依據學生學習條件、學校在地特色以及環境資源，引導學生探究、思辨與行動。
5	培養運動小小執法員	1.培養學生規劃與執行能力。 2.了解規則並能執行裁判工作。 3.學習溝通與調解比賽中的爭議。
6	藝術創造力	1.課程設計理念：利用手作藝術的感官刺激，讓生活於現代科技的學生，藉由製作檜木湯匙的體感，感受自然與藝術對於人的感官刺激和影響。 2.打開學生感官刺激： 視覺：接觸各種工業化影響下的湯匙，看到不同於鐵或塑膠的木頭湯匙造型的不同。 嗅覺：刨製檜木的過程，強烈感受天然檜木的香氣，感受身體自然的愉快感受。 觸覺：學生需要專心的握住檜木和雕刻刀，身體處於某種張力當中，從中改受緊張到放鬆之間的感受。
7	「藝」起「療」心事	1.對藝術治療有基本認識。 2.透過各式媒材創作，產生與自己對話的機會，提升自我覺察。 3.在創作過程中，紓解身心壓力，貼近內在渴望與需求。 4.藉由靜心、創作、分享的過程，開發創造力，學習自我照顧與關懷他人。
8	大學報告必備技能	1.增進資料搜尋能力。 2.提升截取資料重點及表格化與圖像化的能力。 3.增進 word 編輯能力。 4.提升論述式報告撰寫能力。

陸、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間在高級中等學校每週教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於 24 節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	14	14	14	14	14	14
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數						
學生服務學習活動時數						
週會或講座時數	8	8	8	8	12	14
性平／家庭講座（輔）	2	2	2	2		
生命／生涯講座（輔）	2	2	2	2		
高三多元入學講座（輔）					2	
藝文講座（圖）	2	2	2	2		

備註： 1.請撰寫學校各學期初步規劃之團體活動名稱。

2.表格不足，請自行增列。

柒、彈性學習時間規劃說明

一、彈性學習時間規劃表

（規劃說明：自主學習學生自由選習。選手培訓、充實補強均由學生跑班自選）

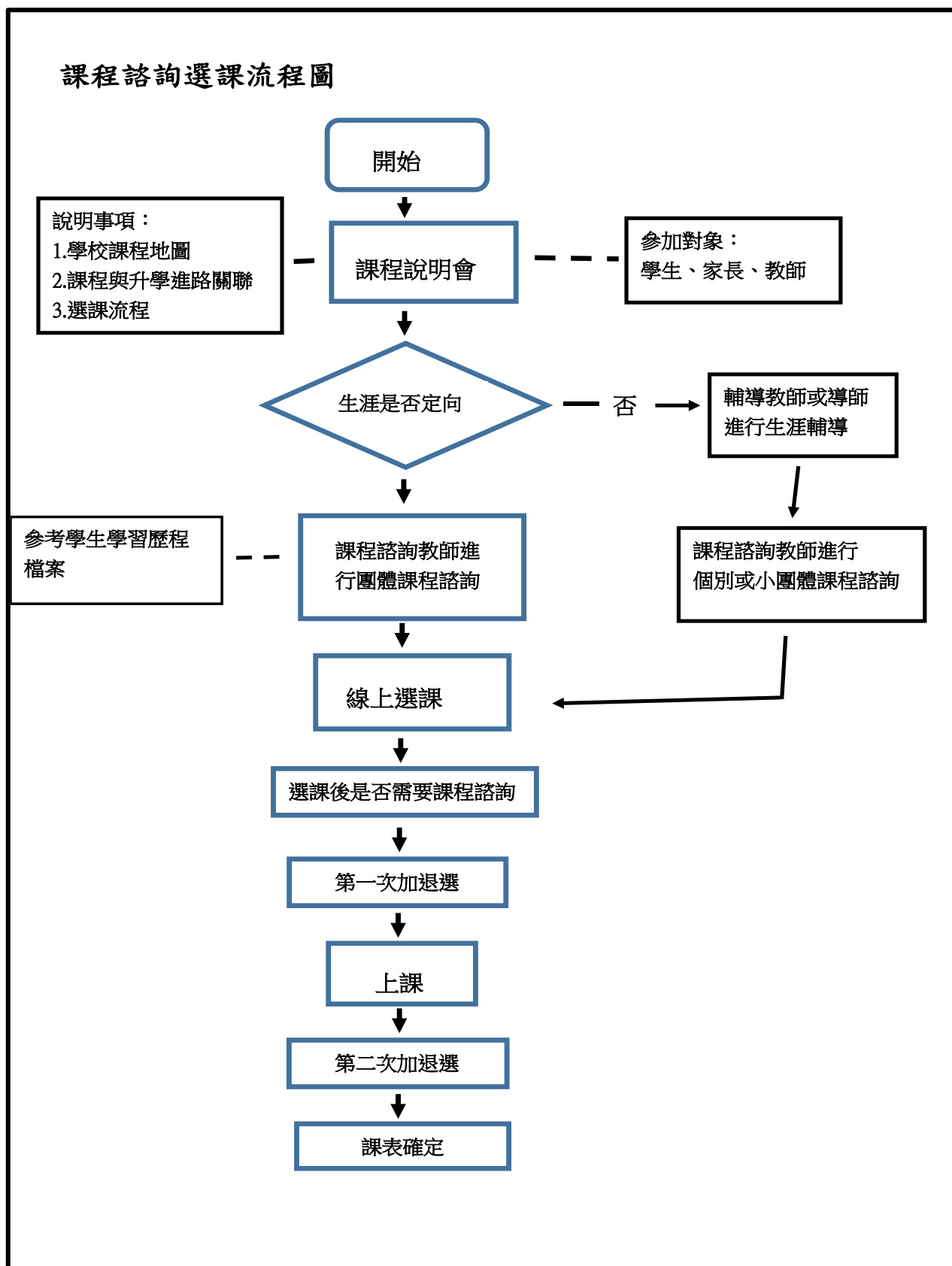
類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	體育班自主學習							2	1	21										
	選領域自主學習	8	1	21	8	1	21	8	1	21	8	1	21							
選手培訓	數理資訊競賽	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6							
	小論文培訓	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6							
	體育班各項競賽	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	
	體育班區賽	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	
	體育班全國賽	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	2	1	7	
	數理資訊競賽	1	1	6	1	1	6	1	1	6	1	1	6							

二、學校特色活動

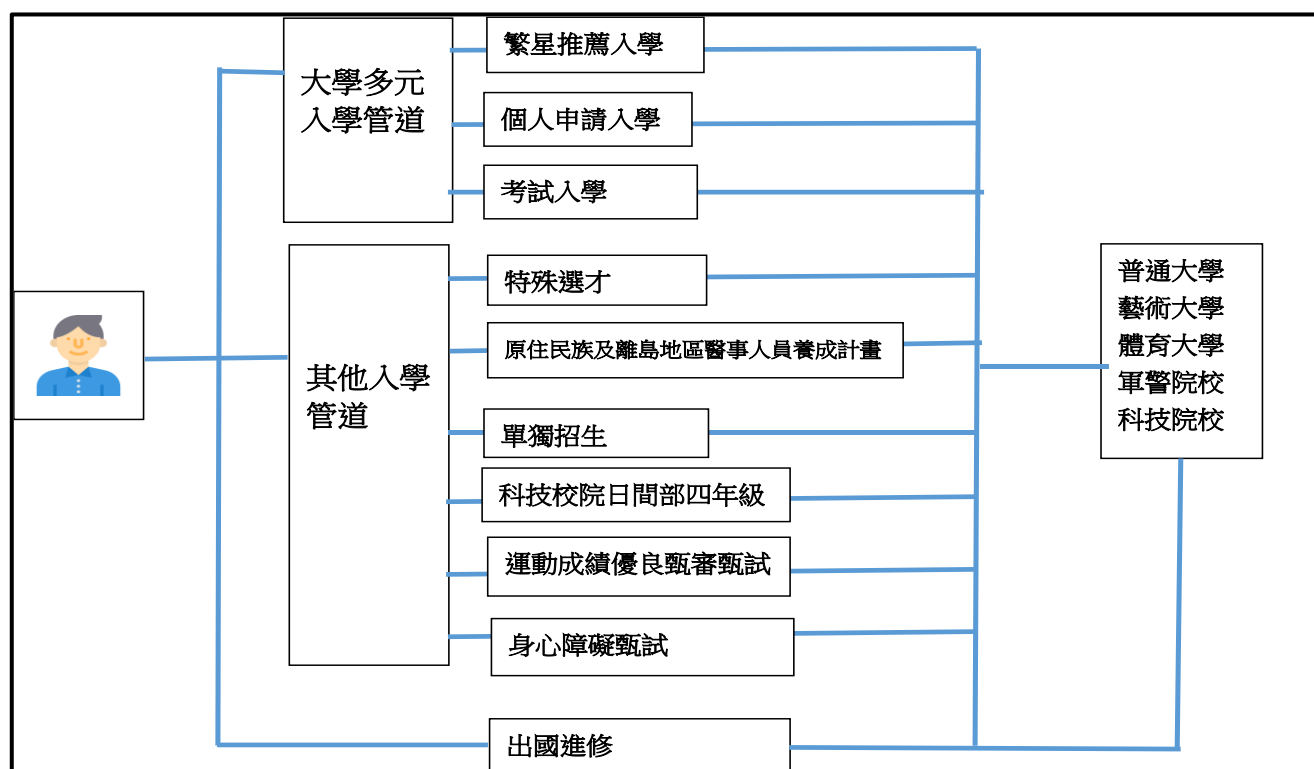
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
體育班-輔導活動	課程引導	7	7	7	7	0	0	28	團體合作及人際關係增進
體育班-學校活動	社區文化增能活動	7	7	7	7	0	0	28	增進學校認同感與向心力
體育班-學校競賽	體育班	7	7	7	7	0	0	28	體育班辦理
普通班-學校活動	社區文化增能活動	7	7	7	7	0	0	28	增進學校認同感與向心力
普通班-輔導活動	課程引導	7	7	7	7	0	0	28	團體合作及人際關係增進
普通班-學校競賽	全校	7	7	7	7	0	0	28	全校參與，培養團隊合作，爭取愛校之榮譽感

捌、課程輔導諮詢與選課流程

說明：將學校課程輔導諮詢實施方式與流程透過文字與圖表呈現



玖、升學進路



拾、學習歷程檔案

一、學習歷程檔案建置的目的

108課綱上路後，國教署為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料。設置學習歷程檔案的目的為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式。

二、學習歷程檔案的詳細內容

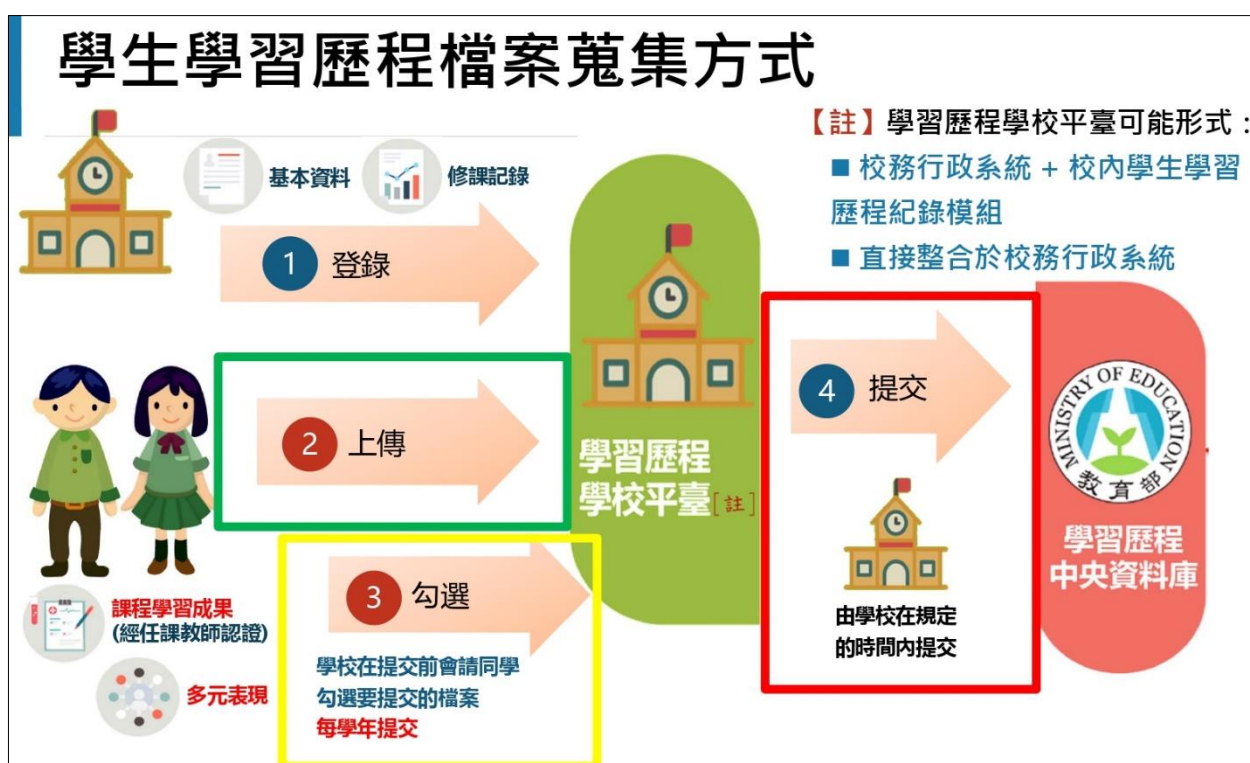
學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ✓ 學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ✓ 學校每學期提交
課程學習成果	(需要任課教師認證) 有修課紀錄且具學分數的課程產出之作業、實作作品及其他學習成果 ✓ 每學期上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ✓ 學生從上傳至學校平臺之整學年的課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	幹部經歷、彈性/自主學習、團體/社團活動、證照檢定、志工服務及競賽成績等其他表現 ✓ 每學期上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ✓ 學生從上傳至學校平臺之整學年的多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

三、學習歷程檔案的用途與建置流程

學習歷程檔案的建置，是協助學生有系統地依不同學習階段累積自己於高中階段的學習成果，最終可用於製作自己未來生涯檔案，更用於大學申請入學資料提供。

學習歷程檔案的上傳：

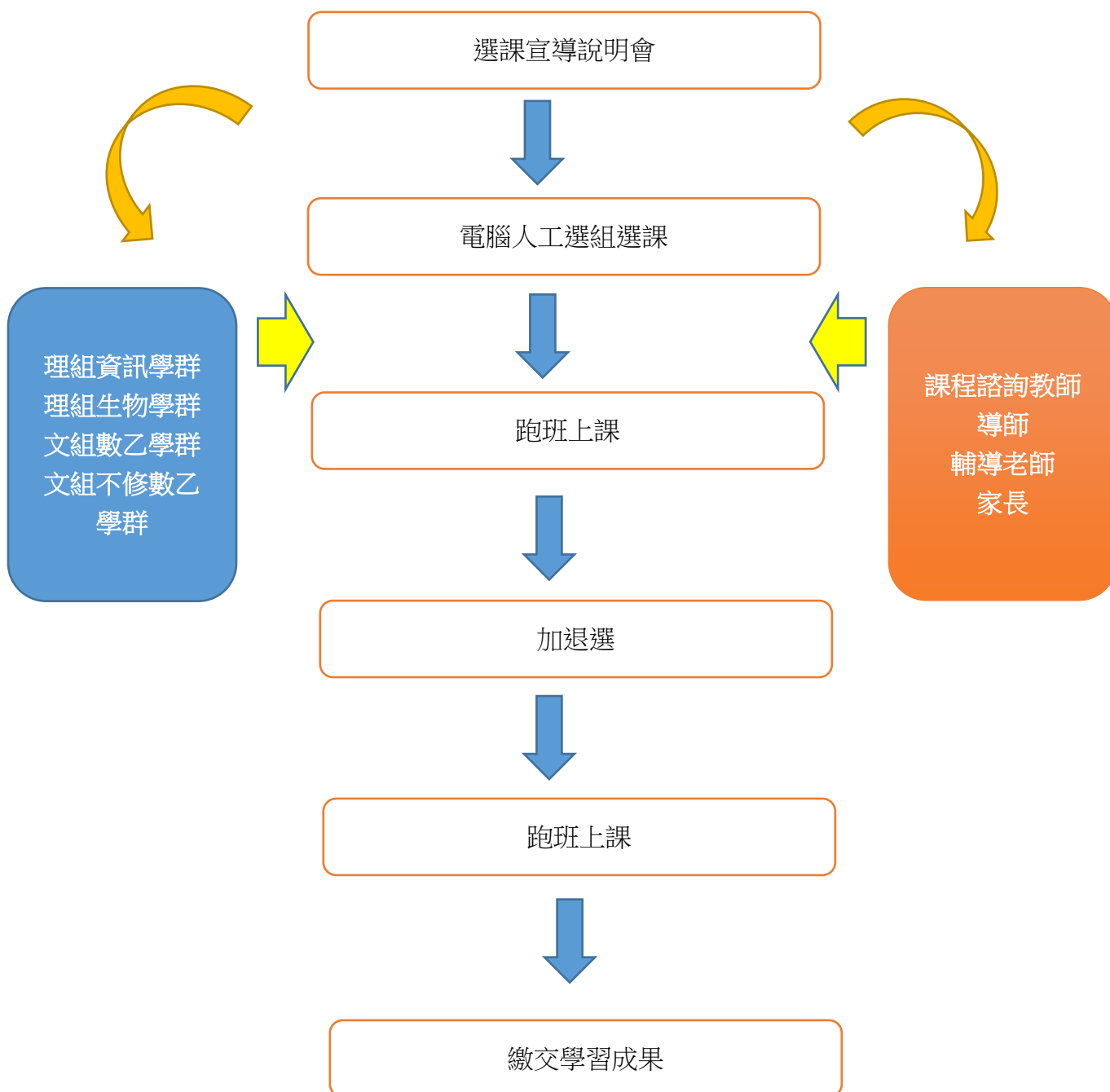
1. 學生於每學期上傳至多六件「課程學習成果」及每學年上傳至多二十件「多元學習表現」至校內學習歷程檔案資料平臺。
2. 學生於校內規定時間，每學年至多勾選六件「課程學習成果」及每學年勾選至多十件「多元學習表現」後，由學校負責提交至學習歷程檔案中央資料庫。
3. 學生於第六學期期末考後，於大學入學甄選委員會規定時間內，依各大學要求，自學習歷程檔案中央資料庫擷取考生的「課程學習成果」與「多元學習表現」。



拾壹、選課流程與選課輔導

一、選課流程規劃【應含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖



(二)高一學生選課日程表

年級／學期	時間	活動內容	說明
高一 (第一學期)	109年8月上旬	選課宣導	於新生報到時宣導多元跑班。
	109年8月上旬至8月下旬	學生進行選課	在學生新生訓練期間開放選課系統，輔導學生選課。
	109年9月初（暫定）	第一次跑班上課	跑班上課。
	109年9月初（暫定）	人工加退選	開放人工加退選。
	109年9月上旬～110年1月中旬	正式上課	跑班上課。
	★選課、人工加選、授課確切時程資訊依【選課宣傳單】為準。 ★新生訓練會發放選課宣傳單、公告網路（請學生務必特別注意宣傳單內容、成德高中學校首頁公告）		
高一 (第二學期)	109年12月中旬	選課宣導	辦理選課諮詢輔導，宣導下學期選課內容及方式。
	109年12月下旬至110年1月上旬	學生進行選課	
	110年2月中旬	正式上課	跑班上課。
	110年2月中旬至2月下旬	加退選	開放人工加退選。
	110年3月至6月30日	正式上課	跑班上課。
	110年6月下旬	檢討	召開課發會進行檢討。

二、選課輔導措施

- (一) 發展選課輔導手冊：<https://www.cdjh.hc.edu.tw/nss/p/RegistrySection>
- (二) 生涯探索：高一實施興趣量表及九大職能星測驗，協助學生了解自我興趣與未來職業關連；高二實施大學參訪與實作體驗活動，讓學生對於大學科系有較明確概念；高三上學期實施學系探索量表與大學學群講座，協助學生對於未來就讀科系能有較準確定向。
- (三) 興趣量表：於高一實施興趣量表，輔導教師進行結果說明，協助學生了解自己個人興趣與環境職業的適配度。
- (四) 課程諮詢教師：自願及各領域教師參加政府研習，取得課程諮詢教師資格後，由小組推派課程諮詢教師組成團體，於期末選課及新生剛入學時，對學生宣導學生學習歷程檔案及相關選課事宜，並提供教師負責學生名單，以便學生諮詢。
- (五) 學習歷程檔案：依本校補充規定，進行相關作業。

拾貳、畢業條件與修課學分自我檢核表

說明：以表格方式呈現學生的畢業條件與修課學分自我檢核表

畢業條件：

一、應修習總學分：180 學分

二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

類別		領域／科目及學分數			授課年段與學分配置															
		名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 （已通過學分數）		第二學年 （已通過學分數）		第三學年 （已通過學分數）		已通過學分數小計			
一	二				一	二	一	二												
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	4	4	4	4	4											
			英語文	18	4	4	4	4	2											
		數學	數學A(擇一)	16	4	4	4	4												
			數學B(擇一)																	
		社會	歷史	6	2	2	2	(2)												
			地理	6	2	2	(2)	2												
			公民與社會	6	2	2	2	(2)												
		自然科學	物理	2-4	2	(2)	2													
			化學	2-4	(2)	2			2											
			生物	2-4	2	(2)														
			地球科學	2-4	(2)	2														
		藝術	音樂	10			1	1	1	1										
			美術				1	1	1	1										
			藝術生活						1	1										
		綜合活動	生命教育	1	1															
			生涯規劃	1		1			1											
			家政	2			(2)	2												
		科技	生活科技	2	2	(2)					1									
			資訊科技	2	(2)	2					1									
		健康與體育	健康與護理	2							1	1								
			體育	12	2	2	2	2	2	2										
				全民國防教育		2					1	1								
				部定必修學分數小計		118														

校訂必修	一般科目	綠創客力	4															
		閱讀理解力																
		簡報表達力																
		思辨力																
		校訂必修學分數小計	4	1	1	1	1											
		(已通過)必修學分數小計	122															
		必修檢核標準	102															
選修(自行填入)	加深加廣選修	語文表達與傳播應用																
		各類文學選讀																
		專題閱讀與研究																
		英語聽講																
		英文閱讀與寫作																
		英文作文																
		數學甲																
		數學乙																
		物理																
		化學																
		生物																
		地球科學																
		選修歷史																
		選修地理																
		選修公民與社會																
		藝術領域選修																
		綜合活動領域選修																
		科技領域選修																
		健康與體育領域選修																
		小計																
	多元選修	高一~高三各類多元選																
		小計		1	1	2	2	0	2									
	校訂必修及選修學分上限合計			62	3	3	8	8	17	23								
(已通過)選修學分小計			58															

選修檢核標準	40							
必修加選修檢核標準	150							
每週團體活動時間(節數)		2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)		3	3	3	3	3	3	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

拾參、重要升學資訊

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項 目	子項目	參採原則	參採校系數（定案， 108 年 11 月 29 日公 布）
修 課 紀 錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）
課 程 學 習 成 果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596（82.7%）
	實作報告		845（43.8%）
	自然科探究與實作		595（30.8%）
	社會科探究與實作		515（26.7%）
多 元 表 現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成 果	1683（87.2%）
	社團活動經驗		867（44.9%）
	特殊優良表現證明		926（48%）
	競賽表現		646（33.5%）
	檢定證照		519（26.9%）
	服務學習經驗		434（22.5%） （新增項目）
	擔任幹部經驗		382（19.8%）
	非修課紀錄的成果作品		378（19.6%）

資料來源／大學招生委員會聯合會

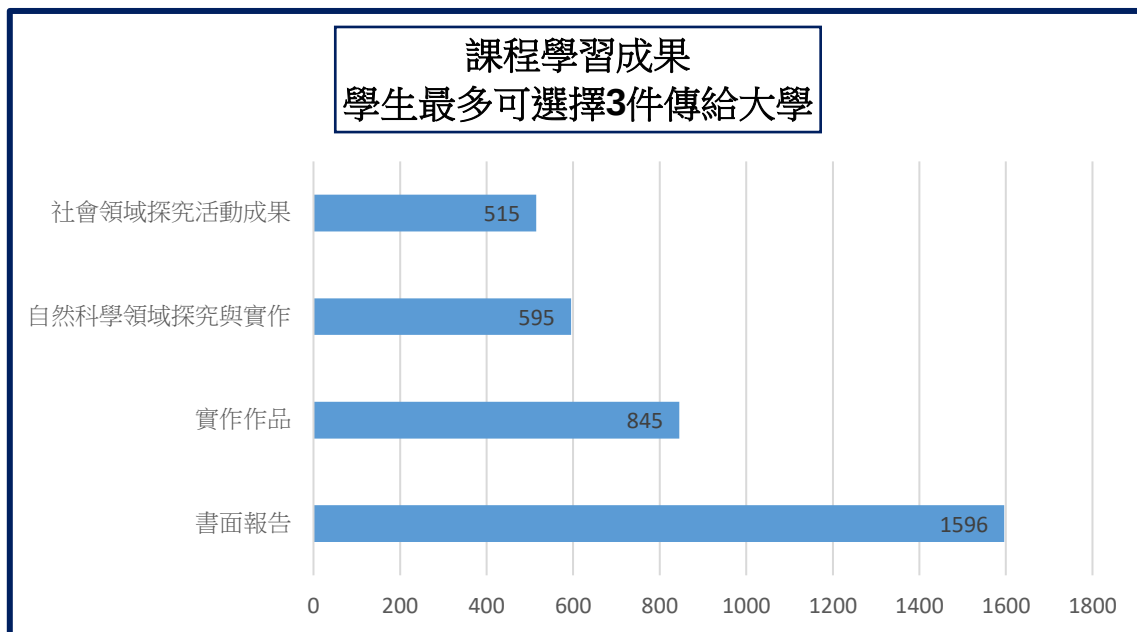
製表／潘乃欣



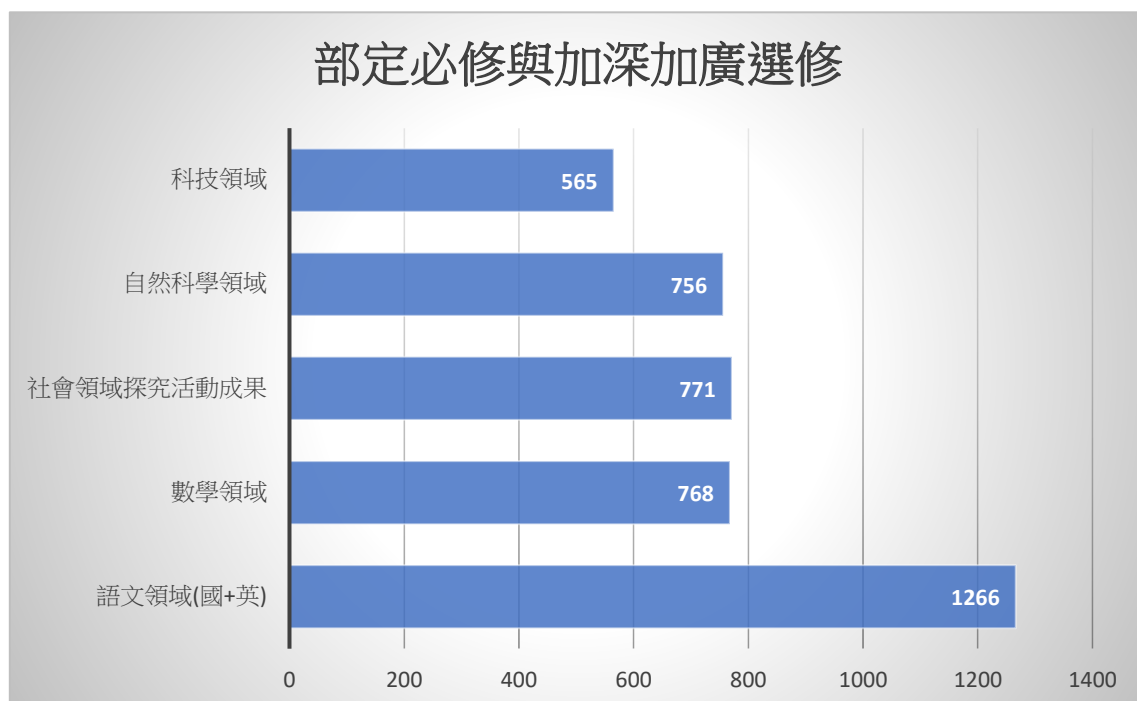
111 學年度大學申請入學參採高中學習
歷程資料完整版查詢系統



大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.ceec.edu.tw/>



☆分別近 600 及 500 校系參採「探究與實作成果」



☆參採科技領域高達 565 校系

拾肆、Q&A

說明：提供學生在選課課程中可能出現疑惑的解答

一、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要12人。

二、Q：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

三、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱18～20頁「拾貳、畢業條件說明」。

四、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

五、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：依課發會決議，本校109學年入學新生校訂必修4學分一定要修，且須及格始得畢業。

六、Q：學習歷程檔案的上傳有疑問時，需要詢問哪一個業務單位？

A：依據本校學習歷程檔案校內補充規定，學生學習歷程檔案平台由教務處資訊組負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：(學生可至下列負責的業務單位詢問相關問題)

(一)基本資料：學生之學籍相關資料，由註冊組於學生入學後登錄。

(二)修課紀錄：

1.修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；

「選修課程名稱」由教務處實研組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。

2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期／時間／地點」及「諮詢內容及意見」。

3.修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由教務處註冊組登錄。

(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並需經任課教師認證。

(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外多元表現，由學務處活動組負責檢核登錄情形。

附件一

新竹市立成德高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習申請表暨計畫書

申請學生資料	班級、座號		學號		姓名（請親自簽名）										
自主學習 主題（領域）	☐ 文學閱讀 ☐ 外語領域 ☐ 數理探究 ☐ 自然科學 ☐ 社會人文 ☐ 數位資訊科技 ☐ 藝術音樂 ☐ 休閒運動 ☐ 綜合領域（生命／生涯／家政） ☐ 空領域														
自主學習實施地點															
	週次														
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。													
自主學習 學習目標	條列														
自主學習 所需協助															
學生 簽名		指導教師 簽名		父母 （監護人）簽名											

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章