國立臺灣文學館文學行動展模組借用要點

109年5月26日館務會議通過

一、目的

國立臺灣文學館(以下簡稱本館)為拓展文學教育之範疇及廣度,將文學展覽以模組概念進行軟硬體規劃,轉化為便於移動帶入校園、公共空間的展覽模組,提供學校單位、文教機構及民間團體等申請借用。

二、對象

國內各級學校(教師)、公私立文教機構、文化館舍、非營利組織、依法核准設立之法人或團體等;或其他符合文學推廣目的,經本館審核通過者。

三、借用方式

- 1. 借用者應於借用前一個月提出申請(申請表如附件一)。
- 2. 借用期限以7至21日為原則。
- 3. 申請結果以公函通知,並聯繫後續事宜。

四、運送與歸還

- 1. 運送:開展前由本館運送展覽模組(含硬體設備及展板、展品)至借用者展出地點,運費由雙方協商,組裝由借用者負責。
- 2. 歸還:展覽結束後,由借用者拆卸包裝、交由本館收回,運費由雙方協商。
- 3. 展覽模組運送及歸還均須逐一清點,借用者請填妥檢附之「借用狀況表」(如附件二)並簽名確認。如有不符之狀況應盡速告知本館。未確認之短少或損壞,視同借用期間損壞,由借用者照價賠償或依修復狀況賠償。
- 4. 展期開始前,借用者依照展覽模組操作手冊的佈展標準作業流程完成組裝;展覽 結束後,依照展覽模組操作手冊的卸展標準作業流程恢復寄運狀態。

五、延遲歸還與損害賠償

- 1. 如遇特殊理由無法如期歸還,應向本館申請延期歸還。如未經本館同意而延遲歸還,本館將留存紀錄,作為日後相關申請之審核依據。
- 2. 借用者於展覽期間應妥善保管、維護展覽模組及相關展品。如有非正常使用之毀損或遺失,應由借用者照價賠償或依修復狀況賠償。本館並將留存紀錄,作為日後相關申請之審核依據。
- 3. 如遇自然損傷情形,應盡速通報本館。

六、其他事項

- 1. 展覽不得為營利性使用,或強制觀眾繳納入場費用。
- 2. 借用者如有文宣或相關宣傳製作需求,須將文化部列為指導單位、本館列為主辦 單位。相關文宣須經雙方共同確認後再行製作、發送。
- 3. 借用者應於模組歸還後兩週內·將成果回饋單(如附件三)電子檔及活動照片原 始檔以電子郵件寄回本館·並同意活動成果供本館運用於相關推廣或借用成果資 料。
- 4. 其他未盡事宜由本館及借展者本於誠信互惠原則,視實際狀況協商後訂定。
- 七、本借用要點經本館館務會議通過後實施,修正時亦同。

國立臺灣文學館文學行動展模組借用申請表

申請日期		申請編號		(由臺文館填寫)				
借用單位		聯絡人						
聯絡人 E-mail		聯絡電話	市話: 手機:					
借用項目 (詳細內容請見展覽介紹)	_]九:臺灣戰後移 ——白恐文學讀心						
加值項目	□ 空白展架 1 套□「文壇封鎖中術」・以8 套為	」桌遊體驗包	套 (搭配「	白恐文學讀心				
為避免展覽借用時段與其他借用單位重複,以下請填寫三個時段。將優先依第一順位之日期安排,若有撞期事宜,將依各單位申請順序進行調整。								
第一順位-展期	年 月	日 至	年	月 日				
第二順位-展期	年 月	日 至	年	月 日				

第三順位-展期	年	月	日	至	年	月	日
借用目的	□ 搭配課程使用 □ 搭配學校活動 □ 一般民眾參觀使用 請填寫課程或活動名稱及簡述內容(150 字內·詳細企畫書請另附):						
參觀對象		ミニニア 日 河			大學生(以	(上)	
展出地點	名稱: 地址:						
展出空間狀況	照明充足電源插座有無隔間	室 是 有 有 有		否 無 無			

	□ 其他							
場地大小	平方公尺							
提供附件	 空間照片五張 若有平面圖或逃生空間圖請一併提供 							
本單位同意遵守文學行動展模組借用要點之相關規範,向國立臺灣文學館 提出借用申請。								
聯	絡人:年	月日						
聯絡資訊	國立臺灣文學館 / 展示教育組 程先生 (06)221-7201 轉 2310 Email: <u>nmtl.taiwan@gmail.com</u>							
填 妥本申請表後隨	b 大学 E-mail 方式寄至以下信箱 <u>nmtl.taiwan@gmail</u> 加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	.com						
以下由本館填寫								
	審核							
審核結果	□ 通過 □ 不通過・原因:							
備註								

逆旅‧一九四九——臺灣戰後移民文學展

行動展簡介

【展覽內容】

這個展覽,是獻給 1949 年以為只是暫時退守的外省軍士、眷屬,以及他們的後代,還有與他們共同生活七十年的所有族群。如何談論一九四九的移民文學?如果只談這一群人的鄉愁,描述的恐怕都在遠方;如果只問另一群人對他們的印象,聽到的恐怕只剩下成見。其實,「這一群人」和「另一群人」之間還有更多理解及誤解的時刻、更多矛盾幽微的互動——尤其在文學作品之中。

當然,「這群人」不是均質的集合。人群之間有分裂,從來也不只是因為「省籍」劃的那條線。貧富差距、出身歧異、階級敵意、利益對立,都是衝突之源。「臺灣戰後移民」亦然,既有高官豪門、中流群體、眷村兄弟,也就會有孤苦卑微的伶仃弱勢者。他們一起承受一個荒謬的巨變,卻極其迥異地展開生命歷程。七十年了,臺灣必須停止籠統的「老芋仔」、「外省人」、「老兵」的刻板印象。在文學,我們會看到一九四九巨輪底下的人性與悲憫。

【模組介紹】

【逆旅·一九四九】於 2019 年在臺文館展出九個月後,於 2020 年以模組概念進行規劃,轉化為便於移動至校園和公共空間的行動展新樣貌。

模組硬體包含展架及展箱(如圖),展出內容有展板、展品及書籍,其優點為彈性的展出

內容,借用者可配合教學主 題或場域大小,在八套模組 內自行決定硬體數量及展出 內容。亦可透過本館提供的 空白模組硬體,延伸活動規 劃與相關文學展示。

展覽內容與模組分配請見:

【逆旅‧一九四九】線上展





附件二

國立臺灣文學館文學行動展模組借用狀況表

借用單位			
聯絡人		聯絡電話	
	(灰底欄位由本館填寫	rī)	
借用項目	□ 逆旅·一九四九:臺灣戰後移民文學展□ 噤聲的密室——白恐文學讀心術	借用編號	

加值』	項目	空白展覽模組				套	□ 無			
排定原	展期	年 月	日	~	年 月	日				
運送[日期	年 月	日				歸還日期	年	月	日
備	註									
	及歸還育 辦人聯		與下列	小項目	相符,並	勾選「借出	出狀況」欄位,若清	點後有不行	符或缺	損之狀況,應立
		名稱	單位	數量		出狀況 者填寫)	歸還狀況 (借用者填寫)	(🗟		兌明 員情況並拍照)
展	1	展架	套		□良好	□缺損	□良好 □缺損			

架組	2	展板	片	口良好 口缺損	口良好 口缺損	
	3	箱體	只	口良好 口缺損	口良好 口缺損	
展	4	腳架	只	口良好 口缺損	□良好 □缺損	
組組	5	透明板	只	口良好 口缺損	口良好 口缺損	
	6	木層板	只	口良好 口缺損	口良好 口缺損	
展	7	書籍	本	口良好 口缺損	□良好 □缺損	
品	8	手稿複本	只	口良好 口缺損	口良好 口缺損	
配	9	底座	只	口良好 口缺損	□良好 □缺損	
件	10	LED 燈	只	口良好 口缺損	□良好 □缺損	

	11	攜行袋	只		口良好 口缺損	口良好 口缺損	
	12	專用盒	只		□良好 □缺損	口良好 口缺損	
加值	13	「文壇封鎖中」 桌遊體驗包	套		口良好 口缺損	口良好 口缺損	
其	14				□良好 □缺損	口良好 口缺損	
他	15				□良好 □缺損	口良好 口缺損	
以上物品借出狀況(借用者填寫)							
確認日	期:	年 月 日		聯糹	洛人:	(簽章)	

以上物品歸還狀況 (借用者填寫	急)			
確認日期:年月	日 聯絡人:	(簽章)		
歸還清點完成後,將本表放回封套隨模組繳回即可。				

國立臺灣文學館文學行動展模組成果回饋單

借用單位							
借用項目		· 一九四九 的密室——			基展		
加值項目		展覽模組 1 函封鎖中 」		B.			
展覽期間	年	月	日	至	年	月	日
展覽地點							
活動概況							
媒體報導 (請附超連結)							
參觀人數							

(學校單位請附註 全校師生數)	
成果評量	□反應熱烈 □普通 □尚可
配合教學之課程	
建議改進事項	
活動照片	
(請自行增列	,照片原始檔請連同成果回饋單一起寄回)
記錄人員	姓名: 電話:
	E-mail :