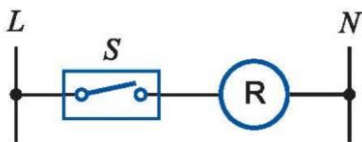
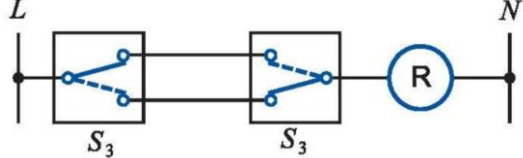
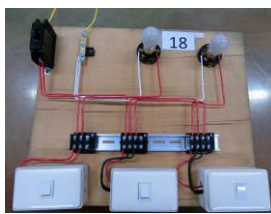
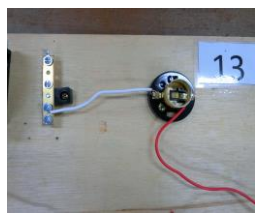


109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱		新竹縣私立內思高級工業職業學校							
術科測驗日期		109 年 4 月 25 日(星期六)		科班		電機科(機電控制實務特色班)			
術科測驗項目		電燈控制電路配線							
術科 命題 規範	一、命題 原則分 析	一、具聯接性：聯結九年一貫課程綱要之自然與生活科技領域能力指標。							
		二、有區別性：術科題目能區別學生對配線控制電路與電子電路之學習興趣及潛能發展。							
		三、可操作性：運用配電盤、配線工具、導線、燈泡等，學生能夠於 60 分鐘內完成電燈控制電路配線且電路功能正常。							
		四、明確說明：具體說明術科試題功能及電子元件之配置與應用，並示範相關工具之使用方法。							
	二、與九年一貫課程聯 接性分 析	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	高職電機電子群 專業及實習科目		
電燈控制 電路配線		自然與生 活科技	科學與技 術本質	2-4-8-5	認識電力的供應與運輸， 並知道如何安全使用家用 電器	電工實習			
				3-4-0-1	體會「科學」是經由探究、 驗證獲得的知識				
	4-4-3-1			認識和科技有關的職業					
術科測驗內容 及試題範例		一、術科測驗內容： (一)測驗項目：電燈控制電路配線。 (二)測驗時間：60 分鐘(含實作及講解說明時間)。 (三)考場提供材料及設備： 1. 配電板、電線、多功能鉗、尖嘴鉗、十字起子。 2. 完成品(供參考)。 (四)測驗方式說明：利用考場提供工具、設備與材料，依下面兩種電燈控制電路圖，完成一處控制一燈電路與二處控制一燈電路配線，每處接點與線路須依電路配線規則完成，整體成品功能與走線美觀等，依術科測驗評分標準所述計分。							
		二、試題範例：完成下面 2 種電燈控制電路配線							
		一處控制一燈電路			二處控制一燈電路				
									
		電燈控制配線成品示意圖		未直角走線與整線	正確線色、螺絲勾鎖示範		導線剝皮過長、線色錯誤、接點未勾鎖		
									
		術科試題評量之項目評量規範說明如下： (1)完成一處控制一燈與二處控制一燈電路，且功能、配線正確無誤。 (2)依電路配線規則，完成開關、燈座等接點，整體電路成品走線美觀及工作態度包括注意安全、正確使用工具、清理場地與收拾器具等。							
		術科評量規範							

術科評分標準與計分(總分 100 分佔總成績 60%)如下:

項目	評 分 標 準	每一處(或線)扣分	合計最高扣分
功能(50 分)	一處控制一燈功能	20	50
	2 處控制一燈功能	30	
電路配線規則、整線美觀 與工作態度 (50 分)	導線選色錯誤	10	50
	配線超出配盤	10	
	剝線過長、過短、不平整	5	
	導線進線旋轉方向不當	5	
	燈泡或銅排處導線未勾鎖	5	
	端子接三條導線	5	
	未鎖緊或鎖在絕緣皮上	5	
	配線未與箱盤呈水平或垂直 (以每彎點或線扣分)	2	
	工具使用不正確，致器具損壞	10	
	工作不專心，舉止不良、不聽勸導	10	
	工作結束未清理場地、收拾器具	10	
	未注意工作安全而致傷人或傷物	20	

術科測驗評分
標準