

# 新竹市立成德高級中學 108學年度入學新生 選課輔導手冊



撰文：新竹市立成德高中課諮教師團隊

# 目 錄

一、學校願景及學生圖像.....	1
(一) 我們的學校.....	1
(二) 學校願景與學生圖像.....	1
二、108學年度入學新生課程地圖.....	2
(一) 課程地圖.....	2
(二) 學群課程說明.....	3
三、108學年度高一課程安排與介紹.....	3
(一) 部定必修-基本能力培養.....	3
(二) 校訂必修-學校本位課程.....	3
(三) 加深加廣課程.....	5
(四) 多元選修課程.....	5
四、108學年度高一各領域課程安排.....	7
五、108學年度高一彈性學習時間說明.....	11
(一) 高一彈性學習時間規劃說明.....	11
(二) 團體活動時間實施規劃.....	11
(三) 學校特色課程.....	12
六、108學年度高一學生選課作業說明.....	13
(一) 選課流程規劃.....	13
(二) 高一學生選課日程表.....	14
七、選課諮詢輔導規劃.....	15
八、學生學習歷程檔案與畢業條件.....	16
(一) 學習歷程檔案建置的目的.....	16
(二) 學習歷程檔案的內容.....	16
(三) 學生學習歷程檔案說明.....	17
(四) 畢業條件說明(依主管機關頒布高中學習辦法為依據).....	17
九、升學進路.....	18
十、Q&A.....	19

# 一、學校願景及學生圖像

## (一) 我們的學校



新竹市立成德高中矗立崧嶺山崗有如巨人，遠離喧囂，居高臨下，可遠眺碧海藍天，近觀風城美景。歡迎所有成德人，一起踏上高中旅程，經由成德的課程導航，勇敢追尋人生夢想。

## (二) 學校願景與學生圖像

優質學校：建立優質的學習環境，發展學校成為社區文化中心。

全人教育：培養學生具有全人的世界觀，發展學生潛能及培養完整品格。

終身學習：培養學生自主學習的精神，要學生時時學習、處處學習。

總體目標：成就每一位高中生 — 全人德成，打造卓越成德人。

本校以「發展精緻校本課程」、「深化能力導向教學」、「營造全人教育環境」、「建構國際交流平臺」作為四大行動主軸，努力規畫與實踐科學人文教育課程，我們更期盼懷抱行動力和願與國際接軌的孩子，能夠在教師教導、家長支持、社會協助下，得到最適性的培育。成德的學生圖像從最初培養學生帶著走的能力，到今日的自主行動力、溝通創造力及社會參與力的成德人新圖像。



## 二、108 學年度入學新生課程地圖

### (一) 課程地圖

本校課程地圖依據《12 年國民基本教育課程綱要》規劃，將部定課程界定為學生基本學力，校訂課程則依據本校願景與學生圖像，配合不同階段學習，如圖所示。

	高一	高二	高三	
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生命 1 科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 3 自然 2 藝術 2 家政 1 體育 2	國語文 4 英語文 2 藝術 3 全民國防 1 健護 1 體育 2	藝術 3 全民國防 1 健護 1 體育 2
校訂必修	食農經濟/科學與科技之實作 基本技能課程	食農經濟/科學與科技之實作 基本技能課程	公平貿易的多元辯證/rap rap rap 詩詩詩	
加深加廣	選修 1 語文表達與傳播運用	選修 1 語文表達與傳播運用	選修 5 生物學群 5 資訊學群 5 數乙學群 5 不修數乙學群 5	選修 17 英文 2 數學 4 自然 6/ 社會 6 輔導 2 資訊 3
多元選修	9 選 1 典藏家鄉文化素養 文學藝術 生化之神 I 數學桌遊 培養良好運動觀動手玩藝術：樂遊世界話影音 日語一、韓語一	9 選 1 地理實察 國際素養 文學藝術 生化之神 II 數學桌遊 培養良好運動觀動手玩藝術：樂遊世界之旅遊部落客。 日語一、韓語一	10 選 1 科學料理專題 放眼天下 愛情婚姻社會學 英語表達力 玩轉表達力 藝術與療癒(藝) 培養運動領袖王 極限導數與斜率 日語二、韓語二	10 選 1 科學料理專題 放眼天下 愛情婚姻社會學 用英語環遊世界 玩轉表達力 藝術與療癒(藝) 培養運動領袖王 極限導數與斜率 日語二、韓語二
彈性學習	3節 充實/補強教學、自主學習、(選手培訓、學校特色)	3節 充實/補強教學、自主學習、(選手培訓、學校特色)	3節 充實/補強教學、自主學習、(選手培訓、學校特色)	3節 充實/補強教學、自主學習、(選手培訓、學校特色)

※加註：

1. 部定必修高一(物理/化學對開；生物/地科對開；生活科技/資訊對開)
2. 部定必修高二(歷史/地理對開；家政/公民對開)
3. 加深加廣選修國文應至少修習 4 學分/英文至少修習 6 學分。

## (二) 學群課程說明

因學校位於新竹市，是人文與科技薈萃的都市，因此統計五年來學生進路，依據學生需求，大約可分為四種學群，說明如下：

1. 理組資訊學群(班群A)：約占學生進路30%，因為學生生長環境位於新竹科技重鎮，是故開設此學群。
2. 理組生物學群(班群B)：部分學生希望走生物醫藥學群，以往是抽離出一個班，但與班上的課程偶有衝突，因此希望能獨立一個班群，提供學生生物醫藥學群深入的學習。
3. 文組數乙學群(班群C)：文組學生中超過一半的人數會選擇商管相關的進路，有數學需求，因此開設此一學群，以符合學生未來升學需求。
4. 文組不修數乙學群(班群D)：部分學生以文史、設計、運動休閒為進路，因此設立一個班群讓學生得以專攻有興趣的科目，提供學生設計、家政等深入的學習。

## 三、108 學年度高一課程安排與介紹

### (一) 部定必修-基本能力培養

高一以教育部所訂定之必要修習科目為主，著重奠定學生基本能力及協助學生的生涯規劃。高二除繼續修習基本學科，學生因應所選之學群作分流，並修習相對應的加深加廣與多元選修課程。

### (二) 校訂必修-學校本位課程

12 年國民教育重視學校發展，屬於本校特色的必修的學習課程，稱之為校訂必修或學校本位課程。成德高一校訂必修課程規劃如下：

序號	課程名稱	學分	對應學群	內容簡述	預期成果
<b>高一普通班</b>					
1	食農經濟	1	管理、生物資源	1. 綠 make 2. 台灣飲食問題 3. 永續飲食行動	實際於校園永續進行整地、種植與照顧，培養學生認同友善環境理念。
2	科學與科技之實作基本技能	1	數理化、資訊、工程、生物資源、地科	1. 實驗室基本儀器的認識與比較 2. 溶液調配 3. 顯微鏡的認識 4. 溫度與濕度的量測	培養科學實驗室基本技能，以銜接高二部定必修的探究與實作課程。

## 高一體育班

1	運動裁判	1	教育、 遊憩 運動	籃球、羽球與棒球裁判規則與實作課程	培養學生規劃賽事與執行裁判等能力，與終身運動習慣之形塑。
2	運動裁判學	1	教育、 遊憩 運動	籃球、排球、田徑、拳擊等裁判規則與實作課程	培養學生規劃賽事與執行裁判等能力，與終身運動習慣之形塑。

### (三) 加深加廣課程

本校高一加深加廣課程在國文必修課程之外開設〈語文表達與傳播應用〉，透過此加深加廣課程，幫助剛從國中蛻變為高中新鮮人的孩子，透過此課程習得的能力，建立學習的基礎，銜接未來豐富多元的學習進路。

語文表達與傳播應用				
對應學群	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期
資訊、生物 文組數乙 文組不修數乙	無	2	高一	一學年
本加深加廣課程在國文必修課程之外，引導學生運用閱讀策略，掌握關鍵字句的資訊，以及篇章的論述邏輯與問題意識，書寫摘要。並透過簡報將自己的學思所得，做出有效溝通的表達。				

### (四) 多元選修課程

1. 普通班：高一共計開設 9 門多元選修課程，學生可依興趣選擇不同課程試探個人能力。成德高一上學期多元選修課程規劃如下(列舉 7 門)：

序號	課程名稱	課程特色
1	文學藝語	1. 人物與情節：透過微電影、微小說學習人物、情節創作技巧。 2. 空間物語：應用 keynote 簡報技巧，創作與文學發表。
2	文化素養-與世界接軌	1. Picture Book Making：以家鄉(長輩)故事為主軸，創作一本英文繪本。 2. Instructor Invitation：繪本導讀。了解繪本製作的方式。 3. Couchsurfer in the Classroom：邀請一位外國朋友至教室分享家鄉的一本繪本。 4. Show and tell：期末至國小發表，傳遞故事，傳遞愛。
3	數學桌遊	1. 將課程內容延伸，加深加廣學習，帶入趣味及益智遊可更多面向的學習數學。 2. 介紹河內塔遊戲，解釋與數列及遞迴的關係，透過比賽能更熟悉及有印象。 3. 嘗試各種經典桌遊，從中了解規則，也討論出可能的策略及玩法。
4	典藏家鄉	1. 課程內容：以時間為縱軸，空間為橫軸的方式，來審視家鄉環境過去的文化與歷史特色。 2. 課程設計：透過課堂討論、實地踏查及實作課程等方式，讓學生將所學知識融入生活當中。 3. 課程目標：經由課程學習，學生能將自己原有的知識、想法和經驗相連結，在了解家鄉過去的發展之餘，對家鄉的未來能提出

		自己所期待或實踐的方向。
5	培養良好運動觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容：以多元的運動類型開闊學生視野，認識運動文化，進而培養學生良好的運動觀念。</li> <li>2. 課程設計：透過課堂討論、小論文探討與實際操作等方式達到完整的運動歷程。</li> <li>3. 課程目標：透過課程去感受各類型運動背後所蘊涵之精神、意義與價值，透過學習進而享受運動、喜愛運動，培養良好運動習慣。</li> </ol>
6	生化之神	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容主要為高中化學科、生物科的加深加廣內容，包含學科能力精進、實驗操作技巧、實驗報告撰寫的方式。</li> <li>2. 選課的學生希望是「當學期有化學及生物課的學生」，有個別學科加強，且未來對自然組有興趣的學生為佳。</li> </ol>
7	動手玩藝術-樂遊世界話影音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容：以介紹日本、韓國、泰國亞洲各地的音樂特色，傳統藝術表演、以及建築特色為主。</li> <li>2. 課程設計：兼具傳統與現代的文化知性之旅的旅遊行程設計與攝影技巧學習。</li> <li>3. 課程目的：學習用攝影、影像、音樂記錄生活及旅遊的點滴，培養藝術、結構、構圖的美感鑑賞能力及實作能力。</li> </ol>

## 2. 體育班

序號	課程名稱	課程特色
1	田徑十足	田徑項目中的跑、跳、擲三類做課程內容設計： 跑的部份以 100m 的馬克操、繩梯敏捷、變換式起跑做練習； 跳的部份以跳遠中單腳跳、跨步跳、跳躍做練習； 擲的部份以鉛球中後拋、前拋、藥球練習。
2	全力出擊 I	拳擊項目中的訓練做課程內容設計： 手眼協調、核心肌群訓練、意象訓練、柔軟度伸展及情緒管理與信心的建立。
3	跑步學堂	長跑項目中的訓練，包括：有氧、馬克操、節奏跑、耐力跑、重量與特殊地形等訓練，促進學生心肺耐力。強調健康概念學習、身體均衡發展，能提升專注力，從訓練計劃中學習規律，鍛鍊強壯體魄。
4	全力出擊 II	拳擊項目中的訓練做課程內容設計： 手眼協調、核心肌群訓練、意象訓練、柔軟度伸展及情緒管理與信心的建立。

#### 四、108 學年度高一各領域課程安排

類別	語文領域國文科課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣	語文表達與傳播應用	語文表達與傳播應用			國學常識 (限班群 D)	專題閱讀與研究 各類文學選讀 國學常識 1 (限班群 D)
多元選修	文學藝語	文學藝語	玩轉表達力	玩轉表達力		小說與電影的對話
彈性學習	國文充實 國文補強	國文充實 國文補強	國文充實 國文補強	國文充實 國文補強	國文充實 國文補強	國文充實 國文補強
類別	語文領域英文科課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣					英文作文	英語聽講 英文閱讀 與寫作
多元選修	文化素養—與世界接軌 I	國際素養—與世界接軌 II	英語表達力	用英語環遊世界		fun 肆玩英文 與大學接軌
彈性學習時間	英文充實 英文補強	英文充實 英文補強	英文充實 英文補強	英文充實 英文補強	英文充實 英文補強	英文充實 英文補強
類別	數學領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A4	數學 B4	數學 A4	數學 B4
加深加廣					數學甲/ 數學乙	數學甲/ 數學乙
多元選修	數學桌遊	桌遊邏輯	極限、導數與斜率	極限、導數與斜率		機率與統計

彈性學習時間	數學充實 數學補強	數學充實 數學補強	數學充實 數學補強	數學充實 數學補強		
類別	社會領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 1	歷史 1		
	地理 2	地理 2	地理 1	地理 1		
	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2 (與家政對開)	公民與社會(2) (與家政對開)		
加深加廣班群 C、D			探究與實作： 歷史學探究		族群性別與國家的歷史	科技環境與藝術的歷史
				探究與實作：地理與人文社會科學研究	空間資訊科技現代	社會環境議題
			探究與實作：公共議題與社會探究	探究與實作：公共議題與社會探究	社會與經濟	民主政治與法律
多元選修	典藏家鄉	地理實察	放眼天下	放眼天下		社會參與行動方案
彈性學習時間					地理環境與人地互動 悅讀文化史充實	地理環境與人地互動 悅讀文化史充實
類別	自然領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2/ 化學 2 (對開)	物理 2/ 化學 2 (對開)	自然科探究與實作 2			
	地科 2/ 生物 2 (對開)	地科 2/ 生物 2 (對開)		自然科探究與實作 2		
加深加廣班群 A、B			力學一	力學二與熱學	波動、光與聲音	電磁現象一
			物質與能量	物質構造與反應速率	電磁現象一	電磁現象二與量子現象
			地質與環境 (限班群 A)	地質與環境 (限班群 A)	化學反應與平衡一	化學反應與平衡二
			細胞與遺傳 (限班群 B)	細胞與遺傳(限班群 B)	化學反應與平衡二	有機化學與應用科技

					生命的起源與植物體的構造與功能(限班群B)	生態演化及生物多樣性(限班群B)
					動物體的構造與功能(限班群B)	動物體的構造與功能(限班群B)
多元選修	生化之神 I	生化之神 II	科學料理專題課程	科學料理專題課程		
彈性學習時間	物理充實 化學充實 生物充實 地科充實	物理充實 化學充實 生物充實 地科充實	物理充實 化學充實 生物充實 地科充實	物理充實 化學充實 生物充實 地科充實	物理充實 化學充實 生物充實	物理充實 化學充實 生物充實
類別	藝術領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1
			美術 1	美術 1	美術 1	美術 1
					藝術生活 1	藝術生活 1
加深加廣			基本設計	新媒體藝術	表演創作(限班群D)	表演創作(限班群D)
			多媒體音樂	多媒體音樂		
多元選修	動手玩藝術：樂遊世界話影音	動手玩藝術：樂遊世界之旅遊部落客	藝術與療癒	藝術與療癒		藝術創造力
彈性學習時間						
類別	綜合活動領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生命教育 1	生涯規劃 1	家政(2)(與公民對開)	家政 2(與公民對開)		
加深加廣					未來想像與生涯進路	創新生活與家庭(限班群D)
多元						藝起療心事

選修						
彈性學習時間						
類別	科技領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生活科技 2/ 資訊科技 2 (對開)	資訊科技 2/ 生活科技 2 (對開)			生活科技 1	資訊科技 1
加深加廣班群 A					進階程式設計	科技應用專題
					機器人專題	機器人專題
多元選修						
彈性學習時間						
類別	健體領域課程地圖					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	健康與護理 1 體育 2	健康與護理 1 體育 2
加深加廣						
多元選修	培養良好運動觀	培養良好運動觀	培養運動領袖王	培養運動領袖王		培養運動小小執法員

## 五、108 學年度高一彈性學習時間說明

### (一) 高一彈性學習時間規劃說明

1. 自主學習：由各班導師指導學生從學習歷程檔案，學習提出計畫以及上傳。
2. 選手培訓：部分學生於市賽或區賽、全國賽前抽離去做選手培訓。
3. 充實加強：提供10個不同科的班級，讓學生跑班自選。
4. 學校特色活動：讓學生進行學校的六年六本閱讀素養跨域活動。

### (二) 團體活動時間實施規劃

1. 團體活動時間在高級中等學校每週教學節數以2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於 24 節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	14	14	14	14	14	14
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數						
學生服務學習活動時數						
週會或講座時數	8	8	8	8	12	14
性平/家庭講座(輔)	2	2	2	2		
生命/生涯講座(輔)	2	2	2	2		
高三多元入學講座(輔)					2	
藝文講座(圖)	2	2	2	2		

### (三) 學校特色課程

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及其他 相關規定
		一	二	一	二	一	二		
六年六本	課程引導	8	8	8	8	0	0	32	學生能學習六年六本各領域閱讀策略
學校活動	社區服務活動	5	5	5	5	0	0	20	增進學校認同感與向心力
輔導活動	課程引導	4	4	4	4	0	0	16	團體合作及人際關係增進
學校競賽	全校	4	4	4	4	0	0	16	
小計		21	21	21	21				

共讀成德六年六本好書，  
精彩閱讀課



Ukelele彈唱，社區傳愛

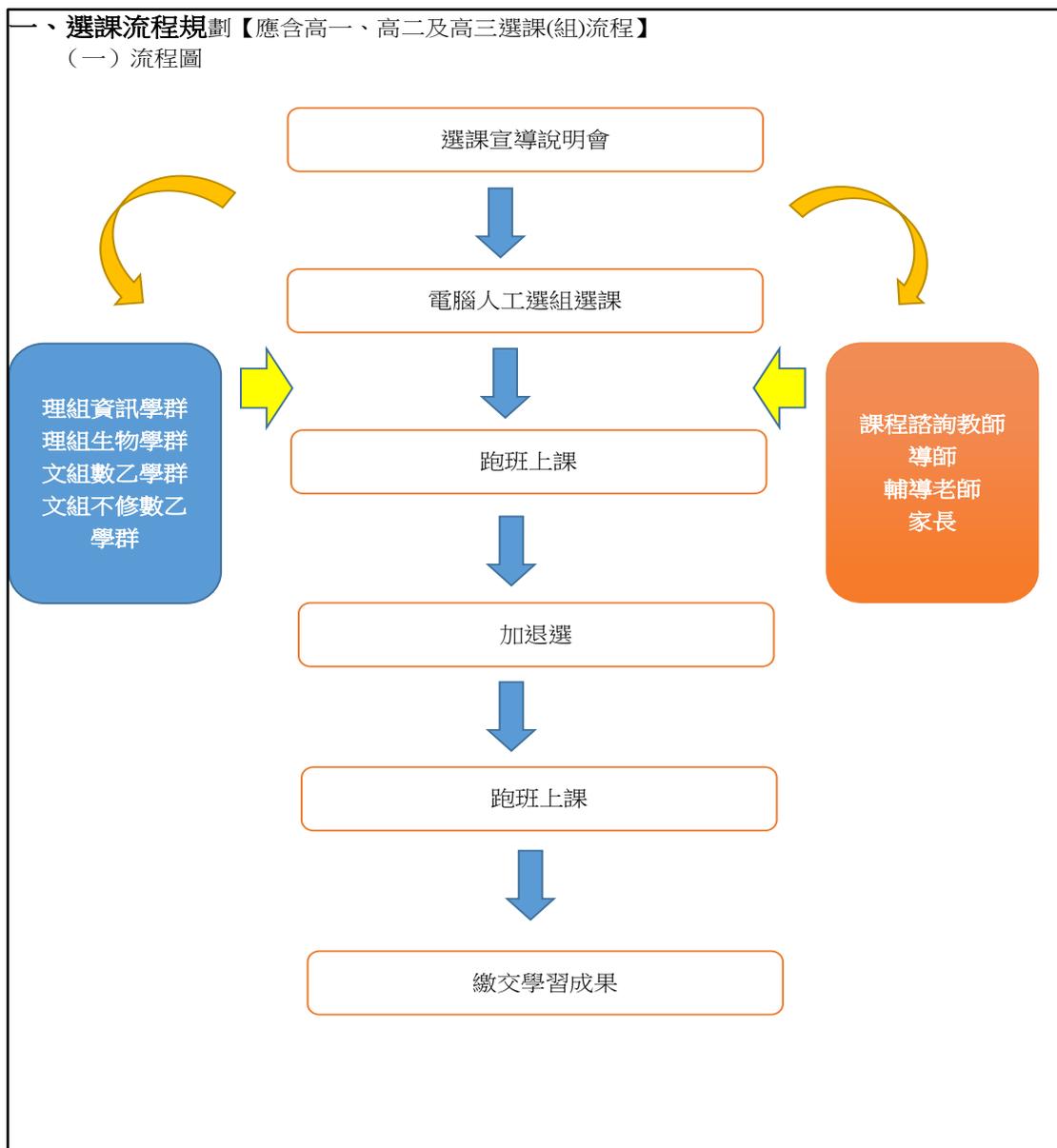


泛舟探索，發展潛能



## 六、108 學年度高一學生選課作業說明

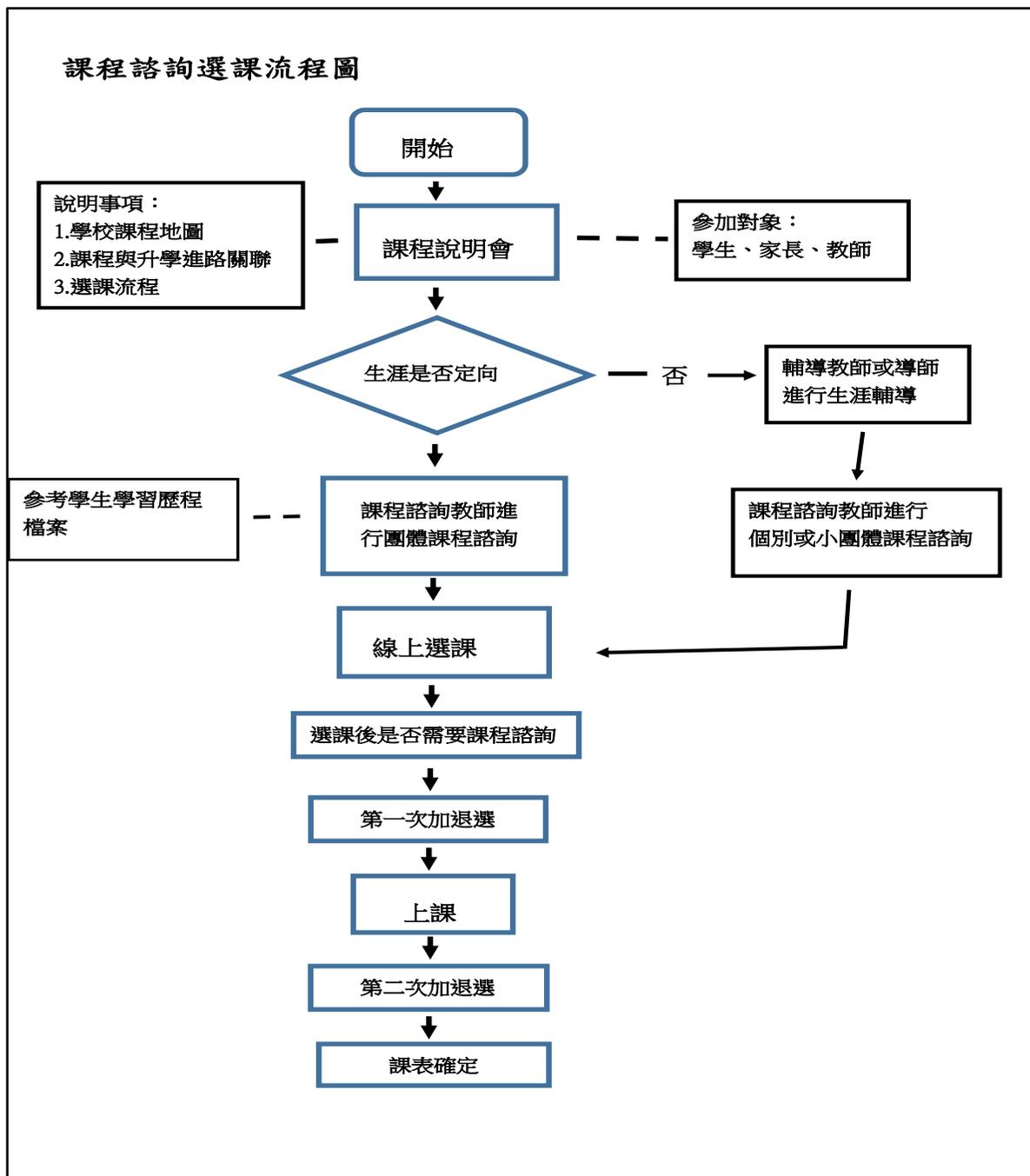
### (一)選課流程規劃



## (二)高一學生選課日程表

年級/學期	時間	活動內容	說明
高一 (第一學期)	108年7月中旬	選課宣導	於新生報到時宣導多元跑班
	108年8月上旬至8月下旬	學生進行選課	在學生新生訓練期間開放選課系統，輔導學生選課。
	108年9月初(暫定)	第一次跑班上課	跑班上課
	108年9月初(暫定)	人工加退選	開放人工加退選
	108年9月上旬~1月中旬 (暫定)	正式上課	跑班上課
	<p>★選課、人工加選、授課確切時辰資訊依選課宣傳單為準</p> <p>★<u>新生訓練會發放選課宣傳單、公告網路(請學生務必特別注意宣傳單內容、成德高中首頁公告)</u></p>		
高一 (第二學期)	108年12月中旬	選課宣導	辦理選課諮詢輔導，宣導下學期選課內容及方式
	108年12月下旬至109年1月上旬	學生進行選課	
	109年2月中旬	正式上課	跑班上課
	109年2月中旬至2月下旬	加退選	開放人工加退選
	109年3月至6月30日	正式上課	跑班上課
	109年6月下旬	檢討	召開課發會進行檢討

## 七、選課諮詢輔導規劃



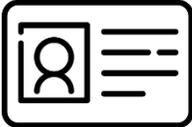
## 八、學生學習歷程檔案與畢業條件

### (一) 學習歷程檔案建置的目的

108 課綱上路後，國教署為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料。設置學習歷程檔案的目的為呈現學生學習的多元表現，有系統累積，並簡化作業方式。

### (二) 學習歷程檔案的內容

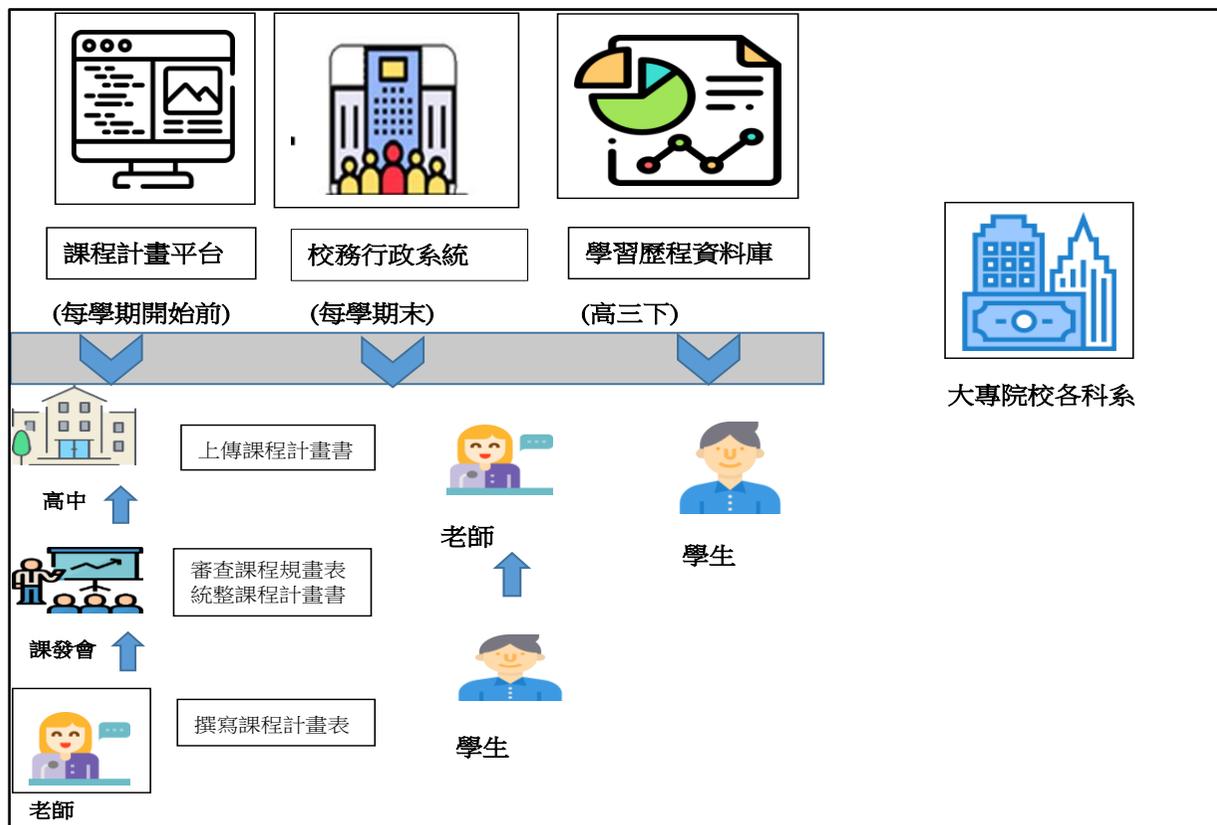
學習歷程檔案共包含六個部分，如下圖所示。

	<b>基本資料</b> (學生身分識別)		<b>修課紀錄</b> (修習科目及學業成績)
	<b>自傳、學習計畫</b> (個人經歷及未來學習規劃)		<b>多元表現</b> (幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他) *由學生登錄每學年至多 10 項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限
	<b>課程學習成果</b> (實作作品、書面報告) *學校在籍學生每學年至多 6 件 (經任課教師認證)		<b>其他資料</b> (大專校院指定審查之其他資料)



# 選擇成德 夢想起飛

### (三) 學生學習歷程檔案說明



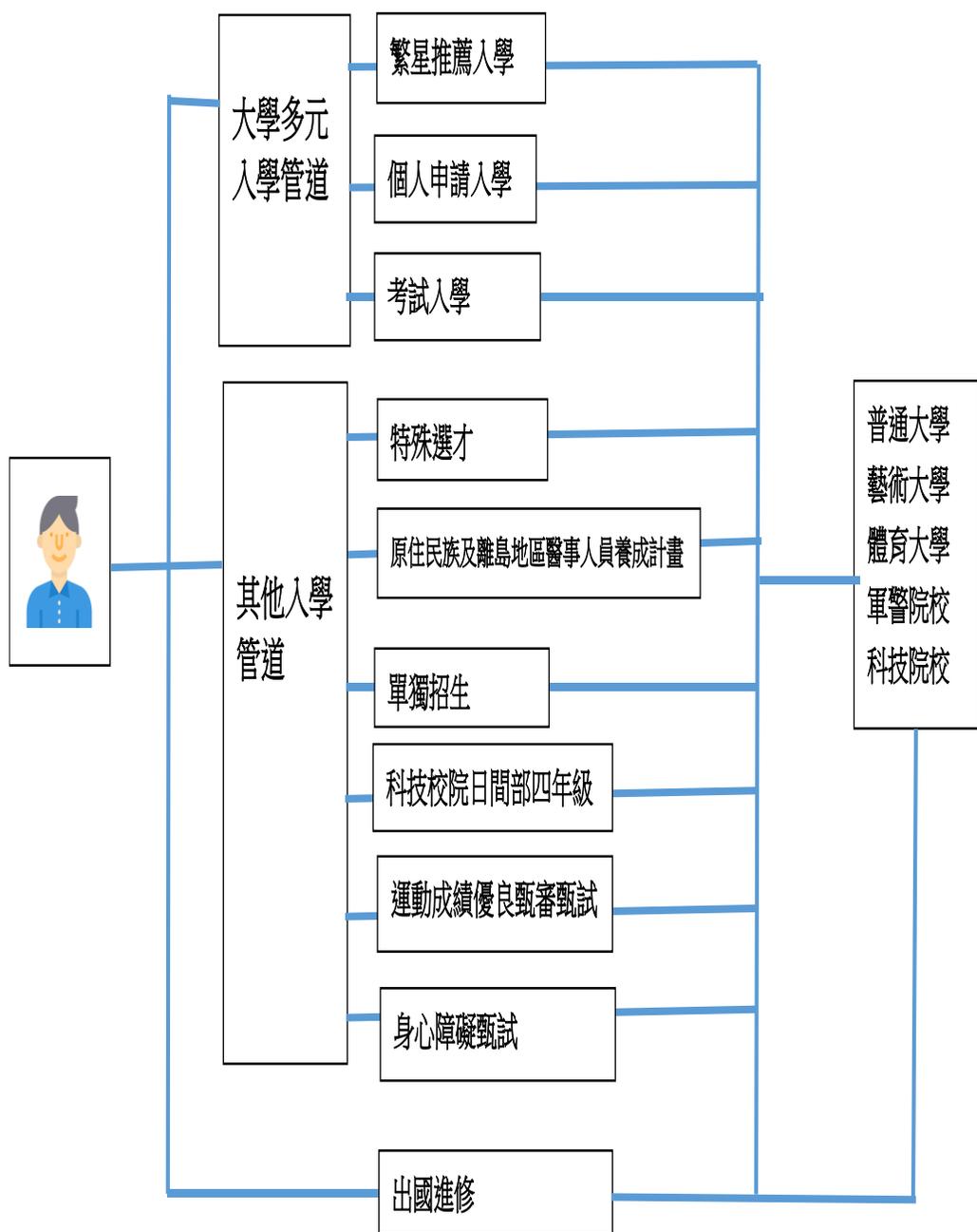
資料來源：參考台北市立建國高中 108 學年度選課輔導手冊

### (四) 畢業條件說明(依主管機關頒布高中學習辦法為依據)

1. 應修習總學分：180學分
2. 畢業之最低學分數：150學分成績及格
3. 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格



## 九、升學進路



資料來源：參考台北市立建國高中 108 學年度選課輔導手冊

## 十、Q&A

一、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要12人。

二、Q：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

三、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「八、(四)畢業條件說明」。

四、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

五、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：依課發會決議，本校108學年入學新生校訂必修4學分一定要修，且須及格始得畢業。

六、Q：我想要認識大學18學群可以參考哪一個網站？

A：大學選材與高中育才輔助系統

<https://techs.ceec.edu.tw/Highschool/CollegeList>

## 選擇成德 學有所得

