

# 108學年度第二學期普通班【多元選修】加退選流程

加退選當日7：50分至教務處前走廊拿取申請單。

**多元選修**課程的**第一堂課**請至「**欲加選**」課程的教室上課，  
聽取任課教師的課程介紹、課堂規定與評量標準。

**第一堂課結束前**，學生拿加退選申請單給任課教師進行**加簽**。

每位任課教師至多可自由加簽**0~10位**學生。

學生**加簽成功**，仍須找**原分班**課程的任課教師  
簽名以退選。

學生**加簽失敗**，**第二堂課**須回到**原分班**課程的  
教室上課。

學生**務必**將有兩位教師簽名的加退選單，  
於**加退選當日**繳回**教務處實研組**，  
完成正式加選作業成功！逾時不候！

# 108學年度第二學期普通班【充實補強、自主學習】加退選流程

加退選當日7：50分至教務處前走廊拿取申請單。

充實補強、自主學習課程的**第一堂課**請至「**欲加選**」課程的教室上課，聽取任課教師的課程介紹、課堂規定與評量標準。

**第一堂課結束前**，學生拿加退選申請單給任課教師進行**加簽**。

每位任課教師至多可自由加簽**0~10位**學生。

學生**加簽成功**，仍須找**原分班**課程的任課教師簽名以退選。

學生**加簽失敗**，須回到**原分班**課程的教室上課。

學生**務必**將有兩位教師簽名的加退選單，於**加退選當日**繳回**教務處實研組**，完成正式加選作業成功！逾時不候！

# 108學年度第二學期體育班【多元選修、補強】加退選流程

加退選當日7：50分至教務處前走廊拿取申請單。

多元選修、補強性課程的**第一堂課**請至「**欲加選**」課程的教室上課，聽取任課教師的課程介紹、課堂規定與評量標準。

**第一堂課結束前**，學生拿加退選申請單給任課教師進行**加簽**。

每位任課教師至多可自由加簽**0~5位**學生。

學生**加簽成功**，仍須找**原分班**課程的任課教師簽名以退選。

學生**加簽失敗**，須回到**原分班**課程的教室上課。

學生**務必**將有兩位教師簽名的加退選單，於**加退選當日**繳回**教務處實研組**，完成正式加選作業成功！逾時不候！

# 新版【跨班選課】加退選流程之特色

學生學習興趣

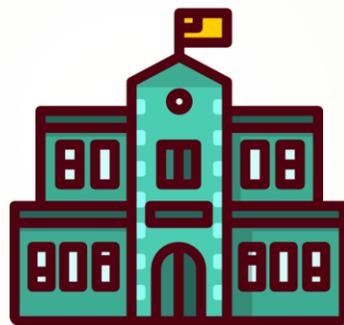


適性  
探索



多元  
選擇

銜接大學生活

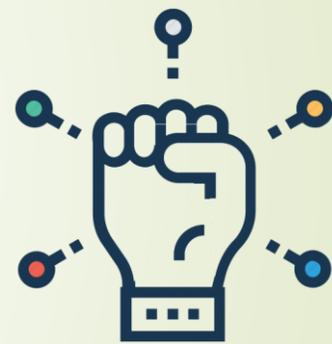


及早  
適應



課表  
自決

教師專業自主



課程  
評估



課堂  
掌握

# 新版【跨班選課】加退選—學生宣導事項

## 學生學習興趣



適性  
探索

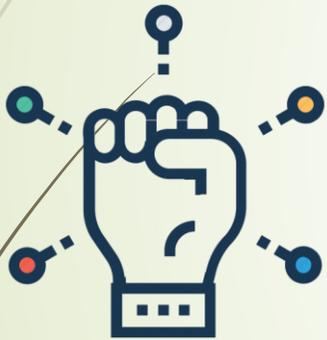


多元  
選擇

- 尊重學生多元學習興趣：學生【明確】知道自己對某一門課有極大的興趣，或對已選上的課【完全沒有】興趣，才需要進行加簽。
- 每一門課程都有其【學習內容】與【學習表現】，值得學生加以修習，未必人人都需要進行加簽。
- 避免學生投機心態：並非鼓勵學生於正規的選課時間內「不選課」，後續透過加簽選入。
- 第一堂課的誠意：進行加簽的同學應準時到達【欲加選】課程教室，並專注聆聽任課教師的課程簡介、課堂規定等，加退選單上的【加選理由】應寫好寫滿，展現強大的興趣與極高的配合度。
- 加簽不保證一定成功！學生應學習尊重任課教師對課程進行與課堂掌握度的專業評估。

# 新版【跨班選課】加退選一任課教師宣導事項

## 教師專業自主



課程  
評估



課堂  
掌握

- 任課教師透過自身專業評估，並以達成課程最佳學習成果為目標，是否同意加簽、加簽多少位學生，由任課教師自主決定，**加簽並非來者不拒，也非一定要同意加簽不可。**
- 善加利用第一堂課：可以先詢問哪些是要加簽的學生，觀察他們後續的聽課態度，並檢視學生的【**加選理由**】，是否充分展現高度的學習興趣與配合度。
- **明確而堅定的準則**：任課教師在第一堂課透過說明課程簡介、課堂規定與【**適合的**】**學習態度**，使學生了解該門課程的運作模式，釐清並確立自我的學習興趣，協助學生判斷是否需要進行加簽。
- **加簽不保證一定成功！**任課教師能給予學生**學習確立**學習興趣、自我負責並體驗未來大學選課模式的**機會**。